UNIVERSITÀ DI CATANIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN POLITICHE E SERVIZI SOCIALI

VERBALE N. 1 DEL 04-11-2019

Componenti Consiglio (17):
Proff.: C. Colloca, C. Benanti, F. Cimbali, R. D'Agata, R. Faraci, M. D. Giammanco, G. Giuffrida, S. Gozzo, L. Maccarrone, V. Maimone, F. Mazzeo, P. Mulè, C. Schillaci, F. Sciacca, S. Tigano, R. Vignera, L. Zappalà.

Presenti: Proff.: C. Colloca, R. D'Agata, M. D. Giammanco, F. Mazzeo, P. Mulè, S. Tigano.

Invitati: Prof.ssa M.P. Castro (componente del Gruppo di Qualità del CdS LM87); Dott.ssa Valentina Barbagallo, referente dell'Ufficio ERASMUS del Dipartimento Scienze Politiche e Sociali.

Assenti giustificati: C. Benanti, F. Cimbali, G. Giuffrida, S. Gozzo, V. Maimone, F. Sciacca, R. Vignera.

Rappresentanti degli studenti: A. Brancone (assente giustificata), M. G. Tripolone.

È altresì presente la sig.ra G. Putrino, in qualità di referente del CdS per l'Ufficio didattico.

Ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Organizzazione della didattica 2019-2020;
3. Esito prova di accesso al CdS a.a. 2019-2020;
4. Proposte attività culturali;
5. Azioni correttive;
6. Tutoraggio;
7. Tirocinio;
8. Spese del CdS;
9. Tesi di laurea;
10. Istanze studenti;
11. Varie ed eventuali;

Alle ore 11.20 il Presidente, prof. Carlo Colloca, constatato che l'adunanza è validamente convocata e costituita apre la seduta, designando alle funzioni di segretario il prof. Rosario D'Agata.
Il Presidente – con l'approvazione del Consiglio – affronta congiuntamente il primo e il secondo punto all'ordine del giorno.

Sul primo e secondo punto all'ordine del giorno: *Comunicazioni* e *Organizzazione della didattica 2019-2020*

Il Presidente riferisce sulla riunione del Comitato di Indirizzo del 9 luglio 2019, e rimanda per i dettagli del suddetto incontro al verbale in allegato (cfr. http://www.dsps.unict.it/it/corsi/lm-87/comitato-di-indirizzo). Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente comunica che giorno 14 ottobre 2019 ha incontrato gli studenti del CdS LM87, coorte 2018-2019, per conoscere le loro opinioni sull'andamento della didattica del primo anno del CdS nonché le scelte che stanno maturando con riferimento ai due Percorsi previsti al secondo anno (a.a. 2019-2020). Dal colloquio sono emersi una serie di punti: a) gli studenti sottolineano l'importanza di un'offerta didattica che valorizzi le competenze professionalizzanti, anche al fine di una più articolata preparazione in vista dell'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Assistente Sociale – Sezione "A"; b) gli studenti lamentano che alcuni insegnamenti del CdS LM87 ripetano i contenuti di quanto studiato nel CdS L39-L40.
Il Presidente ha fatto presente agli studenti che per quanto riguarda la valorizzazione delle competenze professionalizzanti, queste emergeranno soprattutto negli insegnamenti del secondo anno del CdS; con riferimento all'Esame di stato il Presidente informa gli studenti che il DSPS (in particolare i CdS L39-L40 ed LM-87) sta collaborando con l'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali e con la Fondazione dell'Ordine per definire i contenuti di un Corso di formazione per la partecipazione all'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Assistente Sociale – Sezione "A" e "B". Il Presidente ha informato altresì che il Corso in questione dovrebbe svolgersi in due sessioni: Marzo/Maggio 2020 e Settembre/Novembre 2020.
Il Presidente per quanto riguarda l'osservazione sulla ripetizione dei contenuti del programma di alcuni insegnamenti fra triennale e magistrale, ha spiegato agli studenti che laddove ciò fosse accaduto è stato dettato, probabilmente, dalla necessità da parte dei docenti di richiamare alcuni contenuti di base al fine di meglio conseguire gli obbiettivi formativi dell'insegnamento.
Il Presidente con riferimento a quanto emerso dall'incontro con gli studenti raccomanda ai Colleghi componenti del Consiglio del CdS LM87 di prestare cura agli obbiettivi formativi dei rispettivi insegnamenti e, più in generale, del Regolamento Didattico del CdS. Il Consiglio ne prende atto.

