



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Storia, politica e relazioni internazionali ( <i>IdSua:1531278</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	History, Politics and International Relations
<b>Classe</b>	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dsps.unict.it">http://www.dsps.unict.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://unict.it/content/guida-dello-studente-tasse-e-contributi">http://unict.it/content/guida-dello-studente-tasse-e-contributi</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MANGIAMELI SCROFANI Rosario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche e Sociali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GOZZO	Simona Manuela Antonietta	SPS/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
2.	IRRERA	Daniela	SPS/04	PA	.5	Base/Caratterizzante
3.	LA ROCCA	Delia	IUS/01	PO	.5	Caratterizzante
4.	MILITELLO	Paolo Maria	M-STO/02	PA	.5	Caratterizzante
5.	FALCONE	Franca	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
6.	MOTTA	Riccardo	SPS/04	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	NICOSIA	Cataldo Giuseppe	SPS/02	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	PIAZZA	Giovanni	SPS/11	PA	.5	Caratterizzante
9.	POIDOMANI	Giancarlo	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	RIZZA	Maria Olivella	SECS-P/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
11.	SCIACCA	Fabrizio	SPS/01	PO	1	Caratterizzante
12.	TOSCANO	Attilio Luigi Maria	IUS/09	RU	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Miroglio Mariacarla MARIMIROGLIO@GMAIL.COM Musumeci Salvatore MUSUMECISALVATORE97@GMAIL.COM Zhao YunElisabeth ELIZHAO90@GMAIL.COM Cuc SebastianoSalvatore SEBY_CUCE@ICLOUD.COM
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Domenica Carit Patrizia Franco Simona Gozzo Delia La Rocca Rosario Mangiameli Scrofani
<b>Tutor</b>	Delia LA ROCCA Simona Manuela Antonietta GOZZO

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea in Storia, Politica e Relazioni Internazionali impartisce conoscenze avanzate sui caratteri delle società contemporanee e sull'organizzazione degli stati e del sistema internazionale al fine di dare allo studente: 08/05/2014

(a) una preparazione adeguata all'ammissione ai corsi di laurea magistrale delle aree socio-umanistiche  
(b) opportunità di occupazione nei settori dell'organizzazione e dell'amministrazione in seno ad enti pubblici e privati.

Il Corso ha quindi i seguenti obiettivi formativi:

- Trasmettere al laureato le conoscenze del mondo contemporaneo che sono state elaborate nel campo delle scienze sociali soprattutto dalle discipline storiche e politologiche e dal diritto, dall'economia e dalla sociologia.
- Dare al laureato la capacità di organizzare e condurre analisi di temi sociali, politici e organizzativi e analisi dei problemi collettivi delle società e degli stati contemporanei al fine di individuare opportunità di intervento e di azione politica ed organizzativa.
- Mettere il laureato in grado di assumere funzioni organizzative ed esecutive all'interno di enti pubblici o privati che svolgono servizi organizzativi, amministrativi, culturali e nel campo dell'informazione e della comunicazione.

Il percorso formativo conduce lo studente all'acquisizione delle conoscenze di base delle scienze sociali rilevanti per gli obiettivi del Corso vale a dire Storia contemporanea, Scienza e Teoria politica, Diritto, Economia e Sociologia all'acquisizione di conoscenze in aree specifiche come la storia dell'integrazione europea, l'analisi dei sistemi politici contemporanei, il diritto europeo, l'analisi delle politiche sociali, la gestione delle crisi e della cooperazione internazionale con le quali operare nel mondo lavorativo oppure affrontare un percorso specialistico di studi a livello di corsi di laurea magistrale.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il corso L-36  $\frac{1}{2}$  Storia, politica e relazioni internazionali nasce dalla trasformazione del precedente CdS interclasse L42 Storia-L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali e intende proporre obiettivi formativi multi e interdisciplinari per la comprensione dei grandi processi di trasformazione nel mondo contemporaneo, con particolare rilievo per i fenomeni di globalizzazione delle relazioni economiche e politiche e per le loro profonde radici storiche.

La presentazione delle finalità  $\frac{1}{2}$  e degli sbocchi occupazionali del suddetto corso  $\frac{1}{2}$  avvenuta nell'incontro del 29 gennaio 2014 presso i Locali del Dipartimento con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto nella legge n.270 del 2004.

Oltre al Direttore ed ai Presidenti dei Corsi di Laurea, erano presenti per le parti sociali i seguenti Enti:

Questura di Catania  
Capitaneria di Porto di Catania  
Prefettura di Catania  
Comune di Catania  
Provveditorato agli Studi Catania (CSA)  
Croce Rossa Italiana

Dopo l'illustrazione della nuova offerta formativa del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, si  $\frac{1}{2}$  sviluppato un dibattito sulle finalità  $\frac{1}{2}$  e l'organizzazione didattica durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il piano dell'offerta formativa del Dipartimento, hanno dichiarato la loro disponibilità  $\frac{1}{2}$  a collaborare con il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità  $\frac{1}{2}$  dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità  $\frac{1}{2}$  di costituire un partenariato anche per l'organizzazione di stage e tirocini.

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

31/03/2016

Per l'individuazione delle azioni o dei contenuti che consentano di raggiungere gli obiettivi previsti sono risultate e risultano particolarmente utili le consultazioni con rappresentanti del mondo del lavoro della Prefettura, della Questura di Catania, della Capitaneria di Porto di Catania, dei comuni di Catania e di altre province, del Provveditorato agli Studi Catania (CSA) e della Croce Rossa Italiana.

**QUADRO A2.a****Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Il laureato del Corso di Laurea di Storia, Politica e Relazioni Internazionali acquisisce una preparazione multidisciplinare di base e sviluppa capacità analitiche e organizzative che gli permettono di inserirsi con autonomia e responsabilità in occupazioni di carattere organizzativo, amministrativo, di consulenza socio-politica e nell'area delle comunicazioni.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato del Corso di Laurea potrà svolgere compiti operativi e gestionali, di amministrazione ed organizzazione, nonché servizi di relazioni esterne, in amministrazioni pubbliche e private,

**competenze associate alla funzione:**

Le competenze del laureato del Corso sono relative alle conoscenze acquisite relative al funzionamento delle istituzioni nazionali, internazionali e dell'Unione Europea nonché alle conoscenze relative alla formazione storica di tali istituzioni e alle dinamiche sociologiche e giuridiche delle società contemporanee.

**sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali del laureato del Corso sono in enti pubblici e privati, nazionali e internazionali, nonché in enti che operano nei settori dei servizi culturali, della documentazione, del recupero di attività, tradizioni e identità locali anche in relazione al turismo culturale, degli istituti di cultura di tipo specifico e nel campo dell'editoria e del giornalismo.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
5. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
6. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
7. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/02/2016

L'accesso al corso di studio, oltre al possesso di un diploma di scuola media superiore o titolo equipollente conseguito all'estero, prevede un'adeguata conoscenza della lingua italiana, conoscenze storiche, abilità logico-matematiche, conoscenze storiche e conoscenza di base di almeno di una delle principali lingue europee.

La verifica del possesso di tali conoscenze avviene attraverso la somministrazione di un test.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

E' prevista una prova di ammissione che consiste in un test 60 quesiti a risposta multipla così articolato:

- 15 quesiti di lingua italiana
- 15 quesiti di conoscenze storiche
- 15 quesiti di abilità logico-matematiche
- 15 quesiti conoscenza di base di almeno di una delle principali lingue europee.

Il test ha una durata complessiva di un'ora e trenta minuti

I risultati del test vanno esaminati sotto due differenti profili:

- Ai fini dell'autovalutazione dell'attitudine ad intraprendere con successo gli studi.
- Ai fini dell'accertamento del possesso dei requisiti conoscitivi e la conseguente possibilità di immatricolarsi senza obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Ai fini dell'accertamento della prescrizione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA), indipendentemente dal punteggio complessivo, vanno presi in considerazione i risultati ottenuti nella prova di conoscenze storiche e lingua italiana.

Il punteggio minimo (conoscenze storiche e lingua italiana) per essere ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi è di 5 punti per ognuna delle due aree.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di laurea in Storia, Politica e Relazioni Internazionali impartisce conoscenze avanzate sui caratteri delle società contemporanee e sull'organizzazione degli stati e del sistema internazionale al fine di dare allo studente

- (a) una preparazione adeguata all'ammissione ai corsi di laurea magistrale delle aree socio-umanistiche e  
 (b) opportunità di occupazione nei settori dell'organizzazione e dell'amministrazione in seno ad enti pubblici e privati.

Il Corso ha quindi i seguenti obiettivi formativi:

- Trasmettere al laureato le conoscenze del mondo contemporaneo che sono state elaborate nel campo delle scienze sociali soprattutto dalle discipline storiche e politologiche e dal diritto, dall'economia e dalla sociologia.
- Dare al laureato la capacità di organizzare e condurre analisi di temi sociali, politici e organizzativi e analisi dei problemi collettivi delle società e degli stati contemporanei al fine di individuare opportunità di intervento e di azione politica ed organizzativa.
- Mettere il laureato in grado di assumere funzioni organizzative ed esecutive all'interno di enti pubblici o privati che svolgono servizi organizzativi, amministrativi, culturali e nel campo dell'informazione e della comunicazione.

