



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso</b>	Sociologia( <i>IdSua:1508127</i> )
<b>Classe</b>	LM-88 - Sociologia e ricerca sociale
<b>Nome inglese</b>	Sociology
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.fscpo.unict.it">http://www.fscpo.unict.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PENNISI Carlo					
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio					
<b>Struttura di riferimento</b>	Scienze Politiche e Sociali					
<b>Docenti di Riferimento</b>						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CONDORELLI	Rosalia	SPS/07	RU	.5	Caratterizzante
2.	PAVSIC	Rita	SPS/07	PA	.5	Caratterizzante
3.	PETINO	Gianni	M-GGR/02	RU	.5	Caratterizzante
4.	VIGNERA	Roberto	SPS/07	PA	.5	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>	Guardione Federico <a href="mailto:federicog88@hotmail.it">federicog88@hotmail.it</a>					
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Carlo Pennisi Rita Pavsic Guido Nicolosi Rosalia Condorelli Rosalinda Gemma Federico Guardione Orazio Arena					

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea magistrale in Sociologia è volto a fornire una conoscenza avanzata delle discipline sociologiche che permetta di connettere i saperi specialistici e i contributi teorici e metodologici di discipline affini in un sistema integrato di conoscenze teoriche e abilità operative.

Si intende qualificare i laureati con il possesso di competenze metodologiche e tecniche che li mettano in grado di analizzare e interpretare i modi di funzionamento e le dinamiche delle società contemporanee. In particolare, la formazione acquisita è volta a permettere loro di muoversi tra i diversi paradigmi di analisi, in primo luogo quelli della teoria sociologica classica e contemporanea, ma anche di discipline confinanti; alla acquisizione di competenze, sia teoriche che metodologiche, funzionali alla progettazione e realizzazione di ricerche empiriche nei diversi settori della vita sociale; alla capacità di valutare sul piano teorico, logico e metodologico ed utilizzare gli strumenti di indagine applicabili ai diversi contesti della ricerca sociale.

Link inserito: [http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica\\_270/Sociologia\\_LM\\_88/home.htm](http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Sociologia_LM_88/home.htm)

**QUADRO A1****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Il corso deriva da un progetto presentato il 14/01/2010 presso i locali della Presidenza della ex Facoltà di Scienze Politiche dove si è tenuto l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto nella legge n. 270 del 2004. Oltre al Preside ed ai Presidenti dei Corsi di Laurea, sono presenti per le parti sociali i seguenti Enti:

- ~ Questura di Catania
- ~ Capitaneria di Porto di Catania
- ~ Amministrazione Penitenziaria. Provveditorato regionale
- ~ Ordine Professionale degli Assistenti Sociali
- ~ Arma dei Carabinieri
- ~ Associazione Nazionale Magistrati
- ~ Tribunale di Catania
- ~ Comunità di S. Egidio

Hanno altresì giustificato la loro assenza le seguenti istituzioni:

- ~ Prefettura di Catania
- ~ Comune di Catania
- ~ Provveditorato agli Studi Catania (CSA)
- ~ Croce Rossa Italiana

Dopo l'illustrazione della nuova offerta formativa dell'allora Facoltà di Scienze Politiche, si è sviluppato un dibattito sulle finalità e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il piano dell'offerta formativa della Facoltà, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà di Scienze Politiche per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel

mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato anche per l'organizzazione di stage e tirocini. Si fa presente a tal proposito che la Facoltà aveva già stipulato convenzioni con vari enti, tra cui il Dipartimento delle Pari Opportunità, la Guardia di Finanza, il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, il Ministero dell'Interno, la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione locale, la Croce Rossa Italiana, nonché con moltissime altre e aziende del settore profit e non-profit con le quali mantiene costanti rapporti pure l'attuale Dipartimento di Scienze politiche e sociali, anche attraverso i propri Centri di ricerca.

## ▶ QUADRO A2.a

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Specialista in ricerca ed analisi di processi sociali, programmazione, progettazione e valutazione di attività di intervento in contesti di lavoro o studio imprevedibili.

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

La laurea magistrale in Sociologia intende formare profili professionali capaci di assumere e svolgere con responsabilità e competenza funzioni di dirigenza, di ricerca, progettazione e valutazione di piani di intervento in organizzazioni pubbliche e private con particolare riguardo ad attività di:

- analisi, progettazione e valutazione delle attività di governance, di mediazione degli interessi e dei conflitti, dei processi partecipativi,
  - analisi, progettazione e valutazione delle politiche pubbliche per lo sviluppo e la promozione del territorio;
  - analisi dell'organizzazione del lavoro e progettazione di sistemi di gestione e di sviluppo delle risorse umane;
  - analisi dei processi di regolazione dei sistemi economici e dei mercati del lavoro, con particolare riferimento al contesto dell'Unione Europea;
  - analisi, progettazione e valutazione delle politiche del lavoro e della sicurezza sociale;
  - analisi dei processi culturali e comunicativi nelle società complesse, con particolare riferimento alla sfera pubblica e al privato-sociale;
  - analisi delle culture organizzative e delle dinamiche dell'innovazione culturale sul piano istituzionale e associativo;
  - analisi, progettazione e valutazione di politiche culturali sul territorio e di politiche di sostegno all'integrazione multiculturale.
- In sintesi, la laurea magistrale in Sociologia intende formare profili professionali capaci di assumere responsabilità nell'ambito della dirigenza, della progettazione, della ricerca e della valutazione di attività connesse:
- ai problemi del lavoro e dell'organizzazione (problemi organizzativo-manageriali inerenti la stima dei fabbisogni e la progettazione delle politiche del personale, le attività di controllo e certificazione della qualità, di social accountability di imprese, associazioni e fondazioni, di analisi e gestione di strategie di mercato).
  - alle analisi di processi culturali e comunicativi e all'elaborazione di politiche culturali.
  - ai problemi di analisi e gestione di basi di dati di grandi dimensioni strutturati (data mining) e non strutturati prodotti dal tracciamento elettronico di attività consuetudinarie (i.e. attività di acquisto, circolazione di informazioni socio-politico-economiche sui social media) per la valutazione dell'efficacia e dell'appropriatezza delle strategie aziendali, delle politiche sociali, territoriali e fiscali

##### **competenze associate alla funzione:**

Con riferimento ai criteri generali fissati nel Quadro Europeo delle qualifiche, il profilo professionale che si intende formare avoca a sé le seguenti competenze o capacità professionali. Capacità di:

- Gestire con metodo, responsabilità ed autonomia attività o progetti tecnico-professionali di analisi dei processi sociali, di decision making e di problem solving in contesti di lavoro e di studio imprevedibili;
- Programmare e porre in essere attività di costruzione, rilevamento, organizzazione ed elaborazione dei dati;
- Valutare gli strumenti di analisi di volta in volta più adeguati ad uno specifico contesto di ricerca;
- Gestire l'uso delle più avanzate tecniche informatiche e dei più attuali modelli di analisi dei dati per uno studio efficace ed efficiente delle scienze sociali;
- Sintetizzare, rappresentare, interpretare e comunicare i risultati di ricerche sociali e di mercato ai destinatari (i.e. politici, UE, amministrazioni pubbliche a livello centrale e periferico per la formulazione di politiche sociali, responsabili di aziende commerciali, uffici stampa, ONG nazionali ed internazionali, agenzie per lo sviluppo urbano e territoriale, aziende che operano nel settore delle ricerche sull'opinione pubblica, etc.);

- Elaborare e valutare piani di intervento nei più diversi settori della vita sociale, i. e. dello sviluppo economico e del lavoro, del marketing nelle aziende private e nei servizi pubblici, del management di organizzazioni private e pubbliche, dello sviluppo territoriale ed urbano, della comunicazione pubblica, del marketing elettorale e della comunicazione politica, della sicurezza sociale, dei processi di decisione giuridica e politica;
- Analizzare con metodo il contesto organizzativo per individuare i bisogni dell'organizzazione, risolvere conflitti, e gestire i processi di comunicazione tra organizzazioni e le istituzioni, le imprese e l'ambiente esterno;
- Contribuire alla redazione di piani di comunicazione e valutare l'adeguatezza e l'efficacia di campagne di comunicazione pubblica;
- Analizzare modelli gestionali ed organizzativi del personale e di elaborare programmi di intervento in merito ai metodi di formazione, acquisizione e gestione delle R.U.

#### **sbocchi professionali:**

Le conoscenze e competenze acquisite daranno modo ai laureati magistrali di inserirsi in ambiti lavorativi quali:

- istituzioni culturali e scientifiche preposte all'analisi sociale e alla formulazione di politiche pubbliche in campo sociale, culturale, territoriale e del lavoro;
- Unione Europea, amministrazione pubblica a livello sia centrale sia periferico, istituzioni e agenzie per lo sviluppo territoriale;
- aziende che operano nel settore delle ricerche sull'opinione pubblica, in quello dei servizi per le imprese e in area culturale e comunicativa;
- uffici studi, di marketing e del personale delle imprese stesse;
- uffici stampa e unità di relazioni con il pubblico;
- agenzie e organizzazioni di consulenza strategica nel campo dell'analisi del mercato del lavoro, della gestione del territorio e degli insediamenti urbani, della comunicazione istituzionale e d'impresa, dei sistemi organizzativi e della gestione delle risorse umane;
- organizzazioni non governative, nazionali e internazionali, che agiscono nel campo culturale, delle politiche e degli interventi di solidarietà e sostegno.

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dai corsi di laurea della classe sono relativi alle seguenti aree:

- tecnici ed esperti di ricerca sociale
- esperti di organizzazione, gestione delle risorse umane e politiche del lavoro;
- esperti di sviluppo del territorio;
- esperti di interventi culturali, comunicativi e formativi;
- ricercatori ed esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
4. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
5. Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
6. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
7. Sociologi - (2.5.3.2.1)
8. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso occorre possedere le seguenti conoscenze:

- conoscenze legate alle tematiche del Corso acquisite con una laurea di durata triennale, ovvero equivalente titolo di studio

conseguito all'estero, nelle classi di laurea di indirizzo economico, filosofico, giuridico, politico sociale, sociologico e comunicativo.  
- conoscenze documentabili di abilità informatiche e di almeno una lingua straniera.

