



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Sociologia(<i>IdSua:1521170</i>)
Classe	LM-88 - Sociologia e ricerca sociale
Nome inglese	Sociology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsps.unict.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PENNISI Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CONDORELLI	Rosalia	SPS/07	RU	.5	Caratterizzante
2.	NEGRO	Matteo Giovanni	M-FIL/01	PA	1	Caratterizzante
3.	NICOLOSI	Guido	SPS/08	PA	1	Caratterizzante
4.	PAVSIC	Rita	SPS/07	PA	1	Caratterizzante
5.	PENNISI	Carlo	SPS/12	PO	1	Caratterizzante
6.	PETINO	Gianni	M-GGR/02	RU	1	Caratterizzante
7.	VIGNERA	Roberto	SPS/07	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
--------------------------------	--

Gruppo di gestione AQ

Carlo Pennisi
Rita Pavsic
Maria Concetta Scuderi
Guido Nicolosi
Rosalia Condorelli
Rosalinda Gemma

Tutor

Giovanni GIUFFRIDA
Gianni PETINO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Sociologia è volto a fornire una conoscenza avanzata delle discipline sociologiche che permetta di connettere i saperi specialistici e i contributi teorici e metodologici di discipline affini in un sistema integrato di conoscenze teoriche e abilità operative. *07/05/2014*

Intende qualificare i laureati con il possesso di competenze metodologiche e tecniche che li mettano in grado di analizzare e interpretare i modi di funzionamento e le dinamiche delle società contemporanee. In particolare, la formazione acquisita è volta a permettere loro di muoversi tra i diversi paradigmi di analisi, in primo luogo quelli della teoria sociologica classica e contemporanea, ma anche di discipline confinanti; all' acquisizione di competenze, sia teoriche che metodologiche, funzionali alla progettazione e realizzazione di ricerche empiriche nei diversi settori della vita sociale; alla capacità di valutare sul piano teorico, logico e metodologico ed utilizzare gli strumenti di indagine applicabili ai diversi contesti della ricerca sociale.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il corso deriva da un progetto presentato il 14/01/2010 presso i locali della Presidenza della ex Facoltà di Scienze Politiche dove si è tenuto l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto nella legge n. 270 del 2004. Oltre al Preside ed ai Presidenti dei Corsi di Laurea, sono presenti per le parti sociali i seguenti Enti:

- ~ Questura di Catania
- ~ Capitaneria di Porto di Catania
- ~ Amministrazione Penitenziaria. Provveditorato regionale
- ~ Ordine Professionale degli Assistenti Sociali
- ~ Arma dei Carabinieri
- ~ Associazione Nazionale Magistrati
- ~ Tribunale di Catania
- ~ Comunità di S. Egidio

Hanno altresì giustificato la loro assenza le seguenti istituzioni:

- ~ Prefettura di Catania
- ~ Comune di Catania
- ~ Provveditorato agli Studi Catania (CSA)
- ~ Croce Rossa Italiana

Dopo l'illustrazione della nuova offerta formativa dell'allora Facoltà di Scienze Politiche, si è sviluppato un dibattito sulle finalità e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il piano dell'offerta formativa della Facoltà, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà di Scienze Politiche per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato anche per l'organizzazione di stage e tirocini.

Si fa presente a tal proposito che la Facoltà aveva già stipulato convenzioni con vari enti, tra cui il Dipartimento delle Pari Opportunità, la Guardia di Finanza, il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, il Ministero dell'Interno, la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione locale, la Croce Rossa Italiana, nonché con moltissime altri e aziende del settore profit e non-profit con le quali mantiene costanti rapporti pure l'attuale Dipartimento di Scienze politiche e sociali, anche attraverso i propri Centri di ricerca.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista in ricerca ed analisi di processi sociali, programmazione, progettazione e valutazione di attività di intervento in contesti di lavoro o studio imprevedibili.

funzione in un contesto di lavoro:

La laurea magistrale in Sociologia intende formare profili professionali capaci di assumere e svolgere con responsabilità e competenza funzioni di dirigenza, di ricerca, progettazione e valutazione di piani di intervento in organizzazioni pubbliche e private con particolare riguardo ad attività di:

- analisi, progettazione e valutazione delle attività di governance, di mediazione degli interessi e dei conflitti, dei processi partecipativi,
 - analisi, progettazione e valutazione delle politiche pubbliche per lo sviluppo e la promozione del territorio;
 - analisi dell'organizzazione del lavoro e progettazione di sistemi di gestione e di sviluppo delle risorse umane;
 - analisi dei processi di regolazione dei sistemi economici e dei mercati del lavoro, con particolare riferimento al contesto dell'Unione Europea;
 - analisi, progettazione e valutazione delle politiche del lavoro e della sicurezza sociale;
 - analisi dei processi culturali e comunicativi nelle società complesse, con particolare riferimento alla sfera pubblica e al privato-sociale;
 - analisi delle culture organizzative e delle dinamiche dell'innovazione culturale sul piano istituzionale e associativo;
 - analisi, progettazione e valutazione di politiche culturali sul territorio e di politiche di sostegno all'integrazione multiculturale.
- In sintesi, la laurea magistrale in Sociologia intende formare profili professionali capaci di assumere responsabilità nell'ambito della dirigenza, della progettazione, della ricerca e della valutazione di attività connesse:
- ai problemi del lavoro e dell'organizzazione (problemi organizzativo-manageriali inerenti la stima dei fabbisogni e la progettazione delle politiche del personale, le attività di controllo e certificazione della qualità, di social accountability di imprese, associazioni e fondazioni, di analisi e gestione di strategie di mercato).
 - alle analisi di processi culturali e comunicativi e all'elaborazione di politiche culturali.
 - ai problemi di analisi e gestione di basi di dati di grandi dimensioni strutturati (data mining) e non strutturati prodotti dal tracciamento elettronico di attività consuetudinarie (i.e. attività di acquisto, circolazione di informazioni socio-politico-economiche sui social media) per la valutazione dell'efficacia e dell'appropriatezza delle strategie aziendali, delle politiche sociali, territoriali e fiscali

competenze associate alla funzione:

Con riferimento ai criteri generali fissati nel Quadro Europeo delle qualifiche, il profilo professionale che si intende formare avoca a sé le seguenti competenze o capacità professionali. Capacità di:

- Gestire con metodo, responsabilità ed autonomia attività o progetti tecnico-professionali di analisi dei processi sociali, di decision making e di problem solving in contesti di lavoro e di studio imprevedibili;
- Programmare e porre in essere attività di costruzione, rilevamento, organizzazione ed elaborazione dei dati;
- Valutare gli strumenti di analisi di volta in volta più adeguati ad uno specifico contesto di ricerca;
- Gestire l'uso delle più avanzate tecniche informatiche e dei più attuali modelli di analisi dei dati per uno studio efficace ed efficiente delle scienze sociali;
- Sintetizzare, rappresentare, interpretare e comunicare i risultati di ricerche sociali e di mercato ai destinatari (i.e. politici, UE, amministrazioni pubbliche a livello centrale e periferico per la formulazione di politiche sociali, responsabili di aziende commerciali, uffici stampa, ONG nazionali ed internazionali, agenzie per lo sviluppo urbano e territoriale, aziende che operano nel settore delle ricerche sull'opinione pubblica, etc.);
- Elaborare e valutare piani di intervento nei più diversi settori della vita sociale, i. e. dello sviluppo economico e del lavoro, del marketing nelle aziende private e nei servizi pubblici, del management di organizzazioni private e pubbliche, dello sviluppo territoriale ed urbano, della comunicazione pubblica, del marketing elettorale e della comunicazione politica, della sicurezza sociale, dei processi di decisione giuridica e politica;
- Analizzare con metodo il contesto organizzativo per individuare i bisogni dell'organizzazione, risolvere conflitti, e gestire i processi di comunicazione tra organizzazioni e le istituzioni, le imprese e l'ambiente esterno;
- Contribuire alla redazione di piani di comunicazione e valutare l'adeguatezza e l'efficacia di campagne di comunicazione pubblica;
- Analizzare modelli gestionali ed organizzativi del personale e di elaborare programmi di intervento in merito ai metodi di formazione, acquisizione e gestione delle R.U.

sbocchi professionali:

Le conoscenze e competenze acquisite daranno modo ai laureati magistrali di inserirsi in ambiti lavorativi quali:

- istituzioni culturali e scientifiche preposte all'analisi sociale e alla formulazione di politiche pubbliche in campo sociale, culturale, territoriale e del lavoro;
- Unione Europea, amministrazione pubblica a livello sia centrale sia periferico, istituzioni e agenzie per lo sviluppo territoriale;
- aziende che operano nel settore delle ricerche sull'opinione pubblica, in quello dei servizi per le imprese e in area culturale e comunicativa;
- uffici studi, di marketing e del personale delle imprese stesse;
- uffici stampa e unità di relazioni con il pubblico;

- agenzie e organizzazioni di consulenza strategica nel campo dell'analisi del mercato del lavoro, della gestione del territorio e degli insediamenti urbani, della comunicazione istituzionale e d'impresa, dei sistemi organizzativi e della gestione delle risorse umane;
 - organizzazioni non governative, nazionali e internazionali, che agiscono nel campo culturale, delle politiche e degli interventi di solidarietà e sostegno.
- Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dai corsi di laurea della classe sono relativi alle seguenti aree:
- tecnici ed esperti di ricerca sociale
 - esperti di organizzazione, gestione delle risorse umane e politiche del lavoro;
 - esperti di sviluppo del territorio;
 - esperti di interventi culturali, comunicativi e formativi;
 - ricercatori ed esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
4. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
5. Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
6. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
7. Sociologi - (2.5.3.2.1)
8. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

06/05/2014

Per essere ammessi al Corso occorre possedere le seguenti conoscenze:

- conoscenze legate alle tematiche del Corso acquisite con una laurea di durata triennale, ovvero equivalente titolo di studio conseguito all'estero, nelle classi di laurea di indirizzo economico, filosofico, giuridico, politico sociale, sociologico e comunicativo.
- conoscenze documentabili di abilità informatiche e di almeno una lingua straniera.

