

Verbale della riunione del Comitato di Indirizzo del 5.3.2021

Via teams, ore 17.30

Sono presenti: dott. D. Barbarossa (Fondazione Ebbéne), dott.ssa L. Sucato (ASP), dott.ssa Caraffa (Coop. Nido), i prof. C. Colloca e G. Nicolosi (presidenti LM87 e LM88 come stakeholder del Corso); e i professori del cdl R. Vignera, C. Pennisi, G. Occhipinti; sono altresì presenti la responsabile amministrativa dei tirocini sig.ra L. Granata, nonché la rappresentante degli studenti L. Pennisi e la stud.ssa S. Tringale. Ha giustificato l'assenza la dott.ssa Giusi Palermo (Confcooperative).

Il prof Pennisi apre la riunione ringraziando i presenti e illustrando le finalità principali del Comitato e della riunione odierna: interrogarsi sui caratteri del Corso rispetto alle esigenze sia di una formazione di base sia di una formazione unitaria tra i due percorsi L39 e L40.

Interviene la Dott.ssa Sucato, che pone l'attenzione sulla necessità di lavorare sulla motivazione sia in entrata che durante il percorso formativo; mentre la prof.ssa Occhipinti considera necessario alzare il target del Corso rivolgendosi a studenti meglio attrezzati, per credenziali culturali di base, di quelli che il Corso stesso attualmente riesce ad attirare.

Il Dott. Barbarossa osserva la necessità di intervenire sulla accresciuta solitudine nella quale si trovano i giovani in questi anni, sostenendo la capacità di relazione sia tra pari che rispetto al contesto professionale. Osservazione che deriva dalle esperienze nel proprio settore, dove spesso si sperimenta la difficoltà dei ragazzi di percepire la dimensione comunitaria e di rendersi attivatori di tale forma di relazionalità. Troppo spesso si registrano orientamenti di tipo burocratico quando non strumentali.

Il prof. Vignera riferisce delle risposte ottenute dai tutor aziendali ai questionari di valutazione, osservando come esse risultino interessanti ed informative, anche se in diverse circostanze indirizzate ad aspetti critici riguardanti competenze e capacità di cui ci si occupa nei Corsi di laurea magistrale e non in quelli di base. Le esperienze di tirocinio pongono gli studenti dinanzi ad una eterogenea varietà di linguaggi sapersi districare tra i quali non è per nulla agevole. Questo interroga il Corso rispetto ai propri obiettivi formativi che dovrebbero essere volti a dare allo studente una effettiva capacità di porre domande scientificamente costruite.

Il prof. Colloca pone in evidenza il tema dei deficit formativi sulle conoscenze professionali che si avvertono durante i colloqui di ammissione alla laurea magistrale, creando esigenze di recupero di conoscenze che appesantiscono poi gli insegnamenti.

Il prof. Nicolosi, da parte sua, considera invece soddisfacente la formazione acquisita in L40 rispetto alle esigenze poste dai Corsi della magistrale che coordina, anche se il suo bacino di utenza risulta più ampio rispetto ai trienni del Dipartimento.

La rappresentante degli studenti Laura Pennisi osserva come l'esperienza di tirocinio rappresenti per i colleghi il primo contatto con la realtà al quale non sempre sono preparati. La sig.ra Granata suggerisce di approfittare di questo momento di difficoltà per coinvolgere di più i tutor aziendali.

Su ciascuno di questi temi si è discusso a lungo con interventi di molti dei convenuti. In conclusione, il prof. Pennisi ringrazia i presenti alla riunione, ricorda quanto sia importante compilare i questionari, e si augura di poter fornire, oltre quanto già spedito, ulteriore materiale sul Corso, in modo da rendere, nelle prossime occasioni di incontro, ancor più operativa la riflessione sviluppata oggi in modo così interessante.

La riunione è sciolta alle 19.00.

Il Segretario

Prof. Roberto Vignera

Il Presidente del CDS

Prof. Carlo Pennisi