Specificamente, per essere ammessi alla Laurea Magistrale LM 88 è necessario possedere conoscenze per n. 50 CFU nelle seguenti aree: SPS, IUS, M, SECS.

Di questi 50 CFU lo studente deve aver acquisito - in almeno tre aree delle quattro sopra indicate - 9 CFU in ogni singola area, per un totale di 27 CFU.

Agli studenti che documentino il possesso di CFU ulteriori rispetto a quelli della laurea di provenienza, conseguiti in corsi singoli corrispondenti ai corsi della specifica laurea magistrale per la quale concorrono, è attribuito un punteggio aggiuntivo pari al 20% del punteggio massimo di ciascuna prova selettiva rapportato al numero di CFU posseduti (massimo 40 CFU)

Tali conoscenze saranno oggetto di un colloquio volto ad accertare il grado e l'adeguatezza della preparazione sulle tematiche inerenti le quattro aree indicate. La bibliografia utile alla preparazione del colloquio può essere consultata all'indirizzo web indicato.

([http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica\\_270/Sociologia\\_LM\\_88/Per%20l'ammissione%20alla%20Laurea%20Magistrale%20in%20SOC](http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Sociologia_LM_88/Per%20l'ammissione%20alla%20Laurea%20Magistrale%20in%20SOC))

Link inserito: [http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica\\_270/Sociologia\\_LM\\_88/home.htm](http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Sociologia_LM_88/home.htm)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea magistrale in Sociologia è volto a fornire una conoscenza avanzata delle discipline sociologiche che permetta di connettere i saperi specialistici e i contributi teorici e metodologici di discipline affini in un sistema integrato di conoscenze teoriche e abilità operative.

Si intende qualificare i laureati con il possesso di competenze metodologiche e tecniche che li mettano in grado di analizzare e interpretare i modi di funzionamento e le dinamiche delle società contemporanee. In particolare, la formazione acquisita è volta a permettere loro di muoversi tra i diversi paradigmi di analisi, in primo luogo quelli della teoria sociologica classica e contemporanea, ma anche di discipline confinanti; alla acquisizione di competenze, sia teoriche che metodologiche, funzionali alla progettazione e realizzazione di ricerche empiriche nei diversi settori della vita sociale; alla capacità di valutare sul piano teorico, logico e metodologico ed utilizzare gli strumenti di indagine applicabili ai diversi contesti della ricerca sociale.

Gli obiettivi formativi del corso orientano un percorso formativo i cui ambiti principali riguardano in particolare:

- l'analisi, la progettazione e la valutazione delle politiche per lo sviluppo e la promozione del territorio; l'analisi, la progettazione e la valutazione delle attività di governance, di mediazione degli interessi e dei conflitti, dei processi partecipativi;
- l'analisi dell'organizzazione del lavoro e la progettazione di sistemi di gestione e di sviluppo delle risorse umane; l'analisi dei processi di regolazione dei sistemi economici e dei mercati del lavoro, con particolare riferimento al contesto dell'Unione Europea;
- l'analisi, la progettazione e la valutazione delle politiche del lavoro e della sicurezza sociale;
- l'analisi dei processi culturali e comunicativi nelle società complesse, con particolare riferimento alla sfera pubblica e al privato-sociale; l'analisi delle culture organizzative e delle dinamiche dell'innovazione culturale sul piano istituzionale e associativo; l'analisi, la progettazione e la valutazione di politiche culturali sul territorio e di politiche di sostegno all'integrazione multiculturale.

- L'approfondimento epistemologico, teorico e metodologico della conoscenza sociologica nell'attuale panorama delle scienze ed il confronto critico con le prospettive più avanzate che vengono dalle discipline informatiche, biologiche e fisiche.

In particolare, la laurea magistrale in Sociologia intende formare profili professionali capaci di assumere responsabilità nell'ambito della dirigenza, della progettazione, della ricerca e della valutazione di attività connesse:

- ai problemi del lavoro e dell'organizzazione;
- agli studi territoriali, alla programmazione e gestione di sistemi locali territoriali e urbani e all'intervento sociale ad essi legato;
- alle analisi di processi culturali e comunicativi e all'elaborazione di politiche culturali.

Link inserito: [http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica\\_270/Sociologia\\_LM\\_88/home.htm](http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Sociologia_LM_88/home.htm)

**Area Teorica****Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Sociologia mostrerà conoscenza critica delle teorie, della storia e delle categorie fondamentali con le quali le scienze sociali e la sociologia stanno concettualizzando i mutamenti delle società contemporanee, dei loro processi e delle loro strutture. Saprà confrontare consapevolmente la concettualizzazione sociologica e delle scienze sociali con le altre scienze e le altre forme di conoscenza. Saprà valorizzare la specificità della disciplina attraverso contributi critici ed originali sul piano dell'impostazione dei problemi e della ricerca. Saprà infine individuare la rilevanza teorica di specifici contributi della ricerca empirica.

A tal fine il corso si avvarrà di una didattica che, superato l'obiettivo istituzionale ed introduttivo alle discipline, adotterà strumenti (lezioni frontali, seminari, partecipazione a fasi di ricerca) orientati alla maturazione critica delle problematiche disciplinari.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado:

- a) di orientarsi nello scenario categoriale proprio della sociologia nel confronto con le altre discipline. Saprà individuare i fenomeni sociali sui quali le diverse discipline concorrono con le loro differenti concettualizzazioni e saprà offrire conoscenze, teorie, dati ed informazioni che specificano in modo critico ed originale la prospettiva sociologica.
- b) di evidenziare il contributo conoscitivo di specifiche ricerche empiriche, cogliendone l'eventuale pertinenza e rilevanza sociologica e per le scienze sociali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SOCIOLOGIA E POLITICHE PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO [url](#)

POLITICA E DECISIONI [url](#)

POLITICA E ISTITUZIONI [url](#)

FILOSOFIA E DECISIONI PUBBLICHE [url](#)

L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI SISTEMI COMPLESSI [url](#)

TEORIE DELLA MODERNIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO [url](#)

MISURE E MODELLI DI SVILUPPO [url](#)

PERSONA E RESPONSABILITA' [url](#)

LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA [url](#)

LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA' [url](#)

TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO SOCIOLOGICO CORRENTE [url](#)

FOUNDATIONS OF THE ECONOMICS OF STRATEGY [url](#)

THE ECONOMICS OF COMPETITIVE ADVANTAGE [url](#)

CULTURA GIURIDICA E DECISIONI COLLETTIVE [url](#)

ANALISI COMPARATA DEI SISTEMI NAZIONALI DI FORMAZIONE [url](#)

LAVORO E DISEGUAGLIANZA SOCIALE [url](#)

COMPETITIVE ADVANTAGE IN THE GLOBAL ECONOMY [url](#)

EVOLUZIONE E SVILUPPO DEI NUOVI MEDIA: LE IMPLICAZIONI SOCIALI DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

**Area metodologica e tecnica****Conoscenza e comprensione**

Lo studente saprà individuare sul piano metodologico la specificità della teorizzazione sociologica e delle scienze sociali. Saprà confrontare la definizione delle variabili in gioco nella spiegazione dei fenomeni e nei disegni di ricerca cogliendo eventualmente l'originalità sociologica delle conoscenze costruite rispetto ad altri tipi di ricerca e ad altri ambiti scientifici. Acquisirà le informazioni necessarie ad identificare i metodi e le tecniche di analisi ed elaborazione delle informazioni più consolidati, i loro limiti e le condizioni di affidabilità, attendibilità e validità, rispetto ad aree di problemi specifici quali il mercato del lavoro e delle professioni, l'organizzazione aziendale e delle amministrazioni, il trattamento delle informazioni e la comunicazione, i processi di istituzionalizzazione sociale e normativa, il potere sociale, gli assetti territoriali urbani.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado:

- a) di orientarsi nella individuazione delle fonti di dati sui fenomeni sociali, nelle diverse aree di problemi, nella ricostruzione delle fonti bibliografiche nazionali ed internazionali e delle mappe cognitive specifiche delle diverse articolazioni disciplinari.
  - c) di orientarsi nella costruzione di specifici ed originali disegni di ricerca in relazione ad aree di approfondimento alle quali si sarà dedicato, nella loro riconduzione ad aree teoriche di riferimento ed alle discipline tradizionali che insistono sul fenomeno osservato.
  - d) Adoperare strumenti e tecniche informatiche di trattamento ed analisi statistica di basi di dati quantitativi e qualitativi.
  - e) a sviluppare in senso professionale le proprie capacità, traducendole in modo produttivo rispetto al mercato del lavoro, dei servizi e delle professioni negli ambiti specifici ai quali avrà orientato il proprio percorso formativo.
- Tali capacità saranno coltivate attraverso esperienze di ricerca, elaborate anche con altre discipline, sulle fonti di dati e bibliografiche, sia tradizionali che on-line, partecipazione alle attività di stage e tirocinio, esercitazioni sulle banche-dati digitali in rete, la partecipazione didatticamente orientata a fasi di ricerche in corso.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Tecniche fattoriali e di clustering [url](#)

Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci multi criteri e approcci comparativi [url](#)

OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE POLITICA [url](#)

CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO [url](#)

ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO [url](#)

Modelli per l'analisi delle relazioni causali [url](#)

Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La valutazione [url](#)

CONCETTI E METODI DELLA FORMAZIONE E GESTIONE DELLE R.U. [url](#)

PROCESSI DI DECISIONE GIURIDICA E SISTEMI DI COMUNICAZIONE SOCIALE [url](#)

NUOVI MEDIA E NUOVE PRATICHE DI PRODUZIONE, USO E CONSUMO [url](#)

ANALISI COMPARATA DELLE POLITICHE DEL LAVORO [url](#)

TECNICHE DI ANALISI MONOVARIATA E MULTIVARIATA [url](#)

INTRODUZIONE AL DATA MINING [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Lo studente sarà in grado di interrogarsi sugli strumenti teorici e concettuali, gli oggetti ed i metodi delle conoscenze sociologiche e dei loro limiti, individuando allo stesso tempo i percorsi di approfondimento necessari rispetto ai campi di proprio interesse ed alle discipline coinvolte. Questo risultato sarà perseguito attraverso strumenti didattici, come lezioni e seminari, volti a sviluppare il confronto, nell'ambito di ciascun insegnamento del corso, per valorizzare, in modo critico e riflessivo, la diversità delle tradizioni disciplinari, degli approcci e degli interessi di ricerca presenti nella Facoltà. Gli indicatori verranno elaborati, nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti, in riferimento alla perizia

	<p>mostrata dallo studente nel formulare domande pertinenti, sul piano della ricerca, delle politiche e della teoria, su aree definite di problemi specifici del Corso. Le verifiche dell'apprendimento consisteranno in prove in itinere ed esami finali in forma scritta od orale, nonché nella presentazione di elaborati specificamente predisposti.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Lo studente disporrà di competenze adeguate per leggere saggi della disciplina in almeno una lingua diversa dalla propria, per adoperare con proprietà i più comuni software per la redazione di testi e per la ricerca sulle basi di dati (bibliografiche e statistiche), per la presentazione dei modelli, dei calcoli e delle statistiche specifiche dei problemi a cui sono dedicate le attività degli insegnamenti, per redigere secondo le regole di una corretta comunicazione, il testo di una relazione, di una parte di un rapporto di ricerca, di una rassegna bibliografica. Gli strumenti didattici adoperati (lezioni, seminari, stage) saranno di conseguenza orientati alla presentazione ed alla sperimentazione di tali strumenti e modalità di comunicazione.</p> <p>Gli indicatori verranno elaborati, nell'ambito di ciascun insegnamento e con riguardo ai problemi trattati, in riferimento alla perizia mostrata dallo studente nel predisporre ed esporre informazioni rilevanti rispetto alle discipline, alle professionalità, agli ambiti istituzionali ed organizzativi specifici del corso. Le verifiche dell'apprendimento consisteranno in prove in itinere ed esami finali in forma scritta od orale, nonché nella presentazione di elaborati specificamente predisposti.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Lo studente disporrà della capacità di imputare dati, conoscenze ed informazioni alle teorie ed ai fenomeni cui si riferiscono, individuando i possibili sviluppi conoscitivi, le esigenze informative che questi richiedono, gli approfondimenti tematici e teorici necessari a sostenerli.</p> <p>Avrà per questo assimilato, in modo critico ed originale, uno o più dei metodi di lavoro che gli verranno proposti durante lo svolgimento delle attività didattiche che per questo si avvarranno di strumenti tradizionali come lezioni e seminari.</p> <p>A questi fini, ciascuna delle attività didattiche del corso, disporrà specifici strumenti di verifica (relazioni finali, progetti di ricerca, parti di rapporti di ricerca, colloqui ed esami) volti ad appurare, nel proprio ambito la progressiva acquisizione di queste capacità.</p>

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La prova finale consiste nello svolgimento di una ricerca originale condotta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Corso, nella redazione di un elaborato o di un rapporto di ricerca su supporto scritto o multimediale, nella sua discussione del rapporto con i membri della commissione di laurea.

▶ **QUADRO B1.a** | **Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione LM88





QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le verifiche avverranno attraverso diverse modalità, in relazione al tipo di attività didattica. Oltre alla consueta forma orale o scritta dell'esame si può infatti richiedere la redazione di un paper e la conseguente discussione orale dell'elaborato stesso al termine di ogni modulo e/o di gruppi di moduli, oppure anche attraverso lavori e verifiche in classe.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica\\_270/Sociologia\\_LM\\_88/Orario\\_lezioni\\_LM88\\_nuovopiano.html](http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Sociologia_LM_88/Orario_lezioni_LM88_nuovopiano.html)



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica\\_270/Sociologia\\_LM\\_88/Appelli\\_Sociologia\\_\(LM-88\).htm](http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Sociologia_LM_88/Appelli_Sociologia_(LM-88).htm)



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.fscpo.unict.it/Bacheca/Calendario\\_Esami\\_Di\\_Laurea\\_2014.pdf](http://www.fscpo.unict.it/Bacheca/Calendario_Esami_Di_Laurea_2014.pdf)





QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/01	Anno di corso	PERSONA E RESPONSABILITA' (modulo di TEORIA DELLA PERSONA E	NEGRO MATTEO	PA	3	24	

		1	FILOSOFIA SOCIALE) <a href="#">link</a>	GIOVANNI <a href="#">CV</a>				
2.	M-GGR/02	Anno di corso 1	ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO ( <i>modulo di MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>	PETINO GIANNI <a href="#">CV</a>	RU	3	18	
3.	M-GGR/02	Anno di corso 1	CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO ( <i>modulo di MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>	PETINO GIANNI <a href="#">CV</a>	RU	3	18	
4.	SECS-S/05	Anno di corso 1	Modelli per l'analisi delle relazioni causali ( <i>modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	TOMASELLI VENERA <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
5.	SECS-S/05	Anno di corso 1	Tecniche fattoriali e di clustering ( <i>modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	TOMASELLI VENERA <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
6.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA E DECISIONI PUBBLICHE ( <i>modulo di TEORIA DELLA PERSONA E FILOSOFIA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	SCIACCA FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PO	3	24	
7.	SPS/04	Anno di corso 1	OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE POLITICA ( <i>modulo di POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	SAMPUGNARO ROSSANA <a href="#">CV</a>	RU	3	18	
8.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICA E ISTITUZIONI ( <i>modulo di POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	LANZA ORAZIO <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI SISTEMI COMPLESSI ( <i>modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA'</i> ) <a href="#">link</a>	CONDORELLI ROSALIA <a href="#">CV</a>	RU	3	18	
10.	SPS/07	Anno di corso 1	LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA' ( <i>modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA'</i> ) <a href="#">link</a>	VIGNERA ROBERTO <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
11.	SPS/07	Anno di corso 1	LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA ( <i>modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA'</i> ) <a href="#">link</a>	VIGNERA ROBERTO <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
12.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO SOCIOLOGICO CORRENTE ( <i>modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA'</i> ) <a href="#">link</a>	VIGNERA ROBERTO <a href="#">CV</a>	PA	3	18	

13.	SPS/07	Anno di corso 1	Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci multi criteri e approcci comparativi ( <i>modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	PAVSIC RITA <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
14.	SPS/07	Anno di corso 1	Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La valutazione ( <i>modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	PAVSIC RITA <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
15.	SPS/08	Anno di corso 1	LA CULTURA ORGANIZZATIVA NELLA SOCIETA' DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE ( <i>modulo di COMUNICAZIONE PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	STEFANIA FRAGAPANE		3	18	
16.	SPS/08	Anno di corso 1	STRUTTURE, PROCESSI E STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA ( <i>modulo di COMUNICAZIONE PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	STEFANIA FRAGAPANE		3	18	
17.	SPS/09	Anno di corso 1	MISURE E MODELLI DI SVILUPPO ( <i>modulo di SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a>	PALIDDA RITA <a href="#">CV</a>	PO	3	18	
18.	SPS/09	Anno di corso 1	TEORIE DELLA MODERNIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO ( <i>modulo di SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a>	PALIDDA RITA <a href="#">CV</a>	PO	3	18	
19.	SPS/10	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA E POLITICHE PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO ( <i>modulo di MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>	FINOCCHIARO EMMA <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
20.	SPS/11	Anno di corso 1	POLITICA E DECISIONI ( <i>modulo di POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	LANZA ORAZIO <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
21.	INF/01	Anno di corso 2	INTRODUZIONE AL DATA MINING ( <i>modulo di TEORIE, MODELLI E TECNICHE INFORMATICHE E DI ANALISI DEI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	GIUFFRIDA GIOVANNI <a href="#">CV</a>	RU	3	18	
22.	SECS-P/01	Anno di corso 2	COMPETITIVE ADVANTAGE IN THE GLOBAL ECONOMY ( <i>modulo di INTERNATIONAL INDUSTRIAL ECONOMICS</i> ) <a href="#">link</a>	D'AGATA ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	3	18	
23.	SECS-P/01	Anno di corso 2	FOUNDATIONS OF THE ECONOMICS OF STRATEGY ( <i>modulo di INTERNATIONAL INDUSTRIAL ECONOMICS</i> ) <a href="#">link</a>	D'AGATA ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	3	18	
		Anno di	THE ECONOMICS OF COMPETITIVE ADVANTAGE ( <i>modulo di</i>	D'AGATA				

24.	SECS-P/01	corso 2	INTERNATIONAL INDUSTRIAL ECONOMICS) <a href="#">link</a>	ANTONIO CV	PO	3	18
25.	SPS/07	Anno di corso 2	TECNICHE DI ANALISI MONOVARIATA E MULTIVARIATA (modulo di TEORIE, MODELLI E TECNICHE INFORMATICHE E DI ANALISI DEI DATI) <a href="#">link</a>			3	18
26.	SPS/08	Anno di corso 2	EVOLUZIONE E SVILUPPO DEI NUOVI MEDIA: LE IMPLICAZIONI SOCIALI DELLE NUOVE TECNOLOGIE (modulo di SOCIOLOGIA DEI NUOVI MEDIA) <a href="#">link</a>	NICOLOSI GUIDO CV	RU	3	18
27.	SPS/08	Anno di corso 2	NUOVI MEDIA E NUOVE PRATICHE DI PRODUZIONE, USO E CONSUMO (modulo di SOCIOLOGIA DEI NUOVI MEDIA) <a href="#">link</a>	NICOLOSI GUIDO CV	RU	3	18
28.	SPS/09	Anno di corso 2	ANALISI COMPARATA DEI SISTEMI NAZIONALI DI FORMAZIONE (modulo di FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE) <a href="#">link</a>			3	18
29.	SPS/09	Anno di corso 2	ANALISI COMPARATA DELLE POLITICHE DEL LAVORO (modulo di SOCIOLOGIA E POLITICHE DEL LAVORO) <a href="#">link</a>	CORTESE MICHELINA CV	PA	3	18
30.	SPS/09	Anno di corso 2	CONCETTI E METODI DELLA FORMAZIONE E GESTIONE DELLE R.U. (modulo di FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE) <a href="#">link</a>			3	18
31.	SPS/09	Anno di corso 2	LAVORO E DISEGUAGLIANZA SOCIALE (modulo di SOCIOLOGIA E POLITICHE DEL LAVORO) <a href="#">link</a>	CORTESE MICHELINA CV	PA	3	18
32.	SPS/12	Anno di corso 2	CULTURA GIURIDICA E DECISIONI COLLETTIVE (modulo di SOCIOLOGIA E DECISIONE GIURIDICA) <a href="#">link</a>	PENNISI CARLO CV	PO	3	18
33.	SPS/12	Anno di corso 2	PROCESSI DI DECISIONE GIURIDICA E SISTEMI DI COMUNICAZIONE SOCIALE (modulo di SOCIOLOGIA E DECISIONE GIURIDICA) <a href="#">link</a>	PENNISI CARLO CV	PO	3	18



