



Università
di Catania

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Gruppo Nazionale Siped Formazione dell'insegnante inclusivo
e del Dirigente scolastico tra didattica e governance

CONVEGNO

PROGETTO DI RICERCA

Bando Chance

**La corresponsabilità educativa
Scuola-Famiglie
nella promozione di una cittadinanza
democratica e inclusiva**

Venerdì 14 ottobre 2022 - 15.00/18.30

**Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
Aula Magna - Il piano**

Via Vittorio Emanuele, 49 Catania

Per informazioni contattare:

**Dott.ssa Maria Luisa Boninelli
e Valentina Perciavalle**

Organizzatrici Convegno di Studi

É previsto un collegamento on-line
per i relatori e gli interessati.

L'aula teams ha questo codice:

ymi0zyi

Per le iscrizioni

occorre inviare una mail:

aggiornadocenti@gmail.com

In occasione dell'incontro annuale del Gruppo Siped *Formazione dell'insegnante inclusivo e del Dirigente scolastico tra didattica e governance*, il convegno si propone di raccogliere gli esiti del Progetto Chance, con lo scopo di rilanciare un nuovo patto sostenibile della corresponsabilità tra famiglia, scuola e istituzioni all'interno del modello dell'autonomia scolastica. Un patto formativo per formare il cittadino lavoratore che chiama in causa ancora una volta il ruolo della famiglia, della scuola democratica che va ripensata, come scuola di qualità di tutti e di ciascuno volta a costruire progetti di vita e a far emergere il merito. Si tratta di formare il cittadino attivo, che non è soltanto colui che conosce le regole ma colui che deve governare il cambiamento e deve essere flessibile come soggetto-persona attivo nella relazione umana, per potere governare i cambiamenti nella società, nonché di garantire il successo formativo degli studenti verso il raggiungimento di competenze sociali e civiche. Per ciò occorre partire dalla famiglia e dalla scuola per promuovere i diritti d'istruzione e di cittadinanza, poiché è in crisi il patto sociale. La scuola diventa quindi il luogo privilegiato per sviluppare queste relazioni con le famiglie e le istituzioni sociali, per generare opportunità di crescita e di sviluppo personale e sociale dei giovani soprattutto in molte aree degradate sul piano valoriale e sociale. In mancanza di un legame sociale come elemento identitario, si tratta di proporre perciò **un welfare della conoscenza** e dei valori alla luce di una nuova società democratica, più equa e inclusiva.

PROGRAMMA

15:00 **Saluti**

Caudio De Luca, Paolina Mulè

Coordinatori del Gruppo Siped *Formazione dell'insegnante inclusivo e del dirigente scolastico tra didattica e governance*

INTRODUCE E COORDINA

Paolina Mulè

Università di Catania

15.15 **INTERVENTI**

Giuseppe Spadafora

Università della Calabria

Progettare la scuola dei prossimi anni.

Linee fondamentali

Claudio De Luca

Università della Basilicata

L'insegnamento dell'educazione civica per rifondare epistemologicamente la scuola dell'autonomia

Alessio Fabiano

Università della Basilicata

Tecnologie, inclusione e innovazione sociale.

La didattica al tempo del Covid

Antonio Bellingreri

Università di Palermo

Formare competenze di cittadinanza attiva.

Un contributo specifico delle Scuole per genitori nelle istituzioni scolastiche pubbliche

Giuseppina D'Addelfio, Simona Pizzimenti,

Maria Vinciguerra

Università di Palermo

Vissuti di insegnanti e genitori al tempo della pandemia: note sulla corresponsabilità educativa scuola e famiglia

Antonio Marzano e Miranda Vegliante

Università di Salerno

La relazione scuola-famiglia durante e dopo il Covid 19

Alessio Annino

Università di Catania

La necessità di una più stretta sinergia scuola-famiglia-territorio per rileggere il patto di corresponsabilità alla luce dell'esperienza del Covid-19

Daniela Gulisano

Università di Catania

L'Agency del docente nella scuola post pandemica: Capability Set e prospettive didattiche inclusive a confronto

Corrado Muscarà

Università di Catania

Disabilità e famiglia. Proposte pedagogiche per una scuola inclusiva

Valentina Perciavalle

Università di Catania

Sinergia scuola - famiglia per una scuola inclusiva.: il parent training

Maria Luisa Boninelli

Università di Catania

Il ruolo della famiglia nell'applicazione del metodo Feuerstein per una scuola di tutti e di ciascuno

18.00 **DIBATTITO**

18.30 **CONCLUSIONI**