Il percorso formativo conduce lo studente all'acquisizione delle conoscenze di base delle scienze sociali rilevanti per gli obiettivi del Corso vale a dire Storia contemporanea, Scienza e Teoria politica, Diritto, Economia e Sociologia all'acquisizione di conoscenze in aree specifiche come la storia dell'integrazione europea, l'analisi dei sistemi politici contemporanei, il diritto europeo, l'analisi delle politiche sociali, la gestione delle crisi e della cooperazione internazionale con le quali operare nel mondo lavorativo oppure affrontare un percorso specialistico di studi a livello di corsi di laurea magistrale.

#### QUADRO A4.b.1

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Al termine del percorso formativo gli studenti avranno acquisito un bagaglio di conoscenze disciplinari utili alla comprensione dei processi delle società, degli stati e del sistema internazionale.</p> <p>In particolare, il laureato di Storia, Politica e Relazioni Internazionali possederà un bagaglio di conoscenze disciplinari così articolato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenze di analisi storica con particolare riferimento ai metodi della storia moderna e contemporanea</li> <li>Conoscenze di analisi politologica tanto dei regimi politici e dei sistemi di governo statali e locali che della struttura di governo del sistema politico mondiale e delle forme di interdipendenza e integrazione internazionale a livello regionale</li> <li>Conoscenze di analisi storica e filosofica del pensiero politico e delle problematiche normative della politica</li> <li>Conoscenze dei sistemi giuridici (italiano, comunitario e internazionale)</li> <li>Conoscenze dell'economia politica e dei mercati economici</li> <li>Conoscenze dell'analisi sociologica per lo studio delle tendenze sociali del mondo contemporaneo.</li> </ul> <p>In termini di comprensione, i risultati attesi dall'acquisizione di queste conoscenze disciplinari sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di comprendere le caratteristiche dei fenomeni storici, politici, giuridici, sociali ed economici del mondo contemporaneo con particolare riferimento all'Italia, all'Europa e alle aree circostanti</li> <li>Capacità di individuare processi e tendenze di cambiamento delle società, delle organizzazioni e dei mercati a livello mondiale, europeo e nazionale</li> </ul> <p>I risultati attesi vengono conseguiti attraverso lezioni frontali, seminari, partecipazione a conferenze e convegni e attività di tirocinio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, nonché la redazione e la presentazione di elaborati che affrontano i temi specifici delle scienze politologiche, storiche, filosofiche, giuridiche, sociali.</p>
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato del Corso di Laurea di Storia, Politica e Relazioni Internazionali applicherà le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite nei tre anni di studio alle sue esperienze di vita sociale nell'ambito delle relazioni lavorative e delle interazioni collettive nel quale sarà inserito. Per formare questa capacità applicativa nel post-laurea, lo studente del Corso viene addestrato, in aggiunta agli stages previsti, attraverso ricerche autonome e analisi critiche della realtà politica locale, nazionale, europea e internazionale e mediante lo studio di casi empirici, la redazione di rapporti e le presentazioni orali che fanno parte della didattica dei corsi di insegnamento</p>

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Storico-politico e delle Relazioni internazionali**

**Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo gli studenti avranno acquisito un bagaglio di conoscenze disciplinari utili alla comprensione dei processi delle società, degli stati e del sistema internazionale.

In particolare, il laureato di Storia, Politica e Relazioni Internazionali possederà un bagaglio di conoscenze disciplinari così articolato:

- Conoscenze di analisi storica con particolare riferimento ai metodi della storia moderna e contemporanea

- Conoscenze di analisi politologica tanto dei regimi politici e dei sistemi di governo statali e locali che della struttura di

governo del sistema politico mondiale e delle forme di interdipendenza e integrazione internazionale a livello regionale  
 1/2 Conoscenze di analisi storica e filosofica del pensiero politico e delle problematiche normative della politica  
 1/2 Conoscenze dei sistemi giuridici (italiano, comunitario e internazionale)  
 1/2 Conoscenze dell'economia politica e dei mercati economici  
 1/2 Conoscenze dell'analisi sociologica per lo studio delle tendenze sociali del mondo contemporaneo.

In termini di comprensione, i risultati attesi dall'acquisizione di queste conoscenze disciplinari sono i seguenti:  
 1/2 Capacità di comprendere le caratteristiche dei fenomeni storici, politici, giuridici, sociali ed economici del mondo contemporaneo con particolare riferimento all'Italia, all'Europa e alle aree circostanti  
 1/2 Capacità di individuare processi e tendenze di cambiamento delle società, delle organizzazioni e dei mercati a livello mondiale, europeo e nazionale

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Laurea di Storia, Politica e Relazioni Internazionali applicherà le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite nei tre anni di studio alle sue esperienze di vita sociale nell'ambito delle relazioni lavorative e delle interazioni collettive nel quale sarà inserito. Per formare questa capacità applicativa nel post-laurea, lo studente del Corso viene addestrato, in aggiunta agli stages previsti, attraverso ricerche autonome e analisi critiche della realtà politica locale, nazionale, europea e internazionale e mediante lo studio di casi empirici, la redazione di rapporti e le presentazioni orali che fanno parte della didattica dei corsi di insegnamento.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

SCIENZA POLITICA E SISTEMA POLITICO ITALIANO [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

POLITICA DELL'UNIONE EUROPEA E POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

POLITICA COMPARATA E INTERNAZIONALE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Lo studente del Corso è condotto a sviluppare la sua capacità di giudizio e valutazione attraverso lo studio dei problemi aperti nelle società e negli stati contemporanei e attraverso lo studio delle relazioni tra società e tra stati nel quadro delle tendenze mondiali attuali. In concreto, questo obiettivo è raggiunto passando da un metodo di studio basato sui manuali e rivolto all'apprendimento delle conoscenze delle discipline di base nel primo anno di corso a un metodo di studio, nel secondo e terzo anno di corso, partecipativo che impone allo studente oltre allo studio di testi - l'elaborazione e presentazione di materiali frutto dell'analisi personale dello studente.

La cura delle capacità comunicative dello studente è posta tra le priorità formative del Corso in ragione degli sbocchi professionali previsti. Il laureato del Corso sarà messo in grado

<b>Abilità comunicative</b>	di comunicare in forma scritta e verbale grazie ai metodi di didattica partecipata specialmente nel secondo e nel terzo anno di corso. A questo esercizio di abilità di comunicazione all'interno dei corsi si aggiunge la pratica delle capacità comunicative che lo studente pone in atto negli stages e nei tirocini previsti nel percorso formativo.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Nei tre anni di Corso i laureati sono messi di fronte alle sfide dell'apprendimento autonomo e dell'aggiornamento continuo delle conoscenze. Questo si ottiene adottando, in armonia con le specifiche caratteristiche dei singoli corsi di lezione, materiali di studio e supporti informativi diversificati. Lo studio della lingua inglese, previsto nel curriculum del Corso, è orientato anche a questo scopo di allargamento delle capacità di apprendimento individuale. La preparazione della prova finale, nello stesso tempo, un esercizio orientato allo sviluppo delle capacità di apprendimento dello studente e uno strumento di valutazione.

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un tema scelto all'interno del percorso formativo ed analizzato anche con una prospettiva interdisciplinare, e nella discussione del tema della prova finale con la commissione di valutazione della prova.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

31/03/2016

Modalità di svolgimento della prova finale:

1. Valutazione della prova finale (7 punti)
2. Internazionalizzazione (1 punto), che comporta l'accertamento del superamento delle prove d'esame previste nel corso di un eventuale progetto Erasmus.
3. Maturità culturale (1 punto), per la quale è necessario avere ottenuto almeno tre lodi negli esami di profitto e/o avere inserito nel curriculum e frequentato utilmente più di un corso di una lingua straniera (livello B1).





## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi A.A. 2016/2017

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

11/05/2016

Per ciascuna delle attività che costituiscono il percorso formativo del corso di laurea in Storia e scienze politiche e delle relazioni internazionali, è previsto un accertamento conclusivo.

La valutazione finale di ciascuna attività può essere preceduta da accertamenti parziali in itinere. Le attività formative sono articolate in moduli, ciascuno dei quali può concludersi con una valutazione che concorre alla formazione della valutazione finale dell'intero insegnamento.

In ogni caso, la valutazione finale relativa all'insegnamento è unitaria e collegiale.

Gli accertamenti (finali o in itinere) possono consistere in esami orali o scritti, in test con domande a risposta libera o a scelta multipla, in esercitazioni, presentazioni, relazioni scritte, redazione di paper e conseguente discussione orale dell'elaborato.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica le modalità di accertamento prescelte per ciascuna attività. Laddove la "scheda insegnamento" indichi una delle forme sopra indicate, le modalità degli accertamenti, nonché la possibilità di effettuare prove parziali in itinere, saranno comunicate dal docente responsabile dell'attività prima dell'inizio di ogni anno accademico.

L'esame finale previsto per ogni insegnamento viene svolto nelle tre sessioni dell'anno accademico (invernale con due appelli), estiva (con tre appelli) e autunnale (con due appelli). Agli studenti fuori corso e ripetenti viene data la possibilità di fruire di ulteriori appelli tra le sessioni ufficiali.