QUADRO B4

Aule

Link inserito: [http://www.fscpo.unict.it/Bacheca/Archivio/2000-2005/catania\\_workshop2005/trasporti.htm](http://www.fscpo.unict.it/Bacheca/Archivio/2000-2005/catania_workshop2005/trasporti.htm)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule LM88



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://www.fscpo.unict.it/Bacheca/Archivio/2000-2005/catania\\_workshop2005/trasporti.htm](http://www.fscpo.unict.it/Bacheca/Archivio/2000-2005/catania_workshop2005/trasporti.htm)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: [http://www.fscpo.unict.it/Bacheca/Archivio/2000-2005/catania\\_workshop2005/trasporti.htm](http://www.fscpo.unict.it/Bacheca/Archivio/2000-2005/catania_workshop2005/trasporti.htm)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: [http://www.fscpo.unict.it/Bacheca/Archivio/2000-2005/catania\\_workshop2005/trasporti.htm](http://www.fscpo.unict.it/Bacheca/Archivio/2000-2005/catania_workshop2005/trasporti.htm)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

All'avvio delle attività didattiche viene presentata agli studenti immatricolati la strutturazione del Corso di laurea, le discipline specifiche di insegnamento per anno di corso, gli obiettivi formativi, i profili in uscita, il calendario, il percorso di tirocinio e le sessioni di laurea.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il corso ha predisposto una attività di tutorato che coinvolge gli studenti senior, volto a sostenere già dal primo anno il percorso degli studenti in vista delle attività di tesi e di tirocinio, nonché ad orientarsi nella molteplicità delle occasioni di approfondimento tematico che le attività del Dipartimento offrono.



L'attività di tirocinio mira a sviluppare nello studente alcune skill di base come una capacità critica di analisi sull'interazione tra conoscenze teoriche, contesto organizzativo dell'azienda/ente ospitante e assetti istituzionali, ma anche l'acquisizione di meta-competenze di natura trasversale, come il rafforzamento delle capacità comunicative, l'orientamento per obiettivi e alla promozione di sinergie cooperative all'interno di un gruppo di lavoro, la maturazione di una consapevolezza della dinamiche organizzative e relazionali che connotano un contesto lavorativo (padronanza dell'alternanza tra registro formale/informale, gerarchie e procedure, cultura aziendale e prassi, ecc.). Infine, le attività di tirocinio mirano allo sviluppo di competenze tecniche specifiche nel campo della progettazione su bandi nazionali e europei per attività di ricerca o interventi in ambito sociale, nell'uso operativo degli strumenti metodologici e di analisi dei dati; nello sviluppo di competenze comunicative nel campo della relazione con il cliente/utente e delle relazioni istituzionali, nonché abilità gestionali (redazione documenti, reporting, archiviazione, rendicontazione, coordinamento, ecc.). Nel contesto di simili esperienze lo studente avrà modo di comprendere la relazione tra competenze teoriche acquisite e la loro applicazione pratica, sperimentando i vantaggi della multidisciplinarietà e del sapere sociologico nell'elaborazione e valutazione di iniziative e proposte strategiche. Inoltre, avrà modo di delineare una più precisa idea del proprio sé professionale, sulle competenze possedute e quelle ancora da potenziare, in modo da indirizzare future scelte formative e lavorative.

Le attività da svolgere possono essere raggruppate in quattro macro aree professionali : 1) un' area metodologica e della valutazione che comprende compiti di -progettazione di un questionario o di intervista su traccia, analisi dati secondari o documentali, attività di Data Warehousing e Data Mining per la valutazione dell'efficacia e dell'appropriatezza delle strategie aziendali, delle politiche sociali, territoriali e fiscali; 2) un'area organizzativo-manageriale che può riguardare attività di stima dei fabbisogni e di progettazione delle politiche del personale, ma anche consulenza in ambito lavoristico-organizzativo e delle relazioni industriali, attività di controllo e certificazione della qualità; corporate Social Responsibility Management; partecipazione ad azioni di social accountability di imprese, associazioni e fondazioni; analisi e strategie di mercato; 3) un'area della progettazione, politiche pubbliche e terzo settore attraverso la progettazione di azioni di policy, attività formative e iniziative in ambito socio-culturale o di progettazione urbanistica partecipata, gestione di imprese sociali, organizzazione di attività di sensibilizzazione su cittadinanza, stili di vita sostenibili, contrasto all'illegalità; 4) un'area della comunicazione istituzionale e d'impresa che comprende attività di ufficio stampa, progettazione di campagne elettorali, accounting e media planning, mediazione culturale e difesa civica, attività di gestione delle relazioni istituzionali, facilitazione di gruppi di lavoro e/o partenariati tra imprese ([http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica\\_270/Sociologia\\_LM\\_88/home.htm](http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Sociologia_LM_88/home.htm)).

Le attività previste potranno pertanto svolgersi all'interno di uffici specializzati di enti pubblici (ASP; URP, Tribunali, Assessorati, ecc.) o aziendali (HR, Marketing, Relazioni Pubbliche, ecc.), enti formativi o di ricerca ( università, centri di ricerca privati e pubblici, ecc.), organizzazioni No Profit e imprese Sociali; agenzie di consulenza, società d'Indagini Demoscopiche o di valutazione e analisi di mercato, Sindacati e altre Associazioni di Categoria.

Il CdL ha promosso un servizio di collegamento attraverso l'ufficio stage del Dipartimento con le imprese e gli enti per offrire allo studente la conoscenza delle diverse componenti in gioco nella produzione di un servizio e la possibilità di acquisire competenze spendibili successivamente nel proprio curriculum.

Sono state siglate Convenzioni per lo svolgimento delle attività con Enti locali, Aziende sanitarie e ospedaliere, Società a responsabilità limitata, ONLUS e Aziende nel territorio: ASP di Catania, ASP di Caltanissetta, Azienda Ospedaliera Garibaldi di Catania, A.M.A. Franchising (Animazione e organizzazione eventi Paternò), THAMAIA onlus (Centro anti violenza Catania), CONSORZIO CONNECTING PEOPLE onlus, ROCCHES srl (Turismo, enogastronomia Messina), NOUMEA BUILDING CONSULTING srl (Comunicazione e servizi - Tremestieri Etneo), PREFETTURA UTG di Catania, TRIBUNALE di Catania, COMUNI - Pubblica Amministrazione (Adrano, Catania, Linguaglossa, Mascali, Mascalucia, Melilli).

Link inserito: <http://www.fscpo.unict.it/Facolta'/stage/index.htm>



Il Corso di Laurea Magistrale in Sociologia (LM-88) si avvale del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero gestito dall'Area della Didattica attraverso un'unità operativa presso le sedi dipartimentali, denominata Unità Didattica Internazionale (UDI) che svolge prioritariamente un servizio di assistenza finalizzato alla stipula e gestione di accordi di mobilità internazionale, ivi inclusa l'assistenza agli studenti che partecipano ai bandi attivati nell'ambito dei suddetti accordi. Gli studenti iscritti al Corso di Laurea possono accedere ai bandi promossi dall'Università degli Studi di Catania, per effettuare periodi di formazione all'estero presso imprese, centri di formazione e di ricerca, al fine di arricchire il proprio curriculum formativo e professionale attraverso un'esperienza lavorativa all'estero e di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante.

In particolare, i programmi di formazione attivi per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Sociologia sono:

Erasmus placement: borse di tirocinio all'estero da svolgere presso imprese, centri di formazione e di ricerca nell'ambito degli accordi stabiliti tra l'Università di Catania e gli enti consorziati. <http://www.unict.it/content/llp-student-placement>

Erasmus placement consortia: bando per l'attribuzione borse di mobilità finalizzate allo svolgimento di tirocini obbligatori, stage liberi, attività di ricerca e preparazione della tesi finale (minimo 3 e massimo 12 mesi) presso un ente straniero convenzionato. <http://www.unict.it/content/llp-placement-consortia>

MAE-Crui: il programma offre a laureandi e neo-laureandi la possibilità di effettuare un periodo di formazione presso il Ministero, le sue rappresentanze diplomatiche, gli uffici consolari, le rappresentanze permanenti presso le organizzazioni internazionali e gli Istituti di Cultura. Obiettivo dei tirocini è l'acquisizione di una conoscenza diretta e concreta del mondo del lavoro, in particolare dell'attività svolta nell'ambito delle competenze del Ministero. Il programma è attualmente sospeso.

<http://www.unict.it/content/mae-crui>

Tirocini liberi: l'Università degli Studi di Catania offre ai propri studenti l'opportunità effettuare un tirocinio formativo all'estero presso aziende convenzionate o attraverso la sottoscrizione di un'apposita convenzione di tirocinio.