Specificamente, per essere ammessi alla Laurea Magistrale LM 88 è necessario possedere conoscenze per n. 50 CFU nelle seguenti aree: SPS, IUS, M, SECS.

Di questi 50 CFU lo studente deve aver acquisito - in almeno tre aree delle quattro sopra indicate - 9 CFU in ogni singola area, per un totale di 27 CFU.

Agli studenti che documentino il possesso di CFU ulteriori rispetto a quelli della laurea di provenienza, conseguiti in corsi singoli corrispondenti ai corsi della specifica laurea magistrale per la quale concorrono, è attribuito un punteggio aggiuntivo pari al 20% del punteggio massimo di ciascuna prova selettiva rapportato al numero di CFU posseduti (massimo 40 CFU)

Tali conoscenze saranno oggetto di un colloquio volto ad accertare il grado e l'adeguatezza della preparazione sulle tematiche inerenti le quattro aree indicate.

La bibliografia utile alla preparazione del colloquio può essere consultata tramite l'allegato seguente:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Per l'ammissione al CdLM 88

Il Corso di Laurea magistrale in Sociologia è volto a fornire una conoscenza avanzata delle discipline sociologiche che permetta di connettere i saperi specialistici e i contributi teorici e metodologici di discipline affini in un sistema integrato di conoscenze teoriche e abilità operative.

Si intende qualificare i laureati con il possesso di competenze metodologiche e tecniche che li mettano in grado di analizzare e interpretare i modi di funzionamento e le dinamiche delle società contemporanee. In particolare, la formazione acquisita è volta a permettere loro di muoversi tra i diversi paradigmi di analisi, in primo luogo quelli della teoria sociologica classica e contemporanea, ma anche di discipline confinanti; alla acquisizione di competenze, sia teoriche che metodologiche, funzionali alla progettazione e realizzazione di ricerche empiriche nei diversi settori della vita sociale; alla capacità di valutare sul piano teorico, logico e metodologico ed utilizzare gli strumenti di indagine applicabili ai diversi contesti della ricerca sociale.

Gli obiettivi formativi del corso orientano un percorso formativo i cui ambiti principali riguardano in particolare:

- l'analisi, la progettazione e la valutazione delle politiche per lo sviluppo e la promozione del territorio; l'analisi, la progettazione e la valutazione delle attività di governance, di mediazione degli interessi e dei conflitti, dei processi partecipativi;
 - l'analisi dell'organizzazione del lavoro e la progettazione di sistemi di gestione e di sviluppo delle risorse umane; l'analisi dei processi di regolazione dei sistemi economici e dei mercati del lavoro, con particolare riferimento al contesto dell'Unione Europea;
 - l'analisi, la progettazione e la valutazione delle politiche del lavoro e della sicurezza sociale;
 - l'analisi dei processi culturali e comunicativi nelle società complesse, con particolare riferimento alla sfera pubblica e al privato-sociale; l'analisi delle culture organizzative e delle dinamiche dell'innovazione culturale sul piano istituzionale e associativo; l'analisi, la progettazione e la valutazione di politiche culturali sul territorio e di politiche di sostegno all'integrazione multiculturale.
 - L'approfondimento epistemologico, teorico e metodologico della conoscenza sociologica nell'attuale panorama delle scienze ed il confronto critico con le prospettive più avanzate che vengono dalle discipline informatiche, biologiche e fisiche.
- In particolare, la laurea magistrale in Sociologia intende formare profili professionali capaci di assumere responsabilità nell'ambito della dirigenza, della progettazione, della ricerca e della valutazione di attività connesse:
- ai problemi del lavoro e dell'organizzazione;
 - agli studi territoriali, alla programmazione e gestione di sistemi locali territoriali e urbani e all'intervento sociale ad essi legato;
 - alle analisi di processi culturali e comunicativi e all'elaborazione di politiche culturali.

Area Teorica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Sociologia mostrerà conoscenza critica delle teorie, della storia e delle categorie fondamentali con le quali le scienze sociali e la sociologia stanno concettualizzando i mutamenti delle società contemporanee, dei loro processi e delle loro strutture. Saprà confrontare consapevolmente la concettualizzazione sociologica e delle scienze sociali con le altre scienze e le altre forme di conoscenza. Saprà valorizzare la specificità della disciplina attraverso contributi critici ed originali sul piano dell'impostazione dei problemi e della ricerca. Saprà infine individuare la rilevanza teorica di specifici contributi della ricerca empirica.

A tal fine il corso si avvarrà di una didattica che, superato l'obiettivo istituzionale ed introduttivo alle discipline, adotterà

strumenti (lezioni frontali, seminari, partecipazione a fasi di ricerca) orientati alla maturazione critica delle problematiche disciplinari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado:

- a) di orientarsi nello scenario categoriale proprio della sociologia nel confronto con le altre discipline. Saprà individuare i fenomeni sociali sui quali le diverse discipline concorrono con le loro differenti concettualizzazioni e saprà offrire conoscenze, teorie, dati ed informazioni che specificano in modo critico ed originale la prospettiva sociologica.
- b) di evidenziare il contributo conoscitivo di specifiche ricerche empiriche, cogliendone l'eventuale pertinenza e rilevanza sociologica e per le scienze sociali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SOCIOLOGIA E POLITICHE PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO [url](#)

LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA [url](#)

LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA' [url](#)

COMUNICAZIONE, ORGANIZZAZIONI E DECISIONI. [url](#)

TEORIE DELLA MODERNIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO [url](#)

MISURE E MODELLI DI SVILUPPO [url](#)

PERSONA E RESPONSABILITA' [url](#)

FILOSOFIA E DECISIONI PUBBLICHE [url](#)

TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO SOCIOLOGICO CORRENTE [url](#)

L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI SISTEMI COMPLESSI [url](#)

POLITICA E DECISIONI [url](#)

POLITICA E ISTITUZIONI [url](#)

CULTURA GIURIDICA E DECISIONI COLLETTIVE [url](#)

FONDAMENTI DI MACROECONOMIA 1 [url](#)

FONDAMENTI DI MACROECONOMIA 2 [url](#)

STUDI DI CASO [url](#)

EVOLUZIONE E SVILUPPO DEI NUOVI MEDIA: LE IMPLICAZIONI SOCIALI DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

LAVORO E DISEGUAGLIANZA SOCIALE [url](#)

ANALISI COMPARATA DEI SISTEMI NAZIONALI DI FORMAZIONE [url](#)

Area metodologica e tecnica

Conoscenza e comprensione

Lo studente saprà individuare sul piano metodologico la specificità della teorizzazione sociologica e delle scienze sociali. Saprà confrontare la definizione delle variabili in gioco nella spiegazione dei fenomeni e nei disegni di ricerca cogliendo eventualmente l'originalità sociologica delle conoscenze costruite rispetto ad altri tipi di ricerca e ad altri ambiti scientifici. Acquisirà le informazioni necessarie ad identificare i metodi e le tecniche di analisi ed elaborazione delle informazioni più consolidati, i loro limiti e le condizioni di affidabilità, attendibilità e validità, rispetto ad aree di problemi specifici quali il mercato del lavoro e delle professioni, l'organizzazione aziendale e delle amministrazioni, il trattamento delle informazioni e la comunicazione, i processi di istituzionalizzazione sociale e normativa, il potere sociale, gli assetti territoriali urbani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado:

- a) di orientarsi nella individuazione delle fonti di dati sui fenomeni sociali, nelle diverse aree di problemi, nella ricostruzione delle fonti bibliografiche nazionali ed internazionali e delle mappe cognitive specifiche delle diverse articolazioni disciplinari.
- c) di orientarsi nella costruzione di specifici ed originali disegni di ricerca in relazione ad aree di approfondimento alle quali si sarà dedicato, nella loro riconduzione ad aree teoriche di riferimento ed alle discipline tradizionali che insistono sul fenomeno osservato.
- d) Adoperare strumenti e tecniche informatiche di trattamento ed analisi statistica di basi di dati quantitativi e qualitativi.

e) a sviluppare in senso professionale le proprie capacità, traducendole in modo produttivo rispetto al mercato del lavoro, dei servizi e delle professioni negli ambiti specifici ai quali avrà orientato il proprio percorso formativo.

Tali capacità saranno coltivate attraverso esperienze di ricerca, elaborate anche con altre discipline, sulle fonti di dati e bibliografiche, sia tradizionali che on-line, partecipazione alle attività di stage e tirocinio, esercitazioni sulle banche-dati digitali in rete, la partecipazione didatticamente orientata a fasi di ricerche in corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO [url](#)

ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO [url](#)

Tecniche fattoriali e di clustering [url](#)

Modelli per l'analisi delle relazioni causali [url](#)

METODI E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LA COMUNICAZIONE DELLE DECISIONI [url](#)

Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La valutazione [url](#)

Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci multi criteri e approcci comparativi [url](#)

OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE POLITICA [url](#)

PROCESSI DI DECISIONE GIURIDICA E SISTEMI DI COMUNICAZIONE SOCIALE [url](#)

NUOVI MEDIA E NUOVE PRATICHE DI PRODUZIONE, USO E CONSUMO [url](#)

TECNICHE DI ANALISI MONOVARIATA E MULTIVARIATA [url](#)

INTRODUZIONE AL DATA MINING [url](#)

ANALISI COMPARATA DELLE POLITICHE DEL LAVORO [url](#)

CONCETTI E METODI DELLA FORMAZIONE E GESTIONE DELLE R.U. [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Lo studente sarà in grado di interrogarsi sugli strumenti teorici e concettuali, gli oggetti ed i metodi delle conoscenze sociologiche e dei loro limiti, individuando allo stesso tempo i percorsi di approfondimento necessari rispetto ai campi di proprio interesse ed alle discipline coinvolte. Questo risultato sarà perseguito attraverso strumenti didattici, come lezioni e seminari, volti a sviluppare il confronto, nell'ambito di ciascun insegnamento del corso, per valorizzare, in modo critico e riflessivo, la diversità delle tradizioni disciplinari, degli approcci e degli interessi di ricerca presenti nella Facoltà.</p> <p>Gli indicatori verranno elaborati, nell' ambito di ciascuno degli insegnamenti, in riferimento alla perizia mostrata dallo studente nel formulare domande pertinenti, sul piano della ricerca, delle politiche e della teoria, su aree definite di problemi specifici del Corso. Le verifiche dell'apprendimento consisteranno in prove in itinere ed esami finali in forma scritta od orale, nonché nella presentazione di elaborati specificamente predisposti.</p>
Abilità comunicative	<p>Lo studente disporrà di competenze adeguate per leggere saggi della disciplina in almeno una lingua diversa dalla propria, per adoperare con proprietà i più comuni software per la redazione di testi e per la ricerca sulle basi di dati (bibliografiche e statistiche), per la presentazione dei modelli, dei calcoli e delle statistiche specifiche dei problemi a cui sono dedicate le attività degli insegnamenti, per redigere secondo le regole di una corretta comunicazione, il testo di una relazione, di una parte di un rapporto di ricerca, di una rassegna bibliografica. Gli strumenti didattici adoperati (lezioni, seminari, stage) saranno di conseguenza orientati alla presentazione ed alla sperimentazione di tali strumenti e modalità di comunicazione.</p>

	<p>Gli indicatori verranno elaborati, nell' ambito di ciascun insegnamento e con riguardo ai problemi trattati, in riferimento alla perizia mostrata dallo studente nel predisporre ed esporre informazioni rilevanti rispetto alle discipline, alle professionalità, agli ambiti istituzionali ed organizzativi specifici del corso. Le verifiche dell'apprendimento consisteranno in prove in itinere ed esami finali in forma scritta od orale, nonché nella presentazione di elaborati specificamente predisposti.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Lo studente disporrà della capacità di imputare dati, conoscenze ed informazioni alle teorie ed ai fenomeni cui si riferiscono, individuando i possibili sviluppi conoscitivi, le esigenze informative che questi richiedono, gli approfondimenti tematici e teorici necessari a sostenerli.</p> <p>Avrà per questo assimilato, in modo critico ed originale, uno o più dei metodi di lavoro che gli verranno proposti durante lo svolgimento delle attività didattiche che per questo si avvarranno di strumenti tradizionali come lezioni e seminari.</p> <p>A questi fini, ciascuna delle attività didattiche del corso, disporrà specifici strumenti di verifica (relazioni finali, progetti di ricerca, parti di rapporti di ricerca, colloqui ed esami) volti ad appurare, nel proprio ambito la progressiva acquisizione di queste capacità.</p>

QUADRO A5	Prova finale
------------------	---------------------

La prova finale consiste nello svolgimento di una ricerca originale condotta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Corso, nella redazione di un elaborato o di un rapporto di ricerca su supporto scritto o multimediale, prodotti nell'ambito della programmazione delle attività di tirocinio concordate secondo le modalità di cui all'allegato e nella sua discussione del rapporto con i membri della commissione di laurea.

05/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione percorsi formativi tirocini e tesi



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione LM88

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le verifiche avverranno attraverso diverse modalità, in relazione al tipo di attività didattica. Oltre alla consueta forma orale o scritta dell'esame si può infatti richiedere la redazione di un paper e la conseguente discussione orale dell'elaborato stesso al termine di ogni modulo e/o di gruppi di moduli, oppure anche attraverso lavori e verifiche in classe.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsps.unict.it/Didattica/Corsi%20di%20laurea%20Magistrale/Corso%20di%20Laurea%20in%20Sociologia/Lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsps.unict.it/Didattica/Corsi%20di%20laurea%20Magistrale/Corso%20di%20Laurea%20in%20Sociologia/Esami>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dsps.unict.it/SUA>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-GGR/02	Anno di corso 1	ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO (<i>modulo di MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA</i>) link	PETINO GIANNI	RU	3	18	
2.	M-GGR/02	Anno di corso 1	CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO (<i>modulo di MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA</i>) link	PETINO GIANNI	RU	3	18	
3.	SPS/08	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE, ORGANIZZAZIONI E DECISIONI. (<i>modulo di COMUNICAZIONE PUBBLICA</i>) link	NICOLOSI GUIDO	PA	3	18	
4.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA E DECISIONI PUBBLICHE (<i>modulo di TEORIA DELLA PERSONA E FILOSOFIA SOCIALE</i>) link	SCIACCA FABRIZIO	PO	3	18	
5.	SPS/07	Anno di corso 1	L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI SISTEMI COMPLESSI (<i>modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA'</i>) link	CONDORELLI ROSALIA	RU	3	18	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA' (<i>modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA'</i>) link	VIGNERA ROBERTO	PA	3	18	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA (<i>modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA'</i>) link	VIGNERA ROBERTO	PA	3	18	
8.	SPS/08	Anno di corso 1	METODI E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LA COMUNICAZIONE DELLE DECISIONI (<i>modulo di COMUNICAZIONE PUBBLICA</i>) link	NICOLOSI GUIDO	PA	3	18	
9.	SPS/09	Anno di corso 1	MISURE E MODELLI DI SVILUPPO (<i>modulo di SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO</i>) link	PALIDDA RITA	PO	3	18	
		Anno di	Modelli per l'analisi delle relazioni causali (<i>modulo di MODELLI E TECNICHE</i>)	TOMASELLI				

10.	SECS-S/05	corso 1	STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI) link	VENERA	PA	3	18
11.	SPS/11	Anno di corso 1	OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE POLITICA (modulo di POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI) link	PIAZZA GIOVANNI	PA	3	18
12.	M-FIL/01	Anno di corso 1	PERSONA E RESPONSABILITA' (modulo di TEORIA DELLA PERSONA E FILOSOFIA SOCIALE) link	NEGRO MATTEO GIOVANNI	PA	3	18
13.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICA E DECISIONI (modulo di POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI) link	LANZA ORAZIO	PA	3	18
14.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICA E ISTITUZIONI (modulo di POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI) link	LANZA ORAZIO	PA	3	18
15.	SPS/10	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA E POLITICHE PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO (modulo di MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA) link	FINOCCHIARO EMMA	PA	3	18
16.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO SOCIOLOGICO CORRENTE (modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA') link	VIGNERA ROBERTO	PA	3	18
17.	SPS/09	Anno di corso 1	TEORIE DELLA MODERNIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO (modulo di SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO) link	PALIDDA RITA	PO	3	18
18.	SECS-S/05	Anno di corso 1	Tecniche fattoriali e di clustering (modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI) link	TOMASELLI VENERA	PA	3	18
19.	SPS/07	Anno di corso 1	Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci multi criteri e approcci comparativi (modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI) link	PAVSIC RITA	PA	3	18
20.	SPS/07	Anno di corso 1	Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La valutazione (modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI) link	PAVSIC RITA	PA	3	18

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

All'avvio delle attività didattiche viene presentata agli studenti immatricolati la strutturazione del Corso di laurea, le discipline specifiche di insegnamento per anno di corso, gli obiettivi formativi, i profili in uscita, il calendario, il percorso di tirocinio e le sessioni di laurea. 19/05/2015

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il corso ha predisposto un'attività di tutorato che coinvolge gli studenti senior, volto a sostenere già dal primo anno il percorso degli studenti in vista delle attività di tesi e di tirocinio, nonché ad orientarsi nella molteplicità delle occasioni di approfondimento 19/05/2015

tematico che le attività del Dipartimento offrono. Il Presidente cura, almeno due volte l'anno, un incontro con gli studenti volto a monitorare l'andamento degli esami e ad accompagnare le scelte degli studenti in relazione al piano di tesi e tirocinio.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'obiettivo del Corso di laurea è quello di assicurare allo studente oltre che un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Attraverso l'Unità didattica di tirocinio ha promosso un servizio di collegamento con le imprese e gli enti per giocare un ruolo attivo nei confronti del mercato del lavoro. Si sono tenuti, nel corso di tutto il mese di Ottobre 2014 una serie di incontri che hanno visto riuniti allo stesso tavolo rappresentanti di enti, aziende e associazioni che operano nel terzo settore. A seguito di ogni incontro è stato chiesto ai futuri tutor aziendali il proprio contributo nella definizione dei singoli progetti formativi di tirocinio presso le rispettive sedi. Ciò anche al fine di sviluppare forme di collaborazione che vedano attivi gli studenti del corso di laurea anche rispetto a specifiche tesi di laurea e/o altri percorsi per effettuare ricerche/analisi mirate ai vari aspetti che si vogliono prendere in esame in ogni ambito.

22/05/2015

Il tirocinio per gli Studenti del CdLM in Sociologia è quindi non solo occasione per conseguire i crediti come previsto dal piano di studio, ma occasione per maturare con il contributo del tutor e del relatore della tesi le conoscenze via via acquisite.

Questo il riepilogo delle attività di tirocinio confermate per ciascuno studente nel corso dell'anno accademico.

Area funzionale: Corporate and institution management

Operatore servizi per il lavoro pubblici e private ed esperto in Relazioni industriali

Sede: ADECCO ITALIA, Via Milano, 26/38 - Garbagnate Milanese (MI)

Attività di consulenza contrattualistica e amministrativa del rapporto di lavoro; implementazione delle politiche attive del lavoro e attività di promozione del job matching; career counseling e attività outplacement; partecipazione e supporto all'attività di contrattazione di secondo livello; assistenza e rappresentanza in sede di contenzioso con gli Istituti Previdenziali, Assicurativi e Ispettivi del Lavoro; predisposizione piani formativi e relativi monitoraggi

Operatore/Esperto nei servizi di Customer Caring e Relazione con l'Utenza

Sedi: Azienda ASP di Catania e Caltanissetta, Uffici di relazione con il pubblico

Attività di gestione dei reclami, indagini di valutazione della qualità e grado di implementazione della carta dei servizi; audit civico, e potenziamento dei sistemi di trasparenza e coinvolgimento dell'utenza (open gov and crowdsourcing systems); attività informative, di orientamento e di educazione dell'utenza; partecipazione all'implementazione di nuovi sistemi di relazione dell'utenza di tipo digitale/telematico; predisposizione e somministrazione di un questionario di customer satisfaction; attività di reportistica sulla customer satisfaction e sui key performance indicators della prestazione di servizio erogata.

Consulente o Assistente in Human Resources Management

Sedi: Confcommercio Catania, Istituto Superiore Elio Vittorini di Lentini (SR), ST Microelectronics srl di Catania, Centro

Orientamento e formazione dell'Ateneo di Catania, Servizi di Placement

Pianificazione e Gestione dei Fabbisogni Di Risorse Umane tramite Sistema Informativo del Personale o tramite apposito monitoraggio interno; Gestione portafoglio risorse umane; Pianificazione e gestione attività di selezione e formazione; analisi sul clima organizzativo e job satisfaction, consulenza e gestione contrattualistica e amministrativa del rapporto di lavoro.

Consulente in Area Marketing e Comunicazione / Assistente al Product Manager

Sedi: Meltygroup Editoria online Milano, Circolo Arci Babilonia Acireale

Redazione messaggi comunicativi; revisione documenti ufficiali e reportistica da diffondere sui media; attività di media planning; attività di Accounting; redazione di un Piano di comunicazione o un piano di Marketing; attività di Social Media Management o di

Web Content Management; analisi di benchmarking; elaborazione pitch e presentazioni aziendali; monitoraggio di una campagna di comunicazione e marketing e attività di reportistica correlata.

Area funzionale: Social methodology & information system

Consulente per l'analisi di interventi di politiche di sviluppo territoriale

Sedi: Coop. BEPPE MONTANA, Lentini (SR), COMUNE DI ASSORO (EN), COMUNE DI PATERNO' (CT), COMUNE DI PIZZO CALABRO (VV), COMUNE DI CATANIA

Attività di lettura ed analisi dei contesti socio-economici e istituzionali. Promozione di processi di cooperazione tra istituzioni ed altri attori. Uso di strumenti normativi e di meccanismi contrattuali. Partecipazione alla promozione di laboratori per la progettazione socio-territoriale. Acquisizione di competenze nell'ambito della programmazione e progettazione partecipata; dei processi di governante e trasformazioni urbane, delle politiche di sviluppo territoriale.

Consulente per l'analisi di interventi di politiche pubbliche in campo sociale, culturale, territoriale.

Sedi: Project Service Coop.di Catania, LAPOSS Università degli Studi di Catania, CINAP Università degli Studi di Catania.

Analisi dei problemi e dei bisogni sociali; domanda di servizi costruzione del disegno della ricerca valutativa. Elaborazioni di indicatori di valutazione validi ed affidabili, costruzione e uso di strumenti di monitoraggio; costruzione e uso di tecniche della ricerca valutativa (Delphi, Nominal Group Technique; Brainstorming; Focus Group...); predisposizione di strumenti e attività per la valutazione della qualità dei servizi o analisi di costo/efficacia, analisi SWOT, analisi costi-benefici; analisi costi-efficacia, analisi degli esiti degli interventi (output; outcome e impatti) Attività di lettura ed analisi dei contesti socio-economici e istituzionali. Promozione di processi di cooperazione tra istituzioni ed altri attori.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Corso di Laurea Magistrale in Sociologia (LM-88) si avvale del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero gestito dall'Area della Didattica attraverso un'unità operativa presso le sedi dipartimentali, denominata Unità Didattica Internazionale (UDI) che svolge prioritariamente un servizio di assistenza finalizzato alla stipula e gestione di accordi di mobilità internazionale, ivi inclusa l'assistenza agli studenti che partecipano ai bandi attivati nell'ambito dei suddetti accordi. Gli studenti iscritti al Corso di Laurea possono accedere ai bandi promossi dall'Università degli Studi di Catania, per effettuare periodi di formazione all'estero presso imprese, centri di formazione e di ricerca, al fine di arricchire il proprio curriculum formativo e professionale attraverso un'esperienza lavorativa all'estero e di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante.

In particolare, i programmi di formazione attivi per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Sociologia sono:

Erasmus placement: borse di tirocinio all'estero da svolgere presso imprese, centri di formazione e di ricerca nell'ambito degli accordi stabiliti tra l'Università di Catania e gli enti consorziati. <http://www.unict.it/content/llp-student-placement>.

Erasmus placement consortia: bando per l'attribuzione borse di mobilità finalizzate allo svolgimento di tirocini obbligatori, stage liberi, attività di ricerca e preparazione della tesi finale (minimo 3 e massimo 12 mesi) presso un ente straniero convenzionato. <http://www.unict.it/content/llp-placement-consortia> In particolare, UNICT ha partecipato ai progetti BET FOR JOBS (<http://aspe2.llpmanager.it/>) e PRT-3 (<http://www.unict.it/content/pr-t3>)

Tirocini liberi: l'Università degli Studi di Catania offre ai propri studenti l'opportunità effettuare un tirocinio formativo all'estero presso aziende convenzionate o attraverso la sottoscrizione di un'apposita convenzione di tirocinio.

21/05/2015

<http://www.unict.it/content/tirocini-internazionali-liberi>

Placement abroad (dal 2014/2015 denominato Mobilità per tirocinini internazionali MIUR): programma che mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo di Catania un contributo finanziario a sostegno delle spese di mobilità per lo svolgimento di un tirocinio curriculare all'estero in ambito comunitario e non comunitario al fine di permettere agli studenti di completare il percorso di studio con attività formative pratiche svolte in strutture estere convenzionate (minimo 3 mesi), favorendo anche un primo contatto con il mondo del lavoro. <http://www.unict.it/content/mobilit%C3%A0-tirocini-internazionali-miur>

Gli accordi di mobilità Erasmus Studio disponibili per anno accademico 2011-2012 sono:

http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/destinazioni_1112/Sc_Politiche.pdf

Gli accordi mobilità Erasmus Studio disponibili per anno accademico 2012-2013 sono:

http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/borse_1213.pdf

Gli accordi mobilità Erasmus Studio disponibili per anno accademico 2013-2014 sono:

http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/borse_1314.pdf

Gli accordi mobilità Erasmus Studio disponibili per anno accademico 2014-2015 sono:

http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/borse_1415.pdf

Gli accordi mobilità Erasmus Studio disponibili per anno accademico 2015-2016 sono indicati nella sezione Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Infine, sono attivi Accordi Quadro di base il cui scopo è di stabilire dei contatti di collaborazione scientifica, generalmente volti ad incrementare scambi culturali ed accademici con Enti di ricerca e Università di tutto il mondo nell'area dell'educazione e della ricerca, nonché mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

o Università di Liegi

o Università di Valladolid

o Università degli Studi di Colombo

o University of Arcadia

o Universidad de Oriente Santiago de Cuba

o University of Hanoi

In riferimento ai servizi offerti agli studenti nell'ambito del programma LLP Erasmus Studio, l'UDI organizza attività di promozione, comunicazione, informazione e orientamento relativa ai contenuti del bando unico di ateneo e alle destinazioni partner. I principali strumenti di comunicazione sono il portale web dedicato alla mobilità erasmus degli studenti iscritti a corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e l'indirizzo email dedicato (udipac7@unict.it). In aggiunta, l'UDI organizza e partecipa ad attività informative finalizzate alla massima conoscenza tra gli studenti del bando unico di ateneo, allo scopo di stimolare la partecipazione alle iniziative relative alla mobilità internazionale.

Attraverso il costante aggiornamento del portale, l'UDI garantisce l'erogazione di una comunicazione tempestiva riguardo a scadenze e attività in corso. Inoltre, sul portale l'UDI rende disponibile a tutti i soggetti interessati schede informative costantemente aggiornate sui contenuti accademici e sui requisiti amministrativi delle sedi degli accordi di mobilità fruibili dagli studenti. Gli studenti possono richiedere consulenze individuali finalizzate all'individuazione della sede più idonea allo svolgimento per periodo di mobilità in coerenza con il Corso di Laureandi appartenenza nel rispetto delle regole di accesso fissate dal bando di ateneo.

L'UDI assiste gli studenti nel disbrigo di tutte le pratiche per l'assegnazione e l'accettazione dello studente nella istituzione ospitante, nonché per il riconoscimento crediti, la convalida e la certificazione dei crediti da questi ottenuti.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universiteit Gent (Gent BELGIO)	20/10/2013	7
Aarhus Universitet (Aarhus DANIMARCA)	28/11/2013	7
ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER (Roskilde DANIMARCA)	28/11/2013	7
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ (Jyväskylä FINLANDIA)	17/12/2013	7
UNIVERSITE D'AUVERGNE (Clermont-Ferrand FRANCIA)	28/11/2013	3
Institut d'Études Politiques de Grenoble (Grenoble FRANCIA)	28/11/2013	7
UNIVERSITE PAUL VALÉRY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCIA)	28/11/2013	7
Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Bonn GERMANIA)	28/11/2013	5
Europa-Universität Viadrina (Frankfurt GERMANIA)	28/11/2013	7
Universität Osnabrück (Osnabrück GERMANIA)	28/11/2013	7
University of Malta (Malta MALTA)	28/11/2013	7
Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLONIA)	28/11/2013	7
Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza (Poznan POLONIA)	28/11/2013	7
UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA (Torun POLONIA)	28/11/2013	7
Warsaw University (Warsaw POLONIA)	28/11/2013	7
Universidade do Minho (UMinho) (Braga PORTOGALLO)	28/11/2013	7
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTOGALLO)	28/11/2013	7
Universidade da Beira Interior (Covilhã PORTOGALLO)	28/11/2013	7
Masarykova Univerzita - Brno (Brno REPUBBLICA CECA)	28/11/2013	7
METROPOLITNÍ UNIVERZITA PRAHA (Prague REPUBBLICA CECA)	28/11/2013	7
Universitatea din Oradea (Oradea ROMANIA)	28/11/2013	7
UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA (Suceava ROMANIA)	28/11/2013	7
Universidad del País Vasco (Bilbao SPAGNA)	28/11/2013	7
Universidad Autónoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	07/01/2014	3
Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	28/11/2013	5
Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid SPAGNA)	28/11/2013	7
Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	28/11/2013	7

Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	28/11/2013	7
Adnan Menderes Üniversitesi (Aydin TURCHIA)	28/11/2013	7
T.C. DOGUS UNIVERSITESI (Istanbul TURCHIA)	17/12/2013	7
Yasar University (Izmir TURCHIA)	17/12/2013	7
Selçuk University (Selçuk TURCHIA)	17/12/2013	7

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso ha implementato l'accompagnamento al lavoro degli studenti mediante cicli specifici di seminari su "Sociologia, ricerca e professioni" organizzati dal Dipartimento e articolati come di seguito: 15/05/2015

- 11 marzo, Remo Siza (Consulente senior PwC Advisory) - Amministrazioni, professioni e servizi
- 25 marzo, Simone Tornabene (Digital Strategist presso WHY) - Imprese, competenze e professioni del/nel/col web
- 14 aprile, M. Florida (Centro per l'impiego di CT) e C. Cascone (COF) Politiche del lavoro e formazione universitaria
- 22 aprile, Leda Riva (TNS Italia, Responsabile Customer Strategies) Management, ricerche di mercato e competenze sociologiche

Inoltre, il supporto alla ricerca attiva di lavoro e l'offerta di tirocini post-laurea, viene curata e gestita dal Centro Orientamento e Formazione dell'Ateneo.

Il COF sviluppa Servizi Placement con le informazioni utili per attivare uno stage o un tirocinio post laurea, per partecipare agli iter selettivi seguiti dall'ufficio permanent job o per fruire di un servizio di consulenza personalizzato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Seminari Sociologia

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Si cerca di favorire la partecipazione alle diverse Scuole estive organizzate nell'ambito delle attività di ricerca e formazione avanzata dei docenti del Corso, specificamente: 16/04/2015

- Scuola estiva in Computational Social Science, nell'ambito della Lipari International School for Scientific Research
- Scuola estiva su Sociologia delle migrazioni Genova
- Corso su consultazione banche dati on line e analisi sociologica

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Link inserito: http://ws1.unict.it/valutazioni2014/corsodl.asp?cod_corso=425

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni laureandi

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dal profilo dei laureati registrati in AlmaLaurea emerge che nell'anno 2010, su 9 laureati che avevano compilato il questionario, il 22,2% (corrispondente alla percentuale di laureati in corso) era decisamente soddisfatto del CdS, e anche nell'anno 2011, su 15 laureati che avevano compilato il questionario, il 46,7% (con una percentuale di laureati in corso del 13,3%) era decisamente soddisfatto del CdS. Tali dati si riferiscono al CdS in Analisi e Progettazione dei Processi di Sviluppo Sociale Economico e Culturale (89/S). A partire dall'anno 2012 è rilevabile il dato in riferimento al CdS in Sociologia (LM88): su 5 laureati che hanno compilato il questionario, il 60% (con una percentuale di laureati in corso del 71%) è stato decisamente soddisfatto del CdS. I dati riferibili, infine, all'anno 2013 evidenziano una crescita sia dei laureati che dei rispondenti che sono, rispettivamente, 11 e 9, nonché una tenuta delle valutazioni positive sull'esperienza universitaria e una buona soddisfazione rispetto all'acquisizione di professionalità percepita durante il corso.

19/09/2014

Link inserito:

<http://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=943&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine opinione laureati LM88 anno 2013



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

22/09/2014

Negli anni per i quali il corso ha l'attuale configurazione si può rilevare che: il numero degli iscritti è sempre piuttosto contenuto poiché le immatricolazioni, dal 2010-11 al 2013-2014, registrano rispettivamente 28, 45, 21 e 25 studenti. Sembra importante sottolineare come il CdS, pur rappresentando lo sbocco naturale per i laureati in Scienze Sociologiche e nell' Interclasse in Sociologia e Servizio sociale, che costituiscono la metà degli iscritti, appaia comunque un ambito attrattivo visto che l'altra metà proviene da altri corsi anche esterni al Dipartimento di Scienze politiche e sociali. La media del voto della laurea triennale di coloro che si iscrivono, tendenzialmente medio-alta (supera il 100) e costante, subisce con il conseguimento del titolo magistrale un balzo in avanti tale da assicurare il voto massimo di 110 a quasi tutti i laureati; laureati la cui età media è piuttosto bassa aggirandosi intorno ai 26 anni. Il livello di preparazione degli studenti è assai soddisfacente visto che per più del 50% degli iscritti regolari si registra una votazione media agli esami abbastanza alta. Gli iscritti sono esclusivamente siciliani, provengono un po' da tutte le province, anche se la parte del leone la fa Catania cui appartiene più del 60% degli studenti.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2014/report_AVA_O72.zip

QUADRO C2

Efficacia Esterna

19/09/2014

L'analisi della condizione occupazionale dei laureati è condotta, tramite il sito di AlmaLaurea, sui seguenti anni di riferimento: laureati nel 2011/12 e 2013 ad 1 anno e a 3 anni dalla laurea. I risultati mostrano che: lavora già il 43% dei laureati nel 2012 dopo 1 anno dalla laurea e il 63% dopo 3 anni. In particolare, in riferimento all'anno 2013, la quota dei laureati occupati ad 1 anno dalla laurea è pari al 36%, mentre dopo 3 anni si attesta al 43%. Sulla diminuzione delle percentuali, in linea con la caduta dell'occupazione mostrata dai dati ISTAT, incide anche la diminuzione degli studenti lavoratori, parzialmente condizionata dall'obbligo di frequenza richiesto dal CdS.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=54&gruppi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazionali laureati LM88 e APPSSEC ad 1 anno

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

19/09/2014

Sono stati intervistati 110 tutor aziendali distribuiti negli enti/aziende che hanno stabilito rapporti lavorativi con il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. Rispetto al CdS specifico (LM88), hanno risposto al questionario somministrato 8 tutor tra quanti, nel corso dell'a.a. 2012-2013, hanno accolto almeno 1 tirocinante.

La rilevazione, effettuata in via sperimentale, richiede ancora qualche affinamento dello strumento, in modo da disporre di informazioni non limitate ad un anno. Premettendo che l'assegnazione di compiti al tirocinante è stata effettuata dal tutor aziendale sulla base principalmente del progetto formativo stabilito inizialmente (7 su 8) piuttosto che in base alle esigenze dell'ente e che le attività indicate nel progetto formativo vengono considerate generalmente sufficientemente articolate, i dati della ricognizione sulle opinioni degli enti/aziende ospitanti sono stati i seguenti: in un range di valutazione da 1 a 5, la preparazione dei tirocinanti è ritenuta buona/ottima in relazione alle Conoscenze teoriche e alle Capacità applicative e di problem solving (voto = 4) nonché in relazione alla Capacità di apprendimento (voto = 5), mentre si abbassa comprensibilmente in relazione alle Conoscenze specifiche nel settore dell'ente/azienda.

Nel complesso, il profilo formativo del tirocinante è considerato buono, così come l'utilità dell'attività svolta per l'ente/azienda e, reciprocamente, per lo studente (che quasi nella totalità dei casi risulta aver acquisito la capacità di svolgere in modo autonomo i compiti assegnati), ma risulta anche che nel corso degli anni nessun ente/azienda abbia stabilito rapporti lavorativi con qualcuno degli ex tirocinanti.

E' in fase di realizzazione un ciclo di incontri del CdLM con i responsabili aziendali e istituzionali dei tirocini dedicati al affinamento dello schema di orientamento realizzato dal CdS per la progettazione individuale dei percorsi curriculari e delle attività di tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati tirocini LM88



Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è stato istituito con D.R. 3642 del 09/10/2012 e successivamente integrato con ^{27/04/2015} D.R. 2486 del 13/06/2013, ed è costituito da 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti nominato con D.R. 600 del 12/02/2013:

1. Prof.ssa Antonella Paola Agodi
2. Prof. Luigi Fortuna
3. Prof. Francesco Priolo
4. Prof. Michele Purrello
5. Prof. Giancarlo Ricci (dimissionario dal 13/01/14)
6. Prof. Giuseppe Ronsisvalle (coordinatore)
7. Sig. Gabriele Monterosso (studente)

Il sistema nazionale di valutazione, assicurazione della qualità e accreditamento delle università opera in coerenza con gli standard e le linee guida per l'assicurazione della qualità nell'area europea dell'istruzione superiore e si articola in:

- a) un sistema di valutazione interna attivato in ciascuna università;
- b) un sistema di valutazione esterna delle università;
- c) un sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio delle università.

Il D.Lgs 19/12 affida all'ANVUR il compito di definire il sistema nazionale per l'accREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari ed in particolare disciplina:

- a) l'introduzione di un sistema di accREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari;
- b) l'introduzione di un sistema di valutazione e di assicurazione della qualità, dell'efficienza e dell'efficacia della didattica e della ricerca;
- c) il potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università.

Il Presidio della Qualità assume un ruolo centrale nell'Assicurazione di Qualità (AQ) di Ateneo ed in particolare:

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento (o di altre articolazioni interne di organizzazione della ricerca) e sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Con D.D. 808 del 22/02/2013 è stata istituita la Segreteria del Presidio della qualità, quale ufficio di staff della direzione generale. Tutti gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza forniscono il necessario supporto alle attività del Presidio. In particolare tale supporto viene stabilmente fornito dalle seguenti strutture: Area della Didattica, Area della Ricerca, Segreteria del Nucleo di Valutazione (ASEG), Ufficio valutazione strategica (DG), Centro Orientamento e Formazione.

Link inserito: <http://www.unict.it/content/presidio-della-qualit%C3%A0>

Il gruppo di lavoro per l'organizzazione dell'AQ del CdS è composto da:

Prof. Carlo Pennisi (Referente CdS Responsabile del Riesame)

Prof.ssa Rita Pavsic (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dr. Guido Nicolosi (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dr.ssa Rosalinda Gemma (Tecnico Amministrativo con funzione di responsabile QA segr. didattica CdS)

14/04/2015

Le riunioni dedicate al sistema di qualità si sono svolte nelle seguenti date:

- 28.01.2014: obiettivi formativi, offerta didattica e orientamento
- 14.05.2014: progettazione tirocinio
- 23.10.2014: stato di attuazione azioni correttive e stesura riesame
- 28.10.2014: discussione e approvazione riesame
- 20.11.2014: discussione e approvazione riesame

In merito alle azioni correttive intraprese si è osservato che:

- la disponibilità dei dati migliora, anche se permangono alcune criticità (su formato e scadenze in cui sono resi disponibili), alle quali si cerca di porre rimedio sul piano del Dipartimento (tramite la responsabile della qualità).
- la decisione di mantenere ristretto l'accesso agli studenti, che ha imposto il perfezionamento dei contenuti del colloquio di selezione, ha comportato, anche sulla base degli esiti dei colloqui di ammissione, la decisione di predisporre un piano di promozione dell'offerta formativa, ma la predisposizione del materiale informativo e dei preventivi per l'azione promozionale è stata considerata alla fine fuori tempo.

Occorrerà riprogrammare la promozione dell'offerta formativa.

- il lavoro di allineamento e specificazione dei programmi, nonché la revisione dell'impostazione del percorso del secondo anno tale da ottimizzare le scelte degli studenti (progettazione attività di tesi, tirocinio e insegnamenti a scelta), compiute negli anni scorsi, sta consolidando le attività del CdS in modo fruttuoso, anche per il job placement.
- procedono gli incontri periodici con gli studenti, con i quali si è potuta costruire, a poco a poco, una "regia" per i percorsi di studio di ciascuno.

Si intende continuare dunque la programmazione degli incontri con gli studenti per la formulazione di piani individuali tesi/tirocinio/attività a scelta sempre più coerenti, nonché degli incontri con gli enti e imprese che partecipano alla profilatura delle attività di tirocinio e di tesi.

20/04/2015

Il Consiglio ha fatto il punto sull'attività di riesame annuale ormai conclusa: sono state riassunte le azioni correttive avviate ed il loro stato di attuazione, nonché ulteriori interventi da attuare. In base alle azioni non ancora concluse si è proceduto con la designazione dei nuovi responsabili, sono stati riconfermati invece i responsabili della qualità e del tirocinio. Si è inoltre avviata

05/05/2014

una discussione su alcune criticità dell'organizzazione didattica per l'a.a. prossimo e definito il progetto del percorso di coerenza tra argomento tesi, tirocinio e insegnamento a scelta, ancora da completare con ulteriori contributi da parte dei docenti. Nell'ambito di questi problemi il Presidente riferisce delle attività della costituenda Conferenza dei responsabili delle strutture didattiche di Sociologia, del cui comitato promotore è stato designato come componente dalla Associazione Italiana di Sociologia. La Conferenza, che sostituisce le precedenti Conferenze dei Presidi, è in questo momento impegnata a verificare i profili curriculari dei corsi, il ruolo della Sociologia negli altri CdS, a predisporre la procedura nazionale per i test di ingresso, nonché, in collaborazione con l' AIS, in un percorso di accreditamento delle competenze professionali con l'UNI e gli organismi internazionali del settore e per il riconoscimento del sociologo nell'ambito delle Libere Associazioni professionali non ordinistiche. Tale percorso verrà presentato presso il Dipartimento di Scienze politiche e sociali nel mese di maggio.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Sociologia
Classe	LM-88 - Sociologia e ricerca sociale
Nome inglese	Sociology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsps.unict.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PENNISI Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CONDORELLI	Rosalia	SPS/07	RU	.5	Caratterizzante	1. L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI SISTEMI COMPLESSI

2.	NEGRO	Matteo Giovanni	M-FIL/01	PA	1	Caratterizzante	1. PERSONA E RESPONSABILITA'
3.	NICOLOSI	Guido	SPS/08	PA	1	Caratterizzante	1. METODI E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LA COMUNICAZIONE DELLE DECISIONI 2. COMUNICAZIONE, ORGANIZZAZIONI E DECISIONI. 3. EVOLUZIONE E SVILUPPO DEI NUOVI MEDIA: LE IMPLICAZIONI SOCIALI DELLE NUOVE TECNOLOGIE 4. NUOVI MEDIA E NUOVE PRATICHE DI PRODUZIONE, USO E CONSUMO
4.	PAVSIC	Rita	SPS/07	PA	1	Caratterizzante	1. Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La valutazione 2. Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci multi criteri e approcci comparativi
5.	PENNISI	Carlo	SPS/12	PO	1	Caratterizzante	1. CULTURA GIURIDICA E DECISIONI COLLETTIVE 2. PROCESSI DI DECISIONE GIURIDICA E SISTEMI DI COMUNICAZIONE SOCIALE
6.	PETINO	Gianni	M-GGR/02	RU	1	Caratterizzante	1. CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO 2. ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO
7.	VIGNERA	Roberto	SPS/07	PA	.5	Caratterizzante	1. TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO SOCIOLOGICO CORRENTE 2. LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA 3. LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA'

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Pennisi	Carlo
Pavsic	Rita
Scuderi	Maria Concetta
Nicolosi	Guido
Condorelli	Rosalia
Gemma	Rosalinda

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GIUFFRIDA	Giovanni	
PETINO	Gianni	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 25/03/2015

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

Sedi del Corso

Sede del corso: via Vittorio Emanuele II 49 - 95131 Catania - CATANIA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/11/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	50

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	Y45
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data del DR di emanazione dell'o	13/03/2014
Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda una più puntuale descrizione degli obiettivi specifici del corso e che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda una più puntuale descrizione degli obiettivi specifici del corso e che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	081525715	ANALISI COMPARATA DEI SISTEMI NAZIONALI DI FORMAZIONE (modulo di FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE)	SPS/09	Docente non specificato		18
2	2014	081525722	ANALISI COMPARATA DELLE POLITICHE DEL LAVORO (modulo di SOCIOLOGIA E POLITICHE DEL LAVORO)	SPS/09	Michelina CORTESE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/09	18
3	2015	081527828	ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO (modulo di MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA)	M-GGR/02	Docente di riferimento Gianni PETINO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	M-GGR/02	18
4	2015	081527827	CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO (modulo di MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA)	M-GGR/02	Docente di riferimento Gianni PETINO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	M-GGR/02	18
5	2015	081527840	COMUNICAZIONE, ORGANIZZAZIONI E DECISIONI. (modulo di COMUNICAZIONE PUBBLICA)	SPS/08	Docente di riferimento Guido NICOLOSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/08	18
6	2014	081525716	CONCETTI E METODI DELLA FORMAZIONE E GESTIONE DELLE R.U. (modulo di FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE)	SPS/09	Docente non specificato		18
			CULTURA GIURIDICA E DECISIONI COLLETTIVE		Docente di riferimento Carlo PENNISI		

7	2014	081525712	(modulo di SOCIOLOGIA E DECISIONE GIURIDICA)	SPS/12	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/12	18
			EVOLUZIONE E SVILUPPO DEI NUOVI MEDIA: LE IMPLICAZIONI SOCIALI DELLE NUOVE TECNOLOGIE		Docente di riferimento Guido NICOLOSI		
8	2014	081525718	(modulo di SOCIOLOGIA DEI NUOVI MEDIA)	SPS/08	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/08	18
			FILOSOFIA E DECISIONI PUBBLICHE		Fabrizio SCIACCA		
9	2015	081527849	(modulo di TEORIA DELLA PERSONA E FILOSOFIA SOCIALE)	SPS/01	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/01	18
			FONDAMENTI DI MACROECONOMIA 1		Antonio D'AGATA		
10	2014	081525730	(modulo di ECONOMIA CIVILE)	SECS-P/01	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-P/01	18
			FONDAMENTI DI MACROECONOMIA 2		Antonio D'AGATA		
11	2014	081525731	(modulo di ECONOMIA CIVILE)	SECS-P/01	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-P/01	18
			INTRODUZIONE AL DATA MINING		Giovanni GIUFFRIDA		
12	2014	081525725	(modulo di TEORIE, MODELLI E TECNICHE INFORMATICHE E DI ANALISI DEI DATI)	INF/01	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	18
			L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI SISTEMI COMPLESSI		Docente di riferimento (peso .5) Rosalia CONDORELLI		
13	2015	081527851	(modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA')	SPS/07	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/07	18
			LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA'		Docente di riferimento (peso .5) Roberto VIGNERA		
14	2015	081527838	(modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI)	SPS/07	<i>Prof. IIa fascia</i>	SPS/07	18

		SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA')		<i>Università degli Studi di CATANIA</i>		
		LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA		Docente di riferimento (peso .5)		
15	2015	081527837 (modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA')	SPS/07	Roberto VIGNERA	SPS/07	18
				<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>		
		LAVORO E DISEGUAGLIANZA SOCIALE		Michelina CORTESE		
16	2014	081525721 (modulo di SOCIOLOGIA E POLITICHE DEL LAVORO)	SPS/09	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/09	18
		METODI E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LA COMUNICAZIONE DELLE DECISIONI		Docente di riferimento		
17	2015	081527841 (modulo di COMUNICAZIONE PUBBLICA)	SPS/08	Guido NICOLOSI	SPS/08	18
				<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>		
		MISURE E MODELLI DI SVILUPPO		Rita Antonietta PALIDDA		
18	2015	081527844 (modulo di SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO)	SPS/09	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/09	18
		Modelli per l'analisi delle relazioni causali		Venera TOMASELLI		
19	2015	081527831 (modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI)	SECS-S/05	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-S/05	18
		NUOVI MEDIA E NUOVE PRATICHE DI PRODUZIONE, USO E CONSUMO		Docente di riferimento		
20	2014	081525719 (modulo di SOCIOLOGIA DEI NUOVI MEDIA)	SPS/08	Guido NICOLOSI	SPS/08	18
				<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>		
		OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE		Giovanni PIAZZA		
21	2015	081528685	SPS/11	<i>Prof. IIa fascia Università degli</i>	SPS/11	18

		POLITICA (modulo di POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI)		<i>Studi di CATANIA</i>		
22	2015	081527848	PERSONA E RESPONSABILITA' (modulo di TEORIA DELLA PERSONA E FILOSOFIA SOCIALE)	M-FIL/01	Docente di riferimento Matteo Giovanni NEGRO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	M-FIL/01 18
23	2015	081528683	POLITICA E DECISIONI (modulo di POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI)	SPS/04	Orazio LANZA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/04 18
24	2015	081528684	POLITICA E ISTITUZIONI (modulo di POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI)	SPS/04	Orazio LANZA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/04 18
25	2014	081525713	PROCESSI DI DECISIONE GIURIDICA E SISTEMI DI COMUNICAZIONE SOCIALE (modulo di SOCIOLOGIA E DECISIONE GIURIDICA)	SPS/12	Docente di riferimento Carlo PENNISI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/12 18
26	2015	081527826	SOCIOLOGIA E POLITICHE PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO (modulo di MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA)	SPS/10	Emma FINOCCHIARO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/10 18
27	2014	081525732	STUDI DI CASO (modulo di ECONOMIA CIVILE)	SECS-P/01	Antonio D'AGATA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-P/01 18
28	2014	081525724	TECNICHE DI ANALISI MONOVARIATA E MULTIVARIATA (modulo di TEORIE, MODELLI E TECNICHE INFORMATICHE E DI ANALISI DEI DATI)	SPS/07	Docente non specificato	18
			TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO		Docente di riferimento	

29	2015	081527850	SOCIOLOGICO CORRENTE (modulo di TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA')	SPS/07	(peso .5) Roberto VIGNERA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/07	18	
30	2015	081527843	TEORIE DELLA MODERNIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO (modulo di SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO)	SPS/09	Rita Antonietta PALIDDA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/09	18	
31	2015	081527830	Tecniche fattoriali e di clustering (modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI)	SECS-S/05	Venera TOMASELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-S/05	18	
32	2015	081527846	Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci multi criteri e approcci comparativi (modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI)	SPS/07	Docente di riferimento Rita PAVSIC <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/07	18	
33	2015	081527845	Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La valutazione (modulo di MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI)	SPS/07	Docente di riferimento Rita PAVSIC <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/07	18	
							ore totali	594

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale <i>SOCIOLOGIA E DECISIONE GIURIDICA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>CULTURA GIURIDICA E DECISIONI COLLETTIVE (2 anno) - 3 CFU</i> <i>PROCESSI DI DECISIONE GIURIDICA E SISTEMI DI COMUNICAZIONE SOCIALE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici <i>POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI (1 anno) - 9 CFU</i> <i>OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE POLITICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio <i>MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA (1 anno) - 9 CFU</i> <i>SOCIOLOGIA E POLITICHE PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>TEORIE DELLA MODERNIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i> <i>MISURE E MODELLI DI SVILUPPO (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
Discipline sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>COMUNICAZIONE PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>COMUNICAZIONE, ORGANIZZAZIONI E DECISIONI. (1 anno) - 3 CFU</i> <i>METODI E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LA COMUNICAZIONE DELLE DECISIONI (1 anno) - 3 CFU</i>	102	42	42 - 57
	SPS/07 Sociologia generale <i>MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI (1 anno) - 12 CFU</i>			

*TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI
SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA' (1 anno)
- 12 CFU*

*LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA
(A - Z) (1 anno) - 3 CFU*

*LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA' (1 anno)
- 3 CFU*

*Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La
valutazione (A - Z) (1 anno) - 3 CFU*

*Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci
multi criteri e approcci comparativi (A - Z) (1
anno) - 3 CFU*

*TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO
SOCIOLOGICO CORRENTE (A - Z) (1 anno) - 3
CFU*

*L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI SISTEMI
COMPLESSI (A - Z) (1 anno) - 3 CFU*

SPS/01 Filosofia politica

*TEORIA DELLA PERSONA E FILOSOFIA
SOCIALE (1 anno) - 6 CFU*

*FILOSOFIA E DECISIONI PUBBLICHE (A - Z) (1
anno) - 3 CFU*

Discipline storico-filosofiche

18 6 6 - 6

M-FIL/01 Filosofia teoretica

*TEORIA DELLA PERSONA E FILOSOFIA
SOCIALE (1 anno) - 6 CFU*

*PERSONA E RESPONSABILITA' (1 anno) - 3
CFU*

SPS/04 Scienza politica

*POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI (1 anno) - 9
CFU*

Discipline
giuridico-politologiche

15 6 6 - 6

POLITICA E DECISIONI (1 anno) - 3 CFU
POLITICA E ISTITUZIONI (1 anno) - 3 CFU

SECS-S/05 Statistica sociale

*MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER
L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI (1
anno) - 12 CFU*

*Tecniche fattoriali e di clustering (A - Z) (1 anno) -
3 CFU*

*Modelli per l'analisi delle relazioni causali (A - Z)
(1 anno) - 3 CFU*

Discipline
matematico-statistiche ed
economiche

36 15 15 -
15

SECS-P/01 Economia politica

ECONOMIA CIVILE (2 anno) - 9 CFU

*FONDAMENTI DI MACROECONOMIA 1 (2
anno) - 3 CFU*

*FONDAMENTI DI MACROECONOMIA 2 (2
anno) - 3 CFU*

STUDI DI CASO (2 anno) - 3 CFU

M-GGR/02 Geografia economico-politica

MODELLI DI CITTA', POLITICHE

TERRITORIALI E GEOGRAFIA (1 anno) - 9 CFU

Discipline antropologiche,
storico-geografiche e
psico-pedagogiche

*CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO (1
anno) - 3 CFU*

15 6 6 - 6

ANALISI DEI PROCESSI DI

*RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO (1
anno) - 3 CFU*

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

75 75 -
90

Attività affini settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

INF/01 Informatica

*TEORIE, MODELLI E TECNICHE INFORMATICHE E DI
ANALISI DEI DATI (2 anno) - 6 CFU*

INTRODUZIONE AL DATA MINING (2 anno) - 3 CFU

IUS/07 Diritto del lavoro

DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU

*Le fonti del diritto del lavoro. La contrattazione collettiva (2
anno) - 3 CFU*

*Il rapporto di lavoro: costituzione, svolgimento e estinzione.
Diritti e doveri delle parti nel contratto di lavoro. La flessibilità.
(2 anno) - 3 CFU*

IUS/10 Diritto amministrativo

*DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI (2 anno) -
6 CFU*

*L'ORGANIZZAZIONE DELLA PUBBLICA
AMMINISTRAZIONE (2 anno) - 3 CFU*

*FUNZIONE AMMINISTRATIVA E SERVIZI PUBBLICI (2
anno) - 3 CFU*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

LINGUA INGLESE (2 anno) - 6 CFU

*WORLD ECONOMY: PRESENT ISSUES AND CHALLENGES
(2 anno) - 3 CFU*

*GLOBALISATION: THE EVOLVING SCENARIO (2 anno) - 3
CFU*

SPS/07 Sociologia generale

*TEORIE, MODELLI E TECNICHE INFORMATICHE E DI
ANALISI DEI DATI (2 anno) - 6 CFU*

Attività
formative affini
o integrative

*TECNICHE DI ANALISI MONOVARIATA E MULTIVARIATA
(2 anno) - 3 CFU*

108 12 12 -
12
12

*POLITICHE SOCIALI E AMMINISTRAZIONE DIGITALE (2
anno) - 6 CFU*

METODOLOGIE DI ANALISI NELLA COMUNICAZIONE 2.0
(2 anno) - 3 CFU

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

SOCIOLOGIA DEI NUOVI MEDIA (2 anno) - 6 CFU

*EVOLUZIONE E SVILUPPO DEI NUOVI MEDIA: LE
IMPLICAZIONI SOCIALI DELLE NUOVE TECNOLOGIE* (2
anno) - 3 CFU

*NUOVI MEDIA E NUOVE PRATICHE DI PRODUZIONE,
USO E CONSUMO* (2 anno) - 3 CFU

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

SOCIOLOGIA E POLITICHE DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU

LAVORO E DISEGUAGLIANZA SOCIALE (2 anno) - 3 CFU

ANALISI COMPARATA DELLE POLITICHE DEL LAVORO (2
anno) - 3 CFU

FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (2
anno) - 6 CFU

*ANALISI COMPARATA DEI SISTEMI NAZIONALI DI
FORMAZIONE* (2 anno) - 3 CFU

*CONCETTI E METODI DELLA FORMAZIONE E GESTIONE
DELLE R.U.* (2 anno) - 3 CFU

SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale

POLITICHE SOCIALI E AMMINISTRAZIONE DIGITALE (2
anno) - 6 CFU

*PROFILI SOCIO-GIURIDICI NELLA TRASFORMAZIONE
DELLAZIONE PUBBLICA* (2 anno) - 3 CFU

Totale attività Affini

12 12 -
12

Altre attività

CFU CFU Rad

A scelta dello studente

9 9 - 9

Per la prova finale

18 18 - 18

Ulteriori conoscenze linguistiche

- -

Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche

- -

(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento

6 6 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -

-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

33 33 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti

120 120 - 135



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Si tratta di settori necessari ad approfondimenti previsti dal corso: per quanto riguarda lo scenario teoretico e filosofico delle scienze sociali per i SSD M-FIL/01, SPS/01, SPS/07, INF/01, SECS-S/05; per quanto attiene allo sviluppo dei nuovi profili delle amministrazioni dai quali dipende la formazione di tutti quei nuovi servizi professionali cui è finalizzata l'offerta didattica del corso i SSD: IUS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/11 e SPS/12; La specifica organizzazione delle attività didattiche dedicate a tali approfondimenti sarà sviluppata in sede di Regolamento e di programmazione didattica del Corso.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

SPS/07 Sociologia generale
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Discipline sociologiche	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	42	57	24
Discipline storico-filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica SPS/01 Filosofia politica	6	6	6
Discipline giuridico-politologiche	IUS/07 Diritto del lavoro SPS/04 Scienza politica	6	6	6
Discipline matematico-statistiche ed economiche	MAT/06 Probabilità e statistica matematica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-S/01 Statistica SECS-S/05 Statistica sociale	15	15	6
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/02 Geografia economico-politica M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		75 - 90		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/10 - Diritto amministrativo L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese SPS/01 - Filosofia politica SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	12	12	12

Totale Attività Affini12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		18	18
Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)			
Abilità informatiche e telematiche		-	-
Tirocini formativi e di orientamento		6	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività33 - 33

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo**120**

Range CFU totali del corso

120 - 135

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo
