



In Ottobre sarà bandito il Master universitario di I livello in **ESPERTO IN PEDAGOGIA E MEDICINA NARRATIVA**. Tale Master si sviluppa in collaborazione con l'INPS che erogherà 3 Borse di studio. Segue la scheda del Master con qualche informazione.

Soggetto proponente	Università degli Studi di Catania Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
Titolo del percorso formativo proposto	Esperto in Pedagogia e Medicina narrativa
Tipologia del corso	<input type="radio"/> X master di I livello
Sito internet di riferimento del master/corso	www.dsps.unict.it
Contatti	Telefono: prof.ssa Paolina Mulè , Dott. Alessio Annino Dott.ssa Daniela Gulisano 095 7347234 e-mail: masterdsps1@gmail.com

Soggetto proponente	<i>Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali Università degli Studi di Catania</i>
Borse Inps	SARANNO EROGATE <u>3 BORSE DI STUDIO</u> A FAVORE DEI FIGLI ED ORFANI DI ISCRITTI ALLA GESTIONE UNITARIA DELLE PRESTAZIONI CREDITIZIE E SOCIALI E DI PENSIONATI UTENTI DELLA GESTIONE DIPENDENTI PUBBLICI
Costo del Master	Il Costo della quota del master a partecipante ammonta a euro 2858,00 comprensive delle tasse universitarie di euro 358,00 Numero Partecipanti al master: minimo 15 max 30 Per i Borsisti l'inps erogherà 2500,00 cadauno, mentre le tasse universitarie di euro 358,00 saranno a carico del vincitore della borsa. Il borsista sarà agevolato perché potrà detrarre la quota di



	358,00 nella denuncia dei redditi.
Sede didattica del master	<i>Aula del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali</i>
Durata	Annuale
Ore di formazione erogate e loro ripartizione	<p>Il Master ha durata annuale, per complessive 1500 ore , così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none">• 411 ore di lezione di cui: ore di lezione frontale, seminari, esercitazioni, lavori di gruppo e lezione fad (formazione a distanza: video lezioni asincrone, esercitazioni, forum, test di autovalutazione, materiale didattico on line a disposizione sulla piattaforma STUDIUM);• 320 ore di Stage con Project Work;• 745 ore di studio personale comprensive di 150 ore per la preparazione della prova finale• 24 ore di orientamento (Si organizzeranno dei seminari sulla redazione del CV) <p>N° 1 - AREA PEDAGOGICO-EPISTEMOLOGICA 110 ore</p> <p><i>Pedagogia della persona</i> <i>Pedagogia Narrativa</i></p>



	<p><i>Pedagogia della cura e le diversità culturali</i></p> <p><i>Strategie e metodologie della narrazione</i></p> <p><i>Pedagogia della comunicazione</i></p> <p>2 - AREA PSICO-MEDICA E DELLA RIABILITAZIONE 123 ore</p> <p><i>Psichiatria e psicologia Clinica</i></p> <p><i>Teorie e pratiche della Riabilitazione e narrazione</i></p> <p><i>ICF - Digital Health</i></p> <p><i>Uso terapeutico della narrazione. Esperienze in Psichiatria</i></p> <p><i>Psicologia della relazione e conduzioni di gruppi</i></p> <p>3 - AREA MEDICINA NARRATIVA (123 ore)</p> <p><i>Medicina narrativa tra storie, approcci e prospettive future</i></p> <p><i>Strumenti e classificazioni della medicina Narrativa</i></p> <p><i>Etica e bioetica in medicina</i></p> <p><i>Uso terapeutico della narrazione (Storytelling, le narrazioni in oncologia, la fisioterapia narrata, la narrazione di fine vita)</i></p> <p><i>La valutazione della disabilità tra EBM e NBM</i></p> <p><i>Una "Concept Analysis" dell'empatia in Pedagogia Medica</i></p> <p>4- AREA GIURIDICA (55 ore)</p> <p><i>La legislazione del diritto del malato</i></p> <p><i>L'organizzazione sanitaria</i></p>
--	---