<http://www.unict.it/content/tirocini-internazionali-liberi>

Beyond frontiers: programma che permette a studenti e dottorandi dell'Università di Catania, di trascorrere un periodo di studio o di ricerca (da 3 a 6 mesi), presso sedi universitarie extraeuropee con le quali l'ateneo ha sottoscritto appositi accordi di collaborazione. <http://www.unict.it/content/bando-beyond-frontiers>

LLP-Erasmus Studio: programma europeo che co-finanzia lo svolgimento di periodi di mobilità internazionale finalizzata alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi presso istituzioni europee convenzionate. Le destinazioni disponibili per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Sociologia (LM-88) negli ultimi tre anni accademici sono di seguito elencate

Anno accademico 2011-2012

([http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/destinazioni\\_1112/Sc\\_Politiche.pdf](http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/destinazioni_1112/Sc_Politiche.pdf) )

- o UNIVERSITE' DE FRIBOURG
- o UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
- o UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
- o UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)
- o UNIVERSITE' DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES
- o UNIVERSIDADE DO MINHO
- o JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
- o EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT AN DER ODER
- o LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN
- o UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
- o UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)
- o UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZ
- o UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
- o ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER
- o ALICE-SALOMON-FACHHOCHSCHULE BERLIN
- o Fachhochschule Lausitz - University of Applied Sciences

Anno accademico 2012-2013 ([http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/borse\\_1213.pdf](http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/borse_1213.pdf))

Area 762 social work and counseling (codice ISCED Erasmus)

- o UNIVERSIDAD DE LEÓN
- o UNIVERSIDAD DE MURCIA
- o HOGESCHOOL ENSCHEDE

Area 313 - Political science and civics (codice ISCED Erasmus)

- o UNIVERSITE DE LIEGE
- o UNIVERSITE' DE FRIBOURG
- o INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE GRENOBLE
- o ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS
- o UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)
- o UNIVERSITEIT GENT
- o NEW BULGARIAN UNIVERSITY
- o UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
- o METROPOLITNÍ UNIVERZITA PRAHA (Metropolitan University Prague)
- o ÅRHUS UNIVERSITET
- o ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER
- o UNIVERSITÀ TÀ MALTA
- o UNIVERSIDADE DO MINHO
- o UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA
- o UNIWERSYTET JAGIELLONSKI
- o UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZ
- o UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA
- o UNIVERSITATEA DIN ORADEA
- o JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
- o T.C. DOGUS UNIVERSITESI
- o YASAR UNIVERSITESI
- o UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
- o UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
- o UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
- o UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
- o UNIVERSITAT LUZERN
- o LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN
- o UNIVERSITÄT OSNABRÜCK
- o UNIVERSITÄT ROSTOCK

Anno accademico 2013-2014 [http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/borse\\_1314.pdf](http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/borse_1314.pdf)

Area 762 Social Work and Counseling (Codice ISCED Erasmus)

UNIVERSIDAD DE LEÓN

UNIVERSIDAD DE MURCIA

"EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT AN DER ODER"

Area 313 - Political science and civics (Codice ISCED Erasmus)

UNIVERSITE DE LIEGE

UNIVERSITE' DE FRIBOURG

INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE GRENOBLE

"ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS"

UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)

UNIVERSITEIT GENT

AMERICAN UNIVERSITY IN BULGARIA

NEW BULGARIAN UNIVERSITY

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

"METROPOLITNÍ UNIVERZITA PRAHA (Metropolitan University Prague)"

ÅRHUS UNIVERSITET

ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER

UNIVERSITÀ TÀ MALTA

UNIVERSIDADE DO MINHO

UNIVERSIDADE DE COIMBRA

UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA

UNIWERSYTET JAGIELLONSKI



UNIwersytet im. Adama Mickiewicza  
UNIwersytet Mikołaja Kopernika  
"UNIVERSITATEA ""STEFAN CEL MARE"" DIN SUCEAVA"  
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
T.C. DOGUS UNIVERSITESI  
YASAR UNIVERSITESI  
UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID  
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA  
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA  
UNIVERSITÄT LUZERN  
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN  
UNIVERSITÄT ROSTOCK

Infine, sono attivi Accordi Quadro di base il cui scopo è di stabilire dei contatti di collaborazione scientifica, generalmente volti ad incrementare scambi culturali ed accademici con Enti di ricerca e Università di tutto il mondo nell'area dell'educazione e della ricerca, nonché mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

- o Università di Liegi
- o Bielefeld University
- o University of Lancaster
- o Università di Valladolid
- o Università degli Studi di Colombo
- o University of Arcadia
- o Universidad de Oriente Santiago de Cuba
- o Alexandria University

In riferimento ai servizi offerti agli studenti nell'ambito del programma LLP Erasmus Studio, l'UDI organizza attività di promozione, comunicazione, informazione e orientamento relativa ai contenuti del bando unico di ateneo e alle destinazioni partner. I principali strumenti di comunicazione sono il portale web dedicato alla mobilità erasmus degli studenti iscritti a corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali <http://www.fscpo.unict.it/europa/erasmus/> e l'indirizzo email dedicato ([udidpac7@unict.it](mailto:udidpac7@unict.it)). In aggiunta, l'UDI organizza e partecipa ad attività informative finalizzate alla massima conoscenza tra gli studenti del bando unico di ateneo, allo scopo di stimolare la partecipazione alle iniziative relative alla mobilità internazionale. Attraverso il costante aggiornamento del portale, l'UDI garantisce l'erogazione di una comunicazione tempestiva riguardo a scadenze e attività in corso. Inoltre, sul portale l'UDI rende disponibile a tutti i soggetti interessati schede informative costantemente aggiornate sui contenuti accademici e sui requisiti amministrativi delle sedi degli accordi di mobilità fruibili dagli studenti. Gli studenti possono richiedere consulenze individuali finalizzate all'individuazione della sede più idonea allo svolgimento per periodo di mobilità in coerenza con il Corso di Laureandi appartenenza nel rispetto delle regole di accesso fissate dal bando di ateneo.

L'UDI assiste gli studenti nel disbrigo di tutte le pratiche per l'assegnazione e l'accettazione dello studente nella istituzione ospitante, nonché per il riconoscimento crediti, la convalida e la certificazione dei crediti da questi ottenuti.

Descrizione link: sito mobilità studenti dipartimento di scienze politiche e sociali

Link inserito: <http://www.fscpo.unict.it/europa/>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidade do Minho (UMinho) (Braga PORTOGALLO)	01/07/2011	3
Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLONIA)	01/07/2011	3
Universitat Freiburg (Friburgo SVIZZERA)	01/07/2011	3
Ludwig Maximilians Universität (München GERMANIA)	01/07/2012	3
Universite' de Versailles St-Quentin-en Yvelines (Veirsailles FRANCIA)	01/07/2011	1
Universität Osnabrück (Osnabrück GERMANIA)	01/07/2012	1
Rostock Universität (Rostock GERMANIA)	01/07/2012	2
Aarhus Universitet (Aarhus DANIMARCA)	01/07/2012	2
University "Stefan Cel Mare" Suceava (Suceava ROMANIA)	01/07/2011	1
Universiteit Gent (Gent BELGIO)	01/07/2012	2
Université de Liège (Liège BELGIO)	01/07/2012	2
Alice-Salomon-Fachhochschule Berlin (Berlin GERMANIA)	01/07/2011	1
Europa-Universität Viadrina (Frankfurt GERMANIA)	01/07/2011	3
Université François Rabelais (Tours FRANCIA)	01/07/2011	3
Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	01/07/2011	3
Universitat Luzern (Luzern SVIZZERA)	01/07/2012	2
Univerzita Karlova (Prague REPUBBLICA CECA)	01/07/2012	2
Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	01/07/2012	2
Istitut d'etudes politiques de Grenoble (Grenoble FRANCIA)	01/07/2012	2
University of Malta (Malta MALTA)	01/07/2012	2
Universidade Técnica de Lisboa (UTL) (Lisbona PORTOGALLO)	01/07/2012	2
Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLONIA)	01/07/2012	2
Yasar University (Izmir TURCHIA)	01/07/2012	2
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTOGALLO)	01/07/2013	1
Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAGNA)	01/07/2013	1
Universidad de Cantabria (Cantabria SPAGNA)	01/07/2013	1
Université de Liège (Liège BELGIO)	01/08/2011	5
Universidad de León (León SPAGNA)	01/07/2012	2

Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	01/07/2011	3
Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	01/07/2012	2
Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	01/07/2012	1
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ (Jyväskylä FINLANDIA)	01/07/2011	3
UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA (Suceava ROMANIA)	01/07/2013	1
Universität Bielefeld (Bielefeld GERMANIA)	08/10/2008	5
ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER (Roskilde DANIMARCA)	01/07/2011	3
Lausitz University of Applied Sciences (Senftenberg GERMANIA)	01/07/2011	1
HOGESCHOOL ENSCHEDE, (Saxion University of Applied Sciences) (Saxion OLANDA)	01/07/2012	1
NEW BULGARIAN UNIVERSITY (Sofia BULGARIA)	01/07/2012	1
METROPOLITNÍ UNIVERZITA PRAHA (Prague REPUBBLICA CECA)	01/07/2012	2
Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAGNA)	01/07/2011	3
UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCIA)	01/07/2011	1
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	03/06/2011	5
AMERICAN UNIVERSITY IN BULGARIA (Blagoevgrad BULGARIA)	01/07/2013	1
ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS (Paris FRANCIA)	01/07/2012	2
T.C. DOGUS UNIVERSITESI (Istanbul TURCHIA)	01/07/2012	2
Universidad de Oriente (Santiago De Cuba CUBA)	26/08/2005	8
Alexandria University (Alessandria EGITTO)	28/02/2009	5
ARCADIA UNIVERSITY (Glenside STATI UNITI D'AMERICA)	16/06/2011	5
UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA (Torun POLONIA)	01/07/2012	2
University of Lancaster (Lancaster REGNO UNITO)	02/10/2010	5
University of Colombo (Colombo SRI LANKA)	17/09/2010	5



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso implementa l'accompagnamento al lavoro degli studenti mediante cicli specifici di seminari organizzati da Dipartimento su:

- Nuove tecnologie e comunicazione (La dimensione socio-antropologica del robot, Rilevanza delle tecnologie digitali, Immaginare delle nanotecnologie: miti e finzioni dell'infinitamente piccolo)
- Problemi di politica della formazione tra passato e presente: dalla riflessione teorica all'impegno sociale
- Tecniche e strumenti nell'analisi dei dati (Network Analysis e Modelli di Rasch, Movimento elettorale o elettori in movimento? Tecniche di analisi e modelli di stima dei flussi elettorali)

- Ciclo di seminari su Social inclusion, local communities and social research (Balancing job mobility and Family life: effects on household division of labour, Migration policy in southern European countries, Crafting the nation, Building the State: Ethnicity and Public Policies, Fighting Poverty in Low Income Countries. The Case of Sri Lanka, Rational Choice Theory: gender based critiques, Human Development, Sociology and Economics: is there a role for ethics in human sciences? Prospettive antropologiche sull'altro)

- Ciclo di seminari su Gender, Labour and Economics (Getting Past Rational Man/ Emotional Woman: How far Have Research Programs in Happiness and Interpersonal Relations Progressed?, Rationality and Humanity: a view from feminist Economics, Sociology, Economics, and Gender: Can Knowledge of the Past Contribute to a Better Future?, Gender, Metaphor and Definition of Economics, What is Care?(and What Should Economists do about it?, Famiglie ieri e oggi: la promozione dei Ben-Esseri)

- Ciclo di seminari su Saperi sociologici (Il sapere sociologico nella pratica delle ricerche di mercato, IgNobel: la scienza che fa prima ridere e poi pensare)

Inoltre, il supporto alla ricerca attiva di lavoro e l'offerta di tirocini post-laurea, viene curata e gestita dal Centro Orientamento e Formazione dell'ateneo.

Il COF sviluppa Servizi Placement con le informazioni utili per attivare uno stage o un tirocinio post laurea, per partecipare agli iter selettivi seguiti dall'ufficio permanent job o per fruire di un servizio di consulenza personalizzato.

Link inserito: <http://www.cof.unict.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Si cerca di favorire la partecipazione alle diverse Scuole estive organizzate nell'ambito delle attività di ricerca e formazione avanzata dei docenti del Corso, specificamente:

- Scuola estiva di metodologia Paideia
- Scuola estiva in Computational Social Science, nell'ambito della Lipari International School for Scientific Research
- Scuola estiva su Sociologia delle migrazioni Genova
- Scuola AIV - Associazione Italiana di Valutazione: Valutazione, strategie inclusive e processi di sviluppo locale
- Corso su consultazione banche dati on line e analisi sociologica



QUADRO B6

Opinioni studenti

Avviata a partire dall'A.A. 1995/96, la rilevazione riguarda tutti gli insegnamenti attivati nell'anno e si svolge nell'intervallo compreso tra il 60% e l'80% delle lezioni previste: pregato il docente di sospendere la lezione e di allontanarsi, l'incaricato della somministrazione distribuisce il questionario agli studenti, sovrintendendo alla compilazione e successiva raccolta delle schede; i questionari vengono poi contati, richiusi in una busta i cui lembi vengono controfirmati. Le buste sono poi raccolte nella struttura didattica competente e consegnate a fine anno all'ufficio del Nucleo di valutazione, che si occupa della meccanizzazione dei dati, elaborazione e successiva distribuzione dei report di valutazione a ciascun interessato entro il successivo mese di settembre.

E' utilizzato un questionario cartaceo articolato su 26 domande: 11 anagrafiche', concernenti informazioni sullo studente compilatore e 15 valutative', concernenti lo specifico insegnamento; queste ultime corrispondono a quanto previsto dallo schema ministeriale.

Gli incaricati della rilevazione sono 47 studenti part-time, selezionati con apposito bando e affidati alle strutture didattiche interessate; gli studenti si occupano anche delle attività di data entry e del monitoraggio dell'andamento della rilevazione e della sua copertura, sotto la supervisione di un referente di sede e sono impegnati, in genere, dalla fine di novembre al giugno successivo. Gli studenti ed i referenti vengono formati prima dell'inizio delle attività dalla Segreteria del Nucleo di valutazione. All'inizio del 2° periodo didattico, poi, un secondo incontro con gli attori del processo serve per rilevare criticità, dubbi ed eventuali ambiti di miglioramento della procedura.

I giudizi sono elaborati per singolo insegnamento, a partire da almeno 10 schede, per garantire l'anonimato dello studente e la significatività statistica delle valutazioni espresse; i giudizi degli insegnamenti che presentano meno di 10 schede compilate sono impiegati unicamente nella valutazione di insieme del corso di studio.

Dall'AA 2013-14, la rilevazione sarà condotta on-line, per mezzo di un applicativo web dedicato.

Dai dati relativi alla valutazione della didattica da parte degli studenti, con riferimento agli a.a. 2010-2011, 2011-2012 e 2012-2013 (vedi report valutazione didattica link...), sinteticamente si desume un soddisfacente interesse per gli argomenti delle discipline del CdS (con una percentuale rispettivamente del 59%, del 52% e del 56%) così come si ritengono tendenzialmente adeguati sia l'accessibilità al materiale didattico sia la proporzione esistente tra numero di crediti e carico di studio. La generale soddisfazione (Decisamente Sì e Più Sì che No) percentuale media sul CdS risulta complessivamente alta negli anni accademici considerati: rispettivamente dell'88%, dell'89% e dell'86%. Più specificatamente, sempre negli anni accademici in questione, il dato risente soprattutto delle opinioni sull'organizzazione e sull'adeguatezza delle aule che si attestano su percentuali intorno al 70. Sono invece decisamente molto alte le percentuali di soddisfazione per ciò che concerne la didattica che vanno dal 95% al 97%.

Descrizione link: Valutazione della didattica nell'opinione degli studenti - a.a. 2012-2013

Link inserito: [http://ws1.unict.it/valutazioni/corsodl.asp?cod\\_corso=425](http://ws1.unict.it/valutazioni/corsodl.asp?cod_corso=425)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dal profilo dei laureati registrati in AlmaLaurea emerge che nell'anno 2010, su 9 laureati che avevano compilato il questionario, il 22,2% (corrispondente alla percentuale di laureati in corso) era decisamente soddisfatto del CdS, e anche nell'anno 2011, su 15 laureati che avevano compilato il questionario, il 46,7% (con una percentuale di laureati in corso del 13,3%) era decisamente soddisfatto del CdS. Tali dati si riferiscono al CdS in Analisi e Progettazione dei Processi di Sviluppo Sociale Economico e Culturale (89/S). A partire dall'anno 2012 è rilevabile il dato in riferimento al CdS in Sociologia (LM88): su 5 laureati che hanno compilato il questionario, il 60% (con una percentuale di laureati in corso del 71%) è stato decisamente soddisfatto del CdS. I dati indicati sono reperibili al link: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni laureati LM88 2012

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Per i due anni per i quali il corso ha l'attuale configurazione si può rilevare che:

il numero degli iscritti è sempre piuttosto contenuto poiché le immatricolazioni, dal 2010-11 al 2012-13, registrano rispettivamente 28, 45 e 21 studenti.

Sembra importante sottolineare come il CdS, pur rappresentando lo sbocco naturale per i laureati in Scienze Sociologiche, che costituiscono la metà degli iscritti, appaia comunque un ambito attrattivo visto che l'altra metà proviene da altri corsi anche esterni alla ex facoltà di Scienze Politiche.

La media del voto della laurea triennale di coloro che si iscrivono, tendenzialmente medio-alta (supera il 100) e costante, subisce con il conseguimento del titolo magistrale un tale balzo da assicurare il voto massimo di 110 a tutti i laureati, fino ad ora; laureati la cui età media è piuttosto bassa aggirandosi intorno ai 26 anni.

Il livello di preparazione degli studenti è assai soddisfacente visto che per più del 50% degli iscritti regolari si registra una votazione media agli esami molto alta, dal 28 al 30.

Gli iscritti sono esclusivamente siciliani, provengono un po' da tutte le province, anche se la parte del leone la fa Catania cui appartiene più del 60% degli studenti.

Dato l'andamento delle prove di ammissione, profondamente legato alle modalità e ai criteri individuati per l'accesso, durante i tre anni di vita del numero programmato si è registrato il numero massimo degli ammessi - n. 70 - nell' a.a. 2011-2012 (anno di massima richiesta all'ingresso con 74 candidati), contro i 50 del 2010-11 e infine i 44 del 2012-2013.

Descrizione link: report 2010\_2011\_2012

Link inserito: [http://didattica.unict.it/statonline/ava/report\\_AVA\\_O72.zip](http://didattica.unict.it/statonline/ava/report_AVA_O72.zip)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

L'analisi della condizione occupazionale dei laureati è condotta, tramite il sito di AlmaLaurea, sui seguenti anni di riferimento: laureati nel 2007 a tre anni dal conseguimento del titolo e laureati nel 2009 e 2010/2011 a 1 anno. I dati relativi ai laureati nel 2008 a tre anni sono ancora insufficienti per dare indicazioni significative poiché si riferiscono solo a 5 soggetti. I risultati mostrano che: lavora già il 50% dei laureati nel 2009 e il 16,7% dei laureati nel 2010/2011, mentre la quota dei laureati nel 2007 che lavora sale al 57,1%. Di converso, sempre in riferimento ai tre periodi indicati, cerca lavoro rispettivamente il 37,5%, l'83,3% e il 42,9%. Caratteristica rilevante è che l'entità degli occupati tra i laureati negli anni citati è costituita prevalentemente da donne (66,7% - anni 2007 e 2009 e 20% - anni 2010/11). Le percentuali segnalate appaiono in linea con il livello di occupazione nazionale, rilevato dall' Istat, che è intorno al 57% per gli occupati a 3 anni dalla laurea.

In riferimento all'anno 2007, è stato possibile condurre l'indagine per i laureati ormai a 5 anni dalla laurea: il dato risulta aggregato per il gruppo disciplinare politico-sociale ed è rilevabile per il corso pre-riforma. Rispondono all'intervista Almalaurea 65 laureati (su 87), di cui il 57,5% è costituito da donne. I risultati danno la quota di chi lavora pari all'80%, mentre quella di chi cerca lavoro si abbassa al 12,3%. Il tasso di occupazione a 5 anni dalla laurea si attesta così all'83,1%.

I dati indicati sono reperibili al link:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2012&config=occupazione>

Descrizione link: Indagine 2007 a 5 anni

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2007&corstipo=CDL&ateneo=70008&facolta=54&grup>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Sono stati intervistati 110 tutor aziendali distribuiti negli enti/aziende che hanno stabilito rapporti lavorativi con il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. Rispetto al CdS specifico (LM88), hanno risposto al questionario somministrato 8 tutor tra quanti, nel corso dell'a.a. 2012-2013, hanno accolto almeno 1 tirocinante.

La rilevazione, effettuata in via sperimentale, richiede ancora qualche affinamento dello strumento, in modo da disporre di informazioni non limitate ad un anno. Premettendo che l'assegnazione di compiti al tirocinante è stata effettuata dal tutor aziendale sulla base principalmente del progetto formativo stabilito inizialmente (7 su 8) piuttosto che in base alle esigenze dell'ente e che le attività indicate nel progetto formativo vengono considerate generalmente sufficientemente articolate, i dati della ricognizione sulle opinioni degli enti/aziende ospitanti sono stati i seguenti: in un range di valutazione da 1 a 5, la preparazione dei tirocinanti è ritenuta buona/ottima in relazione alle Conoscenze teoriche e alle Capacità applicative e di problem solving (voto = 4) nonché in relazione alla Capacità di apprendimento (voto = 5), mentre si abbassa comprensibilmente in relazione alle Conoscenze specifiche nel settore dell'ente/azienda.

Nel complesso, il profilo formativo del tirocinante è considerato buono, così come l'utilità dell'attività svolta per l'ente/azienda e, reciprocamente, per lo studente (che quasi nella totalità dei casi risulta aver acquisito la capacità di svolgere in modo autonomo i compiti assegnati), ma risulta anche che nel corso degli anni nessun ente/azienda abbia stabilito rapporti lavorativi con qualcuno degli ex tirocinanti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati tirocini LM88



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

PRESIDIO DI QUALITA' DI ATENE0 (D.R. 3642 del 09/10/2012 e D.R. 600 del 12/02/2013)

- Prof. Luigi Fortuna - professore ordinario di Ingegneria automatica (decano)
- Prof. Francesco Priolo - professore ordinario di Fisica della materia
- Prof. Michele Purrello - professore ordinario di Biologia applicata
- Prof. Giancarlo Ricci - professore associato di Diritto del lavoro
- Studente : Sig. Gianmaria Mondelli (già rappresentante in Consiglio di Amministrazione)

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di

Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento (o di altre articolazioni interne di organizzazione della ricerca) e sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione

La Segreteria del Presidio di qualità, quale ufficio di staff della direzione generale. Ai sensi dell'art. 3 del suddetto decreto, gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza, forniranno il necessario supporto alle attività del Presidio di qualità, nel rispetto delle indicazioni espresse dal decano del Presidio, per il tramite del direttore generale.

Le strutture dell'Ateneo che forniscono stabilmente supporto alla Segreteria del Presidio sono l'Area della Didattica, l'Area della Ricerca, la Segreteria del Nucleo di Valutazione, l'Ufficio valutazione strategica e il Centro orientamento e formazione.

Link inserito: <http://www.unict.it/content/presidio-di-qualit%C3%A0>

Il gruppo di lavoro per l'organizzazione dell'AQ del CdS è composto da:

Prof. Carlo Pennisi (Referente CdS) Responsabile del Riesame)

Prof.ssa Rita Pavsic (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dr. Guido Nicolosi (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dr.ssa Rosalinda Gemma (Tecnico Amministrativo con funzione di responsabile QA segr. didattica CdS)

Sig. Federico Guardione (Studente)

Sig. Orazio Arena (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito il 21.01.2013 per una prima analisi della scheda di riesame e della bozza disponibile della SUA. In data 01/03/2013 ha compiuto un primo provvisorio in data 08.02.2013 ha concluso il riesame e lo ha inviato al Consiglio di Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

I dati disponibili indicano principalmente: 1) la necessità di predisporre un reale sistema di monitoraggio delle attività del corso; 2) la necessità di focalizzare l'offerta formativa superando le conseguenze della dispersione precedente (curricula) e collimando i contenuti dei programmi degli insegnamenti con gli obiettivi del corso: si tratta, d'altra parte, di uno degli aspetti del sistema di monitoraggio da realizzare; 3) occorre approfondire la riflessione sul legame tra gli strumenti e le esperienze didattiche e di tirocinio offerte agli studenti e le evoluzioni recenti del mercato del lavoro; 4) occorre trovare le modalità di promozione dell'offerta didattica del corso; 5) occorre infine precisare le responsabilità del CdS sugli aspetti rilevanti della progettazione didattica.

Le azioni correttive programmate sono :

A1)

1) Individuare flussi informativi e responsabilità ai diversi livelli della governance del sistema di monitoraggio e valutazione. Formulare con gli altri cdl e cdlm una proposta specifica per l'accesso ai dati da parte dei responsabili. (Responsabile prof.ssa Rita Pavsic) - giugno/luglio

2) Promuovere l'offerta formativa.

Predisporre i materiali informativi da diffondere anche attraverso i canali dell'orientamento tra i diversi corsi di laurea di primo livello anche sul piano regionale, forti della tradizionale esclusività dell'offerta in questo ambito disciplinare.

Approfondire e perfezionare i contenuti delle attività già programmate ed in essere con gli Istituti superiori della città di Catania, perfezionare di conseguenza le prove d'ingresso. (Responsabile prof. C. Pennisi) luglio/agosto

A2)

1) La revisione e l'allineamento dei programmi agli obiettivi formativi specificando, a livello di insegnamento, gli indicatori di Dublino.

Predisporre una check list a cui sottoporre la formulazione di ciascuno dei programmi d'insegnamento. (Responsabile prof. G. Nicolosi) maggio/giugno

2) Miglioramento del questionario per gli studenti per ottenere informazioni più specifiche in relazione alla percezione dei contenuti dei singoli insegnamenti, alla loro accessibilità. (Responsabile prof.ssa R. Pavsic) ottobre

A3)

1) Individuare competenze professionali trasversali e profili professionali sui quali valorizzare queste competenze. giugno/luglio Collegare più direttamente ed esplicitamente le attività del corso alle attività del Centro di Ricerca e dello Spin Off attivi nel Dipartimento, agli Ordini professionali e agli organismi professionali come veicoli verso aree professionali, di mercato e di ricerca. (Responsabile prof. Orazio Lanza)



Affiancare alle attività curriculari brevi corsi e laboratori su dimensioni tecniche della formazione sociologica, perfezionando e collegandovi i progetti di tirocinio. (Responsabile prof.ssa V. Tomaselli)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale



Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso</b>	Sociologia
<b>Classe</b>	LM-88 - Sociologia e ricerca sociale
<b>Nome inglese</b>	Sociology
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.fscpo.unict.it">http://www.fscpo.unict.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>



Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PENNISI Carlo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scienze Politiche e Sociali



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1. L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI

1.	CONDORELLI	Rosalia	SPS/07	RU	.5	Caratterizzante	SISTEMI COMPLESSI
2.	PAVSIC	Rita	SPS/07	PA	.5	Caratterizzante	1. Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La valutazione 2. Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci multi criteri e approcci comparativi
3.	PETINO	Gianni	M-GGR/02	RU	.5	Caratterizzante	1. CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO 2. ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO
4.	VIGNERA	Roberto	SPS/07	PA	.5	Caratterizzante	1. TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO SOCIOLOGICO CORRENTE 2. LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA' 3. LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Guardione	Federico	federicog88@hotmail.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Pennisi	Carlo
Pavsic	Rita
Nicolosi	Guido
Condorelli	Rosalia

Gemma	Rosalinda
Guardione	Federico
Arena	Orazio

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GIUFFRIDA	Giovanni	
SAMPUGNARO	Rossana	

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 15/04/2013

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 14/05/2013

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## ▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## ▶ Sedi del Corso

Sede del corso: via Vittorio Emanuele 49 - 95131 Catania - CATANIA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2013
Utenza sostenibile	80

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Altre Informazioni

### Codice interno all'ateneo del corso

<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	09/05/2013
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	09/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	15/04/2013
Data di approvazione del senato accademico	30/04/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Vista l'esperienza accumulata con la precedente Laurea Specialistica (89/S), si è proceduto alla costruzione di un ordinamento didattico che desse modo di valorizzare la particolare attrattività che il corso ha acquisito negli anni nel bacino di utenza dell'Ateneo. Specificamente, oltre alle diverse lauree triennali della Facoltà, il corso ha attratto laureati provenienti da tutta l'area umanistica. Rispetto all'impianto formativo originario, quindi, pur approfondendo la dimensione professionale, si è provveduto a costruire la possibilità di approfondimenti teoretico-metodologici e di confronto con discipline in grado di offrire i termini più avanzati del dibattito sulle tematiche specifiche della Sociologia.



### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda una più puntuale descrizione degli obiettivi specifici del corso e che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



### **Note relative alle attività di base**



### **Note relative alle altre attività**



### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Si tratta di settori necessari ad approfondimenti previsti dal corso: per quanto riguarda lo scenario teoretico e filosofico delle scienze sociali per i SSD M-FIL/01, SPS/01, SPS/07, INF/01, SECS-S/05; per quanto attiene allo sviluppo dei nuovi profili delle amministrazioni dai quali dipende la formazione di tutti quei nuovi servizi professionali cui è finalizzata l'offerta didattica del corso i SSD: IUS/07, SPS/08, SPS/09 e SPS/11; La specifica organizzazione delle attività didattiche dedicate a tali approfondimenti sarà sviluppata in sede di Regolamento e di programmazione didattica del Corso.



### **Note relative alle attività caratterizzanti**

---

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	42	57	24
Discipline storico-filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica SPS/01 Filosofia politica	6	6	6
Discipline giuridico-politologiche	SPS/04 Scienza politica	6	6	6
Discipline matematico-statistiche ed economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-S/05 Statistica sociale	15	15	6
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-GGR/02 Geografia economico-politica	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		75 - 90		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o	INF/01 - Informatica IUS/07 - Diritto del lavoro SPS/01 - Filosofia politica SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e	12	12	12

integrative	comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici
-------------	--

**Totale Attività Affini** 12 - 12

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività** 33 - 33

## ▶ Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 135

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	081301260	<b>ANALISI COMPARATA DEI SISTEMI NAZIONALI DI FORMAZIONE</b> (modulo di FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE)	SPS/09	ARCIDIACONO DAVIDE LUCA <i>Docente a contratto</i>		18
2	2012	081301267	<b>ANALISI COMPARATA DELLE POLITICHE DEL LAVORO</b> (modulo di SOCIOLOGIA E POLITICHE DEL LAVORO)	SPS/09	Michelina CORTESE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/09	18
3	2013	081301326	<b>ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO</b> (modulo di MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA)	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gianni PETINO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	M-GGR/02	18
4	2013	081301325	<b>CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO</b> (modulo di MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA)	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gianni PETINO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	M-GGR/02	18
5	2012	081301261	<b>CONCETTI E METODI DELLA FORMAZIONE E GESTIONE DELLE R.U.</b> (modulo di FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE)	SPS/09	ARCIDIACONO DAVIDE LUCA <i>Docente a contratto</i>		18
6	2012	081301257	<b>CULTURA GIURIDICA E DECISIONI COLLETTIVE</b> (modulo di SOCIOLOGIA E DECISIONE GIURIDICA)	SPS/12	Carlo PENNISI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/12	18
7	2012	081301263	<b>EVOLUZIONE E SVILUPPO DEI NUOVI MEDIA: LE IMPLICAZIONI SOCIALI DELLE NUOVE</b>	SPS/08	Guido NICOLOSI <i>Ricercatore</i>	SPS/08	18



			<b>TECNOLOGIE</b> (modulo di SOCIOLOGIA DEI NUOVI MEDIA)		Università degli Studi di CATANIA		
8	2013	081301334	<b>FILOSOFIA E DECISIONI PUBBLICHE</b> (modulo di TEORIA DELLA PERSONA E FILOSOFIA SOCIALE)	SPS/01	Fabrizio SCIACCA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/01	24
9	2012	081301270	<b>INTRODUZIONE AL DATA MINING</b> (modulo di TEORIE, MODELLI E TECNICHE INFORMATICHE E DI ANALISI DEI DATI)	INF/01	Giovanni GIUFFRIDA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	INF/01	18
10	2013	081301339	<b>L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI SISTEMI COMPLESSI</b> (modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA')	SPS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rosalia CONDORELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/07	18
11	2013	081301297	<b>LA CULTURA ORGANIZZATIVA NELLA SOCIETA' DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE</b> (modulo di COMUNICAZIONE PUBBLICA)	SPS/08	FRAGAPANE STEFANIA <i>Docente a contratto</i>		18
12	2013	081301337	<b>LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA'</b> (modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA')	SPS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto VIGNERA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/07	18
13	2013	081301316	<b>LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA</b> (modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA')	SPS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto VIGNERA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/07	18
14	2012	081301266	<b>LAVORO E DISEGUAGLIANZA SOCIALE</b> (modulo di SOCIOLOGIA E	SPS/09	Michelina CORTESE <i>Prof. IIa fascia</i>	SPS/09	18

			POLITICHE DEL LAVORO)		Università degli Studi di CATANIA		
15	2013	081301322	<b>MISURE E MODELLI DI SVILUPPO</b> (modulo di SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO)	SPS/09	Rita Antonietta PALIDDA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/09	18
16	2013	081301329	<b>Modelli per l'analisi delle relazioni causali</b> (modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI)	SECS-S/05	Venera TOMASELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SECS-S/05	18
17	2012	081301264	<b>NUOVI MEDIA E NUOVE PRATICHE DI PRODUZIONE, USO E CONSUMO</b> (modulo di SOCIOLOGIA DEI NUOVI MEDIA)	SPS/08	Guido NICOLOSI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/08	18
18	2013	081301311	<b>OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE POLITICA</b> (modulo di POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI)	SPS/04	Rossana SAMPUGNARO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/11	18
19	2013	081301313	<b>PERSONA E RESPONSABILITA'</b> (modulo di TEORIA DELLA PERSONA E FILOSOFIA SOCIALE)	M-FIL/01	Matteo Giovanni NEGRO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	M-FIL/01	24
20	2013	081301309	<b>POLITICA E DECISIONI</b> (modulo di POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI)	SPS/11	Orazio LANZA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/04	18
21	2013	081301310	<b>POLITICA E ISTITUZIONI</b> (modulo di POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI)	SPS/04	Orazio LANZA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/04	18
22	2012	081301258	<b>PROCESSI DI DECISIONE GIURIDICA E SISTEMI DI COMUNICAZIONE SOCIALE</b> (modulo di SOCIOLOGIA E DECISIONE GIURIDICA)	SPS/12	Carlo PENNISI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/12	18
			<b>SOCIOLOGIA E POLITICHE PER</b>		Emma FINOCCHIARO		

23	2013	081301300	<b>LO SVILUPPO DEL TERRITORIO</b> (modulo di MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA)	SPS/10	<i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/10	18
24	2013	081301298	<b>STRUTTURE, PROCESSI E STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA</b> (modulo di COMUNICAZIONE PUBBLICA)	SPS/08	FRAGAPANE STEFANIA <i>Docente a contratto</i>		18
25	2012	081301269	<b>TECNICHE DI ANALISI MONOVARIATA E MULTIVARIATA</b> (modulo di TEORIE, MODELLI E TECNICHE INFORMATICHE E DI ANALISI DEI DATI)	SPS/07	Docente non specificato		18
26	2013	081301338	<b>TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO SOCIOLOGICO CORRENTE</b> (modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA')	SPS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto VIGNERA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/07	18
27	2013	081301321	<b>TEORIE DELLA MODERNIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO</b> (modulo di SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO)	SPS/09	Rita Antonietta PALIDDA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/09	18
28	2013	081301328	<b>Tecniche fattoriali e di clustering</b> (modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI)	SECS-S/05	Venera TOMASELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SECS-S/05	18
29	2013	081301331	<b>Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci multi criteri e approcci comparativi</b> (modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI)	SPS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rita PAVSIC <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/07	18
30	2013	081301306	<b>Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La valutazione</b> (modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI)	SPS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rita PAVSIC <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/07	18





## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici ↳ <i>POLITICA E DECISIONI (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio ↳ <i>SOCIOLOGIA E POLITICHE PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>TEORIE DELLA MODERNIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>MISURE E MODELLI DI SVILUPPO (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>LA CULTURA ORGANIZZATIVA NELLA SOCIETA' DELLA COMUNICAZIONE GLOBALE (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>STRUTTURE, PROCESSI E STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>	42	42	42 - 57
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci multi criteri e approcci comparativi (1 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La valutazione (1 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA' (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO SOCIOLOGICO CORRENTE (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI SISTEMI COMPLESSI (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			

	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale <hr/> ↳ <i>CULTURA GIURIDICA E DECISIONI COLLETTIVE (A - Z) (2 anno) - 3 CFU</i> <hr/> ↳ <i>PROCESSI DI DECISIONE GIURIDICA E SISTEMI DI COMUNICAZIONE SOCIALE (A - Z) (2 anno) - 3 CFU</i> <hr/>			
Discipline storico-filosofiche	SPS/01 Filosofia politica <hr/> ↳ <i>FILOSOFIA E DECISIONI PUBBLICHE (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i> <hr/> M-FIL/01 Filosofia teoretica <hr/> ↳ <i>PERSONA E RESPONSABILITA' (1 anno) - 3 CFU</i> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline giuridico-politologiche	SPS/04 Scienza politica <hr/> ↳ <i>POLITICA E ISTITUZIONI (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i> <hr/> ↳ <i>OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE POLITICA (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline matematico-statistiche ed economiche	SECS-S/05 Statistica sociale <hr/> ↳ <i>Tecniche fattoriali e di clustering (1 anno) - 3 CFU</i> <hr/> ↳ <i>Modelli per l'analisi delle relazioni causali (1 anno) - 3 CFU</i> <hr/> SECS-P/01 Economia politica <hr/> ↳ <i>FOUNDATIONS OF THE ECONOMICS OF STRATEGY (2 anno) - 3 CFU</i> <hr/> ↳ <i>THE ECONOMICS OF COMPETITIVE ADVANTAGE (2 anno) - 3 CFU</i> <hr/> ↳ <i>COMPETITIVE ADVANTAGE IN THE GLOBAL ECONOMY (2 anno) - 3 CFU</i> <hr/>	15	15	15 - 15
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica <hr/> ↳ <i>CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO (1 anno) - 3 CFU</i> <hr/> ↳ <i>ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i> <hr/>	6	6	6 - 6

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	75	75 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	24	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>INTRODUZIONE AL DATA MINING (A - Z) (2 anno)</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>TECNICHE DI ANALISI MONOVARIATA E MULTIVARIATA (A - Z) (2 anno)</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>EVOLUZIONE E SVILUPPO DEI NUOVI MEDIA: LE IMPLICAZIONI SOCIALI DELLE NUOVE TECNOLOGIE (A - Z) (2 anno)</i>			
	↳ <i>NUOVI MEDIA E NUOVE PRATICHE DI PRODUZIONE, USO E CONSUMO (A - Z) (2 anno)</i>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	↳ <i>ANALISI COMPARATA DEI SISTEMI NAZIONALI DI FORMAZIONE (A - Z) (2 anno)</i>			
	↳ <i>CONCETTI E METODI DELLA FORMAZIONE E GESTIONE DELLE R.U. (A - Z) (2 anno)</i>			
↳ <i>LAVORO E DISEGUAGLIANZA SOCIALE (A - Z) (2 anno)</i>				
↳ <i>ANALISI COMPARATA DELLE POLITICHE DEL LAVORO (A - Z) (2 anno)</i>				
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	9	9 - 9

Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33</b>	<b>33 - 33</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

120 - 135