



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Politica Globale e delle Relazioni Euromediterranee (Global Politics and Euro-Mediterranean Relations)(IdSua:1555643)
Nome del corso in inglese RD	Global Politics and Euro-Mediterranean Relations
Classe	LM-62 - Scienze della politica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dsps.unict.it
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LONGO Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARCIDIACONO	Davide Luca	SPS/09	RD	1	Caratterizzante
2.	FISICHELLA	Daniela	IUS/13	RU	.5	Caratterizzante
3.	IRRERA	Daniela	SPS/04	PA	1	Caratterizzante
4.	LONGO	Francesca	SPS/04	PO	1	Caratterizzante
5.	MELFA	Agata Daniela	SPS/13	PA	1	Affine
6.	PANEBIANCO	Stefania Paola Ludovica	SPS/04	PA	.5	Caratterizzante
7.	RUGGIERO	Luca	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Modoni Eugenia Maria eugeniamodoni@gmail.com Puntillo Erika erikapuntillo@hotmail.it
Gruppo di gestione AQ	CARLOTTA COSTANZO DANIELA FISICHELLA FRANCESCA LONGO EUGENIA MODONI GEMMA ROSALINDA LUCA RUGGIERO
Tutor	Daniela IRRERA Agata Daniela MELFA



Il Corso di Studio in breve

20/09/2019

Il Corso è un programma innovativo sia per gli obiettivi formativi che per i metodi e gli strumenti didattici. Il contenuto associa tre campi di conoscenze teorico-pratiche, quelle relative alla politica del sistema globale, quelle relative alla governance europea e quelle relative alle relazioni euro-mediterranee.

Il Corso è interamente impartito in lingua inglese ed è un corso full-time nel quale l'obbligo di frequenza risponde alla pratica dell'insegnamento interattivo. La didattica di tutti gli insegnamenti, infatti, si basa su discussioni in aula, redazione di papers, studi di casi, presentazioni di temi da parte degli studenti, esercizi di simulazione ed altri metodi partecipativi in aggiunta a stages e periodi di studio all'estero. Il CdS include il programma di doppio titolo con le Università di Liegi, di Paris-Est Creteil (UPEC) e di Flensburg che consente di svolgere il secondo anno o sei mesi del secondo anno presso una delle università partner.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/09/2019

Il 14/01/2010 presso i locali della Presidenza della Facoltà di Scienze Politiche si è tenuto l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto nella legge n. 270 del 2004.

Oltre al Preside ed ai Presidenti dei Corsi di Laurea, sono presenti per le parti sociali i seguenti Enti:

- Questura di Catania
- Capitaneria di Porto di Catania
- Amministrazione Penitenziaria. Provveditorato regionale
- Ordine Professionale degli Assistenti Sociali
- Arma dei Carabinieri
- Associazione Nazionale Magistrati
- Tribunale di Catania
- Comunità di S. Egidio

Hanno altresì giustificato la loro assenza le seguenti istituzioni:

- Prefettura di Catania
- Comune di Catania
- Provveditorato agli Studi Catania (CSA)
- Croce Rossa Italiana

Dopo l'illustrazione della nuova offerta formativa della Facoltà di Scienze Politiche, si è sviluppato un dibattito sulle finalità e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il piano dell'offerta formativa della Facoltà, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà di Scienze Politiche per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato anche per l'organizzazione di stage e tirocini. Si fa presente a tal proposito che la Facoltà ha già stipulato convenzioni con vari enti, tra cui il Dipartimento delle Pari Opportunità, la Guardia di Finanza, il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, il Ministero dell'Interno, la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione locale, la Croce Rossa Italiana.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/09/2019

Successivamente all'istituzione del CdS, il presidente del CdS, insieme ai membri del gruppo responsabile per l'AQ e ai

docenti del CdS, ha mantenuto rapporti periodici con gli stakeholders per verificare continuamente l'adeguatezza dei profili professionali del CdS al mondo del lavoro in continuo mutamento. In particolare, si segnalano alcuni incontri significativi che si sono svolti negli ultimi due anni:

- 12 aprile 2017, incontro tra il precedente presidente del CdS, prof. Luca Ruggiero, la responsabile dell'Ufficio Relazioni Internazionali, dott.ssa Barbagallo e la prof.ssa Longo, docente del CdS, con il direttore del 'Research and Training Program Negotiators of Europe' presso 'Institute for Research and Education on Negotiation' (ESSEC IRENE 1/2, Parigi). Il direttore di ESSEC IRENE ha evidenziato le notevoli potenzialità 1/2 del corso per quanto riguarda gli sbocchi lavorativi nel campo della cooperazione allo sviluppo e delle carriere internazionali e ha auspicato una più 1/2 stabile collaborazione tra il centro di ricerca da lui diretto ed il CdS.

- 28 aprile 2017, il presidente del CdS e i docenti del corso, proff. Luigi Caranti, Daniela Irrera e Stefania Panebianco, hanno incontrato il Public Affairs Officer del Consolato Americano di Napoli. Egli ha rilevato l'importanza della presenza presso l'Università 1/2 di Catania di un CdS interamente in lingua inglese incentrato sui temi della politica globale e delle relazioni Euro-Mediterranee; ha inoltre apprezzato le tematiche e l'organizzazione del CdS che permette agli studenti un'apertura verso le carriere internazionali; ha comunicato la disponibilità 1/2 del Consolato americano ad accogliere studenti del CdS per compiere tirocini, sottolineando che gli studenti del CdS, avendo la padronanza della lingua inglese ed una conoscenza approfondita delle questioni di politica europea ed internazionale, sono assolutamente idonei a svolgere le attività 1/2 previste per tali tirocini.

- 21 Aprile 2017, presso il tribunale di Catania, la prof.ssa Stefania Panebianco, membro del gruppo responsabile per l'AQ del CdS, ha incontrato il giudice responsabile dell'Ufficio Innovazione e Sviluppo Organizzativo del Tribunale di Catania, insieme ad alcuni giudici della prima sezione civile del Tribunale di Catania e i referenti del FORMEZ che collaborano con il Tribunale al progetto 'Migrantes'. In vista della firma della convenzione tra il tribunale e l'università 1/2 per l'attivazione di tirocini, sono stati identificati i punti di forza del CdS: competenze linguistiche, conoscenza della realtà 1/2 socio-politica del Mediterraneo e dei problemi migratori dell'area; al contempo, 1/2 stata segnalata la necessità 1/2 di dedicare alle attività 1/2 di stage e tirocini un numero di ore più 1/2 congruo per socializzare gli studenti - ad esempio - al mondo giudiziario.

- 04 maggio 2017, la prof.ssa S. Panebianco, in qualità 1/2 di componente del gruppo AQ CdS, ha partecipato all'incontro con le parti sociali del quale si da' ampio riscontro nel verbale del 04/05/17.

- 10 maggio 2017, la prof.ssa S. Panebianco, in qualità 1/2 di componente del gruppo AQ CdS, si 1/2 consultata con il responsabile delle risorse umane di BaxEnergy Catania, realtà 1/2 presso la quale hanno trovato sbocco professionale laureati del CdS. Del CdS viene apprezzata la formazione internazionale offerta agli studenti, in particolare l'approccio globale che viene offerto grazie all'esperienza del doppio titolo (double degree), le competenze fornite sulle realtà 1/2 socio-politiche dell'area Euro-Mediterranea, l'attenzione dedicata alla metodologia della ricerca e alla raccolta di dati attraverso fonti varie e affidabili, l'apertura mentale e la flessibilità 1/2 del ragionamento degli studenti che si sviluppa attraverso un piano degli studi multidisciplinare. Rispetto al piano degli studi, si suggerisce di fornire agli studenti competenze statistico-informatiche per analizzare i bigdata e acquisire maggiore manualità 1/2 con il dato informatico. Compatibilmente con le risorse di docenza del dipartimento, il CdS intende dare seguito a questa indicazione. Nell'a.a. 2017/2018 il RAD 1/2 stato modificato introducendo il settore scientifico-disciplinare SECS-S/05 Statistica Sociale.

- 15 gennaio 2018, l'Ufficio Stage di Dipartimento ha organizzato un incontro con le rappresentanze di numerose istituzioni pubbliche e private; all'incontro, coordinato dal Direttore del Dipartimento, hanno partecipato rappresentanti delle parti sociali del tutto rilevanti per il CdS quali Agenzia Immigrazione, Amnesty International, Capitaneria di Porto, Comunità 1/2 di Sant'Egidio, COPE (Cooperazione Paesi Emergenti), Cooperativa Libera, Marina Militare, Tribunale di Catania (v. Relazione allegata).

Da novembre 2018 ad aprile 2019 si sono tenuti nuovi incontri con l'obiettivo di rendere costanti i contatti con gli stakeholders per monitorare la coerenza dell'offerta formativa con le esigenze, spesso mutanti, dei profili professionali che sono identificati come specifici del Corso. In particolare si sono tenuti i seguenti incontri:

- 06 novembre 2018: Davide Giglio, Ministro Plenipotenziario, Vice Direttore responsabile per le relazioni con l'area Asia-Pacifico, Ministero degli Esteri e della cooperazione internazionale, ha incontrato le prof.sse Francesca Longo e Stefania Panebianco e, successivamente, gli studenti del primo e secondo anno. Durante gli incontri 1/2 stata apprezzata, da parte del Ministro, la didattica interattiva utilizzata, che ha permesso lo sviluppo di competenze critiche, oltre che di conoscenze specifiche. Si suggerisce di incrementare la partecipazione degli studenti ai bandi MAECI/CRUI per lo svolgimento di tirocini presso sedi diplomatiche italiane nel mondo. A tal fine ci si 1/2 impegnati ad incrementare l'informazione tra gli studenti.

- 12 dicembre 2018: Nicolò Sartori, Istituto affari internazionali, ha incontrato la prof.ssa Stefania Panebianco e, successivamente, gli studenti del primo e secondo anno del corso. Anche in questo caso è stato particolarmente apprezzato lo sviluppo di capacità critiche che gli studenti hanno dimostrato e si è chiesto di incentivare la partecipazione a tirocini formativi presso istituti di ricerca. A tal proposito si è previsto di lavorare per stipulare convenzioni in tal senso.

