

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in  
Global Politics and Euro-Mediterranean Relations

**Verbale n. 3 del 11 febbraio 2020**

<b>Docente</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente Giustificato</b>	<b>Assente</b>
Attinà Fulvio	<b>X</b>		
Arcidiacono Davide		<b>X</b>	
Caranti Luigi			<b>X</b>
Costanzo Giorgia	<b>X</b>		
Fisichella Daniela	<b>X</b>		
Irrera Daniela	<b>X</b>		
Longo Francesca	<b>X</b>		
Malogioglio Maurizio			<b>X</b>
Mazzeo Rinaldi Francesco			<b>X</b>
Melfa Daniela	<b>X</b>		
Panebianco Stefania	<b>X</b>		
Pettinato Dario			<b>X</b>
Ponton Douglas		<b>X</b>	
Rizza Maria Olivella	<b>X</b>		
Ruggiero Luca	<b>X</b>		

**Presenti:** i proff. Attinà Fulvio, Costanzo Giorgia, Fisichella Daniela, Irrera Daniela, Longo Francesca, Melfa Daniela, Panebianco Stefania, Rizza Maria Olivella, Ruggiero Luca.

**Assenti giustificati:** i proff. Arcidiacono Davide, Ponton Douglas.

**Assenti:** i proff. Caranti Luigi, Malogioglio Maurizio, Mazzeo Rinaldi Francesco, Pettinato Dario.

**Rappresentanti degli studenti (2)**

**Presente:** Modoni Eugenia Maria

**Assente:** Puntillo Erika.

E' altresì presente la dott.ssa R. Gemma, in qualità di referente del CdS per l'Ufficio didattico.

**Ordine del giorno:**

1. Revisione piano degli studi e Regolamento CdS a.a. 2020-21
2. Report Annuale di Assicurazione della Qualità 2020 (RAAQ 2020)
3. Istanze studenti
4. Varie ed eventuali

La riunione ha inizio alle ore 9.30 e la Presidente del CdS, prof.ssa Francesca Longo, chiama alle funzioni di segretario la prof.ssa Daniela Fisichella.

## 1. Sul primo punto: Revisione piano degli studi e Regolamento CdS a.a. 2020-21

Riguardo al piano di studi LM62, già approvato in sede di riunione precedente, i componenti dell'AQ LM62 chiedono un ulteriore parere ai colleghi riuniti rispetto alla possibilità di considerare obbligatorio - come finora stabilito - o meno, l'insegnamento di "Analysis of political discourse" all'interno del gruppo degli insegnamenti opzionali di primo anno: laddove il CdS non ponesse l'obbligatorietà su tale insegnamento, gli studenti sarebbero liberi di scegliere uno qualsiasi degli insegnamenti del gruppo citato, come insegnamento obbligato in piano.

Si apre una discussione più generale sulle scelte e le opzioni lasciate aperte agli studenti, sia al 1° che al 2° anno.

La prof.ssa Melfa si chiede se, ponendo in scelta soprattutto gli SSD diversi da SPS/04, non si indebolisca l'interdisciplinarietà che caratterizza comunque il CdS.

In merito all'osservazione della prof.ssa Melfa si fa presente che il progetto formativo del CdS e quindi l'interdisciplinarietà caratterizzante, rimane sostanzialmente inalterato avendo posto in alternativa fra loro solo SSD previsti in RAD nello stesso ambito disciplinare e pertanto anche eventualmente sostituibili fra di loro: posto che la necessità della riorganizzazione del piano di studi, eliminando gli insegnamenti integrati di 12 cfu, costituisce azione correttiva visto l'andamento degli indicatori e le sollecitazioni degli studenti, il CdS ha modificato nell'unico modo che potesse consentire, all'interno dell'ambito, di mantenere tutti gli SSD precedentemente attivati.

Anche la studentessa rappresentante Eugenia Modoni conferma la bontà della proposta riorganizzativa, con il SSD SPS/04 caratterizzante inalterato e le possibilità di scelta su tutti gli SSD attivabili. La studentessa piuttosto pone il problema di come orientarsi nelle scelte sin dal primo anno, posto che gli studenti immatricolati non possono avere ancora le idee chiare su cosa intenderanno approfondire al 2° anno. A tal riguardo, per aiutare gli studenti in tale fase, la Presidente propone di prevedere, all'avvio di ogni A.A., una riunione per informare gli studenti immatricolati sui contenuti dei corsi inseriti nei gruppi alternativi di insegnamento e degli "elective courses" e svolgere azione di orientamento.

Riguardo, infine, al problema dell'eventuale scarsa numerosità degli studenti in aula, si ribadisce quanto già sottolineato nella riunione precedente. Inoltre, per evitare la dispersione, i professori Ruggiero e Melfa suggeriscono di pensare ad un'eventuale interazione tra insegnamenti: la questione sarà da verificare comunque in base all'esperienza.

Rispetto alla proposta iniziale, a fine discussione, ritenuto inopportuno porre gli studenti che si immatricoleranno l'a.a. prossimo, di fronte all'ulteriore scelta - oltre a quella degli elective courses e degli insegnamenti in alternativa al 2° anno - dell'insegnamento obbligatorio affine del 1° anno, il Consiglio decide che l'insegnamento di "Analysis of political discourse" rimarrà obbligatorio. Il piano di studi coorte 2020-21, pertanto, viene approvato definitivamente.

In merito al Regolamento CdS a.a. 2020-21, da approvare in sede di imminente Consiglio di Dipartimento, la Presidente riferisce che non sono state apportate particolari modifiche nella parte discorsiva, mentre sono stati modificati alcuni obiettivi formativi e denominazioni degli insegnamenti, nonché cicli di lezione e modalità di verifica della preparazione in ragione della modifica avvenuta con la revisione del piano di studi, di cui sopra.

## 2. Sul secondo punto: Report Annuale di Assicurazione della Qualità 2020 (RAAQ 2020)

La Presidente fa presente che il Report Annuale di Assicurazione della Qualità 2020 deve essere inviato al Presidio AQ d'Ateneo entro il 29 febbraio p.v. Pertanto, il gruppo AQ CdS ha lavorato, **riunendosi in più momenti - 20 e 22 gennaio 2020 -** per riuscire a presentarne una bozza all'imminente Consiglio di Dipartimento. Nel nuovo RAAQ sono stati commentati gli ultimi risultati dei questionari OPIS (Opinione studenti 2018-19), sono stati aggiornati gli stati delle azioni correttive in riferimento all'individuazione dei punti di forza e alle criticità evidenziate per il CdS anche nella Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti DSPS.

In particolare, in merito alle Opinioni degli studenti, si è commentato il risultato del CdS nel suo complesso, ma si evidenzia che è possibile discutere e valutare gli OPIS di ogni singolo insegnamento – la prof.ssa Panebianco sottolinea in presenza degli studenti gruppo AQ – attività che l’Ateneo indica come best practice. Il CdS intende procedere come da best practice, ma a partire dal prossimo a.a., dati i tempi ormai ristretti per la consegna del RAAQ 2019.

Dalle opinioni degli studenti emerge soprattutto un dato su cui porre maggiore attenzione: quello della necessità di fornire maggiori conoscenze di base. Ci si chiede come il CdS possa ovviare a tale problema, visto che anche suggerire agli studenti di approfondire ulteriormente con altro materiale rispetto al programma d’insegnamento costituirebbe carico di lavoro aggiuntivo e quindi da evitare. La Presidente invita pertanto i colleghi a pensare a delle misure alternative da incentivare: percorsi d’aula diversificati, crash course per ogni insegnamento, etc...

Si rinvia al prossimo Consiglio di CdS per ulteriori suggerimenti.

### 3. Sul terzo punto: Istanze studenti

Riguardo alla studentessa **MAILLARD Paoline**, laureata in Doppio titolo all’UNIVERSITE PARIS - EST Creteil VAL DE MARNE (UPEC) (come da attestato allegato), al fine di riconoscere il titolo acquisito come pari titolo per l’Università di Catania nell’ambito della Convenzione di Doppio titolo Unict-Upec, si riconoscono i 30 cfu sostenuti a UPEC a completamento del percorso di studi come segue (Regolamento di iscrizione a.a. 2017-2018):

Attività UPEC	CFU	Voto	Attività UNICT	CFU	Voto
Double diplôme	20	15,5/20	<b>Final exam</b> - Research work for the preparation of the final exam - Editing and discussion of the final exam	18	29/30
Stage de professionnalisation (2 à 3 mois)	10	15,5/20	<b>EU public policies</b> 1.Policy process in the EU (6 CFU) 2.European foreign policy (6 CFU)	12	29/30
Double diplôme	2				

Riguardo allo studente **MULLER Guillaume**, laureato in Doppio titolo all’UNIVERSITE PARIS - EST Creteil VAL DE MARNE (UPEC) (come da attestato allegato), al fine di riconoscere il titolo acquisito come pari titolo per l’Università di Catania nell’ambito della Convenzione di Doppio titolo Unict-Upec, si riconoscono i 30 cfu sostenuti a UPEC a completamento del percorso di studi come segue (Regolamento di iscrizione a.a. 2017-2018):

Attività UPEC	CFU	Voto	Attività UNICT	CFU	Voto
Double diplôme	20	16/20	<b>Final exam</b> - Research work for the preparation of the final exam - Editing and discussion of the final exam	18	30/30
Stage de professionnalisation (2 à 3 mois)	10	16/20	<b>EU public policies</b> 1.Policy process in the EU (6 CFU) 2.European foreign policy (6 CFU)	12	30/30
Double diplôme	2				

Studenti Erasmus a.a. 2019-2020 – Approvazione piani di studio (Learning Agreement) e riconoscimento crediti per studio e tirocinio all'estero

**STUDENTE: SESAN ADEOLU ODUNUGA (programma Erasmus Plus KA1 Istruzione superiore Mobilità degli studenti per tirocinio - Progetto “Universities for EU Projects” consorzio SEND).**

Lo studente SESAN ADEOLU ODUNUGA iscritto al corso di laurea magistrale in Global Politics and Euro-Mediterranean Relations, assegnatario di borsa di mobilità internazionale bandita nell'ambito del **programma Erasmus Plus KA1, Istruzione superiore Mobilità degli studenti per tirocinio. Progetto “Universities for EU Projects” consorzio SEND**, svolgerà il tirocinio presso la Matej Bel University.

Si accoglie la richiesta dello studente e si riconosce l'attività di tirocinio per 15 CFU di ricerca tesi (“Research work for the preparation of the final exam”), posto che i cfu di “Final exam” previsti per la coorte di riferimento dello studente (Regolamento a.a. 2017-2018) sono 18 (3 cfu per “Discussion”).

4. Sul quarto punto: Varie ed eventuali

Nulla da discutere.

Null'altro essendo a deliberare, la seduta è tolta alle ore 11.20.

Il Segretario  
(Prof.ssa Daniela Fisichella)

Il Presidente del CdL  
(Prof. ssa F. Longo)