



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

REGOLAMENTO DIDATTICO

CORSO di LAUREA magistrale in Global Politics and Euro-Mediterranean Relations (Politica Globale e delle Relazioni Euromediterranee)

(Classe LM-62 R – Scienze della politica)

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 22 luglio 2025

ART. 1 - DATI GENERALI

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

ART. 5 - ORDINAMENTO DIDATTICO

**ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS - ELENCO DEGLI
INSEGNAMENTI**

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI

ART. 1 - DATI GENERALI
1.1 Dipartimento di afferenza : Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
<i>Eventuale Dipartimento associato :</i> no
1.2 Classe: LM-62 R (Scienze della politica)
1.3 Sede didattica: Catania, Via Vittorio Emanuele II 49 (e in convenzione con l'Università de Liege - Liege (Belgio), l'Université Paris-est Créteil Val de Marne - UPEC (Francia) e l'Europa-Universität Flensburg - EUF (Germania)
1.4 Organi del Corso di laurea in Global Politics and Euro-Mediterranean Relations
Presidente, Consiglio di Corso di studio, Gruppo di gestione AQ, Comitato d'indirizzo.
1.5 Profili professionali di riferimento:
Esperti di programmazione, gestione e implementazione di politiche inerenti organizzazioni nazionali ed internazionali Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT) <ul style="list-style-type: none"> • Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0) • Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3) • Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)
1.6 Accesso al corso: <i>libero</i>
1.7 Lingua del Corso : <i>inglese</i>
1.8 Durata del corso: <i>biennale</i>
1.9 Conseguimento del titolo
La laurea si consegue con l'acquisizione di almeno 120 CFU (102 CFU attività e 18 CFU prova finale).
1.10 Ordinamento didattico: l'ordinamento didattico del Corso di studio con il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema definito dai Decreti Ministeriali e nel rispetto delle prescrizioni dell'ANVUR, è consultabile al link riportato all'art.5 del presente Regolamento.

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

2.1 Titolo di studio

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in “Global Politics and Euro-Mediterranean Relations” è necessario essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo dal Consiglio del CdS.

2.2 Candidati extracomunitari non residenti con titolo estero

I candidati extracomunitari devono possedere un titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente. Per gli studenti stranieri occorre far riferimento al bando relativo alla “Selezione Pubblica per l'ammissione degli studenti non – EU residenti all'estero”, consultabile alla pagina:

<https://www.unict.it/it/corsi-numero-programmato/2025-2026/public-selection-admission-non-eu-students-living-abroad-english>.

Si precisa che a tutti gli studenti stranieri si applicano le norme di cui alle “Procedure per l'accesso degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia” consultabile sul sito www.studiare-in-italia.it.

I candidati con titolo estero potranno avvalersi dei servizi dell'Università di Catania dedicati agli studenti internazionali.

2.3 Requisiti curriculari

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in “Global Politics and Euro-Mediterranean Relations” occorre possedere conoscenze legate alle tematiche del corso acquisite mediante una laurea ovvero un altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, nelle seguenti classi di laurea:

L-11 Classe delle Lauree in Lingue e Culture Moderne;

L-12 Classe delle Lauree in Mediazione Linguistica;

L-14 Classe delle Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici;

L-16 Classe delle Lauree in Scienze dell'Amministrazione dell'Organizzazione;

L-18 Classe delle Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale;

L-20 Classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione;

L-33 Classe delle Lauree in Scienze Economiche;

L-36 Classe delle Lauree in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

L-37 Classe delle Lauree in Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace;

L-39 Classe delle Lauree in Scienze del Servizio Sociale;

L-40 Classe delle Lauree in Sociologia;

L-42 Classe delle lauree in Storia;

LMG/01 Classe delle Lauree Magistrali a ciclo unico in Giurisprudenza.

L-05 Lauree in Filosofia

L-06 Lauree in Geografia

L-19 Lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Possono iscriversi anche i laureati in possesso di laurea triennale delle classi corrispondenti ex 509/99 ed i laureati in possesso di laurea quadriennale equipollente a quelle sopra indicate di ordinamenti antecedenti il DM 509/99 e il DM 270/04.

Occorre altresì possedere conoscenza della lingua inglese (livello B2) dimostrata dal conseguimento di una laurea in lingua inglese o da altra certificazione di un istituto di lingue, o da un test linguistico di ammissione.

Per i laureati di altre classi di laurea sono richiesti almeno 42 CFU in almeno 3 dei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-GGR (01, 02), M-STO (02, 03, 04), IUS (02, 08, 09, 13, 14, 21), SECS-P (01, 02, 04, 12), SPS (01, 02, 04, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13)

Tutti coloro che sono in possesso di tali requisiti curriculari saranno ammessi al Corso di Studio a seguito della verifica dell'adeguatezza della preparazione personale. La verifica sarà finalizzata a valutare le conoscenze legate alle tematiche del corso, le conoscenze linguistiche, le conoscenze in campo storico-

internazionale e filosofico-politico e le conoscenze nell'ambito delle scienze sociali e delle relazioni internazionali.

Coloro che, pur essendo in possesso di un titolo di studio di primo livello diverso da quelli elencati, hanno esperienza di lavoro in enti pubblici e privati in ambiti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, potranno essere ammessi al Corso di Studio a seguito della verifica dell'adeguatezza della loro preparazione personale.

I requisiti curriculari devono essere posseduti prima di tale verifica.

2.4 Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione

La Commissione per l'ammissione al CdS verifica l'adeguata preparazione dei candidati attraverso l'esame del curriculum personale. Se, sulla base dell'analisi del curriculum, la Commissione ritiene necessario verificare l'adeguatezza della preparazione convoca i candidati per un colloquio individuale.

In mancanza di una certificazione del livello di conoscenza della lingua inglese, la Commissione si riserva di sottoporre i candidati ad un colloquio volto ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua straniera di livello B2.

2.5 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Per gli studenti provenienti da altri corsi di studio, il Consiglio delibera su richiesta dello studente il riconoscimento del maggior numero di crediti compatibile con gli obiettivi specifici dei cfu dei ssd previsti per il conseguimento del titolo di studio della classe e secondo quanto previsto dall'art. 12 del Regolamento didattico di Ateneo.

Chi ha già conseguito crediti formativi universitari che, in tutto o in parte, siano riconoscibili ai fini del conseguimento di un titolo di studio, può chiedere l'iscrizione con abbreviazione di corso. Sull'istanza delibera il Consiglio del corso.

In ogni caso, per la determinazione dell'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto, si richiede il possesso di un numero di cfu corrispondente almeno alla metà del numero di cfu previsti per l'anno precedente a quello per il quale si chiede l'iscrizione. Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento può essere subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.

Per quanto non previsto si rimanda al vigente Regolamento didattico di Ateneo.

2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

Il Consiglio del corso di laurea magistrale può deliberare, su richiesta dello studente, il riconoscimento di conoscenze o abilità professionali certificate e di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario.

Ai fini del riconoscimento delle predette conoscenze e abilità, è necessario che le medesime siano coerenti con i contenuti e gli obiettivi formativi del corso di studio.

Le conoscenze e abilità di cui lo studente chiede il riconoscimento devono essere certificate a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui sono state svolte. Se l'attività è stata svolta presso una pubblica amministrazione, è sufficiente che lo studente presenti un'autocertificazione, ai sensi dell'art. 46 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000; se l'attività è stata svolta presso un ente e/o una struttura non afferente alla pubblica amministrazione, è necessario che lo studente presenti una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui è stata svolta. La certificazione deve riportare in ogni caso il numero di ore dell'attività formativa svolta, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata.

Tali conoscenze e abilità certificate possono essere riconosciute in sostituzione delle job abilities, per un numero di CFU non superiore a quanto previsto per tali attività nel piano degli studi (6 CFU), e/o in sostituzione degli insegnamenti a scelta dello studente, per un numero di CFU non superiore a quanto previsto per le attività a scelta dello studente nel piano degli studi (12 CFU), e/o in sostituzione degli insegnamenti affini o integrativi previsti nel piano di studi (6 CFU).

2.7 Criteri di riconoscimento di CFU per attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso

Il Consiglio del corso di laurea magistrale può deliberare, su richiesta dello studente, il riconoscimento di attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso.

Ai fini del riconoscimento delle predette attività, è necessario che le medesime siano coerenti con i contenuti e gli obiettivi formativi del corso di studio.

Le attività di cui lo studente chiede il riconoscimento devono essere certificate a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui sono state svolte. Se l'attività è stata svolta presso una pubblica amministrazione, è sufficiente che lo studente presenti un'autocertificazione, ai sensi dell'art. 46 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000; se l'attività è stata svolta presso un ente e/o una struttura non afferente alla pubblica amministrazione, è necessario che lo studente presenti una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui è stata svolta. La certificazione deve riportare in ogni caso il numero di ore dell'attività formativa svolta, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata.

Tali attività certificate possono essere riconosciute in sostituzione delle job abilities, per un numero di CFU non superiore a quanto previsto per le attività di tirocinio nel piano degli studi (6 CFU), e/o in sostituzione degli insegnamenti a scelta dello studente, per un numero di CFU non superiore a quanto previsto per le attività a scelta dello studente nel piano degli studi (12 CFU), e/o in sostituzione degli insegnamenti affini o integrativi previsti nel piano di studi (6 CFU).

2.8 Criteri di riconoscimento di CFU per il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico

Il Consiglio del corso di laurea magistrale può deliberare, su richiesta dello studente, il riconoscimento dell'avvenuto conseguimento di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

Ai fini del riconoscimento è sufficiente che lo studente presenti un'autocertificazione ai sensi dell'art. 46 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, in cui specifichi quale medaglia abbia vinto o quale titolo abbia conseguito, nonché il luogo e la data dell'avvenuta vittoria o dell'avvenuto conseguimento.

Tali medaglie o titoli possono essere riconosciuti in sostituzione delle job abilities, per un numero di CFU non superiore a quanto previsto per le attività di tirocinio nel piano degli studi (6 CFU), e/o in sostituzione degli insegnamenti a scelta dello studente, per un numero di CFU non superiore a quanto previsto per le attività a scelta dello studente nel piano degli studi (12 CFU).

Per il conseguimento di una medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto non possono essere riconosciuti più di 12 CFU; per il conseguimento del titolo di campione europeo assoluto o campione italiano assoluto non possono essere riconosciuti più di 6 CFU.

2.9 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui agli articoli 2.6, 2.7 e 2.8

Il numero massimo di crediti riconoscibili per le attività previste negli articoli 2.6, 2.7 e 2.8 del presente Regolamento è di 24 CFU, come previsto nell'art. 3, comma 2, del D.M. n. 931 del 4 luglio 2024.

Le attività precedenti già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di altri corsi di laurea, di corsi di laurea magistrale e di corsi di laurea magistrale a ciclo unico.

ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA
3.1 Articolazione del percorso formativo
<p>Curricula: 5</p> <p>1 - International Politics (curriculum base)</p> <p>2 - European Policies and Euro-Mediterranean Relations (Doppio titolo con l'Université de Liège - (Belgio)</p> <p>3 - Global politics and European integration (Doppio titolo con l'Europa-Universität Flensburg – Flensburg (Germania)</p> <p>4 - Global Politics and Humanitarian Action – Politique globale (Global Politics) (Doppio titolo con l'Université Paris-est Créteil Val de Marne - UPEC (Francia)</p> <p>5 - Global Politics and Humanitarian Action – Action humanitaire internationale (AHI) (Doppio titolo con l'Université Paris-est Créteil Val de Marne - UPEC (Francia)</p>
3.2 Suddivisione temporale
Semestrale.
3.3 Percorso di Doppio Titolo
<p>Sì:</p> <p>Convenzione con l'Université de Liège - Liège (Belgio), l'Université Paris-esr Créteil Val de Marne - UPEC (Francia) e l'Europa-Universität Flensburg - EUF (Germania)</p>
3.4 Frequenza
<p>Sì.</p> <p>L'obbligo di frequenza è stabilito nella misura del 70% delle ore di didattica previste per ciascun corso. Inoltre, ai sensi dell'art. 30 del Regolamento didattico di Ateneo, D.R. n. 2121 del 26/05/2023, la struttura didattica definisce le modalità organizzative e didattiche riservate agli studenti lavoratori, atleti, in situazioni di difficoltà e disabili, che devono contemplare la riduzione dell'obbligo di frequenza, nella misura massima del 20%.</p> <p>Lo studente che non abbia acquisito la frequenza degli insegnamenti previsti dal proprio percorso formativo, nell'anno di corso precedente, è iscritto regolarmente all'anno successivo, fermo restando l'obbligo di frequenza degli insegnamenti di cui non ha ottenuto l'attestazione di frequenza.</p>
3.5 Modalità di accertamento della frequenza
Registri di presenza compilati a cura del docente.
3.6 Tipologia delle forme didattiche adottate
<p><i>LF (Lezioni frontali)</i> <i>E/L (Esercitazioni/ Laboratori)</i></p> <p>Le lezioni frontali sono erogate per fasce orarie non superiori alle 2 ore. Ai sensi dell'art. 12 del RDA in ogni CFU rientrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) 6 ore di lezioni frontali (LF) b) 12 ore dedicate a esercitazioni in aula o attività assistite equivalenti (laboratori)
3.7 Modalità di verifica della preparazione
<p><i>S (scritta)</i> <i>O (orale)</i> <i>S (scritta) e O (orale)</i></p> <p>Ai sensi dell'art. 20, comma 5, del RDA possono essere previsti corsi integrati costituiti da moduli coordinati, nel rispetto della normativa vigente.</p> <p>Ai sensi dell'art. 23, comma 2, del RDA per ciascun insegnamento devono essere deliberati dal Consiglio di Corso di studio sia le modalità di accertamento della preparazione, che i criteri di valutazione.</p> <p>Ai sensi dell'art. 23, comma 3, del RDA, la votazione finale espressa in trentesimi, tiene comunque conto dei risultati positivi conseguiti in prove o colloqui eventualmente sostenuti durante lo svolgimento delle relative attività didattiche. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno diciotto trentesimi.</p>

Oltre alla modalità d'esame scritta e orale sono previste verifiche in aula come parte integrante della didattica interattiva di ogni insegnamento e discussioni di paper e altri lavori preparati dagli studenti. Gli esiti delle prove intermedie, eventualmente previste da ciascun insegnamento e dichiarate sulle piattaforme informatiche, da svolgersi anche con modalità diverse da quelle previste per la verifica finale (colloqui, prove scritte, elaborati, presentazioni in aula, ecc.), vanno registrate sulla piattaforma informatica di Ateneo.

Le verifiche di profitto avverranno attraverso diverse modalità in relazione al tipo di attività didattica.

Ai fini della verifica del profitto l'esame orale potrà essere affiancato da attività di redazione di lavori da parte degli studenti, quali mid-term paper, presentazioni a cura dello studente, dibattiti, attività di simulazione o soluzione di casi concreti in relazione alla diversa tipologia di attività didattica svolta per ogni insegnamento.

Riguardo agli esami con solo prova scritta, in applicazione dell'art. 23, c. 8 del RDA, la verbalizzazione sarà effettuata solo dopo avere recepito la volontà dello studente di voler completare la procedura, secondo quanto deliberato dal Consiglio di CdS (13.12.2018), che ha adottato un proprio regolamento a cui si rimanda.

3.8 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

E' prevista la presentazione on-line dei piani di studio da parte dello studente e l'approvazione con delibera di Consiglio di corso di studio dei piani annualmente presentati.

3.9 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi

Non previsti (Consiglio di Dipartimento del 21.12.2016).

3.10 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni

Non previsti (Consiglio di Dipartimento del 21.12.2016)

3.11 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero

Ai sensi dell'art. 32 del RDA, possono essere riconosciute come attività formative svolte all'estero:

- a) la frequenza di corsi di insegnamento e il superamento di esami di profitto per il conseguimento di CFU;
- b) la preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio;
- c) le attività di laboratorio e di tirocinio.

Lo studente che desideri frequentare parte del proprio corso di studio all'estero può partecipare ai bandi di Ateneo, conseguendo il riconoscimento di CFU nei termini previsti dalle relative discipline di riferimento.

In alternativa, lo studente può presentare apposita istanza al Consiglio di Corso, specificando l'Ateneo presso il quale intende effettuare una mobilità libera, le attività che intende svolgere ed i CFU da conseguire.

In quest'ultimo caso, il Consiglio di Corso può approvare la richiesta o rigettarla, motivando le ragioni del diniego, nel rispetto delle vigenti disposizioni generali e d'Ateneo. In entrambi i casi, potranno essere autorizzate solo attività formative che comportino un riconoscimento di CFU nella carriera dello studente. Nella definizione delle attività didattiche e di formazione da svolgere presso l'Università ospitante si dovrà perseguire la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio di appartenenza, piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole discipline.

Per la convalida dei voti si dovranno utilizzare modalità conformi con quanto previsto dal sistema ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) o da altri sistemi per accordi fuori UE.

Le attività formative svolte all'estero sono registrate nella carriera dello studente e nel Diploma Supplement, sulla base della documentazione rilasciata dall'Università ospitante. Non sarà possibile sostenere nuovamente, presso l'Università di provenienza, gli esami superati presso la sede estera ospitante e da questa debitamente certificati.

La registrazione dei CFU conseguiti all'estero si effettua generalmente tramite procedure individuate di volta in volta dai programmi di mobilità specifici e sempre tramite il portale on line.

3.12 Criteri di riconoscimento di crediti formativi acquisiti presso altri atenei italiani

Sulla base di convenzioni stipulate con altri Atenei italiani legalmente riconosciuti, finalizzate a programmi di mobilità, e ai sensi della normativa vigente e nell'ambito di specifiche disposizioni dell'Ateneo di Catania in materia, sarà possibile il riconoscimento di crediti formativi secondo quanto previsto dalle convenzioni medesime e dal bando annualmente emanato.

3.13 Orientamento e tutorato

Il Corso si avvale della collaborazione di tutor per fornire assistenza agli studenti nella presentazione dei piani di studio, nel completamento delle procedure Erasmus e nella scelta e avvio dei tirocini, nonché per dare sostegno (individuale o in piccoli gruppi) alla preparazione di prove intermedie ed esami di profitto, soprattutto nel caso di studenti internazionali, lavoratori e/o fuori corso. Le attività di orientamento e tutoraggio sono altresì finalizzate all'identificazione e al monitoraggio di eventuali criticità nell'organizzazione del CdS – ove segnalate dagli studenti – nonché all'organizzazione di attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscita, soprattutto rispetto alle prospettive occupazionali dei laureati del Corso. Tutte le iniziative vengono coordinate dal Presidente e concordate con i delegati di Dipartimento (Didattica, Internazionalizzazione, Orientamento, Tirocini e Terza Missione), con la segreteria del Corso e con i docenti referenti delle singole discipline.

3.14 Valutazione dell'attività didattica

Le opinioni degli studenti sull'attività didattica svolta vengono rilevate annualmente, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite e proposte dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Le rilevazioni garantiscono agli studenti l'anonimato.

I dati concernenti le opinioni degli studenti relativi ai singoli aa.aa. sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo e le risultanze dei dati OPIS sono oggetto di approfondita analisi in seno al Gruppo di Gestione AQ del Corso di studio al fine di proporre azioni correttive per eventuali criticità rilevate. Il Corso di studio sensibilizza gli studenti sull'importanza delle rilevazioni OPIS.

3.15 - Tirocini curriculari e placement

Ai sensi dell'art. 10, comma 5, lettera d, del DM 270/04 - Ulteriori attività formative, tra le *Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro* possono rientrare "... attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento". In questo caso le attività di job abilities previste dal CdS possono essere svolte presso imprese, enti pubblici e privati, ordini e collegi professionali convenzionati con l'Ateneo di Catania e sono disciplinate, anche per quanto riguarda la durata, dalla normativa vigente.

Tali attività possono consistere in un'attività pratica applicativa di conoscenze teoriche impartite nel Corso di studio, sotto la guida di un Docente responsabile e di un Tutor aziendale.

Il Consiglio di Corso provvede alla programmazione dell'offerta di tali attività, individuando gli obiettivi formativi delle diverse tipologie di percorso, tenendo conto delle disponibilità degli Enti convenzionati e delle disponibilità di docenza interna.

I crediti corrispondenti alle attività di job abilities sono acquisiti dallo studente a seguito della valutazione finale formulata dal Docente responsabile (Tutor didattico) con un giudizio graduato come segue:

- Non approvato
- Approvato
- Approvato con merito.

Le attività di job abilities, incluse quelle svolte nell'ambito di programmi di mobilità internazionale, sono considerate nella formazione del voto finale di laurea secondo i criteri previsti al successivo art. 4. comma 4.

L'attività di accompagnamento al lavoro sia per studenti laureandi, che per laureati, attraverso il supporto alla ricerca attiva di lavoro e l'offerta di tirocini post-laurea, viene curata e gestita dal Career Service dell'Ateneo.

ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Gli studenti possono scegliere tra tutti gli insegnamenti istituiti con l'offerta formativa dall'Ateneo di Catania per un totale di 12 CFU. Tali insegnamenti devono essere coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di studi.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

- a) Ulteriori conoscenze linguistiche: non previste
- b) Abilità informatiche e telematiche: non previste
- c) Tirocini formativi e di orientamento: non previste
- d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: sono previsti 6 cfu

Tutte le ulteriori attività formative sono valutate con un giudizio graduato come segue:

- non approvato
- approvato
- approvato con merito

4.3 Periodi di studio all'estero e/o in Italia

I CFU conseguiti all'estero sono considerati nella formazione del voto finale di laurea, secondo quanto previsto al successivo art. 4. comma 4.

Per i CFU conseguiti in Italia si rinvia all'art. 3, comma 12.

4.4 Prova finale

La prova finale consiste (a) nello svolgimento di una ricerca originale condotta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Corso, (b) nella redazione di un rapporto della ricerca scritto in lingua inglese, (c) nella discussione del rapporto con i membri della commissione di laurea.

La prova finale, pari a 18 CFU, di cui 15 per la ricerca e la redazione e 3 per la preparazione ed il sostenimento dell'esame finale, consiste nella preparazione di una tesi redatta in lingua inglese e nella discussione del contenuto con i membri della commissione di laurea. La tesi deve essere il frutto di una ricerca su un tema concordato con un docente relatore. Si può prevedere, su richiesta del relatore, che la tesi sia seguita anche da un docente con il ruolo di co-relatore. Il testo della tesi deve dimostrare la capacità dello studente di contribuire alla conoscenza scientifica del tema con un'analisi critica e metodologicamente corretta. Come da Convenzione, gli studenti che frequentano un programma di doppio titolo saranno seguiti da un docente relatore dell'Ateneo, dove svolgono l'ultimo semestre, e un docente co-relatore dell'Università partner.

Si specifica, inoltre, che la votazione finale (ovvero i punti da assegnare alla prova finale, per un totale di 11 punti) consiste nella media dei voti espressi da ciascuno dei membri della commissione di laurea in centodecimi tenendo conto di:

1. valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio e valutazione della prova finale (per un massimo di 7 punti);
2. maturità culturale (4 lodi e/o avere sostenuto un esame di una seconda lingua straniera oltre a quella prevista nel proprio piano di studi) e capacità di elaborazione intellettuale personale (1 punto);
3. eventuali esperienze all'estero, anche extracurricolari, maturate con mobilità libere o strutturate, purché riconosciute, e documentate da crediti ottenuti nell'ambito di attività di ricerca, tesi, esami sostenuti e/o tirocinio: 1 punto per ogni periodo trascorso all'estero, non inferiore ad un mese, fino ad un massimo di 2 punti;
4. attività volte a sviluppare conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: 1 punto per approvato con merito.

Al candidato che ottiene il massimo dei punti la Commissione di laurea può attribuire la lode solo all'unanimità.

ART. 5 – ORDINAMENTO DIDATTICO

Approvato in data 03/01/2025

LINK all'ordinamento (RAD):

[RAD LM-62 R Global Politics and Euro Mediterranean Relations](#)

ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS									
ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI									
Coorte 2025/2026									
n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Anno di erogazione	Lingua	Obiettivi formativi
				lezioni	Altre attività				
1	L-LIN/12	Analysis of political discourse	6	36	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
2	M-DEA/01	Anthropology of humanitarian interventions	6	36	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
3	SPS/09	Capitalism in the digital and green transitions	9	54	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
4	M-GGR/02	Cities and globalization	9	54	-	-	1°	ENG	Vedi allegato 1
5	SPS/04	Democracy and authoritarianism. Global and european dynamics	9	54	-	-	1°	ENG	Vedi allegato 1
6	SPS/04	European security and defence policy	9	54	-	-	1°	ENG	Vedi allegato 1
7	L-LIN/04	Francophone studies and intercultural communication	6	36	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
8	M-STO/04	Global history	9	54	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
9	SPS/01	Global Justice	6	36	-	-	1°	ENG	Vedi allegato 1
10	SPS/02	Human Rights in History of Political Thought	9	54	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
11	IUS/13	International human rights law	6	36	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
12	SPS/04	Mediterranean Politics	9	54	-	-	1°	ENG	Vedi allegato 1
13	SPS/04	Methodology of political research	6	36	-	-	1°	ENG	Vedi allegato 1
14	SPS/13	Migration and development	6	36	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
15	SPS/04	Migration and international protection policy	6	30	12	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
16	SECS-S/05	Population dynamics and migration policy	6	36	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
17	SPS/04	Research design and data analysis in political science	6	30	12	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
18	SPS/04	World institutions and policies	6	36	-	-	1°	ENG	Vedi allegato 1
19	M-STO/04 - SPS/02	Comparative Politics in a Globalized World - Théories et doctrines aux Etats-Unis	5+5	60	-	-	2°	ENG FRE	Vedi allegato 1
20	SPS/04	Séminaire de relations internationales (années paires) - Méthodes de prospective et d'analyse stratégique	10	60	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1

21	SPS/04	International Relations of the EU (années impaires) - Méthodes de prospective et d'analyse stratégique	10	60	-	-	2°	ENG FRE	Vedi allegato 1
22	SPS/09	Politique énergétique européenne (années impaires)	5	30	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
23	SPS/09	Analyse de politiques européennes (années paires)	5	30	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
24	SPS/09	Analysis of the European Economic Governance	5	30	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
25	SPS/04	Le processus de construction européenne: vues prospectives	5	30	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
26	SPS/11	Populisme et extrême-droite en Europe et aux Etats-Unis (années paires)	5	30	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
27	SPS/08	Theories of Integration, Diversity and Multiculturalism	5	30	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
28	SPS/09	European Immigration Policy	5	30	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
29	SPS/12	Les puissances émergentes et les enjeux de la prolifération nucléaire dans la région du Moyen-Orient (années impaires)	5	30	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
30	SPS/11	Analyses politologiques de l'Afrique (années impaires)	5	30	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
31	SPS/12	Law and Practice of International Organizations	5	30	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
32	SPS/12	Droit international humanitaire	5	30	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
33	SPS/09	International strategic trade control regimes (années impaires)	5	30	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
34	SPS/11	International Relations Organizations	5	30	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
35	SPS/09	European Economics	5	30	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
36	SPS/11	Questions approfondies de sciences politiques, en relations internationales	5	30	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
37	SPS/11	Questions approfondies de sciences politiques, en politiques européennes	5	30	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
38	M-STO/04; SPS/02; SPS/09	Current topics in EU Law and Politics	3+3+4	60	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
39	M-STO/04; SPS/02; SPS/09	Social and Political Philosophy of Europe: Current Topics and Debates	3+3+4	60	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
40	M-STO/04; SPS/02; SPS/09	Challenges to European Society	3+3+4	60	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
41	SECS-P/01	European political economy	5	30	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
42	SPS/09	Transformation of European Economies	5	30	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1

43	L-LIN/12	Critical writing and thinking	5	30	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
44	M-STO/04	History of European Integration	5	30	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
45	SPS/08	Cultural Diversity of Europe	5	30	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
46	SPS/04	External relations of the EU	5	30	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
47	SPS/09	Global Citizenship	9	54	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
48	M-STO/04 - SPS/02	Global Studies	6+3	54	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
49	SPS/04	Analyse des controverses - Conférences de l'IEP	6	36	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
50	IUS/13	Droits humains	2	12	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
51	M-STO/04	Sociohistoire de l'humanitaire	3	18	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
52	SPS/12	Etude des violences et des conflits	2	12	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
53	SPS/07	Pratiques sectorielles	2	12	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
54	SECS-P/01	Financement de projets	3	18	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
55	SPS/09	Gouvernance associative	2	12	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
56	SPS/08	Plaidoyer et communication	3	18	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
57	SPS/11	Engagements et terrains de la solidarité	2	12	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
58	SPS/04	Construction de la paix	2	12	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
59	SPS/09	Métiers des organisations de la solidarité	1	6	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
60	SPS/04	Conception de projet: Cas Pays	4	24	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
61	SPS/07	Gestion de projet de terrain	3	18	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
62	SPS/09	Monitoring de la qualité, évaluation et capitalisation	3	18	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
63	SPS/04	Renforcement de capacités des acteurs locaux	2	12	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
64	M-STO/04	Analyse des controverses - Conférences de l'IEP	6	36	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
65	SPS/02	Acteurs et enjeux de la solidarité international	6	36	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
66	SPS/09	De la gestion associative à la gestion de projet	12	72	-	-	2°	FRE	Vedi allegato 1
67	SPS/04	Chinese society and politics	3	18	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
68	SPS/04	New trends in world politics - seminar	3	18	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
69	SPS/13	Migrations and diasporas	3	18	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
70	M-GGR/02	Global health and environment	3	18	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
71	SPS/04	Comparative approaches to politics	3	18	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
72	M-STO/04	Global history	3	18	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
73	SPS/04	China's rise and the world	3	18	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1

74	SPS/08	Digital citizenship	3	18	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
75	SPS/12	Social justice and globalization	3	18	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1
76	SPS/07	Civic, social and cultural projects	3	18	-	-	2°	ENG	Vedi allegato 1

In coerenza con gli obiettivi indicati per il singolo insegnamento, l'aspirante docente (sia esso interno o esterno) deve far conoscere preventivamente alla struttura didattica di afferenza del corso di studio i contenuti del corso, i testi di riferimento e il Materiale didattico. Il docente avrà poi cura di compilare le schede degli insegnamenti a lui affidati con le suddette informazioni, come previsto dall'art.34 comma 8 del Regolamento didattico di Ateneo, affinché l'apprendimento dello/a studente sia consapevole e attivo.

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI						
Coorte 2025/2026						
7.1 CURRICULUM BASE (International politics)						
n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	SPS/04	Democracy and authoritarianism. Global and european dynamics	9	LF	S e O	Si
2	SPS/04	Mediterranean Politics	9	LF	S	Si
3	SPS/04	World institutions and policies	6	LF	S	Si
4	SPS/01	Global Justice	6	LF	S e O	Si
1° anno - 2° periodo						
5	SPS/04	Methodology of political research	6	LF	S	Si
6	SPS/04	European security and defence policy	9	LF	S	Si
7	M-GGR/02	Cities and globalization	9	LF	O	Si
		Job abilities	6	-	-	Si
2° anno - 1° periodo						
8	L-LIN/12	Analysis of political discourse	6	LF	O	Si
9	SPS/09	Capitalism in the digital and green transitions	9	LF	S e O	Si
10	M-STO/04	Global history*	9	LF	O	Si
10	SPS/02	Human Rights in History of Political Thought*	9	LF	S e O	Si
11		Elective course 1	6	LF	S e O	Si
	SPS/04	Research design and data analysis in political science**	6	LF - L	S e O	Si
	L-LIN/04	Francophone studies and intercultural communication**	6	LF	O	Si
	M-DEA/01	Anthropology of humanitarian interventions**	6	LF	S e O	Si
2° anno - 2° periodo						
12	SPS/04	Migration and international protection policy	6	LF - L	O	Si
11		Elective course 2	6	LF	S e O	Si
	SPS/13	Migration and development**	6	LF	S e O	Si
	IUS/13	International human rights law**	6	LF	S e O	Si
	SECS-S/05	Population dynamics and migration policy**	6	LF	S e O	Si
		Final exam - Research and editing work for the preparation of the final exam (15) - Discussion of the final exam (3)	18			

* lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento tra i due proposti

** lo studente può scegliere gli insegnamenti proposti come elective courses

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

Coorte 2025/2026

7.2 CURRICULUM (European Policies and Euro-Mediterranean Relations) - Doppio titolo con l'Università de Liège (Belgio)

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	SPS/04	Democracy and authoritarianism. Global and european dynamics	9	LF	S e O	Si
2	SPS/04	Mediterranean Politics	9	LF	S	Si
3	SPS/04	World institutions and policies	6	LF	S	Si
4	SPS/01	Global Justice	6	LF	S e O	Si
1° anno - 2° periodo						
5	SPS/04	Methodology of political research	6	LF	S	Si
6	SPS/04	European security and defence policy	9	LF	S	Si
7	M-GGR/02	Cities and globalization	9	LF	O	Si
		Job abilities	6	-	-	Si
2° anno - 1° periodo						
8	M-STO/04 - SPS/02	Comparative Politics in a Globalized World - Théories et doctrines aux Etats-Unis	10	LF	S e O	Si
9	SPS/04	Séminaire de relations internationales (années paires) - Méthodes de prospective et d'analyse stratégique <i>oppure</i> International Relations of the EU (années impaires) - Méthodes de prospective et d'analyse stratégique	10	LF	S e O	Si
10		<i>Elective courses – among these:</i>	12			
	SPS/09	Politique énergétique européenne (années impaires) <i>oppure</i> Analyse de politiques européennes (années paires)	5	LF	S e O	Si
	SPS/09	Analysis of the European Economic Governance	5	LF	S e O	Si
	SPS/04	Le processus de construction européenne: vues prospectives	5	LF	S e O	Si
2° anno - 2° periodo						
11-12		<i>Two courses among:</i>	10	LF	S e O	Si
	SPS/11	Populisme et extrême-droite en Europe et aux Etats-Unis (années paires)	5			
	SPS/08	Theories of Integration, Diversity and Multiculturalism	5			
	SPS/09	European Immigration Policy	5			
	SPS/12	Les puissances émergentes et les enjeux de la prolifération nucléaire dans la région du Moyen-Orient (années impaires)	5			
	SPS/11	Analyses politologiques de l'Afrique (années impaires)	5			
	SPS/12	Law and Practice of International Organizations	5			
	SPS/12	Droit international humanitaire	5			

	SPS/09	International strategic trade control regimes (années impaires)	5			
	SPS/11	International Relations Organizations	5			
	SPS/09	European Economics	5			
	SPS/11	Questions approfondies de sciences politiques, en relations internationales	5			
	SPS/11	Questions approfondies de sciences politiques, en politiques européennes	5			
		Final exam - Research and editing work for the preparation of the final exam (15) - Discussion of the final exam (3)	18			

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

Coorte 2025/2026

7.3 CURRICULUM (Global politics and European integration) - Doppio titolo con l'Europa-Universität Flensburg – Flensburg (Germania)

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	SPS/04	Democracy and authoritarianism. Global and european dynamics	9	LF	S e O	Si
2	SPS/04	Mediterranean Politics	9	LF	S	Si
3	SPS/04	World institutions and policies	6	LF	S	Si
4	SPS/01	Global Justice	6	LF	S e O	Si
1° anno - 2° periodo						
5	SPS/04	Methodology of political research	6	LF	S	Si
6	SPS/04	European security and defence policy	9	LF	S	Si
7	M-GGR/02	Cities and globalization	9	LF	O	Si
		Job abilities	6	-	-	Si
2° anno - 1° periodo						
8-9		<i>Two courses among:</i>	20	LF	S e O	Si
	SPS/09; M- STO/04; SPS/02	Current topics in EU Law and Politics	10			
	SPS/09; M- STO/04; SPS/02	Social and Political Philosophy of Europe: Current Topics and Debates	10			
	SPS/09; M- STO/04; SPS/02	Challenges to European Society	10			
10		<i>One course among these:</i>	5	LF	S e O	Si
	SECS-P/01	European political economy	5			
	SPS/09	Transformation of European Economies	5			
	L-LIN/12	Critical writing and thinking	5			
	M-STO/04	History of European Integration	5			
	SPS/08	Cultural Diversity of Europe	5			
	SPS/04	External relations of the EU	5			
11		<i>Elective course 1 – one course among these:</i>	5	LF	S e O	Si
	SECS-P/01	European political economy	5			
	SPS/09	Transformation of European Economies	5			
	L-LIN/12	Critical writing and thinking	5			
	M-STO/04	History of European Integration	5			
	SPS/08	Cultural Diversity of Europe	5			
	SPS/04	External relations of the EU	5			
2° anno - 2° periodo						

12	SPS/04	Migration and international protection policy	6	LF - L	O	Si
11		Elective course 2	6	LF	SeO	Si
	SPS/13	Migration and development**	6	LF	SeO	Si
	IUS/13	International human rights law**	6	LF	SeO	Si
	SECS-S/05	Population dynamics and migration policy**	6	LF	SeO	Si
		Final exam - Research and editing work for the preparation of the final exam (15) - Discussion of the final exam (3)	18			

** lo studente può scegliere gli insegnamenti proposti come elective courses

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

Coorte 2025/2026

7.4 CURRICULUM (Global Politics and Humanitarian Action – Politique globale (Global Politics)) - Doppio titolo con l'Université Paris-est Créteil Val de Marne - UPEC (Francia)

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	SPS/04	Democracy and authoritarianism. Global and european dynamics	9	LF	S e O	Si
2	SPS/04	Mediterranean Politics	9	LF	S	Si
3	SPS/04	World institutions and policies	6	LF	S	Si
4	SPS/01	Global Justice	6	LF	S e O	Si
1° anno - 2° periodo						
5	SPS/04	Methodology of political research	6	LF	S	Si
6	SPS/04	European security and defence policy	9	LF	S	Si
7	M-GGR/02	Cities and globalization	9	LF	O	Si
		Job abilities	6	-	-	Si
2° anno - 1° periodo						
8	L-LIN/12	Analysis of political discourse	6	LF	O	Si
9		Elective course 1	6	LF	S e O	Si
	SPS/04	Research design and data analysis in political science**	6	LF - L	S e O	Si
	L-LIN/04	Francophone studies and intercultural communication**	6	LF	O	Si
	M-DEA/01	Anthropology of humanitarian interventions**	6	LF	S e O	Si
10	SPS/09	Global Citizenship	9	LF	S e O	Si
11	M-STO/04 - SPS/02	Global Studies	9	LF	S e O	Si
2° anno - 2° periodo						
12	SPS/04	Analyse des controverses -Conférences de l'IEP	6	LF	S e O	Si
9		Elective course 2 - <i>among these:</i>	6	LF	S e O	Si
	IUS/13	Droits humains	2			
	M-STO/04	Sociohistoire de l'humanitaire	3			
	SPS/12	Etude des violences et des conflits	2			
	SPS/07	Pratiques sectorielles	2			
	SECS-P/01	Financement de projets	3			
	SPS/09	Gouvernance associative	2			
	SPS/08	Plaidoyer et communication	3			
	SPS/11	Engagements et terrains de la solidarité	2			
	SPS/04	Construction de la paix	2			
	SPS/09	Métiers des organisations de la solidarité	1			
	SPS/04	Conception de projet: Cas Pays	4			
	SPS/07	Gestion de projet de terrain	3			

	SPS/09	Monitoring de la qualité, évaluation et capitalisation	3			
	SPS/04	Renforcement de capacités des acteurs locaux	2			
		Final exam - Research and editing work for the preparation of the final exam (15) - Discussion of the final exam (3)	18			

** lo studente può scegliere gli insegnamenti proposti come elective courses

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

Coorte 2025/2026

7.5 CURRICULUM (Global Politics and Humanitarian Action – Action humanitaire international (AHI) - Doppio titolo con l'Université Paris-est Créteil Val de Marne - UPEC (Francia)

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	SPS/04	Democracy and authoritarianism. Global and european dynamics	9	LF	S e O	Si
2	SPS/04	Mediterranean Politics	9	LF	S	Si
3	SPS/04	World institutions and policies	6	LF	S	Si
4	SPS/01	Global Justice	6	LF	S e O	Si
1° anno - 2° periodo						
5	SPS/04	Methodology of political research	6	LF	S	Si
6	SPS/04	European security and defence policy	9	LF	S	Si
7	M-GGR/02	Cities and globalization	9	LF	O	Si
		Job abilities	6	-	-	Si
2° anno - 1° periodo						
8	L-LIN/12	Analysis of political discourse	6	LF	O	Si
9		Elective course 1	6	LF	S e O	Si
	SPS/04	Research design and data analysis in political science**	6	LF - L	S e O	Si
	L-LIN/04	Francophone studies and intercultural communication**	6	LF	O	Si
	M-DEA/01	Anthropology of humanitarian interventions**	6	LF	S e O	Si
10	M-STO/04	Analyse des controverses - Conférences de l'IEP	6	LF	S e O	Si
11	SPS/02	Acteurs et enjeux de la solidarité international	6	LF	S e O	Si
9		Elective course 2 - among these:	6	LF	S e O	Si
	SPS/04	Chinese society and politics	3			
	SPS/04	New trends in world politics - seminar	3			
	SPS/13	Migrations and diasporas	3			
	M-GGR/02	Global health and environment	3			
	SPS/04	Comparative approaches to politics	3			
	M-STO/04	Global history	3			
	SPS/04	China's rise and the world	3			
	SPS/08	Digital citizenship	3			
	SPS/12	Social justice and globalization	3			
	SPS/07	Civic, social and cultural projects	3			
2° anno - 2° periodo						
12	SPS/09	De la gestion associative à la gestion de projet	12	LF	S e O	Si
		Final exam - Research and editing work for the preparation of the final exam (15) - Discussion of the final exam (3)	18			

** lo studente può scegliere gli insegnamenti proposti come elective courses

ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI

8.1 Gli studenti sono tenuti a uniformarsi alle norme legislative, statutarie, regolamentari e alle disposizioni impartite dalle competenti autorità per il corretto svolgimento dell'attività didattica e amministrativa.

8.2 Gli studenti sono tenuti a comportarsi in modo da non ledere la dignità e il decoro dell'Ateneo, nel rispetto del Codice etico, in ogni loro attività, ivi comprese quelle attività di tirocinio e stage svolte presso altre istituzioni nazionali e internazionali.

8.3 Eventuali sanzioni sono comminate con decreto del Rettore, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.

8.4 Gli studenti sono tenuti alla compilazione dei questionari OPIS e AlmaLaurea ed alla restituzione dei prestiti librari nei termini previsti dal sistema bibliotecario d'Ateneo.

Gli studenti sono tenuti a non diffondere dati sensibili di cui siano venuti a conoscenza soprattutto nello svolgimento di attività laboratoriali e job abilities.

Gli studenti sono tenuti a rispettare le norme sulla sicurezza che si applicano nelle strutture dell'Ateneo di Catania.

ALLEGATO 1

OBIETTIVI FORMATIVI DEGLI INSEGNAMENTI

INSEGNAMENTI	OBIETTIVI FORMATIVI
Analysis of political discourse	The objective is to assist the students to develop their linguistic abilities in three main areas: reading, listening and conversation, on topics in the area of political rhetoric.
Anthropology of humanitarian interventions	This course contributes to the on-the-ground understanding of humanitarian governance, offering an introduction to the anthropological theories that analyze the socio-cultural stakes of humanitarian aid. It will focus on the concept of “humanitarianism” to analyse the uneven transformations of diverse forms of governmental policies and practices in the field of response to humanitarian crises in the Mediterranean area.
Capitalism in the digital and green transitions	The course aims to develop knowledge and skills in comparative analysis of capitalism through the disciplinary lenses of economic sociology and comparative political economy. In particular, we will look at how different national capitalisms deal with increasingly complex global value chains impacted by technological and green innovations.
Cities and globalization	The course will provide advanced knowledge to interpret and analyze the main economic globalization dynamics from an urban geography perspective. Students, in particular, will acquire a thorough understanding of the impacts of globalization on cities, and of the various social, economic, political and environmental changes that have not only added emphasis to the dynamics of cities but have also multiplied the contradictions and tensions underlying their development.
Democracy and authoritarianism. Global and european dynamics	The course provides the theoretical and empirical foundations needed for the analysis of institutions, actors and processes of political systems. The students will use the comparative politics literature to analyse key issues in the public and scientific debates, with special emphasis on the state of democracy in the world. The first part of the course will have a global scope, whereas the second part will focus on European politics.
European security and defence policy	The course provides students with a comprehensive understanding of contemporary security and defense challenges facing the EU, and with the skills needed to analyze and address these challenges. Students will learn the institutional structure and processes of the CSDP; will explore the EU's approach to external conflicts; will deepen crisis-management procedures and capabilities also in coordination with other international actors.
Francophone studies and intercultural communication	The course enhances linguistic and metalinguistic competencies in French and Media Studies (newspapers, web, TV, comics, cinema, radio), exploring the Francophone sphere through political and intercultural lenses in seminars, lectures, and workshops (Operational Proficiency, approx. B2/C1)

Global history	Students will acquire approaches, methods and contents of global history.
Global Justice	The course focuses on some pressing issues in global politics seen from a philosophical perspective. While some of these topics, such as matters of just conduct in war, have long been discussed by philosophers, diplomats, and politicians, others are more recent and arise especially in the context of contemporary phenomena like rising international instability, intensified globalization, economic integration, migratory flows, potentially catastrophic pandemics and anthropogenic climate change. Students will be enabled to enter the debate about what justice requires in relation to each of these topics: Should we regulate migratory flows, and if so, how? Are there conditions that make a war just? Are rights that humans have just by virtue of being human, and if so, why? What obligations industrialized and industrializing countries have to mitigate climate change? What do rich countries and individuals owe to the global poor? Should domestic and global economic inequality be reduced and if so why and how?
Human Rights in history of political thought	Knowledge of the historical and theoretical evolution of Natural Law and Natural rights from ancient times to the globalization era.
International human rights law	Students will gain an appropriate knowledge of the legal standing of individuals under international law and of the main features of several systems of legal protection of human rights, both at the universal and regional level.
Mediterranean Politics	The subject offers the theoretical tools to understand crucial security issues and political processes in the Mediterranean region.
Methodology of political research	The Methodology of Political Research course offers students knowledge about research methods for the study of international politics. The aim is to increase the student ability to prepare research papers and the dissertation work.
Migration and development	This course covers causes of migration, problems and opportunities for the origin and destination countries. The value of economic and social remittances of migrants, their potential for the development of the origin countries and integration in the destination countries, trafficking issues and policies to ensure an orderly management of migration are studied based on economic, sociological and legal methodologies. Job interviews with international and national institutions are simulated.
Migration and international protection policy	The course provides an introduction to the global refugee and migration policies. It will focus on the global and European governance of migration and asylum, as well as the international and European policies regulating migration and migrants' protection.
Population dynamics and migration policy	This course aims to provide students with conceptualisations and key tools to understand population dynamics and components of population change, focusing on migration and its interactions with policies.
Research design and data analysis in political science	The aim of the course is to provide i) an introduction to the adoption of data science techniques in the

	modern factory; ii) a deep study on some of the most important data science methodologies and techniques used in the modern manufacturing industry to support the management of plants. On completion of the course, the student shall be able to analyse and select the appropriate data science technological solutions for the manufacturing industry. Moreover, the students shall be able to use one or more specific solutions to solve real case studies presented in the course.
World institutions and policies	The World Institutions and Policies course gives students advanced knowledge of political science about the key policy-making institutions and about the main policies of the world political system.
Comparative Politics in a Globalized World - Théories et doctrines aux Etats-Unis	The course examines major political theories and doctrines in the U.S., comparing them with global political trends.
Séminaire de relations internationales (années paires) - Méthodes de prospective et d'analyse stratégique	This seminar provides students with tools for strategic foresight and scenario planning in international relations.
International Relations of the EU (années impaires) - Méthodes de prospective et d'analyse stratégique	Students will explore EU foreign policy through strategic analysis and foresight methods.
Politique énergétique européenne (années impaires)	The course analyzes the EU's energy policy, focusing on sustainability, security, and geopolitical implications.
Analyse de politiques européennes (années paires)	Students learn to critically assess EU public policies using analytical and comparative approaches.
Analysis of the European Economic Governance	This course examines the structure, evolution, and challenges of European economic governance institutions.
Le processus de construction européenne: vues prospectives	Students will explore the historical trajectory and future prospects of European integration.
Populisme et extrême-droite en Europe et aux Etats-Unis (années paires)	The course investigates the causes, dynamics, and implications of populism and far-right movements in Europe and the U.S.
Theories of Integration, Diversity and Multiculturalism	This course examines key theoretical frameworks for understanding integration and cultural diversity.
European Immigration Policy	The course analyzes EU immigration policy, its legal framework, and its socio-political impacts.
Les puissances émergentes et les enjeux de la prolifération nucléaire dans la région du Moyen-Orient (années impaires)	Students will examine the strategic challenges posed by emerging powers and nuclear proliferation in the Middle East.
Analyses politologiques de l'Afrique (années impaires)	This course offers political analysis of African states and regional dynamics in a comparative perspective.
Law and Practice of International Organizations	The course provides knowledge of the legal framework and functioning of key international organizations.
Droit international humanitaire	Students will learn the principles and applications of international humanitarian law in armed conflict.
International strategic trade control regimes (années impaires)	The course introduces international regimes for controlling the trade of strategic goods and dual-use items.
International Relations Organizations	Students will study the structure and role of international organizations in global governance.
European Economics	The course analyzes the main features and challenges of the European economic system and its integration.
Questions approfondies de sciences politiques, en relations internationales	This advanced seminar deepens understanding of major theories and contemporary issues in international politics.

Questions approfondies de sciences politiques, en politiques européennes	Students engage in in-depth analysis of EU institutions, policies, and current political debates.
Current topics in EU Law and Politics	The course explores contemporary issues and debates in EU law and political development.
Social and Political Philosophy of Europe: Current Topics and Debates	This course reflects on key philosophical issues shaping European politics and society today.
Challenges to European Society	The course addresses major social and political challenges confronting contemporary Europe.
European political economy	Students analyze the interaction between politics and economics in the European context.
Transformation of European Economies	The course studies recent changes in European economies in response to globalization and crises.
Critical writing and thinking	This course enhances students' ability to critically analyze and communicate complex political ideas.
History of European Integration	Students will trace the historical development and milestones of the European integration process.
Cultural Diversity of Europe	The course explores Europe's cultural diversity and its implications for identity and policy.
External relations of the EU	Students examine the EU's role as a global actor and its external policies.
Global Citizenship	The course promotes awareness of global interdependence and responsibilities of global citizenship.
Global Studies	Students gain interdisciplinary tools to understand global issues, actors, and transformations.
Analyse des controverses -Conférences de l'IEP	This seminar develops students' skills in analyzing public and political controversies.
Droits humains	The course introduces key concepts and legal frameworks for the protection of human rights.
Sociohistoire de l'humanitaire	Students explore the social history and evolution of humanitarian action and institutions.
Etude des violences et des conflits	This course investigates the origins, forms, and consequences of political and social violence.
Pratiques sectorielles	The course provides practical knowledge of key sectors in international cooperation and development.
Financement de projets	Students learn techniques for funding acquisition and financial planning for social projects.
Gouvernance associative	The course introduces principles and practices of managing non-profit and associative organizations.
Plaidoyer et communication	Students gain skills in advocacy and strategic communication for social change.
Engagements et terrains de la solidarité	The course examines local and international forms of solidarity and civic engagement.
Construction de la paix	Students analyze peacebuilding strategies in post-conflict settings.
Métiers des organisations de la solidarité	The course presents career paths and professional skills relevant to solidarity organizations.
Conception de projet: Cas Pays	Students will develop and present country-specific project designs for international cooperation.
Gestion de projet de terrain	The course focuses on the practical aspects of managing field projects.
Monitoring de la qualité, évaluation et capitalisation	Students will learn methods for monitoring, evaluating, and capitalizing on project outcomes.
Renforcement de capacités des acteurs locaux	The course addresses strategies for empowering local actors in development initiatives.

Analyse des controverses -Conférences de l'IEP	The course trains students to critically examine public and scientific controversies using case studies and debate analysis.
Acteurs et enjeux de la solidarité international	This course analyzes the key players and challenges in international solidarity.
De la gestion associative à la gestion de projet	Students will transition from understanding associative dynamics to mastering project management.
Chinese society and politics	The course introduces students to the institutions, political processes, and social dynamics of China.
New trends in world politics - seminar	This seminar explores emerging global issues and evolving patterns in international politics.
Migrations and diasporas	Students examine causes, consequences, and policies related to international migration and diasporic communities.
Global health and environment	The course investigates how health and environmental issues intersect in global governance.
Comparative approaches to politics	Students gain analytical tools to compare political systems, institutions, and behaviors.
Global history	The course introduces students to transnational and comparative approaches to history, focusing on global connections and transformations.
China's rise and the world	The course assesses the implications of China's emergence as a global power.
Digital citizenship	Students explore the rights, responsibilities, and challenges of citizenship in the digital age.
Social justice and globalization	The course examines the impact of globalization on inequality and movements for social justice.
Civic, social and cultural projects	Students will design and reflect on initiatives promoting civic engagement and cultural participation