- 21 febbraio 2019: un gruppo di docenti del corso, professori Daniela Irrera, Stefania Panebianco, Luca Ruggero, Daniela Fisichella, ha incontrato la dottoressa Silvia Costantini, del Servizio Azione Esterna dell'Unione Europea. L'incontro ha evidenziato, da un lato l'importanza del percorso formativo ai fini dello sviluppo di conoscenze legate al sistema politico dell'Unione Europea, dall'altro la difficoltà di operare in un'aula composta da studenti internazionali provenienti da differenti contesti culturali con differenti approcci di studio. In tal senso la dottoressa Costantini ha evidenziato la necessità di mantenere le modalità di didattica interattiva che, tra le altre cose, permettono un approccio mirato alle specifiche necessità di ciascuno studente. Si è evidenziata, sempre in quest'ottica, la necessità di incrementare i contatti con i livelli precedenti della formazione.

- 14 marzo 2019: le prof.sse Daniela Irrera, tutor del corso, Francesca Longo e Stefania Panebianco, hanno incontrato Beth Poisson, Consigliere per i "Public Affairs" presso l'Ambasciata Americana in Italia e il Dott. Shawn Baxter, Public Affairs Officer presso il Consolato Generale Americano in Italia. Durante l'incontro si è avviato un processo di rafforzamento delle relazioni tra le istituzioni americane coinvolte ed il Corso di Laurea, che dovrebbero portare ad un calendario di incontri e seminari tra docenti e practitioners statunitensi e gli studenti del corso da realizzarsi nel corso dell' accademico 2019/2020.

- 10-11-12 aprile 2019: si è organizzato l'evento "WECCS Crash Course: Welcome to Europe, my Country, my City, my School" (vedi programma allegato) con il duplice obiettivo di aprire il corso di laurea a studenti di scuole superiori italiane ed europee e verificare le necessità formative in ingresso e di consultare gli stakeholders. A tal fine sono state invitate classi di licei catanesi e classi provenienti da paesi europei. La prof.ssa Stefania Panebianco, docente del corso e coordinatrice dell'evento, ha incontrato poi i seguenti stakeholders: la dott.ssa Simona Ragazzi, Giudice del Tribunale di Catania, la dott.ssa Giulia Falzoi, dello IOM, Roma, il dott. Marco Calisto, dell' UNHCR e la dott.ssa Marta Bernardini, della ONG Mediterranean Hope. Questo incontro ha fornito un momento estremamente importante per il Corso di Laurea, in quanto ha permesso un confronto a tre livelli tra scuole, CdS e stakeholders e di comparare classi omogenee, ma provenienti da paesi diversi. Sulla base delle necessità emerse si è programmato di discutere per la futura programmazione degli obiettivi formativi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma WECCS Crash Course



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperti di programmazione, gestione e implementazione di politiche inerenti organizzazioni nazionali ed internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

Formulazione di politiche e regole di governo, supervisione della loro esecuzione, rappresentanza esterna e il perseguimento degli scopi di istituzioni, organizzazioni e strutture complesse nazionali ed internazionali.

Partecipazione a programmi di ricerca nell'ambito delle scienze politiche e sociali presso istituzioni universitarie, centri di ricerca ed organizzazioni pubbliche e private, nazionali ed internazionali.

competenze associate alla funzione:

Un elevato livello di competenza ed esperienza scientifica nell'ambito delle scienze politiche e sociali da poter utilizzare nell'ambito di programmi di ricerca scientifica e/o nella soluzione di problemi concreti.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni governative e non governative, nazionali ed internazionali, che operano nel campo della cooperazione allo sviluppo, organizzazioni internazionali ed intergovernative, imprese di consulenza per la strutturazione e la gestione delle politiche pubbliche e dei modelli decisionali, istituti pubblici e privati che promuovono la comprensione dei problemi di politica internazionale attraverso studi, meeting, ricerche e pubblicazioni.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/09/2019

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in $\frac{1}{2}$ Global Politics and Euro-Mediterranean Relations $\frac{1}{2}$ è necessario essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dal Consiglio del CdS.

In particolare, per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in $\frac{1}{2}$ Global Politics and Euro-Mediterranean Relations $\frac{1}{2}$ occorre possedere conoscenze legate alle tematiche del corso acquisite mediante una laurea ovvero un altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, nelle seguenti classi di laurea:

- L-11 Classe delle Lauree in Lingue e Culture Moderne;
- L-12 Classe delle Lauree in Mediazione Linguistica;
- L-14 Classe delle Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici;
- L-16 Classe delle Lauree in Scienze dell'Amministrazione dell'Organizzazione;
- L-18 Classe delle Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale;
- L-20 Classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione;
- L-33 Classe delle Lauree in Scienze Economiche;
- L-36 Classe delle Lauree in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
- L-37 Classe delle Lauree in Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace;
- L-39 Classe delle Lauree in Scienze del Servizio Sociale;
- L-40 Classe delle Lauree in Sociologia;
- L-42 Classe delle lauree in Storia;
- LMG/01 Classe delle Lauree Magistrali a ciclo unico in Giurisprudenza.
- L-05 Lauree in Filosofia
- L-06 Lauree in Geografia
- L-19 Lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Possono iscriversi anche i laureati in possesso di laurea triennale delle classi corrispondenti ex 509/99 ed i laureati in possesso di laurea quadriennale equipollente a quelle sopra indicate di ordinamenti antecedenti il DM 509/99 e il DM 270/04.

Per i laureati di altre classi di laurea sono richiesti almeno 42 CFU in almeno 3 dei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-GGR (01, 02), M-STO (02, 03, 04), IUS (02, 08, 09, 13, 14, 21), SECS-P (01, 02, 04, 12), SPS (01, 02, 04, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13)

Occorre altresì $\frac{1}{2}$ possedere conoscenza della lingua inglese (livello B 2) dimostrata dal conseguimento di una laurea in

lingua inglese o da altra certificazione di un istituto di lingue, o da un test linguistico di ammissione.

Tutti coloro che sono in possesso dei requisiti curriculari richiesti saranno ammessi al Corso di Studio a seguito della verifica dell'adeguatezza della preparazione personale. La verifica sarà finalizzata a valutare le conoscenze legate alle tematiche del corso, le conoscenze linguistiche, le conoscenze in campo storico-internazionale e filosofico-politico e le conoscenze nell'ambito delle scienze sociali e delle relazioni internazionali.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/09/2019

La Commissione per l'ammissione al CdS verifica l'adeguata preparazione dei candidati attraverso l'esame del curriculum personale.

Coloro che, pur essendo in possesso di un titolo di studio di primo livello diverso da quelli elencati, hanno esperienza di lavoro in enti pubblici e privati in ambiti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, potranno essere ammessi al Corso di Studio a seguito della verifica dell'adeguatezza della loro preparazione personale.

Se, sulla base dell'analisi del curriculum, la Commissione ritiene necessario verificare l'adeguatezza della preparazione convoca i candidati per un colloquio individuale.

In mancanza di una certificazione del livello di conoscenza della lingua inglese, la Commissione si riserva di sottoporre i candidati ad un colloquio volto ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua straniera.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/09/2019

Il Corso offre a chi è in possesso di un titolo nell'ambito delle lauree previste una formazione avanzata nel campo della scienza politica su temi riguardanti la politica globale, l'integrazione europea e le relazioni euro-mediterranee. Questo obiettivo è realizzato mediante attività formative che includono forme di didattica partecipativa, lo svolgimento di attività (integrative) direttamente collegate agli sbocchi professionali e la realizzazione di un progetto di ricerca per la prova finale. Dal punto di vista professionale, il Corso prepara ad occupazioni nell'ambito di istituzioni, amministrazioni e organizzazioni pubbliche e private comprese le imprese di consulenza e di comunicazione di massa e i centri studi e ricerche. Gli obiettivi formativi del Corso sono così riassunti:

- Acquisire conoscenze approfondite sull'origine, lo sviluppo, il funzionamento e le logiche dei sistemi politici, delle relazioni diplomatiche, economiche e politiche fra gli Stati, dei modi di costruzione delle decisioni politiche, e delle relazioni tra istituzioni politiche e opinione pubblica.
- Acquisire conoscenze approfondite delle metodologie di analisi dei processi politici, istituzionali ed organizzativi degli stati, del sistema globale, di polities di stati come l'Europa e di sistemi regionali come l'area Euro-mediterranea. Le metodologie sono quelle delle scienze sociali empiriche (in particolare della scienza politica) e della teoria socio-politica anche nelle sue componenti filosofica e storica.
- Acquisire abilità di analisi multidisciplinare attraverso l'uso delle metodologie delle scienze e delle discipline menzionate qui sopra e abilità di analisi comparata dei processi politici, istituzionali ed organizzativi a livello statale e a livello di polities di stati.
- Acquisire capacità operative nel quadro di organizzazioni ed agenzie di carattere pubblico o privato che pongono in atto

strategie amministrative, gestionali o produttive in contesti internazionali e multiculturali.

Gli obiettivi formativi vengono ottenuti attraverso un percorso in due fasi (corrispondenti ai due anni di corso). Nella prima sono fornite conoscenze generali e conoscenze metodologiche. Le conoscenze generali vertono sui macro-processi politici, istituzionali ed organizzativi degli stati, del sistema globale, della politica europea e del sistema euro-mediterraneo. Le conoscenze metodologiche vertono sulle tecniche di analisi che consentono di impostare e condurre una strategia originale di ricerca empirica.

