



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Storia, politica e relazioni internazionali (<i>IdSua:1540756</i>)
Nome del corso in inglese	History, Politics and International Relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsps.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LA ROCCA Delia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMBRIA	Cinzia Giuseppina	IUS/01	RU	1	Caratterizzante
2.	CORTESE	Michelina	SPS/09	PA	.5	Caratterizzante
3.	GOZZO	Simona Manuela Antonietta	SPS/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
4.	IRRERA	Daniela	SPS/04	PA	.5	Base/Caratterizzante
5.	LA ROCCA	Delia	IUS/01	PO	1	Caratterizzante
6.	MILITELLO	Paolo Maria	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
7.	MOTTA	Riccardo	SPS/04	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	NICOSIA	Cataldo Giuseppe	SPS/02	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	PIAZZA	Giovanni	SPS/11	PA	.5	Caratterizzante
10.	POIDOMANI	Giancarlo	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	SCIACCA	Fabrizio	SPS/01	PO	1	Caratterizzante

12.	TOSCANO	Attilio Luigi Maria	IUS/09	RU	1	Base/Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				Miroglio Mariaclara MARIMIROGLIO@GMAIL.COM Musumeci Salvatore MUSUMECISALVATORE97@GMAIL.COM Zhao Yun Elisabeth ELIZHAO90@GMAIL.COM Cuc Sebastiano Salvatore SEBY_CUCE@ICLOUD.COM		
Gruppo di gestione AQ				Domenica Carit Patrizia Franco Simona Gozzo Daniela Irrera Delia La Rocca Francesca Longo Salvatore Musumeci Elisabeth Zhao Yun		
Tutor				Daniela IRRERA Simona Manuela Antonietta GOZZO Delia LA ROCCA		

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea in Storia, Politica e Relazioni Internazionali impartisce conoscenze avanzate sui caratteri delle società contemporanee e sull'organizzazione degli stati e del sistema internazionale al fine di dare allo studente: 08/05/2014

(a) una preparazione adeguata all'ammissione ai corsi di laurea magistrale delle aree socio-umanistiche
(b) opportunità di occupazione nei settori dell'organizzazione e dell'amministrazione in seno ad enti pubblici e privati.

Il Corso ha quindi i seguenti obiettivi formativi:

- Trasmettere al laureato le conoscenze del mondo contemporaneo che sono state elaborate nel campo delle scienze sociali soprattutto dalle discipline storiche e politologiche e dal diritto, dall'economia e dalla sociologia.
- Dare al laureato la capacità di organizzare e condurre analisi di temi sociali, politici e organizzativi e analisi dei problemi collettivi delle società e degli stati contemporanei al fine di individuare opportunità di intervento e di azione politica ed organizzativa.
- Mettere il laureato in grado di assumere funzioni organizzative ed esecutive all'interno di enti pubblici o privati che svolgono servizi organizzativi, amministrativi, culturali e nel campo dell'informazione e della comunicazione.

Il percorso formativo conduce lo studente all'acquisizione delle conoscenze di base delle scienze sociali rilevanti per gli obiettivi del Corso vale a dire Storia contemporanea, Scienza e Teoria politica, Diritto, Economia e Sociologia all'acquisizione di conoscenze in aree specifiche come la storia dell'integrazione europea, l'analisi dei sistemi politici contemporanei, il diritto europeo, l'analisi delle politiche sociali, la gestione delle crisi e della cooperazione internazionale con le quali operare nel mondo lavorativo oppure affrontare un percorso specialistico di studi a livello di corsi di laurea magistrale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il corso L-36 $\frac{1}{2}$ Storia, politica e relazioni internazionali nasce dalla trasformazione del precedente CdS interclasse L42 Storia-L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali e intende proporre obiettivi formativi multi e interdisciplinari per la comprensione dei grandi processi di trasformazione nel mondo contemporaneo, con particolare rilievo per i fenomeni di globalizzazione delle relazioni economiche e politiche e per le loro profonde radici storiche.

La presentazione delle finalità $\frac{1}{2}$ e degli sbocchi occupazionali del suddetto corso $\frac{1}{2}$ avvenuta nell'incontro del 29 gennaio 2014 presso i Locali del Dipartimento con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto nella legge n.270 del 2004.

Oltre al Direttore ed ai Presidenti dei Corsi di Laurea, erano presenti per le parti sociali i seguenti Enti:

Questura di Catania
Capitaneria di Porto di Catania
Prefettura di Catania
Comune di Catania
Provveditorato agli Studi Catania (CSA)
Croce Rossa Italiana

Dopo l'illustrazione della nuova offerta formativa del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, si $\frac{1}{2}$ sviluppato un dibattito sulle finalità $\frac{1}{2}$ e l'organizzazione didattica durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il piano dell'offerta formativa del Dipartimento, hanno dichiarato la loro disponibilità $\frac{1}{2}$ a collaborare con il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità $\frac{1}{2}$ dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità $\frac{1}{2}$ di costituire un partenariato anche per l'organizzazione di stage e tirocini.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/05/2017

Per l'individuazione delle azioni o dei contenuti che consentano di raggiungere gli obiettivi previsti sono risultate e risultano particolarmente utili le consultazioni periodiche con rappresentanti del mondo del lavoro, nonché $\frac{1}{2}$ con gli organi istituzionali competenti nelle materie di interesse del Corso di studi (Prefettura, Questura, Capitaneria di Porto di Catania, Comune di Catania e Comuni di altre province, Provveditorato agli Studi Catania (CSA), Croce Rossa Italiana).

A tal fine, il Corso di laurea si $\frac{1}{2}$ avvalso e si avvale della pluriennale esperienza del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e degli altri Corsi di studio da questo gestiti.

Nell'a.a. in corso, il CdI ha ritenuto opportuno avviare la costituzione di un Tavolo di consultazione con le parti sociali che tenga conto delle peculiarità $\frac{1}{2}$ del Corso ed in particolare della sua vocazione internazionalistica. L'invito al Tavolo $\frac{1}{2}$ stato, pertanto, esteso anche ad attori non istituzionali (ONG). Il verbale della prima riunione, svoltasi il 4 maggio 2017, si trova in allegato.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato del Corso di Laurea di Storia, Politica e Relazioni Internazionali acquisisce una preparazione multidisciplinare di base e sviluppa capacità analitiche e organizzative che gli permettono di inserirsi con autonomia e responsabilità in occupazioni di carattere organizzativo, amministrativo, di consulenza socio-politica e nell'area delle comunicazioni.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato del Corso di Laurea potrà svolgere compiti operativi e gestionali, di amministrazione ed organizzazione, nonché servizi di relazioni esterne, in amministrazioni pubbliche e private,

competenze associate alla funzione:

Le competenze del laureato del Corso sono relative alle conoscenze acquisite relative al funzionamento delle istituzioni nazionali, internazionali e dell'Unione Europea nonché alle conoscenze relative alla formazione storica di tali istituzioni e alle dinamiche sociologiche e giuridiche delle società contemporanee.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali del laureato del Corso sono in enti pubblici e privati, nazionali e internazionali, nonché in enti che operano nei settori dei servizi culturali, della documentazione, del recupero di attività, tradizioni e identità locali anche in relazione al turismo culturale, degli istituti di cultura di tipo specifico e nel campo dell'editoria e del giornalismo.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
5. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
6. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
7. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/02/2016

L'accesso al corso di studio, oltre al possesso di un diploma di scuola media superiore o titolo equipollente conseguito all'estero, prevede un'adeguata conoscenza della lingua italiana, conoscenze storiche, abilità logico-matematiche, conoscenze storiche e conoscenza di base di almeno di una delle principali lingue europee.