	<p><i>Gestione delle risorse e organizzazione del lavoro</i></p> <p><i>La co-costruzione di reti solidali e dei welfare sanitario</i></p> <p><i>Medicina narrativa e medicina difensiva</i></p> <p><i>Il consenso informatico.</i></p> <p><i>La privacy e la cartella parallela</i></p>												
Stage/Tirocinio formativo	<ul style="list-style-type: none"> • 320 ore di Stage con Project Work; <p>Ciascun corsista è tenuto a realizzare un'attività di Stage con Project Work di 320 ore presso l' Azienda Sanitaria Provinciale di Catania, l'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico, Aziende Ospedaliere di RG-CL.ME-SR , Comunità Alloggio per anziani, disabili, malati psichiatrici, su un tema preventivamente concordato con il Coordinatore della sede.</p> <p>Le ore di Stage costituiscono un momento formativo fondamentale; i corsisti sono affiancati da un tutor che li seguirà sia nelle attività on-line, nella classe virtuale, sia in presenza per la revisione dei materiali prodotti.</p> <p>L'allievo sarà chiamato ad elaborare un project work su un tema specifico e questo farà emergere le learning skills (capacità di apprendimento) acquisite grazie al percorso formativo, il confronto con i docenti. L'esperienza di stage presso aziende sanitarie delle province di CT,SR, ME, RG o private: comunità alloggio per malati psichiatrici, anziani ecc. rafforzerà ulteriormente la dimensione pratico-operativa di tali conoscenze.</p>												
Direttore del Master	<p>Paolina Mulè: Professore Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, dal 2008, membro SIPED, nonché Referente per la Regione Sicilia dell'Associazione Italiana Pedagogia medica (SIPeM)</p>												
Corpo docente	<table> <tr> <td>PAOLINA MULÈ M-PED/01</td> <td>Ordinario</td> <td>di</td> <td>Pedagogia Generale e Sociale (UniCt)</td> </tr> <tr> <td>GIUSEPPE VECCHIO IUS/01</td> <td>Ordinario</td> <td>di</td> <td>Diritto Privato(UniCt)</td> </tr> <tr> <td>ANTONIO VIRZÌ MED/25</td> <td>Ricercatore</td> <td></td> <td>di Psichiatria(UniCt)</td> </tr> </table>	PAOLINA MULÈ M-PED/01	Ordinario	di	Pedagogia Generale e Sociale (UniCt)	GIUSEPPE VECCHIO IUS/01	Ordinario	di	Diritto Privato(UniCt)	ANTONIO VIRZÌ MED/25	Ricercatore		di Psichiatria(UniCt)
PAOLINA MULÈ M-PED/01	Ordinario	di	Pedagogia Generale e Sociale (UniCt)										
GIUSEPPE VECCHIO IUS/01	Ordinario	di	Diritto Privato(UniCt)										
ANTONIO VIRZÌ MED/25	Ricercatore		di Psichiatria(UniCt)										



	<p>GIOVANNI BELLUARDO MPSI/05 Ricercatore di Psicologia Clinica(UniCt)</p> <p>AGOSTINO PALMERI BIO/09 Associato di Fisiologia(UniCt)</p> <p>LORENZA GARRINO - Professore Aggregato in Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche – Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche – Università degli Studi di Torino</p> <p>DANIELA GULISANO – dottore di ricerca in Scienze Politiche, Specialista in Pedagogia - Università degli Studi di Catania</p> <p>ANTONELLA LOTTI – Ricercatrice in Pedagogia – Università degli Studi di Genova</p> <p>FABRIZIO CONSORTI Associato di Chirurgia generale (Uni La Sapienza Roma)</p> <p>MICAELA CASTIGLIONI – Ricercatrice e Docente di Pedagogia Generale II e di Educazione Permanente e degli Adulti - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione - Università degli Studi di Milano-Bicocca</p> <p>ANGELO GAMBERA Coordinatore CdL Scienze Infermieristiche e Ostetricia - Università degli Studi di Catania</p> <p>PINA TRAVAGLIANTE - Professore Ordinario di Letteratura Italiana – Facoltà di Lettere - Università degli Studi di Catania</p> <p>EUGENIO AGUGLIA - Professore Ordinario di Psichiatria - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Catania</p> <p>ALESSIO ANNINO – Assegnista di ricerca in Pedagogia - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociale - Università degli Studi di Catania</p> <p>TIZIANA SALVATRICE LO MONACO – Consigliere Società Italiana di Medicina Narrativa (SIMeN) -Assistente sociale/ TRP – Azienda Sanitaria Provinciale di Ragusa</p> <p>MARIA VACCARELLA – Postdoctoral Research Fellow in Medical Humanities, Centre for the Humanities and Health, and Teaching Fellow, Department of Comparative Literature, King’s College London (Regno Unito)</p> <p>LUCIA ZANNINI Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale Università di Milano</p>
Obiettivo del Master	Gli obiettivi formativi che il Master vuole perseguire sono in generale lo sviluppo e il potenziamento di competenze



	<p>trasversali, di natura pedagogico-relazionali e comunicative e di conoscere la tecnica della narrazione come strumento di cura di sé e degli altri, nell'ambito di contesti socio-sanitari ed ospedalieri. La narrazione rappresenta il mezzo di comunicazione più efficace dal punto di vista emotivo/affettivo, ma anche conoscitivo e terapeutico in area sanitaria, come è noto ormai nel panorama internazionale.</p> <p>Gli obiettivi formativi riguardano: 1) lo sviluppo di competenze narrative: dall'ascolto all'interpretazione delle storie fino all'applicazione nella terapia e nell'organizzazione dei servizi del paziente; 2) il fornire gli strumenti pedagogici concettuali ed operativi per la formazione in ambito narrativo degli operatori sociali, sanitari, assistenziali, educativi. Pertanto, gli ambiti di competenza che saranno attenzionati sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- lo sviluppo di una cultura interdisciplinare che consenta alle diverse professionalità di interagire tra loro attraverso relazioni significative;- lo sviluppo di competenze narrative nell'ambito della <i>medical humanities</i>;- la conoscenza delle tecniche di biografia e autobiografia come strumenti di cura del sé e degli altri;- la programmazione degli interventi di prevenzione e promozione della salute attraverso la narrazione;- l'acquisizione delle competenze per la formulazione e messa in pratica di progetti di medicina narrativa; l'approfondimento delle narrazioni nelle diverse aree medico-chirurgiche: oncologia, fine vita, malattie croniche/invalidanti, psichiatria, malattie rare, ecc.- la conoscenza dell'intreccio tra cura pedagogica e cura medica;- l'approfondimento aspetti interculturali dell'accesso alla cura; la conoscenza/utilizzo della letteratura e cinematografia per l'acquisizione di competenze narrative. <p>Nello specifico sono individuati i seguenti ambiti di competenza:</p> <ul style="list-style-type: none">- promozione e sviluppo delle conoscenze pedagogiche, epistemologico-culturali, storiche e normative che devono essere tenute presenti per promuovere un sistema educativo di istruzione e formazione di qualità;- progettazione e realizzazione di modelli organizzativi di istituto e di rete nella logica della sussidiarietà;- progettazione educativa e didattica coerente, da un lato, con le norme generali sull'istruzione e con i livelli essenziali delle prestazioni per l'istruzione e la formazione professionale, dall'altro lato, con i bisogni del territorio, con la logica della ottimizzazione delle risorse e con la valorizzazione del principio di sussidiarietà;- gestione e governo dei processi di funzionamento,
--	---



	<p>monitoraggio e valutazione delle istituzioni scolastiche in ordine agli aspetti amministrativi e tecnici: metodi, tempi, monitoraggio, valutazione, socializzazione dei risultati;</p> <ul style="list-style-type: none">- gestione della <i>leadership</i>, supporto e consulenza allo sviluppo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;- modalità per la valutazione interna degli istituti e per l'interazione con la valutazione esterna, anche in comparazione con i relativi sistemi stranieri .
Prospettive occupazionali	<p>La figura professionale che il corso intende formare è quella di <i>“Esperto in Pedagogia e Medicina narrativa”</i> che si caratterizza per ruolo e funzioni specifici.</p> <p>Il ruolo è espressamente correlato alla gestione complessa della relazione medico e paziente e di quella fra tutti i vari operatori, professionisti che operano all'interno dei contesti socio-sanitari e ospedalieri; all'identità professionale ed etica nella relazione di cura; all'identità professionale e Global Health; alla Medical Education; alla sua formazione narrativa, autobiografica e riflessiva; all'analisi del lavoro come una nuova metodologia formativa.</p>
Requisiti richiesti agli studenti per la partecipazione alla selezione	<p>Nel caso in cui il numero degli aspiranti fosse superiore al numero massimo dei posti previsti, il coordinatore del MASTER insieme alla Commissione (Comitato di Gestione) effettuerà una selezione, stabilendo i criteri di selezione sulla base dei titoli presentati nella domanda di ammissione.</p> <p>Ai titoli presentati nella domanda di ammissione verranno assegnati i seguenti punteggi:</p> <ul style="list-style-type: none">Per la laurea fino a un massimo di punti 5 in base alla votazione:• Punti 1 da 60 a 100, 2 da 101 a 104, 3 da 105 a 107; 4 da 108 a 110, 5 per 110 con lode;• Per la tesi di laurea su temi attinenti agli insegnamenti fino a punti 6;• Per ulteriori titoli di studio (seconda laurea, specializzazione, dottorato di ricerca) fino a 4;• Documentata esperienza in attività attinenti agli insegnamenti del Corso, progetti formativi per soggiorni presso altre Università, per studi e tirocini attinenti agli insegnamenti del Corso (non saranno prese in considerazione le esperienze di tirocinio svolte nell'ambito dei corsi di studio), punti 1 per ciascun periodo non inferiore a mesi sei con un massimo di punti



	<p>2;</p> <ul style="list-style-type: none">• Per i Master conseguiti su temi attinenti agli insegnamenti previsti fino a 3 punti• Pubblicazioni pertinenti alla tematiche oggetto del Corso, fino ad un massimo di punti 2;• Periodo di attività di servizio presso contesti socio-sanitari pubblici e privati: 0,5 punti per ogni anno di servizio fino a un massimo di 3 punti <p>Per un massimo complessivo di 25 punti.</p> <p>La Commissione esaminatrice si riserva, eventualmente, di accertare il possesso dei requisiti attraverso una prova attitudinale e/o un colloquio.</p> <p>A parità di punteggio complessivo, la graduatoria verrà determinata sulla base dell'età dei candidati, dal più giovane al più anziano (art. 2, comma 9, L. 16/06/1998 n. 191).</p> <p>Si preciserà il numero di posti riservato ai figli ed orfani di:</p> <ul style="list-style-type: none">• iscritti alla Gestione unitaria delle prestazioni creditizie e sociali;• pensionati utenti dell'INPS Gestione dipendenti pubblici.
--	---