

Nome e Cognome Docente: _____ **PROF.SSA STEFANIA PANEBIANCO** _____

Denominazione insegnamento: _____ **STRATEGIA DELLE RELAZIONI COMMERCIALI (MOD. 1 E 2)** _____

Corso di laurea: _____ **CDLM INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE RELAZIONI COMMERCIALI** _____

MODULO 1

Titolo modulo: Istituzioni e governo del commercio internazionale

Obiettivi (italiano)

Indicare nel box di seguito riportato gli obiettivi didattici che il singolo modulo si propone di raggiungere
(max 500 caratteri)

Il Modulo 1 si propone di analizzare le organizzazioni internazionali e la *governance* del sistema internazionale, facendo particolare attenzione al funzionamento del commercio globale e alle relazioni fra le principali potenze commerciali globali; ai processi di trasformazione del sistema globale, con particolare attenzione per la formazione e l'evoluzione della politica commerciale internazionale.

È necessario imparare ad interpretare i fenomeni politici internazionali attraverso un quadro teorico esplicativo ben argomentato e convincente.

Obiettivi (inglese)

Indicare nel box di seguito riportato gli obiettivi didattici che il singolo modulo si propone di raggiungere
(max 500 caratteri)

Module 1 seeks to analyze international organizations and the governance of the international system. Specific attention is devoted to the functioning of global trade, to relations among the main global trade powers, to the transformation processes of the global system and the formation and evolution of the global trade policy.

The main aim is to interpret the international political phenomena via an adequate theoretical framework, fully convincing and well explained.

Programma (italiano)

Inserire nel box di seguito riportato la descrizione sintetica degli argomenti trattati nel modulo
(max 500 caratteri)

Le organizzazioni internazionali e il commercio globale:

Le organizzazioni internazionali e le relazioni internazionali

Il Fondo monetario internazionale e l'assistenza finanziaria

La Banca mondiale e la lotta alla povertà

L'Organizzazione mondiale del commercio e la proprietà intellettuale
Le organizzazioni regionali e l'integrazione economica
Le organizzazioni internazionali e la governance del sistema internazionale

Programma (inglese)

Inserire nel box di seguito riportato la descrizione sintetica degli argomenti trattati nel modulo
(max 500 caratteri)

International Organizations and Global Trade:

International organizations and International Relations
The IMF and financial assistance
The WB and fight to poverty
The OMC and intellectual property
Regional Organizations and economic integration
International organizations and the governance of the international system

Testi

Lecture obbligatorie/Compulsory readings:

- Belloni R., Moschella M. and Sicurelli D. (eds.), *Le organizzazioni internazionali: struttura, funzioni, impatto*, Bologna: Il Mulino, 2013, capitoli: 1, 2, 6, 7, 8, 9, 13
- Poletti Arlo, 'L'Organizzazione Mondiale del Commercio: sfide e prospettive tra legalizzazione e regionalismo', in Zambenardi L. (ed.) *Scenari di transizione*, Bologna: Il Mulino, 2012

Modalità di valutazione (inserire una X accanto alle modalità prescelte)

Prova scritta _XXX_
Prova orale
Test attitudinale
Valutazione progetto
Valutazione tirocinio
Valutazione in itinere
Prova pratica

MODULO 2

Titolo modulo: Politiche commerciali internazionali

Obiettivi (italiano)

Indicare nel box di seguito riportato gli obiettivi didattici che il singolo modulo si propone di raggiungere
(max 500 caratteri)

Obiettivi: conoscenza del dibattito teorico sulla politica commerciale globale e della letteratura rilevante, capacità di rielaborazione critica dei rapporti tra attori, conoscenza precisa e puntuale dei negoziati internazionali.

Attori e processi verranno analizzati applicando le principali categorie analitiche della scienza politica

internazionale. Gli studenti dovranno essere in grado di elaborare brevi testi scritti originali e illustrare alcuni temi di attualità attraverso presentazioni in PowerPoint, Prezi, o altro programma di diapositive.