Interviene la prof.ssa Mulè per riferire sulle criticità riscontrate nell'esperienza svolta, cinque anni fa e nel corrente anno, come Presidente della Commissione di Esame di Abilitazione alla professione Assistente sociale Sez. "A" e "B": a) hanno grosse difficoltà sulla dimensione teorica, i candidati non riescono ad operativizzare quanto appreso durante il percorso di studi universitari; b) un altro punto critico riscontrato e discusso con i membri della Commissione riguarda i laureati sia di L39 che di LM87, ossia avrebbero bisogno di sperimentare, per almeno un anno, in tutte le aree ed in tutti i settori, in cosa consista – in particolare con riferimento ai laureati del CdS LM-87 – la programmazione e la gestione delle politiche e dei servizi sociali.
Anche il prof. Colloca ha riscontrato, le stesse criticità, presiedendo, l'anno precedente, la Commissione di Esame di Abilitazione alla professione Assistente sociale Sez. "A" e "B". Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente propone ai Docenti del CdS LM87, per contribuire a colmare talune lacune dei candidati al suddetto Esame (Sez. "A"), di svolgere all'interno dei rispettivi insegnamenti, laddove possibile, esperienze laboratoriali e/o applicative da integrare con l'approccio teorico. Il Presidente propone di utilizzare anche l'esperienza di tesi di laurea in tal senso. Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente passa la parola alla rappresentante degli studenti, dott.ssa Tripolone, la quale concorda con quanto detto in precedenza dal prof. Carlo Colloca, ossia che le loro aspettative di maggiore professionalizzazione matureranno al 2° anno con il percorso e gli insegnamenti scelti; per quanto riguarda il 1° anno, la rappresentante asserisce ch'è stato tutto sommato positivo, hanno sperimentato per alcune materie il lavoro di gruppo. Esperienza, quest'ultima non sempre positiva, soprattutto per gli insegnamenti integrati, ad esempio la dott.ssa Tripolone dichiara che molti suoi colleghi non sempre hanno trovato continuità e coerenza tra i due docenti dell'insegnamento di *Programmazione e valutazione delle politiche sociali*. La rappresentante riferisce che gli studenti vorrebbero che questo insegnamento, pari a 12 cfu, fosse svolto da un solo docente. Interviene il prof. D'Agata per chiarire che l'insegnamento è unico, ma i due moduli da 6 cfu ciascuno hanno due programmi diversi. Interviene il prof. Mazzeo, ritiene che la componente laboratoriale sviluppata in un senso piuttosto che in un altro è sicuramente importante ed impegnativa, ritiene difficile poter svolgere un lavoro di gruppo suddividendo 50 persone, in quanto riscontra problemi di logistica, nonché la durata della didattica, non sempre sufficiente per poter organizzare lavori di gruppo.
Si valuta di poter svolgere le attività laboratoriale al pomeriggio oppure il sabato in modo da poter avere la disponibilità di un'aula adeguata e poter organizzare incontri di almeno 3 o 4 ore. Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente ritorna sul tema della sovrapposizione degli appelli, pertanto chiede ai Colleghi di valutare la possibilità di modificare, laddove possibile, la data degli appelli in modo da consentire agli studenti di poter usufruire più proficuamente degli appelli medesimi. Il Consiglio ne prende atto.

