



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Politica Globale e delle Relazioni Euromediterranee (Global Politics and Euro-Mediterranean Relations)( <i>IdSua:1540758</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Global Politics and Euro-Mediterranean Relations
<b>Classe</b>	LM-62 - Scienze della politica 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://www.dsps.unict.it">http://www.dsps.unict.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf">http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RUGGIERO Luca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche e Sociali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COSTANZO	Giorgia Agata Rita	SPS/02	RU	1	Caratterizzante
2.	IRRERA	Daniela	SPS/04	PA	.5	Caratterizzante
3.	LONGO	Francesca	SPS/04	PO	1	Caratterizzante
4.	MELFA	Agata Daniela	SPS/13	PA	1	Affine
5.	PANEBIANCO	Stefania Paola Ludovica	SPS/04	PA	1	Caratterizzante
6.	PONTON	Douglas Mark	L-LIN/12	RU	1	Affine
7.	RUGGIERO	Luca	M-GGR/02	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	GIORGIA COSTANZO RAFFAELLA MESSINA STEFANIA PANEBIANCO LUCA RUGGIERO
<b>Tutor</b>	Daniela IRRERA Agata Daniela MELFA



## Il Corso di Studio in breve

Il Corso Ã un programma innovativo sia nel contenuto che nella formula didattica. Il contenuto associa tre campi di conoscenze teorico-pratiche, quelle relative alla politica del sistema globale, quelle relative alla governance europea e quelle relative alle relazioni euro-mediterranee.

Il Corso Ã interamente impartito in lingua inglese ed Ã un corso full-time nel quale l'obbligo di frequenza risponde alla pratica dell'insegnamento interattivo. La didattica di tutti gli insegnamenti, infatti, si basa su discussioni in aula, redazione di papers, studi di casi, presentazioni di temi da parte degli studenti, esercizi di simulazione ed altri metodi partecipativi in aggiunta a stages e periodi di studio all'estero. Il Corso include il programma di doppio titolo con l'UniversitÃ di Liegi che consente di svolgere il secondo anno di corso e sostenere l'esame finale nell'universitÃ partner.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il 14/01/2010 presso i locali della Presidenza della Facoltà di Scienze Politiche si è tenuto l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto nella legge n. 270 del 2004.

Oltre al Preside ed ai Presidenti dei Corsi di Laurea, sono presenti per le parti sociali i seguenti Enti:

- Questura di Catania
- Capitaneria di Porto di Catania
- Amministrazione Penitenziaria. Provveditorato regionale
- Ordine Professionale degli Assistenti Sociali
- Arma dei Carabinieri
- Associazione Nazionale Magistrati
- Tribunale di Catania
- Comunità di S. Egidio

Hanno altresì giustificato la loro assenza le seguenti istituzioni:

- Prefettura di Catania
- Comune di Catania
- Provveditorato agli Studi Catania (CSA)
- Croce Rossa Italiana

Dopo l'illustrazione della nuova offerta formativa della Facoltà di Scienze Politiche, si è sviluppato un dibattito sulle finalità e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il piano dell'offerta formativa della Facoltà, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà di Scienze Politiche per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato anche per l'organizzazione di stage e tirocini. Si fa presente a tal proposito che la Facoltà ha già stipulato convenzioni con vari enti, tra cui il Dipartimento delle Pari Opportunità, la Guardia di Finanza, il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, il Ministero dell'Interno, la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione locale, la Croce Rossa Italiana.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

07/01/2018

Mercoledì 12 aprile 2017 dalle ore 12.00 alle 14.00 presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali il presidente del CDS, la responsabile dell'Ufficio Relazioni Internazionali, dott.ssa Barbagallo e la prof.ssa Longo, docente del CDS, hanno incontrato il dott. Francesco Marchi, direttore del Research and Training program "Negotiators of Europe" at the Institute for Research and Education on Negotiation (ESSEC IREN, Parigi). Il dott. Marchi ha evidenziato le notevoli potenzialità del corso per quanto riguarda gli sbocchi lavorativi nel campo della cooperazione allo sviluppo e delle carriere internazionali e ha

auspicato una piú stabile collaborazione tra il centro di ricerche alla negoziazione da lui diretto ed il CDS.

Martedí 28 aprile 2017 dalle ore 10.00 alle ore 11.00 presso il Dipartimento di scienze Politiche e Sociali il presidente del CDS e i docenti del corso, il prof. Caranti, la prof.ssa Irrera e la prof.ssa Panebianco, hanno incontrato il dott. Shawn Baxter, Public Affairs Officer del Consolato Americano di Napoli. Il dott. Baxter ha rilevato l'importanza della presenza presso l'Università di Catania di un CDS che si tiene interamente in lingua inglese sui temi della politica globale e delle relazioni Euro-Mediterranee, e ha apprezzato le tematiche e l'organizzazione del CDS che permette agli studenti un'apertura verso le carriere internazionali. Ha inoltre comunicato la disponibilità del consolato ad accogliere studenti del CDS per compiere tirocini, sottolineando che gli studenti del CDS, avendo una padronanza della lingua inglese ed una conoscenza approfondita delle questioni di politica europea ed internazionale, sono assolutamente idonei a svolgere le attività previste per tali tirocini.

Venerdì 21 Aprile 2017, dalle ore 9.30 alle ore 11, presso il tribunale di Catania, la prof.ssa Stefania Panebianco, membro del gruppo di qualità del CdLM 62 GLOPEM, ha incontrato il giudice Mariano Sciacca, già consigliere del CSM e giudice responsabile dell'Ufficio Innovazione e Sviluppo Organizzativo del Tribunale di Catania, alcuni giudici della prima sezione civile del Tribunale di Catania e i referenti del FORMEZ che collaborano con il Tribunale al progetto 'Migrantes'. In vista della firma della convenzione tra il tribunale e l'università per l'attivazione di tirocini, sono stati identificati i punti di forza del CdLM: competenze linguistiche, conoscenza della realtà socio-politica del Mediterraneo e dei problemi migratori dell'area; al contempo, è stata segnalata la necessità di dedicare alle attività di stage e tirocini un numero di ore piú congruo per socializzare gli studenti - ad esempio - al mondo giudiziario.

Giovedì 4 maggio 2017 la Prof.ssa Panebianco, membro del gruppo di qualità del CdLM 62 ha partecipato all'incontro con le parti sociali (Verbale del 4/05/17, cfr link)

Mercoledì 10 maggio 2017 la prof.ssa Stefania Panebianco, membro del gruppo di qualità del CdLM 62 GLOPEM, si è consultata con il responsabile delle risorse umane di BaxEnergy Catania, realtà presso la quale hanno trovato sbocco professionale laureati del CdLM. Del CdLM viene apprezzata la formazione internazionale offerta agli studenti, in particolare l'approccio globale che viene offerto grazie all'esperienza del double degree, le competenze fornite sulle realtà socio-politiche dell'area Euro-Mediterranea, l'attenzione dedicata alla metodologia della ricerca e alla raccolta di dati attraverso fonti varie e affidabili, l'apertura mentale e la flessibilità del ragionamento degli studenti che si sviluppa attraverso un piano degli studi multidisciplinare. Si auspica una maggiore attenzione del CdLM ai tirocini professionalizzanti e viene proposta una interruzione del periodo delle lezioni e degli esami come viene fatto in analoghi corsi di studio all'estero per concentrarsi esclusivamente sul tirocinio, per offrire agli studenti un approccio piú pragmatico al mondo del lavoro. Rispetto al piano degli studi, si suggerisce di fornire agli studenti competenze statistico-informatiche per analizzare i bigdata e acquisire maggiore manualità con il dato informatico

