

Sede organizzativa:

Dott.ssa Daniela Gulisano

Via Vittorio Emanuele II, 49

Tel. 095 7347234

e-mail: aggiornadocenti@gmail.com



DSPS
Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

**LM POLITICHE
E SERVIZI
87 SOCIALI**

CONVEGNO

**ALTERNANZA FORMATIVA,
DISABILITÀ E IDENTITÀ
PROFESSIONALE NELLA
SCUOLA SECONDARIA
DI II^ GRADO**

L'iniziativa è riconosciuta come attività di formazione docenti, ai sensi della direttiva 170/2016, con diritto per i partecipanti all'esonero dal servizio nei limiti stabiliti dal C.C.N.L.

Al termine delle attività sarà rilasciato attestato di partecipazione.

3 Maggio 2019 – 9.30- 13.30

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

Via Vittorio Emanuele II, 49

Aula Magna (2° piano)

In questo Convegno, si approfondisce il raccordo tra scuola-lavoro-disabilità in relazione a questioni pedagogiche generate da nuove realtà formative, lavorative e sociali, che ridisegnano la nuova didattica professionale degli insegnanti soprattutto nella costruzione di percorsi inclusivi di alternanza formativa, nei quali i soggetti-persona disabili riscoprono un ruolo centrale. Alla luce delle normative di riferimento, i temi dell'alternanza formativa e dell'identità professionale saranno approfonditi in relazione al ruolo delle istituzioni: famiglia, scuola e comunità locale, che sono chiamate a promuovere l'integrazione sociale, scolastica e professionale dei disabili. Con l'occasione, si presenterà inoltre la ricerca, impiantata secondo una logica quantitativa in vista di un'ottimizzazione qualitativa, che è stata condotta proprio per porre l'accento su alcuni aspetti inerenti l'integrazione, l'inclusione scolastica e lavorativa degli studenti disabili nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, sulle strategie didattiche utilizzate, sulla progettazione di un curriculum in ASL rivolto ai disabili, sui criteri di valutazione adottati nel curriculum in ASL, nel tentativo di conoscere la situazione esistente nelle Scuole Secondarie di II° grado della Sicilia Orientale e di proporre innovativi modelli di intervento sul piano pedagogico e metodologico, finalizzati al miglioramento della didattica in alternanza rivolta agli studenti disabili. Si illustreranno gli esiti della ricerca attraverso l'analisi e l'interpretazione pedagogica dei risultati dell'indagine, la progettazione della ricerca e la determinazione del campione, i dispositivi di rilevazione e le modalità di somministrazione dei quattro questionari, gli strumenti e le tecniche di analisi.

PROGRAMMA

- 09.30 Saluti
Direttore Dipartimento
Giuseppe Vecchio
Prorettore Università di Catania
Giancarlo Magnano San Lio
Assessore Regionale dell'Istruzione e della
Formazione Regione Siciliana
Roberto Lagalla
DirigenteUSR - Catania e Siracusa
Emilio Grasso
Presidente del CdLM Politiche e Servizi Sociali
Carlo Colloca
- 10.00 Introduce e Coordina
Paolina Mulè - UniCT
- 10.15/10.30 *Rappresentazioni culturali e disabilità*
Gaetano Bonetta - UniCT
- 10.30/10.45 *Integrazione e inclusione scolastica come "diritto sociale"*
Giuseppe Vecchio - UniCT
- 10.45/11:00 *Le linee programmatiche della ricerca*
Paolina Mulè - UniCT
- 11.00/11.30 *Gli esiti della ricerca*
Daniela Gulisano, UniCt
- Coffe Break**
- 12.00/12:15 *Il dirigente scolastico e il docente: figure imprescindibili per l'inclusione scolastica,*
Alessio Annino, UniCT
- 12.15/12.30 *Lo sviluppo delle 4C per la costruzione dell'identità professionale nella Scuola secondaria,*
Alessandra La Marca, UniPa
- 12.30/12. 45 *La figura dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione per l'inclusione scolastica,*
Lucrezia Quadronchi, ASACOM CT
- 12.45/13.30 Interventi Programmati
Gaetano Mininleri, Unione Italiana Ciechi
e Ipovedenti Regione Sicilia
Giuseppe Giardina, ANFFAS Sicilia
ENS Sicilia
Liceo Scienze Umane "G. Lombardo Radice", Catania
I.I.S.S. "G. De Felice - Olivetti", Catania
I.I.S. "E. Fermi - F. Eredia", Catania
I.T. "A. Rizza" Siracusa
Liceo Scientifico "M. Raeli", Noto (Sr)
Liceo Classico "G. Galileo - T. Campailla", Modica (Rg)
I.S.S. "Enrico Fermi", Vittoria (Rg)
I.T. "G. Mazzini", Vittoria (Rg)