Il voto di esame è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato se il punteggio è maggiore o uguale a diciotto. All'unanimità può essere concessa dalla Commissione di esami la lode. Le prove sono pubbliche.

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsps.unict.it/Didattica/Corsi%20di%20laurea%20Triennale/Corso%20di%20Laurea%20in%20Storia%20politica%20e%2>

## QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsps.unict.it/Didattica/Corsi%20di%20laurea%20Triennale/Corso%20di%20Laurea%20in%20Storia%20politica%20e%2>

<http://www.dsps.unict.it/Dipartimento/Tutti%20gli%20avvisi%20del%20Dipartimento/Calendario%20esami%20di%20laurea>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/04	Anno di corso 1	ATTORI, ISTITUZIONI E PROCESSI POLITICI ( <i>modulo di SCIENZA POLITICA E SISTEMA POLITICO ITALIANO</i> ) <a href="#">link</a>	MOTTA RICCARDO <a href="#">CV</a>	PA	3	24	
2.	SPS/01	Anno di corso 1	CONCETTI FONDAMENTALI DELLA FILOSOFIA POLITICA: EGUALIANZA E GIUSTIZIA ( <i>modulo di FILOSOFIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	SCIACCA FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
3.	SPS/07	Anno di corso 1	CULTURA E SOCIETÀ (½ ( <i>modulo di SOCIOLOGIA</i> )) <a href="#">link</a>	GOZZO SIMONA MANUELA <a href="#">CV</a>	RU	3	24	
4.	SPS/01	Anno di corso 1	DIRITTI E CONFLITTI ( <i>modulo di FILOSOFIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	SCIACCA FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
5.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTI FONDAMENTALI: GIUSTIZIA ORDINARIA E COSTITUZIONALE ( <i>modulo di DIRITTO PUBBLICO</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCANO ATTILIO LUIGI MARIA <a href="#">CV</a>	RU	3	24	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTI REALI E RESPONSABILITÀ CIVILE ( <i>modulo di DIRITTO PRIVATO</i> ) <a href="#">link</a>	LA ROCCA DELIA <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
7.	M-STO/04	Anno di corso 1	GLOBALIZZAZIONE. LE TRASFORMAZIONI DELL'ECONOMIA E LA CRISI DELLA STATUALITÀ (½ ( <i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i> )) <a href="#">link</a>	POIDOMANI GIANCARLO <a href="#">CV</a>	PA	3	24	
8.	M-STO/04	Anno di corso 1	I RITI E I MONUMENTI DELLA MEMORIA COLLETTIVA. ( <i>modulo di GUERRA E MEMORIA: 1914 - 1918</i> ) <a href="#">link</a>	BARONE GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
		Anno	IL SECOLO BREVE. IL NOVECENTO, E					

9.	M-STO/04	di corso 1	I GRANDI CONFLITTI INTERNAZIONALI ( <i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i> ) <a href="#">link</a>	POIDOMANI GIANCARLO <a href="#">CV</a>	PA	3	24
10.	SPS/07	Anno di corso 1	LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA ( <i>modulo di SOCIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	GOZZO SIMONA MANUELA <a href="#">CV</a>	RU	3	24
11.	SECS-P/01	Anno di corso 1	LE ISTITUZIONI ECONOMICHE. ( <i>modulo di ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA</i> ) <a href="#">link</a>	RIZZA MARIA <a href="#">CV</a>	RU	3	24
12.	SECS-P/02	Anno di corso 1	LE POLITICHE DI INTERVENTO. ( <i>modulo di ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA</i> ) <a href="#">link</a>	FALCONE FRANCA <a href="#">CV</a>	PA	3	24
13.	M-STO/04	Anno di corso 1	LETTERATURA DI GUERRA E SCRITTURE POPOLARI. ( <i>modulo di GUERRA E MEMORIA: 1914 - 1918</i> ) <a href="#">link</a>	BARONE GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	3	24
14.	SECS-P/02	Anno di corso 1	LO STATO E IL MERCATO. ( <i>modulo di ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA</i> ) <a href="#">link</a>	FALCONE FRANCA <a href="#">CV</a>	PA	3	24
15.	IUS/09	Anno di corso 1	LO STATO E LE SUE FONTI. L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO E DELLA REPUBBLICA ( <i>modulo di DIRITTO PUBBLICO</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCANO ATTILIO LUIGI MARIA <a href="#">CV</a>	RU	3	24
16.	M-STO/02	Anno di corso 1	La costruzione dello Stato moderno ( <i>modulo di STORIA MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>	MILITELLO PAOLO MARIA <a href="#">CV</a>	PA	3	24
17.	M-STO/02	Anno di corso 1	La definizione del quadro internazionale ( <i>modulo di STORIA MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>	MILITELLO PAOLO MARIA <a href="#">CV</a>	PA	3	24
18.	M-STO/04	Anno di corso 1	NORD E SUD. DECOLONIZZAZIONE E IMPERIALISMI. IL "MIRACOLO" ASIATICO ( <i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i> ) <a href="#">link</a>	POIDOMANI GIANCARLO <a href="#">CV</a>	PA	3	24
19.	SPS/01	Anno di corso 1	PLURALISMO E MULTICULTURALISMO IN EUROPA ( <i>modulo di FILOSOFIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	SCIACCA FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PO	3	24
20.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICA E COMUNICAZIONE. PAROLE RITI E SIMBOLI. ( <i>modulo di ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO</i> ) <a href="#">link</a>	GENTILE ROSARIA MARIA	PA	3	24
21.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICA E SCIENZA POLITICA ( <i>modulo di SCIENZA POLITICA E SISTEMA POLITICO ITALIANO</i> ) <a href="#">link</a>	MOTTA RICCARDO <a href="#">CV</a>	PA	3	24

Anno

22.	SPS/04	di corso 1	REGIMI POLITICI ( <i>modulo di SCIENZA POLITICA E SISTEMA POLITICO ITALIANO</i> ) <a href="#">link</a>	MOTTA RICCARDO <a href="#">CV</a>	PA	3	24
23.	SECS-P/01	Anno di corso 1	RISORSE E MERCATO. ( <i>modulo di ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA</i> ) <a href="#">link</a>	RIZZA MARIA <a href="#">CV</a>	RU	3	24
24.	IUS/01	Anno di corso 1	SOGGETTI, RAPPORTI GIURIDICI E AUTONOMIA PRIVATA ( <i>modulo di DIRITTO PRIVATO</i> ) <a href="#">link</a>	LA ROCCA DELIA <a href="#">CV</a>	PO	3	24
25.	SPS/04	Anno di corso 1	TEORIE DEL LINGUAGGIO POLITICO E SUE TIPOLOGIE. IL LINGUAGGIO POPULISTAIN DIMENSIONE COMPARATA. ( <i>modulo di ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO</i> ) <a href="#">link</a>	GENTILE ROSARIA MARIA	PA	3	24

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio del Dipartimento di Scienze politiche e sociali

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Laurea, al fine di favorire l'inserimento degli studenti immatricolati e immatricolandi, si avvale dell'attività <sup>11/05/2016</sup> informativa resa dal personale amministrativo della struttura didattica. Si pensa di rafforzare l'attività di orientamento individuando, tra i docenti afferenti al corso, due tutor che possono costituire un punto di riferimento per gli studenti che abbiano necessità di supporto. Questa attività specifica non esclude la possibilità, in presenza di questioni più complesse e che riguardano un numero congruo di studenti, di organizzare incontri collettivi. Per bisogni individuali di carattere più personale esistono i servizi di counseling psicologico e di career counseling, offerti da strutture dell'Ateneo (Centro Orientamento e Formazione).

Il corso di Laurea offre un'attività di orientamento e di tutorato individuando, tra quelli afferenti al corso, due docenti in <sup>11/05/2016</sup> grado di costituire un punto di riferimento per gli studenti che abbiano necessità di supporto e consulenza. L'obiettivo è quello di facilitare l'inserimento dei nuovi iscritti nel percorso formativo e di agevolare la progressione degli studi con un'attività informativa adeguata.

Per l'organizzazione delle attività di tirocini e stage, il Corso di laurea in Storia politica e relazioni internazionali <sup>29/04/2016</sup> (L-13) si avvale del servizio di assistenza dell'unità operativa dipartimentale. L'ufficio ha sede presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e si occupa di promuovere, realizzare e monitorare i tirocini svolti dagli studenti presso strutture convenzionate. Attraverso le attività svolte dagli studenti all'esterno, il corso di laurea intende offrire un servizio di interfaccia con le imprese e gli enti per giocare un ruolo attivo nei confronti del mercato del lavoro e imparare in modo diverso attraverso il controllo del tutor. Il progetto formativo di tirocinio prevede attività di studio delle normative e del funzionamento dell'Unione Europea finalizzata, nello specifico, alla ricerca e all'analisi delle politiche pubbliche atte all'incremento delle relazioni internazionali. L'obiettivo è una collaborazione alle attività dell'ente/azienda volte allo sviluppo economico con particolare riguardo ai programmi comunitari, ricerche su internet su temi di interesse comunitario, studio dei bandi UE e stesura di un progetto. L'Area della didattica, attraverso l'unità operativa presso la sede dipartimentale, cura le componenti burocratiche; attiva la procedura prevista per l'avvio dei tirocini (corrispondenza enti, convenzioni, ecc) in collaborazione con i tutor didattici; verifica l'adeguatezza della documentazione da trasmettere agli Organi di competenza; verifica tutta la documentazione consegnata a conclusione dell'iter dallo studente tirocinante e, fatte le necessarie verifiche, predispone la verbalizzazione dell'idoneità per la firma da parte della Commissione di Tirocinio presieduta dal Presidente del Corso di laurea. All'inizio dell'anno accademico, con l'aiuto dell'Unità didattica di Tirocinio viene rilevata la disponibilità di nuovi enti a stipulare convenzioni con l'Università degli Studi di Catania per l'espletamento del tirocinio professionale. La rilevazione della disponibilità di Enti, Servizi e potenziali tutor aziendali consente di delineare l'offerta di tirocinio che viene pubblicata sul sito web del Dipartimento <http://www.dsps.unict.it/Servizi%20e%20opportunit%C3%A0/Tirocini/Tirocini%20curricolari> in tre periodi l'anno: gennaio, maggio e settembre. Lo studente, presa visione dell'offerta di tirocinio, provvede a formalizzare la richiesta presso i servizi didattici di tirocinio del Dipartimento compilando il modulo di richiesta scaricabile dal sito stesso. L'esperienza è articolata in sotto-fasi che scandiscono la sequenzialità degli apprendimenti e dello sviluppo sia delle competenze sia della consapevolezza del ruolo professionale: una fase introduttiva e di orientamento seguita dalla fase

operativa. Particolare importanza viene data a tutto il processo di valutazione intermedia e valutazione finale.

La valutazione intermedia: si colloca a metà del percorso e mira a verificare gli obiettivi a medio termine raggiunti, l'analisi ragionata degli eventuali insuccessi con riferimento alle modifiche strategiche ipotizzate; tale valutazione è oggetto di confronto tra lo studente, il tutor aziendale e didattico, nell'intento di confermare e, comunque, consolidare le dinamiche insegnamento/apprendimento se ritenute valide, oppure porsi nella prospettiva di un positivo superamento delle eventuali difficoltà.

La valutazione finale: precede la valutazione complessiva sul processo di apprendimento del tirocinio; in questa fase viene dato spazio a reciproche considerazioni, osservazioni, rivisitazioni e rielaborazioni su tutto il percorso e sugli esiti raggiunti in relazione al progetto di tirocinio. Si concretizza, alla fine, con la restituzione da parte del tutor aziendale della valutazione del tirocinante e della valutazione del tirocinio; da parte del tirocinante viene esposto quanto realizzato in termini di esperienza nella relazione finale scritta.

All'attività di tirocinio vengono attribuiti 3 cfu calcolati nella misura di 1 cfu = 25 ore di impegno complessivo dello studente e così distribuiti:

- Attività di supervisione del tirocinio presso la sede universitaria: n.15 ore
- Tirocinio presso l'ente: n.60 ore

In allegato, il prospetto delle sedi convenzionate per i tirocini del corso di laurea. In ogni singolo caso viene concordato un progetto formativo di stage che diventa parte dell'offerta di tirocinio del corso di laurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ENTI ED AZIENDE CONVENZIONATE PER LO SVOLGIMENTO DEI TIROCINI CURRICULARI DEL CORSO DI LAUREA L-36

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: mobilità internazionale Il Corso di Laurea Storia, politica e relazioni internazionali (L 36) si avvale del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di mobilità internazionale svolto da un'Unità Didattica Internazionale (UDI) che svolge prioritariamente un servizio di assistenza finalizzato alla stipula e gestione di accordi di mobilità internazionale, ivi inclusa l'assistenza agli studenti che partecipano ai bandi attivati nell'ambito dei suddetti accordi.

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea Storia, politica e relazioni internazionali (L 36) possono accedere ai bandi promossi dall'Università degli Studi di Catania, per effettuare periodi di mobilità internazionale finalizzati alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi, periodi di formazione all'estero presso imprese, centri di formazione e di ricerca, al fine di arricchire il proprio curriculum formativo e professionale attraverso un'esperienza lavorativa all'estero e di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante.

In particolare, i programmi di mobilità internazionale attivi per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Storia, politica e relazioni internazionali (L 36) sono:

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per studio

Il programma co-finanzia lo svolgimento di periodi di mobilità internazionale finalizzata alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi presso istituzioni europee convenzionate, come da indicazioni nella sezione Atenei in convenzione.

Erasmus+ Mobilità per tirocinio

Il programma consente agli studenti di svolgere uno stage o un tirocinio della durata minima di 2 mesi presso imprese, centri di formazione e ricerca, ONG, associazioni, fondazioni, istituti, beneficiando di una borsa di mobilità.

Bando di concorso "MOBILITY CONSORTIUM FOR HIGHER EDUCATION"

In partenariato con Collegio Universitario di Merito ARCES, UNICT ha messo a disposizione degli studenti iscritti al Corso di Laurea Storia, politica e relazioni internazionali (L 36) borse per lo svolgimento di tirocinio all'estero

Tirocini liberi

L'Università degli Studi di Catania offre ai propri studenti l'opportunità effettuare un tirocinio formativo all'estero presso aziende convenzionate o attraverso la sottoscrizione di un'apposita convenzione di tirocinio.

<http://www.unict.it/content/tirocini-liberi>

Infine, sono attivi Accordi Quadro di base il cui scopo di stabilire dei contatti di collaborazione scientifica, generalmente volti ad incrementare scambi culturali ed accademici con Enti di ricerca e Università di tutto il mondo nell'area dell'educazione e della ricerca, nonché mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

In riferimento ai servizi offerti agli studenti nell'ambito del programma Erasmus Plus, l'UDI organizza attività di promozione, comunicazione, informazione e orientamento relativa ai contenuti del bando unico di ateneo e alle destinazioni partner. Inoltre, l'UDI assiste gli studenti assegnatari di borsa di mobilità nel disbrigo di tutte le pratiche per l'assegnazione e l'accettazione dello studente nella istituzione ospitante, nonché per il riconoscimento crediti, la convalida e la certificazione dei crediti da questi ottenuti.

I principali strumenti di comunicazione sono l'indirizzo email dedicato ([udipac7@unict.it](mailto:udipac7@unict.it)) e il portale web dedicato alla mobilità erasmus degli studenti iscritti a corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (<http://www.dsps.unict.it/Servizi%20e%20opportunit%C3%A0/Internazionalizzazione/Mobilit%C3%A0%20internazionale>).

Gli studenti possono richiedere consulenze individuali finalizzate all'individuazione dell'esperienza di mobilità internazionale più adeguata alle loro esigenze.

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	AMERICAN UNIVERSITY IN BULGARIA (Blagoevgrad BULGARIA)	07/12/2013	7	Solo italiano
2	NEW BULGARIAN UNIVERSITY (Sofia BULGARIA)	03/08/2015	5	Solo italiano
3	Charles University in Prague (Prague CZECH REPUBLIC)	28/12/2013	7	Solo italiano
4	METROPOLITNĚ UNIVERZITA PRAHA (Prague CZECH REPUBLIC)	28/11/2013	7	Solo italiano
5	METROPOLITNĚ UNIVERZITA PRAHA (Prague CZECH REPUBLIC)	03/02/2014	7	Solo italiano
6	SCHOLA EMPIRICA (Prague CZECH REPUBLIC)	28/10/2013	7	Solo italiano
7	ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER (Roskilde DENMARK)	28/11/2013	7	Solo italiano
8	UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ (Jyväskylä FINLAND)	17/12/2013	7	Solo italiano
9	UNIVERSITE D'AUVERGNE (Clermont-Ferrand FRANCE)	28/11/2013	3	Solo italiano
10	Istitut d'etudes politiques de Grenoble (Grenoble FRANCE)	28/11/2013	7	Solo italiano
11	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCE)	28/11/2013	7	Solo italiano
12	Universit� Fran�ois Rabelais (Tours FRANCE)	17/12/2013	7	Solo italiano
13	Alice-Salomon-Fachhochschule Berlin (Berlin GERMANY)	28/11/2013	7	Solo italiano
14	Rheinische Friedrich Wilhelms Universit�t (Bonn GERMANY)	28/11/2013	6	Solo italiano
15	Universit�t Erfurt (Erfurt GERMANY)	24/09/2014	6	Solo italiano
16	Europa-Universit�t Viadrina (Frankfurt GERMANY)	28/11/2013	7	Solo italiano
17	Universit�t Osnabr�ck (Osnabr�ck GERMANY)	28/11/2013	7	Solo italiano
18	Rostock Universit�t (Rostock GERMANY)	23/12/2013	7	Solo italiano
19	Panteion University (Atene GREECE)	17/12/2013	7	Solo italiano
				Solo



20	University of Malta (Malta MALTA)	28/11/2013	6	italiano
21	Universitaded Leiden (Leiden NETHERLANDS)	10/10/2014	5	Solo italiano
22	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLAND)	28/11/2013	7	Solo italiano
23	University College of Enterprise and Administration in Lublin (Lublin POLAND)	03/08/2015	6	Solo italiano
24	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLAND)	28/11/2013	7	Solo italiano
25	Warsaw University (Warsaw POLAND)	28/11/2013	7	Solo italiano
26	Universidade do Minho (UMinho) (Braga PORTUGAL)	28/11/2013	7	Solo italiano
27	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTUGAL)	28/11/2013	7	Solo italiano
28	Universidade da Beira Interior (Covilhã PORTUGAL)	28/11/2013	7	Solo italiano
29	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTUGAL)	03/08/2015	6	Solo italiano
30	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
31	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA (Suceava ROMANIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
32	MSUPE Moscow State University of Psychology and Education (Mosca RUSSIA)	20/11/2015	5	Solo italiano
33	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	17/09/2015	5	Solo italiano
34	Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAIN)	17/12/2013	7	Solo italiano
35	Universidad de Burgos (Burgos SPAIN)	28/11/2013	7	Solo italiano
36	Universidad de Granada (Granada SPAIN)	03/08/2015	5	Solo italiano
37	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	08/10/2015	5	Solo italiano
38	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	28/11/2013	7	Solo italiano
39	Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAIN)	28/11/2013	7	Solo italiano
40	Universidad de Leī½n (Leī½n SPAIN)	28/11/2013	7	Solo italiano
41	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAIN)	28/11/2013	3	Solo italiano
42	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	28/11/2013	5	Solo italiano



13/09/2016

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). È comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [http://www.rett.unict.it/nucleo/val\\_did/anno\\_1516/insegn\\_cds.php?cod\\_corso=555](http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1516/insegn_cds.php?cod_corso=555)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni laureandi

15/09/2016

La recente istituzione del Corso non consente la costruzione di statistiche sull'opinione espressa dai laureati.

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

08/09/2016

Link inserito: [http://didattica.unict.it/statonline/ava2016/L-36\\_REPORT\\_AVA\\_T36\\_Y47.ZIP](http://didattica.unict.it/statonline/ava2016/L-36_REPORT_AVA_T36_Y47.ZIP)**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

15/09/2016

La recente istituzione del Corso di laurea non consente la costruzione di statistiche sull'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

23/09/2016

Sono stati intervistati i tutor aziendali distribuiti negli enti/aziende che hanno stabilito rapporti lavorativi con il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. Rispetto al CdS specifico (L-36), hanno risposto al questionario somministrato tutti i tutor tra quanti, nel corso dell'a.a. 2015/16, hanno accolto almeno 1 tirocinante.

Dalle risposte prese in esame è emerso come in 45 su 48 casi l'assegnazione dei compiti al tirocinante è stata effettuata dal tutor aziendale sulla base del progetto formativo stipulato.

Le attività indicate nel progetto sono risultate sufficientemente articolate (92%). solo in alcuni casi sono risultate poco articolate (5%), mentre in un solo caso sono risultate generiche.

Relativamente alla preparazione del tirocinante, in una scala di voti minimo 1 e massimo 5:

- la capacità di apprendimento dello studente (se pone domande su quanto non gli è chiaro relativamente ai compiti che gli vengono assegnati, se sa cogliere autonomamente le opportunità formative, se sa usare di propria iniziativa le varie fonti di informazione reperibili nel Servizio risulta in media 4.5;
- la capacità di autovalutazione (se si prepara al lavoro di tirocinio dimostrandosi attento, riflessivo, propositivo) risulta in media 4.4
- la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite alla pratica professionale ( se ha consapevolezza della necessità di acquisire conoscenze teoriche per orientare l'azione concreta, se riconosce e coglie gli obiettivi degli interventi) risulta in media 4,5;
- la capacità di realizzare interventi (se ha acquisito abilità di comunicazione, se sa lavorare in maniera autonoma, se utilizza la relazione interpersonale come strumento di intervento) risulta in media 4.8.

Dalle risposte prese in esame è emerso come in tutti i casi i tirocinanti abbiano acquisito la capacità di svolgere in modo autonomo i compiti assegnati e lavorato autonomamente. Il profilo formativo dei tirocinanti è stato giudicato ottimo.

E' stato chiesto ai tutor aziendali, inoltre, di attribuire un giudizio (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo):

- all'assistenza, da parte del tutor didattico, nella risoluzione dei problemi relazionali con il tirocinanti: Media giudizio buono;
- all'assistenza, da parte del dipartimento, nella risoluzione dei problemi amministrativi e burocratici: Media giudizio ottimo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: questionario di valutazione del tutor aziendale



01/04/2016

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è stato istituito con D.R. 3642 del 09/10/2012 e successivamente integrato con D.R. 2486 del 13/06/2013, quindi, con D.R. 811 del 08/03/2016 viene rinnovato.

L'art. 9 del Regolamento di Ateneo ne regola composizione e funzioni. Esso è costituito dal Rettore o suo delegato, 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti. Attualmente opera con la seguente composizione:

1. Prof. Giuseppe Ronsisvalle (Presidente)
2. Prof. Cristiano Corsini
3. Prof.ssa Patrizia Daniele
4. Prof. Luigi Fortuna
5. Prof. Salvatore Ingrassia
6. Prof. Michele Purrello
7. Prof.ssa Venera Tomaselli
8. Sig. Claudio Bellamia (studente)

Il sistema nazionale di valutazione, assicurazione della qualità e accreditamento delle università opera in coerenza con gli standard e le linee guida per l'assicurazione della qualità nell'area europea dell'istruzione superiore e si articola in:

- a) un sistema di valutazione interna attivato in ciascuna università;
- b) un sistema di valutazione esterna delle università;
- c) un sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio delle università.

Il D.Lgs 19/12 affida all'ANVUR il compito di definire il sistema nazionale per l'accREDITAMENTO iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari ed in particolare disciplina:

- a) l'introduzione di un sistema di accREDITAMENTO iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari;
- b) l'introduzione di un sistema di valutazione e di assicurazione della qualità, dell'efficienza e dell'efficacia della didattica e della ricerca;
- c) il potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università.

Il Presidio della Qualità assume un ruolo centrale nell'Assicurazione di Qualità (AQ) di Ateneo ed in particolare:

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun Dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PdQ svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai CdS e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Con D.D. 808 del 22/02/2013 è stata istituita la Segreteria del Presidio della qualità, quale ufficio di staff della direzione generale. Tutti gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza forniscono il necessario supporto alle attività

del Presidio. In particolare tale supporto viene stabilmente fornito dalle seguenti strutture: Area della Didattica, Area della Ricerca, Segreteria del Nucleo di Valutazione (ASEG), Ufficio valutazione strategica (DG), Centro Orientamento e Formazione.

Link inserito: <http://www.unict.it/content/presidio-della-qualit%C3%A0>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2016

Prof. Mangiameli Scrofani Rosario - Referente CdS e Responsabile del Riesame

Prof.ssa La Rocca Delia - Docente del CdS e Responsabile QA CdS

Prof.ssa Gozzo Simona- Docente del CdS

Dott.ssa Cariti Maurizia - Tecnico - amministrativo

Dott.ssa Franco Patrizia - Tecnico - amministrativo

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/04/2016

La Commissione paritetica dipartimentale nella riunione del 12/12/2013 ha nominato una Commissione tecnica formata dai proff. Barone, Aleo, D'Amico, Attina, per discutere sulla trasformazione del Corso interclasse L42-L36 (Storia e Scienza Politica e delle Relazioni Internazionali) in Corso L36 - Storia, Politica e Relazioni Internazionali.

Il Corso L36 - Storia, Politica e Relazioni Internazionali intende proporre obiettivi formativi multi e interdisciplinari per la comprensione dei grandi processi di trasformazione del mondo contemporaneo con particolare rilievo per i fenomeni di globalizzazione delle relazioni economiche e politiche e per le loro profonde radici storiche.

Nei tre anni di Corso i laureati sono messi di fronte alle sfide dell'apprendimento autonomo e dell'aggiornamento continuo delle conoscenze. Questo si ottiene adottando, in armonia con le specifiche caratteristiche dei singoli corsi di lezione, materiali di studio e supporti informativi diversificati. Lo studio della Lingua inglese, previsto nel curriculum del Corso è orientato anche a questo scopo di allargamento delle capacità di apprendimento individuale. Si rileva che per l'a.a. 2015-2016 a supporto delle attività svolte dalla segreteria, è stato dedicato un tutor a cui le matricole potevano fare riferimento e rivolgersi durante i primi mesi del loro percorso universitario.

Considerando i dati disponibili per l'anno accademico 2014/2015, il gruppo di Riesame concorda che - non rilevandosi alcuna particolare criticità rispetto al primo anno di attivazione del corso - non è necessario predisporre specifici interventi mirati. Ci si prefigge di continuare a monitorare la prosecuzione del corso negli anni successivi.

Considerando i dati disponibili per l'anno accademico 2015/2016 e in particolare il numero di esami sostenuti, i CFU conseguiti e i risultati dei questionari di valutazione, il CdL ha ritenuto utile attivare una serie di corsi integrativi di sostegno per colmare i deficit sulle competenze di base. I corsi integrativi sono stati individuati nella riunione del CdL del 3.06.2015 e deliberati dal Consiglio di Dipartimento del 30.09.2015 n. 21/2015.

Il gruppo di riesame del CdL ha svolto e svolge una periodica attività di predisposizione, monitoraggio e valutazione delle informazioni necessarie alla compilazione delle schede di riesame annuale e ciclica richiesta dall'Anvur. Il gruppo, nell'espletamento di queste funzioni, si riunisce durante l'anno e con una maggiore frequenza in prossimità delle scadenze fissate dal Miur. Il Gruppo, avendo la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso, ha riportato di volta in volta gli esiti al Consiglio del CdL, ai fini dell'approvazione del rapporto annuale di riesame.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Storia, politica e relazioni internazionali
<b>Nome del corso in inglese</b>	History, Politics and International Relations
<b>Classe</b>	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dsps.unict.it">http://www.dsps.unict.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://unict.it/content/guida-dello-studente-tasse-e-contributi">http://unict.it/content/guida-dello-studente-tasse-e-contributi</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MANGIAMELI SCROFANI Rosario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche e Sociali

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GOZZO	Simona Manuela Antonietta	SPS/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. CULTURA E SOCIETÀ 2. LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA
2.	IRRERA	Daniela	SPS/04	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ATTORI E RELAZIONI TRANSNAZIONALI 2. ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI 3. SISTEMI POLITICI COMPARATI
3.	LA ROCCA	Delia	IUS/01	PO	.5	Caratterizzante	1. SOGGETTI, RAPPORTI GIURIDICI E AUTONOMIA PRIVATA 2. DIRITTI REALI E RESPONSABILITÀ CIVILE
4.	MILITELLO	Paolo Maria	M-STO/02	PA	.5	Caratterizzante	1. La costruzione dello Stato moderno 2. La definizione del quadro internazionale
5.	FALCONE	Franca	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. LE POLITICHE DI INTERVENTO. 2. LO STATO E IL MERCATO.
6.	MOTTA	Riccardo	SPS/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. POLITICA E SCIENZA POLITICA 2. ATTORI, ISTITUZIONI E PROCESSI POLITICI 3. REGIMI POLITICI
							1. STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO

2. STORIA DEL  
PENSIERO  
COSTITUZIONALE E  
DELLA DEMOCRAZIA  
3. STORIA DEL  
PENSIERO POLITICO  
CONTEMPORANEO  
4. DEMOCRAZIA E  
LIBERTÀ NEL

7.	NICOSIA	Cataldo Giuseppe	SPS/02	PA	1	Base/Caratterizzante
----	---------	---------------------	--------	----	---	----------------------

							PENSIERO POLITICO EUROPEO
8.	PIAZZA	Giovanni	SPS/11	PA	.5	Caratterizzante	1. POTERE E PARTECIPAZIONE 2. COMUNICAZIONE POLITICA E OPINIONE PUBBLICA
9.	POIDOMANI	Giancarlo	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. NORD E SUD. DECOLONIZZAZIONE E IMPERIALISMI. IL MİRACOLO ASIATICO 2. IL SECOLO BREVE. IL NOVECENTO, E I GRANDI CONFLITTI INTERNAZIONALI 3. GLOBALIZZAZIONE. LE TRASFORMAZIONI DELL'ECONOMIA E LA CRISI DELLA STATUALITÀ.
10.	RIZZA	Maria Olivella	SECS-P/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. RISORSE E MERCATO. 2. LE ISTITUZIONI ECONOMICHE.
11.	SCIACCA	Fabrizio	SPS/01	PO	1	Caratterizzante	1. PLURALISMO E MULTICULTURALISMO IN EUROPA 2. CONCETTI FONDAMENTALI DELLA FILOSOFIA POLITICA: EGUAGLIANZA E GIUSTIZIA 3. DIRITTI E CONFLITTI
12.	TOSCANO	Attilio Luigi Maria	IUS/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. DIRITTI FONDAMENTALI: GIUSTIZIA ORDINARIA E COSTITUZIONALE 2. LO STATO E LE SUE FONTI. L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO E DELLA REPUBBLICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Miroglio	Mariaclara	MARIMIROGLIO@GMAIL.COM	
Musumeci	Salvatore	MUSUMECISALVATORE97@GMAIL.COM	
Zhao	YunElisabeth	ELIZHAO90@GMAIL.COM	
Cuc	SebastianoSalvatore	SEBY_CUCE@ICLOUD.COM	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carit	Domenica
Franco	Patrizia
Gozzo	Simona
La Rocca	Delia
Mangiameli Scrofani	Rosario

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LA ROCCA	Delia	
GOZZO	Simona Manuela Antonietta	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

--	--

<b>Sede del corso: - CATANIA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	300

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	Y47
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/03/2012 - 29/01/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	06/03/2012

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La proposta di un corso di nuova istituzione, che deriva dalla contemporanea soppressione di due preesistenti corsi in classe L-36 e L-16&L-42, è motivata dalla volontà di razionalizzare l'offerta didattica proposta, strutturata secondo quanto previsto dalla normativa in vigore, e presenta la congruenza tra gli obiettivi formativi e la struttura didattica del corso. Il Nucleo, pertanto, esprime parere favorevole.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

La proposta di un corso di nuova istituzione, che deriva dalla contemporanea soppressione di due preesistenti corsi in classe L-36 e L-16&L-42, è motivata dalla volontà di razionalizzare l'offerta didattica proposta, è strutturata secondo quanto previsto dalla normativa in vigore, e presenta la congruenza tra gli obiettivi formativi e la struttura didattica del corso. Il Nucleo, pertanto, esprime parere favorevole.

### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, segnatamente alla proposta di istituzione, ai sensi D.M. 270/04, del Corso di laurea interclasse L-42 e L-36 Storia e scienze politiche e delle relazioni internazionali, non riscontrando particolari problematiche al riguardo, esprime unanime parere favorevole.



Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2015	081624898	<b>ATTORI E RELAZIONI TRANSNAZIONALI</b> (modulo di POLITICA COMPARATA E INTERNAZIONALE)	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> (peso .5) Daniela IRRERA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/04	24
2	2016	081601727	<b>ATTORI, ISTITUZIONI E PROCESSI POLITICI</b> (modulo di SCIENZA POLITICA E SISTEMA POLITICO ITALIANO)	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo MOTTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/04	24
3	2015	081624880	<b>BASIC GRAMMAR</b> (modulo di LINGUA INGLESE)	L-LIN/12	ANDREW BRAYLEY <i>Docente a contratto</i>		24
4	2014	081623120	<b>COMUNICAZIONE POLITICA E OPINIONE PUBBLICA</b> (modulo di SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI)	SPS/11	<b>Docente di riferimento</b> (peso .5) Giovanni PIAZZA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/11	24
5	2016	081601722	<b>CONCETTI FONDAMENTALI DELLA FILOSOFIA POLITICA: EGUAGLIANZA E GIUSTIZIA</b> (modulo di FILOSOFIA POLITICA)	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio SCIACCA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/01	24
6	2016	081601729	<b>CULTURA E SOCIETÀ</b> <sup>1/2</sup> (modulo di SOCIOLOGIA)	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> (peso .5) Simona Manuela Antonietta GOZZO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i>	SPS/07	24

					<i>Studi di CATANIA</i>		
7	2014	081623134	<b>DAL SISTEMA DEGLI STATI ALLE ORIGINI DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA</b> (modulo di STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI POLITICHE EUROPEE)	SPS/03	Giuseppe ASTUTO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/03	24
8	2015	081624890	<b>DEMOCRAZIA E LIBERTÀ ½ NEL PENSIERO POLITICO EUROPEO</b> (modulo di STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE)	SPS/02	<b>Docente di riferimento</b> Cataldo Giuseppe NICOSIA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/02	24
9	2016	081601724	<b>DIRITTI E CONFLITTI</b> (modulo di FILOSOFIA POLITICA)	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio SCIACCA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/01	24
10	2016	081601712	<b>DIRITTI FONDAMENTALI: GIUSTIZIA ORDINARIA E COSTITUZIONALE</b> (modulo di DIRITTO PUBBLICO)	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Attilio Luigi Maria TOSCANO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	IUS/09	24
11	2016	081601710	<b>DIRITTI REALI E RESPONSABILITÀ CIVILE</b> (modulo di DIRITTO PRIVATO)	IUS/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Delia LA ROCCA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	IUS/01	24
12	2015	081624882	<b>ELEMENTI DI LETTERATURA GIORNALISTICA</b> (modulo di LINGUA INGLESE)	L-LIN/12	ANDREW BRAYLEY <i>Docente a contratto</i>		24
13	2015	081624881	<b>FONETICA E CONVERSAZIONE</b> (modulo di LINGUA INGLESE)	L-LIN/12	ANDREW BRAYLEY <i>Docente a contratto</i>		24
					<b>Docente di</b>		

14	2016	081601718	<b>GLOBALIZZAZIONE. LE TRASFORMAZIONI DELL'ECONOMIA E LA CRISI DELLA STATUALITA'.</b> (modulo di STORIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	<b>riferimento</b> Giancarlo POIDOMANI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	M-STO/04	24
15	2016	081602012	<b>I RITI E I MONUMENTI DELLA MEMORIA COLLETTIVA.</b> (modulo di GUERRA E MEMORIA: 1914 - 1918)	M-STO/04	Giuseppe BARONE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	M-STO/04	24
16	2015	081624892	<b>IL FASCISMO, LA DITTATURA E LA "GRANDE CRISI"</b> (modulo di STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	Rosario MANGIAMELI SCROFANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	M-STO/04	24
17	2016	081601717	<b>IL SECOLO BREVE. IL NOVECENTO, E I GRANDI CONFLITTI INTERNAZIONALI</b> (modulo di STORIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo POIDOMANI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	M-STO/04	24
18	2014	081623135	<b>IL SISTEMA POLITICO - ISTITUZIONALE DELL'UNIONE EUROPEA, DA MAASTRICHT ALLA CONVENZIONE PER UNA COSTITUZIONE EUROPEA</b> (modulo di STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI POLITICHE EUROPEE)	SPS/03	Giuseppe ASTUTO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/03	24
19	2015	081624904	<b>IL SISTEMA POLITICO DELL'UNIONE EUROPEA</b> (modulo di POLITICA DELL'UNIONE EUROPEA E POLITICHE PUBBLICHE)	SPS/04	Francesca LONGO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/04	24
20	2015	081624897	<b>ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI</b>	SPS/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Daniela IRRERA <i>Prof. Ila fascia</i>	SPS/04	24

		(modulo di POLITICA COMPARATA E INTERNAZIONALE)		<i>Università degli Studi di CATANIA</i>		
21	2014	081623123	<b>L'AFRICA DALLA COLONIZZAZIONE ALLE INDIPENDENZE</b> (modulo di STORIA DELL'AFRICA)	SPS/13	Federico CRESTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/13 24
22	2014	081623133	<b>L'EUROPA DELLE GUERRE MONDIALI</b> (modulo di STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI POLITICHE EUROPEE)	M-STO/04	CHIARA MARIA PULVIRENTI <i>Docente a contratto</i>	24
23	2015	081624894	<b>L'ITALIA REPUBBLICANA, LE TRASFORMAZIONI SOCIALI</b> (modulo di STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	Rosario MANGIAMELI SCROFANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	M-STO/04 24
24	2015	081624893	<b>L'ITALIA REPUBBLICANA, POLITICA ED ECONOMIA</b> (modulo di STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	Rosario MANGIAMELI SCROFANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	M-STO/04 24
25	2014	081623096	<b>L'ordinamento giuridico dell'UE</b> (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO)	IUS/14	Lucia Maria Rita MARLETTA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	IUS/13 24
26	2014	081623136	<b>LA CRISI DELL'EGEMONIA EUROPEA</b> (modulo di STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI POLITICHE EUROPEE)	M-STO/04	CHIARA MARIA PULVIRENTI <i>Docente a contratto</i>	24
27	2016	081601728	<b>LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA</b> (modulo di SOCIOLOGIA)	SPS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Simona Manuela Antonietta GOZZO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/07 24
					<b>Docente di</b>	

28	2016	081601714	<b>LE ISTITUZIONI ECONOMICHE.</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA)	SECS-P/01	<b>riferimento (peso .5)</b> Maria Olivella RIZZA <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-P/01	24
29	2016	081601716	<b>LE POLITICHE DI INTERVENTO.</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA)	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Franca FALCONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-P/02	24
30	2016	081602011	<b>LETTERATURA DI GUERRA E SCRITTURE POPOLARI.</b> (modulo di GUERRA E MEMORIA: 1914 - 1918)	M-STO/04	Giuseppe BARONE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	M-STO/04	24
31	2016	081601715	<b>LO STATO E IL MERCATO.</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA)	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Franca FALCONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-P/02	24
32	2016	081601711	<b>LO STATO E LE SUE FONTI. L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO E DELLA REPUBBLICA</b> (modulo di DIRITTO PUBBLICO)	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Attilio Luigi Maria TOSCANO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	IUS/09	24
33	2014	081623094	<b>La comunità internazionale e i soggetti</b> (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO)	IUS/13	Francesco Domenico RICCIOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	IUS/14	24
34	2016	081601720	<b>La costruzione dello Stato moderno</b> (modulo di STORIA MODERNA)	M-STO/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paolo Maria MILITELLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	M-STO/02	24

35	2016	081601721	<b>La definizione del quadro internazionale</b> (modulo di STORIA MODERNA)	M-STO/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paolo Maria MILITELLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	M-STO/02	24
36	2014	081623097	<b>La tipologia delle fonti ed i rapporti tra il diritto dell'Unione e l'ordinamento italiano. La tutela giudiziaria nell'UE</b> (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO)	IUS/14	Lucia Maria Rita MARLETTA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	IUS/13	24
37	2014	081623095	<b>Le fonti e la loro attuazione</b> (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO)	IUS/13	Francesco Domenico RICCIOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	IUS/14	24
38	2016	081601719	<b>NORD E SUD. DECOLONIZZAZIONE E IMPERIALISMI. IL MIRACOLO ASIATICO</b> (modulo di STORIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo POIDOMANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	M-STO/04	24
39	2015	081624885	<b>ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL TERRITORIO</b> (modulo di GEOGRAFIA POLITICO-ECONOMICA)	M-GGR/02	Gianni PETINO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	M-GGR/02	24
40	2016	081601723	<b>PLURALISMO E MULTICULTURALISMO IN EUROPA</b> (modulo di FILOSOFIA POLITICA)	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio SCIACCA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/01	24
41	2016	081601731	<b>POLITICA E COMUNICAZIONE. PAROLE RITI E SIMBOLI.</b> (modulo di ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO)	SPS/04	Rosaria Maria GENTILE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/04	24
			<b>POLITICA E SCIENZA POLITICA</b> (modulo di SCIENZA		<b>Docente di riferimento</b> Riccardo MOTTA		

42	2016	081601725	POLITICA E SISTEMA POLITICO ITALIANO)	SPS/04	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>CATANIA</i>	SPS/04	24
			<b>POTERE E PARTECIPAZIONE</b> (modulo di SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI)	SPS/11	<b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Giovanni PIAZZA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>CATANIA</i>	SPS/11	24
44	2015	081624884	<b>PRINCIPI E MODELLI GEOGRAFICI</b> (modulo di GEOGRAFIA POLITICO-ECONOMICA)	M-GGR/02	Gianni PETINO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>CATANIA</i>	M-GGR/02	24
			<b>Politiche sociali e del lavoro e sistemi di welfare</b> (modulo di SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO)	SPS/09	Michelina CORTESE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>CATANIA</i>	SPS/09	24
46	2016	081601726	<b>REGIMI POLITICI</b> (modulo di SCIENZA POLITICA E SISTEMA POLITICO ITALIANO)	SPS/04	Riccardo MOTTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>CATANIA</i>	SPS/04	24
			<b>RISORSE E MERCATO.</b> (modulo di ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA)	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Maria Olivella RIZZA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>CATANIA</i>	SECS-P/01	24
48	2015	081624900	<b>Regolazione dell'economia tra stato e mercato</b> (modulo di SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO)	SPS/09	Michelina CORTESE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>CATANIA</i>	SPS/09	24
			<b>SISTEMI POLITICI COMPARATI</b> (modulo di POLITICA COMPARATA E INTERNAZIONALE)	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Daniela IRRERA <i>Prof. IIa fascia</i>	SPS/04	24

					<i>Università degli Studi di CATANIA</i>		
					<b>Docente di riferimento</b>		
					<b>(peso .5)</b>		
50	2016	081601709	<b>SOGGETTI, RAPPORTI GIURIDICI E AUTONOMIA PRIVATA</b> IUS/01		Delia LA ROCCA	IUS/01	24
			(modulo di DIRITTO PRIVATO)		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>		
					<b>Docente di riferimento</b>		
51	2015	081624889	<b>STORIA DEL PENSIERO COSTITUZIONALE E DELLA DEMOCRAZIA</b> SPS/02		Cataldo Giuseppe NICOSIA	SPS/02	24
			(modulo di STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE)		<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>		
					<b>Docente di riferimento</b>		
52	2015	081624888	<b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO</b> SPS/02		Cataldo Giuseppe NICOSIA	SPS/02	24
			(modulo di STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE)		<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>		
					<b>Docente di riferimento</b>		
53	2015	081624887	<b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO</b> SPS/02		Cataldo Giuseppe NICOSIA	SPS/02	24
			(modulo di STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE)		<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>		
					<b>Docente di riferimento</b>		
54	2014	081623122	<b>STORIA E STORIOGRAFIA DELL'AFRICA FINO ALL'INIZIO DEL PERIODO CONTEMPORANEO</b> SPS/13		Federico CRESTI	SPS/13	24
			(modulo di STORIA DELL'AFRICA)		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>		
					<b>Docente di riferimento</b>		
55	2016	081601732	<b>TEORIE DEL LINGUAGGIO POLITICO E SUE TIPOLOGIE. IL LINGUAGGIO POPULISTAIN DIMENSIONE COMPARATA.</b> SPS/04		Rosaria Maria GENTILE	SPS/04	24
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>		



(modulo di ANALISI DEL  
LINGUAGGIO POLITICO)

**UNIONE EUROPEA E  
POLITICHE  
PUBBLICHE**

56 2015 081624905 (modulo di POLITICA  
DELL'UNIONE  
EUROPEA E POLITICHE  
PUBBLICHE) SPS/04

Francesca  
LONGO  
*Prof. Ia fascia*  
*Università degli*  
*Studi di*  
CATANIA SPS/04 24

**UNIONE EUROPEA E  
SCIENZA POLITICA:  
TEORIE E APPROCCI**

57 2015 081624903 (modulo di POLITICA  
DELL'UNIONE  
EUROPEA E POLITICHE  
PUBBLICHE) SPS/04

Francesca  
LONGO  
*Prof. Ia fascia*  
*Università degli*  
*Studi di*  
CATANIA SPS/04 24

ore totali 1368

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	SPS/04 Scienza politica			
	<i>SCIENZA POLITICA E SISTEMA POLITICO ITALIANO (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>POLITICA E SCIENZA POLITICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>REGIMI POLITICI (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>ATTORI, ISTITUZIONI E PROCESSI POLITICI (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>POLITICA E COMUNICAZIONE. PAROLE RITI E SIMBOLI. (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>TEORIE DEL LINGUAGGIO POLITICO E SUE TIPOLOGIE. IL LINGUAGGIO POPULISTAIN DIMENSIONE COMPARATA. (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>POLITICA COMPARATA E INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>ATTORI E RELAZIONI TRANSNAZIONALI (2 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	<i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO (2 anno) - 3 CFU</i>			
formazione interdisciplinare	<i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO (2 anno) - 3 CFU</i>	120	39	39 - 39
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>IL SECOLO BREVE. IL NOVECENTO, E I GRANDI CONFLITTI INTERNAZIONALI (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>GLOBALIZZAZIONE. LE TRASFORMAZIONI DELL'ECONOMIA E LA CRISI DELLA STATUALIT' (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>GUERRA E MEMORIA: 1914 - 1918 (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LETTERATURA DI GUERRA E SCRITTURE POPOLARI. (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>I RITI E I MONUMENTI DELLA MEMORIA COLLETTIVA. (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI POLITICHE EUROPEE (3 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>L'EUROPA DELLE GUERRE MONDIALI (3 anno) - 3 CFU</i>			

LA CRISI DELL'EGEMONIA EUROPEA (3 anno) - 3 CFU

IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico

DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU

LO STATO E LE SUE FONTI. L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO E DELLA REPUBBLICA (1 anno) - 3 CFU

DIRITTI FONDAMENTALI: GIUSTIZIA ORDINARIA E COSTITUZIONALE (1 anno) - 3 CFU

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

LINGUA INGLESE (2 anno) - 9 CFU

discipline  
linguistiche

BASIC GRAMMAR (2 anno) - 3 CFU

FONETICA E CONVERSAZIONE (2 anno) - 3 CFU

ELEMENTI DI LETTERATURA GIORNALISTICA (2 anno) - 3 CFU

18 9 9 - 9

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)**

**Totale attività di Base**

48 48 - 48

**Attività  
caratterizzanti**

**settore**

**CFU CFU CFU  
Ins Off Rad**

M-STO/02 Storia moderna

STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU

La costruzione dello Stato moderno (A - Z) (1 anno) - 3 CFU

La definizione del quadro internazionale (A - Z) (1 anno) - 3 CFU

SPS/03 Storia delle istituzioni politiche

STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI POLITICHE EUROPEE (3 anno) - 12 CFU

DAL SISTEMA DEGLI STATI ALLE ORIGINI DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (3 anno) - 3 CFU

IL SISTEMA POLITICO - ISTITUZIONALE DELL'UNIONE EUROPEA, DA MAASTRICHT ALLA CONVENZIONE PER UNA COSTITUZIONE EUROPEA (3 anno) - 3 CFU

SPS/02 Storia delle dottrine politiche

discipline  
storico-politiche

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (2 anno) - 12 CFU

STORIA DEL PENSIERO COSTITUZIONALE E DELLA DEMOCRAZIA (2 anno) - 3 CFU

DEMOCRAZIA E LIBERTÀ NEL PENSIERO POLITICO EUROPEO (2 anno) - 3 CFU

78 30 30 - 30

M-STO/04 Storia contemporanea

STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU

NORD E SUD. DECOLONIZZAZIONE E IMPERIALISMI. IL MIRACOLO ASIATICO (1 anno) - 3 CFU

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU

IL FASCISMO, LA DITTATURA E LA "GRANDE CRISI" (2 anno) - 3 CFU

	<i>L'ITALIA REPUBBLICANA, POLITICA ED ECONOMIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>L'ITALIA REPUBBLICANA, LE TRASFORMAZIONI SOCIALI (2 anno) - 3 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	<i>ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LO STATO E IL MERCATO. (1 anno) - 3 CFU</i>			
discipline economiche-politiche	<i>LE POLITICHE DI INTERVENTO. (1 anno) - 3 CFU</i>	36	12	12 - 12
	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>RISORSE E MERCATO. (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>LE ISTITUZIONI ECONOMICHE. (1 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	<i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Regolazione dell'economia tra stato e mercato (2 anno) - 3 CFU</i>			
discipline sociologiche	<i>Politiche sociali e del lavoro e sistemi di welfare (2 anno) - 3 CFU</i>	24	12	12 - 12
	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LA TRADIZIONE SOCIOLOGICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>CULTURA E SOCIETÀ ½ (1 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/04 Scienza politica			
	<i>POLITICA DELL'UNIONE EUROPEA E POLITICHE PUBBLICHE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>POLITICA COMPARATA E INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>UNIONE EUROPEA E SCIENZA POLITICA: TEORIE E APPROCCI (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>IL SISTEMA POLITICO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 3 CFU</i>			
discipline politologiche	<i>UNIONE EUROPEA E POLITICHE PUBBLICHE (2 anno) - 3 CFU</i>	48	21	21 - 21
	<i>SISTEMI POLITICI COMPARATI (2 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/01 Filosofia politica			
	<i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>CONCETTI FONDAMENTALI DELLA FILOSOFIA POLITICA: EGUALIANZA E GIUSTIZIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>PLURALISMO E MULTICULTURALISMO IN EUROPA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>DIRITTI E CONFLITTI (1 anno) - 3 CFU</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	<i>DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO (3 anno) - 12 CFU</i>			

	<i>L'ordinamento giuridico dell'UE (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>La tipologia delle fonti ed i rapporti tra il diritto dell'Unione e l'ordinamento italiano. La tutela giudiziaria nell'UE (3 anno) - 3 CFU</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			
discipline giuridiche	<i>DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO (3 anno) - 12 CFU</i>	48	18	18 - 18
	<i>La comunita' internazionale e i soggetti (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Le fonti e la loro attuazione (3 anno) - 3 CFU</i>			
	IUS/01 Diritto privato			
	<i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>SOGGETTI, RAPPORTI GIURIDICI E AUTONOMIA PRIVATA (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>DIRITTI REALI E RESPONSABILITA' CIVILE (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			93	93 - 93
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>
				<b>CFU Rad</b>
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	<i>GEOGRAFIA POLITICO-ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>PRINCIPI E MODELLI GEOGRAFICI (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL TERRITORIO (2 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	<i>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI (3 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	<i>POTERE E PARTECIPAZIONE (3 anno) - 3 CFU</i>	36	18	18 - 18 min 18
	<i>COMUNICAZIONE POLITICA E OPINIONE PUBBLICA (3 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	<i>STORIA DELL'AFRICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA E STORIOGRAFIA DELL'AFRICA FINO ALL'INIZIO DEL PERIODO CONTEMPORANEO (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>L'AFRICA DALLA COLONIZZAZIONE ALLE INDIPENDENZE (3 anno) - 3 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12
	Per la prova finale		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua			

	straniera	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		21	21 - 21
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>		
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 -	180



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	39	39	32
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/04 Scienza politica			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	9	9	8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 40:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				48 - 48

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/02 Storia moderna	30	30	10
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica	12	12	10
	SECS-P/02 Politica economica			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	12	12	10
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
discipline politologiche	SPS/01 Filosofia politica	21	21	10
	SPS/04 Scienza politica			
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	18	18	10
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 50:		-		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-GGR/02 - Geografia economico-politica SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>		<b>18 - 18</b>		

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>21 - 21</b>	



## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Le modifiche apportate sono le seguenti:

Modifica del testo relativo a:

A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

Inserimento del testo relativo a:

A4.b.1  $\frac{1}{2}$  Conoscenza e comprensione e Capacità  $\frac{1}{2}$  di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi  $\frac{1}{2}$

## Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base

## Note relative alle altre attività $\frac{1}{2}$

La conoscenza di lingue straniere  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$  garantita dall'inserimento di corsi curriculari di lingue.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\frac{1}{2}$ affini

L'inserimento dei settori IUS/14 IUS/21 M-GGR/02 SECS-P/02 SECS-S/05 SPS/02 SPS/03 SPS/08 SPS/09 SPS/11 SPS/13 mira a rafforzare le conoscenze geopolitiche e di relazioni giuridiche internazionali fondate anche su politiche economiche e sociali di integrazione fra le differenti culture.

## Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ caratterizzanti