Un'altra indicazione avuta dagli studenti è che per alcuni insegnamenti il carico didattico è ben superiore ai 6 cfu. Il Presidente raccomanda ai Colleghi di adeguare il programma al carico previsto per i cfu dell'insegnamento; eventuali ulteriori testi, ritenuti importanti dal docente, si suggerisce di proporli fra le letture consigliate. Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente informa che nella piattaforma GOMP alcuni docenti non hanno ancora caricato i dati relativi ai loro insegnamenti; resta da chiarire – e sarà materia del Consiglio di Dipartimento – se si dovrà procedere o meno alla compilazione del Syllabus. Il Consiglio ne prende atto.

Sul terzo punto all'ordine del giorno: *Esito prova di accesso al CdS a.a. 2019-2020*
Sull'esito delle prove, il Presidente riferisce che per l'a.a. 2019-2020 hanno sostenuto la prova n. 84 su 91 candidati, nella seconda prova n. 5 su 7 candidati; bisognerà aspettare ancora per sapere quanti effettivamente si immatricoleranno. Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente ringrazia i Componenti della Commissione, prof.ssa Tigano e prof. Mazzeo, e la sig.ra Putrino per il lavoro svolto.
Per la coorte 2018-19 su 61 iscritti, n. 3 studenti ancora non hanno compilato il piano di studi, n. 49 studenti hanno scelto il percorso *Istituzioni e Servizi pubblici* e n. 9 studenti hanno scelto il percorso *Terzo settore e impresa sociale*, questo significa che prevale l'attrattività del servizio pubblico. Il Presidente sollecita i docenti, in particolare del primo anno del CdS, non soltanto a bilanciare nella didattica dei rispettivi insegnamenti, teoria e ricerca, ma laddove possibile, di far emergere le specificità dei due Percorsi. In base ai dati elaborati da Confindustria, il Presidente fa notare che il Terzo settore/privato sociale sta avendo una forte crescita, pertanto è opportuno fare presente questo dato agli studenti, anche perché a partire da questi dati si è fatta strada la riforma del CdS LM87. Il Consiglio ne prende atto.

Infine Il prossimo 14 novembre alle ore 14.30, il Presidente comunica che incontrerà le matricole (coorte 2019-2020) e invita i docenti ad essere presenti. Il Consiglio ne prende atto.

Sul quarto punto all'ordine del giorno: *Proposte attività culturali*
Nessuna proposta pervenuta da sottoporre.

Sul quinto punto all'ordine del giorno: *Azioni correttive*
Si rimanda il punto al prossimo Consiglio.

Sul sesto punto all'ordine del giorno: *Tutoraggio*
È stato assegnato al CdS il dott. Giulio Pappa, anche se per un breve tempo collaborerà in qualità di tutor con la segreteria didattica. Il Consiglio ne prende atto.

Sul settimo punto all'ordine del giorno: *Tirocinio*
Il Presidente propone di organizzare le UAF orientando a come si costruisce la parte economica della progettazione in quanto, sia dal Comitato di Indirizzo, sia da alcune delle sedi di tirocinio, si riscontrano molte lacune rispetto a problematiche gestionali. Il Presidente propone di coinvolgere per le UAF l'imprenditore dott. Mirko Viola, Business Development Manager di Tree Srl, realtà aziendale, con sede a Catania, Roma e Milano, dove si sviluppa molta attività legata al privato sociale. Questa proposta mira a rafforzare il livello formativo per quanto riguarda la parte economica assieme agli insegnamenti di *Economia politica, dell'organizzazione e politica del welfare*, *Economia e gestione delle imprese* e *Bussiness plan e sviluppo dell'impresa*. Il Consiglio approva.

Sull'ottavo punto all'ordine del giorno: *Spese del CdS*
Il Presidente – con riferimento al verbale n.5 del 9 luglio 2019 – riferisce che sono stati liquidati i rimborsi dei tre ospiti all'interno del palinsesto "*Leggere le Mutazioni"*. Il Consiglio ne prende atto.

Sul nono punto all'ordine del giorno: *Tesi di laurea*
Il Presidente procede con l'approvazione delle richieste tesi pervenute, assegnando il correlatore.