La verifica del possesso di tali conoscenze avviene attraverso la somministrazione di un test.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.

05/04/2017

E' prevista una prova di ammissione che consiste in un test 60 quesiti a risposta multipla così articolato:

- 15 quesiti di lingua italiana
- 15 quesiti di conoscenze storiche
- 15 quesiti di abilità logico-matematiche
- 15 quesiti conoscenza di base di almeno di una delle principali lingue europee.

Il test ha una durata complessiva di un'ora e trenta minuti

I risultati del test vanno esaminati sotto due differenti profili:

- Ai fini dell'autovalutazione dell'attitudine ad intraprendere con successo gli studi.
- Ai fini dell'accertamento del possesso dei requisiti conoscitivi e la conseguente possibilità di immatricolarsi senza obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Ai fini dell'accertamento della prescrizione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA), indipendentemente dal punteggio complessivo, vanno presi in considerazione i risultati ottenuti nella prova di conoscenze storiche e lingua italiana.

Il punteggio minimo (conoscenze storiche e lingua italiana) per essere ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi è di 5 punti per ognuna delle due aree come da verbale del consiglio di corso di laurea del 1 marzo 2017.

Il Corso di laurea in Storia, Politica e Relazioni Internazionali impartisce conoscenze avanzate sui caratteri delle società contemporanee e sull'organizzazione degli stati e del sistema internazionale al fine di dare allo studente

- (a) una preparazione adeguata all'ammissione ai corsi di laurea magistrale delle aree socio-umanistiche e
- (b) opportunità di occupazione nei settori dell'organizzazione e dell'amministrazione in seno ad enti pubblici e privati.

Il Corso ha quindi i seguenti obiettivi formativi:

- Trasmettere al laureato le conoscenze del mondo contemporaneo che sono state elaborate nel campo delle scienze sociali soprattutto dalle discipline storiche e politologiche e dal diritto, dall'economia e dalla sociologia.
- Dare al laureato la capacità di organizzare e condurre analisi di temi sociali, politici e organizzativi e analisi dei problemi collettivi delle società e degli stati contemporanei al fine di individuare opportunità di intervento e di azione politica ed organizzativa.
- Mettere il laureato in grado di assumere funzioni organizzative ed esecutive all'interno di enti pubblici o privati che svolgono servizi organizzativi, amministrativi, culturali e nel campo dell'informazione e della comunicazione.

Il percorso formativo conduce lo studente all'acquisizione delle conoscenze di base delle scienze sociali rilevanti per gli obiettivi del Corso vale a dire Storia contemporanea, Scienza e Teoria politica, Diritto, Economia e Sociologia all'acquisizione di conoscenze in aree specifiche come la storia dell'integrazione europea, l'analisi dei sistemi politici contemporanei, il diritto europeo, l'analisi delle politiche sociali, la gestione delle crisi e della cooperazione internazionale con le quali operare nel mondo lavorativo oppure affrontare un percorso specialistico di studi a livello di corsi di laurea magistrale.

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del percorso formativo gli studenti avranno acquisito un bagaglio di conoscenze disciplinari utili alla comprensione dei processi delle società, degli stati e del sistema internazionale.

In particolare, il laureato di 'Storia, Politica e Relazioni Internazionali' possederà un bagaglio di conoscenze disciplinari così articolato:

- Conoscenze di analisi storica con particolare riferimento ai metodi della storia moderna e contemporanea

- Conoscenze di analisi politologica tanto dei regimi politici e dei sistemi di governo statali e locali che della struttura di governo del sistema politico mondiale e delle forme di interdipendenza e integrazione internazionale a livello regionale

- Conoscenze di analisi storica e filosofica del pensiero politico e delle problematiche normative della politica

- Conoscenze dei sistemi giuridici (italiano, comunitario e internazionale)

- Conoscenze dell'economia politica e dei mercati economici

- Conoscenze dell'analisi sociologica per lo studio delle tendenze sociali del mondo contemporaneo.

In termini di comprensione, i risultati attesi dall'acquisizione di queste conoscenze disciplinari sono i seguenti:

- Capacità di comprendere le caratteristiche dei fenomeni storici, politici, giuridici, sociali ed economici del mondo contemporaneo con particolare riferimento all'Italia, all'Europa e alle aree circostanti

- Capacità di individuare processi e tendenze di cambiamento delle società, delle organizzazioni e dei mercati a livello mondiale, europeo e nazionale

I risultati attesi vengono conseguiti attraverso lezioni frontali, seminari, partecipazione a conferenze e convegni e attività di tirocinio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, nonché la redazione e la presentazione di elaborati che affrontano i temi specifici delle scienze politologiche, storiche, filosofiche, giuridiche, sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Laurea di Storia, Politica e Relazioni Internazionali applicherà le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite nei tre anni di studio alle sue esperienze di vita sociale nell'ambito delle relazioni lavorative e delle interazioni collettive nel quale sarà inserito. Per formare questa capacità applicativa nel post-laurea, lo studente del Corso viene addestrato, in aggiunta agli stages previsti, attraverso ricerche autonome e analisi critiche della realtà politica locale, nazionale, europea e internazionale e mediante lo studio di casi empirici, la redazione di rapporti e le presentazioni orali che fanno parte della didattica dei corsi di insegnamento

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo gli studenti avranno acquisito un bagaglio di conoscenze disciplinari utili alla comprensione dei processi delle società, degli stati e del sistema internazionale.

In particolare, il laureato di Storia, Politica e Relazioni Internazionali possederà un bagaglio di conoscenze disciplinari così articolato:

- Conoscenze di analisi storica con particolare riferimento ai metodi della storia moderna e contemporanea
- Conoscenze di analisi politologica tanto dei regimi politici e dei sistemi di governo statali e locali che della struttura di governo del sistema politico mondiale e delle forme di interdipendenza e integrazione internazionale a livello regionale
- Conoscenze di analisi storica e filosofica del pensiero politico e delle problematiche normative della politica
- Conoscenze dei sistemi giuridici (italiano, comunitario e internazionale)
- Conoscenze dell'economia politica e dei mercati economici
- Conoscenze dell'analisi sociologica per lo studio delle tendenze sociali del mondo contemporaneo.

In termini di comprensione, i risultati attesi dall'acquisizione di queste conoscenze disciplinari sono i seguenti:

- Capacità di comprendere le caratteristiche dei fenomeni storici, politici, giuridici, sociali ed economici del mondo contemporaneo con particolare riferimento all'Italia, all'Europa e alle aree circostanti
- Capacità di individuare processi e tendenze di cambiamento delle società, delle organizzazioni e dei mercati a livello mondiale, europeo e nazionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Laurea di Storia, Politica e Relazioni Internazionali applicherà le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite nei tre anni di studio alle sue esperienze di vita sociale nell'ambito delle relazioni lavorative e delle interazioni collettive nel quale sarà inserito. Per formare questa capacità applicativa nel post-laurea, lo studente del Corso viene addestrato, in aggiunta agli stages previsti, attraverso ricerche autonome e analisi critiche della realtà politica locale, nazionale, europea e internazionale, mediante lo studio di casi empirici, la redazione di rapporti e le presentazioni orali che fanno parte della didattica dei corsi di insegnamento, attività di simulazione del funzionamento delle dinamiche decisionali e politiche delle istituzioni europee e di risoluzione dei conflitti civili da parte di attori statali e non governativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

SCIENZA POLITICA E SISTEMA POLITICO ITALIANO [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

SISTEMA POLITICO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

POLITICA INTERNAZIONALE E SISTEMI POLITICI COMPARATI [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO [url](#)

STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI POLITICHE EUROPEE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>Lo studente del Corso $\bar{\imath}$$\frac{1}{2}$ condotto a sviluppare la sua capacit$\grave{a}$$\frac{1}{2}$ di giudizio e valutazione attraverso lo studio dei problemi aperti nelle societ$\grave{a}$$\frac{1}{2}$ e negli stati contemporanei e attraverso lo studio delle relazioni tra societ$\grave{a}$$\frac{1}{2}$ e tra stati nel quadro delle tendenze mondiali attuali.</p> <p>In concreto, questo obiettivo $\bar{\imath}$$\frac{1}{2}$ raggiunto passando da un metodo di studio basato sui manuali e rivolto all'apprendimento delle conoscenze delle discipline di base nel primo anno di corso a un metodo di studio, nel secondo e terzo anno di corso, partecipativo che impone allo studente $\bar{\imath}$$\frac{1}{2}$ oltre allo studio di testi - l'elaborazione e presentazione di materiali frutto dell'analisi personale dello studente.</p>
Abilit\grave{a} comunicative	<p>La cura delle capacit$\grave{a}$$\frac{1}{2}$ comunicative dello studente $\bar{\imath}$$\frac{1}{2}$ posta tra le priorit$\grave{a}$$\frac{1}{2}$ formative del Corso in ragione degli sbocchi professionali previsti. Il laureato del Corso sar$\bar{\imath}$$\frac{1}{2}$ messo in grado di comunicare in forma scritta e verbale grazie ai metodi di didattica partecipata specialmente nel secondo e nel terzo anno di corso. A questo esercizio di abilit$\grave{a}$$\frac{1}{2}$ di comunicazione all'interno dei corsi si aggiunge la pratica delle capacit$\grave{a}$$\frac{1}{2}$ comunicative che lo studente pone in atto negli stages e nei tirocini previsti nel percorso formativo.</p>
Capacit\grave{a} di apprendimento	<p>Nei tre anni di Corso i laureati sono messi di fronte alle sfide dell'apprendimento autonomo e dell'aggiornamento continuo delle conoscenze. Questo si ottiene adottando, in armonia con le specifiche caratteristiche dei singoli corso di lezione, materiali di studio e supporti informativi diversificati. Lo studio della lingua inglese, previsto nel curriculum del Corso, $\bar{\imath}$$\frac{1}{2}$ orientato anche a questo scopo di allargamento delle capacit$\grave{a}$$\frac{1}{2}$ di apprendimento individuale. La preparazione della prova finale $\bar{\imath}$$\frac{1}{2}$, nello stesso tempo, un esercizio orientato allo sviluppo delle capacit$\grave{a}$$\frac{1}{2}$ di apprendimento dello studente e uno strumenti di valutazione.</p>

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di un tema scelto all'interno del percorso formativo ed analizzato anche con una prospettiva interdisciplinare, e nella discussione del tema della prova finale con la commissione di valutazione della prova.

QUADRO A5.b

Modalit \grave{a} $\frac{1}{2}$ di svolgimento della prova finale

14/04/2017

Modalit \grave{a} $\frac{1}{2}$ svolgimento della prova finale:

1. Valutazione della prova finale (7 punti)
2. Internazionalizzazione (1 punto), che comporta l'accertamento del superamento delle prove d'esame previste nel corso di un eventuale progetto Erasmus.
3. Maturit \grave{a} $\frac{1}{2}$ culturale (1 punto), per la quale $\bar{\imath}$ $\frac{1}{2}$ necessario avere ottenuto almeno tre lodi negli esami di profitto e/o avere inserito nel curriculum e frequentato utilmente pi $\bar{\imath}$ $\frac{1}{2}$ di un corso di una lingua straniera (livello B1).

Secondo quanto deliberato nel verbale n.1 del 12.01.2016

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://unictpublic.gomp.it/manifesti/render.aspx?UID=206fd769-7d0a-47c5-b5c0-78034e91bafb>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.dsps.unict.it/Didattica/Corsi%20di%20laurea%20Triennale/Corso%20di%20Laurea%20in%20Storia%20politica%20e%20Letteratura>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.dsps.unict.it/Didattica/Corsi%20di%20laurea%20Triennale/Corso%20di%20Laurea%20in%20Storia%20politica%20e%20Letteratura>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.dsps.unict.it/Dipartimento/Tutti%20gli%20avvisi%20del%20Dipartimento/Calendario%20esami%20di%20laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/04	Anno di corso 1	ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO link	GENTILE ROSARIA MARIA		6	48	
		Anno						

2.	IUS/01	di corso 1	DIRITTO DI FAMIGLIA link	CAMBRIA CINZIA GIUSEPPINA CV	RU	6	48
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	LA ROCCA DELIA CV	PO	6	48
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA (<i>modulo di ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA</i>) link	CASTRONUOVO SALVATORE		6	48
5.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA link	SCIACCA FABRIZIO CV	PO	9	72
6.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	TOSCANO ATTILIO LUIGI MARIA CV	RU	6	48
7.	M-STO/04	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA: FONTI E STORIOGRAFIA link	BARONE GIUSEPPE CV	PO	6	48
8.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA (<i>modulo di ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA</i>) link	FALCONE FRANCA CV	PA	6	48
9.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA E SISTEMA POLITICO ITALIANO link	MOTTA RICCARDO CV	PA	9	72
10.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link	GOZZO SIMONA MANUELA CV	RU	6	48
11.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	POIDOMANI GIANCARLO CV	PA	6	48
12.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	MILITELLO PAOLO MARIA CV	PA	6	48

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio del Dipartimento di Scienze politiche e sociali

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea, al fine di favorire l'inserimento degli studenti immatricolati e immatricolandi, si avvale dell'attività ^{14/04/2017} informativa resa dal personale amministrativo della struttura didattica. Si pensa di rafforzare l'attività di orientamento individuando, tra i docenti afferenti al corso, due tutor che possono costituire un punto di riferimento per gli studenti che abbiano necessità di supporto. Questa attività specifica non esclude la possibilità, in presenza di questioni più complesse e che riguardano un numero congruo di studenti, di organizzare incontri collettivi.

Nell'ambito dell'orientamento in ingresso si è svolto il 2 marzo 2017 l'Open Day, una giornata dedicata alla presentazione dell'offerta didattica e degli sbocchi occupazionali e professionali indirizzate alle ultime classi degli istituti scolastici e che si è svolto all'interno del nostro Dipartimento.

Analogamente ha avuto, in realtà, in misura invero molto più consistente, l'iniziativa del progetto alternanza scuola-lavoro (di cui alla legge 107/2015 sulla buona scuola), da noi proposta sul tema della cooperazione internazionale, che ha avuto risultati positivi. Il progetto su "esperto in cooperazione internazionale avviato e concluso dal nostro Dipartimento ha garantito un'offerta formativa coerente ai bisogni di un sapere professionale adeguato alle nuove esigenze del territorio e finalizzata ad acquisire attitudini e atteggiamenti orientati all'inserimento nei vari ambiti di attività professionale. Il progetto che si è svolto ha raggiunto l'obiettivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate anche sul campo. Per il 2017 si sta riproponendo lo stesso progetto.

A supporto delle attività svolte dalla segreteria, è stato dedicato un tutor a cui le matricole potevano fare riferimento e rivolgersi durante i primi mesi del loro percorso universitario. Per il 2017 il tutor assegnato al corso di laurea avrà il compito di mantenere un contatto proficuo e continuo con i nuovi iscritti, favorendone l'inserimento nell'ambiente universitario.

Per bisogni individuali di carattere più personale esistono i servizi di counseling psicologico e di career counseling, offerti da strutture dell'Ateneo (Centro Orientamento e Formazione).

08/05/2017

Il corso di Laurea offre un'attività di orientamento e di tutorato individuando, tra quelli afferenti al corso, due docenti in grado di costituire un punto di riferimento per gli studenti che abbiano necessità di supporto didattico e consulenza. L'obiettivo è quello di facilitare l'inserimento dei nuovi iscritti nel percorso formativo e di agevolare la progressione degli studi con un'attività informativa adeguata.

12/05/2017

Per l'organizzazione delle attività di tirocini e stage, il Corso di laurea in Storia politica e relazioni internazionali (L-13) si avvale del servizio di assistenza dell'unità operativa dipartimentale.

L'ufficio ha sede presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e si occupa di promuovere, realizzare e monitorare i tirocini svolti dagli studenti presso strutture convenzionate. Attraverso le attività svolte dagli studenti all'esterno, il corso di laurea intende offrire un servizio di interfaccia con le imprese e gli enti per giocare un ruolo attivo nei confronti del mercato del lavoro e imparare in modo diverso attraverso il controllo del tutor.

Il progetto formativo di tirocinio prevede attività di studio delle normative e del funzionamento dell'Unione Europea finalizzata, nello specifico, alla ricerca e all'analisi delle politiche pubbliche atte all'incremento delle relazioni internazionali. L'obiettivo è una collaborazione alle attività dell'ente/azienda volte allo sviluppo economico con particolare riguardo ai programmi comunitari, ricerche su internet su temi di interesse comunitario, studio dei bandi UE e stesura di un progetto. L'Area della didattica, attraverso l'unità operativa presso la sede dipartimentale, cura le componenti burocratiche; attiva la procedura prevista per l'avvio dei tirocini (corrispondenza enti, convenzioni, ecc) in collaborazione con i tutor didattici; verifica l'adeguatezza della documentazione da trasmettere agli Organi di competenza; verifica tutta la documentazione consegnata a conclusione dell'iter dallo studente tirocinante e, fatte le necessarie verifiche, predispone la verbalizzazione dell' idoneità per la firma da parte della Commissione di Tirocinio presieduta dal Presidente del Corso di laurea.

All'inizio dell'anno accademico, con l'aiuto dell'Unità didattica di Tirocinio viene rilevata la disponibilità di nuovi enti a stipulare convenzioni con l'Università degli Studi di Catania per l'espletamento del tirocinio professionale. La rilevazione della disponibilità di Enti, Servizi e potenziali tutor aziendali consente di delineare l'offerta di tirocinio che viene pubblicata sul sito web del Dipartimento <http://www.dsps.unict.it/Servizi%20e%20opportunit%C3%A0/Tirocinio> in tre periodi l'anno: gennaio, maggio e settembre.

Lo studente, presa visione dell'offerta di tirocinio, provvede a formalizzare la richiesta presso i servizi didattici di tirocinio del Dipartimento compilando il modulo di richiesta scaricabile dal sito stesso.

L'esperienza è articolata in sotto-fasi che ne scandiscono la sequenzialità degli apprendimenti e dello sviluppo sia delle competenze sia della consapevolezza del ruolo professionale: una fase introduttiva e di orientamento seguita dalla fase operativa. Particolare importanza viene data a tutto il processo di valutazione intermedia e valutazione finale.

La valutazione intermedia: si colloca a metà percorso e mira a verificare gli obiettivi a medio termine raggiunti, l'analisi ragionata degli eventuali insuccessi con riferimento alle modifiche strategiche ipotizzate; tale valutazione è oggetto di confronto tra lo studente, il tutor aziendale e didattico, nell'intento di confermare e, comunque, consolidare le dinamiche insegnamento/apprendimento se ritenute valide, oppure porsi nella prospettiva di un positivo superamento delle eventuali difficoltà.

La valutazione finale: precede la valutazione complessiva sul processo di apprendimento del tirocinio; in questa fase viene dato spazio a reciproche considerazioni, osservazioni, rivisitazioni e rielaborazioni su tutto il percorso e sugli esiti raggiunti in relazione al progetto di tirocinio. Si concretizza, alla fine, con la restituzione da parte del tutor aziendale della valutazione del tirocinante e della valutazione del tirocinio; da parte del tirocinante viene esposto quanto realizzato in termini di esperienza nella relazione finale scritta.

All'attività di tirocinio vengono attribuiti 3 cfu calcolati nella misura di 1 cfu = 25 ore di impegno complessivo dello studente e così distribuiti:

- Attività 1/2 di supervisione del tirocinio presso la sede universitaria: n.15 ore
- Tirocinio presso l'ente: n.60 ore

In allegato, il prospetto delle sedi convenzionate per i tirocini del corso di laurea. In ogni singolo caso viene concordato un progetto formativo di stage che diventa parte dell'offerta di tirocinio del corso di laurea

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità 1/2 internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di Laurea Storia, politica e relazioni internazionali (L 36) si avvale del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di mobilità 1/2 internazionale svolto da un' Unità 1/2 Didattica Internazionale (UDI) che svolge prioritariamente un servizio di assistenza finalizzato alla stipula e gestione di accordi di mobilità 1/2 internazionale, ivi inclusa l'assistenza agli studenti che partecipano ai bandi attivati nell'ambito dei suddetti accordi.

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea Storia, politica e relazioni internazionali (L 36) possono accedere ai bandi promossi dall'Università 1/2 degli Studi di Catania, per effettuare periodi di mobilità 1/2 internazionale finalizzati alla frequenza di corsi o all'attività 1/2 di ricerca per l'elaborazione della tesi, periodi di formazione all'estero presso imprese, centri di formazione e di ricerca, al fine di arricchire il proprio curriculum formativo e professionale attraverso un'esperienza lavorativa all'estero e di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante.

In particolare, i programmi di mobilità 1/2 internazionale attivi per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Storia, politica e relazioni internazionali (L 36) sono:

1/2 Erasmus Plus - Azione chiave 1 per studio

Il programma co-finanzia lo svolgimento di periodi di mobilità 1/2 internazionale finalizzata alla frequenza di corsi o all'attività 1/2 di ricerca per l'elaborazione della tesi presso istituzioni europee convenzionate, come da indicazioni nella sezione Atenei in convenzione.

1/2 Erasmus+ Mobilità 1/2 per tirocinio

Il programma consente agli studenti di svolgere uno stage o un tirocinio della durata minima di 2 mesi presso imprese, centri di formazione e ricerca, ONG, associazioni, fondazioni, istituti, beneficiando di una borsa di mobilità 1/2.

1/2 Convenzione Hanoi University

Accordo di mobilità 1/2 studenti rivolto agli iscritti a corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

1/2 Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto Unict

Il programma consente agli studenti di svolgere uno stage o un tirocinio della durata minima di 2 mesi presso imprese, centri di formazione e ricerca, ONG, associazioni, fondazioni, istituti, beneficiando di una borsa di mobilità 1/2.

Le borse sono assegnate per lo svolgimento delle seguenti attività 1/2:

- o tirocini curriculari;
- o tirocini formativi e di orientamento professionale;
- o attività 1/2 di ricerca;
- o tesi professionalizzanti.

L'eventuale attività di ricerca e la mobilità per tesi sono ammissibili nella misura in cui costituiscano formazione professionale.

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto MOBILITY CONSORTIUM FOR HIGHER EDUCATION 2
Il Collegio Universitario di Merito ARCES, in qualità di ente coordinatore, promuove nell'ambito del programma Erasmus Plus KA1 Istruzione Superiore / Learning Mobility of Individuals il progetto Mobility Consortium for Higher Education 2.
Il progetto mette a disposizione borse di mobilità ai fini di tirocinio rivolte anche a studenti iscritti a corsi di laurea dell'Università degli Studi di Catania.

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto UNIVERSITIES FOR EU PROJECTS
SEND in qualità di ente coordinatore, promuove nell'ambito del programma Erasmus Plus KA1 Istruzione Superiore / Learning Mobility of Individuals il progetto UNIVERSITIES FOR EU PROJECTS. Il progetto mette a disposizione borse di mobilità ai fini di tirocinio rivolte anche a studenti iscritti a corsi di laurea dell'Università degli Studi di Catania.

Tirocini liberi

L'Università degli Studi di Catania offre ai propri studenti l'opportunità di effettuare un tirocinio formativo all'estero presso aziende convenzionate o attraverso la sottoscrizione di un'apposita convenzione di tirocinio.

<http://www.unict.it/content/tirocini-liberi>

Infine, sono attivi Accordi Quadro di base il cui scopo di stabilire dei contatti di collaborazione scientifica, generalmente volti ad incrementare scambi culturali ed accademici con Enti di ricerca e Università di tutto il mondo nell'area dell'educazione e della ricerca, nonché di studenti, ricercatori e docenti.

In riferimento ai servizi offerti agli studenti nell'ambito del programma Erasmus Plus, l'UDI organizza attività di promozione, comunicazione, informazione e orientamento relativa ai contenuti del bando unico di ateneo e alle destinazioni partner. Inoltre, l'UDI assiste gli studenti assegnatari di borsa di mobilità nel disbrigo di tutte le pratiche per l'assegnazione e l'accettazione dello studente nella istituzione ospitante, nonché per il riconoscimento crediti, la convalida e la certificazione dei crediti da questi ottenuti.

I principali strumenti di comunicazione sono l'indirizzo email dedicato (urisp@unict.it) e il portale web dedicato alla mobilità erasmus degli studenti iscritti a corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

(<http://www.dsps.unict.it/Servizi%20e%20opportunit%C3%A0/Internazionalizzazione/Mobilit%C3%A0%20internazionale>).

Gli studenti possono richiedere consulenze individuali finalizzate all'individuazione dell'esperienza di mobilità internazionale più adeguata alle loro esigenze.

Descrizione link: Sito Ufficio Mobilità Internazionale (UMI) UNICT
 Link inserito: <http://unict.it/it/internazionale/mobilit%C3%A0-uscita-outgoing>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	AMERICAN UNIVERSITY IN BULGARIA (Blagoevgrad BULGARIA)	07/12/2013	7	Solo italiano
2	NEW BULGARIAN UNIVERSITY (Sofia BULGARIA)	03/08/2015	5	Solo italiano
3	Charles University in Prague (Prague CZECH REPUBLIC)	28/12/2013	7	Solo italiano
4	METROPOLITNĚ UNIVERZITA PRAHA (Prague CZECH REPUBLIC)	28/11/2013	7	Solo italiano
5	METROPOLITNĚ UNIVERZITA PRAHA (Prague CZECH REPUBLIC)	03/02/2014	7	Solo italiano
6	SCHOLA EMPIRICA (Prague CZECH REPUBLIC)	28/10/2013	7	Solo italiano
7	ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER (Roskilde DENMARK)	28/11/2013	7	Solo italiano
8	UNIVERSITY OF JYVĀSKYLĀ (Jyväskylä FINLAND)	17/12/2013	7	Solo italiano
9	UNIVERSITE D'AUVERGNE (Clermont-Ferrand FRANCE)	28/11/2013	3	Solo italiano
10	Istitut d'etudes politiques de Grenoble (Grenoble FRANCE)	28/11/2013	7	Solo italiano
11	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCE)	28/11/2013	7	Solo italiano
12	UniversitĚ FranĚois Rabelais (Tours FRANCE)	17/12/2013	7	Solo italiano
13	Alice-Salomon-Fachhochschule Berlin (Berlin GERMANY)	28/11/2013	7	Solo italiano
14	Rheinische Friedrich Wilhelms UniversitĚt (Bonn GERMANY)	28/11/2013	6	Solo italiano
15	UniversitĚt Erfurt (Erfurt GERMANY)	24/09/2014	6	Solo italiano
16	Europa-UniversitĚt Viadrina (Frankfurt GERMANY)	28/11/2013	7	Solo italiano
17	UniversitĚt OsnabrĚck (OsnabrĚck GERMANY)	28/11/2013	7	Solo italiano
18	Rostock UniversitĚt (Rostock GERMANY)	23/12/2013	7	Solo italiano
19	Panteion University (Atene GREECE)	17/12/2013	7	Solo italiano

20	University of Malta (Malta MALTA)	28/11/2013	6	Solo italiano
21	Universitaded Leiden (Leiden NETHERLANDS)	10/10/2014	5	Solo italiano
22	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLAND)	28/11/2013	7	Solo italiano
23	University College of Enterprise and Administration in Lublin (Lublin POLAND)	03/08/2015	6	Solo italiano
24	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLAND)	28/11/2013	7	Solo italiano
25	Warsaw University (Warsaw POLAND)	28/11/2013	7	Solo italiano
26	Universidade do Minho (UMinho) (Braga PORTUGAL)	28/11/2013	7	Solo italiano
27	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTUGAL)	28/11/2013	7	Solo italiano
28	Universidade da Beira Interior (Covilhã ½ PORTUGAL)	28/11/2013	7	Solo italiano
29	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTUGAL)	03/08/2015	6	Solo italiano
30	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
31	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA (Suceava ROMANIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
32	MSUPE Moscow State University of Psychology and Education (Mosca RUSSIA)	20/11/2015	5	Solo italiano
33	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	17/09/2015	5	Solo italiano
34	Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAIN)	17/12/2013	7	Solo italiano
35	Universidad de Burgos (Burgos SPAIN)	28/11/2013	7	Solo italiano
36	Universidad de Granada (Granada SPAIN)	03/08/2015	5	Solo italiano
37	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	08/10/2015	5	Solo italiano
38	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	28/11/2013	7	Solo italiano
39	Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAIN)	28/11/2013	7	Solo italiano
40	Universidad de Leĩ½n (Leĩ½n SPAIN)	28/11/2013	7	Solo italiano
41	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAIN)	28/11/2013	3	Solo italiano

Solo

42	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	28/11/2013	5	italiano
43	Universidad Nacional de Educacion a Distancia (Madrid SPAIN)	28/11/2013	7	Solo italiano
44	Universidad de Murcia (Murcia SPAIN)	28/11/2013	7	Solo italiano
45	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAIN)	28/11/2013	7	Solo italiano
46	Adnan Menderes İ̇ç̇ ½niversitesi (Aydin TURKEY)	28/11/2013	7	Solo italiano
47	Istanbul Sabahattin Zaim İ̇ç̇ ½niversitesi (Istanbul TURKEY)	08/10/2014	5	Solo italiano
48	T.C. DOGUS UNIVERSITESI (Istanbul TURKEY)	17/12/2013	7	Solo italiano
49	İZMİR KATİP İ̇ç̇ ½ELEBİ İ̇ç̇ ½NİVERSİTESİ (Izmir TURKEY)	08/10/2014	5	Solo italiano
50	GEDIZ UNIVERSITESI (Izmir TURKEY)	28/11/2013	7	Solo italiano
51	Yasar University (Izmir TURKEY)	07/01/2014	7	Solo italiano
52	University of Salford (Salford UNITED KINGDOM)	28/11/2013	7	Solo italiano
53	Hanoi University (Hanoi VIETNAM)	10/03/2014	5	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di accompagnamento al lavoro per gli studenti laureandi e laureati, si svolge attraverso il supporto alla ricerca attiva di lavoro e l'offerta di tirocini post-laurea, viene curata e gestita dal Centro Orientamento e Formazione dell'ateneo. Il COF sviluppa Servizi Placement con le informazioni utili per attivare uno stage o un tirocinio post laurea, per partecipare agli iter selettivi seguiti dall'ufficio permanent job o per fruire di un servizio di consulenza personalizzato.

08/05/2017

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

06/07/2017

Link inserito: <http://www.unict.it/it/servizi/fondo-sostegno-giovani>

25/09/2017

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1617/insegn_cds.php?cod_corso=555

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni laureandi

15/09/2016

La recente istituzione del Corso non consente la costruzione di statistiche sull'opinione espressa dai laureati.

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

26/09/2017

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2017/L-36_REPORT_AVA_T36_Y47_2016.ZIP**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

15/09/2016

La recente istituzione del Corso di laurea non consente la costruzione di statistiche sull'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

22/09/2017

Sono stati intervistati i tutor aziendali distribuiti negli enti/aziende che hanno stabilito rapporti lavorativi con il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. Rispetto al CdS specifico, hanno risposto al questionario somministrato tutti i tutor tra quanti, nel corso dell'a.a. 2016/17, hanno accolto almeno 1 tirocinante.

Dalle risposte prese in esame è emerso come in tutti i 44 casi l'assegnazione dei compiti al tirocinante è stata effettuata dal tutor aziendale sulla base del progetto formativo stipulato.

In tutti i 44 casi il tirocinio si è svolto secondo quanto stabilito nel progetto formativo individualizzato per ciascuno studente e le attività indicate nel progetto sono risultate sufficientemente articolate (91%). Solo in tre casi sono risultate poco articolate (7%).

Relativamente alla preparazione del tirocinante, in una scala di voti minimo 1 e massimo 5:

- la capacità di apprendimento dello studente (se pone domande su quanto non gli è chiaro relativamente ai compiti che gli vengono assegnati, se sa cogliere autonomamente le opportunità formative, se sa usare di propria iniziativa le varie fonti di informazione reperibili nel Servizio) risulta in media 4,5;

- la capacità di autovalutazione (se si prepara al lavoro di tirocinio dimostrandosi attento, riflessivo, propositivo) risulta in media 4

- la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite alla pratica professionale (se ha consapevolezza della necessità di acquisire conoscenze teoriche per orientare l'azione concreta, se riconosce e coglie gli obiettivi degli interventi) risulta in media 4,5;

- la capacità di realizzare interventi (se ha acquisito abilità di comunicazione, se sa lavorare in maniera autonoma, se utilizza la relazione interpersonale come strumento di intervento) risulta in media 4,8.

Dalle risposte prese in esame è emerso come in tutti i casi i tirocinanti abbiano acquisito la capacità di svolgere in modo autonomo i compiti assegnati e lavorato autonomamente. Il profilo formativo dei tirocinanti è stato giudicato ottimo.

E' stato chiesto ai tutor aziendali, inoltre, di attribuire un giudizio (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo):

- all'assistenza, da parte del tutor didattico, nella risoluzione dei problemi relazionali con il tirocinanti: Media giudizio buono;

- all'assistenza, da parte del dipartimento, nella risoluzione dei problemi amministrativi e burocratici: Media giudizio ottimo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: questionario di valutazione del tutor aziendale



06/07/2017

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della qualità è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9).

Attività

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PdQ svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita>

14/04/2017

Prof.ssa La Rocca Delia- Referente CdS e Responsabile del Riesame

Prof.ssa Longo Francesca - Docente del CdS e Responsabile QA CdS

Prof.ssa Gozzo Simona- Docente del CdS

Prof.ssa Irrera Daniela - Docente del CdS

Dott.ssa Cariti Maurizio - Tecnico - amministrativo

Dott.ssa Franco Patrizia - Tecnico - amministrativo

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2017

La Commissione paritetica dipartimentale nella riunione del 12/12/2013 ha nominato una Commissione tecnica formata dai proff. Barone, Aleo, D'Amico, Attina, per discutere sulla trasformazione del Corso interclasse L42-L36 (Storia e Scienza Politica e delle Relazioni Internazionali) in Corso L36 - Storia, Politica e Relazioni Internazionali.

Il Corso L36 - Storia, Politica e Relazioni Internazionali intende proporre obiettivi formativi multi e interdisciplinari per la comprensione dei grandi processi di trasformazione del mondo contemporaneo con particolare rilievo per i fenomeni di globalizzazione delle relazioni economiche e politiche e per le loro profonde radici storiche.

Nei tre anni di Corso i laureati sono messi di fronte alle sfide dell'apprendimento autonomo e dell'aggiornamento continuo delle conoscenze. Questo si ottiene adottando, in armonia con le specifiche caratteristiche dei singoli corsi di lezione, materiali di studio e supporti informativi diversificati. Lo studio della Lingua inglese, previsto nel curriculum del Corso è orientato anche a questo scopo di allargamento delle capacità di apprendimento individuale. Si rileva che anche per l'a.a. 2016-2017 così come per il precedente, a supporto delle attività svolte dalla segreteria, è stato dedicato un tutor a cui le matricole potevano fare riferimento e rivolgersi durante i primi mesi del loro percorso universitario.

A conclusione del primo anno di attivazione, in considerazione dei dati disponibili per l'anno accademico 2014/2015, il gruppo di Riesame - non rilevandosi alcuna particolare criticità - ha ritenuto che non fosse necessario predisporre specifici interventi correttivi.

Per il secondo anno di attivazione, invece, in considerazione dei dati disponibili per l'anno accademico 2015/2016 (in particolare, il numero di esami sostenuti dagli studenti, i CFU conseguiti e i risultati dei questionari di valutazione), il Cdl ha ritenuto utile attivare una serie di corsi integrativi di sostegno per colmare i deficit sulle competenze di base.

I corsi integrativi sono stati individuati nella riunione del CdL del 3.06.2015 e deliberati dal Consiglio di Dipartimento del 30.09.2015 n. 21/2015.

Il medesimo intervento correttivo è stato predisposto anche per l'anno in corso: sono stati approvati i corsi integrativi come da verbale del CdS del 20.06.2016.

Per l'a.a. 2017-2018, è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Cdl, una parziale riformulazione del Piano degli Studi. In particolare, si è provveduto a modificare la precedente modulazione degli insegnamenti (prima suddivisi in moduli da 3 CFU) e a rettificare la ripartizione dei CFU tra gli insegnamenti pluridisciplinari (intervento relativo a soli quattro insegnamenti). Si fa presente che le predette modifiche al Piano degli studi si sono rese necessarie per adeguare l'offerta formativa del Cdl ai nuovi criteri nazionali in materia di "parcellizzazione degli insegnamenti" dettati dal D.M. n. 987/2016, Allegato A, ed illustrati dalle Linee guida CUN, del 16 dicembre 2016, "Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'a.a. 2017/18".

QUADRO D4

Riesame annuale

Il gruppo di riesame del CdL ha svolto e svolge una periodica attività di predisposizione, monitoraggio e valutazione delle informazioni necessarie alla compilazione delle schede di riesame annuale e ciclica richiesta dall'Anvur. Il gruppo, nell'espletamento di queste funzioni, si riunisce durante l'anno e con una maggiore frequenza in prossimità delle scadenze fissate dal Miur. Il Gruppo, avendo la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso, ha riportato di volta in volta gli esiti al Consiglio del CdL, ai fini dell'approvazione del rapporto annuale di riesame.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Storia, politica e relazioni internazionali
Nome del corso in inglese	History, Politics and International Relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsps.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LA ROCCA Delia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAMBRIA	Cinzia Giuseppina	IUS/01	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DI FAMIGLIA
2.	CORTESE	Michelina	SPS/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Politiche sociali e del lavoro e sistemi di welfare 2. Regolazione dell'economia tra stato e mercato
3.	GOZZO	Simona Manuela Antonietta	SPS/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA
4.	IRRERA	Daniela	SPS/04	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ATTORI E RELAZIONI TRANSNAZIONALI 2. ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI
5.	LA ROCCA	Delia	IUS/01	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PRIVATO
6.	MILITELLO	Paolo Maria	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA MODERNA
7.	MOTTA	Riccardo	SPS/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SCIENZA POLITICA E SISTEMA POLITICO ITALIANO
8.	NICOSIA	Cataldo Giuseppe	SPS/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. DEMOCRAZIA E LIBERTÀ NEL PENSIERO POLITICO EUROPEO 2. STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO 3. STORIA DEL PENSIERO POLITICO

							MODERNO 4. STORIA DEL PENSIERO COSTITUZIONALE E DELLA DEMOCRAZIA
9.	PIAZZA	Giovanni	SPS/11	PA	.5	Caratterizzante	1. COMUNICAZIONE POLITICA E OPINIONE PUBBLICA 2. POTERE E PARTECIPAZIONE
10.	POIDOMANI	Giancarlo	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. L'EUROPA DELLE GUERRE MONDIALI 2. STORIA CONTEMPORANEA 3. LA CRISI DELL'EGEMONIA EUROPEA
11.	SCIACCA	Fabrizio	SPS/01	PO	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA POLITICA
12.	TOSCANO	Attilio Luigi Maria	IUS/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Miroglio	Mariaclara	MARIMIROGLIO@GMAIL.COM	
Musumeci	Salvatore	MUSUMECISALVATORE97@GMAIL.COM	
Zhao	YunElisabeth	ELIZHAO90@GMAIL.COM	
Cuc	SebastianoSalvatore	SEBY_CUCE@ICLOUD.COM	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carit	Domenica

Franco	Patrizia
Gozzo	Simona
Irrera	Daniela
La Rocca	Delia
Longo	Francesca
Musumeci	Salvatore
Zhao Yun	Elisabeth

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
IRRERA	Daniela		
GOZZO	Simona Manuela Antonietta		
LA ROCCA	Delia		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2017
Studenti previsti	200

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	Y47
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/03/2012 - 29/01/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	06/03/2012

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La proposta di un corso di nuova istituzione, che deriva dalla contemporanea soppressione di due preesistenti corsi in classe L-36 e L-16&L-42, è motivata dalla volontà di razionalizzare l'offerta didattica proposta, strutturata secondo quanto previsto dalla normativa in vigore, e presenta la congruenza tra gli obiettivi formativi e la struttura didattica del corso. Il Nucleo, pertanto, esprime parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

La proposta di un corso di nuova istituzione, che deriva dalla contemporanea soppressione di due preesistenti corsi in classe L-36 e L-16&L-42, è motivata dalla volontà di razionalizzare l'offerta didattica proposta, è strutturata secondo quanto previsto dalla normativa in vigore, e presenta la congruenza tra gli obiettivi formativi e la struttura didattica del corso. Il Nucleo, pertanto, esprime parere favorevole.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, segnatamente alla proposta di istituzione, ai sensi D.M. 270/04, del Corso di laurea interclasse L-42 e L-36 Storia e scienze politiche e delle relazioni internazionali, non riscontrando particolari problematiche al riguardo, esprime unanime parere favorevole.

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2017	081704616	ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO <i>semestrale</i>	SPS/04	Rosaria Maria GENTILE	48	
2	2016	081703527	ATTORI E RELAZIONI TRANSNAZIONALI (modulo di POLITICA COMPARATA E INTERNAZIONALE) <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento (peso .5) Daniela IRRERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	24
3	2016	081703505	BASIC GRAMMAR (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Andrew BRAYLEY		24
4	2015	081703538	COMUNICAZIONE POLITICA E OPINIONE PUBBLICA (modulo di SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI) <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/11	24
5	2015	081703533	DAL SISTEMA DEGLI STATI ALLE ORIGINI DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (modulo di STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI POLITICHE EUROPEE) <i>semestrale</i>	SPS/03	Giuseppe ASTUTO <i>Professore Ordinario</i>	SPS/03	24
6	2016	081703516	DEMOCRAZIA E LIBERTÀ^{1/2} NEL PENSIERO POLITICO EUROPEO (modulo di STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE) <i>semestrale</i>	SPS/02	Docente di riferimento Cataldo Giuseppe NICOSIA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/02	24
7	2017	081707725	DIRITTO DI FAMIGLIA <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Cinzia Giuseppina CAMBRIA <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	IUS/01	48

8	2017	081704609	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Delia LA ROCCA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	48
9	2017	081704611	ECONOMIA POLITICA (modulo di ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Salvatore CASTRONUOVO		48
10	2016	081703507	ELEMENTI DI LETTERATURA GIORNALISTICA (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Andrew BRAYLEY		24
11	2017	081704618	FILOSOFIA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente di riferimento Fabrizio SCIACCA <i>Professore Ordinario</i>	SPS/01	72
12	2016	081703506	FONETICA E CONVERSAZIONE (modulo di LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Andrew BRAYLEY		24
13	2016	081703518	IL FASCISMO, LA DITTATURA E LA "GRANDE CRISI" (modulo di STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Rosario MANGIAMELI SCROFANI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	24
14	2015	081703534	IL SISTEMA POLITICO - ISTITUZIONALE DELL'UNIONE EUROPEA, DA MAASTRICHT ALLA CONVENZIONE PER UNA COSTITUZIONE EUROPEA (modulo di STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI POLITICHE EUROPEE) <i>semestrale</i>	SPS/03	Giuseppe ASTUTO <i>Professore Ordinario</i>	SPS/03	24
15	2016	081703510	IL SISTEMA POLITICO DELL'UNIONE EUROPEA (modulo di POLITICA DELL'UNIONE EUROPEA E POLITICHE PUBBLICHE) <i>semestrale</i>	SPS/04	Francesca LONGO <i>Professore Ordinario</i>	SPS/04	24

Docente di

16	2017	081704615	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	riferimento Attilio Luigi Maria TOSCANO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/09	48
17	2016	081703526	ISTITUZIONI POLITICHE INTERNAZIONALI (modulo di POLITICA COMPARATA E INTERNAZIONALE) <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento (peso .5) Daniela IRRERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	24
18	2015	081703541	L'AFRICA DALLA COLONIZZAZIONE ALLE INDIPENDENZE (modulo di STORIA DELL'AFRICA) <i>semestrale</i>	SPS/13	Federico CRESTI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/13	24
19	2015	081703532	L'EUROPA DELLE GUERRE MONDIALI (modulo di STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI POLITICHE EUROPEE) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Giancarlo POIDOMANI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	24
20	2016	081703520	L'ITALIA REPUBBLICANA, LE TRASFORMAZIONI SOCIALI (modulo di STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Chiara Maria PULVIRENTI		24
21	2016	081703519	L'ITALIA REPUBBLICANA, POLITICA ED ECONOMIA (modulo di STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Chiara Maria PULVIRENTI		24
22	2015	081703545	L'ordinamento giuridico dell'UE (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO) <i>semestrale</i>	IUS/14	Lucia Maria Rita MARLETTA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	24
23	2015	081703535	LA CRISI DELL'EGEMONIA EUROPEA (modulo di STORIA DELL'EUROPA E DELLE ISTITUZIONI POLITICHE EUROPEE) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Giancarlo POIDOMANI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	24

24	2015	081703543	La comunita' internazionale e i soggetti (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO) <i>semestrale</i>	IUS/13	Francesco Domenico RICCIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/14	24
25	2015	081703546	La tipologia delle fonti ed i rapporti tra il diritto dell'Unione e l'ordinamento italiano. La tutela giudiziaria nell'UE (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO) <i>semestrale</i>	IUS/14	Lucia Maria Rita MARLETTA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	24
26	2015	081703544	Le fonti e la loro attuazione (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO) <i>semestrale</i>	IUS/13	Francesco Domenico RICCIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/14	24
27	2017	081704614	METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA: FONTI E STORIOGRAFIA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giuseppe BARONE <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	48
28	2016	081703523	ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL TERRITORIO (modulo di GEOGRAFIA POLITICO-ECONOMICA) <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Gianni PETINO <i>Ricercatore confermato</i>	M-GGR/02	24
29	2017	081704612	POLITICA ECONOMICA (modulo di ECONOMIA POLITICA E POLITICA ECONOMICA) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Franca FALCONE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	48
30	2015	081703537	POTERE E PARTECIPAZIONE (modulo di SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI) <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/11	24
31	2016	081703522	PRINCIPI E MODELLI GEOGRAFICI (modulo di GEOGRAFIA POLITICO-ECONOMICA) <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Gianni PETINO <i>Ricercatore confermato</i>	M-GGR/02	24
			Politiche sociali e del lavoro e sistemi di welfare (modulo di SOCIOLOGIA DEI PROCESSI)		Docente di riferimento (peso .5) Michelina		

32	2016	081703530	ECONOMICI E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	SPS/09	CORTESE <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/09	24
			Regolazione dell'economia tra stato e mercato		Docente di riferimento (peso .5)		
33	2016	081703529	(modulo di SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	SPS/09	Michelina CORTESE <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/09	24
			SCIENZA POLITICA E SISTEMA POLITICO ITALIANO		Docente di riferimento		
34	2017	081704619	<i>semestrale</i>	SPS/04	Riccardo MOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	72
			SISTEMI POLITICI COMPARATI		Stefania Paola Ludovica		
35	2016	081703525	(modulo di POLITICA COMPARATA E INTERNAZIONALE) <i>semestrale</i>	SPS/04	PANEBIANCO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	24
					Docente di riferimento (peso .5)		
36	2017	081704620	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Simona Manuela Antonietta GOZZO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	48
			STORIA		Docente di riferimento		
37	2017	081704613	CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giancarlo POIDOMANI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	48
			STORIA DEL PENSIERO COSTITUZIONALE E DELLA DEMOCRAZIA		Docente di riferimento		
38	2016	081703515	(modulo di STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE) <i>semestrale</i>	SPS/02	Cataldo Giuseppe NICOSIA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/02	24
			STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO		Docente di riferimento		
39	2016	081703514	(modulo di STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE) <i>semestrale</i>	SPS/02	Cataldo Giuseppe NICOSIA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/02	24
			STORIA DEL		Docente di		

40	2016	081703513	PENSIERO POLITICO MODERNO (modulo di STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE) <i>semestrale</i>	SPS/02	riferimento Cataldo Giuseppe NICOSIA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/02	24	
41	2015	081703540	STORIA E STORIOGRAFIA DELL'AFRICA FINO ALL'INIZIO DEL PERIODO CONTEMPORANEO (modulo di STORIA DELL'AFRICA) <i>semestrale</i>	SPS/13	Federico CRESTI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/13	24	
42	2017	081704617	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Paolo Maria MILITELLO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	48	
43	2016	081703511	UNIONE EUROPEA E POLITICHE PUBBLICHE (modulo di POLITICA DELL'UNIONE EUROPEA E POLITICHE PUBBLICHE) <i>semestrale</i>	SPS/04	Francesca LONGO <i>Professore Ordinario</i>	SPS/04	24	
44	2016	081703509	UNIONE EUROPEA E SCIENZA POLITICA: TEORIE E APPROCCI (modulo di POLITICA DELL'UNIONE EUROPEA E POLITICHE PUBBLICHE) <i>semestrale</i>	SPS/04	Francesca LONGO <i>Professore Ordinario</i>	SPS/04	24	
							ore totali	1392

Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
formazione interdisciplinare	SPS/04 Scienza politica <i>ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>SCIENZA POLITICA E SISTEMA POLITICO ITALIANO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>POLITICA INTERNAZIONALE E SISTEMI POLITICI COMPARATI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	63	39	39 - 39	
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA: FONTI E STORIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
	Totale attività di Base			48	48 - 48
	Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	discipline storico-politiche	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
		SPS/03 Storia delle istituzioni politiche <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	30	30 - 30
SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>					
M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>					

	SECS-P/02 Politica economica				
	<i>POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica	12	12	12 - 12	
	<i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro				
discipline sociologiche	<i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12	
	SPS/07 Sociologia generale				
	<i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SPS/04 Scienza politica				
	<i>SISTEMA POLITICO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
discipline politologiche	<i>POLITICA INTERNAZIONALE E SISTEMI POLITICI COMPARATI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	27	21	21 - 21	
	SPS/01 Filosofia politica				
	<i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	IUS/14 Diritto dell'unione europea				
	<i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	IUS/13 Diritto internazionale				
discipline giuridiche	<i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	18	18 - 18	
	IUS/01 Diritto privato				
	<i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	<i>DIRITTO DI FAMIGLIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)					
Totale attività caratterizzanti			93	93	93 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	<i>GEOGRAFIA POLITICO ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	18	18	18 - 18 min 18
	<i>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	<i>STORIA DELL'AFRICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 18
Altre attività			CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180	180	180 - 180



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	39	39	32
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/04 Scienza politica			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	9	9	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		-		
Totale Attività di Base				48 - 48

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/02 Storia moderna	30	30	10
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica	12	12	10
	SECS-P/02 Politica economica			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	12	12	10
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
discipline politologiche	SPS/01 Filosofia politica	21	21	10
	SPS/04 Scienza politica			
	IUS/01 Diritto privato			

discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale	18	18	10
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:

-

Totale Attività Caratterizzanti

93 - 93

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-GGR/02 - Geografia economico-politica	18	18	18
	SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici			
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa			

Totale Attività Affini

18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Range CFU totali del corso	180 - 180
----------------------------	-----------

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Le modifiche apportate sono le seguenti:

Modifica del testo relativo a:

A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

Inserimento del testo relativo a:

A4.b.1 $\frac{1}{2}$ Conoscenza e comprensione e Capacità $\frac{1}{2}$ di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi $\frac{1}{2}$

Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base

Note relative alle altre attività $\frac{1}{2}$

La conoscenza di lingue straniere $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ garantita dall'inserimento di corsi curriculari di lingue.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\frac{1}{2}$ affini

L'inserimento dei settori IUS/14 IUS/21 M-GGR/02 SECS-P/02 SECS-S/05 SPS/02 SPS/03 SPS/08 SPS/09 SPS/11 SPS/13 mira a rafforzare le conoscenze geopolitiche e di relazioni giuridiche internazionali fondate anche su politiche economiche e sociali di integrazione fra le differenti culture.

Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ caratterizzanti