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali GLOPEM 4/05/17



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Esperti di programmazione, gestione e implementazione di politiche inerenti organizzazioni nazionali ed internazionali**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Gli sbocchi occupazionali del laureato del Corso sono professioni di due tipi. Il primo tipo comprende le professioni che richiedono capacità decisionali ed organizzative. In particolare, professioni che comportano la formulazione di politiche e regole di governo, la supervisione della loro esecuzione, la rappresentanza esterna e il perseguimento degli scopi di istituzioni, organizzazioni e strutture complesse. Il secondo tipo comprende le professioni che richiedono un elevato livello di conoscenze ed esperienze scientifiche nell'ambito delle scienze politiche e sociali e richiedono l'approfondimento di tali conoscenze con programmi di ricerca scientifica e/o l'applicazione di tali conoscenze alla soluzione di problemi concreti.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato del Corso trova occupazione nell'ambito di istituzioni, amministrazioni e organizzazioni pubbliche e private incluse le imprese di consulenza e comunicazione di massa e i centri studi e ricerche.

**sbocchi occupazionali:**

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono nelle amministrazioni pubbliche e private, con funzioni di elevata responsabilità, oltre ad attività professionali di esperti di politiche e dinamiche dei rapporti di lavoro e della gestione delle risorse umane in organizzazioni pubbliche e private; di esperti di programmazione e gestione in organizzazioni pubbliche e private; di esperti di implementazione di politiche economiche inerenti a organizzazioni nazionali ed internazionali, pubbliche e private; di consulenti o esperti per assemblee e istituzioni politiche, associazioni pubbliche e private; di consulenti o esperti per la strutturazione e la gestione delle politiche pubbliche e dei modelli decisionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
4. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/02/2016

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in "Global Politics and Euro-Mediterranean Relations" è necessario essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dal Consiglio del CdS.

In particolare, per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in "Global Politics and Euro-Mediterranean Relations" occorre possedere conoscenze legate alle tematiche del corso acquisite mediante una laurea ovvero un altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, nelle seguenti classi di laurea:

- L-11 Classe delle Lauree in Lingue e Culture Moderne;
- L-12 Classe delle Lauree in Mediazione Linguistica;
- L-14 Classe delle Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici;
- L-15 Classe delle Lauree in Scienze del Turismo;
- L-16 Classe delle Lauree in Scienze dell'Amministrazione dell'Organizzazione;
- L-18 Classe delle Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale;
- L-20 Classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione;
- L-25 Classe delle Lauree in Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali;
- L-26 Classe delle Lauree in Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari;
- L-33 Classe delle Lauree in Scienze Economiche;
- L-36 Classe delle Lauree in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
- L-37 Classe delle Lauree in Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace;
- L-39 Classe delle Lauree in Scienze del Servizio Sociale;
- L-40 Classe delle Lauree in Sociologia;
- L-42 Classe delle lauree in Storia:
- L-7 Ingegneria civile e ambientale
- L-8 Ingegneria dell'informazione
- L-9 Ingegneria industriale
- LMG/01 Classe delle Lauree Magistrali a ciclo unico in Giurisprudenza.

L05 Lauree in Filosofia  
L06 Lauree in Geografia  
L10 Lauree in Lettere  
L19 Lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Possono iscriversi anche i laureati in possesso di laurea triennale delle classi corrispondenti ex 509/99 ed i laureati in possesso di laurea quadriennale equipollente a quelle sopra indicate di ordinamenti antecedenti il DM 509/99 e il DM 270/04. Occorre altresì possedere conoscenza della lingua inglese (livello B 2) dimostrata dal conseguimento di una laurea in lingua inglese oppure dal voto di esame (almeno 27/30) nel corso di laurea triennale, o da altra certificazione di un istituto di lingue, o da un test linguistico di ammissione.

Tutti coloro che sono in possesso dei requisiti curriculari richiesti saranno ammessi al Corso di Studio a seguito della verifica dell'adeguatezza della preparazione personale. La verifica sarà finalizzata a valutare le conoscenze legate alle tematiche del corso, le conoscenze linguistiche, le conoscenze in campo storico-internazionale e filosofico-politico e le conoscenze delle scienze sociali e delle relazioni internazionali.

#### ▶ QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

04/05/2017

La Commissione verifica l'adeguata preparazione dei candidati attraverso l'analisi del curriculum personale. Se, sulla base dell'analisi del curriculum personale, la Commissione ritiene necessario verificare l'adeguatezza della preparazione personale convoca i candidati per un colloquio individuale.

Il requisito di conoscenza della lingua si considera soddisfatto con il superamento di un corso universitario di lingua straniera, la Commissione si riserva la possibilità di effettuare colloqui per accertare la conoscenza della lingua straniera

#### ▶ QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso offre a chi è in possesso di un titolo di laurea nel campo delle scienze sociali una formazione avanzata nel campo della scienza politica su temi riguardanti la politica globale, l'integrazione europea e le relazioni euro-mediterranee. Questo obiettivo è realizzato mediante attività formative che includono forme di didattica partecipativa, lo svolgimento di attività (integrative) direttamente collegate agli sbocchi professionali e la realizzazione di un progetto di ricerca per la prova finale. Dal punto di vista professionale, il Corso prepara ad occupazioni nell'ambito di istituzioni, amministrazioni e organizzazioni pubbliche e private comprese le imprese di consulenza e di comunicazione di massa e i centri studi e ricerche.

Gli obiettivi formativi del Corso sono così riassunti:

- Acquisire conoscenze approfondite sull'origine, lo sviluppo, il funzionamento e le logiche dei sistemi politici, delle relazioni diplomatiche, economiche e politiche fra gli Stati, dei modi di costruzione delle decisioni politiche, e delle relazioni tra istituzioni politiche e opinione pubblica.
- Acquisire conoscenze approfondite delle metodologie di analisi dei processi politici, istituzionali ed organizzativi degli stati, del sistema globale, di polities di stati come l'Europa e di sistemi regionali come l'area Euro-mediterranea. Le metodologie sono quelle delle scienze sociali empiriche (in particolare della scienza politica) e della teoria socio-politica anche nelle sue componenti filosofica e storica.
- Acquisire abilità di analisi multidisciplinare attraverso l'uso delle metodologie delle scienze e delle discipline menzionate qui sopra e abilità di analisi comparata dei processi politici, istituzionali ed organizzativi a livello statale e a livello di polities di stati.
- Acquisire capacità operative nel quadro di organizzazioni ed agenzie di carattere pubblico o privato che pongono in atto

strategie amministrative, gestionali o produttive in contesti internazionali e multiculturali.

Gli obiettivi formativi vengono ottenuti attraverso un percorso in due fasi (corrispondenti ai due anni di corso). Nella prima sono fornite conoscenze generali e conoscenze metodologiche. Le conoscenze generali vertono sui macro-processi politici, istituzionali ed organizzativi degli stati, del sistema globale, della politica europea e del sistema euro-mediterraneo. Le conoscenze metodologiche vertono sulle tecniche di analisi che consentono di impostare e condurre una strategia originale di ricerca empirica.

Nella seconda fase viene completata l'acquisizione di conoscenze dei processi politici, istituzionali ed organizzativi e viene perfezionata la capacità di lavoro auto-organizzato in modo che lo studente è messo in grado di programmare e svolgere autonomi progetti di apprendimento, di analisi di problemi e di formulazione di strategie operative.



QUADRO A4.b.1

## Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

### Conoscenza e capacità di comprensione

#### Area Politica globale

Il percorso formativo di questa Laurea Magistrale è orientato a sviluppare le conoscenze specifiche sul ruolo che istituzioni europee e internazionali svolgono in rapporto all'accelerazione dei processi di globalizzazione e di crescente interdipendenza tra stato, società e mercato, e ad accrescere le conoscenze sull'origine, lo sviluppo, il funzionamento e le logiche delle relazioni diplomatiche, economiche e politiche fra gli Stati. L'apprendimento non è affidato all'uso di manuali e lezioni frontali ma si fonda sullo studio di problemi e meccanismi sotto la guida dei docenti. I materiali di studio sono prodotti scientifici di diverso tipo, dai volumi ai saggi di riviste scientifiche, dai capitoli di libri collettivi ai paper congressuali, a documenti pubblici e rapporti in progress. Questo metodo consente di stimolare le capacità analitiche dello studente e di monitorare l'avanzamento della sua capacità di comprensione. Al termine di un modulo di apprendimento, ci si aspetta che il livello di conoscenze e la capacità di comprensione dell'oggetto studiato o del problema considerato siano tali da mettere lo studente in condizione di progettare una ricerca per allargare la conoscenza dell'oggetto studiato oppure di progettare una strategia di soluzione del problema considerato. L'apprendimento delle suddette capacità viene verificato durante le lezioni, tramite il confronto tra docenti e studenti che si realizza con l'adozione di strumenti di didattica interattiva e partecipativa, e negli elaborati redatti e presentati dagli studenti in itinere e a conclusione di ciascun modulo.

#### Area Relazioni euro-mediterranee

Il percorso formativo di questa Laurea Magistrale è orientato a sviluppare le conoscenze specifiche di sistemi regionali come l'area Euro-mediterranea, ad accrescere la conoscenza sulle questioni che riguardano l'integrazione europea e le relazioni euro-mediterranee. L'apprendimento non è affidato all'uso di manuali e lezioni frontali ma si fonda sullo studio di problemi e meccanismi sotto la guida dei docenti. I materiali di studio sono prodotti scientifici di diverso tipo, dai volumi ai saggi di riviste scientifiche, dai capitoli di libri collettivi ai paper congressuali, a documenti pubblici e rapporti in progress. Questo metodo consente di stimolare le capacità analitiche dello studente e di monitorare l'avanzamento della sua capacità di comprensione. Al termine di un modulo di apprendimento, ci si aspetta che il livello di conoscenze e la capacità di comprensione dell'oggetto studiato o del problema considerato siano tali da mettere lo studente in condizione di progettare una ricerca per allargare la conoscenza dell'oggetto studiato oppure di progettare una strategia di soluzione del problema considerato. L'apprendimento delle suddette capacità viene verificato durante le lezioni, tramite il confronto tra docenti e studenti che si realizza con l'adozione di strumenti di didattica interattiva e partecipativa, e negli elaborati redatti e presentati dagli studenti in itinere e a conclusione di ciascun modulo.

Area Politica Globale

<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>I laureati in Global Politics and Euro-Mediterranean Relations saranno in grado di sviluppare ricerche autonome e di costruire strategie operative attraverso lo studio sui metodi riguardanti (1) la raccolta ed interpretazione dei dati rilevanti all'analisi di problemi e di fenomeni politici e sociali, (2) la formulazione di ipotesi esplicative di problemi, (3) l'offerta di informazioni ed idee a coloro che prendono decisioni operative.</p> <p>Area Relazioni Euro-Mediterranee</p> <p>I laureati in Global Politics and Euro-Mediterranean Relations saranno in grado di sviluppare ricerche autonome e di costruire strategie operative attraverso lo studio sui metodi riguardanti (1) la raccolta ed interpretazione dei dati rilevanti all'analisi di problemi e di fenomeni politici e sociali, (2) la formulazione di ipotesi esplicative di problemi, (3) l'offerta di informazioni ed idee a coloro che prendono decisioni operative.</p> <p>La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze delle tematiche del corso avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, nonché la redazione e la presentazione di elaborati che affrontano temi specifici delle scienze sociali e delle relazioni internazionali.</p>	
--	--	--

▶ **QUADRO A4.b.2**      **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Politica globale**

**Conoscenza e comprensione**

Il percorso formativo di questa Laurea Magistrale è orientato a sviluppare le conoscenze specifiche sul ruolo che istituzioni europee e internazionali svolgono in rapporto all'accelerazione dei processi di globalizzazione e di crescente interdipendenza tra stato, società e mercato, e ad accrescere le conoscenze sull'origine, lo sviluppo, il funzionamento e le logiche delle relazioni diplomatiche, economiche e politiche fra gli Stati. L'apprendimento non è affidato all'uso di manuali e lezioni frontali ma si fonda sullo studio di problemi e meccanismi sotto la guida dei docenti. I materiali di studio sono prodotti scientifici di diverso tipo, dai volumi ai saggi di riviste scientifiche, dai capitoli di libri collettivi ai paper congressuali, a documenti pubblici e rapporti in progress. Questo metodo consente di stimolare le capacità analitiche dello studente e di monitorare l'avanzamento della sua capacità di comprensione. Al termine di un modulo di apprendimento, ci si aspetta che il livello di conoscenze e la capacità di comprensione dell'oggetto studiato o del problema considerato siano tali da mettere lo studente in condizione di progettare una ricerca per allargare la conoscenza dell'oggetto studiato oppure di progettare una strategia di soluzione del problema considerato. L'apprendimento delle suddette capacità viene verificato durante le lezioni, tramite il confronto tra docenti e studenti che si realizza con l'adozione di strumenti di didattica interattiva e partecipativa, e negli elaborati redatti e presentati dagli studenti in itinere e a conclusione di ciascun modulo.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Global Politics and Euro-Mediterranean Relations saranno in grado di sviluppare ricerche autonome e di costruire strategie operative attraverso lo studio sui metodi riguardanti (1) la raccolta ed interpretazione dei dati rilevanti all'analisi di problemi e di fenomeni politici e sociali, (2) la formulazione di ipotesi esplicative di problemi, (3) l'offerta di informazioni ed idee a coloro che prendono decisioni operative.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

- [Visualizza Insegnamenti](#)
- [Chiudi Insegnamenti](#)
- WORLD INSTITUTIONS AND POLICIES [url](#)
- GLOBAL HISTORY, THE MODERN MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA [url](#)
- METHODOLOGY OF POLITICAL RESEARCH [url](#)
- ENGLISH LANGUAGE [url](#)
- EU PUBLIC POLICIES [url](#)
- HUMAN RIGHTS: HISTORICAL AND THEORETICAL PERSPECTIVES [url](#)
- JOB ABILITIES [url](#)
- ELECTIVE COURSE(S) [url](#)
- FINAL EXAM [url](#)
- GLOBAL CIVIL SOCIETY [url](#)



## Area Relazioni euro-mediterranee

### Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo di questa Laurea Magistrale Ã¨ orientato a sviluppare le conoscenze specifiche di sistemi regionali come l'area Euro-mediterranea, ad accrescere la conoscenza sulle questioni che riguardano l'integrazione europea e le relazioni euro-mediterranee. L'apprendimento non Ã¨ affidato all'uso di manuali e lezioni frontali ma si fonda sullo studio di problemi e meccanismi sotto la guida dei docenti. I materiali di studio sono prodotti scientifici di diverso tipo, dai volumi ai saggi di riviste scientifiche, dai capitoli di libri collettivi ai paper congressuali, a documenti pubblici e rapporti in progress. Questo metodo consente di stimolare le capacitÃ analitiche dello studente e di monitorare l'avanzamento della sua capacitÃ di comprensione. Al termine di un modulo di apprendimento, ci si aspetta che il livello di conoscenze e la capacitÃ di comprensione dell'oggetto studiato o del problema considerato siano tali da mettere lo studente in condizione di progettare una ricerca per allargare la conoscenza dell'oggetto studiato oppure di progettare una strategia di soluzione del problema considerato. L'apprendimento delle suddette capacitÃ viene verificato durante le lezioni, tramite il confronto tra docenti e studenti che si realizza con lâadozione di strumenti di didattica interattiva e partecipata, e negli elaborati redatti e presentati dagli studenti in itinere e a conclusione di ciascun modulo.

### CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Global Politics and Euro-Mediterranean Relations saranno in grado di sviluppare ricerche autonome e di costruire strategie operative attraverso lo studio sui metodi riguardanti (1) la raccolta ed interpretazione dei dati rilevanti all'analisi di problemi e di fenomeni politici e sociali, (2) la formulazione di ipotesi esplicative di problemi, (3) l'offerta di informazioni ed idee a coloro che prendono decisioni operative.

### Le conoscenze e capacitÃ sono conseguite e verificate nelle seguenti attivitÃ formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDITERRANEAN POLITICS [url](#)

GLOBAL HISTORY, THE MODERN MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA [url](#)

METHODOLOGY OF POLITICAL RESEARCH [url](#)

ENGLISH LANGUAGE [url](#)

JOB ABILITIES [url](#)

ELECTIVE COURSE(S) [url](#)

FINAL EXAM [url](#)

ECONOMIC AND POLITICAL GEOGRAPHY [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

AbilitÃ comunicative


CapacitÃ di apprendimento

### Autonomia di giudizio


L'autonomia di giudizio viene stimolata attraverso la didattica partecipativa e l'assegnazione a ogni studente del compito di presentare i temi di studio nelle discussioni orali e di redigere papers come parte integrante delle prove di valutazione.

L'autonomia di giudizio viene verificata in aula, osservando e valutando, tramite la didattica partecipativa, la capacitÃ degli studenti di proporre soluzioni originali alle questioni poste dai docenti. Inoltre, l'autonomia di giudizio verrÃ verificata e valutata, per ciascun insegnamento, sulla base della capacitÃ dimostrata dagli studenti di selezionare temi originali e proporre riflessioni critiche durante la presentazione in aula dei loro elaborati, nella redazione di elaborati scritti alla fine dei moduli di insegnamento e nella tesi di laurea redatta a completamento del Corso di Studi.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il Corso Ã¨ interamente in lingua inglese: parliamo quindi di abilitÃ  comunicative che possono essere spese anche al di lÃ  del quadro nazionale. Tali abilitÃ , sia orali che scritte, sono formate attraverso la didattica degli insegnamenti basati su presentazioni orali e sulla redazione di papers, ma sono formate anche mediante giÃ  sperimentate collaborazioni ad eventi quali simulazioni e virtual classes organizzate da networks ai quali partecipano i docenti del Corso.</p> <p>Per ciascun insegnamento si verificherÃ  la capacitÃ  dello studente di essere in grado di costruire una presentazione orale efficace, selezionando e organizzando autonomamente dati e informazioni rilevanti non contenuti nel materiale e nei testi forniti dai docenti e dimostrando la capacitÃ  di saper creare collegamenti tra le diverse discipline. Per quanto riguarda gli elaborati scritti si verificherÃ  e valuterÃ  la capacitÃ  dello studente di mettere in evidenza in modo chiaro gli obiettivi scientifici del suo lavoro e di costruire e sviluppare una efficace argomentazione scientifica all'interno dei testi scritti che redige. Inoltre grazie agli esercizi di simulazione proposti all'interno del corso si verificherÃ  l'acquisizione di strumenti e abilitÃ  di negoziazione e di relazione avanzati in contesti che simulano quelli di lavoro.</p>
<p><b>CapacitÃ  di apprendimento</b></p>	<p>La capacitÃ  di apprendimento che si vuole formare nello studente del Corso Ã¨ sia la capacitÃ  di lettura e comprensione di testi scientifici sia la capacitÃ  di apprendimento ed aggiornamento continuo del sapere a fronte della rapida trasformazione della realtÃ . L'insegnamento darÃ , quindi, a ogni studente padronanza di paradigmi, concetti-chiave, dibattiti teorici e temi focali in ogni disciplina del Corso ed anche capacitÃ  di dialogare con altre discipline delle scienze sociali.</p> <p>Ciascun insegnamento del corso predisporrÃ  specifici strumenti di verifica (esami orali, redazione di elaborati o relazioni di ricerca e colloqui) in itinere e alla fine del corso finalizzati a verificare l'acquisizione delle suddette capacitÃ .</p>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste (a) nello svolgimento di una ricerca originale condotta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Corso, (b) nella redazione di un rapporto della ricerca scritto in lingua inglese, (c) nella discussione del rapporto con i membri della commissione di laurea.

 **QUADRO A5.b** | **ModalitÃ  di svolgimento della prova finale**

15/05/2017

Ai sensi dell'art.22 del Regolamento didattico d'Ateneo la valutazione della prova finale per il conseguimento della laurea magistrale Ã¨ espressa in centodecimi. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110, determinata dalla media dei voti espressi, in centodecimi, da ciascuno dei componenti la commissione.

Il voto, oltre che della valutazione della prova, tiene conto delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attivitÃ  formative dell'intero corso di studio e di ogni altro elemento rilevante; in particolare:

- a) della maturitÃ  culturale e della capacitÃ  di elaborazione intellettuale personale;
- b) di eventuali esperienze internazionali.

Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità .

In particolare il Corso di Laurea Magistrale GLOPEM attribuisce:

- fino ad 1 punto per le esperienze di studio all'estero purché documentate e, per quanto concerne i progetti ERASMUS, punteggio attribuito in base al numero di cfu conseguiti all'estero dallo studente;

- fino ad 1 punto per la maturità culturale: espressa dalle lodi (almeno 3 lodi) e/o per il tirocinio purché coerente con l'argomento della tesi;

- fino ad un massimo di 9 punti per la prova finale.

TOTALE: 11 punti



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://unictpublic.gomp.it/manifesti/render.aspx?UID=ab4843fd-33cf-4fb6-a8a2-fbcf7dab3ad9>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsps.unict.it/Didattica/Corsi%20di%20laurea%20Magistrale/Corso%20di%20Laurea%20in%20Politica%20globale%20e>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsps.unict.it/Didattica/Corsi%20di%20laurea%20Magistrale/Corso%20di%20Laurea%20in%20Politica%20globale%20e>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<http://www.dsps.unict.it/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE <a href="#">link</a>	PONTON DOUGLAS <a href="#">CV</a>	RU	6	36	
		Anno						

2.	SPS/04	di corso 1	EUROPEAN FOREIGN POLICY ( <i>modulo di EU PUBLIC POLICIES</i> ) <a href="#">link</a>	ATTINA' FULVIO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
3.	M-STO/04	Anno di corso 1	GLOBAL HISTORY ( <i>modulo di GLOBAL HISTORY, THE MODERN MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI GREGORIO GIUSEPPA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
4.	SPS/02	Anno di corso 1	HUMAN RIGHTS: A HISTORICAL APPROACH ( <i>modulo di HUMAN RIGHTS:HISTORICAL AND THEORETICAL PERSPECTIVES</i> ) <a href="#">link</a>	COSTANZO GIORGIA AGATA <a href="#">CV</a>	RU	6	36	
5.	SPS/01	Anno di corso 1	HUMAN RIGHTS: A PHILOSOPHICAL APPROACH ( <i>modulo di HUMAN RIGHTS:HISTORICAL AND THEORETICAL PERSPECTIVES</i> ) <a href="#">link</a>	CARANTI LUIGI <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
6.	SPS/04	Anno di corso 1	MEDITERRANEAN POLITICS <a href="#">link</a>	PANEBIANCO STEFANIA PAOLA LUDOVICA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
7.	SPS/04	Anno di corso 1	METHODOLOGY OF POLITICAL RESEARCH <a href="#">link</a>	ATTINA' FULVIO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
8.	SPS/04	Anno di corso 1	MIGRATION AND DEVELOPMENT <a href="#">link</a>	MALOGIOGLIO MAURIZIO		6	36	
9.	SPS/04	Anno di corso 1	POLICY PROCESS IN THE EU ( <i>modulo di EU PUBLIC POLICIES</i> ) <a href="#">link</a>	LONGO FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
10.	SPS/13	Anno di corso 1	THE MODERN MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA ( <i>modulo di GLOBAL HISTORY, THE MODERN MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA</i> ) <a href="#">link</a>	MELFA AGATA DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
11.	SPS/04	Anno di corso 1	WORLD INSTITUTIONS AND POLICIES <a href="#">link</a>	ATTINA' FULVIO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

---

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sal Studio Dipartimento Scienze politiche e sociali



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso Ã svolto nel quadro del servizio del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. 14/04/2017  
L'orientamento Ã rivolto agli studenti appena iscritti ai corsi e a soggetti potenzialmente interessati all'iscrizione.  
In particolare, per quanto riguarda le attivitÃ rivolte ai soggetti potenzialmente interessati all'iscrizione ai corsi del Dipartimento, la Delegata all'Orientamento del Dipartimento di Scienze politiche e sociali Prof.ssa Giorgia Costanzo ha illustrato l'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale GLOPEM in occasione dell'Open Day che si Ã svolto il 2 marzo 2017 presso il Dipartimento di Scienze politiche e sociali e il 10 aprile 2017 in occasione dell'incontro presso l' Istituto superiore magistrale, liceo psicopedagogico, liceo linguistico, liceo sociale Lombardo Radice di Catania.  
Per quanto concerne l'orientamento rivolto agli studenti giÃ iscritti, oltre che essere svolto dai Docenti del Corso Ã svolto dagli studenti tutor assegnati ai corsi di studio.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Due docenti del Corso assicurano agli studenti orientamento e tutorato in itinere.

15/05/2017



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di laurea magistrale in Politica globale e relazioni euro-mediterranee (LM-62) si avvale del servizio di assistenza per lo svolgimento di tirocini gestito dall'Area della Didattica con la collaborazione di un'unità operativa dipartimentale.

L'ufficio ha sede presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali <http://www.fscpo.unict.it/Facolta'/stage/index.htm> e si occupa di promuovere, realizzare e monitorare i tirocini svolti dagli studenti presso strutture convenzionate. Attraverso le attività svolte dagli studenti all'esterno, il corso di laurea intende offrire un servizio di interfaccia con le imprese e gli enti per giocare un ruolo attivo nei confronti del mercato del lavoro e imparare in modo diverso attraverso il controllo del tutor. È strategica la figura dei tutor, identificati fra i docenti e i ricercatori, con compiti di supporto didattico agli studenti e di raccordo con i docenti degli insegnamenti previsti nel piano di studio e nell'organizzazione delle attività pratiche, quali appunto i tirocini.

L'organizzazione prevede l'interconnessione operativa tra una pluralità di sistemi (amministrativo-didattici e aziendali) interconnessi tra di loro al fine di garantire una presa in carico formativa'.

L'Area della didattica, attraverso l'unità operativa presso la sede dipartimentale, cura le componenti burocratiche; attiva la procedura prevista per l'avvio dei tirocini (corrispondenza enti, convenzioni, ecc) in collaborazione con i tutor didattici; verifica l'adeguatezza della documentazione da trasmettere agli Organi di competenza; verifica tutta la documentazione consegnata a conclusione dell'iter dallo studente tirocinante e, fatte le necessarie verifiche, predispone la verbalizzazione dell'idoneità per la firma da parte della commissione presieduta dal Presidente del Corso di laurea.

All'inizio dell'anno accademico, con l'aiuto della segreteria didattica viene rilevata la disponibilità di nuovi enti a stipulare convenzioni con l'Università degli Studi di Catania per l'espletamento del tirocinio professionale. La rilevazione della disponibilità di Enti, Servizi e potenziali tutor aziendali consente di delineare l'offerta di tirocinio che viene pubblicata sul sito web del Dipartimento <http://www.dsps.unict.it/Servizi%20e%20opportunit%C3%A0/Tirocinio> in tre periodi l'anno: gennaio, maggio e settembre.

Lo studente, presa visione dell'offerta di tirocinio, provvede a formalizzare la richiesta presso i servizi didattici di tirocinio del Dipartimento compilando il modulo di richiesta scaricabile dal sito stesso

L'esperienza è articolata in sotto-fasi che scandiscono la sequenzialità degli apprendimenti e dello sviluppo sia delle competenze sia della consapevolezza del ruolo professionale: una fase introduttiva e di orientamento seguita dalla fase operativa. Particolare importanza viene data a tutto il processo di valutazione intermedia e valutazione finale.

La valutazione intermedia: si colloca a metà percorso e mira a verificare gli obiettivi a medio termine raggiunti. L'intento è quello di confermare e, comunque, consolidare le dinamiche insegnamento/apprendimento se ritenute valide, oppure porsi nella prospettiva di un positivo superamento delle eventuali difficoltà.

La valutazione finale: precede la valutazione complessiva sul processo di apprendimento del tirocinio; in questa fase viene dato spazio a reciproche considerazioni, osservazioni, rivisitazioni e rielaborazioni su tutto il percorso e sugli esiti raggiunti in relazione al progetto di tirocinio. Si concretizza, alla fine, con la restituzione da parte del tutor aziendale e del tirocinante di quanto realizzato in termini di esperienza, e formalizzata nella relazione finale

Obiettivo dell'attività di tirocinio è lo sviluppo di capacità di programmazione degli interventi di un ente in ambito comunitario nonché la capacità di proporre iniziative per valorizzare le potenzialità economiche, culturali e sociali di crescita del territorio legate all'apertura dell'area di libero scambio nel bacino euro mediterraneo. Attraverso il tirocinio lo studente ha comunque la possibilità di approfondire lo studio della normativa e del funzionamento dell'UE finalizzata, nello specifico, alla ricerca e all'analisi delle politiche pubbliche atte all'incremento delle relazioni internazionali.

All'attività di tirocinio vengono attribuiti 3 cfu calcolati nella misura di 1 cfu = 25 ore di impegno complessivo dello studente e così distribuiti:

- Attività di supervisione del tirocinio presso la sede universitaria: n.15 ore
- Tirocinio presso l'ente : n. 60 ore

Sono già state siglate convenzioni per lo svolgimento dei tirocini con i seguenti enti:

Prefettura UTG di Catania e Caltanissetta, Area Immigrazione

Università di Liegi (Belgio)

Camera di Commercio per la Francia

Associazione Casa d'Europa à Palermo

Comune di Catania à Dipartimento Politiche Comunitarie

Tribunale di Catania - Progetto Migrantes

Si rimanda al link del Dipartimento/Servizi di tirocinio per ogni approfondimento sulla modulistica.

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Tra le convenzioni inserite, quelle stipulate tra l'Università di Catania e l'Université de Liège (Liège BELGIO) e l'Università di Catania e Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) prevedono il rilascio del doppio titolo.

Il Corso di Laurea Magistrale POLITICA GLOBALE E RELAZIONI EURO-MEDITERRANEE (LM-62) si avvale del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di mobilità internazionale svolto da un'Unità Didattica Internazionale (UDI) che svolge prioritariamente un servizio di assistenza finalizzato alla stipula e gestione di accordi di mobilità internazionale, ivi inclusa l'assistenza agli studenti che partecipano ai bandi attivati nell'ambito dei suddetti accordi.

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale POLITICA GLOBALE E RELAZIONI EURO-MEDITERRANEE (LM-62) possono accedere ai bandi promossi dall'Università degli Studi di Catania, per effettuare periodi di mobilità internazionale finalizzati alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi, periodi di formazione all'estero presso imprese, centri di formazione e di ricerca, al fine di arricchire il proprio curriculum formativo e professionale attraverso un'esperienza lavorativa all'estero e di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante.

In particolare, i programmi di mobilità internazionale attivi per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale POLITICA GLOBALE E RELAZIONI EURO-MEDITERRANEE (LM-62) sono:

Programma Doppio Titolo:

• Dall'AA 2012-2013, il Corso di Laurea Magistrale POLITICA GLOBALE E RELAZIONI EURO-MEDITERRANEE (LM-62) è in convenzione con il Master in Political Sciences focus in European Politics and Euro-Mediterranean Relations dell'Université de Liège (Belgio) per l'attivazione di un corso finalizzato al rilascio del doppio titolo. La convenzione è stata rinnovata per ulteriori cinque anni accademici, a decorrere dall'AA 2017-2018. Nel corso dei cinque anni di validità della convenzione, fino a 20 studenti iscritti al corso di laurea magistrale POLITICA GLOBALE E RELAZIONI EURO-MEDITERRANEE (LM-62) potranno frequentare un anno accademico presso la sede straniera e conseguire il doppio titolo presso i due atenei.

• Dall'AA 2017-2018 il Corso di Laurea Magistrale POLITICA GLOBALE E RELAZIONI EURO-MEDITERRANEE (LM-62) è in convenzione con il Master Politiques Publiques - parcours Action Humanitaire Internationale dell'Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) per l'attivazione di un corso finalizzato al rilascio del doppio titolo. Nel corso dei cinque anni di validità della convenzione, fino a 5 studenti all'anno iscritti al corso di laurea magistrale POLITICA GLOBALE E RELAZIONI EURO-MEDITERRANEE (LM-62) potranno frequentare un semestre presso la sede straniera e conseguire il doppio titolo presso i due atenei.



Convenzione Hanoi University: accordo di mobilità studenti rivolto agli iscritti a corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

â€ Erasmus Plus - Azione chiave 1 per studio

Il programma co-finanzia lo svolgimento di periodi di mobilità internazionale finalizzata alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi presso istituzioni europee convenzionate, come da indicazioni nella sezione Atenei in convenzione.

â€ Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto Unict

Il programma consente agli studenti di svolgere uno stage o un tirocinio della durata minima di 2 mesi presso imprese, centri di formazione e ricerca, ONG, associazioni, fondazioni, istituti, beneficiando di una borsa di mobilità.

Le borse sono assegnate per lo svolgimento delle seguenti attività:

o tirocini curriculari;

o tirocini formativi e di orientamento professionale;

o attività di ricerca;

o tesi professionalizzanti.

L'eventuale attività di ricerca e la mobilità per tesi sono ammissibili nella misura in cui costituiscano formazione professionale.

â€ Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto MOBILITY CONSORTIUM FOR HIGHER EDUCATION 2

Il Collegio Universitario di Merito ARCES, in qualità di ente coordinatore, promuove nell'ambito del programma Erasmus Plus KA1 Istruzione Superiore / Learning Mobility of Individuals il progetto "Mobility Consortium for Higher Education 2". Il progetto mette a disposizione borse di mobilità ai fini di tirocinio rivolte anche a studenti iscritti a corsi di laurea dell'Università degli Studi di Catania.

â€ Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto UNIVERSITIES FOR EU PROJECTS

SEND in qualità di ente coordinatore, promuove nell'ambito del programma Erasmus Plus KA1 Istruzione Superiore / Learning Mobility of Individuals il progetto "UNIVERSITIES FOR EU PROJECTS". Il progetto mette a disposizione borse di mobilità ai fini di tirocinio rivolte anche a studenti iscritti a corsi di laurea dell'Università degli Studi di Catania.

â€ Tirocini liberi

L'Università degli Studi di Catania offre ai propri studenti l'opportunità effettuare un tirocinio formativo all'estero presso aziende convenzionate o attraverso la sottoscrizione di un'apposita convenzione di tirocinio.

<http://www.unict.it/content/tirocini-liberi>

Infine, sono attivi Accordi Quadro di base il cui scopo è di stabilire dei contatti di collaborazione scientifica, generalmente volti ad incrementare scambi culturali ed accademici con Enti di ricerca e Università di tutto il mondo nell'area dell'educazione e della ricerca, nonché mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

In riferimento ai servizi offerti agli studenti nell'ambito del programma Erasmus Plus, l'UDI organizza attività di promozione, comunicazione, informazione e orientamento relativa ai contenuti del bando unico di ateneo e alle destinazioni partner. Inoltre, l'UDI assiste gli studenti assegnatari di borsa di mobilità nel disbrigo di tutte le pratiche per l'assegnazione e l'accettazione dello studente nella istituzione ospitante, nonché per il riconoscimento crediti, la convalida e la certificazione dei crediti da questi ottenuti.

I principali strumenti di comunicazione sono l'indirizzo email dedicato ([urisp@unict.it](mailto:urisp@unict.it)) e il portale web dedicato alla mobilità erasmus degli studenti iscritti a corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

(<http://www.dsps.unict.it/Servizi%20e%20opportunit%C3%A0/Internazionalizzazione/Mobilit%C3%A0%20internazionale>).

Gli studenti possono richiedere consulenze individuali finalizzate all'individuazione dell'esperienza di mobilità internazionale più adeguata alle loro esigenze.

Descrizione link: Sito Ufficio Mobilità Internazionale (UMI) UNICT

Link inserito: <http://www.unict.it/it/internazionale/mobilit%C3%A0-uscita-outgoing>

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	University of Melbourne (Melbourne AUSTRALIA)	01/10/2015	5	Solo italiano
2	INTERNATIONAL JUVENILE JUSTICE OBSERVATORY (Bruxelles BELGIO)	28/11/2013	7	Solo italiano
3	Universiteit Gent (Gent BELGIO)	20/10/2013	7	Solo italiano
4	Université de Liège (Liège BELGIO)	10/05/2017	5	Doppio
5	NEW BULGARIAN UNIVERSITY (Sofia BULGARIA)	03/08/2015	5	Solo italiano
6	Aarhus Universitet (Aarhus DANIMARCA)	28/11/2013	7	Solo italiano
7	ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER (Roskilde DANIMARCA)	28/11/2013	7	Solo italiano
8	UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ (Jyväskylä FINLANDIA)	17/12/2013	7	Solo italiano
9	Institut d'Études Politiques de Grenoble (Grenoble FRANCIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
10	UNIVERSITE PAUL VALÉRY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
11	ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS (Paris FRANCIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
12	ESSEC IRENE (Paris FRANCIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
13	Université Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (Paris FRANCIA)	17/11/2016	4	Solo italiano
14	Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) (Paris FRANCIA)	29/05/2017	5	Doppio
15	Université François Rabelais (Tours FRANCIA)	17/12/2013	7	Solo italiano
16	Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Bonn GERMANIA)	28/11/2013	6	Solo italiano
17	Europa-Universität Viadrina (Frankfurt GERMANIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
18	Universität Zu Köln (Köln GERMANIA)	21/10/2014	5	Solo italiano
19	Universität Osnabrück (Osnabrück GERMANIA)	28/11/2013	7	Solo italiano

20	American University (Beirut LIBANO)	17/11/2016	4	Solo italiano
21	Mykolo Romerio universitetas (MRU) (Vilnius LITUANIA)	17/11/2016	4	Solo italiano
22	University of Malta (Malta MALTA)	28/10/2013	6	Solo italiano
23	University of Malta (Malta MALTA)	17/12/2013	6	Solo italiano
24	Mohamed VI Polytechnique (Rabat MAROCCO)	17/11/2016	4	Solo italiano
25	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLONIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
26	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLONIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
27	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA (Torun POLONIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
28	Warsaw University (Warsaw POLONIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
29	Universidade do Minho (UMinho) (Braga PORTOGALLO)	28/11/2013	7	Solo italiano
30	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	28/11/2013	7	Solo italiano
31	Universidade da Beira Interior (Covilhã PORTOGALLO)	28/11/2013	7	Solo italiano
32	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)	03/08/2015	5	Solo italiano
33	Masarykova Univerzita - Brno (Brno REPUBBLICA CECA)	28/11/2013	7	Solo italiano
34	Charles University in Prague (Prague REPUBBLICA CECA)	28/11/2013	7	Solo italiano
35	METROPOLITNÁ UNIVERZITA PRAHA (Prague REPUBBLICA CECA)	03/02/2014	7	Solo italiano
36	SCHOLA EMPIRICA (Prague REPUBBLICA CECA)	28/10/2013	7	Solo italiano
37	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
38	University "Stefan Cel Mare" Suceava (Suceava ROMANIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
39	MSUPE Moscow State University of Psychology and Education (Mosca RUSSIA)	20/11/2015	5	Solo italiano
40	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	17/09/2015	5	Solo italiano
41	Universidad de Burgos (Burgos SPAGNA)	28/11/2013	7	Solo italiano

Solo

42	Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	28/11/2013	7	italiano
43	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	07/01/2014	3	Solo italiano
44	Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	28/11/2013	5	Solo italiano
45	Universidad Nacional de Educacion a Distancia (Madrid SPAGNA)	28/11/2013	7	Solo italiano
46	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	28/11/2013	6	Solo italiano
47	Universitat Freiburg (Friburgo SVIZZERA)	28/11/2013	7	Solo italiano
48	Universitat Luzern (Luzern SVIZZERA)	28/11/2013	7	Solo italiano
49	Bilkent University (Ankara TURCHIA)	17/12/2013	7	Solo italiano
50	Adnan Menderes Āniversitesi (Aydin TURCHIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
51	Istanbul Sabahattin Zaim Āniversitesi (Istanbul TURCHIA)	08/10/2014	5	Solo italiano
52	T.C. DOGUS UNIVERSITESI (Istanbul TURCHIA)	17/12/2013	7	Solo italiano
53	Yasar University (Izmir TURCHIA)	17/12/2013	7	Solo italiano
54	Ā°ZMĀ°R KATĀ°P ĀELEBĀ° ĀNĀ°VERSĀ°TESĀ° (Izmir TURCHIA)	08/10/2014	6	Solo italiano
55	SelĀşuk University (SelĀşuk TURCHIA)	17/12/2013	7	Solo italiano
56	EĀġġtvĀġġs LorĀġnd TudomĀġnyegyetem (Budapest UNGHERIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
57	Hanoi University (Hanoi VIETNAM)	10/03/2014	5	Solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Servizi offerti:

15/05/2017

â€¢ seminario di simulazione â€œEU negotiations: methods and practiceâ€ svolto all'interno del Corso da esperti.

â€¢ partecipazione degli studenti ad esercizi di simulazione di organizzazioni internazionali (MNUN, etc.).

â€¢ stages organizzati tramite l'Ufficio stages del Dipartimento

â€¢ esperienze lavorative mediante accordi Erasmus Placement indicati nel sito del Corso.

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente <sup>25/09/2017</sup> attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [http://www.rett.unict.it/nucleo/val\\_did/anno\\_1617/insegn\\_cds.php?cod\\_corso=405](http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1617/insegn_cds.php?cod_corso=405)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione dei laureandi LM-62

06/07/2017

Un indicatore della soddisfazione dei laureati si trova nelle student testimonies alle quali Ã¨ dedicata una pagina del sito del Corso.

Si riscontra una generale soddisfazione rispetto ai principali aspetti che riguardano l'esperienza dei laureati. Innanzitutto vale la pena sottolineare il dato relativo alla frequenza. Il 100% degli iscritti ha frequentato piÃ¹ del 75% degli insegnamenti previsti (in Ateneo il 78,6%).

Un altro dato importante che vale la pena evidenziare Ã¨ quello relativo alla soddisfazione degli studenti rispetto ai rapporti con i docenti. Il 100% degli studenti si ritiene soddisfatto dei rapporti con i docenti (âdecisamente siÃ  il 57,1% e âpiÃ¹ si che noÃ  il 42,9)

Il carico di studio Ã¨ adeguato per il 92,9% dei laureandi (50% âdecisamente adeguatoâ e 42,9% âabbastanza adeguatoâ) e lo stesso vale per l'organizzazione degli esami (appelli, orari, prenotazioni ed informazioni...) (92,9% si ritiene soddisfatto dell'organizzazione di buona parte degli esami).

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gru>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni laureati



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La numerosit  in ingresso   regolare. Nell'a.a. 2015-2016 il numero degli iscritti   leggermente aumentato, confermando l'attrattivit  da altri atenei e la diversificazione della provenienza geografica, inclusi i paesi extracomunitari. 26/09/2017

La met  degli iscritti proviene da atenei diversi dall'Universit  di Catania, le universit  siciliane sono ben rappresentate e la componente di stranieri all'interno del CdLM rimane considerevole: tre studenti sono di nazionalit  Iraniana e una studentessa   Vietnamita.

Inoltre, le lezioni del CdLM sono molto seguite dagli Studenti Erasmus dell'ateneo, che mediamente rappresentano almeno un terzo degli studenti frequentanti del CdLM. La numerosit  degli studenti in aula, pertanto,   ben pi  alta della numerosit  degli immatricolati ed iscritti perch  include anche studenti Erasmus e studenti che acquistano i corsi singoli.

Il corpo studentesco   molto motivato e ha un ottimo rendimento. Due terzi degli iscritti hanno un'et  inferiore ai 24 anni e sono alla prima immatricolazione di II livello. Circa un terzo degli immatricolati ha conseguito la laurea di I livello CUM LAUDE e circa la met  degli iscritti ha concluso il I anno in regola con gli esami. Un terzo degli studenti del II anno sono in regola con il numero dei crediti acquisiti.

Anche grazie alla frequenza obbligatoria, la performance degli studenti   molto alta. Gli iscritti al primo anno, infatti, hanno un voto medio superiore a 28/30 e dimostrano una netta maturazione nel passaggio tra il primo e il secondo semestre. La quasi totalit  degli studenti si laurea nei due anni (i dati di Alma Laurea segnalano un ritardo alla laurea dello 0,1%) con un voto medio di 110. Quasi il 90% dei laureati ha meno di 26 anni. Va segnalato, infine, che il CdLM rilascia in doppio titolo insieme all'Universit  di Liegi; nell'a.a. 2015/2016 due studenti belgi hanno frequentato il secondo anno presso l'ateneo di Catania e uno studente catanese ha seguito i corsi del secondo anno a Liège, la discussione della tesi di laurea avviene di norma nei due paesi.

Link inserito: [http://didattica.unict.it/statonline/ava2017/LM-62\\_REPORT\\_AVA\\_O68\\_2016.PDF](http://didattica.unict.it/statonline/ava2017/LM-62_REPORT_AVA_O68_2016.PDF)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

L'85% dei laureati del CdL risulta essere occupato a 3 anni dalla laurea (in Ateneo il 66,6%) e il guadagno mensile dei laureati del CdL a 3 anni dalla laurea (1.304 euro) risulta essere superiore rispetto a quello dei laureati dell'Ateneo (1.068 euro). 06/07/2017

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gru>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale LM-62

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare







06/07/2017

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della qualità Ã responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualitÃ (AQ) di Ateneo. Il focus delle attivitÃ che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, Ã definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9).

#### AttivitÃ

Nell'ambito delle attivitÃ formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attivitÃ didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attivitÃ periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attivitÃ di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attivitÃ di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PdQ svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attivitÃ formative o di ricerca.

#### Politiche di qualitÃ

Le politiche di qualitÃ sono polarizzate sulla "qualitÃ della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralitÃ dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualitÃ sono funzionali:

alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualitÃ (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualitÃ dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualitÃ delle attivitÃ formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, Ã considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualitÃ dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualitÃ delle competenze / conoscenze / capacitÃ trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della QualitÃ dell'Ateneo di Catania Ã costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

14/04/2017

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/05/2017

Il Gruppo di Qualità ha proceduto all'aggiornamento dei quadri della Scheda SUA 2017 e ha monitorato lo stato di avanzamento delle iniziative già programmate nella Scheda del Riesame.

In particolare, per quanto riguarda l'obiettivo di:

- consolidare il profilo internazionale degli studenti del CDS. L'obiettivo si proponeva di consolidare il profilo internazionale degli studenti rinnovando il programma di borse di studio per studenti stranieri in entrata e in uscita. Sono state erogate le borse di studio agli iscritti al 1° anno (A.A.2016/2017); purtroppo il MIUR non ha previsto fondi per l'internazionalizzazione per l'anno accademico 2017/2018.
- rafforzare e consolidare il livello di soddisfazione degli studenti durante il percorso. Il monitoraggio degli studenti è stato realizzato tramite colloqui che il Presidente del CDS ha tenuto con gli studenti. Il 18 aprile 2017 il Dipartimento ha assegnato al CDS un tutor che ha già stabilito un calendario di colloqui individuali che si terranno dal 2 maggio fino all'1 giugno 2017 con gli studenti iscritti. Al termine dei colloqui il tutor redigerà una relazione sui punti di forza e di debolezza emersi. La relazione verrà discussa durante un consiglio di CDS e verrà utilizzata per orientare l'organizzazione delle attività del CDS del prossimo anno accademico.
- ridurre la sensazione di smarrimento che provano gli studenti del primo anno. L'8 novembre 2016 si è tenuta una giornata informativa (denominata Ice-breaking) per le matricole. All'incontro hanno partecipato alcuni docenti del CDS, studenti del primo e del secondo anno ed ex-studenti che hanno potuto dialogare e scambiare informazioni relative al CDS. Durante l'evento alcuni studenti del secondo anno ed ex-studenti hanno presentato le loro esperienze, messo in evidenza le principali difficoltà da loro incontrate durante il percorso e fornito suggerimenti ai nuovi studenti.
- sviluppare negli studenti quelle competenze trasversali che possano consentire un contatto più agevole, diretto e immediato con il mercato del lavoro. Giovedì 11 maggio, la professoressa Giorgia Costanzo, responsabile per l'orientamento e membro del gruppo di qualità del CdLM 62 GLOPEM, ha organizzato nell'aula 21 marzo del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, in collaborazione con il COF (Centro Orientamento e Formazione dell'Università di Catania) e con l'agenzia di reclutamento internazionale Randstad, un workshop dal titolo "GLOPEM @WORK" per gli studenti del CDS che si è tenuto interamente in lingua inglese e ha fornito indicazioni pratiche per la gestione dei colloqui di lavoro, per la redazione dei CV e delle lettere di accompagnamento.

Si intende continuare a) nella verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei Rapporti di Riesame e b) nella pianificazione di ulteriori attività finalizzate al miglioramento del sistema di gestione della qualità del CdS

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

19/04/2016

Il Corso di Laurea Magistrale GLOPEM Ã" dotato di un organo collegiale (il Consiglio di CdS) e di un un Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della QualitÃ (GGAQ) presieduto dal Presidente del corso di laurea magistrale. La sua composizione, determinata dal regolamento del corso garantisce la presenza del docente referente dell'Assicurazione della qualitÃ , di studenti componenti del Consiglio del corso, nonchÃ© di personale tecnico amministrativo di supporto. Il Gruppo, avendo la responsabilitÃ del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso, ha riportato di volta in volta gli esiti al Consiglio del Corso, ai fini dell'approvazione del rapporto annuale di riesame.

Il GGAQ del Corso di studio ha controllato costantemente che le attivitÃ indicate quali obiettivi siano state tutte avviate e ha verificato il grado di attuazione o di raggiungimento delle iniziative, in quanto i principali processi di gestione del Gruppo di QualitÃ riguardano proprio le attivitÃ di programmazione e di monitoraggio delle azioni programmate nei riesami annuale e ciclico del corso.

Il CdS ha sinora redatto quattro Rapporti di Riesame.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio