Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

Verbale n. 2 del 15/12/2025

Presenti: Prof.ssa M.P. Castro, Prof.ssa L. Lipari, Prof. S.A. Granata, Prof. V. Memoli

Assenti giustificati: Prof.ssa F. Cimbali, Dott.ssa R. Condorelli

Sono inoltre presenti la Direttrice, prof.ssa F. Longo, e in rappresentanza dei Cds e del Dottorato i seguenti studenti: G. Biazzo e L. Mazza (Dottorato), S. Santonocito e A. Bouldjenet (L36), S. Scursunni (L39/40), A. Roselli (LM63), A. Mangano (LM84), M.S. Crupi (LM87), S. Munafò (LM52)

Assenti: L. Pernagallo (L16), S. Barresi (LM62), N. Antonuccio (LM88),

La CPDS del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università degli Studi di Catania si è riunita in presenza, alle ore 15:30 del 15/12/2025, con il seguente ordine del giorno:

1. Presentazione Griglia di Rilevazione e Orientamento per la Segnalazione di Criticità Integrative (GROSCI);
2. Varie ed eventuali.

Nella riunione odierna, il Presidente ha preso la parola chiedendo al prof. Granata di svolgere la funzione di Segretario, il quale si è reso disponibile ad accettare l'incarico.

Successivamente, il Presidente ha ceduto la parola alla Direttrice, prof.ssa Longo, che ha illustrato brevemente l'obiettivo della riunione, specificando che i contenuti della GROSCI in presentazione costituiscono uno strumento utile e funzionale a corredo dei Questionari di rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS).

Il Presidente ha poi ripreso la parola, illustrando nel dettaglio le quattro componenti caratteristiche della GROSCI, di seguito riportate. A seguito di ciò, il prof. Granata è intervenuto rilevando l'assenza, nella GROSCI, allegata al verbale n. 1, di un punto ampiamente dibattuto nella precedente riunione: la sovrapposizione dei programmi di studio, in particolare tra le lauree triennali e quelle magistrali.

Al termine dell'intervento del prof. Granata, il Presidente ha ripreso la parola per segnalare che il punto sarà immediatamente inserito nella scheda GROSCI e, successivamente, ha aperto il dibattito. È intervenuta la studentessa Crupi (LM87), segnalando che, tra gli studenti, le schede OPIS hanno spesso poca rilevanza, in quanto si tende a interpretarle unicamente come requisito per l'accesso all'esame, anziché come momento di effettiva valutazione dell'insegnamento nel suo complesso. La Direttrice ha replicato alla studentessa, sottolineando la necessità di una maggiore sensibilizzazione sulla corretta funzione d'uso delle OPIS.

Successivamente, lo studente Scursunni (L39/40) ha chiesto di intervenire e, facendo riferimento ai contenuti dei programmi d'insegnamento, ha evidenziato che in passato sono state rilevate, in alcune discipline, discrasie tra quanto riportato nei Syllabus e i contenuti effettivamente sviluppati dai singoli

docenti. In risposta, il prof. Granata ha sottolineato che gli studenti, in particolare i rappresentanti, debbano consultare in modo approfondito sia i Syllabus sia il Regolamento didattico per affrontare al meglio eventuali criticità connesse ai programmi d'insegnamento.

Ha poi preso la parola la studentessa Bouldjenet (L36), chiedendo ulteriori chiarimenti sulle modalità di tutela per gli studenti che decidano di presentare segnalazioni. La prof.ssa Castro è intervenuta rispondendo alla studentessa e ricordando che gli studenti sono sempre tutelati dall'anonimato, indipendentemente dai contenuti delle segnalazioni stesse.

Al termine dei diversi interventi, il Presidente ha ricordato agli studenti che, qualora la GROSCI non includa tematiche da essi ritenute rilevanti, queste possono essere segnalate affinché vengano integrate. Successivamente, la CPDS ha approvato il verbale n. 1 del 3 dicembre c.a., con l'astensione dei componenti assenti alla seduta precedente.

Non emergendo ulteriori punti di discussione, la Commissione ha deliberato di aggiornarsi alla prossima riunione, fissata per il 22 dicembre c.a.

Il Segretario

SEBASTIANO
ANGELO
ALESSANDRO
GRANATA
19.12.2025
18:17:54
GMT+01:00

Il Presidente

VINCENZO
MEMOLI
20.12.2025
12:38:57
GMT+02:00

Griglia di Rilevazione e Orientamento per la Segnalazione di Criticità Integrative (GROSCI)

CdS/Dottorato: _____

Rappresentante: _____

A. Criticità Logistiche e Strutturali
A1. Aule e spazi didattici - Es. Mancanza di lavagne funzionanti / sedie rotte / Tappeto aula X macchiato **A2. Servizi di Supporto** – Es. Carenza o malfunzionamento servizi igienici / Presenza di distributori automatici guasti **A3. Spazi comuni** - Insufficienza di aule studio / Criticità nelle postazioni PC (guasti, software non aggiornato) **A4. Accessibilità - Barriere** architettoniche non risolte / Mancanza di ascensori funzionanti
B. Criticità Relative alla Didattica e Organizzazione dei CdS
B1. Organizzazione Generale - Es. Sovrapposizione di orari (lezioni/esami) nello stesso anno / Difficoltà nell'accesso alle segreterie didattiche – Es. Carenze nel piano di studi; poche esercitazioni pratiche **B2. Materiale Didattico e Piattaforme** – Es. Mancanza di *repository* centralizzato del materiale / Piattaforme e-learning poco utilizzate/funzionanti **B3. Flessibilità e Personalizzazione** - Es. Criticità nel riconoscimento crediti ECTS / Rigidità nelle propedeuticità **B4. Tirocini e Tesi –** Es. Carenza di opportunità di tirocinio di qualità / Difficoltà nella gestione dell'assegnazione tesi
C. Criticità Relative ai Singoli Insegnamenti/Docenti
C1. Qualità e Coerenza dei Contenuti - Es. Contenuti erogati non allineati al *Syllabus* / Esame con domande non trattate a lezione **C2. Interazione Didattica** - Es. Mancanza di chiarezza nel metodo di valutazione - Es. Ritardi cronici/Assenze non comunicate in modo tempestivo **C3. Comportamento e Rispetto** - Es. Linguaggio inappropriato o offensivo rivolto agli studenti / Atteggiamento discriminatorio o non consoni al rapporto Docente-studente **C3. Richiesta tesi** - Es. Rifiuto assegnazione tesi da parte del Docente **C4. Sovrapposizione programmi di studio –** Es. Alcuni contenuti dei programmi degli insegnamenti curriculari offerti nel terzo anno della Laurea Triennale (L39/L40) caratterizzano alcuni insegnamenti fondamentali erogati nel primo (o secondo) anno delle Lauree Magistrali (LM87/LM92).
D. Criticità Riguardanti il Dottorato (Solo per Rappresentante Dottorato)
D1. Supporto alla Ricerca - Es. Carenza di fondi per missioni/acquisto materiali / Mancanza di accesso a database specifici **D2. Inquadramento e Status** - Es. Mancanza di spazi di lavoro dedicati **D3. Formazione e Tutoraggio** - Es. Criticità nel rapporto con il *Tutor* / Eventuale criticità nell'offerta formativa