

**Verbale del Comitato di indirizzo congiunto L36 ed LM62**  
**Riunione del 31 marzo 2026**

L'anno 2026, il giorno 31 del mese di marzo, alle ore 15.30, presso la sala riunioni al primo piano di Palazzo Pedagoggi (Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali) e l'aula telematica "Comitati di indirizzo CdS L36 e LM62" sulla piattaforma Teams, si è riunito in forma congiunta il Comitato di indirizzo del CdL in Storia, politica e relazioni internazionali (L36-R) e del CdLM in Global politics and Euro-Mediterranean Relations (LM62).

Presiedono la riunione i professori Giovanni Schininà e Marcello Carammia, Presidenti rispettivamente dei Corsi di studio L36-R e LM62.

Sono presenti alla riunione:

**COMPONENTE ESTERNA**

- Dott.ssa Elena Bonaccorso, Centro studi Acitrezza (da remoto; presente fino alle ore 16.30);
- Prof. Armando Castronuovo, Punto di Osservazione Svimez sulle Pmi (da remoto);
- Prof.ssa Veronica Lo Presti, ACHII (A Colorni-Hirschman International Institute) (da remoto);
- Dott. Gianluca Scerri, Co.P.E. (Cooperazione Paesi Emergenti), Catania (da remoto).

Sono assenti giustificati della componente esterna:

- Dott.ssa Alessia Chiriatti, Istituto Affari Internazionali, Roma;
- Dott. Fabio Finocchiaro, Ufficio Politiche Comunitarie, Comune di Catania;
- Dott.ssa Rosaria Puglisi, CNR;
- Dott. ssa Maria Teresa Di Blasi, BC Sicilia.

**COMPONENTE INTERNA**

- Prof. Giovanni Schininà, Presidente del CdS L36;
- Prof. Marcello Carammia, Presidente del CdS LM62;
- Prof.ssa Daniela Fisichella, (Gruppo di Assicurazione della Qualità LM62, in presenza);
- Prof. Gianni Petino (L36-R, in presenza)
- Prof. Luca Ruggiero (Delegato DSPS alla didattica e gruppo AQ LM62, in presenza);

- Prof.ssa Elvira Celardi (L36, Gruppo AQ; da remoto);
- Prof.ssa Simona Gozzo (L36, Gruppo AQ; da remoto);
- Prof. Fabio Paolo Di Vita (L36, Gruppo AQ; da remoto);
- Ahlam Bouldjenet (Rappresentante studenti L36).

Assente giustificato: Salvatore Barresi, rappresentante studenti LM62.

La Prof.ssa Fisichella e il Prof. Petino partecipano anche in qualità di uditori in rappresentanza del CdLM in Relazioni Internazionali (ex IRC), presieduto dal prof. Ponton.

Svolge le funzioni di segretaria verbalizzante la prof.ssa Elvira Celardi.

## **Ordine del giorno**

- 1) Offerta formativa
- 2) Progettazione incontri informative e collaborazioni

Il Prof. Schininà e il Prof. Carammia, in qualità di Presidenti dei rispettivi CdS, aprono la seduta salutando e ringraziando i presenti e richiamandosi alla precedente riunione del Comitato di indirizzo congiunto L36-LM62 del 19/05/2025. Il Prof. Schininà precisa che la riunione odierna mira non solo a un aggiornamento sull'offerta formativa e sui risultati dei due CdS, ma anche a raccogliere indicazioni e disponibilità operative per iniziative formative, seminariali e di tirocinio da realizzare con il coinvolgimento degli stakeholder.

## **Presentazione del CdS L36-R (Prof. Schininà)**

Il Prof. Schininà richiama i documenti allegati inviati nella lettera di convocazione (Regolamento didattico, RRC, SMA) e inseriti nella pagina dedicata dell'Aula Teams e resi disponibili a tutte le componenti del Comitato, sottolineando l'orientamento del Cds e del dipartimento di confermare l'offerta formativa programmata del CdS. Quindi illustra i risultati dell'ultimo monitoraggio annuale (SMA) del CdS L36-R, evidenziando gli ottimi risultati registrati nell'attrattività del Cds (aumento del numero di nuovi iscritti), l'elevato grado di soddisfazione degli studenti, la sostenibilità del rapporto docenti/studenti e alcuni miglioramenti negli indicatori relativi alle carriere, in particolare nell'aumento dei laureati in regola o ad un anno dalla fine del Corso. Permane una buona apertura alla dimensione internazionale, sebbene si registrino — in linea con un dato comune a tutti i corsi — alcuni arretramenti nel totale dei CFU conseguiti all'estero. A tal proposito, il Prof. Schininà comunica che il CdS ha deliberato l'attribuzione di un ulteriore punto nella valutazione dell'esame finale di laurea per gli studenti che conseguano almeno 12 CFU in un'università straniera. I dati sull'occupabilità segnalano un lieve incremento della percentuale di laureati che a un anno dalla laurea svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Il Prof. Schininà informa inoltre che i dati più recenti relativi al bando Erasmus segnalano, per il CdS L36-R, un incremento delle candidature ammesse di circa dieci unità rispetto all'anno precedente; si tratta di un dato in attesa di conferma, da verificare alla luce delle

effettive partenze, ma coerente con l'azione di valorizzazione dell'internazionalizzazione recentemente introdotta dal CdS.

La Prof.ssa Celardi integra la presentazione con un approfondimento sui dati AlmaLaurea 2024, rilevando un incremento nella diffusione della contrattazione, con un aumento dei contratti part-time e a tempo determinato e una lieve riduzione di quelli a tempo indeterminato. Si precisa che il campione è molto ridotto (circa 14 lavoratori) e che pertanto i dati sono indicativi di una tendenza. La maggior parte dei laureati occupati lavora nel settore privato (78,6%), in particolare nei servizi, comunicazioni e trasporti, mentre il terzo settore non risulta rappresentato.

Quanto al Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), il Prof. Schininà ne richiama i contenuti principali, evidenziando tra le azioni di miglioramento programmate quelle rivolte a: consolidamento del rapporto con il mondo del Lavoro attraverso azioni di monitoraggio, rafforzamento dei tirocini, approfondimento delle competenze operative (progettazione, programmazione, MEAL, lingua inglese) e organizzazione di eventi di accompagnamento al Lavoro (si veda obiettivo 1c). Il Prof. Schininà informa inoltre che il CdS L36-R, in merito alle proposte avanzate nell'ultima riunione del Comitato di Indirizzo, in linea con le indicazioni dipartimentali, ha già provveduto al rafforzamento dell'attività di dottorato per la lingua inglese e a comunicare gli aggiornamenti relativi ai criteri di assegnazione dei tirocini, che saranno recepiti nel regolamento da approvarsi entro maggio. Nel richiamare le linee di miglioramento già individuate (in particolare obiettivo 2 c del RRC, attività di orientamento in uscita) il Presidente evidenzia anche la necessità di rendere più strutturati gli incontri con gli stakeholder e le iniziative di accompagnamento al lavoro, così da rafforzare il collegamento tra percorso formativo, tirocini e sbocchi professionali.

### **Presentazione del CdS LM62 (Prof. Carammia)**

Il Prof. Carammia presenta i risultati del CdS LM62 attraverso una breve presentazione. I dati dell'ultima SMA evidenziano risultati molto positivi: un record storico di iscritti nell'a.a. 2024-25, con circa quaranta avvisi di carriera e una forte presenza di studenti internazionali. La soddisfazione è elevata: il 100% dei laureati si reinscriverebbe allo stesso CdS. L'occupabilità a tre anni è in marcato miglioramento (76,9%, dal 50% dell'anno precedente), mentre si registra una maggiore difficoltà nell'inserimento lavorativo a un anno dalla laurea. Su quest'ultimo aspetto il CdS è impegnato in iniziative di mentoring dei laureandi. Il Prof. Carammia segnala inoltre che, pur in presenza di un andamento complessivamente positivo, permangono alcune difficoltà nell'attivazione dei tirocini, soprattutto per gli studenti internazionali, meno facilmente collocabili nel contesto locale.

Quanto ai percorsi di doppio titolo, il Prof. Carammia comunica lo stato dei tre percorsi attivi con Liège (Belgio), Flensburg (Germania) e UPEC (Francia), segnalando una crescita costante degli studenti outgoing e incoming. È inoltre in corso una discussione con l'Università di Tartu (Estonia), ritenuta interessante per la complementarità con il focus mediterraneo del CdS, in ragione della specializzazione di Tartu sugli studi di Europa orientale e Russia.

Il Prof. Carammia illustra la nuova articolazione dell'offerta formativa in cinque curricula, introdotta a partire dalla coorte 2025-26: un curriculum base (International Politics) e quattro curricula collegati ai percorsi di doppio titolo (Liège, Flensburg, e due percorsi con UPEC). Tutti i curricula condividono un primo anno comune, con secondo anno differenziato per percorso. La riorganizzazione è stata adottata per mettere ordine nella gestione delle carriere degli studenti e per garantire maggiore coerenza tra piani di studio e programmi di doppio titolo.

Il Prof. Carammia presenta infine una sintesi del follow-up dal precedente Comitato di indirizzo (maggio 2025), con particolare riferimento alle competenze richieste dagli stakeholder (progettazione europea, analisi di impatto sociale, project management), e apre la discussione chiedendo ai membri del Comitato opinioni sulla nuova articolazione, su eventuali nuove competenze ritenute prioritarie, su feedback relativi a laureati Glopem eventualmente inseriti nei loro enti, nonché su disponibilità per tirocini, seminari e collaborazioni. Sottolinea inoltre che il tema dei tirocini, delle collaborazioni con gli enti e delle competenze professionalizzanti costituisce uno dei principali ambiti sui quali il Comitato è chiamato a fornire suggerimenti operativi.

## Discussione

Prende la parola la Prof.ssa **Lo Presti** (ACHII), che esprime apprezzamento per i risultati presentati e in particolare per la dimensione dell'internazionalizzazione. La Prof.ssa Lo Presti segnala l'esistenza, all'interno dell'Istituto, del gruppo di ricerca internazionale "Mednet and Bio", dedicato ai rapporti con il Mediterraneo, che potrebbe costituire un'opportunità di approfondimento per gli studenti sia della triennale che della magistrale. Comunica inoltre che è già in corso una collaborazione con la Prof.ssa Celardi nell'ambito di un programma formativo on-line basato su letture valutative ispirate agli autori di riferimento dell'Istituto (Colorni e Hirschman), con coinvolgimento di studenti e docenti senior. Il prossimo incontro è programmato per il 9 aprile. La Prof.ssa Lo Presti propone di allargare la partecipazione a tali incontri anche agli studenti interessati ai temi della progettazione, dell'internazionalizzazione e degli studi sul Mediterraneo. Si dichiara inoltre favorevole all'organizzazione di giornate informative in cui gli enti del Comitato presentino direttamente agli studenti le proprie attività, valorizzandone anche la proattività. Sottolinea inoltre che tali attività possono costituire non soltanto un'occasione di approfondimento scientifico, ma anche un canale di conoscenza di reti, enti e possibili opportunità di stage e collaborazione.

Interviene quindi il Dott. **Scerri** (Co.P.E.), che ringrazia per l'invito e presenta brevemente l'ONG, fondata a Catania nel 1983 e attualmente operante in 10 paesi nel mondo, con progetti sia a livello europeo che territoriale, in particolare nel contrasto alle discriminazioni e nel dialogo interculturale. Il Dott. Scerri conferma l'accoglienza regolare di tirocinanti dal CdS LM62, esprimendo apprezzamento per le competenze degli studenti. Sottolinea tuttavia che le competenze accademiche necessitano di essere integrate con l'esperienza pratica: in particolare, la capacità di raccogliere dati sul campo, di reperire fonti e informatori, e di gestire operativamente progetti di cooperazione. Illustra le opportunità offerte dal Co.P.E.: tirocini sia nella sede di Catania sia all'estero (Guinea Bissau, Tunisia, Marocco, Madagascar, Tanzania, Perù), possibilità di servizio civile internazionale (66 volontari previsti per l'anno in corso), e ospitalità per studenti di dottorato. Propone l'organizzazione di laboratori con gli studenti, menzionando un'esperienza positiva già svolta sulla progettazione europea. Segnala inoltre che a maggio il Co.P.E. parteciperà a bandi AICS (Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo) sulla Repubblica Democratica del Congo (Nord e Sud Kivu) e sulla Tanzania (Global Fund), che potrebbero costituire materiale per un laboratorio pratico con gli studenti. Conferma la disponibilità dell'ente per iniziative sia a maggio sia a ottobre. Osserva inoltre che questo tipo di attività può aiutare gli studenti a comprendere in modo più realistico differenze, passaggi e competenze richieste tra il settore della cooperazione internazionale, il servizio civile e il lavoro presso organizzazioni internazionali.

La Dott.ssa **Bonaccorso** (Centro studi Acitrezza) ricorda la lunga collaborazione del Centro studi con il Dipartimento e propone di ampliare la collaborazione attraverso tirocini e un evento di presentazione strutturata delle attività dell'associazione. Sottolinea l'utilità per gli studenti di svolgere esperienze in realtà associative e territoriali di piccole dimensioni. Il Prof. Petino integra l'intervento illustrando gli asset strategici del Centro studi — natura e cultura — e le attività svolte: parchi letterari, turismo culturale, rete mediterranea dei maestri d'ascia, tutela dei basalti colonnari, e interventi di emergenza (ciclone Acitrezza), evidenziandone la rilevanza per i temi trattati nei CdS.

Interviene il Prof. **Castronuovo** (Svimez), che ringrazia per l'invito e richiama l'attività del Punto di Osservazione in stretta relazione con la Svimez, il Dipartimento dell'Economia della Regione Sicilia, il Dipartimento del Lavoro, il Servizio di analisi economica e statistica della Regione, Confindustria Sicilia e Confindustria nazionale. Informa che è stato recentemente istituito presso il Ministero del Lavoro l'Osservatorio per il monitoraggio del mercato del lavoro nazionale, che opera in rete con gli osservatori regionali, compreso quello siciliano con cui il suo centro mantiene stretti rapporti. Il Prof. Castronuovo segnala che tra il 2002 e il 2022 circa un milione di giovani tra 25 e 34 anni sono emigrati dall'Italia, di cui la metà laureati, con conseguenze rilevanti per il capitale umano e le prospettive di sviluppo. Evidenzia il settore artigianale e delle startup come bacino di prospettive occupazionali potenzialmente interessante anche per laureati con alti livelli di istruzione. Secondo le stime del centro, entro la fine del decennio si prevede un incremento occupazionale di circa il 14% nella Regione Sicilia, dovuto agli investimenti fissi in corso. Propone l'organizzazione di seminari che facciano incontrare studenti e mondo delle attività produttive, con disponibilità immediata. Manifesta altresì la disponibilità a coinvolgere, nelle eventuali iniziative, anche ricercatori ed esperti collegati all'Osservatorio del mercato del lavoro e al sistema produttivo regionale.

La Prof.ssa Celardi esprime apprezzamento per la proposta di laboratori del Dott. Scerri, ricordando che nel corso di Metodologia della ricerca sociale in laboratorio, tenuto con la Prof.ssa Gozzo, sono già stati inseriti elementi di progettazione e valutazione, con una presentazione della Prof.ssa Stame e del Prof. Meldolesi dell'Istituto Colorni-Hirschman. Propone di replicare e ampliare queste esperienze, con un possibile ciclo di laboratori che integri progettazione, messa in pratica e valutazione, anche in connessione con la Prof.ssa Lo Presti.

La Prof.ssa Lo Presti conferma la disponibilità dell'Istituto a diversificare l'offerta di letture valutative, estendendola anche a tematiche di interesse per altri insegnamenti e aree disciplinari.

### **Sintesi e proposte operative (Prof. Schininà)**

Il Prof. Schininà, anche raccogliendo le sollecitazioni emerse nel corso della discussione, propone di articolare le iniziative in due tipologie e di avviare nei mesi successivi un confronto operativo con i singoli stakeholder.

1. Incontri informativi generali, rivolti agli studenti, in cui gli enti del Comitato di indirizzo presentano le proprie attività, le possibilità di tirocinio e le prospettive professionali. Si ipotizza, ove possibile e in base alle disponibilità degli enti, una prima iniziativa nel mese di maggio, con l'eventualità di articolare gli incontri in più momenti nel periodo autunnale.
2. Iniziative specifiche ad hoc con singoli enti: laboratori (proposta Scerri/Co.P.E.), incontri seminariali sull'Osservatorio del mercato del lavoro e sulle attività produttive (proposta Castronuovo), cicli di letture valutative e incontri su Mediterraneo, progettazione e valutazione

(proposta Lo Presti/ACHII), presentazione strutturata delle attività e delle opportunità offerte dal Centro studi Acitrezza (proposta Bonaccorso). Alcune di tali iniziative, per la loro rilevanza, potranno essere valutate anche in una dimensione più ampia di Dipartimento.

Il Prof. Schinina preannuncia che nelle settimane successive i Presidenti dei due CdS contatteranno gli stakeholder per verificare disponibilità, tempi e modalità di svolgimento, così da procedere alla programmazione concreta delle iniziative.

Non essendoci altro da discutere, dopo i ringraziamenti e i saluti da parte dei Presidenti dei due CdS, la riunione si chiude alle ore 16.50.

---

Il segretario verbalizzante

Prof.ssa Elvira Celardi

Il Presidente del CdS L36

Prof. Giovanni Schinina

Il Presidente del CdS LM62 |

Prof. Marcello Carammia