

OFFERTE DI TIROCINIO

CEDOC

(PER GLI STUDENTI DEI CDL MAGISTRALI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI)

1) Fondi Europei e Capitale Sociale: analisi dei network e dei programmi Europei per gli obiettivi di Europa 2020.

Tutor Didattico: prof. Vincenzo MEMOLI

Insegnamento: Analisi delle Politiche Pubbliche

Gli attuali programmi europei finalizzati al perseguimento degli obiettivi di Europa 2020, mostrano un approccio “integrato”, in cui enti locali, società civile e privati sono chiamati a costruire reti sul piano locale ed europeo per candidare ed implementare i propri progetti. La progettazione per programmi europei assume pertanto caratteristiche di complessità sempre più avanzate, in cui ogni singolo attore deve creare un network diversificato e pianificare delle ricadute sul territorio riguardo a molteplici aspetti/soggetti.

L’obiettivo del tirocinio è quello di approfondire la conoscenza delle politiche di finanziamento dell’Unione attraverso programmi specifici, e di come queste politiche vengono recepite dai destinatari in fase di progettazione. Il tirocinante sarà chiamato ad approfondire l’insieme dei processi istituzionali e sociali legati ai programmi di finanziamento europei, ed in particolare: l’articolazione dei bandi nel quadro delle politiche pubbliche europee, l’organizzazione delle reti fra attori a diversi livelli di *governance* (locale, nazionale ed europeo), le fasi e gli strumenti della progettazione.

2) Metodologia e tecnica del trattamento dei dati nella ricerca empirica

Tutor Didattico: prof. Vincenzo MEMOLI

Insegnamento: Valutazione del rendimento istituzionale e del personale

Obiettivo del tirocinio consiste nell’acquisizione delle conoscenze alla base della ricerca di tipo esplorativo, descrittivo ed esplicativo. Il percorso formativo riguarderà i metodi di raccolta delle informazioni, siano esse primarie, attraverso la costruzione di strumenti (questionari, griglie d’interviste, etc.), che secondarie, prevalentemente di tipo individuale e/o aggregato. Ampio spazio sarà dato anche agli atteggiamenti e comportamenti dell’opinione pubblica, nazionale ed internazionale. L’impiego di prospettive teoriche e paradigmatiche di tipo politologico, l’organizzazione delle informazioni e la relativa analisi, effettuata attraverso l’impiego di pacchetti statistici (SPSS, STATA, etc.) saranno finalizzate all’acquisizione delle competenze alla base della ricerca scientifica. I campi di applicazione del know-how acquisito coprono un ventaglio piuttosto ampio che va da quello squisitamente socio-politico a quello economico.

3) La sostenibilità istituzionale in Italia

Tutor Didattico: prof. Renato D’AMICO

Insegnamento: Scienza dell’amministrazione

Uno dei temi al centro sia degli studi e delle ricerche sia delle iniziative “politiche” nelle società contemporanee avanzate è quello della sostenibilità (economica, ambientale, sociale). Poco diffusa, invece, è l’attenzione per quella sua particolare declinazione che va sotto il nome di sostenibilità istituzionale, ovvero, la capacità che permette alle istituzioni – in particolare gli enti locali oggi maggiormente esposte ai rischi delle molteplici e differenziate esigenze sociali le cui dinamiche sono in rapida evoluzione – di mantenersi nel tempo svolgendo le proprie funzioni senza erodere risorse (ambientali, sociali, cognitive, di legittimazione ed economiche) insite in un dato territorio, e anche in presenza di condizioni critiche o di svantaggio che originano nel suo ambiente di riferimento. Proprio al tema della «sostenibilità istituzionale» il CeDoc ha avviato negli ultimi tempi un articolato progetto di ricerca empirica il cui campo è costituito dai Comuni capoluoghi di provincia e dalle città metropolitane e che riguarda una serie di variabili che vanno

dagli obiettivi operativi e dalle strategie alle risorse umane, ai servizi erogati, alla infrastrutturazione tecnica, al management e al networking.

Obiettivo del tirocinio è acquisire un'articolata conoscenza sul tema della sostenibilità delle istituzioni pubbliche e, in modo più specifico, dei Comuni di capoluogo italiani (e delle cosiddette città metropolitane). Lo studente sarà pertanto coinvolto nella fase del reperimento delle informazioni di tipo quantitativo e qualitativo e nell'«attribuzione di senso» di esse stesse, così da poter acquisire e raffinare quelle competenze analitiche e quella capacità critica indispensabili per approcciarsi a qualsiasi futuro orientamento occupazionale.