Obiettivi (inglese)

Indicare nel box di seguito riportato gli obiettivi didattici che il singolo modulo si propone di raggiungere
(max 500 caratteri)

Module 2 seeks to provide students with a deep knowledge of the international debate and the relevant literature on global trade, a critical understanding of relations among trade actors, specific information on on-going trade negotiations.

Actors and processes will be examined via the International Political Science analytical tools acquired with module 1. Students are required to elaborate original written papers and oral presentations on specific topics with the help of PowerPoint, Prezi or other slide-show programmes.

Programma (italiano)

Inserire nel box di seguito riportato la descrizione sintetica degli argomenti trattati nel modulo
(max 500 caratteri)

Il Modulo 2 verte sul processo di formazione delle politiche del commercio globale: regime commerciale internazionale, accordi commerciali regionali, potenze commerciali globali, con un focus speciale sull'Unione Europea e le potenze emergenti.

Possibili temi per l'elaborato scritto o la presentazione:

il nesso commercio-sviluppo;

il Doha Round;

gli accordi commerciali internazionali e l'insicurezza alimentare;

l'OMC e la proprietà intellettuale.

TTIP;

l'UE come attore commerciale globale;

l'UE come attore regolativo;

la funzione negoziale della Commissione europea.

Programma (inglese)

Inserire nel box di seguito riportato la descrizione sintetica degli argomenti trattati nel modulo
(max 500 caratteri)

Module 2 tackles the formation process of the global trade policy: the international trade regime, regional trade agreements, global trade powers, with specific attention devoted to the EU and the emerging

powers.

Samples of specific topics for the written papers and the oral presentations:

- The trade–development nexus’;
- The Doha Round;
- International trade agreements and food insecurity;
- The WTO and the Intellectual Property.
- TTIP;
- The EU as a global trader;
- The EU as a regulative actor;
- The negotiating function of the European Commission.

Testi

Lecture obbligatorie/Compulsory readings:

- Ravenhill John, *Economia Politica Globale*, Guerini Scientifica, Milano, 2013, capp. 5, 6, pp. 139-200.

Lecture a scelta per la presentazione orale degli studenti frequentanti e per l’elaborato scritto:

- Ahnliid Anders and Elgström Ole (2014), ‘Challenging the European Union: The Rising Powers and the United States in the Doha Round’, *Contemporary Politics*
- Carbone, Maurizio, and Orbie, Jan (2014), ‘Beyond Economic Partnership Agreements: the European Union and the trade–development nexus’, *Contemporary Politics*, 20 (1), 1-9.
- De Bièvre, Dirk and Eckhardt Jappe (2011), ‘Interest Groups and EU Anti-dumping Policy’, *Journal of European Public Policy* 18, 3, 339 - 360.
- De Bièvre, Dirk and Hanegraaff Marcel (2011), ‘Non-state Actors in Multilateral Trade Governance’, in: Reinalda, Bob (ed.), *Ashgate Companion to Non-state Actors*, Aldershot: Ashgate.
- De Ville Ferdi (2013), ‘The promise of critical historical institutionalism for EU trade policy analysis’, *Journal of Contemporary European Research*, 9(4), 618-632.
- De Ville Ferdi (2012), ‘European Union regulatory politics in the shadow of the WTO: WTO rules as frame of reference and rhetorical device’, *Journal of European Public Policy*, 19(5), 700-718.
- De Ville Ferdi and Orbie Jan (2013), ‘The European Commission’s neoliberal trade discourse since the crisis: Legitimizing continuity through subtle discursive change’, *British Journal of Politics & International Relations*, 16(1), 149-167.
- Dür, Andreas and Dirk De Bièvre (2007), ‘Introduction: The Question of Interest Group Influence’ and: ‘Inclusion without Influence? NGOs in European Trade Policy’, *Journal of Public Policy* 27 (1): 1-12.
- Elgström Ole (2009), ‘Trade...and Aid? The Negotiated Construction of EU Policy on Economic Partnership Agreements’, *International Politics*, 46 (4)
- Elgström Ole (2007), ‘The EU in International Trade Negotiations’, *Journal of Common Market Studies*, 45(4).
- Elgström Ole and Frennhoff Magdalena Larsén (2010), ‘Free to Trade? Commission Autonomy in Economic Partnership Agreement Negotiations’, *Journal of European Public Policy*, 17(2)
- Faber, G. and Orbie, J. (2009), ‘Everything but Arms’ in the European Union’s international trade and aid agenda, *Journal of Common Market Studies*, 47(4), 767-789.
- Ferdinand, P. and J. U. E. Wang (2013), ‘China and the IMF: from mimicry towards pragmatic international institutional pluralism’, *International Affairs*, 89(4): 895-910.
- Orbie Jan and Kerremans Bart (2013), ‘Theorizing European Union Trade Politics: Contending or Complementary Paradigms’, *Journal of Contemporary European Research*, 9(1), 493-500.
- Poletti Arlo (2013), ‘Making sense of multiple trade politics: explaining European Union strategies in the Doha round’, in *Italian Political Science Review*, 43(1), 97-124.
- Poletti Arlo (2011), ‘WTO judicialization and preference convergence in EU trade policy: making the agent’s

life easier', in *Journal of European Public Policy*, 18 (3), 361-382.

- Poletti Arlo (2010), 'Drowning protection in the multilateral bath: WTO judicialization and European agriculture in the Doha round', in *British Journal of Politics and International Relations*, 12 (4), 615-633.
- Poletti Arlo and Bièvre Dirk (2014a), 'The EU in trade policy: from regime shaper to status quo power', in Falkner G. and Muller P. (eds.), *EU policies in a global perspective: shaping or taking international regimes?*, London/New York: Routledge.
- Poletti Arlo and De Bièvre Dirk (2014b), 'The political science of European Union trade policy: a literature review and a research outlook', in *Comparative European Politics*, 12(1), pp. 101-119.
- Poletti Arlo and De Bièvre Dirk 'On the effects of the design of international institutions: judicialization and cooperation in the WTO', in *Italian Political Science Review* (forthcoming).
- Poletti Arlo and De Bièvre Dirk, 'Political mobilization, veto players and WTO litigation: explaining European Union responses in trade disputes', in *Journal of European Public Policy* (forthcoming).
- Poletti Arlo and Sicurelli Daniela (2012), 'The EU as a promoter of environmental norms in the Doha round', in *West European Politics*, 35 (4), pp. 911-932.
- Poletti Arlo, De Bièvre Dirk and Thomann Lars 'To enforce or not to enforce? WTO judicialization, forum shopping and global regulatory harmonization', in *Regulation & Governance* (forthcoming).
- Smith Michael (2007), 'The European Union and International Political Economy: Trade, Aid and Monetary Policy', in Jorgensen Knud Erik, Pollack Mark A. and Rosamond Ben (eds), *Handbook of European Union Politics*, Los Angeles/London/New Delhi/Singapore/Washington, Sage, 527-544

Modalità di valutazione (inserire una X accanto alle modalità prescelte)

Prova scritta __XXX

Prova orale __XXX [solo studenti frequentanti]

Test attitudinale __

Valutazione progetto __

Valutazione tirocinio __

Valutazione in itinere __

Prova pratica __

ESAME FINALE

Scritto /X/ L'esame sarà composto da una prova scritta sui temi trattati nei testi obbligatori.

Orale /X/ L'esame finale orale verterà sulla discussione del paper scritto.

Presentazioni /X/ Gli studenti frequentanti saranno invitati a illustrare temi specifici trattati durante il corso attraverso presentazioni slides/video con il supporto di Powerpoint, Prezi o altro.

Essay |X| Tutti gli studenti dovranno elaborare un paper originale di 2.000/4.000 parole. Per la stesura del paper, gli studenti sono invitati a scegliere un tema tra quelli trattati dal Modulo 2, selezionare 5/8 saggi sul tema scelto e svilupparlo in un elaborato scritto originale nel quale dimostreranno capacità critica e di analisi.

NB: Consegna del paper: Gli studenti frequentanti sono invitati a consegnare il paper scritto a fine corso, almeno due settimane prima dell'esame. Gli studenti non frequentanti sono invitati a presentare l'elaborato scritto (sia elettronicamente sia in versione cartacea) nel giorno fissato per l'esame scritto, prima di sostenere l'esame. La discussione avverrà due settimane dopo.