Sul decimo punto all'ordine del giorno: *Istanze studenti*
Il Presidente informa il Consiglio che presso l'ufficio **Erasmus ed Internazionalizzazione** del DSPS le studentesse **Arena Vanessa**, **Fragalà Katherine** e **Malpasso Giada** hanno presentato richiesta di approvazione del Learning agreement, per andare rispettivamente a Sofia (Bulgaria), Covilha (Portogallo) e Murcia (Spagna). Interviene la dott.ssa Barbagallo per chiedere delucidazioni sulla procedura di attribuzione dei cfu e relativa registrazione sulla carriera dello studente, soprattutto per le studentesse **Arena** e **Malpasso**, che chiedono di poter svolgere la ricerca della tesi presso le sedi scelte. Il Presidente legge il punto 4.4 del Regolamento didattico del CdS a.a. 2018/2019(coorte appartenenti le studentesse) e sottolinea che la fase 1. riguarda la costruzione di una bibliografia ragionata (3 cfu), la fase 2., la presentazione di un progetto (3 cfu), la fase 3. la realizzazione della ricerca (6 cfu), visto che la fase 1. e 2. vengono concordate con il relatore prima della ricerca, e le studentesse andranno all'estero per svolgere la ricercatesi, della durata di 3 mesi, i crediti da attribuire come da Regolamento sono 6 cfu.
Per quanto riguarda la registrazione di questa attività di ricerca tesi, il Presidente sottolinea che non è prevista alcuna registrazione parziale rispetto ai 15 cfu della prova finale, in quanto alla suddetta attività verrà riconosciuto un punteggio premiale da 0 a 1 che inciderà sul voto della prova finale (come da punto 4.4 del Regolamento didattico del CdS a.a. 2018/2019).
Pertanto il Presidente invita la dott.ssa Barbagallo, allorquando le studentesse avranno terminato il soggiorno all'estero e consegnata la dovuta documentazione, a trasmetterla alla Segreteria

studenti e alla Segreteria didattica, in modo tale che possano predisporre le informazioni utili alla Commissione di esame di Laurea per riconoscere le eventuali premialità alle studentesse Arena e Malpasso. Il Consiglio approva.

La studentessa **Katherine Fragalà** matricola Y46000229 iscritta nell'a. a. 2019-2020 al 1° anno fuori corso della laurea in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali LM-87 chiede il riconoscimento dei seguenti crediti che intende conseguire all'estero (durata della mobilità di 6 mesi), nell'ambito del Programma: Erasmus Studio Azione Chiave 1 (KA1): Mobilità individuale ai fini di apprendimento, presso UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR - P COVILHA01
Chiede, contestualmente al riconoscimento dei crediti di cui sopra, che gli stessi siano inseriti nel proprio piano degli studi come da tabella sottostante, previa verifica della documentazione di fine mobilità.
Il Consiglio di corso di laurea vista la richiesta di approvazione del Learning Agreement presentata dalla studentessa **Katherine Fragalà**, in conformità ai criteri stabiliti nel regolamento didattico del corso di studio, delibera di riconoscere i crediti che la studentessa intende conseguire come da tabella sottostante.

Course unit title - Receiving institution	**N. di ECTS**	**Titolo del corso – Istituzione Inviante**	**N. CFU**
Citizenship and Multiculturalism	6	Filosofia dei diritti sociali	6
Practices of social innovation	6	Organizzazione dei Servizi Sociali	6
TOTAL	**12**	**TOTALE**	**12**

La studentessa **Bruno Aurora** matr. 24L000045 iscritta nell'a.a. 2019-2020 al 2° anno del CdS, chiede la possibilità di cambiare il percorso precedentemente scelto, precisamente da "Istituzioni e Servizi Pubblici" al **"Terzo settore e impresa sociale"**, con gli insegnamenti a scelta di: **Social Work, comunità e progettazione sociale** di 6 cfu e **Pedagogia speciale, della marginalità e della devianza** di 6 cfu, per un totale di 123 cfu. Il Consiglio approva.

Lo studente **Andretta Stefano** matr. 24L000020 iscritto nell'a.a. 2019-2020 al 2° anno del CdS, chiede Il riconoscimento di due crediti formativi avendo partecipato ai Seminari **Catanesi di Filosofia Politica** secondo quanto deliberato in Consiglio di Dipartimento del 31-01-2019 e la sostituzione nel proprio piano di studi dell'insegnamento precedentemente scelto nella compilazione del piano di studi on-line, **Giustizia sociale e salute** di 6 cfu con uno degli esami superati presso il Corso di **Customer Care e tutela dei consumatori** presso il Dipartimento di Scienze Politiche. Il Consiglio dopo aver esaminato la documentazione allegata, nonché quanto deliberato nel Consiglio di CdS LM87 del 19-11-2018, accetta di riconoscere **Principi e analisi del quadro giuridico** di 12 cfu (di cui 6 cfu di IUS/01 e 6 cfu di IUS/10) a beneficio dell'insegnamento di **Diritto di Famiglia** di 6 cfu (IUS/01) in sostituzione dell'insegnamento scelto **Giustizia sociale e salute.** Non può essere accolta la richiesta di riconoscimento crediti dei Seminari **Catanesi di Filosofia Politica** perché il piano degli studi del CdS LM87 non prevede il riconoscimento di seminari pari a 2 cfu. Il Consiglio approva.

La studentessa **Zammitti Simona** matr. 1000009430 iscritta nell'a.a. 2019-2020 al 1° anno del CdS, chiede il riconoscimento degli esami e relativi crediti già superati presso i Corsi di studio Specialistica APPSEC (CL/89S), Programmazione e Gestione delle politiche e dei S.S. (CL 57/S), Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (LM-87), del Master di primo livello in Mediazione familiare presso l'Università Nicolò Cusano – Roma, del Master di primo livello in

Programmazione e Organizzazione nel pubblico e nel privato, di tre corsi di perfezionamento e attestasti di partecipazione e presenza a corsi vari. Il Consiglio dopo aver esaminato la documentazione allegata, delibera di riconoscere i crediti e gli insegnamenti come da seguente tabella. Da una lettura attenta e approfondita della documentazione allegata, non si evincono insegnamenti che possano essere riconosciuti fra quelli di 1° anno, pertanto la studentessa rimarrà iscritta al 1° anno del CdS LM87, e dovrà avere cura di contattare la segreteria studenti per scegliere uno dei due percorsi che intenderà seguire al momento in cui si iscriverà al 2° anno, poiché gli insegnamenti che le sono stati riconosciuti sono di 2° anno e appartengono ad entrambi i percorsi.

Percorso Istituzione e Servizi Pubblici

Insegnamento	Crediti pregressi	Voto	Insegnamento attuale	Crediti attuali	Crediti attribuiti	Debiti	Crediti a scelta	Esuberi
Processi fondamentali per realizzazione gestione e controllo di un servizio sociale (Master P. Org.	6	20/30	Organizzazione di sevizi sociali	6	6	0	0	0
Elementi di Diritto e procedura penale (Master Mediazione familiare)	6	30/30	Diritto penale e servizi sociali	6	6	0	0	0
Ordinamento giudiziario (CdS 57/S)	3	20/30	Ordinamento penitenziario	3	0	0	3	0
Pedagogia speciale (Master Mediazione familiare)	6	30/30	Pedagogia speciale, della marginalità e della devianza	6	0	0	6	0
Corso di perfezionamento in progettazione dei S. e processi sociali per i 3 cfu di Ulteriore Attività Formativa (UAF) (Facoltà Scienze Politiche anno 2010)								