Nella seconda fase viene completata l'acquisizione di conoscenze dei processi politici, istituzionali ed organizzativi e viene perfezionata la capacità di lavoro auto-organizzato in modo che lo studente è messo in grado di programmare e svolgere autonomi progetti di apprendimento, di analisi di problemi e di formulazione di strategie operative.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Area Politica globale

Il percorso formativo di questa Laurea Magistrale è orientato a sviluppare le conoscenze specifiche sul ruolo che istituzioni europee e internazionali svolgono in rapporto all'accelerazione dei processi di globalizzazione e di crescente interdipendenza tra stato, società e mercato, e ad accrescere le conoscenze sull'origine, lo sviluppo, il funzionamento e le logiche delle relazioni diplomatiche, economiche e politiche fra gli Stati. L'apprendimento non è affidato all'uso di manuali e lezioni frontali ma si fonda sullo studio di problemi e meccanismi sotto la guida dei docenti. I materiali di studio sono prodotti scientifici di diverso tipo, dai volumi ai saggi di riviste scientifiche, dai capitoli di libri collettivi ai paper congressuali, a documenti pubblici e rapporti in progress. Questo metodo consente di stimolare le capacità analitiche dello studente e di monitorare l'avanzamento della sua capacità di comprensione. Al termine di un modulo di apprendimento, ci si aspetta che il livello di conoscenze e la capacità di comprensione dell'oggetto studiato o del problema considerato siano tali da mettere lo studente in condizione di progettare una ricerca per allargare la conoscenza dell'oggetto studiato oppure di progettare una strategia di soluzione del problema considerato. L'apprendimento delle suddette capacità viene verificato durante le lezioni, tramite il confronto tra docenti e studenti che si realizza con l'adozione di strumenti di didattica interattiva e partecipativa, e negli elaborati redatti e presentati dagli studenti in itinere e a conclusione di ciascun modulo.

Area Relazioni euro-mediterranee

Il percorso formativo di questa Laurea Magistrale è orientato a sviluppare le conoscenze specifiche di sistemi regionali come l'area Euro-mediterranea, ad accrescere la conoscenza sulle questioni che riguardano l'integrazione europea e le relazioni euro-mediterranee. L'apprendimento non è affidato all'uso di manuali e lezioni frontali ma si fonda sullo studio di problemi e meccanismi sotto la guida dei docenti. I materiali di studio sono prodotti scientifici di diverso tipo, dai volumi ai saggi di riviste scientifiche, dai capitoli di libri collettivi ai paper congressuali, a documenti pubblici e rapporti in progress. Questo metodo consente di stimolare le capacità analitiche dello studente e di monitorare l'avanzamento della sua capacità di comprensione. Al termine di un modulo di apprendimento, ci si aspetta che il livello di conoscenze e la capacità di comprensione dell'oggetto studiato o del problema considerato siano tali da mettere lo studente in condizione di progettare una ricerca per allargare la conoscenza dell'oggetto studiato oppure di progettare una strategia di soluzione del problema considerato. L'apprendimento delle suddette capacità viene verificato durante le lezioni, tramite il confronto tra docenti e studenti che si realizza con l'adozione di strumenti di didattica interattiva e partecipativa, e negli elaborati redatti e presentati dagli studenti in itinere e a conclusione di ciascun modulo.

La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione acquisite durante il corso avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, nonché tramite la redazione e la

presentazione di paper che affrontano temi specifici delle scienze sociali e delle relazioni internazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Politica Globale

I laureati in Global Politics and Euro-Mediterranean Relations saranno in grado di sviluppare ricerche autonome e di costruire strategie operative attraverso lo studio sui metodi riguardanti (1) la raccolta ed interpretazione dei dati rilevanti all'analisi di problemi e di fenomeni politici e sociali, (2) la formulazione di ipotesi esplicative di problemi, (3) l'offerta di informazioni ed idee a coloro che prendono decisioni operative.

Area Relazioni Euro-Mediterranee

I laureati in Global Politics and Euro-Mediterranean Relations saranno in grado di sviluppare ricerche autonome e di costruire strategie operative attraverso lo studio sui metodi riguardanti (1) la raccolta ed interpretazione dei dati rilevanti all'analisi di problemi e di fenomeni politici e sociali, (2) la formulazione di ipotesi esplicative di problemi, (3) l'offerta di informazioni ed idee a coloro che prendono decisioni operative.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il corso avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, nonché tramite la redazione e la presentazione di paper che affrontano temi specifici delle scienze sociali e delle relazioni internazionali.

Metodi e strumenti didattici per il conseguimento dei risultati attesi

Il corso prevede una didattica fondata oltre che su lezioni frontali su una partecipazione attiva degli studenti che prendono parte a giochi di ruolo, simulazioni relative al funzionamento di organizzazioni internazionali ed eventi congressuali che prevedono la immedesimazione degli studenti nel ruolo di speaker e discussant. Al termine e durante lo svolgimento dei corsi è prevista la redazione e la presentazione di paper. Questo metodo consente di stimolare le capacità analitiche e critiche dello studente rapportate ad una pluralità di letture ed interpretazioni dei casi studiati. Grazie all'utilizzo di questa metodologia didattica il docente è in grado di monitorare in itinere l'andamento del processo di apprendimento atteso.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Politica globale

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del CdS LM62 Global Politics and Euro-Mediterranean Relations è orientato a sviluppare le conoscenze specifiche sul ruolo che le istituzioni europee e internazionali svolgono in rapporto all'accelerazione dei processi di globalizzazione e di crescente interdipendenza tra stato, società e mercato. Il CdS si prefigge di accrescere le conoscenze degli studenti sull'origine, lo sviluppo, il funzionamento e le logiche delle relazioni politiche, economiche e diplomatiche fra gli Stati, facendo particolare attenzione all'area Euro-Mediterranea. Il CdS appartiene alla classe LM62 Scienza Politica ed è prevalentemente incentrato su materie politologiche; include altresì insegnamenti sociologici, filosofici, storici, giuridici, di geografia ed economia; nel complesso, quindi, fornisce una formazione multi-disciplinare articolata per comprendere i tratti distintivi del sistema politico globale e la complessità dell'assetto regionale Euro-Mediterraneo.

Per inserirsi con maturità e competenza nel mercato del lavoro, pubblico e privato, lo studente deve acquisire:

- capacità di comprensione del funzionamento e dell'evoluzione dei processi politici, storici, economici e giuridici che caratterizzano le società contemporanee, con particolare riferimento ai Paesi dell'area Euro-Mediterranea.
- la conoscenza dei principali approcci teorici volti a comprendere i problemi dell'area Euro-Mediterranea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel CdS Global Politics and Euro-Mediterranean Relations saranno in grado di sviluppare ricerche autonome e

di costruire strategie operative attraverso lo studio sui metodi riguardanti (1) la raccolta ed interpretazione dei dati rilevanti all'analisi di problemi e di fenomeni politici e sociali, (2) la formulazione di ipotesi esplicative di problemi, (3) l'offerta di informazioni ed idee a coloro che prendono decisioni operative.

Le conoscenze e capacità dello studente sono conseguite e verificate nelle diverse attività formative del CdS. Le conoscenze acquisite grazie agli insegnamenti caratterizzanti del CdS sono affiancate da seminari di approfondimento tenuti da esperti su temi quali la Nato e la difesa europea, la creazione di tribunali speciali per gestire le richieste di asilo, il terrorismo, la Corte Penale Internazionale, la governance economica dell'UE, diritti umani, progresso e morale, le pratiche della diplomazia. Questi sono solo alcuni dei temi affrontati nell'a.a. 2017/2018 con il coinvolgimento di esperti dello IAI, di giudici del tribunale di Catania o della Corte Penale Internazionale, di docenti delle Università di Liegi, di Cardiff, del Kings College, LSE-London, dell'Ambasciata Americana a Roma.

Il CdS sviluppa le competenze degli studenti attraverso esperienze di simulazione dei negoziati inseriti nel CdS stabilmente come attività formative coordinate dal direttore della ricerca e della formazione di ESSEC-IRENE (attività svolta sin dall'a.a. 2010/2011) o occasionalmente come il progetto 'SOS Europe' che si è svolto nell'a.a. 2017/2018 (laboratorio sulla riforma politica e istituzionale dell'UE che ha visto la presentazione ai rappresentanti UE a Bruxelles delle proposte elaborate da 4 gruppi di studenti provenienti, oltre che dal nostro Ateneo, da Liegi, Sofia e Leiden).

L'apprendimento non è affidato solo all'uso di manuali; i materiali di studio sono prevalentemente prodotti scientifici di diverso tipo: dai volumi ad articoli di riviste scientifiche specializzate, dai capitoli di libri collettanei su temi specifici ai paper congressuali, da documenti pubblici di recente pubblicazione a rapporti in progress.

La didattica non consiste nelle tradizionali lezioni frontali ma si fonda sullo studio dei problemi e della comprensione dei meccanismi volti alla soluzione dei problemi sotto la guida dei docenti. Il metodo didattico basato sulla partecipazione attiva dello studente, coinvolto in presentazioni orali, simulazioni e giochi di ruolo, consente di stimolare le sue capacità analitiche e di monitorare l'affinamento delle sue tecniche di comprensione.

Al termine di un modulo di apprendimento, ci si aspetta che il livello di conoscenze e la capacità di comprensione dell'oggetto studiato o del problema considerato siano tali da mettere lo studente in condizione di progettare una ricerca per allargare la conoscenza sul tema studiato oppure di progettare una strategia di soluzione del problema considerato. L'apprendimento delle suddette capacità viene verificato durante le lezioni, tramite il confronto tra docenti e studenti che si realizza con l'adozione di strumenti di didattica interattiva e partecipativa, negli elaborati redatti e presentati dagli studenti in itinere e a conclusione di ciascun modulo. Il voto finale, pertanto, tiene in considerazione la performance dello studente nelle varie attività (partecipazione al dibattito di gruppo, presentazioni in aula, elaborazione di papers scritti, ecc.).

La prova finale rappresenta il momento più importante per condurre una ricerca autonoma su uno specifico tema e sviluppare argomentazioni originali basate su una ricostruzione della letteratura esistente e la ricerca di dati empirici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALYSIS OF POLITICAL DISCOURSE [url](#)

COMPARATIVE POLITICAL ECONOMY AND SOCIAL POLICY [url](#)

GEOGRAPHY OF GLOBALIZATION [url](#)

GLOBAL CIVIL SOCIETY [url](#)

GLOBAL HISTORY (*modulo di GLOBAL HISTORY, THE MODERN MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA*) [url](#)

HUMAN RIGHTS: HISTORICAL AND THEORETICAL PERSPECTIVES [url](#)

INTERNATIONAL BUSINESS [url](#)

INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW [url](#)

MIGRATION AND DEVELOPMENT [url](#)

WORLD INSTITUTIONS AND POLICIES [url](#)

Area Relazioni euro-mediterranee

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo di questo CdS è orientato a sviluppare le conoscenze specifiche di sistemi regionali quali l'area Euro-mediterranea e ad accrescere la conoscenza sulle questioni che riguardano l'integrazione europea e le relazioni Euro-mediterranee. L'apprendimento non è affidato esclusivamente all'uso di manuali e lezioni frontali ma si fonda

sullo studio di problemi e meccanismi sotto la guida dei docenti. I materiali di studio sono prodotti scientifici di diverso tipo, dai volumi ai saggi di riviste scientifiche, dai capitoli di libri collettivi ai paper congressuali, a documenti pubblici e rapporti in progress. Questo metodo consente di stimolare le capacità analitiche dello studente e di monitorare l'avanzamento della sua capacità di comprensione. Al termine di un modulo di apprendimento, ci si aspetta che il livello di conoscenze e la capacità di comprensione dell'oggetto studiato o del problema considerato siano tali da mettere lo studente in condizione di progettare una ricerca per allargare la conoscenza dell'oggetto studiato oppure di progettare una strategia di soluzione del problema considerato. L'apprendimento delle suddette capacità viene verificato durante le lezioni, tramite il confronto tra docenti e studenti, e con la valutazione di elaborati redatti e presentati dagli studenti in itinere e a conclusione di ciascun modulo. Conoscenze e comprensione dei problemi specifici dell'area Euro-mediterranea si realizzano con l'adozione di strumenti di didattica interattiva e partecipata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Global Politics and Euro-Mediterranean Relations saranno in grado di sviluppare ricerche autonome e di costruire strategie operative attraverso lo studio sui metodi riguardanti (1) la raccolta ed interpretazione dei dati rilevanti all'analisi di problemi e di fenomeni politici e sociali, (2) la formulazione di ipotesi esplicative di problemi, (3) l'offerta di informazioni ed idee a coloro che prendono decisioni operative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE PUBLIC LAW [url](#)

EU PUBLIC POLICIES [url](#)

MEDITERRANEAN POLITICS [url](#)

THE MODERN MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA (*modulo di GLOBAL HISTORY, THE MODERN MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA*) [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>L'autonomia di giudizio viene stimolata attraverso la didattica partecipativa e l'assegnazione a ogni studente del compito di presentare i temi di studio nelle discussioni orali e di redigere papers come parte integrante delle prove di valutazione.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene verificata in aula, osservando e valutando, tramite la didattica partecipativa, la capacità degli studenti di proporre soluzioni originali alle questioni poste dai docenti. Inoltre, l'autonomia di giudizio verrà verificata e valutata, per ciascun insegnamento, sulla base della capacità dimostrata dagli studenti di selezionare temi originali e proporre riflessioni critiche durante la presentazione in aula dei loro elaborati, nella redazione di elaborati scritti alla fine dei moduli di insegnamento e nella tesi di laurea redatta a completamento del Corso di Studi.</p>
Abilità comunicative	<p>Il Corso è interamente in lingua inglese: parliamo quindi di abilità comunicative che possono essere spese anche al di là del quadro nazionale. Tali abilità, sia orali che scritte, sono formate attraverso la didattica degli insegnamenti basati su presentazioni orali e sulla redazione di papers, ma sono formate anche mediante le sperimentate collaborazioni ad eventi quali simulazioni e virtual classes organizzate da networks ai quali partecipano i docenti del Corso.</p> <p>Per ciascun insegnamento si verificherà la capacità dello studente di essere in grado di costruire una presentazione orale efficace, selezionando e organizzando autonomamente dati e informazioni rilevanti non contenuti nel materiale e nei testi forniti dai docenti e dimostrando la capacità di saper creare collegamenti tra le diverse discipline. Per quanto riguarda gli elaborati scritti si verificherà e valuterà la capacità dello studente di mettere in evidenza in modo</p>

chiaro gli obiettivi scientifici del suo lavoro e di costruire e sviluppare una efficace argomentazione scientifica all'interno dei testi scritti che redige. Inoltre grazie agli esercizi di simulazione proposti all'interno del corso si verificherà l'acquisizione di strumenti e abilità di negoziazione e di relazione avanzati in contesti che simulano quelli di lavoro.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento che si vuole formare nello studente del Corso sia la capacità di lettura e comprensione di testi scientifici sia la capacità di apprendimento ed aggiornamento continuo del sapere a fronte della rapida trasformazione della realtà. L'insegnamento darà, quindi, a ogni studente padronanza di paradigmi, concetti-chiave, dibattiti teorici e temi focali in ogni disciplina del Corso ed anche capacità di dialogare con altre discipline delle scienze sociali.

Ciascun insegnamento del corso predisporrà specifici strumenti di verifica (esami orali, redazione di elaborati o relazioni di ricerca e colloqui) in itinere e alla fine del corso finalizzati a verificare l'acquisizione delle suddette capacità.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste (a) nello svolgimento di una ricerca originale condotta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Corso, (b) nella redazione di un rapporto della ricerca scritto in lingua inglese, (c) nella discussione del rapporto con i membri della commissione di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/09/2019

La prova finale (per la quale è prevista l'acquisizione di 15 CFU) è strutturata in 12 CFU per la ricerca e la redazione della tesi finale e 3 CFU per la discussione della tesi davanti alla Commissione di valutazione nominata dal Presidente del Corso di Studio.

Si specifica, inoltre, riguardo alla formulazione del voto finale (ovvero ai punti da assegnare alla tesi, per un totale di 11 punti), che il voto finale dipenderà, oltre che dalle valutazioni di profitto conseguite dallo studente e dalla valutazione della prova finale (per un massimo di 7 punti), anche dai seguenti elementi:

- dalla maturità culturale: 1 punto in base al numero di lodi riportate (4 lodi corrispondono ad 1 punto);
- dalle eventuali esperienze all'estero, anche extracurricolari, maturate con mobilità libere o strutturate, purché riconosciute, e documentate da crediti ottenuti nell'ambito di attività di ricerca, tesi, esami sostenuti e/o tirocinio (fino a 2 punti, tenuto conto del numero dei crediti sostenuti)
- da attività volte a sviluppare conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (da 0 a 1 punto, in base alla seguente valutazione: approvato 0,5 punti, approvato con merito 1 punto).

Al candidato che ottiene il massimo dei punti la Commissione di laurea può attribuire la lode solo all'unanimità.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.dsps.unict.it/en/courses/lm-62/academic-regulations>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsps.unict.it/en/courses/lm-62/lectures-schedule>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsps.unict.it/en/courses/lm-62/exams>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dsps.unict.it/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ANALYSIS OF POLITICAL DISCOURSE link	PONTON DOUGLAS	PA	6	36	CV
2.	IUS/21	Anno di corso 1	COMPARATIVE PUBLIC LAW link			6	36	
		Anno						

3.	SPS/04	di corso 1	EUROPEAN FOREIGN POLICY (<i>modulo di EU PUBLIC POLICIES</i>) link	IRRERA DANIELA CV	PA	6	36	
4.	M-STO/04	Anno di corso 1	GLOBAL HISTORY (<i>modulo di GLOBAL HISTORY, THE MODERN MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA</i>) link			6	36	
5.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW link	FISICHELLA DANIELA CV	RU	6	18	
6.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW link	PETTINATO CALOGERO ALFIO CV	PA	6	18	
7.	SPS/04	Anno di corso 1	MEDITERRANEAN POLITICS link	PANEBIANCO STEFANIA PAOLA LUDOVICA CV	PA	6	36	
8.	SPS/04	Anno di corso 1	METHODOLOGY OF POLITICAL RESEARCH link	ATTINA' FULVIO CV		6	36	
9.	SPS/13	Anno di corso 1	MIGRATION AND DEVELOPMENT link	MALOGIOGLIO MAURIZIO		6	36	
10.	SPS/04	Anno di corso 1	POLICY PROCESS IN THE EU (<i>modulo di EU PUBLIC POLICIES</i>) link	LONGO FRANCESCA CV	PO	6	36	
11.	SPS/13	Anno di corso 1	THE MODERN MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA (<i>modulo di GLOBAL HISTORY, THE MODERN MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA</i>) link	MELFA AGATA DANIELA CV	PA	6	36	
12.	SPS/04	Anno di corso 1	WORLD INSTITUTIONS AND POLICIES link	ATTINA' FULVIO CV		6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule ad uso dei Corsi di Studio

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatiche ad uso dei Corsi di Studio



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio ad uso dei CdS



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca DSPS



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è rivolto ai soggetti potenzialmente interessati all'iscrizione a questo corso di laurea magistrale ed è svolto in generale nel quadro del servizio offerto dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali nell'ambito delle iniziative organizzate dal C.O.F e curate dalla delegata all'orientamento per il Dipartimento, prof.ssa Giorgia Costanzo. In particolare, per quanto riguarda le attività di orientamento in entrata, è stata illustrata l'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale GLOPEM in occasione dei seguenti eventi:

- Salone dello Studente, dal 26 al 28 novembre 2018, presso il Centro fieristico "Le Ciminiere" di Catania
- OPEN DAY, 14 marzo 2019 - giornata dedicata alla presentazione dell'offerta didattica e degli sbocchi occupazionali e professionali indirizzata alle ultime classi degli istituti scolastici, che si è svolta all'interno del nostro Dipartimento.
- Salone dello Studente presso Ragusa Ibla (sede Lingue e Letterature straniere) 23 marzo 2019 e presso Siracusa (sede Architettura) 13 aprile 2019.

Il 03 aprile 2019 si è svolta una giornata di orientamento informativo sui corsi di laurea presenti nel nostro DSPS, presso l'Istituto Enrico Fermi di Paternò (CT).

Ogni anno, prima dell'inizio dei corsi, si svolge il consueto "ice breaking and information day" in cui gli studenti neo immatricolati hanno l'opportunità di incontrare i docenti che illustrano brevemente i programmi dei loro rispettivi corsi, rispondendo alle domande dei ragazzi, e gli studenti senior che illustrano l'impatto con la didattica interattiva propria del CdS.

Per l'a.a. 2018-2019 si è tenuto un seminario di apertura che ha coinvolto l'ambasciatore Davide Giglio in un incontro sul tema delle relazioni tra Unione Europea e Cina, preceduto da un incontro tra la nuova coordinatrice del corso, professoressa Francesca Longo, che ha sostituito il professore Luca Ruggero, e gli studenti di primo anno.

Allegato il pdf dell'evento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: GLOPEM MEETS THE EXPERTS

20/09/2019

Per quanto concerne l'orientamento rivolto agli studenti già iscritti, due docenti referenti del Corso assicurano un monitoraggio attento e costante durante tutto l'a.a., prevedendo incontri periodici con gli studenti tutor, ai quali è assegnato il compito di raccogliere proposte e segnalare problematiche emerse durante lo svolgimento delle attività didattiche relative al primo e al secondo semestre, nonché il compito di redigere un documento da discutere periodicamente in seno al Consiglio di CdS.

20/09/2019

Per l'organizzazione delle attività di tirocini e stage, il Corso di laurea Magistrale in Global Politics and Euro-Mediterranean Relations si avvale del servizio di assistenza dell'unità operativa dipartimentale.

L'ufficio ha sede presso il Polo Didattico del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e si occupa di promuovere, realizzare e monitorare i tirocini svolti dagli studenti presso strutture convenzionate. Attraverso le attività svolte dagli studenti all'esterno, il Corso di Laurea intende offrire un servizio di interfaccia con le imprese e gli enti per giocare un ruolo attivo nei confronti del mercato del lavoro e imparare in modo diverso attraverso il controllo del tutor.

L'obiettivo delle attività formative per l'inserimento nel mondo del lavoro degli iscritti in questo CdS è lo sviluppo di capacità di programmazione degli interventi di un ente in ambito comunitario nonché la capacità di proporre iniziative per valorizzare le potenzialità politiche, economiche, culturali e sociali di crescita dei territori del bacino euro mediterraneo. Lo Studente ha la possibilità di approfondire lo studio della normativa e del funzionamento dell'UE finalizzata, nello specifico, alla ricerca e all'analisi delle politiche pubbliche atte all'incremento delle relazioni internazionali.

L'Area della didattica, attraverso l'unità operativa presso la sede dipartimentale, cura le componenti burocratiche. La documentazione, prodotta e firmata in formato digitale, viene registrata nel sistema di Protocollo generale UniCt e contribuisce ad aggiornare costantemente il Fascicolo elettronico dello Studente. La valutazione del tirocinio, come previsto dal Regolamento del Corso di laurea, è riportata in carriera e concorre a formare la valutazione di laurea.

All'inizio dell'anno accademico, con l'aiuto dell'Unità didattica di Tirocinio, viene rilevata la disponibilità di nuovi enti a stipulare convenzioni con l'Università degli Studi di Catania per l'espletamento del tirocinio professionale. La rilevazione della disponibilità di Enti, Servizi e potenziali tutor aziendali consente di delineare l'offerta di tirocinio che viene pubblicata sul sito web del Dipartimento <http://www.dsps.unict.it/it/tirocinio/tirocini-curriculari> in tre periodi l'anno: Gennaio, Maggio e Settembre.

Lo Studente, presa visione dell'offerta di tirocinio, provvede a formalizzare la richiesta presso i servizi didattici di tirocinio del Dipartimento compilando il modulo di richiesta scaricabile dal sito stesso.

L'esperienza è articolata in sotto-fasi che scandiscono la sequenzialità degli apprendimenti e dello sviluppo sia delle competenze sia della consapevolezza del ruolo professionale: una fase introduttiva e di orientamento seguita dalla fase operativa. Una particolare importanza viene data a tutto il processo di valutazione intermedia e valutazione finale.

La valutazione intermedia: si colloca a metà percorso e mira a verificare gli obiettivi a medio termine raggiunti, l'analisi ragionata degli eventuali insuccessi con riferimento alle modifiche strategiche ipotizzate; tale valutazione è oggetto di confronto tra lo studente, il tutor aziendale e didattico, nell'intento di confermare e, comunque, consolidare le dinamiche insegnamento/apprendimento se ritenute valide, oppure porsi nella prospettiva di un positivo superamento delle eventuali difficoltà.

La valutazione finale: precede la valutazione complessiva sul processo di apprendimento del tirocinio; in questa fase viene

dato spazio a reciproche considerazioni, osservazioni, rivisitazioni e rielaborazioni su tutto il percorso e sugli esiti raggiunti in relazione al progetto di tirocinio. Si concretizza, alla fine, con la restituzione da parte del tutor aziendale della 'valutazione del tirocinante'; da parte del tirocinante viene esposto quanto realizzato in termini di esperienza nella 'relazione finale scritta'. All'attività di tirocinio vengono attribuiti 3 cfu calcolati nella misura di 1 cfu = 25 ore di impegno complessivo dello studente e così distribuiti:

- Attività di supervisione del tirocinio presso la sede universitaria: n.15 ore
- Tirocinio presso l'ente: n.60 ore

Fermo restando che lo studente può segnalare all'Ufficio competente la propria opzione a svolgere il tirocinio presso uno dei soggetti convenzionati con il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, il Corso di laurea impegnato nel continuo aggiornamento di una propria offerta mirata di strutture ed enti impegnati nel campo delle relazioni internazionali. Si segnalano in particolar modo le collaborazioni appositamente realizzate con l'Area immigrazione della Prefettura di Catania, le Sedi Consolari a Catania di Malta, Azerbaijan e Senegal. Inoltre, è stata confermata per l'anno accademico in corso la collaborazione con il Tribunale di Catania per tirocini da svolgere nell'ambito del Progetto Migrantes. Attraverso tale esperienza gli Studenti hanno la possibilità di studiare i fascicoli civili relativi alla protezione internazionale, partecipano alle udienze e agli incontri di coordinamento con i Giudici a cui vengono assegnati e, a seguito di attenta ricerca, compilano le schede del territorio di appartenenza del richiedente protezione internazionale.

In allegato l'offerta dei tirocini completa.

Descrizione link: Pagina web dedicata alla Modulistica prevista per le attività di tirocinio

Link inserito: <http://www.dsps.unict.it/tirocinio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Offerta di tirocinio prevista per il Corso di Laurea

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Gli studenti iscritti al CdS possono accedere ai bandi promossi dall'Università degli Studi di Catania, per effettuare periodi di mobilità internazionale finalizzati alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi, periodi di formazione presso università e istituzioni imprese, centri di formazione e di ricerca europei ed extra-europei al fine di arricchire il proprio curriculum formativo e professionale e di acquisire competenze specifiche garantendo il riconoscimento

nella carriera dell'attività 1/2 certificata dall'ente ospitante. Tra le convenzioni inserite, quelle stipulate tra l'Università 1/2 di Catania e l'Università 1/2 de Liège (Liège Belgio), l'Università 1/2 di Catania e Università 1/2 Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) e l'Università 1/2 di Catania ed EUF-Universität Flensburg (Germania) prevedono il rilascio del doppio titolo a conclusione di un periodo di mobilità 1/2 certificato presso una delle sedi consorziate.

Al fine di promuovere e coordinare i processi di internazionalizzazione del CdS, il Consiglio ha nominato la prof.ssa Stefania Panebianco Responsabile per i doppi titoli e le procedure di internazionalizzazione del CdS.

Inoltre, il corso di laurea si avvale del servizio di assistenza di un'Unità 1/2 Didattica Internazionale (UDI) che, in collaborazione con l'Ufficio per la Mobilità 1/2 Internazionale (UMI) e con il Coordinatore dipartimentale Erasmus per l'internazionalizzazione, organizza attività 1/2 di promozione, comunicazione, informazione e orientamento relativa ad azioni di mobilità 1/2 internazionale di ateneo e dipartimentali. Inoltre l'UDI assiste gli studenti interessati allo svolgimento di periodi di mobilità 1/2 internazionale anche tramite consulenze individuali finalizzate all'individuazione dell'esperienza di mobilità 1/2 internazionale più 1/2 adeguata alle loro esigenze. Infine, l'UDI fornisce supporto operativo agli studenti che partecipano a progetti di mobilità 1/2 di Ateneo o dipartimentali nell'espletamento delle procedure amministrative connesse allo svolgimento del percorso di mobilità 1/2 internazionale.

In particolare, i programmi di mobilità 1/2 internazionale attivi per gli studenti iscritti al CdS sono:

Programma Doppio Titolo:

1/2 Dall'a.a. 2012-2013, il CdS 1/2 in convenzione con il Master in Political Sciences focus in European Politics and Euro-Mediterranean Relations dell'Università 1/2 de Liège (Belgio) per l'attivazione di un corso finalizzato al rilascio del doppio titolo. La convenzione 1/2 stata rinnovata per ulteriori cinque anni accademici, a decorrere dall'a.a. 2017-2018. Nel corso dei cinque anni di validità 1/2 della convenzione, fino a 20 studenti iscritti al CdS potranno frequentare un anno accademico presso la sede straniera e conseguire il doppio titolo presso i due atenei.

1/2 Dall'a.a. 2017-2018 il CdS 1/2 in convenzione con il Master Politiques Publiques - parcours Action Humanitaire Internationale dell'Università 1/2 Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) per l'attivazione di un corso finalizzato al rilascio del doppio titolo. Nel corso dei cinque anni di validità 1/2 della convenzione, fino a 5 studenti all'anno iscritti al corso di laurea magistrale CdS potranno frequentare un semestre presso la sede straniera e conseguire il doppio titolo presso i due atenei.

1/2 Dall'a.a. 2018-2019 il CdS 1/2 in convenzione con il Master European Studies dell'Europa Universität Flensburg (EUF) per l'attivazione di un corso finalizzato al rilascio del doppio titolo. Nel corso dei cinque anni di validità 1/2 della convenzione, fino a 30 studenti iscritti al CdS potranno frequentare un semestre presso la sede straniera e conseguire il doppio titolo presso i due atenei.

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per studio

Il programma co-finanzia lo svolgimento di periodi di mobilità 1/2 internazionale finalizzata alla frequenza di corsi o all'attività 1/2 di ricerca per l'elaborazione della tesi presso istituzioni europee convenzionate, come da indicazioni nella sezione Atenei in convenzione.

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto Unict

Il programma Erasmus+ per Tirocinio consente agli studenti di svolgere uno stage o un tirocinio, presso imprese, centri di formazione e ricerca, ONG, associazioni, fondazioni, istituti, ad esclusione di uffici ed enti che gestiscono programmi comunitari, rappresentanze diplomatiche nazionali del paese di appartenenza dello studente.

Lo studente può 1/2 beneficiare di una borsa di mobilità 1/2 assegnata per lo svolgimento delle seguenti attività 1/2:

1/2 tirocini curriculari;

1/2 tirocini formativi e di orientamento professionale;

1/2 attività 1/2 di ricerca;

1/2 tesi professionalizzanti.

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto UNIVERSITIES FOR EU PROJECTS "BE PART OF SOCIAL INNOVATION!"

Gli studenti iscritti al corso di laurea GLOPEM possono partecipare ai bandi pubblicati dal consorzio SEND 1/2 del quale fa parte l'Università 1/2 degli Studi di Catania - nell'ambito del progetto "UNIVERSITIES FOR EU PROJECTS". Il bando ha come obiettivo il finanziamento di borse finalizzate allo sviluppo di competenze professionali riconducibili al settore dell'Innovazione Sociale, intesa come l'insieme di attività 1/2, strategie e idee innovative volte ad innescare un cambiamento ed uno sviluppo economico e sociale della comunità 1/2 di riferimento.

Mobilità 1/2 Internazionale

In aggiunta ai programmi di Mobilità 1/2 previsti dal programma ERASMUS+ e al fine di permettere la mobilità 1/2 degli studenti verso paesi non compresi tra le destinazioni degli accordi ERASMUS UNICT ha attivato un Programma di Ateneo per la Mobilità 1/2 internazionale all'interno del quale sono previsti bandi rivolti anche agli studenti finalizzati allo svolgimento di periodi di mobilità 1/2 per studio, ricerca tesi e tirocinio presso Enti di ricerca, Imprese e Università 1/2 con le quali l'Ateneo ha stipulato accordi convenzionali. L'elenco degli accordi convenzionali si trova al seguente link:

<https://www.unict.it/it/internazionale/accordi-quadro-convenzioni>

Il cds promuove la mobilità internazionale degli studenti attraverso azioni di comunicazione, sostegno finanziario ed incentivazione.

Comunicazione: I principali strumenti di comunicazione sono l'indirizzo email dedicato (urisp@unict.it), la sezione del sito dipartimentale dedicata alla mobilità internazionale degli studenti iscritti a corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali <http://www.dsps.unict.it/internazionale>, la pagina facebook della Mobilità Internazionale del DSPS. Inoltre vengono organizzate attività di orientamento-promozione soprattutto in occasione della pubblicazione del bando Erasmus studio UNICT. Nel corso dell'AA 2018-2019 è stata condotta un'indagine mirata alla rilevazione ed analisi di aspettative valutazioni su una eventuale esperienza di studio o di tirocinio all'estero attraverso la somministrazione di un questionario ad un ampio campione di studenti iscritti e frequentanti i diversi cds del DSPS. L'attività è finalizzata all'attivazione di strategie mirate a migliorare le opportunità di internazionalizzazione del nostro Dipartimento ed i cui esiti sono ancora in fase di elaborazione - è stata condotta contestualmente alla pubblicazione del bando di ateneo ERASMUS STUDIO, anche al fine di operare anche un'ulteriore azione di comunicazione-orientamento rispetto al bando stesso.

Sostegno finanziario: coerentemente con le strategie di Ateneo, il DSPS prevede l'erogazione di contributi a sostegno della mobilità di studenti iscritti a CdS del Dipartimento che risultano inseriti nella graduatoria Erasmus, ma non hanno ottenuto la borsa di studio e che a conclusione del periodo di mobilità dimostreranno di aver acquisito almeno 12 CFU.

Incentivazione: al fine di incentivare la mobilità internazionale, è possibile attribuire i CFU relativi alla ricerca e redazione della prova finale anche tramite il riconoscimento di eventuali crediti conseguiti in sede internazionale.

Inoltre, le attività formative anche extracurricolari svolte all'estero, maturate con mobilità libere o strutturate, purché riconosciute, e documentate da crediti ottenuti nell'ambito di attività di ricerca, tesi, esami sostenuti e/o tirocinio e nel rispetto di quanto previsto dal regolamento didattico di Ateneo e dal regolamento del CdS sono considerate dalla Commissione in sede di valutazione della prova finale. In particolare, la Commissione può attribuire fino a 2 punti.

Descrizione link: Sito Ufficio Mobilità 1/2 Internazionale UNICT

Link inserito: <https://www.unict.it/it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	INTERNATIONAL JUVENILE JUSTICE OBSERVATORY		28/11/2013	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	20/10/2013	solo italiano
3	Belgio	Université Catholique de Louvain		04/12/2017	solo italiano
4	Belgio	Université de Liège		10/05/2017	doppio
5	Bulgaria	New Bulgarian University	85427-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	03/08/2015	solo italiano
6	Danimarca	Aarhus Universitet		28/11/2013	solo italiano
7	Finlandia	KUOPIO12 ITA-SUOMEN YLIOPISTO		16/11/2017	solo italiano
8	Finlandia	UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ		17/12/2013	solo italiano
9	Francia	ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS		28/11/2013	solo italiano
10	Francia	ESSEC IRENE		28/11/2013	solo italiano
11	Francia	Institut d'Études Politiques de Grenoble		28/11/2013	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)		28/11/2013	solo italiano
13	Francia	Université François Rabelais		17/12/2013	solo italiano
14	Francia	Université Pantheon-Sorbonne (Paris 1)		17/11/2016	solo italiano
15	Francia	Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12)		29/05/2017	doppio
16	Germania	Europa-Universität Viadrina		28/11/2013	solo italiano
17	Germania	Rheinische Friedrich Wilhelms Universität		28/11/2013	solo italiano
18	Germania	UNIVERSITÄT FLENSBURG		13/03/2018	doppio
19	Germania	UNIVERSITÄT FLENSBURG		16/11/2017	solo italiano

solo

20	Germania	Universitat Zu Koln		21/10/2014	italiano
21	Germania	Universität Osnabrück		28/11/2013	solo italiano
22	Grecia	PANEPISTIMIO EGEOU		16/11/2017	solo italiano
23	Grecia	UNIVERSITY OF PELOPONNESE		16/11/2017	solo italiano
24	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	78018-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	17/11/2016	solo italiano
25	Malta	University of Malta		17/12/2013	solo italiano
26	Malta	University of Malta		28/10/2013	solo italiano
27	Polonia	UNIWERSYTET LODZKI		16/11/2017	solo italiano
28	Polonia	UNIWERSYTET SZCZECINSKI		12/11/2018	solo italiano
29	Polonia	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz		28/11/2013	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
31	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
32	Polonia	Warsaw University		28/11/2013	solo italiano
33	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
34	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
35	Portogallo	Universidade de Lisboa		03/08/2015	solo italiano
36	Regno Unito	MIDDLESEX UNIVERSITY		16/11/2017	solo italiano
37	Regno Unito	MIDDLESEX UNIVERSITY HIGHER EDUCATION CORPORATION		16/11/2017	solo italiano
38	Repubblica Ceca	Charles University in Prague		28/11/2013	solo italiano
39	Repubblica Ceca	METROPOLITNÁ UNIVERZITA PRAHA		03/02/2014	solo italiano
40	Repubblica Ceca	METROPOLITNÁ UNIVERZITA PRAHA		28/11/2013	solo italiano
41	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita - Brno		17/11/2016	solo italiano
	Repubblica				solo

42	Ceca	Masarykova Univerzita - Brno		28/11/2013	italiano
43	Repubblica Ceca	SCHOLA EMPIRICA		28/10/2013	solo italiano
44	Repubblica Ceca	ZAPADOCESKA UNIVERZITA V PLZNI		12/11/2018	solo italiano
45	Romania	UNIVERSITATEA		28/11/2013	solo italiano
46	Romania	Universidad din Oradea		28/11/2013	solo italiano
47	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	17/09/2015	solo italiano
48	Spagna	UNIVERSITAT DE VALENCIA		12/11/2018	solo italiano
49	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/10/2015	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
53	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	28680-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
54	Svezia	UPPSALA UNIVERSITET		16/11/2017	solo italiano
55	Turchia	İZMİR KATİP ÂELEBİ ÂNİVERSİTESİ		08/10/2014	solo italiano
56	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
57	Turchia	IHSAN DOGRAMACI BILKENT UNIVERSITY		17/12/2013	solo italiano
58	Turchia	Istanbul Sabahattin Zaim University	263441-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/10/2014	solo italiano
59	Turchia	T.C. DOGUS UNIVERSITESI		17/12/2013	solo italiano
60	Turchia	Yasar Universitesi	220363-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
61	Ungheria	Eötvös Loránd Tudományegyetem		28/11/2013	solo italiano

Il CdS organizza una serie di incontri, seminari, workshop, stages volti a favorire l'avvicinamento degli studenti al mondo del lavoro.

Tra le attività offerte:

• seminario di simulazione "EU negotiations: methods and practice" svolto all'interno del Corso da esperti

• esercizi di simulazione di organizzazioni internazionali

• stages organizzati tramite l'Ufficio stages del Dipartimento

• esperienze lavorative offerte attraverso accordi Erasmus Placement indicati nel sito del Corso (vedi sito web)

Il corso organizza, inoltre, il programma "Glopem Meets the experts", una iniziativa che periodicamente permette l'incontro tra esperti del mondo del lavoro e gli studenti del Glopem.

Tra gli incontri organizzati all'interno del Corso e finalizzati a potenziare il contatto tra gli studenti e il mondo del lavoro:

- il 06 novembre 2018 si è svolto un seminario Meet the expert dal titolo "China and its Global Role" - Davide Giglio, Minister Plenipotentiary Vice-Director Asia-Pacific, Ministry of Foreign Affairs and International Cooperation, Italy

- il 30 novembre 2018 si è svolto un seminario su "U.S. Midterm elections: an analysis of the vote" - Paul Sracic, Chair of the Department of Politics and International Relations "Youngstown State University"

- il 12 dicembre 2018 si è svolto, per l'a.a. 2018/2019, il primo incontro con il dott. Sartori, dell'Istituto Affari Internazionali

- il 15 gennaio 2019 si è svolto un seminario Meet the expert dal titolo "Refugees and migrants: humanitarian and communication challenges and opportunities" - Marco Rotunno, Associate Communications Officer, UNHCR Italy.

Le attività di accompagnamento al lavoro sono altresì erogate dall'Ateneo di Catania attraverso il career counseling e i servizi di placement offerti al C.O.F.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Eventi LM62 18-19



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Tra le attività di Orientamento, il Corso GLOPEM ha avviato, a partire dal 2018, un progetto di cooperazione - il "Progetto Migrantes" - con la sezione del Tribunale civile di Catania che si occupa di trattare i ricorsi dei richiedenti asilo. Quest'accordo prevede un periodo di formazione degli studenti del CdS disponibili a partecipare. 20/09/2019



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il corrente anno accademico - AA 2018/19 - è quello in cui l'Ateneo ha adottato un sistema integrato che comprende tutte le informazioni e dati relativi alla didattica, dalla programmazione alla carriera dello studente. Nel sistema sono mappate la didattica programmata ed erogata, in termini di coperture, programmi, calendari, utilizzo delle aule; sono presenti inoltre i piani di studio di ciascuno studente dell'ateneo e la relativa carriera. Continuando la prassi instaurata dall'Ateneo già a partire dall'AA 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente on line e, seguendo le indicazioni fornite da ANVUR, utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013. Mediante la piattaforma si somministrano tutte le schede previste dall'ANVUR per la rilevazione dell'opinione degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa). scheda Insegnamento 1 e 3; scheda Corso di studio ed esami superati nell'anno precedente 2 e 4; infine, scheda Docente - 27/09/2019

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di

analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). È comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

In assenza di dati per il 2018-2019, il quadro emerso dalla valutazione della didattica da parte degli studenti OPIS 2017/2018 (questionari compilati dal 01/12/17 al 18/09/18) è decisamente positivo.

Nel 84% delle 130 schede analizzate, gli studenti frequentanti affermano di considerare sufficienti le conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti del programma d'esame (nel 62% vengono considerate decisamente sufficienti). Tra gli studenti esonerati dall'obbligo di frequenza questa percentuale si attesta sul 64% ,

Per quanto attiene il carico di studio, esso viene considerato proporzionato rispetto al numero di crediti nel 94%70 dei casi (si per il 70%; più si che no si per il 24%) degli studenti frequentanti. Questo dato viene ribadito anche tra gli studenti non frequentanti in 8 schede su 11 (4 più si che no).

Il 96% degli studenti frequentanti presenta un'opinione positiva sul materiale didattico indicato. Circa il 74% degli studenti frequentanti dichiara che il materiale didattico indicato è disponibile è decisamente adeguato, a cui si deve aggiungere un 22% che afferma che lo è più si che no. In 8 schede dei non frequentanti l'opinione a riguardo è altrettanto positiva. La chiarezza delle modalità di esame è riconosciuta da circa il 97% dei frequentanti (9 su 11 dei non frequentanti) e la stessa percentuale afferma che gli orari delle attività didattiche sono rispettati.

È molto indicativo il dato che attesta che ben l'88% degli studenti dichiara che il docente li motiva o stimola interesse verso la disciplina (il 74% decisamente). La stessa percentuale afferma di aver avuto docenti in grado di spiegare in modo chiaro e il 93% riconosce coerenza tra quanto comunicato sul sito web e lo svolgimento dell'insegnamento (il 78% decisamente).

Il 93 % degli studenti frequentanti afferma che i docenti sono disponibili e reperibili per chiarimenti e spiegazioni (9 su 11 nel caso dei non frequentanti); è da notare che le restanti risposte a questo quesito sono "non so". In questo senso è importante rilevare che nessuno studente ha segnalato la mancanza di disponibilità e di presenza dei docenti del corso. La quasi totalità degli studenti frequentanti, il 97,70%, si dichiara soddisfatto (l'81% % decisamente).

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1819/insegn_cds.php?cod_corso=405

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPIS 2017-2018

27/09/2019

I dati della rilevazione della soddisfazione dei laureati nel 2018 per il corso di laurea non sono sufficienti per poter operare una valutazione. Tali dati non sono stati resi disponibili essendo il numero degli studenti che hanno conseguito la laurea nel 2018/19 e che sono stati sottoposti ad intervista inferiore a 5: i dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

Ad ogni modo, su questo fronte il Corso ha sempre registrato un trend positivo. Guardando agli anni precedenti, l'esperienza dei laureati rivela un ampio e generale livello di soddisfazione in relazione all'efficacia complessiva del processo formativo del corso di studio. Il 100% dei laureati degli anni precedenti si iscriverebbe nuovamente a questo stesso corso di laurea, l'87,5% si è ritenuto decisamente soddisfatto e il 12,5% abbastanza soddisfatto. Il carico di studio risulta nel complesso adeguato (50% "decisamente adeguato" e 50% "abbastanza adeguato"). Questi dati si devono leggere in connessione con il dato relativo all'occupabilità dei laureati. Infatti a tre anni dalla laurea il 66,67% dei laureati risulta occupato (al netto degli studenti che già lavoravano prima dell'iscrizione). I tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro sono di 8,3 mesi, più bassi rispetto al totale dell'Ateneo (10,4 mesi). Inoltre, il 50% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Anche questi dati sono elaborati dai dati forniti da Alma Laurea ed aggiornati ad Aprile 2019.

Non potendo disporre dei dati in merito per il 2018, non è possibile, come si diceva, operare una valutazione aggiornata. L'esperienza passata, induce, tuttavia, a non escludere la possibilità di una riconferma di quella che si è mostrata essere nel tempo una tendenza alquanto generale.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=943&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati LM62 2018



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2019

Di seguito il quadro che emerge dai dati aggiornati al 17 Luglio 2019 relativi alla coorte 2018/19 e dalle comparazioni con le coorti precedenti.

La numerosità in ingresso è regolare. Nella coorte 2018-2019 il numero degli iscritti al primo anno si presenta stabile e conferma l'attrattività sia da altri Atenei italiani sia da paesi stranieri, compresi paesi extra-UE.

Il 50% degli iscritti proviene da atenei diversi dall'Università di Catania. Le università siciliane sono ben rappresentate, e la componente di stranieri all'interno del CdLM rimane considerevole rappresentando il 20% degli iscritti di primo anno.

Inoltre, le lezioni del CdLM sono molto seguite dagli Studenti Erasmus dell'ateneo, che mediamente rappresentano almeno un terzo degli studenti frequentanti del CdLM. La numerosità degli studenti in aula, pertanto, è ben più alta della numerosità degli immatricolati ed iscritti perché include anche studenti Erasmus e studenti che acquistano i corsi singoli. Il 59% degli iscritti ha un'età inferiore ai 24 anni e sono alla prima immatricolazione di II livello. La percentuale degli immatricolati che ha conseguito la laurea di I livello CUM LAUDE si è incrementata rispetto all'AA 2017/2018 passando da un terzo ad un mezzo. Inoltre, i dati forniti dalla piattaforma Smart_EDU mostrano che il totale degli iscritti nel 2018/2019 è di 48 e che il numero degli iscritti al secondo anno in corso rappresenta il 67% degli iscritti, con un miglioramento rispetto ai dati dell'A.A. 2017/2018 per il quale il dato si era assestato al 62,56%. Il numero dei laureati per l'A.A. 2018/2019 è costante. Nel 2019 risultano laureati, per l'anno accademico 2018/2019 cinque studenti e, sebbene di questi nessuno sia laureato regolare, il percorso formativo è stato in ogni caso concluso entro i tre anni dall'iscrizione. Inoltre l'esito dimostra un alto rendimento: i 4/5 dei laureati ha ottenuto il massimo dei voti. Questi dati sono elaborati dalle statistiche on line del 2017/2018 e del 2018/2019 in quanto i cinque laureati sono stati inseriti dal sistema Smart EDU in parte nell'A.A. 2017/2018 e in parte nell'A.A. 2018/2019.

I dati forniti dal portale SUA, sezione qualità, quadro informazioni mostra che la percentuale di studenti stranieri, per il 2018/2019 è di 23,4% di mentre nella coorte 2017/18 era leggermente inferiore: 23,26%. Il corso, quindi anche per quest'anno accademico, mostra una tendenza all'aumento dell'attrattività internazionale e rimane inserito nell'offerta formativa internazionale dell'Ateneo ai sensi dell'allegato A - Tabella K2 del DM 6/2019.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2019/LM-62_0870107306300003_2016_2018.ZIP

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elaborazione Indicatori e Statistiche on line per LM62

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/09/2019

Secondo i dati di Almalaurea, letti congiuntamente alle rielaborazioni di ateneo, il Laureato del CdS LM62 è generalmente un laureato in corso, con una votazione media di 28/30 e voto di laurea di 110/100. L'età media dei laureati nel 2018 è di 28 anni.

Il 66,7 % dei laureati risulta occupato a tre anni dalla laurea e tale percentuale rimane stabile a cinque anni dalla laurea.

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall' inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro sono in media di 8,3 mesi, e risultano inferiori rispetto al dato di Ateneo che si attesta al 10,4. Si tratta di un lavoro a tempo indeterminato nel 100% dei casi, nei settori privati e del no profit.

Il guadagno mensile dei laureati del CdS a 5 anni dalla laurea è di 1.751 euro e risulta lievemente superiore rispetto a quello dei laureati dell'Ateneo (1.314 euro).

I laureati a 5 anni esprimono altissima soddisfazione per il lavoro svolto (8,3 in una scala 1/10). Anche se non sempre richiesta per legge, la laurea è considerata utile o necessaria dal 90% dei laureati (richiesta per legge 25%).

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=943&>

30/09/2019

Pur non essendo previsti tirocini obbligatori, anche nel corso del presente anno accademico alcuni studenti hanno svolto tirocinio così distribuiti:

- n. 9 studenti inseriti nel progetto "Migrantes" del Tribunale di Catania, coordinato dall'Ufficio Innovazione e Sviluppo Organizzativo -UISO. Obiettivo dell'iniziativa $\frac{1}{2}$ la più $\frac{1}{2}$ approfondita conoscenza e il miglioramento dei flussi processuali di protezione internazionale, l'individuazione e la soluzione delle relative criticità $\frac{1}{2}$ locali, la formulazione di proposte di miglioramento a livello nazionale.

- n. 1 studente inserito presso l'Ambasciata d'Italia a Tunisi. Lo studio teorico delle relazioni diplomatiche tra stati e organizzazioni internazionali ha trovato con questa esperienza piena realizzazione nella struttura del tirocinio.

Sono stati compilati e restituiti i questionari di tutti i 10 tirocinanti che hanno svolto attività $\frac{1}{2}$ nell'anno in questione. In generale, l'attività $\frac{1}{2}$ di tirocinio, sia per quanto riguarda la qualità $\frac{1}{2}$ degli studenti sia per quanto riguarda l'organizzazione del tirocinio stesso, $\frac{1}{2}$ stata valutata in maniera estremamente positiva (Ottimo).

In particolare, tutti i tutor aziendali hanno risposto che il tirocinio $\frac{1}{2}$ stato svolto secondo quanto stabilito dal progetto formativo. L'assistenza del Dipartimento alla risoluzione dei problemi $\frac{1}{2}$ stata considerata ottima e lo stesso dicasi per l'assistenza del tutor didattico: in tutti i casi $\frac{1}{2}$ stata considerata ottima.

In tutti i 9 casi di tirocinio svolto presso il Tribunale di Catania, la possibilità $\frac{1}{2}$ di poter utilizzare tirocinanti nei Procedimenti giudiziari civili per l'ottenimento del diritto di asilo ha avuto una valutazione massima (10/10, Molto proficua). Il giudizio relativo alla capacità $\frac{1}{2}$ degli studenti di svolgere attivamente il lavoro affiancando il Giudice tutor $\frac{1}{2}$ stato valutato in media 9.8/10.

Per il tutor del tirocinio svolto presso l'Ambasciata italiana a Tunisi, lo studente ha maturato un'ottima capacità $\frac{1}{2}$ di apprendimento e di autovalutazione. Sa cogliere gli obiettivi degli interventi e individuare le questioni centrali nelle situazioni multiproblematiche. Giudizio complessivo 10/10

Sono in corso le attività $\frac{1}{2}$ di tirocinio per altri tre studenti attualmente inseriti presso:

- Co.P.E. di Catania - Cooperazione Paesi Emergenti. Obiettivo del tirocinio $\frac{1}{2}$ acquisire competenze base di progettazione su bandi nazionali ed europei e migliorare le competenze linguistiche già $\frac{1}{2}$ acquisite dallo studente dal momento che la maggior parte delle attività $\frac{1}{2}$ si svolge a contatto con partners e donors internazionali.

- Azienda Etna Hi-Tech - Innovazione tecnologia e trasformazione digitale di imprese ed enti pubblici. Obiettivo del tirocinio $\frac{1}{2}$ costruire una redazione che curi i contenuti per la gestione editoriale di portali web di importanti aziende ed enti pubblici. In allegato il questionario di valutazione del tirocinante che ogni tutor aziendale compila a fine tirocinio

- Ufficio Sviluppo Progetti Comunitari Fondi Strutturali e Sportello Europa del Comune di Catania. Obiettivo del tirocinio $\frac{1}{2}$ acquisire competenze di base per la progettazione su bandi europei con particolare riferimento ai progetti di innovazione per le città $\frac{1}{2}$. Questo progetto formativo $\frac{1}{2}$ stato concordato durante l'incontro che la Presidente del Corso di Laurea ha avuto con l'Assessore comunale alle Politiche Comunitarie Sergio Parisi e con il dirigente dell'Ufficio, Dott. Carmelo Coco, in data 2/11/2018.



20/09/2019

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

• alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

• ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

• a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

• ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita>

20/09/2019

Prof. ssa Francesca Longo - Presidente e Referente del CdS - Responsabile del Riesame
Prof. ssa Daniela Fisichella - Docente del CdS e Responsabile QA CdS
Prof. Luca Ruggiero - Docente del CdS e Responsabile QA CdS
Dott. ssa Rosalinda Gemma - Tecnico Amministrativo
Dott. sse Carlotta Costanzo e Eugenia Modoni - Componente studentesca

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/09/2019

Il Gruppo AQ si è riunito l'11 aprile e il 23 maggio 2018. Durante le riunioni è stata discussa ed elaborata una proposta di revisione del Piano degli Studi del CdS per la coorte 2018-2020, che tenesse conto delle istanze e delle esigenze degli studenti. Una prima versione della revisione del piano degli studi a.a. 2018-19 è stata discussa dal Consiglio di CdS del 17 maggio 2018. In particolare si è deciso di rivedere il piano degli studi in modo da alleggerire il carico di lezioni e di lavoro per gli studenti del primo semestre del primo anno.

In occasione del Consiglio di CdS del 09 aprile 2019 è stato nominato il nuovo gruppo AQ, che risulta così composto: Presidente del Corso, Prof.ssa Francesca Longo; componenti docenti: Prof. ssa Daniela Fisichella e Prof. Luca Ruggiero; componente studentesca: Eugenia Modoni, Carlotta Costanzo; componente amministrativa: Dott.ssa Rosalinda Gemma ed è stata istituita la figura del Responsabile dei Doppie Titoli e della Didattica Internazionale, in recepimento dell'indicazione della CPDS.

Il gruppo si è riunito telematicamente nei giorni 27 e 29 aprile 2019 per discutere, redigere ed approvare il Report AQ annuale del CdLM, in cui sono riportate le seguenti azioni da riproporre per il nuovo a.a.:

- a) potenziamento dell'attività di tutorato (istituzione servizio di Buddy tutoring, Consiglio CdS del 13.12.2018);
- b) organizzazione di corsi intensivi di lingua inglese e francese - in settembre, prima dell'avvio del calendario delle lezioni;
- c) organizzazione dell'"ice breaking and information day" - prima dell'inizio dei corsi.

Il Gruppo di qualità si riunirà, inoltre, per discutere i seguenti punti:

1. opinioni degli studenti e dei laureati (analisi dei dati rilevati dall'Ateneo, alma laurea e opinioni rilevate durante il servizio di tutorato) (scadenza: 30.09.2019);
2. dati di ingresso, di percorso e di uscita, e dati relativi all'occupazione dei laureati (analisi dei dati rilevati dall'Ateneo, Alma Laurea e opinioni rilevate durante il servizio di tutorato) (scadenza: 30.09.2019);
3. redazione del Rapporto di riesame ciclico del corso di studi e del monitoraggio delle azioni correttive intraprese e valutazione dei risultati.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

20/09/2019

Il Corso di Laurea Magistrale GLOPEM è dotato di un organo collegiale (il Consiglio di CdS) e di un Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) presieduto dal Presidente del corso di laurea magistrale. La sua composizione, determinata dal regolamento del corso garantisce la presenza del docente referente dell'Assicurazione della qualità, di

studenti componenti del Consiglio del corso, nonché di personale tecnico amministrativo di supporto. Il Gruppo, avendo la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso, ha riportato di volta in volta gli esiti al Consiglio del Corso, ai fini dell'approvazione del rapporto annuale di riesame.

Il GGAQ del Corso di studio ha controllato costantemente che le attività indicate quali obiettivi siano state tutte avviate e ha verificato il grado di attuazione o di raggiungimento delle iniziative, in quanto i principali processi di gestione del Gruppo di Qualità riguardano proprio le attività di programmazione e di monitoraggio delle azioni programmate nei riesami annuale e ciclico del corso.

Il CdS ha sinora redatto quattro Rapporti di Riesame.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

20/09/2019

Sono stati rivisti i criteri di accesso, in particolare si è specificato che per dimostrare la conoscenza della lingua inglese è necessario produrre una certificazione che attesti un livello di inglese B2, il superamento di un esame non garantisce del raggiungimento di un determinato livello di conoscenza della lingua. E' stato ridotto l'elenco delle lauree che danno l'accesso diretto al CdS, inserendo quelle che presentano un certo grado di affinità con gli obiettivi formativi del CdS e specificato che in mancanza del possesso di una delle lauree elencate bisogna dimostrare di aver acquisito almeno 42 CFU in determinati settori scientifico-disciplinari che presentano affinità con le discipline insegnate nel CdS. Sono stati rivisti gli sbocchi professionali in modo da renderli più specifici e più coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. Sono stati introdotti degli intervalli con un minimo ed un massimo di crediti attribuibili a ciascun settore scientifico disciplinare del CdS in modo da introdurre una maggiore flessibilità ed una possibilità di apportare cambiamenti nella distribuzione dei crediti a ciascun settore coerentemente con gli obiettivi formativi specifici del CdS. Il piano degli studi per l'anno accademico 2018-19 è stato modificato per accogliere alcune richieste espresse dagli studenti durante le rilevazioni condotte dallo studente tutor (periodo 9/01/2018 -28/02/2017 vedi relazione finale del servizio di tutorato) e discusse con i docenti tutor (vedi verbale della riunione 12 marzo 2018).



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio