



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di CATANIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Management della Pubblica Amministrazione ( <i>IdSua:1602929</i> )  |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Public Administration Management  |
| <b>Classe</b>   | LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-63">http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-63</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a><br>Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | GIAMMANCO Maria Daniela                              |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Corso di Studi                             |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Scienze Politiche e Sociali (Dipartimento Legge 240) |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME             | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|------------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | CIMBALI | Fabiola          |         | PA        | 1    |          |
| 2. | D'AGATA | Rosario Giuseppe |         | PA        | 0,5  |          |

|    |           |                              |    |     |
|----|-----------|------------------------------|----|-----|
| 3. | GIAMMANCO | Maria Daniela                | PA | 1   |
| 4. | GRANATA   | Sebastiano Angelo Alessandro | PA | 1   |
| 5. | LA BELLA  | Marco Valerio Livio          | PA | 1   |
| 6. | PENNISI   | Carlo                        | PO | 0,5 |
| 7. | RAVIZZA   | Eleonora Natalia             | RD | 1   |
| 8. | ZAPPALA'  | Loredana Enza                | PA | 1   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | Andrei Larisa Andrea andralary10@gmail.com<br>Morabito Daniele morabiofficial@gmail.com<br>Zappalà Walter walterzappala@libero.it |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | ROSARIO D'AGATA<br>PATRIZIA FRANCO<br>MARIA DANIELA GIAMMANCO<br>ANGELO SEBASTIANO GRANATA<br>ENRICO LANZA<br>ELEONORA RAVIZZA    |
| <b>Tutor</b>                   | Sebastiano Angelo Alessandro GRANATA  |



## Il Corso di Studio in breve

14/05/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in Management della Pubblica Amministrazione fornisce competenze e conoscenze relative sia all'analisi delle politiche pubbliche, sia all'analisi e alla gestione di organizzazioni complesse, pubbliche e private.

Il Corso di Studio offre infatti, una formazione avanzata e specialistica nel campo dei fenomeni organizzativi, amministrativi, istituzionali e delle politiche pubbliche.

Il Corso mira a sviluppare le abilità necessarie a svolgere funzioni direttive e di responsabilità, di tipo amministrativo e di supporto all'azione di governo, nelle Istituzioni pubbliche e private.

Nello specifico, il Corso consente di acquisire conoscenze relative agli strumenti giuridici, socio-politologici, storici, economici, linguistici che sono necessarie nei processi di gestione delle relazioni interne ed esterne alle Istituzioni, nella definizione e valutazione dei processi di organizzazione e gestione del personale, nella valutazione e gestione dei rischi connessi alla sicurezza interna di ciascuna organizzazione. I contenuti del Corso danno ampio spazio al tema della tutela della legalità, sia sotto il profilo della prevenzione, sia sotto il profilo della sanzione.

Il Corso offre quindi un approccio multidisciplinare alla soluzione di problemi organizzativi e amministrativi di sistemi complessi, in cui ampio spazio è riconosciuto ad esperienze individualizzate di tirocinio.

L'obiettivo finale è quello di fornire le competenze necessarie al management delle amministrazioni pubbliche e private.

Link: <http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-63/presentazione-del-corso>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/09/2019

Il 14/01/2010 presso i locali della Presidenza della Facoltà di Scienze Politiche si è tenuto l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto nella legge n. 270 del 2004.

Oltre al Preside ed ai Presidenti dei Corsi di Laurea, sono presenti per le parti sociali i seguenti Enti:

Questura di Catania ~ Capitaneria di Porto di Catania ~ Amministrazione Penitenziaria. Provveditorato regionale ~ Ordine Professionale degli Assistenti Sociali ~ Arma dei Carabinieri ~ Associazione Nazionale Magistrati ~ Tribunale di Catania ~ Comunità di S. Egidio

Hanno altresì giustificato la loro assenza le seguenti istituzioni: Prefettura di Catania ~ Comune di Catania ~ Provveditorato agli Studi Catania (CSA) ~ Croce Rossa Italiana

Dopo l'illustrazione della nuova offerta formativa della Facoltà di Scienze Politiche, si è sviluppato un dibattito sulle finalità e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il piano dell'offerta formativa della Facoltà, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà di Scienze Politiche per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato anche per l'organizzazione di stage e tirocini. Si fa presente a tal proposito che la Facoltà ha già stipulato convenzioni con vari enti, tra cui il Dipartimento delle Pari Opportunità, la Guardia di Finanza, il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, il Ministero dell'Interno, la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione locale, la Croce Rossa Italiana.

Prima della modifica del corso di laurea sono state sentite in diverse occasioni le parti sociali e il 15.1.2018 presso i locali del Dipartimento di scienze politiche e sociali si è tenuto l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto nella legge n. 270 del 2004.

Oltre al Direttore del Dipartimento e ai Presidenti dei Corsi di Laurea, sono presenti per le parti sociali i seguenti Enti:

Comune di Catania  
Prefettura di Catania  
Questura di Catania  
Tribunale di Catania

Ministero della giustizia – Ufficio Servizio Sociale Minori – Ufficio Esecuzione Penale Esterna  
Amministrazione Penitenziaria – Educatori Bicocca e Piazza Lanza

Ordine degli Assistenti Sociali  
Ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili  
Ordine provinciale dei consulenti del lavoro  
Arma dei Carabinieri

Esercito Italiano  
Marina Militare

Capitaneria di Porto – Comando di Catania

CGIL, CISL, UIL e federazioni sindacali di categoria del pubblico impiego  
Confindustria

Confcommercio  
Confagricoltura  
Confconsumatori  
Federconsumatori  
Assicurazioni Generali  
Amnesty International  
Azienda Sanitaria Provinciale di Catania  
Azienda Universitaria Policlinico di Catania  
Azienda Sanitaria Garibaldi  
Azienda Sanitaria Cannizzaro  
Agenzia delle dogane  
Cittadinanza Attiva  
Comunità di S. Egidio  
Comuni di Acireale, Gravina di Catania, San Gregorio, Giarre  
Agenzia delle dogane di Catania  
Zaccà Sport

Dopo l'illustrazione della nuova offerta formativa del Dipartimento di scienze politiche e sociali, si è sviluppato un dibattito sulle finalità e l'organizzazione didattica relative ai corsi di laurea e di laurea magistrale, i cui ordinamenti sono in corso di revisione, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali hanno manifestato apprezzamento per l'offerta formativa del Dipartimento, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con il medesimo, anche per indicare le competenze maggiormente richieste nelle attività di rispettiva pertinenza, hanno fornito indicazioni complessivamente preziosissime. Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla collaborazione anche per l'organizzazione di stage e tirocini. A tal proposito si fa presente che il Dipartimento ha già stipulato convenzioni con vari enti, tra cui:

ADICONSUM CATANIA - VIA IMPERIA, 12 CATANIA

AGENZIA ASSICURATIVA GENERALI RUSSO - PIAZZA GALATEA, 32 CATANIA

AIAS GELA - CONTRADA BORGIO MANFRIA GELA

ASP CATANIA - VIA SANTA MARIA LA GRANDE, 5 CATANIA

AZIENDA OSPEDALIERA POLICLINICO DI CATANIA - VIA SANTA SOFIA, 78 - II PIANO CATANIA

BANCA SVILUPPO ECONOMICO SPA CATANIA - VIALE XX SETTEMBRE, 56 CATANIA

C.G.I.L. S.U.N.I.A. – CATANIA - VIA RECURSORIO DEL LUME, 29 CATANIA

C.I.D.E.C. CATANIA - VIA ETNEA, N. 577 CATANIA

COMUNE DI ACIREALE - VIA LAZZARETTO, 14 C ACIREALE

COMUNE DI BRONTE - VIA ARCANGELO SPEDALIERI, 40 BRONTE

COMUNE DI CALTANISSETTA - CORSO UMBERTO I, 134 CALTANISSETTA

COMUNE DI CARLENTINI - VIA MORELLI,6 CARLENTINI

COMUNE DI CATANIA - PIAZZA GANDOLFO, 3 CATANIA

COMUNE DI CESARO ' - SEGRETERIA - CORSO MARGHERITA, 2 CESARO'

COMUNE DI ENNA - DIREZIONE AMMINISTRATIVA - PIAZZA COPPOLA, 2 ENNA

COMUNE DI FERLA - GABINETTO DEL SINDACO - VIA GRAMSCI, 13 FERLA

COMUNE DI FIUMEFREDDO DI SICILIA - VIA DIANA, 8/10 FIUMEFREDDO DI SICILIA

COMUNE DI LENTINI - PIAZZA UMBERTO LENTINI

COMUNE DI LEOFORTE - CORSO UMBERTO, 231 LEONFORTE

COMUNE DI MILITELLO VAL DI CATANIA - VIA ATRIO DEL CASTELLO MILITELLO IN VAL DI CATANIA

COMUNE DI MODICA - PIAZZA PRINCIPE UMBERTO, 159 MODICA

COMUNE DI NICOLOSI - PIAZZA VITTORIO EMANUELE, 1 NICOLOSI

COMUNE DI NICOSIA - P.ZZA GARIBALDI NICOSIA

COMUNE DI PIAZZA ARMERINA - VIA ATRIO FUNDRO' PIAZZA ARMERINA

COMUNE DI REGALBUTO - PIAZZA DELLA REPUBBLICA REGALBUTO

COMUNE DI SANTA CATERINA VILLARMOSA - VIA BERLINO S.N. SANTA CATERINA VILLARMOSA

COMUNE DI SPERLINGA - VIA SALITA MUNICIPIO, 2 ENNA

COMUNE DI VITTORIA - VIA BIXIO, 34 VITTORIA

CONFCOMMERCIO DI CATANIA - VIA MANDRA', 8 CATANIA

CONI CATANIA - VIA SAN GIOVANNI GALERMO, 166 bis CATANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - E. DE CILLIS - VIALE M. RAPISARDI, 25 ROSOLINI

ISTITUTO ISTRUZIONE ETTORE MAIORANA - VIA ANTONIO LABRIOLA AVOLA

M.C. SERVIZI S.R.L.S. - VIA SILVIO PELLICO, 7 MELILLI

MINISTERO DELLA GIUSTIZIA – U.E.P.E. - C.SO SICILIA, 48 CATANIA

OPEN CONSULTING - SERVIZI ALLE IMPRESE VIA OTTAVIO PROFETA, 8 CATANIA

PARSIFAL PARK - S.P. 92 NICOLOSI KM 5,5 C/SAN LEO NICOLOSI

PENNISI PIETRO - SERVIZI - VIA GIACOMO PUCCINI, 30 CATANIA

PREFETTURA DI CATANIA - VIA PREFETTURA CATANIA

PREFETTURA DI ENNA - PIAZZA GARIBALDI, 2 ENNA

PREFETTURA DI SIRACUSA - PIAZZA ARCHIMEDE, 15 SIRACUSA

SERVIZIO PROVINCIALE GENIO CIVILE - VIA ROSSO DI SAN SECONDO, 39 CALTANISSETTA

TRIBUNALE DI CATANIA - PROGETTO MIGRANTES – P.ZZA VERGA CATANIA

La collaborazione con le istituzioni e gli enti sopraindicati è stata assai proficua, oltre che per la individuazione di percorsi e contenuti, per la creazione di ulteriori possibilità di tirocini da parte degli studenti.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/05/2024

Al fine di implementare sinergie tra il CdLM, il mondo del lavoro e il territorio, è stato istituito un Comitato di indirizzo composto dai diversi rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative delle professioni (Prefettura, Comune di Catania, Sindacati, ASP, Soprintendenza dei beni culturali e ambientali) (verbale CdLM n. 3 del 10.06.2020). Il ruolo del Comitato è quello di collaborare alla definizione delle esigenze delle parti interessate in modo da permettere al CdLM di disegnare un percorso di formazione coerente alle esigenze del mondo del lavoro. Il Comitato d'indirizzo, infatti, agisce da interfaccia tra la domanda espressa dal territorio (sotto forma di esigenze culturali e produttive) e l'offerta formativa; contribuisce inoltre alla verifica dei fabbisogni formativi e alla conseguente definizione dei curricula di studio. Il Comitato ha funzioni consultive che esplica attraverso la formulazione di pareri e raccomandazioni; può avere anche funzione progettuale, di controllo e di verifica.

A causa della pandemia Covid-19, l'incontro con le parti sociali previsto a maggio del 2020 è stato rinviato e si è svolto da remoto, sulla piattaforma TEAMS, il 15 marzo 2021 (cfr. verbale del 15 marzo 2021 in allegato).

In tale sede si è deciso l'avvio di un confronto con il gruppo AQ del CdLM e il Comitato.

Al fine di facilitare al Comitato la possibilità di avanzare suggerimenti e proposte atte a migliorare la performance del corso di studio, la dott.ssa Franco ha inviato a tutti i membri del Comitato tramite email del 18.03.2021 il Report e il piano dettagliato del CdLM.

Un ulteriore incontro del Comitato di Indirizzo si è svolto in modalità mista il 23 febbraio 2023 (cfr. verbale del 23 febbraio 2023 in allegato). In questa occasione, i membri delle organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro e della produzione hanno espresso la loro soddisfazione per la collaborazione con il CdLM, sottolineando l'esigenza di una collaborazione più stringente su temi di particolare rilevanza rispetto alle esigenze del territorio, che potrebbero costituire elementi strategici della formazione degli iscritti.

A conclusione della seduta è stato stabilito che il Comitato di indirizzo verrà riconvocato con cadenza periodica, per consolidare la collaborazione con le parti sociali al fine di rispondere agli obiettivi del CdLM.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

1 Funzionari amministrativi e dirigenti in organizzazioni pubbliche e private

**funzione in un contesto di lavoro:**

Gli specialisti affrontano, gestendo e coordinando le attività di appositi uffici, gli aspetti legali propri delle attività di organizzazioni, imprese o della stessa Amministrazione Pubblica, stilando documenti, contratti e altri atti legali.

**competenze associate alla funzione:**

Le professioni comprese in questa classe conducono ricerche e approfondiscono questioni organizzative, gestionali, legali, normative e regolamentari; forniscono consulenze in materia organizzativa, sociale e legale a persone ed organizzazioni negli ambiti nei quali non è prevista abilitazione professionale forense.

**sbocchi occupazionali:**

- Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie
- Specialisti della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private
- Specialisti di gestione e sviluppo del personale e dell'organizzazione del lavoro
- Professioni tecniche nell'organizzazione, amministrazione e nelle attività finanziarie e commerciali (consulente del lavoro; revisore legale)
- Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive
- Segretari amministrativi, archivisti, tecnici degli affari generali e professioni assimilate
- Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali

**2 Esperto specialista in programmazione, gestione, implementazione e valutazione di politiche pubbliche in organizzazioni pubbliche e private****funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale formata è in grado di contribuire alla gestione ed alla crescita di strutture complesse, siano esse pubbliche che private., grazie alla capacità e sensibilità di interpretare i cambiamenti e le innovazioni delle istituzioni pubbliche e private., sia a livello nazionale che internazionale.

Il laureato nel Corso di Laurea magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni acquisisce le competenze finalizzate all'esercizio di funzioni di indirizzo e di decisione politica, a svolgere compiti di responsabilità riguardanti l'organizzazione e la gestione di uffici e attività pubbliche, a gestire l'impiego di risorse umane e a governare i meccanismi informativi in ingresso e in uscita delle strutture complesse in cui essi svolgono le loro funzioni lavorative. È altresì preparato alla formazione di quanti sono destinati ad operare presso le imprese e altri organismi privati che normalmente o prevalentemente svolgono attività che per loro natura implicano rapporti di partenariato, istituzionali e/o negoziali con strutture pubbliche.

**competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate alla funzione in un contesto di lavoro sono principalmente:

- capacità di gestione;
- capacità di controllo;
- capacità di valutazione;
- capacità relazionali.

Sin dai primi anni di impiego si possono prefigurare i seguenti sbocchi lavorativi:

- attività di analisi/valutazione
- attività di formazione
- attività di pubbliche relazioni
- attività di consulenza
- attività di progettazione
- attività di gestione delle risorse umane ed economiche

**sbocchi occupazionali:**

I laureati potranno svolgere attività professionale:

- nelle amministrazioni pubbliche;
- nelle imprese, pubbliche e private, per la gestione di progetti in cui si intersecano obiettivi aziendali e politiche

pubbliche;

- nelle associazioni, negli enti, nelle fondazioni operanti nei settori della cultura, dell'ambiente, dell'educazione, della ricerca, della salute, della difesa dei diritti civili, delle attività professionali, religiose e sindacali;
- nelle attività di imprese cooperative e di organizzazioni che operano nel settore delle politiche pubbliche in campo sociale e per la progettazione degli investimenti economico-sociali.
- nelle organizzazioni pubbliche e private e del settore non profit, anche come consulenti o collaboratori autonomi.
- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
- Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione
- Specialisti in risorse umane
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro

### 3 Insegnanti di discipline giuridiche ed economiche (subordinatamente al conseguimento dei CFU richiesti dallo specifico ordinamento professionale)

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Funzione docente

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

- Diritto ed economia 1° biennio;

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale

- Diritto ed economia politica;

LICEO SPORTIVO

- Diritto ed economia dello sport 2° biennio e 5° anno;

ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO, TECNOLOGICO

- Diritto ed economia 1° biennio;

ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE.

FINANZA E MARKETING, articolazione "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"

- Diritto 2° biennio e 5° anno;

- Economia Politica 2° biennio e 5° anno;

ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE.

FINANZA E MARKETING, articolazione "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"

- Diritto - 2° biennio e 5° anno;

- Relazioni internazionali - 2° biennio e 5° anno;

ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE.

FINANZA E MARKETING, articolazione "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"

- Diritto 2° biennio e 5° anno;

- Economia politica 2° biennio e 5° anno;

ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO

- Diritto e legislazione turistica 2° biennio e 5° anno

#### **competenze associate alla funzione:**

- Capacità di comunicazione, di ricerca e di insegnamento associate alle conoscenze di diritto, economia, economia aziendale, statistica

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati magistrali in possesso dei crediti previsti dalla normativa vigente potranno partecipare alle prove d'accesso ai percorsi di formazione del personale docente per le scuole secondarie di primo e secondo grado.

### 4 Specialisti in pubblica sicurezza

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità coordinano localmente le attività degli uffici di pubblica sicurezza, di polizia tributaria e di protezione civile. Implementano strategie di prevenzione dei reati, di ricerca e denuncia delle evasioni e

delle violazioni finanziarie, di vigilanza sull'adempimento delle disposizioni di interesse politico-economico, di polizia finanziaria e doganale, di mantenimento dell'ordine, della sicurezza pubblica e delle frontiere.

funzione in un contesto di lavoro:

- ufficiale dell'Arma dei Carabinieri
- Commissario di Pubblica Sicurezza
- Ufficiale della Guardia di Finanza
- Ufficiale della Polizia Penitenziaria
- Ufficiale della Polizia Locale

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di sviluppare in autonomia indagini e attività di prevenzione e repressione di comportamenti illeciti. Capacità di comando e di assunzione di responsabilità. Capacità di comunicazione e di leadership.

**sbocchi occupazionali:**

Specialisti in pubblica sicurezza .



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
3. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
4. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
5. Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
6. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
7. Professori di scienze giuridiche, economiche e sociali nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.6)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/09/2019

Per essere ammessi alla Laurea Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni è necessario possedere conoscenze per n. 50 CFU complessivi, fra gli insegnamenti qui di seguito indicati, in almeno tre fra le aree SPS, IUS, M, SECS e in almeno un insegnamento di area IUS:

- Area SPS: SPS/04 oppure SPS/07;
- Area IUS: IUS/01 oppure IUS/08 oppure IUS/09 oppure IUS/10;
- Area M: M-STO/02 oppure M-STO/04 oppure M-PSI;

- Area SECS: SECS-P/01 oppure SECS-P/02 oppure SEC-P/03 oppure SECS-P/07.

Tutti coloro che sono in possesso dei requisiti curriculari richiesti saranno ammessi al Corso di Studio a seguito della verifica dell'adeguatezza della preparazione personale. La verifica sarà finalizzata a valutare le conoscenze legate alle tematiche del corso, le conoscenze relative alle tematiche inerenti le scienze sociali e politiche nonché alle scienze economiche e giuridiche, nonché delle scienze gestionali e organizzative.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/05/2024

Per essere ammessi alla Laurea Magistrale in Management della Pubblica Amministrazione è necessario possedere conoscenze pari a 50 CFU complessivi, conseguiti in insegnamenti qui di seguito indicati, in almeno tre fra le aree SPS, IUS, M, SECS, e avere sostenuto un insegnamento di almeno 6 cfu di area IUS.

- Area SPS: SPS/04 oppure SPS/07;

- Area IUS: IUS/01 oppure IUS/08 oppure IUS/09 oppure IUS/10;

- Area M: M-STO/02 oppure M-STO/04 oppure M-PSI;

- Area SECS: SECS-P/01 oppure SECS-P/02 oppure SECS-P/03 oppure SECS-P/07.

Tutti coloro che sono in possesso dei requisiti curriculari richiesti saranno ammessi al Corso di Studio.

Qualora il numero dei candidati fosse superiore al numero dei posti disponibili, verrà approntata una graduatoria di merito.

La verifica del possesso delle conoscenze necessarie è svolta da una Commissione, attraverso l'analisi del curriculum personale. La Commissione si riserva altresì la possibilità di effettuare un colloquio individuale qualora ritenga necessario verificare l'adeguatezza della preparazione personale.

La verifica sarà finalizzata a valutare le conoscenze legate alle tematiche del corso, e inerenti le scienze sociali e politiche, le scienze economiche e giuridiche, quelle gestionali e organizzative.

Il requisito di conoscenza della lingua si considera soddisfatto con il superamento di un corso universitario di lingua straniera di almeno un livello B1.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/09/2019

La Laurea magistrale in Management della Pubblica Amministrazione si propone di fare acquisire ai laureati una solida preparazione culturale e approfondite conoscenze metodologiche multidisciplinari finalizzate all'esercizio di funzioni d'indirizzo e di decisione, nonché di compiti di responsabilità riguardanti l'organizzazione e la gestione di uffici, attività e risorse umane; di governo dei meccanismi informativi in ingresso e in uscita delle strutture complesse in cui essi svolgono le loro funzioni lavorative, in ambito sia pubblico sia privato. In quest'ultimo caso, il riferimento è in particolare agli organismi che normalmente o prevalentemente svolgono attività che per loro natura implicano rapporti di partenariato, istituzionali e/o negoziali, con strutture pubbliche.

A tal fine, il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale è orientato all'acquisizione di conoscenze di livello avanzato



e competenze delle discipline giuridiche, economiche, storiche, politologiche, sociologiche, nonché linguistiche. I laureati nella classe saranno così in grado di elaborare condotte e strategie di gestione e controllo di attività amministrative complesse, principalmente pubbliche ma anche private, nei settori della pubblica amministrazione, dei servizi, della sicurezza, delle relazioni economiche.

Il percorso didattico è articolato per corrispondere alle esigenze conoscitive e metodologiche relative alla formazione dei manager pubblici, in modo peculiare quelli della pubblica sicurezza, degli operatori e dei funzionari delle amministrazioni anche private.

Il percorso didattico tende a consentire la rappresentazione e gestione delle attività e delle problematiche delle strutture amministrative complesse, nei rapporti con il contesto istituzionale, socio-culturale, territoriale.

Pertanto, i laureati del corso di laurea magistrale della classe devono acquisire approfondite conoscenze e competenze metodologiche multidisciplinari, utili allo svolgimento di attività di progettazione e implementazione dei servizi forniti nei diversi settori delle pubbliche amministrazioni. Tali conoscenze e competenze e i relativi lessici disciplinari devono essere declinati anche in una lingua dell'Unione europea, mediante i CFU previsti per l'acquisizione delle competenze linguistiche.

Nel Corso di Laurea Magistrale è prevista l'attivazione di percorsi di studio e di approfondimento orientati secondo profili differenziati in relazione ai vari ambiti di esercizio delle funzioni dirigenziali e manageriali, nel campo delle organizzazioni pubbliche e private. Tali percorsi formativi verranno sviluppati attraverso l'attivazione in particolare di corsi liberi coerenti e in continuità di contenuto anche con le altre attività formative, segnatamente tirocini e prova finale.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> | <p>Area di apprendimento logico-concettuale<br/>I laureati nel corso di laurea magistrale in Scienze delle pubbliche amministrazioni devono sapere analizzare e comprendere le dinamiche e le problematiche delle organizzazioni complesse, pubbliche e private, sulla base dei modelli definiti dal sistema normativo e dalle buone prassi di gestione delle istituzioni. Essi dovranno dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze in campo giuridico, sociologico, economico, storico, politologico, nonché linguistico, utili a definire percorsi di gestione e controllo degli strumenti istituzionali per la realizzazione di politiche pubbliche, comprese la progettazione, la programmazione delle risorse, la valutazione dei risultati.</p> <p>In particolare devono acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenze avanzate dei profili culturali, giuridici e metodologici dell'organizzazione, delle relative implicazioni sociali, politiche ed economiche;</li> <li>- conoscenze metodologiche e gestionali relative alla valutazione e monitoraggio dei rendimenti istituzionali e delle politiche pubbliche anche con riferimento alle reti pubblico-private e alla governance dei processi di sviluppo;</li> <li>- capacità critiche e autocritiche.</li> </ul> <p>Area di apprendimento logico-applicativa<br/>I laureati nel Corso di laurea magistrale in Scienze delle pubbliche</p> |  |
|---|---|--|

amministrazioni devono saper ricostruire e qualificare le situazioni di fatto, di interesse delle organizzazioni pubbliche e private, secondo le metodologie e i modelli propri delle scienze dell'amministrazione. A conclusione del loro percorso di studi essi avranno acquisito la capacità di applicare le conoscenze per risolvere questioni complesse in tema di rapporto fra istituzioni e interessi, alla stregua delle risorse disponibili, sul piano economico, giuridico e sociale. Essi saranno in grado di svolgere adeguate attività di valutazione e monitoraggio. I laureati dovranno dimostrare di sapere individuare sul piano metodologico la specificità delle scienze amministrative rispetto al campo delle organizzazioni pubbliche e private, confrontare le variabili in gioco per comprendere i fenomeni, esprimere anche l'originalità dell'impianto conoscitivo e metodologico delle stesse scienze. In particolare, a conclusione del proprio percorso di studi, il laureato dovrà disporre di:

- capacità di progettare e gestire un percorso di individuazione, analisi e risoluzione dei problemi propri delle istituzioni pubbliche e private, secondo le metodologie di riferimento;
- sensibilità all'innovazione e flessibilità nella ricerca e proposizione delle soluzioni;
- capacità di svolgere in autonomia ricerca nell'ambito delle attività professionali;
- capacità critiche e autocritiche;
- capacità di collaborazione e cooperazione.

Le conoscenze sopraelencate sono offerte agli studenti attraverso l'erogazione di lezioni frontali e seminari di approfondimento, e devono essere consolidate attraverso lo studio individuale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso esami orali e/o scritti, nonché la redazione e la presentazione di elaborati che affrontano temi specifici delle scienze amministrative.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Area di apprendimento logico-concettuale:

I laureati del Corso di laurea magistrale in Scienze delle pubbliche amministrazioni devono sapersi orientare nello scenario categoriale proprio delle scienze politiche e sociali nel confronto con le altre discipline, dimostrando di essere anche capaci di applicare conoscenze multidisciplinari nel governo e nella gestione delle strutture amministrative pubbliche e private. Devono possedere competenze adeguate per affrontare e risolvere i problemi più delicati delle strutture complesse nelle società contemporanee.

Ciò consentirà di sviluppare:

- attitudini per prevenire, individuare, analizzare e risolvere problematiche gestionali e amministrative, sia nel settore pubblico che in quello privato;
- capacità di applicare conoscenze teoriche e metodologiche agli interventi specifici con approcci ispirati all'etica della responsabilità;
- capacità di applicare tecniche e modelli di analisi comparata, quantitativa e qualitativa, dei dati;
- attitudine a lavorare in équipe e a coordinare gruppi di lavoro;
- capacità di acquisire, analizzare e interpretare le informazioni provenienti da diverse fonti;
- capacità di comprendere ed analizzare in modo professionale le problematiche dell'amministrazione.

Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze e le abilità sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio

individuale, sollecitata dalle attività in aula e dalla partecipazione ad attività seminariali anche a carattere interdisciplinare. Le verifiche (esami scritti, orali, redazione di relazioni ed esposizione orale) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra abilità di comunicazione scritta e orale nella lingua madre e padronanza di strumenti e metodologie.

Area di apprendimento logico-applicativa:

Il laureato del Corso di laurea magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni acquisirà le informazioni necessarie ad identificare i metodi e le tecniche di analisi ed elaborazione delle informazioni più consolidati, i loro limiti e le condizioni di affidabilità, attendibilità e validità, rispetto ad aree di problemi

specifici che riguardano i processi innovativi all'interno delle organizzazioni pubbliche, nelle relazioni inter-istituzionali pubbliche e in quelle con i soggetti collettivi in ambito privato nel quadro della erogazione dei servizi, dei processi di regolazione sociale ed economica e delle politiche di sviluppo locale. In tale

direzione, il Corso di Laurea magistrale prepara lo studente a sviluppare:

- attitudini per prevenire, individuare, analizzare e risolvere problematiche gestionali e amministrative, sia nel settore pubblico che in quello privato;
- capacità di applicare conoscenze teoriche e metodologiche agli interventi specifici con approcci ispirati all'etica della responsabilità;
- capacità di svolgere ricerche autonome per analizzare criticamente la complessità delle realtà istituzionali;
- capacità di applicare tecniche e modelli di analisi comparata, quantitativa e qualitativa, dei dati;
- attitudine a lavorare in équipe e a coordinare gruppi di lavoro;
- capacità di adoperare strumenti e tecniche informatiche di trattamento ed analisi statistica di dati quantitativi e qualitativi.

Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze e le abilità sopraelencate avviene tramite lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti, dallo svolgimento di esercitazioni pratiche, dalla ricerca bibliografica e sul campo, dallo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti in particolare nelle attività seminariali e/o in occasione del tirocinio e della preparazione della prova finale. Le verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti (presentazioni, lavori di gruppo) in cui lo studente dimostra abilità di comunicazione scritta e orale nella lingua madre e padronanza di strumenti di analisi, metodologie di ricerca e autonomia critica.

Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze e le abilità sopraelencate si completa con le attività di tirocinio la cui verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente, approvata dal tutor didattico, e di una valutazione del tutor aziendale.

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

**Area di apprendimento Logico-concettuale**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati nel corso di laurea magistrale in Management della Pubblica Amministrazione devono sapere riconoscere,

con riferimento alle organizzazioni pubbliche e private, modelli astratti o rapporti fra situazioni complesse, sapendo ricomporre idee, questioni e osservazioni in concetti, nonché identificare aspetti chiave di situazioni complesse. Essi dovranno dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze in campo statistico, economico, politologico, sociologico, giuridico e storico utili a riconoscere assetti istituzionali e modelli di governance delle politiche pubbliche e alla programmazione ed alla realizzazione di interventi integrati tra vari ambiti operativi.

In particolare devono acquisire:

- conoscenze avanzate delle teorie dell'organizzazione e degli aspetti politici, storici, sociali, economici e giuridici relativi all'evoluzione dello Stato di diritto e della pubblica amministrazione;
- conoscenze metodologiche e gestionali multidisciplinari e interdisciplinari relative alla comprensione e gestione dei rendimenti istituzionali e delle politiche pubbliche anche con riferimento alle reti pubblico-private e alla governance dei processi di sviluppo;
- capacità critiche e autocritiche.

Le conoscenze sopraelencate sono offerte agli studenti attraverso la partecipazione a lezioni frontali e a seminari di approfondimento, e devono essere consolidate attraverso lo studio guidato e individuale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, nonché la redazione e la presentazione di elaborati che affrontano temi specifici delle scienze amministrative.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati del Corso di laurea magistrale in Management della Pubblica Amministrazione devono sapersi orientare nello scenario categoriale proprio delle scienze politiche e sociali nel confronto con le altre discipline, dimostrando di essere anche capaci di applicare conoscenze multidisciplinari nel governo e nella gestione delle strutture amministrative pubbliche e private necessarie per lavorare in posizioni dirigenziali. Devono possedere competenze adeguate per affrontare e risolvere i problemi più delicati delle strutture complesse nelle società contemporanee.

Ciò consentirà di sviluppare:

- attitudini per prevenire, individuare, analizzare e risolvere problematiche gestionali e amministrative, sia nel settore pubblico che in quello privato;
- capacità di applicare conoscenze teoriche e metodologiche agli interventi specifici con approcci ispirati all'etica della responsabilità;
- capacità di applicare tecniche e modelli di analisi comparata, quantitativa e qualitativa, dei dati;
- attitudine a lavorare in équipe e a coordinare gruppi di lavoro;
- capacità di acquisire, analizzare e interpretare le informazioni provenienti da diverse fonti;
- capacità di comprendere ed analizzare in modo professionale le problematiche dell'amministrazione.

Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze e le abilità sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula e dalla partecipazione ad attività seminariali anche a carattere interdisciplinare. Le verifiche (esami scritti, orali, redazione di relazioni ed esposizione orale) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra abilità di comunicazione scritta e orale nella lingua madre e padronanza di strumenti e metodologie di management in ambito pubblico e privato.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO ITALIANO E DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)

LINGUA FRANCESE PER LE SCIENZE POLITICHE E SOCIALI [url](#)

LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE AMMINISTRATIVE [url](#)

LINGUA TEDESCA PER LE SCIENZE POLITICHE E SOCIALI [url](#)

## Conoscenza e comprensione

I laureati nel Corso di laurea in Scienze delle pubbliche amministrazioni devono comprendere, con riferimento alle organizzazioni pubbliche e private, le situazioni, scomponendole nei loro elementi costitutivi e individuando relazioni causali e sequenze cronologiche. A conclusione del loro percorso di studi essi avranno acquisito la capacità di utilizzare conoscenza e comprensione in attività di organizzazione delle risorse, progettazione degli interventi, valutazione e monitoraggio dei servizi, concertazione pubblico-privata. A tal fine i laureati dovranno dimostrare di sapere individuare sul piano metodologico la specificità delle scienze amministrative al campo delle organizzazioni pubbliche e private confrontando la definizione delle variabili in gioco nella spiegazione dei fenomeni e nei disegni di ricerca, cogliendo anche l'originalità dell'impianto conoscitivo e metodologico delle scienze politiche e sociali rispetto ad altri tipi di ricerca e ad altri ambiti scientifici.

In particolare, a conclusione del proprio percorso di studi, il laureato dovrà disporre di:

- attitudine alla flessibilità nel sapere apprezzare innovazione e cambiamento aprendosi a idee e approcci nuovi come possibili occasioni di miglioramento;
- capacità critiche e autocritiche;
- capacità di progettare e gestire un progetto;
- capacità di svolgere ricerche autonome per analizzare criticamente la complessità delle realtà istituzionali;
- capacità collaborative e cooperative.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di laurea in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni acquisirà le informazioni necessarie ad identificare i metodi e le tecniche di analisi ed elaborazione delle informazioni più consolidati, i loro limiti e le condizioni di affidabilità, attendibilità e validità, rispetto ad aree di problemi specifici che riguardano i processi innovativi all'interno delle organizzazioni pubbliche, nelle relazioni inter-istituzionali pubbliche e in quelle con i soggetti collettivi in ambito privato nel quadro della erogazione dei servizi, dei processi di regolazione sociale ed economica e delle politiche di sviluppo locale. In tale direzione, il Corso di Laurea prepara lo studente a sviluppare:

- attitudini per prevenire, individuare, analizzare e risolvere problematiche gestionali e amministrative, sia nel settore pubblico che in quello privato;
- capacità di applicare conoscenze teoriche e metodologiche agli interventi specifici con approcci ispirati all'etica della responsabilità;
- capacità di svolgere ricerche autonome per analizzare criticamente la complessità delle realtà istituzionali;
- capacità di applicare tecniche e modelli di analisi comparata, quantitativa e qualitativa, dei dati;
- attitudine a lavorare in équipe e a coordinare gruppi di lavoro;
- capacità di adoperare strumenti e tecniche informatiche di trattamento ed analisi statistica di dati quantitativi e qualitativi.

Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze e le abilità sopraelencate avviene tramite lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti, dallo svolgimento di esercitazioni pratiche, dalla ricerca bibliografica e sul campo, dallo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti in particolare nelle attività seminariali e/o in occasione del tirocinio e della preparazione della prova finale. Le verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti (presentazioni, lavori di gruppo) in cui lo studente dimostra abilità di comunicazione scritta e orale nella lingua madre e padronanza di strumenti di analisi, metodologie di ricerca e autonomia critica. Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze e le abilità sopraelencate si competa con le attività di tirocinio la cui verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente e del tutor aziendale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

DIRITTO CIVILE DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA [url](#)

DIRITTO PARLAMENTARE E DEMOCRAZIA RAPPRESENTATIVA IN ITALIA [url](#)

DIRITTO PENALE E CRIMINOLOGIA [url](#)  
 ECONOMIA APPLICATA [url](#)  
 L'AGENDA ONU 2030 E GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)  
 SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI [url](#)  
 SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE [url](#)




QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> | <p>Al termine del percorso formativo il laureato magistrale sarà in grado di controllare e governare le problematiche emergenti nell'amministrazione delle strutture pubbliche o private, nelle quali dovrà operare, e di predisporre adeguati criteri e procedimenti per le soluzioni e le risposte gestionali.</p> <p>Il corso di laurea magistrale deve costruire la capacità da parte del laureato di coniugare le conoscenze giuridico-amministrative con i criteri e le metodologie dell'analisi storica, sociologica, economica e politologica, in linea con le trasformazioni che investono il ruolo che in tutti i paesi avanzati svolgono le pubbliche istituzioni, insieme con quelle private dedicate al perseguimento di interessi collettivi, quali attori strategici dei processi di sviluppo nelle società complesse nella prospettiva della complementarità tra dimensione locale e globale.</p> <p>Per questi motivi, oltre alle necessarie competenze giuridico-amministrative, il laureato magistrale dovrà padroneggiare le altrettanto necessarie competenze statistiche, economiche, politiche, sociologiche e storiche, così da essere capaci di raccogliere ed interpretare in modo analitico i dati sulla gestione amministrativa delle strutture complesse e acquisire un'elevata autonoma capacità di analisi e giudizio per valutare criticamente le problematiche amministrative emergenti applicando le metodologie acquisite.</p> <p>L'autonomia di giudizio e senso critico sarà acquisita con attività seminariali e gruppi di studio, e sarà verificata attraverso le prove finali realizzate in forma scritta o orale, in cui lo studente dimostri capacità di elaborare in modo critico le tematiche affrontate nei diversi ambiti disciplinari.</p> |  |
| <p><b>Abilità comunicative</b></p>  | <p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sarà in grado di utilizzare gli strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione mirate all'uso delle tecnologie informatiche;</li> <li>- mostrerà abilità su tecniche e strumenti di comunicazione interpersonale con riguardo alla comunicazione non verbale;</li> <li>- sarà in grado di redigere ed elaborare rapporti, relazioni e rendiconti in maniera professionale e scientificamente controllata;</li> <li>- possiederà adeguate capacità di comunicazione e interazione nei confronti di interlocutori della comunità scientifica, del proprio ambiente di lavoro e delle realtà indagate;</li> <li>- conoscerà e saprà usare strumenti e tecniche della comunicazione interpersonale e mediata e di gestione delle informazioni, inclusi i processi di</li> </ul>   |  |


|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | <p>gestione e trattamento delle informazioni digitali.</p> <p>Le abilità comunicative scritte e orali saranno acquisite durante le attività curricolari e saranno verificate con i relativi esami finali, con la redazione di documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi, con la capacità di espressione nell'ambito dei seminari, nonché attraverso l'attività di tirocinio e i relativi giudizi espressi dai tutor aziendale e didattico.</p>   |  |
|                                  |   |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Alla fine del percorso formativo il laureato magistrale sarà in grado di scegliere, con un ottimo grado di autonomia e responsabilità, percorsi di approfondimento, in relazione sia al proseguimento degli studi (scuola di dottorato, master di II livello o titoli equipollenti all'estero) sia a specifici sbocchi professionali (corsi di formazione professionale o autoformazione).</p> <p>Le capacità di apprendimento sono adeguatamente stimolate durante tutto il corso di studio. In particolare, il massimo rilievo viene riconosciuto allo studio individuale, alla preparazione di progetti individuali, all'esperienza di tirocinio e stage e all'attività di ricerca bibliografica e/o sul campo svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative.</p> |  |

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

09/03/2023

L'inserimento nel RD del Cds di un'ampia selezione di SSD affini ed integrativi è funzionale alla costruzione di un'offerta formativa multidisciplinare altamente flessibile, in grado di assicurare il costante adeguamento dei Piani di studio alle trasformazioni della domanda di formazione, nonché alle esigenze di sostenibilità del Cds in relazione ai mutamenti dell'Organico Docente.

La selezione dei SSD affini ed integrativi, anche in ambiti disciplinari diversi da quelli caratterizzanti, mira, da un lato, a consentire l'attivazione di eventuali percorsi di approfondimento su profili tematici specifici, dall'altro, a rafforzare le conoscenze culturali e metodologiche indispensabili per l'effettivo perseguimento degli obiettivi formativi del Corso, nonché per l'inserimento del laureato in ambiti lavorativi congruenti con le finalità del Corso.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

18/01/2018

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi scelta dal candidato su un argomento concordato con

un relatore, docente titolare di insegnamento nel corso di laurea magistrale. Nella tesi il candidato deve sviluppare un contributo originale dimostrando conoscenza della letteratura scientifica relativa agli argomenti trattati e padronanza dei metodi di ricerca utilizzati. L'argomento della tesi deve dar modo allo studente di dimostrare, oltre alle conoscenze acquisite durante il percorso formativo, la capacità di leggere e governare le problematiche connesse con l'attività e la gestione delle amministrazioni pubbliche.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2024

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi scelta dal candidato su un argomento concordato con un relatore, docente titolare di insegnamento nel corso di laurea magistrale.

Nella tesi il candidato deve sviluppare un contributo originale dimostrando conoscenza della letteratura scientifica relativa agli argomenti trattati e padronanza dei metodi di ricerca utilizzati.

La redazione della tesi deve dar modo allo studente di mostrare, oltre alle conoscenze acquisite durante il percorso formativo, la propria capacità di leggere e governare le problematiche connesse con l'attività e la gestione delle organizzazioni pubbliche e private.

L'approvazione della tesi è vincolata alla verifica dell'originalità dell'elaborato sulla base della normativa relativa al plagio.

Il superamento della prova finale corrisponde all'acquisizione di 15 CFU, di cui: 2 CFU, attribuiti all'esposizione della tesi e, 13 CFU, attribuiti alle attività legate alla redazione dell'elaborato e al lavoro di ricerca svolto.

Ai sensi dell'art.22 del Regolamento didattico d'Ateneo la valutazione della prova finale per il conseguimento della laurea magistrale è espressa in centodecimi. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110, determinata dalla media dei voti espressi, in centodecimi, da ciascuno dei componenti la commissione.

Il voto tiene conto, della valutazione della qualità della tesi, delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio e di ogni altro elemento rilevante; in particolare:

- a) della maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale dimostrata durante l'esposizione della tesi;
- b) di eventuali esperienze internazionali.

Valutazione della prova finale: fino ad un massimo di 11 punti, comprensivi di tutti i punteggi sotto elencati:

- fino ad un massimo di 8 punti per la redazione e la discussione della tesi;
- fino a 1 punto per la maturità culturale, previo accertamento dell'acquisizione di almeno tre lodi negli esami di profitto e/o della conclusione del percorso di studio entro la durata normale del corso. Al fine dell'applicazione di tale criterio, la "durata normale del corso" va calcolata tenendo conto di una maggiorazione del 50% del tempo per gli studenti con lo status di disabilità riconosciuto ai sensi dell'art. 30 del Regolamento didattico di Ateneo.
- fino a 1 punto per l'internazionalizzazione: lo studente ha svolto attività extracurricolari all'estero o ha acquisito crediti all'estero, oppure ha inserito almeno 2 lingue straniere nel piano di studio;
- fino a 1 punto per il tirocinio curriculare approvato con merito.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-63/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-63/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-63/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-63/lauree>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento  | Cognome Nome             | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|-----------------|---|--------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | SECS-S/05 | Anno di corso 1 | ANALISI DEI DATI <a href="#">link</a>                               | D'AGATA ROSARIO GIUSEPPE | PA    | 9       | 54  |                                  |
| 2. | IUS/10    | Anno di         | DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO ITALIANO E | CIMBALI FABIOLA          | PA    | 6       | 36  |                                  |

|     |                  |                          |  |                                |    |  |  |    |    |   |
|-----|------------------|--------------------------|--|--------------------------------|----|--|--|----|----|---|
|     |                  | corso<br>1               | DIRITTO PUBBLICO COMPARATO)<br><a href="#">link</a>  |                                |    |  |  |    |    |   |
| 3.  | IUS/10<br>IUS/21 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DIRITTO AMMINISTRATIVO<br>ITALIANO E DIRITTO PUBBLICO<br>COMPARATO <a href="#">link</a>  |                                |    |  |  | 12 |    |   |
| 4.  | IUS/08           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DIRITTO PARLAMENTARE E<br>DEMOCRAZIA RAPPRESENTATIVA<br>IN ITALIA <a href="#">link</a>   |                                |    |  |  | 6  |    |   |
| 5.  | IUS/16           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DIRITTO PROCESSUALE PENALE<br><a href="#">link</a>   | ZAPPULLA<br>ANGELO             | PA |  |  | 6  | 36 |   |
| 6.  | IUS/21           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DIRITTO PUBBLICO COMPARATO<br>(modulo di DIRITTO<br>AMMINISTRATIVO ITALIANO E<br>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO)<br><a href="#">link</a> |                                |    |  |  | 6  |    |   |
| 7.  | SECS-<br>P/06    | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ECONOMIA APPLICATA <a href="#">link</a>  | GIAMMANCO<br>MARIA DANIELA     | PA |  |  | 9  | 54 |   |
| 8.  | 0                | Anno<br>di<br>corso<br>1 | INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>   |                                |    |  |  | 12 |    |   |
| 9.  | IUS/13           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | L'AGENDA ONU 2030 E GLI<br>OBIETTIVI DI SVILUPPO<br>SOSTENIBILE <a href="#">link</a>   | FISICHELLA<br>DANIELA          | RU |  |  | 6  | 36 |   |
| 10. | L-<br>LIN/04     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA FRANCESE PER LE<br>SCIENZE POLITICHE E SOCIALI<br><a href="#">link</a>  |                                |    |  |  | 6  |    |   |
| 11. | L-<br>LIN/12     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA INGLESE PER LE<br>SCIENZE AMMINISTRATIVE <a href="#">link</a>   | RAVIZZA<br>ELEONORA<br>NATALIA | RD |  |  | 6  | 36 |  |
| 12. | L-<br>LIN/14     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA TEDESCA PER LE<br>SCIENZE POLITICHE E SOCIALI<br><a href="#">link</a>   |                                |    |  |  | 6  |    |   |
| 13. | SPS/12           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E<br>PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI<br><a href="#">link</a>  | PENNISI CARLO                  | PO |  |  | 6  | 36 |  |

|     |          |                 |   |                                      |    |   |    |   |
|-----|----------|-----------------|---|--------------------------------------|----|---|----|---|
| 14. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | STORIA DELLO STATO ITALIANO <a href="#">link</a>  | GRANATA SEBASTIANO ANGELO ALESSANDRO | PA | 6 | 36 |  |
| 15. | SPS/04   | Anno di corso 1 | TEORIA DELLE ORGANIZZAZIONI AMMINISTRATIVE <a href="#">link</a>   | LA BELLA MARCO VALERIO LIVIO         | PA | 6 | 36 |  |
| 16. | SPS/04   | Anno di corso 2 | ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE <a href="#">link</a>  |                                      |    |   | 6  |   |
| 17. | 0        | Anno di corso 2 | ATTIVITA' DIDATTICA INTEGRATIVA E DI ACCOMPAGNAMENTO ( <i>modulo di TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</i> ) <a href="#">link</a> |                                      |    |   | 1  |   |
| 18. | IUS/01   | Anno di corso 2 | DIRITTO CIVILE DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA <a href="#">link</a>   |                                      |    |   | 6  |   |
| 19. | IUS/07   | Anno di corso 2 | DIRITTO DEL LAVORO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI <a href="#">link</a>   |                                      |    |   | 6  |   |
| 20. | IUS/17   | Anno di corso 2 | DIRITTO PENALE E CRIMINOLOGIA <a href="#">link</a>  |                                      |    |   | 9  |   |
| 21. | 0        | Anno di corso 2 | DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>   |                                      |    |   | 3  |   |
| 22. | 0        | Anno di corso 2 | PROVA FINALE <a href="#">link</a>   |                                      |    |   | 15 |   |
| 23. | 0        | Anno di corso 2 | RICERCA E REDAZIONE DELLA PROVA FINALE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>                                       |                                      |    |   | 12 |   |
| 24. | SPS/09   | Anno di corso 2 | SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE <a href="#">link</a>   |                                      |    |   | 6  |   |
| 25. | 0        | Anno            | TIROCINI FORMATIVI E DI   |                                      |    |   | 6  |   |

|     |   |                          |   |  |   |  |
|-----|---|--------------------------|---|--|---|--|
|     |   | di<br>corso<br>2         | ORIENTAMENTO <a href="#">link</a>   |  |   |  |
| 26. | 0 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | TIROCINIO PRESSO L'ENTE<br>( <i>modulo di TIROCINI FORMATIVI E<br/>DI ORIENTAMENTO</i> ) <a href="#">link</a> |  | 5 |  |
| 27. | 0 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ULTERIORI CONOSCENZE<br>LINGUISTICHE IN LINGUA<br>FRANCESE <a href="#">link</a>                               |  | 6 |  |
| 28. | 0 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ULTERIORI CONOSCENZE<br>LINGUISTICHE IN LINGUA<br>INGLESE <a href="#">link</a>                                |  | 6 |  |
| 29. | 0 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ULTERIORI CONOSCENZE<br>LINGUISTICHE IN LINGUA<br>TEDESCA <a href="#">link</a>                                |  | 6 |  |



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.dsps.unict.it/it/biblioteca-delle-scienze-politiche-e-sociali>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso del CdLM hanno sia carattere trasversale - nell'ambito delle iniziative generali curate dall'Ateneo di Catania (<http://www.cof.unict.it/>) - sia carattere specifico, e si avvalgono del supporto della Prof.ssa Giorgia Costanzo, delegata all'Orientamento del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS). 28/05/2024

Per quanto concerne l'orientamento specifico rivolto agli studenti già iscritti al CdLM, esso è svolto sia dai Docenti del Corso che dallo studente tutor assegnato al corso di studio.

Al fine di favorire il regolare avanzamento nella carriera degli studi, il CdLM organizza delle attività di orientamento volte a fornire informazioni agli studenti e consentire loro una corretta conoscenza degli obiettivi formativi e delle caratteristiche del CdLM.

Il CdLM si avvale, inoltre, delle competenze dell'ufficio d'Ateneo COF per i servizi di counseling psicologico e di career counseling destinati agli studenti e ai laureandi, affinché questi possano superare eventuali situazioni di difficoltà incontrate durante il percorso di studi.

A causa dell'emergenza sanitaria, l'Università di Catania si è presentata in modalità 'virtuale' in occasione degli Open Days il 18 maggio 2021: in tale occasione si è svolta la presentazione in diretta streaming su Youtube dei corsi di laurea triennali e magistrali del Dipartimento di Scienze politiche e sociali.

#### INCONTRI DI ORIENTAMENTO 2023

- 22-23 FEBBRAIO, PROGETTO DI ORIENTAMENTO ATTIVO "OUI – OVUNQUE DA QUI", Il fotogiornalismo umanistico e sociale: elementi di storia sociale e politiche della cittadinanza inclusiva nella dimensione visuale (Referenti: Prof.ssa Stefania Mazzone e Angelo Di Giorgio), in collaborazione con Gerta Human Reports.

- 08-09 MARZO, PROGETTO DI ORIENTAMENTO ATTIVO "OUI – OVUNQUE DA QUI", Cittadini per il futuro, operatori di legalità (Referenti: PROF. Angelo Granata e Salvo Fabio), in collaborazione con AddioPizzo Catania.

- 27-28-29 MARZO, SALONE DELLO STUDENTE presso i locali del CUS (ore 8:30-15:30).

- 20 APRILE (ore 1 1:00 – 12:00), 27 APRILE (11:00 – 12:00) e 16 MAGGIO (ore 9:00 -10:00): orientamento rivolto agli studenti del terzo anno dei corsi di laurea triennale del DSPS.

INCONTRI DI ORIENTAMENTO 2024 (VEDI REPORT ORIENTAMENTO 2023-2024)

Link inserito: <https://www.unict.it/it/orientamento/salone-dellorientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdLM, per favorire l'efficace inserimento degli iscritti nel percorso formativo e nella progressione degli studi, si avvale delle competenze e disponibilità dei docenti afferenti al corso, tra cui è nominato un tutor didattico (Prof. Angelo Granata), nonché della segreteria didattica e degli studenti tutor del corso. 14/05/2024

Questi ultimi, in particolare, svolgono compiti di raccordo tra docenti e studenti; di supporto alla segreteria didattica; di informazione sul corso di laurea, sulle lezioni, le aule, gli orari, l'accesso alle biblioteche; inoltre, si occupano di monitorare il percorso accademico degli studenti disabili e, previa consultazione con il CINAP, segnalano al CdLM le loro eventuali specifiche necessità.

Il CdLM, si impegna ad attivare, in caso di specifiche necessità, apposite commissioni formate dai docenti del corso per rispondere ai bisogni formativi degli studenti.

In merito alle attività già svolte si segnala che:

- Per l'a.a. 2023-2024 il bando n. 3194 del 29-08-2024 ha assegnato due tutor: la dott.ssa C.G. Cannella e la dott.ssa K.M. Crupi, che stanno attualmente svolgendo le ore previste dal bando pari a 125.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Al fine di una migliore gestione dei tirocini, il portale studenti on line è stato implementato con nuove funzioni dedicate ai Tirocini curriculari e, sperimentato negli anni precedenti, garantisce oramai in forma totalmente dematerializzata correttezza formale, tracciamento e conservazione dei dati, flessibilità e velocità. L'unità operativa dipartimentale gestisce l'area del back-office per la movimentazione dei progetti formativi e per il monitoraggio del sistema. L'interdisciplinarietà è il tratto caratterizzante dell'offerta dei tirocini del corso di laurea.

Obiettivo dell'attività di tirocinio per il Corso di laurea è la conoscenza dell'ente/azienda, della struttura e delle attribuzioni organizzative; lo studio dei principali processi di lavoro dell'area di riferimento e della normativa di settore. La gestione delle procedure amministrative e la collaborazione nell'adempimento delle funzioni dell'area. L'assistenza all'attività degli Organi collegiali.

Lo Studente presa visione delle offerte di tirocinio, si candida dal proprio portale studenti ed entra direttamente in contatto con enti e aziende che possono selezionarlo dopo aver visualizzato il suo curriculum accademico. L'esperienza è articolata in sotto-fasi che scandiscono la sequenzialità degli apprendimenti e dello sviluppo sia delle competenze sia della consapevolezza del ruolo professionale: una fase introduttiva e di orientamento seguita dalla fase operativa. Importanza particolare viene data a tutto il processo di valutazione intermedia e valutazione finale.

La valutazione intermedia si colloca a metà percorso e mira a verificare gli obiettivi a medio termine raggiunti. Tale valutazione è oggetto di confronto tra lo studente, il tutor aziendale e didattico, nell'intento di confermare e, comunque, consolidare le dinamiche insegnamento/apprendimento se ritenute valide, oppure porsi nella prospettiva di un positivo superamento delle eventuali difficoltà.

La valutazione finale precede la valutazione complessiva sul processo di apprendimento del tirocinio. In questa fase viene dato spazio a reciproche considerazioni, osservazioni, rivisitazioni e rielaborazioni su tutto il percorso e sugli esiti raggiunti in relazione al progetto di tirocinio. Si concretizza, alla fine, con la restituzione da parte del tutor aziendale della 'valutazione del tirocinante' e da parte del tirocinante con la predisposizione della 'relazione finale scritta'.

All'attività di tirocinio vengono attribuiti 6 cfu calcolati nella misura di 1 cfu = 25 ore di impegno complessivo dello studente e così distribuiti:

- Attività di supervisione del tirocinio presso la sede universitaria: n.30 ore
- Tirocinio presso l'ente: n.120 ore

Il Corso di laurea è impegnato nel continuo aggiornamento di una propria offerta mirata di strutture ed enti impegnati nel campo della pubblica amministrazione e a tal fine un team di docenti è attualmente impegnato in attività di orientamento per gli studenti e per le aziende. Si segnalano in particolar modo le collaborazioni appositamente realizzate con le Prefetture di Catania, Siracusa, Ragusa ed Enna; con le Aziende Ospedaliere di Catania e la Casa Circondariale Piazza Lanza di Catania. Inoltre, è stata confermata la collaborazione con il Tribunale di Catania per tirocini da svolgere nell'ambito dei progetti che riguardano il Gratuito Patrocinio e le Spese di Giustizia e regolarità fiscale degli Atti. Attraverso tali esperienze gli Studenti hanno la possibilità di predisporre una ricognizione scritta del funzionamento dei vari flussi, verificare le differenze di flussi nei fascicoli trattati e presentare come report finale la loro proposta di semplificazione della gestione amministrativa.

Descrizione link: pagina web dipartimentale dedicata ai tirocini e stage

Link inserito: <https://www.dsps.unict.it/it/tirocinio/tirocini-curriculari-corsi-di-laurea/magistrali/management-della-pubblica-amministrazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Gli studenti iscritti al CdS possono accedere ai bandi promossi dall'Università degli Studi di Catania per effettuare periodi di mobilità internazionale finalizzati alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi, periodi di formazione presso università e istituzioni, imprese, centri di formazione e di ricerca europei ed extra-europei al fine di arricchire il proprio curriculum formativo e professionale e di acquisire competenze specifiche garantendo il riconoscimento nella carriera dell'attività certificata dall'ente ospitante.

A tal fine, il corso di laurea si avvale del servizio di assistenza di un'Unità Didattica Internazionale (UDI) che, in collaborazione con l'Unità Operativa Relazioni Internazionali (UORI) e con la Cabina di Regia dell'Internazionalizzazione di Ateneo ed in coordinamento con la Commissione internazionalizzazione, di cui fa parte anche il Coordinatore dipartimentale Erasmus per l'internazionalizzazione, organizza attività di promozione, comunicazione, informazione e orientamento relativa ad azioni di mobilità internazionale di ateneo e dipartimentali. Inoltre, l'UDI fornisce supporto operativo agli studenti che partecipano a progetti di mobilità di Ateneo o dipartimentali nell'espletamento delle procedure amministrative connesse allo svolgimento del percorso di mobilità internazionale.

In particolare, invece, i programmi di mobilità internazionale attivi per gli studenti iscritti al CdS sono:

- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per studio

Il programma co-finanzia lo svolgimento di periodi di mobilità internazionale finalizzata alla frequenza di corsi di studio o dottorato, studio e tirocinio insieme (mobilità combinata) o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi presso istituzioni europee convenzionate, nell'ambito degli accordi inter-istituzionali siglati dall'Università di Catania.

- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto Unict

Il programma Erasmus+ per Tirocinio consente agli studenti di svolgere uno stage o un tirocinio, beneficiando di una borsa di mobilità. Il tirocinio può essere effettuato presso imprese, centri di formazione e ricerca, ONG, associazioni, fondazioni, istituti, ad esclusione di uffici ed enti che gestiscono programmi comunitari, rappresentanze diplomatiche nazionali del paese di appartenenza dello studente.

Lo studente può beneficiare di una borsa di mobilità assegnata per lo svolgimento delle seguenti attività:

- tirocini curriculari;
- tirocini formativi e di orientamento professionale;
- attività di ricerca;
- tesi professionalizzanti.

Inoltre, gli studenti del cds possono partecipare a bandi di progetti ai quali l'Università degli Studi di Catania aderisce come partner (<https://www.unict.it/it/internazionale/erasmus-tirocinio-progetti-partenariato>).

- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto EU4EU - <https://eng.eu4eu.org/>; <https://eng.eu4eu.org/documents-and-rules/>

- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto 'SOON' - <https://www.arces.it/progetti-in-corso/>; <https://www.arces.it/soon-mobility-consortium-progetto-2-2-2/>

- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto UNIVERSITIES FOR INNOVATION - <https://sendsicilia.it/>;

<https://sendsicilia.it/publicazione-bando-studenti-universities-for-innovation/>

• Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto Erasmus Mobility Network - <https://erasmusmobilitynetwork.eu/>;  
<https://hei.erasmusmobilitynetwork.eu/component/sppagebuilder/?view=page&id=44>

#### Mobilità Internazionale

In aggiunta ai programmi di Mobilità previsti dal programma ERASMUS+ e al fine di potenziare la dimensione internazionale della propria didattica e della ricerca attraverso la valorizzazione dello scambio di docenti e studenti, incentivando iniziative di mobilità internazionale regolamentate da altri programmi (MAECI-MUR, Fulbright, Galileo), Unict ha attivato anche un 'Programma di Ateneo per la Mobilità internazionale' che disciplina e censisce la mobilità studenti (Visiting Student) verso paesi non compresi tra le destinazioni degli accordi ERASMUS UNICT.

Annualmente può essere istituito un Fondo di Ateneo/MUR di incentivazione della mobilità internazionale in entrata e in uscita, ai fini della copertura, totale o parziale, di questa tipologia di scambi internazionali.

In particolare, il corso di studio può autorizzare la mobilità in uscita di propri studenti per frequentare insegnamenti, svolgere ricerca per tesi, effettuare tirocini liberi che prevedano il riconoscimento di CFU (preferibilmente almeno 12 cfu conformemente a quanto previsto dal DM n.6 del 7 gennaio 2019 - Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio per cui, ai fini della valutazione periodica dei Corsi di studio è verificato l'andamento anche degli indicatori del gruppo B: Indicatori di Internazionalizzazione - Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) nella carriera dello studente e che si svolgano nel quadro degli accordi di Mobilità e Scambio (<https://www.unict.it/it/internazionale/accordi-di-mobilit%C3%A0-e-scambio>; <https://www.unict.it/it/internazionale/accordi-quadro-e-convenzioni-attuative>).

Il CdS promuove la mobilità internazionale degli studenti attraverso azioni di comunicazione, sostegno finanziario e promozione.

Comunicazione: I principali strumenti di comunicazione sono l'indirizzo email dell'UDI ([rgemma@unict.it](mailto:rgemma@unict.it)) e la sezione del sito dipartimentale dedicata alla mobilità internazionale degli studenti iscritti ai corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (<http://www.dsps.unict.it/internazionale>).

Inoltre, vengono organizzate attività di orientamento-promozione soprattutto in occasione della pubblicazione del bando Erasmus studio UNICT.

Sostegno finanziario: coerentemente con le strategie di Ateneo, il DSPS potrà prevedere l'erogazione di contributi a sostegno della mobilità di studenti iscritti ai CdS del Dipartimento che risultano inseriti nella graduatoria Erasmus, ma non hanno ottenuto la borsa di studio e che a conclusione del periodo di mobilità dimostreranno di aver acquisito almeno 12 CFU (Consiglio DSPS - Verbale n.11 del 15.06.2020).

Promozione: al fine di incentivare la mobilità internazionale, le attività formative anche extracurricolari svolte all'estero, maturate con mobilità libere o strutturate, purché riconosciute, e documentate da crediti ottenuti nell'ambito di attività di ricerca, tesi, esami sostenuti e/o tirocinio e nel rispetto di quanto previsto dal regolamento didattico di Ateneo e dal regolamento del CdS sono considerate dalla Commissione di laurea in sede di valutazione della prova finale. E' possibile infine riconoscere nella carriera dello studente anche eventuali CFU acquisiti in sede internazionale per attività di ricerca e redazione della prova finale (tesi).

Il Centro linguistico di Ateneo (CLA) supporta l'internazionalizzazione del corso con attività di politica linguistica.

Descrizione link: Sito Unità Operativa Relazioni Internazionali (UORI) UNICT

Link inserito: <https://www.unict.it/it/internazionale>

| n. | Nazione  | Ateneo in convenzione            | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo        |
|----|----------|----------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 1  | Belgio   | UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN |              | 05/12/2022       | solo italiano |
| 2  | Belgio   | UNIVERSITE DE LIEGE              |              | 30/10/2023       | solo italiano |
| 3  | Bulgaria | American University In Bulgaria  |              | 28/02/2022       | solo          |

|    |           |   |            |               |
|----|-----------|---|------------|---------------|
|    |           |   |            | italiano      |
| 4  | Bulgaria  | New Bulgarian University                              | 28/02/2022 | solo italiano |
| 5  | Bulgaria  | SOFIISKI UNIVERSITET SVETI KLIMENT OHRIDSKI           | 28/02/2022 | solo italiano |
| 6  | Danimarca | Aarhus Universitet                                    | 03/01/2023 | solo italiano |
| 7  | Estonia   | TARTU ULIKOOL   | 28/02/2022 | solo italiano |
| 8  | Francia   | ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES          | 28/02/2022 | solo italiano |
| 9  | Francia   | ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES                      | 23/02/2022 | solo italiano |
| 10 | Francia   | UNIVERSITE BLAISE PASCAL CLERMONT-FERRAND II          | 28/02/2022 | solo italiano |
| 11 | Francia   | UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE                            | 16/11/2023 | solo italiano |
| 12 | Francia   | UNIVERSITE DE MONTPELLIER                             | 10/10/2023 | solo italiano |
| 13 | Francia   | UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALERY                | 25/02/2022 | solo italiano |
| 14 | Francia   | UNIVERSITE PARIS XII VAL DE MARNE                     | 23/02/2022 | solo italiano |
| 15 | Francia   | UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)              | 17/01/2023 | solo italiano |
| 16 | Germania  | ALICE SALOMON HOCHSCHULE BERLIN                       | 28/02/2022 | solo italiano |
| 17 | Germania  | JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAET FRANKFURT AM MAIN | 21/12/2023 | solo italiano |
| 18 | Germania  | KATHOLISCHE HOCHSCHULE FREIBURG GGMBH                 | 28/02/2022 | solo italiano |
| 19 | Germania  | RUHR-UNIVERSITAT BOCHUM                               | 24/11/2022 | solo italiano |
| 20 | Germania  | Rheinische Friedrich Wilhelms Universitat Bonn        | 25/02/2022 | solo italiano |
| 21 | Germania  | UNIVERSITAET FLENSBURG                                | 28/02/2022 | solo italiano |
| 22 | Germania  | UNIVERSITAET OSNABRUECK                               | 28/02/2022 | solo italiano |
| 23 | Germania  | UNIVERSITAET ZU KOELN                                 | 05/12/2022 | solo          |

|    |                 |  |            |                  |
|----|-----------------|--|------------|------------------|
|    |                 |  |            | italiano         |
| 24 | Germania        | Universitaet ROSTOCK                         | 28/02/2022 | solo<br>italiano |
| 25 | Grecia          | PANEPISTIMIO AIGAIYOU                        | 28/02/2022 | solo<br>italiano |
| 26 | Grecia          | UNIVERSITY OF PELOPONNESE                    | 28/02/2022 | solo<br>italiano |
| 27 | Lettonia        | SIA BIZNESA AUGSTSKOLA TURIBA                | 28/02/2022 | solo<br>italiano |
| 28 | Lituania        | Mykolo Romerio Universitetas                 | 03/01/2023 | solo<br>italiano |
| 29 | Macedonia       | SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE | 08/11/2023 | solo<br>italiano |
| 30 | Malta           | UNIVERSITA TA MALTA                          | 23/11/2023 | solo<br>italiano |
| 31 | Marocco         | Mohamed VI Polytechnique                     | 28/02/2022 | solo<br>italiano |
| 32 | Polonia         | UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu | 28/02/2022 | solo<br>italiano |
| 33 | Polonia         | UNIwersytet Lodzki                           | 28/02/2022 | solo<br>italiano |
| 34 | Polonia         | UNIwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu     | 03/01/2023 | solo<br>italiano |
| 35 | Polonia         | UNIwersytet Szczecinski                      | 28/02/2022 | solo<br>italiano |
| 36 | Polonia         | UNIwersytet Warszawski                       | 10/02/2023 | solo<br>italiano |
| 37 | Polonia         | Uniwersytet Jagiellonski                     | 28/02/2022 | solo<br>italiano |
| 38 | Portogallo      | UNIVERSIDADE DE COIMBRA                      | 15/12/2023 | solo<br>italiano |
| 39 | Portogallo      | Universidade da Beira Interior               | 28/02/2022 | solo<br>italiano |
| 40 | Portogallo      | Universidade de Lisboa                       | 09/02/2023 | solo<br>italiano |
| 41 | Repubblica Ceca | MASARYKOVA UNIVERZITA                        | 19/12/2023 | solo<br>italiano |
| 42 | Repubblica Ceca | METROPOLITNI UNIVERZITA PRAHA OPS            | 12/01/2024 | solo<br>italiano |
| 43 | Repubblica      | UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE                   | 23/02/2022 | solo             |

|    |                 |   |            |               |
|----|-----------------|---|------------|---------------|
|    | Ceca            |   |            | italiano      |
| 44 | Repubblica Ceca | ZAPADOESKA UNIVERZITA V PLZNI             | 28/02/2022 | solo italiano |
| 45 | Romania         | UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE SUCEAVA     | 23/02/2022 | solo italiano |
| 46 | Romania         | Universidad din Oradea                    | 28/02/2022 | solo italiano |
| 47 | Slovenia        | Univerza V Ljubljani                      | 23/02/2022 | solo italiano |
| 48 | Spagna          | UNIVERSIDAD DE CANTABRIA                  | 03/01/2023 | solo italiano |
| 49 | Spagna          | UNIVERSIDAD DE CANTABRIA                  | 19/04/2024 | solo italiano |
| 50 | Spagna          | UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA | 21/01/2023 | solo italiano |
| 51 | Spagna          | UNIVERSIDAD DE MURCIA                     | 23/02/2022 | solo italiano |
| 52 | Spagna          | UNIVERSIDAD DE MURCIA                     | 23/02/2022 | solo italiano |
| 53 | Spagna          | UNIVERSIDAD DE MURCIA                     | 05/12/2023 | solo italiano |
| 54 | Spagna          | UNIVERSITAT DE SEVILLA                    | 28/02/2022 | solo italiano |
| 55 | Spagna          | UNIVERSITAT DE VALENCIA                   | 23/02/2022 | solo italiano |
| 56 | Spagna          | UNIVERSITAT RAMON LLULL FUNDACIO PRIVADA  | 23/11/2023 | solo italiano |
| 57 | Spagna          | Universidad Autonoma De Madrid            | 28/02/2022 | solo italiano |
| 58 | Spagna          | Universidad Complutense De Madrid         | 21/01/2023 | solo italiano |
| 59 | Spagna          | Universidad Complutense De Madrid         | 23/02/2022 | solo italiano |
| 60 | Spagna          | Universidad De Burgos                     | 28/02/2022 | solo italiano |
| 61 | Spagna          | Universidad De Granada                    | 28/02/2022 | solo italiano |
| 62 | Spagna          | Universidad De Valladolid                 | 03/01/2023 | solo italiano |
| 63 | Spagna          | Universidad de La Laguna                  | 28/02/2022 | solo          |

|    |         |  |            | italiano      |
|----|---------|--|------------|---------------|
| 64 | Spagna  | Universidad de Leon                    | 28/02/2022 | solo italiano |
| 65 | Spagna  | Universidade de Santiago de Compostela | 20/04/2022 | solo italiano |
| 66 | Svezia  | UPPSALA UNIVERSITET                    | 28/02/2022 | solo italiano |
| 67 | Turchia | Adnan Menderes Universitesi            | 23/02/2022 | solo italiano |
| 68 | Turchia | BILKENT UNIVERSITESI                   | 15/04/2022 | solo italiano |
| 69 | Turchia | DOGUS UNIVERSITY                       | 28/02/2022 | solo italiano |
| 70 | Turchia | ISIK UNIVERSITY                        | 05/12/2023 | solo italiano |
| 71 | Turchia | ISTANBUL AREL UNIVERSITESI             | 11/12/2023 | solo italiano |
| 72 | Turchia | IZMIR KATIP CELEBI UNIVERSITESI        | 06/11/2023 | solo italiano |



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'attività di accompagnamento al lavoro sia per studenti laureandi che laureati viene curata e gestita dal Career Service <sup>15/05/2024</sup> che fornisce un supporto alla ricerca attiva di lavoro e un'offerta di tirocini post-laurea.

Il Career Service sviluppa Servizi Placement che consentono ai propri studenti e laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il mercato del lavoro.

Ai laureati e laureandi vengono offerti servizi di redazione del curriculum, di formazione e di interfaccia con aziende disponibili ad accoglierli o per stages e tirocini post lauream o per attività di selezione e inserimento lavorativo.

L'iniziativa rivolta all'accompagnamento al lavoro attuata dal Dipartimento di Scienze politiche e sociali ha riguardato la costituzione del Comitato di Indirizzo del Corso di Studi (verbale n.3 del CdLM del 10.06.2020) preposto a fornire suggerimenti riguardo l'offerta didattica dei corsi di laurea, nonché spunti sull'orientamento degli studenti.

I componenti del Comitato di indirizzo sono rappresentanti di altissimo profilo professionale e umano, del mondo del lavoro, della ricerca, della cultura, con conoscenze e competenze approfondite degli ambiti interessati ai profili formativi del Corso di Studi.

Il Comitato di indirizzo contribuisce ad identificare settori, aziende, opportunità per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e coadiuva il CdLM ad identificare le realtà presso le quali gli studenti possono svolgere attività di stage e di tirocini ante e post lauream (verbale del 15.03.2021).

In linea con le indicazioni prefissate dall'Ateneo per il raggiungimento degli obiettivi della Terza Missione, il CdLM ha cura di tenere costantemente aperto il contatto con il mondo delle professioni e con le istituzioni del territorio.

Fra gli eventi organizzati nel 2023-2024 dal Career service d'Ateneo si segnalano:

**ALLENIAMO LE POWER SKILLS...CV E COVER LETTER**

15 febbraio 2024 Palazzo dell'Etna, Aula formazione I piano, via San Nullo 5/l

Il workshop ha dato l'opportunità a chi ha partecipato di conoscere e saper usare le strategie più efficaci per scrivere il cv e

la cover letter.

#### GO TO JOB MARKET 2024

19-02-2024 al 20-02-2024 presso Palazzo Fortuna - C.so delle Provincie, 36 - Catania

L'evento ha dato ai laureati e neolaureati l'opportunità di conoscere e incontrare virtualmente aziende di piccole, medie e grandi dimensioni, scoprire quali erano le posizioni aperte ed inviare il loro curriculum vitae.

#### ALLENIAMO LE POWER SKILLS COLLOQUIO E ASSESSMENT

14-03-2024 Palazzo dell'Etna Aula formazione 1° piano Via San Nullo 5/1

L'evento ha dato a chi ha partecipato l'opportunità di conoscere le strategie per affrontare il colloquio di lavoro e l'assessment.

#### ADR Bording with us

17-04-2024 Aula Magna Edificio 14 Cittadella Universitaria, Via Santa Sofia

L'evento ha dato ai laureati e neolaureati l'opportunità di conoscere e incontrare virtualmente aziende di piccole, medie e grandi dimensioni, scoprire quali erano le posizioni aperte ed inviare il loro curriculum vitae.

Link inserito: <https://www.careerservice.unict.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2023-24, saranno resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti>

a partire da ottobre 2024, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Link inserito: [https://pqa.unict.it/opis/insegn\\_cds.php?aa=2022&cds=24J&classe=LM-63](https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2022&cds=24J&classe=LM-63)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai dati del rapporto AlmaLaurea, aggiornato al mese di aprile del 2024, relativi ai laureati del corso di laurea magistrale in Management della pubblica amministrazione (anno di indagine 2023), con riferimento alla soddisfazione per il corso di studio concluso, dal raffronto con l'anno precedente (2022), emerge quanto segue.

In premessa bisogna considerare che il numero dei soggetti intervistati, per la sua entità, non consente valutazioni generalizzabili; d'altro canto, la componente studentesca presenta una consistenza quantitativa che agevola i rapporti diretti con l'istituzione e con i docenti e spiega molti dei giudizi positivi espressi dagli intervistati. Nel periodo di riferimento i laureati sono stati 45, di cui 43 intervistati. Il collettivo esaminato è stato di 30 unità.

Per quanto concerne il profilo dei laureati, va evidenziato che del collettivo esaminato, costituito appunto da 30 unità (erano 24 nel 2022), hanno compilato il questionario in 29 (con un tasso di compilazione del 96,7%, molto superiore rispetto al 79,2% registrato nel 2022).

In merito alle caratteristiche anagrafiche, si tratta per il 66,7% di donne e per il 33,3% di uomini, con un'età media alla laurea di 32,8 anni (era di 29,6 anni nel 2022), residenti, per il 46,7% (era il 37,5% nel 2022), nella medesima provincia in cui si trova la sede degli studi, per il 50,0% (era il 62,5% nel 2022), in una diversa provincia della stessa regione, per il 3,3%, in altra regione (del nord d'Italia, ove è stato conseguito il titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado: su cui, in generale, v. avanti).

Con riferimento all'origine sociale, il 75,9% delle persone intervistate non ha nessuno dei genitori laureati (fra questi il 34,5% ha una qualifica professionale, un titolo inferiore o nessun titolo e il 41,4% un diploma di scuola secondaria di secondo grado), il 17,2% ha un solo genitore laureato, il 6,9% ha entrambi i genitori laureati. Il lavoro svolto da costoro rientra, per lo più, nell'impiego (31,0%) e nelle mansioni esecutive (37,9%), ma vi sono anche coloro che svolgono attività autonome (13,8%) o appartengono alla classe sociale elevata (13,8%).

Per quanto riguarda gli studi secondari di secondo grado, la gran parte degli intervistati (il 66,7%) proviene dal liceo (nel 2022 era il 79,2%), il 33,3% da istituti tecnici, con un voto medio di diploma di 78,7/100 (in leggera flessione rispetto all'80,8/100 del 2022). Coerentemente con ciò che si è rilevato nell'ambito delle caratteristiche anagrafiche, la scuola secondaria di secondo grado è stata frequentata prevalentemente o nella medesima provincia in cui si trova la sede dell'università (46,7%) o in una provincia limitrofa (46,7%).

In merito alla riuscita negli studi universitari, il 100% degli intervistati ha pregresse esperienze portate a termine, per il 79,2%, nel medesimo Ateneo di svolgimento del corso di laurea magistrale, per il 4,2% in un altro Ateneo del centro Italia, per il 16,7%, in un altro Ateneo del sud d'Italia o delle isole. Il titolo precedente (che per l'87,5% è relativo a un corso di laurea appartenente al medesimo gruppo disciplinare del corso di laurea magistrale) è stato conseguito in regola dal 37,5% del collettivo esaminato (dato in flessione rispetto al 53,3% del 2022), entro il primo anno fuori corso dal 33,3%, in un periodo più lungo dal 29,2%; il voto medio di laurea è stato di 99,4/110 (in leggera flessione rispetto al 101,6/110 del 2022). I fattori che hanno indotto alla scelta del corso di laurea magistrale sono stati, per la maggior parte (62,1%), sia culturali che professionalizzanti. Il 73,3% degli intervistati, però, si è immatricolato con due o più anni di ritardo. Il voto medio degli esami sostenuti nel corso di laurea magistrale è stato di 26,1/30 (dato analogo alla rilevazione precedente), quello di laurea 105,7/110 (anche questo dato è analogo alla rilevazione precedente). La maggior parte (il 63,3%, in miglioramento rispetto al 58,3% del 2022) si è laureata in corso, il restante 36,7% con un anno di ritardo. La durata media degli studi è stata, pertanto, di 2,5 anni, con un indice di ritardo di 0,24.

Con riferimento alle condizioni di studio, ha fruito di borse di studio il 17,2% (a fronte del 47,4% del 2022, variazione legata - si può ritenere - alle condizioni socio-economiche di molti nuovi studenti), ha svolto un periodo di studio all'estero riconosciuto dal corso di laurea magistrale (Erasmus o altro programma simile) il 3,4% (a fronte del 5,3% del 2022), ha effettuato tirocini formativi l'89,7% (per il 48,3% organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università; per il 41,4% svolti autonomamente e successivamente riconosciuti dal corso. A differenza dell'anno 2022, non vi sono più tirocini formativi organizzati dal corso e svolti presso l'Università, ragionevolmente per il venir meno delle condizioni di restrizione legate alla pandemia da Covid-19, che avevano favorito la progettazione di tirocini "interni"). Il tempo medio impiegato per l'elaborazione della tesi è stato di 5,3 mesi (a fronte dei 4,6 mesi del 2022). Gli studenti che hanno frequentato regolarmente più del 75% e fra il 50% e il 75% degli insegnamenti sono stati il 75,8%, dato inferiore sia rispetto all'84,2% del 2022 (già in decremento rispetto al 90,4% del 2021), sia a quello di Ateneo (90,0%).

Il 69,0% del collettivo esaminato ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari (il 31,0% come studenti-lavoratori, il 13,8% a tempo parziale, il 17,2% come attività occasionale, saltuaria, stagionale), risultate per il 45,0% di costoro (era il 75,0% nel 2022) coerenti con il percorso di studi intrapreso.

In merito ai giudizi sull'esperienza universitaria, con riferimento all'adeguatezza percepita del carico di studio degli insegnamenti in relazione alla durata del corso, se si considerano le risposte "decisamente sì" e "più sì che no", il CdS ha registrato una percentuale di soddisfatti molto elevata, pari al 93,1, di poco inferiore al 94,7 del 2022, ma superiore a

quella di Ateneo (89,6%): si riduce, però, rispetto al 2022, la percentuale di coloro che hanno dato come risposta "decisamente sì". Si iscriverebbe al medesimo corso di laurea magistrale l'82,8% (era il 78,9% nel 2022) del collettivo esaminato, a fronte di un dato di ateneo del 74,6%. In leggera flessione la percentuale degli intervistati soddisfatti dell'organizzazione degli esami, che raggiunge, sommando le risposte "sempre o quasi sempre" e "per più della metà degli esami", il 96,5% (era il 100% nel 2022): dato, comunque, che si mantiene più elevato di quello di Ateneo pari all'89,9% (la voce "sempre o quasi sempre" per l'Ateneo, però, è migliore di quella del CdS di quasi un punto percentuale). Migliora ancora la percentuale degli intervistati soddisfatti dei rapporti con i docenti ("decisamente sì" e "più sì che no"), che, dall'83,9% del 2021 e dal 94,7% del 2022, raggiunge il 96,6% (dato ancora una volta superiore al 91,9% di Ateneo). La soddisfazione complessiva (decisamente soddisfatti/più sì che no) con riferimento al CdS migliora sensibilmente raggiungendo il 93,1% (era l'83,8% nel 2021 e l'89,5% nel 2022), pur non eguagliando il livello del 2020 (96,0%), e supera, questa volta, il dato di Ateneo (90,8%, in flessione rispetto al 92,0% dell'anno precedente).

Nel 2022 hanno utilizzato le aule il 100,0% degli studenti intervistati, percentuale in incremento rispetto all'anno precedente e superiore al dato di Ateneo (96,0%). La soddisfazione complessiva in merito all'adeguatezza delle aule ("sempre o quasi sempre adeguate" e "spesso adeguate") è pari al 96,6% (era il 100% nel 2022), ma è molto superiore al dato di Ateneo (86,8%).

Ha fruito delle postazioni informatiche il 79,3% dei laureati del CdS (era il 63,2% nell'anno precedente; 52,2%, invece, è il dato di Ateneo) e il 69,6% degli stessi (era il 50,0% nell'anno precedente) considera tali postazioni in numero adeguato (62,7% è il dato di Ateneo).

Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche etc.) il 65,5% dei laureati (era il 52,6% nell'anno precedente), a fronte del 71,6% di Ateneo, e il 78,9% (era il 90,0% l'anno precedente) le considera adeguate (sempre o quasi sempre e spesso), mentre il dato di Ateneo è pari al 79,2%.

Il 75,9% dei laureati (era il 73,7% l'anno precedente) ha utilizzato la biblioteca (il dato di Ateneo è il 59,9%). La valutazione dei servizi di biblioteca è "decisamente positiva" e "abbastanza positiva" per il 90,9% (era stato il 100% nei due anni precedenti), a fronte del 91,6% registrato con riferimento all'Ateneo.

Hanno fruito degli spazi dedicati allo studio individuale il 75,9% (ritenuti adeguati dal 95,5%; nel 2022 era il 71,4%); dei servizi di orientamento allo studio post-laurea l'86,2% (era il 68,4% nel 2022), di cui il 60% è stato decisamente soddisfatto o più sì che no (era il 53,9% nel 2022); di iniziative formative di orientamento al lavoro l'82,8% (era il 68,4% nel 2022), di cui il 54,2% è stato decisamente soddisfatto o più sì che no (era il 46,2% nel 2022); dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro il 79,3% (era il 63,2% nel 2022), di cui il 60,8% è stato decisamente soddisfatto o più sì che no (era il 33,4% nel 2022); dell'ufficio/servizi di job placement l'82,8% (era il 57,9% nel 2022), di cui il 66,7% (era il 45,5% nel 2022) è stato decisamente soddisfatto o più sì che no; dei servizi delle segreterie studenti il 96,6% (era il 94,7% nel 2022), di cui l'85,7% (era il 61,1% nel 2022) è stato decisamente soddisfatto o più sì che no. Va apprezzato, con riferimento a quest'ultimo dato, lo sforzo sempre maggiore del personale tecnico-amministrativo di supportare al meglio gli studenti nelle loro necessità, di cui, evidentemente, questi ultimi riescono a essere consapevoli.

In crescita costante, come si è già accennato, anche la percentuale di coloro che si iscriverebbero allo stesso CdS (78,9%, a fronte del 74,2% dell'anno precedente e del 72,0% di due anni prima), superiore al dato di Ateneo (75,9%), che, invece, fino all'anno prima registrava una performance migliore rispetto a quella del corso di laurea magistrale (77,7%).

Con riferimento alle conoscenze linguistiche, non sono molti ad avere una conoscenza pari almeno al livello B2 (l'inglese, che è la lingua più conosciuta, ha misure del 31,0% per lo scritto e del 27,6% per il parlato. Seguono, in ordine, lo spagnolo e il francese). Per quanto concerne le conoscenze informatiche, da considerare almeno buone, le più diffuse sono quelle relative alla navigazione in internet e alla comunicazione in rete (89,7%), ai sistemi operativi (89,7%), al word processor (82,8%), ai fogli elettronici (75,9%), agli strumenti di presentazione (72,4%), con misure percentuali tutte superiori all'anno precedente.

In merito alle prospettive di studio, intende proseguire il 48,3% (era il 52,6% nel 2022), frequentando un master universitario (27,6%), un altro corso di laurea magistrale biennale (6,9%), un altro tipo di master o un corso di perfezionamento (3,4%), altre attività di qualificazione professionale (3,4%), un dottorato di ricerca (3,4%), un tirocinio o praticantato (3,4%).

In merito alle prospettive di lavoro, gli aspetti considerati decisamente rilevanti nella ricerca del lavoro sono principalmente: l'acquisizione di professionalità (93,1%); la possibilità di carriera (86,2%); la stabilità/sicurezza del posto di lavoro (82,8%); l'indipendenza o l'autonomia (79,3%); la possibilità di guadagno (79,3%); il coinvolgimento e la partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali (79,3%). La gran parte degli intervistati (l'82,8%) è interessata a lavorare soprattutto nel settore pubblico. L'82,8% aspira a un lavoro a tempo pieno, con un contratto a tutele crescenti (93,1%), preferibilmente nella provincia di residenza (82,8%) o in quella in cui è stato conseguito il titolo di studio (93,1%) o nella regione in cui è stato conseguito il titolo di studio (82,8%).

Link inserito: <http://statistiche.almalaura.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870107306400002>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'A.A. 2023-2024 si registrano 42 nuove matricole, in lieve riduzione rispetto all'A.A. 2022-2023 (46 matricole). <sup>28/08/2024</sup> Inoltre, il 54,7% degli iscritti al primo anno (23 studenti) ha un'età inferiore o uguale ai 24 anni (52,1% nell' A.A. 2022-2023).

In lieve aumento la percentuale di iscritti residenti a Catania, che per l'A.A. 2023-2024 ammonta al 61,9 % (26 studenti). Nell'A.A. 2022-2023 era stata del 58,6% (27 studenti su un totale di 46). Nell'A.A. 2021-2022 era stata del 71,9% (41 su 57 iscritti).

Come nell'anno precedente, gli studenti non residenti a Catania provengono da altre provincie della Sicilia (Caltanissetta, 1 studente; Enna, 1 studente; Ragusa, 2 studenti; Siracusa, 8 studenti).

In lieve flessione la percentuale di iscritti provenienti dallo stesso Ateneo, pari all'80,9% (34 studenti). Nell'A.A. 2022-2023 era stata dell'89% (41 studenti), mentre nell'A.A. 2021-2022 dell'81,36% (ovvero 48 studenti su 59 iscritti).

In netto aumento la percentuale degli studenti con un voto di laurea triennale compreso tra 100 e 110 e lode, che per l'A.A. 2023-2024 è del 71,4% (30 studenti). Nell'A.A. 2022-2023 era stata del 60,86% (28 studenti), mentre nell'A.A. 2021-2022 del 46% (27 su 59 iscritti).

Il totale di iscritti per l'A.A. 2023-2024 è di 209 studenti, di cui 62 regolarmente iscritti al 2° anno.

È opportuno notare che le cifre relative al totale dei laureati (14) e al totale dei laureati regolari (0) nell'A.A. 2023/2024 sono parziali.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il CdS Magistrale in Management della Pubblica Amministrazione, come risulta dai dati Almalaurea aggiornati all'aprile <sup>27/08/2024</sup> 2024 (anno di rilevazione 2023), mostra una significativa oscillazione del tasso di occupazione dopo la laurea. Si è passati, infatti, dalla percentuale del 45% a un anno dalla laurea del precedente periodo di riferimento (2023), al 30,8% attuale; i dati mostrano una lieve flessione anche nel triennio successivo alla laurea, rispetto al quale la percentuale di occupazione è passata dal 77,8 % al 69,6 % (in calo rispetto alla media di Ateneo del 79,5%); per arrivare però al tasso di occupazione del 88,9 nei cinque anni, in miglioramento rispetto al dato precedentemente rilevato (81,3 %) e superiore alla media di Ateneo dell'80,9 %. La percentuale di occupati che a distanza di 1 anno, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite mostra un netto miglioramento, passando dal 44,6% della precedente rilevazione al 50,0 % della attuale; così come il dato sulla retribuzione netta mensile che cresce da € 1.188 della scorsa rilevazione € 1.313 di poco superiore a quella di Ateneo (€ 1.293). Quasi in linea con il dato di Ateneo (7,9). La soddisfazione per il lavoro svolto si attesta al 7,3%. Il trend, pertanto, induce il CdS a continuare nella strategia di adeguamento del CdS alle esigenze del mercato del lavoro locale e nazionale che richiede competenze gestionali e conoscenze delle dinamiche organizzative.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870107306400002>

Pdf inserito: [visualizza](#)

La ricognizione delle opinioni degli enti e delle aziende è effettuata tramite il questionario SmartEdu di valutazione online dei tirocini, sottoposto ai tutor aziendali alla fine del percorso di tirocinio. Il questionario adopera una scala Likert a 5 punti per valutare le opinioni dei rispondenti su 22 item. *28/08/2024*

Il questionario è stato compilato da 26 tutor aziendali. Su tutti gli item, i tirocinanti del corso LM63 sono stati valutati con punteggio 5 dalla maggior parte dei tutor aziendali (si veda Tabella 1 in allegato). È da sottolineare che non sono mai stati attribuiti punteggi bassi (1 e 2). L'elevata frequenza di punteggi pari a 5 evidenzia una valutazione estremamente positiva degli studenti da parte dei tutor aziendali.

Descrizione link: portale on line dei tirocini curricolari riservato alle aziende

Link inserito: <https://aziende.smartedu.unict.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella 1 frequenze punteggio 5



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/05/2024

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre, un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Prof.ssa Maria Daniela Giammanco - Presidente e Responsabile QA CdS  
 Prof. Angelo Sebastiano Granata - Docente del CdS  
 Prof. Enrico Lanza - Docente del CdS  
 Prof. Eleonora Ravizza- Docente del CdS  
 Prof. Rosario D'Agata - Docente del CdS  
 Dott.ssa Patrizia Franco - Tecnico Amministrativo  
 Dott. Andrei Larisa Andrea - studente  
 Dott. Walter Zappalà - studente  
 Link inserito: <https://www.dsps.unict.it/it/corsi/lm-63/gruppo-di-gestione-aq>



### QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/05/2024

L'organo proposto alla programmazione dei lavori, al monitoraggio delle iniziative intraprese dal Consiglio di CdL ed al rispetto delle scadenze è il Gruppo di Gestione AQ che si riunisce mediamente ogni 3 mesi. Per quanto concerne l'A.A. 2023-24, il Gruppo si è riunito in date 22.02.2023, 08.05.2023, 28.11.2023, 12.12.2023, 14.02.2024, 22.01.2024, 7.02.2024 e 21.05.2024. In data 26.02.2024, su proposta del Gruppo di Gestione AQ, il Consiglio di CdL ha deliberato il RAAQ ovvero il Report Annuale di Assicurazione della Qualità 2024 (v. file in allegato). Tale documento rappresenta un momento fondamentale di monitoraggio e valutazione del CdS. In esso si tiene conto dell'opinione degli studenti e delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, si attua un monitoraggio delle azioni precedentemente programmate e si propongono eventuali azioni correttive. Per ogni azione proposta, inoltre, il rapporto individua un responsabile, definisce i tempi di attuazione e definisce un indicatore di risultato.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



### QUADRO D4

### Riesame annuale

10/05/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni è dotato di un organo collegiale (il Consiglio di CdSM) e di un Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) presieduto dal Presidente del corso di laurea magistrale. La sua composizione, determinata dal regolamento del corso garantisce la presenza del docente referente dell'Assicurazione della qualità, di studenti componenti del Consiglio del corso, nonché di personale tecnico amministrativo di supporto. Il Gruppo, avendo la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso, ha riportato di volta in volta gli esiti al Consiglio del Corso, ai fini dell'approvazione del rapporto annuale di riesame.

Il GGAQ del Corso di studio ha controllato costantemente che le attività indicate quali obiettivi siano state tutte avviate e ha verificato il grado di attuazione o di raggiungimento delle iniziative, in quanto i principali processi di gestione del Gruppo di Qualità riguardano proprio le attività di programmazione e di monitoraggio delle azioni programmate nei riesami annuale e ciclico del corso.

Il CdS ha sinora redatto quattro Rapporti di Riesame.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di CATANIA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Management della Pubblica Amministrazione   |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Public Administration Management  |
| <b>Classe</b>   | LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-63">http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-63</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a><br>Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | GIAMMANCO Maria Daniela                              |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Corso di Studi                             |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Scienze Politiche e Sociali (Dipartimento Legge 240) |

## Docenti di Riferimento

| N. | CF               | COGNOME   | NOME                               | SETTORE       | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|-----------|------------------------------------|---------------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | CMBFBL73P42B202Y | CIMBALI   | Fabiola                            | IUS/10        | 12/D1         | PA        | 1    |                        |
| 2. | DGTRRG75P26C351K | D'AGATA   | Rosario<br>Giuseppe                | SECS-<br>S/05 | 13/D3         | PA        | 0,5  |                        |
| 3. | GMMMDN64H70G273Q | GIAMMANCO | Maria<br>Daniela                   | SECS-<br>P/06 | 13/A4         | PA        | 1    |                        |
| 4. | GRNSST73P17C351A | GRANATA   | Sebastiano<br>Angelo<br>Alessandro | M-STO/04      | 11/A3         | PA        | 1    |                        |
| 5. | LBLMCV72A21F065Q | LA BELLA  | Marco<br>Valerio<br>Livio          | SPS/04        | 14/A2         | PA        | 1    |                        |
| 6. | PNNCR155A12G273D | PENNISI   | Carlo                              | SPS/12        | 14/C3         | PO        | 0,5  |                        |
| 7. | RVZLRN80E50G160B | RAVIZZA   | Eleonora<br>Natalia                | L-LIN/12      | 10/L          | RD        | 1    |                        |
| 8. | ZPPLDN72L48C351C | ZAPPALA'  | Loredana<br>Enza                   | IUS/07        | 12/B2         | PA        | 1    |                        |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Management della Pubblica Amministrazione



### Rappresentanti Studenti

| COGNOME       | NOME    | EMAIL                    | TELEFONO |
|---------------|---------|--------------------------|----------|
| Andrei Larisa | Andrea  | andralary10@gmail.com    |          |
| Morabito      | Daniele | morabiofficial@gmail.com |          |
| Zappalà       | Walter  | walterzappala@libero.it  |          |



### Gruppo di gestione AQ

| COGNOME   | NOME              |
|-----------|-------------------|
| D'AGATA   | ROSARIO           |
| FRANCO    | PATRIZIA          |
| GIAMMANCO | MARIA DANIELA     |
| GRANATA   | ANGELO SEBASTIANO |
| LANZA     | ENRICO            |
| RAVIZZA   | ELEONORA          |



### Tutor

| COGNOME | NOME                         | EMAIL | TIPO             |
|---------|------------------------------|-------|------------------|
| GRANATA | Sebastiano Angelo Alessandro |       | Docente di ruolo |

## Programmazione degli accessi

|   |    |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |

## Sedi del Corso

Sede del corso: - CATANIA

|  |            |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2024 |
| Studenti previsti                      | 100        |

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME   | NOME                         | CODICE FISCALE   | SEDE |
|-----------|------------------------------|------------------|------|
| LA BELLA  | Marco Valerio Livio          | LBLMCV72A21F065Q |      |
| ZAPPALA'  | Loredana Enza                | ZPPLDN72L48C351C |      |
| GIAMMANCO | Maria Daniela                | GMMMDN64H70G273Q |      |
| GRANATA   | Sebastiano Angelo Alessandro | GRNSST73P17C351A |      |
| RAVIZZA   | Eleonora Natalia             | RVZLRN80E50G160B |      |
| D'AGATA   | Rosario Giuseppe             | DGTRRG75P26C351K |      |
| CIMBALI   | Fabiola                      | CMBFBL73P42B202Y |      |

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

---

**Sede di riferimento TUTOR**

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

GRANATA                      Sebastiano Angelo Alessandro

---



## Altre Informazioni



|   |  |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso     | 24J  |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |




## Date delibere di riferimento



|  |                            |
|--|----------------------------|
| Data di approvazione della struttura didattica   | 13/01/2021                 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 28/01/2021                 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 14/01/2010 -<br>15/01/2018 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |                            |




## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto che la modifica prevede la revisione dei profili professionali e la variazione dei CFU attribuiti a 2 ambiti delle attività caratterizzanti e, rilevato che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole. 



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere* 

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo prende atto che la modifica prevede la revisione dei profili professionali e la variazione dei CFU attribuiti a 2 ambiti delle attività caratterizzanti e, rilevato che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento   | settori insegnamento | docente  | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2024   | 082409385 | <b>ANALISI DEI DATI</b><br><i>semestrale</i>   | SECS-S/05            | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Rosario Giuseppe D'AGATA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-S/05       | <a href="#">54</a>         |
| 2 | 2023   | 082404383 | <b>ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE</b><br><i>semestrale</i>  | SPS/04               | <b>Docente di riferimento</b><br>Marco Valerio Livio LA BELLA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>       | SPS/04          | <a href="#">36</a>         |
| 3 | 2024   | 082409383 | <b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b><br>(modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO ITALIANO E DIRITTO PUBBLICO COMPARATO)<br><i>semestrale</i> | IUS/10               | <b>Docente di riferimento</b><br>Fabiola CIMBALI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                    | IUS/10          | <a href="#">36</a>         |
| 4 | 2023   | 082404385 | <b>DIRITTO CIVILE DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA</b><br><i>semestrale</i>   | IUS/01               | Claudia BENANTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | IUS/01          | <a href="#">36</a>         |
| 5 | 2023   | 082404384 | <b>DIRITTO DEL LAVORO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI</b><br><i>semestrale</i>   | IUS/07               | <b>Docente di riferimento</b><br>Loredana Enza ZAPPALA'<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>             | IUS/07          | <a href="#">36</a>         |
| 6 | 2023   | 082404387 | <b>DIRITTO PENALE E CRIMINOLOGIA</b><br><i>semestrale</i>  | IUS/17               | Enrico LANZA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | IUS/17          | <a href="#">54</a>         |
| 7 | 2024   | 082409389 | <b>DIRITTO PROCESSUALE PENALE</b><br><i>semestrale</i>   | IUS/16               | Angelo ZAPPULLA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | IUS/16          | <a href="#">36</a>         |
| 8 | 2024   | 082409386 | <b>ECONOMIA APPLICATA</b><br><i>semestrale</i>   | SECS-P/06            | <b>Docente di riferimento</b><br>Maria Daniela GIAMMANCO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>            | SECS-P/06       | <a href="#">54</a>         |
| 9 | 2024   | 082409396 | <b>L'AGENDA ONU 2030 E GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO</b>   | IUS/13               | Daniela FISICHELLA   | IUS/13          | <a href="#">36</a>         |

|    |      |           | <b>SOSTENIBILE</b><br><i>semestrale</i>  |          | <i>Ricercatore<br/>confermato</i>  |              |                    |
|----|------|-----------|--|----------|--|--------------|--------------------|
| 10 | 2024 | 082409390 | <b>LINGUA INGLESE PER LE<br/>SCIENZE AMMINISTRATIVE</b><br><i>semestrale</i>           | L-LIN/12 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Eleonora<br>Natalia<br>RAVIZZA<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-b L.<br/>240/10)</i> | L-LIN/12     | <a href="#">36</a> |
| 11 | 2024 | 082409394 | <b>SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E<br/>PUBBLICHE<br/>AMMINISTRAZIONI</b><br><i>semestrale</i> | SPS/12   | <b>Docente di<br/>riferimento<br/>(peso .5)</b><br>Carlo PENNISI<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>  | SPS/12       | <a href="#">36</a> |
| 12 | 2023 | 082404386 | <b>SOCIOLOGIA<br/>DELL'ORGANIZZAZIONE</b><br><i>semestrale</i>                         | SPS/09   | Maurizio<br>AVOLA<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>   | SPS/09       | <a href="#">36</a> |
| 13 | 2024 | 082409391 | <b>STORIA DELLO STATO<br/>ITALIANO</b><br><i>semestrale</i>                            | M-STO/04 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Sebastiano<br>Angelo<br>Alessandro<br>GRANATA<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>            | M-<br>STO/04 | <a href="#">36</a> |
| 14 | 2024 | 082409387 | <b>TEORIA DELLE<br/>ORGANIZZAZIONI<br/>AMMINISTRATIVE</b><br><i>semestrale</i>         | SPS/04   | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Marco Valerio<br>Livio LA BELLA<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                          | SPS/04       | <a href="#">36</a> |
|    |      |           |  |          |  | ore totali   | 558                |

Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti  | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| statistico-quantitativo   | SECS-S/05 Statistica sociale<br>↳ ANALISI DEI DATI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl   | 9       | 9       | 9 - 9   |
| economico-organizzativo   | SECS-P/06 Economia applicata<br>↳ ECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl   | 9       | 9       | 9 - 9   |
| giuridico   | IUS/01 Diritto privato<br>↳ DIRITTO CIVILE DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl<br><br>IUS/07 Diritto del lavoro<br>↳ DIRITTO DEL LAVORO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl<br><br>IUS/10 Diritto amministrativo<br>↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | 18      | 18      | 12 - 24 |
| processi decisionali ed organizzativi                                 | SPS/04 Scienza politica<br>↳ TEORIA DELLE ORGANIZZAZIONI AMMINISTRATIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl<br>↳ ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl<br><br>SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro<br>↳ SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                    | 18      | 18      | 18 - 24 |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b> |   |         |         |         |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                |   |         | 54      | 48 - 66 |

| Attività affini                         | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|---|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | IUS/08 Diritto costituzionale<br><hr/> ↳ <i>DIRITTO PARLAMENTARE E DEMOCRAZIA RAPPRESENTATIVA IN ITALIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>         | 63      | 27      | 18 - 36 min 12 |
|   | IUS/13 Diritto internazionale<br><hr/> ↳ <i>L'AGENDA ONU 2030 E GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>           |         |         |                |
|   | IUS/16 Diritto processuale penale<br><hr/> ↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE PENALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                                      |         |         |                |
|   | IUS/17 Diritto penale<br><hr/> ↳ <i>DIRITTO PENALE E CRIMINOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |                |
|   | IUS/21 Diritto pubblico comparato<br><hr/> ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                               |         |         |                |
|   | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese<br><hr/> ↳ <i>LINGUA FRANCESE PER LE SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> |         |         |                |
|   | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese<br><hr/> ↳ <i>LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE AMMINISTRATIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>        |         |         |                |
|   | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca<br><hr/> ↳ <i>LINGUA TEDESCA PER LE SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>   |         |         |                |
|   | M-STO/04 Storia contemporanea<br><hr/> ↳ <i>STORIA DELLO STATO ITALIANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>   |         |         |                |

|   |  |    |         |
|---|--|----|---------|
| SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale                           |  |    |         |
| ↳ <i>SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> |  |    |         |
| <b>Totale attività Affini</b>   |  | 27 | 18 - 36 |

| Altre attività  |   | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente   |   | 12  | 8 - 15  |
| Per la prova finale   |   | 15  | 15 - 15 |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 6   | 6 - 6   |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -   | -       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 6   | 6 - 6   |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |     |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -   | -       |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 39  | 35 - 42 |

|   |            |           |
|---|------------|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>120</b> |           |
| <b>CFU totali inseriti</b>                        | 120        | 101 - 144 |



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

| ambito disciplinare                   | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------------------------|---|-----|-----|-----------------------------|
|                                       |   | min | max |                             |
| statistico-quantitativo               | INF/01 Informatica                                      |     |     |                             |
|                                       | SECS-S/03 Statistica economica                          |     |     |                             |
|                                       | SECS-S/05 Statistica sociale                            | 9   | 9   | 8                           |
| economico-organizzativo               | SECS-P/01 Economia politica                             |     |     |                             |
|                                       | SECS-P/02 Politica economica                            |     |     |                             |
|                                       | SECS-P/06 Economia applicata                            |     |     |                             |
|                                       | SECS-P/07 Economia aziendale                            | 9   | 9   | 8                           |
|                                       | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese             |     |     |                             |
| giuridico                             | IUS/01 Diritto privato                                  |     |     |                             |
|                                       | IUS/04 Diritto commerciale                              |     |     |                             |
|                                       | IUS/05 Diritto dell'economia                            |     |     |                             |
|                                       | IUS/07 Diritto del lavoro                               |     |     |                             |
|                                       | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico                  | 12  | 24  | 8                           |
|                                       | IUS/10 Diritto amministrativo                           |     |     |                             |
|                                       | IUS/14 Diritto dell'unione europea                      |     |     |                             |
| IUS/21 Diritto pubblico comparato     |   |     |     |                             |
| processi decisionali ed organizzativi | M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni   | 18  | 24  | 8                           |
|                                       | SPS/03 Storia delle istituzioni politiche               |     |     |                             |
|                                       | SPS/04 Scienza politica                                 |     |     |                             |
|                                       | SPS/07 Sociologia generale                              |     |     |                             |
|                                       | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi |     |     |                             |
|                                       |   |     |     |                             |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 66



### Attività affini R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare                     | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
|   | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | 18  | 36  | 12                          |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |     |     | <b>18 - 36</b>              |



### Altre attività R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare   |                                      | CFU min | CFU max |
|---|--------------------------------------|---------|---------|
| A scelta dello studente                                       |                                      | 8       | 15      |
| Per la prova finale   |                                      | 15      | 15      |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche    | 6       | 6       |
|   | Abilità informatiche e telematiche   | -       | -       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento | 6       | 6       |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                       | -              | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                |   |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -              | - |
| <b>Totale Altre Attività</b>  | <b>35 - 42</b> |   |

## ► Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>120</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 101 - 144  |

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

Si propone la seguente modifica:

Attività caratterizzanti

Inserimento nell'ambito disciplinare economico-organizzativo dei seguenti SSD:

o SECS-P/02 Politica economica

o SECS-P/06 Economia applicata

## ► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D

## ► Note relative alle attività di base R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D