Percorso Terzo Settore e Impresa Sociale

Insegnamento	Crediti pregressi	Voto	Insegnamento attuale	Crediti attuali	Crediti attribuiti	Debiti	Crediti a scelta	Esuberi
Processi fondamentali per realizzazione gestione e controllo di un servizio sociale (Master P. Org. pubblico e privato)	6	20/30	Organizzazione di sevizi sociali	6	6	0	0	0
Diritto privato (CdS 57/S)	6	27/30	D. Privato – Codice del terzo settore	6	6	0	0	0
Elementi di management aziendale (Master P. Org. pubblico e privato)	6	20/30	Bussiness plan e sviluppo dell'impresa	3	0	0	3	3
Diritto di famiglia e delle persone (LM-87)	6	27/30	Diritto di famiglia	6	0	0	6	0
Pedagogia speciale (Master Mediazione familiare)	6	30/30	Pedagogia speciale, della marginalità e della devianza	6	0	0	6	0
Corso di perfezionamento in progettazione dei S. e processi sociali per i 3 cfu di Ulteriore Attività Formativa (UAF) (Facoltà Scienze Politiche anno 2010)								

Il Consiglio approva.

La studentessa **Pellegrino Letizia** matr. 1000008530 iscritta nell'a.a. 2019-2020 al 1° anno del CdS, chiede il riconoscimento degli esami e relativi crediti già superati del Master di primo livello **"Mediatore penale Minorile, Familiare Sociale"** presso il Corso di Formazione **ICOTEA** (Ente di formazione accreditato da MIUR)e del corso di 9 cfu **"Donne politiche e istituzioni"** presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Catania. Il Consiglio dopo aver esaminato la documentazione allegata delibera di riconoscere - con riferimento al Master di primo livello **"Mediatore penale Minorile, Familiare Sociale"** presso il Corso di Formazione **ICOTEA – Diritto di famiglia** (IUS/01) di 7 cfu con voto 30/30 per 6 cfu di **Diritto di famiglia** come insegnamento a scelta; **Il mediatore familiare** per 3 cfu delle UAF con giudizio di riconoscimento di idoneità. Non può essere accolta, invece, la richiesta di riconoscimento del corso di 9 cfu **"Donne politiche e istituzioni"** presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Catania – perché pur essendo presente nel piano degli studi del CdS LM87 il SSD SPS/09 (nel quale rientra il suddetto corso) gli obbiettivi formativi dell'insegnamento corrispondente, ossia Organizzazione dei S.S., non sono per nulla congruenti con il contenuto del corso sostenuto. Il Consiglio approva.

Lo studente **Bruno Luigi** matr. 1000008204 iscritto nell'a.a. 2019-2020 al 1° anno del CdS, chiede il riconoscimento degli esami superati presso: l'Università degli studi di Sassari, Corso di laurea in Giurisprudenza (a.a. 1981/1982), l'Università degli studi di Roma Tor Vergata, Facoltà di Giurisprudenza, CdS di primo livello in Scienze della sicurezza (a.a. 2003/2004). Il Consiglio dopo aver esaminato la documentazione allegata delibera di non accogliere la richiesta in quanto gli esami superati sono stati già riconosciuti per acquisire la Laurea di primo livello in Scienze dell'Amministrazione presso l'Università degli Studi di Catania (a.a. 2005/2006) come da dichiarazione sostitutiva di certificazione presentata dal dott. Bruno. Il Consiglio approva.

La studentessa **Altamore Bruna Barbara** matr. T35000564 iscritta nell'a.a. 2019-2020 al 2° anno del CdS, chiede il riconoscimento crediti dell'esame superato nel CdS triennale **Scienze e Lingue per la comunicazione** (L20) dell'Università degli studi di Catania, **Lingua e Comunicazione Inglese 1 (livello B2)** per i 3 cfu di **Abilità lingua inglese**. Il Consiglio dopo avere esaminato la documentazione allegata delibera di non accogliere la richiesta in quanto i crediti dell'insegnamento rientra nei 180 crediti necessari per l'acquisizione della laurea di primo livello. Il Consiglio approva.

La studentessa **Lombardo Angelica** matr. 1000000806 iscritta nell'a.a. 2019-2020 al 2° anno del Corso di laurea, chiede il riconoscimento dell'attestato di lingua inglese rilasciato da British Institutes Esol Certificate livello B2 per i 3 cfu di Abilità di lingua inglese. Il Consiglio dopo aver esaminato la documentazione allegata delibera di non accogliere la richiesta in quanto non risulta essere un Ente certificatore riconosciuto dall'Ateneo di Catania per la certificazione delle competenze di lingua inglese. Il Consiglio approva.

La studentessa **Fichera Grazia** matr. Y46000212 iscritta nell'a.a. 2019-2020 al fuori corso, chiede il riconoscimento crediti delle seguenti attività: certificato di aggiornamento professionale *"L'intervento socio educativo a favore dei minori a rischio"* presso la Scuola di Servizio Sociale di Giarre (Ente convenzionato con L'Università degli Studi di Catania); Progetto Orto Sociale per l'integrazione e l'attestato di servizio con le funzioni di Assistente Sociale. Il Consiglio dopo aver esaminato la documentazione allegata, delibera che per gli attestati presentati, la studentessa dovrà presentare una relazione alla docente di tirocinio per avere un'eventuale riconoscimento parziale o totale del tirocinio che si svolge presso l'Ente convenzionato. Il Consiglio approva.

La studentessa **Vecchio Maria Lucia** matr. O71000217 iscritta nell'a.a. 2019-2020 al fuori corso del CdS, chiede il riconoscimento del lavoro svolto presso l'Associazione "A Braccia Aperte" - progetto

“Dare di più a chi ha avuto di meno” come Responsabile locale della comunicazione, di monitoraggio e valutazione per la sede di Camporeale. Il Consiglio dopo aver esaminato la documentazione allegata, delibera che la studentessa dovrà presentare una relazione alla docente di tirocinio per avere un’eventuale riconoscimento parziale o totale del tirocinio che si svolge presso l’Ente convenzionato. Il Consiglio approva.

Con riguardo ai cfu per le Ulteriore Attività Formative (UAF) **“Codice dell’Amministrazione Digitale**” e “**Dall’Università all’Impresa Sociale**” di 3 cfu ciascuno, e dei Laboratori: **“Analisi e rappresentazione dei dati socio territoriali” e “IUS Migrandi”** di 3 cfu ciascuno. Il Presidente fa presente che, non essendo previsti come offerta formativa in GOMP, non possono essere registrati nella piattaforma SMART EDU come tutti gli altri insegnamenti, pertanto il Consiglio decide di riconoscere l’acquisizione dei cfu di cui sopra come convalida nelle carriere dei seguenti studenti (si allegano attestati di acquisizione cfu controfirmati dal docente titolare dell’insegnamento e dal Presidente di CdS):

Codice dell’Amministrazione Digitale 3 cfu acquisiti in data:
29/07/2019 - Fichera Grazia matr. Y46000212, giudizio Idoneo.
17/09/2019 - Mangione Simonetta M. matr. Y46000221, giudizio Idoneo.
17/09/2019 – Florio Chiara matr. Y46000214, giudizio Idoneo.

Dall’Università all’Impresa Sociale (3 cfu) acquisiti in data 26-09-2019:
Rizzo Vanessa matr. Y46000199, giudizio Idoneo.
Cicero Erika matr. Y46000203, giudizio Idoneo.

Analisi e rappresentazione dei dati socio territoriali (3 cfu) acquisiti in data 26-07-2019:
Spitale Rosa matr. Y46000224, con voto 30/30.

IUS Migrandi (3 cfu) acquisiti in data 26-07-2019:
Incontro Simona matr. Y46000095, con voto 28/30.
Il Consiglio approva.

Sul undicesimo punto all’ordine del giorno: *varie ed eventuali*
Nulla da sottoporre al Consiglio.

Null’altro essendo a deliberare la seduta è tolta alle ore 13.50.

Il Segretario — Il Presidente
(Prof. Rosario D’Agata) — (Prof. Carlo Colloca)