



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Politiche e Servizi Sociali ( <i>IdSua:1602938</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Policies and Social Services
<b>Classe</b>	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dsps.unict.it">http://www.dsps.unict.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale <a href="#">Vedi convenzione</a>



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COLLOCA Carlo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COLLOCA	Carlo		PA	0,5	
2.	GOZZO	Simona Manuela Antonietta		PA	1	

3.	LIPARI	Licia	RD	1
4.	MACCARRONE	Laura	RU	1
5.	MAZZEO RINALDI	Francesco	PA	0,5
6.	TIGANO	Simona Maria Deborah	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Carlo Colloca Simona Gozzo Licia Lipari Sergio Mauro Francesco Mazzeo Rinaldi Loredana Pergolizzi
<b>Tutor</b>	Simona Manuela Antonietta GOZZO



## Il Corso di Studio in breve

22/05/2023

Il Corso di Studio Magistrale in Politiche e Servizi Sociali (Classe LM-87 in SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI) si pone l'obiettivo di formare un profilo professionale di esperto nel campo della gestione e programmazione dei servizi sociali in grado di progettare, dirigere e valutare interventi nel campo delle politiche, dei servizi sociali e dello sviluppo socio-territoriale sia all'interno di strutture pubbliche che nell'ambito del terzo settore e dell'impresa sociale.

Il percorso di studio prevede un primo anno orientato a fornire gli strumenti sociologici, statistici, economici, pedagogici, filosofico-politici e giuridici per l'analisi multidisciplinare del governo del territorio, delle politiche e dei servizi sociali e per un approfondimento della dimensione organizzativa nella erogazione dei servizi.

Nel corso del II anno si orienta verso l'acquisizione di competenze su due possibili aree di specializzazione:

a) un ambito orientato alla formazione di specialisti in grado di gestire e organizzare i servizi socio assistenziali nelle strutture pubbliche: servizi sociali, giudiziari e socio-sanitari. Esperti nel campo della analisi e programmazione dei servizi in grado di collaborare con le diverse professionalità presenti nelle istituzioni pubbliche (percorso: Istituzioni e Servizi Pubblici).

b) un ambito orientato verso la formazione di specialisti operanti nel privato sociale, in grado di esercitare funzioni di organizzazione, gestione e consulenza a persone e organizzazioni che hanno esigenze di coniugare efficienza e efficacia imprenditoriali con il benessere collettivo e l'integrazione sociale (percorso: Terzo Settore e Impresa Sociale).

Oltre alla professione di assistente sociale specialista (sezione A dell'albo professionale), la laurea magistrale offre la formazione accademica per svolgere le funzioni di coordinatore dei servizi negli enti locali, nelle istituzioni sanitarie, negli enti di ricerca e nelle imprese del non profit, nonché le competenze per supportare la progettazione del territorio a partire dall'analisi dei bisogni delle popolazioni locali.

In particolare, il laureato sarà in grado di programmare e gestire i servizi sociali in collaborazione con le amministrazioni competenti, con gli attori pubblici e privati che operano sui territori oggetto di programmazione; sarà in grado di favorire la concertazione istituzionale e sociale, l'integrazione tra le politiche e gli interventi sociali erogati sui territori e di attivare le risorse necessarie per garantire un monitoraggio ed una valutazione efficace dei servizi e delle politiche sociali.

Link: <http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87/presentazione-del-corso>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

20/09/2019

A partire dal 2011 è stato avviato un sistematico confronto nazionale tra i presidenti dei corsi di servizio sociale (I e II livello) attivi sul territorio nazionale e tra la conferenza dei Presidenti (CLASS) e soggetti e istituzioni del mondo del privato sociale, delle professioni sociali e dell'Ordine degli Assistenti sociali. In data 11 Giugno 2012, ad esempio, presso l'Università La Sapienza di Roma, l'offerta formativa è stata oggetto di un ampio dibattito con rappresentanti del Miur, il Presidente dell'Ordine nazionale degli Assistenti sociali e le rappresentanze sindacali della professione. La presidente del CdS partecipa regolarmente alle adunanze della Conferenza dei presidenti di Servizio Sociale che si svolgono con cadenze quadrimestrali e per queste occasioni sono stati prodotti documenti sia relativi allo stato dei Cds sul territorio nazionale (30 Aprile 2015) che alle ipotesi di modifica e possibile orientamento dei corsi (24 Aprile 2017). L'ultimo incontro si è svolto presso l'Università di Bari in data 17 Novembre 2017.

In riferimento, invece, alle organizzazioni rappresentative di beni e servizi si è attivato un canale di confronto con alcune delle organizzazioni che più di altri rappresentano il target del corso di laurea (Uffici del Ministero di Giustizia, ASP; direzioni Enti Locali, Centri servizi per il volontariato, Associazioni e Cooperative sociali) e che trova nella formalizzazione del percorso di tirocinio l'esito più immediato, ma non l'unico. In questa prospettiva, ad esempio, nell'ottobre 2012, rappresentanti dell'Asp di Catania, dell'Uepe e del Csve hanno incontrato sia docenti del corso che studenti con l'obiettivo di allineare gli obiettivi di apprendimento con la domanda di competenze dei settori di riferimento della professione. Più recentemente, il 20 Giugno 2017 si è svolto l'incontro finalizzato alla istituzione del Comitato di Indirizzo del CdS a cui hanno partecipato 20 soggetti tra rappresentanti del mondo del lavoro, stakeholders e tutor e che ha consentito di definire alcune proposte di riorganizzazione e di specializzazione del Cds e di profilare alcuni specifici obiettivi formativi. Infine, in collaborazione con il LaPoss - Centro di ricerca dell'Ateneo di Catania - sono stati ciclicamente organizzati incontri con esperti del mondo del lavoro nel settore della ricerca scientifica e di mercato sia nazionale che internazionale e si sta cercando di ampliare progressivamente lo spettro delle competenze di riferimento sia sul piano nazionale (Forum del Terzo Settore, Organizzazione di volontariato, Caritas, Anci, SIMM, Cir) che internazionale (UNAR, UNICEF, UNHCR) attraverso l'attivazione di nuove convenzioni di tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro Ordine Regionale 12 Novembre 2013



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

29/05/2024

La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata realizzata attraverso la partecipazione a:

- La Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea CLASS L-39 e LM87 in data 11 novembre 2019, si è costituita sotto forma di associazione assumendo la denominazione di Conferenza Italiana dei Corsi di Laurea in Servizio Sociale (Class). Il CdS LM87 nella persona del presidente, prof. Carlo Colloca, è fra i soci fondatori della Conferenza. Il prof. Carlo Colloca è stato eletto segretario del Direttivo nazionale della suddetta Conferenza in occasione del Consiglio del 14 Luglio 2020. Il

10 marzo 2023 il prof. Carlo Colloca ha partecipato all'Assemblea di CLASS a tenutasi presso l'Università di Napoli "Federico II" e il 23 febbraio 2024 ha partecipato all'Assemblea di CLASS a tenutasi presso l'Università di Roma Tre, intervenendo al seminario: "Digitalizzazione e social work education". Dal 6 al 20 giugno 2024, in collaborazione, con il CdS L39 e la Banca d'Italia – sede di Catania, il CdS ha organizzato un Corso di Formazione sul tema: "Un progetto di educazione finanziaria per l'inclusione" che coinvolgerà iscritti all'Ordine degli Assistenti sociali della Regione Sicilia e associazioni componenti il comitato di indirizzo del CdSLM87.

- Il confronto con l'Ordine Professionale degli Assistenti Sociali Nazionale e Regionale e con la Fondazione Nazionale e Regionale degli Assistenti Sociali è continuo e verte sui profili professionali e sulle opportune modifiche del percorso formativo.

Dal maggio 2020 il CdS LM87 ha organizzato, annualmente, insieme con il CdS L39, il Corso di formazione per la preparazione all'Esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Assistente sociale e Assistente sociale specialista. L'organizzazione del corso è stata realizzata d'intesa con il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, il Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali e la Fondazione Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali.

- Prosegue dall'a.a. 2016-2017 una intensa collaborazione avviata con l'Ordine degli Architetti e la Fondazione degli Architetti di Catania sul tema della rigenerazione urbana e del recupero di alcune aree della città nonché con associazioni attive sul territorio e orientate alla produzione di beni e servizi 'sociali'. Dal 1° marzo 2024 il CdS è coinvolto tramite tirocini e attività d'aula nel progetto "Paesaggi Aperti. Comunità, partecipazione, empowerment delle comunità" promosso dall'Istituto Nazionale di Architettura (Inarch) con riferimento a quartieri ad alta perifericità sociale, economica, culturale di Catania e Palermo. In particolare gli iscritti al CdS stanno lavorando a progetti di servizio sociale di comunità per il quartiere di San Berillo a Catania.

- Il 23 settembre 2024 è stata un'occasione importante di incontro con i componenti del Comitato di Indirizzo. Incrementato di diverse unità, oggi conta 35 componenti espressione del mondo delle istituzioni pubbliche, economiche e sociali; dunque interlocutori privilegiati per chi deve programmare la didattica anche in funzione dell'ingresso nel mondo del lavoro.

- Le modifiche apportate al CdLM87 in riferimento all'articolazione in due percorsi di studio al secondo anno ('Istituzioni e Servizi Pubblici' e 'Terzo settore e impresa sociale') e le successive modifiche che sono oggi oggetto di un lavoro istruttorio del Gruppo di Qualità del CdS sono anche l'esito degli incontri con i componenti del suddetto comitato. Si punta alla realizzazione di un CdS che fin dalla denominazione e, naturalmente, dagli obiettivi formativi consolidi l'interazione fra Servizio pubblico e Terzo settore, anche con il superamento dei due curricula al secondo anno.

- Il CdS LM87, in ottemperanza a quanto prevede l'accordo tra pubbliche amministrazioni, sottoscritto anche dal Rettore dell'Università degli Studi di Catania, lo scorso 2 dicembre 2020 (e rinnovato in data 7 marzo 2024) presso la Prefettura di Catania ed avente come oggetto la prevenzione della devianza giovanile nell'area metropolitana di Catania - ha avviato in data 14-05-2021 un programma di attività di tirocinio formativo e professionale d'intesa con l'Assessorato ai Servizi Sociali e con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Catania, mirato a favorire percorsi di inclusione socio culturale ed economica dei minorenni residenti nel territorio della Città Metropolitana. Tale attività ha registrato il coinvolgimento di tredici, fra studentesse e studenti, iscritti al CdS LM87 che hanno svolto un tirocinio orientato al monitoraggio e alla valutazione delle attività dei Centri di Aggregazione Giovanile (CAG) presenti nelle sei municipalità del Comune di Catania, affiancando i Centri di Servizio Sociale del Comune di Catania. I risultati del tirocinio sono confluiti in un report redatto dal Presidente del CdS LM87, insieme con la Responsabile dei Tirocini del medesimo CdS e con la collaborazione dei tirocinanti e sarà oggetto di presentazione alle istituzioni e alle parti sociali in occasione del Convegno dal titolo "Scuola e Magistratura Minorile: verso una Comunità Educante" - promosso dal CdS LM87, dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università degli Studi di Catania, da CAMMINO, Camera Avvocati per la persona, le relazioni familiari ed i minorenni, dall'associazione «Libera - Associazioni, nomi e numeri contro le mafie» - che si terrà venerdì 13 maggio 2022 presso il Polo didattico del DSPS. L'attività di tirocinio in questione proseguirà nei prossimi mesi in affiancamento del Tribunale per i Minorenni, la Prefettura di Catania, l'ASP di Catania e l'Ufficio Scolastico Regionale-Ambito Territoriale di Catania. L'attività di tirocinio sta proseguendo con il coinvolgimento degli iscritti al CdS nelle azioni del suddetto Osservatorio presso sei scuole-pilota individuate dall'organismo prefettizio, quali sedi per avviare progetti per la prevenzione delle povertà educative.

Link: <http://www.dsps.unict.it/it/corsi/lm-87/comitato-di-indirizzo> ( Comitato di indirizzo del CdS LM87 )

---

**Esperto nella programmazione di politiche e servizi di welfare****funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Politiche e Servizi Sociali svolge funzioni di:

- direzione, coordinamento e gestione di organizzazioni e di risorse umane nel campo dei servizi sociali;
- pianificazione, programmazione e organizzazione di politiche e di servizi sociali;
- promozione e coordinamento di partenariati e risorse locali;
- analisi e valutazione della qualità degli interventi e di ricerca scientifica nel campo delle politiche e dei servizi sociali.

**competenze associate alla funzione:**

Al fine di formare il profilo professionale descritto di Esperto nella programmazione dei servizi di welfare, il CdS è orientato all'acquisizione delle seguenti competenze tecnico-professionali:

- Saper valutare l'efficacia degli interventi e l'organizzazione dell'ente e predisporre gli strumenti di lavoro adeguati alla realizzazione degli interventi previsti;
- Saper programmare e progettare razionalmente interventi sociali complessi, tenuto conto delle risorse del territorio, degli aspetti normativi, procedurali ed economico/finanziari;
- Sviluppare capacità di problem-solving e saper sfruttare le opportunità di innovazione e sviluppo offerte da istituzioni pubbliche e private (bandi, finanziamenti);
- Saper leggere e analizzare il territorio, con riguardo alle questioni d'interesse nel campo delle politiche e dei servizi sociali.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Politiche e Servizi Sociali esercita funzioni di coordinamento, di pianificazione, di promozione e di analisi dei servizi di welfare nell'ambito delle imprese sociali e nelle istituzioni pubbliche.

Il curriculum consente l'accesso all'esame di Stato per Assistente Sociale albo A. La professione di Assistente sociale specialista è regolata dalle leggi dello Stato.



1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)
3. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
4. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)



Per essere ammessi alla Laurea Magistrale LM 87 è necessario essere in possesso di laurea o di diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio equivalente ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corso di Laurea.

Specifici requisiti curriculari di accesso:

- aver acquisito almeno 50 CFU nelle seguenti aree:

- SPS (SPS 01,02,03,04 07,08,09,10,11 e 12)
- IUS (IUS 01 02, 05, 07, 08, 09, 10, 12 13, 14, 17, 21)
- SECS (P/01,P/02, P/04, P/12, S/01,S/03, S/04, S/05)
- M (M-STO/02, M-STO/04, M-DEA/01, M-GGR/01, M-GGR/02 , M-FIL/01, M-FIL/06, M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/08)

In particolare, di questi 50 CFU lo studente deve aver acquisito - in almeno tre aree di quelle sopra indicate - 9 CFU in ogni singola area, per un totale di 27 CFU.

Si richiede, altresì, la conoscenza documentabile di una lingua straniera, almeno pari al livello B1.

Per quanto concerne le modalità di verifica dell'adeguatezza delle conoscenze queste saranno specificate annualmente nel regolamento didattico del CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2024

La verifica dell'adeguatezza delle conoscenze sarà effettuata attraverso la somministrazione di un test di ingresso di 40 domande a risposta multipla sulle tematiche inerenti le aree indicate nei requisiti di accesso: l'area sociologica (generale e applicata), delle politiche sociali e, in particolare, del servizio sociale; l'area giuridica, l'area economico-statistica e l'area economico-istituzionale, l'area filosofico-politica. Per la preparazione al test, finalizzato soltanto alla verifica dell'adeguatezza delle conoscenze, gli studenti possono riferirsi ad una bibliografia disponibile sul sito web del corso di laurea, declinata rispetto alle aree di cui è oggetto il test. Qualora dagli esiti del test emergessero particolari criticità, sarà cura del Corso di Laurea prevedere delle azioni di supporto.

Link: <http://www.dsps.unict.it/it/corsi/lm-87/requisiti-e-modalit%C3%A0-di-ammissione-lm87> ( Requisiti e modalità di ammissione - Bibliografia di riferimento )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/09/2019

Il Corso di Studio Magistrale in Politiche e Servizi Sociali (Classe LM-87 Classe delle lauree magistrali in SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI) si pone l'obiettivo di creare un profilo professionale di esperto nel campo della gestione e programmazione dei servizi sociali in grado di progettare, dirigere e valutare interventi nel campo delle politiche e dei

servizi sociali sia all'interno di strutture pubbliche che nell'ambito del terzo settore e dell'Impresa sociale.

In particolare, il laureato sarà in grado di programmare e gestire i servizi sociali in collaborazione con le amministrazioni competenti, con gli attori pubblici e privati che operano sui territori oggetto di programmazione; sarà in grado di favorire la concertazione istituzionale e sociale, l'integrazione tra le politiche e gli interventi sociali erogati sui territori e di attivare le risorse necessarie per garantire un monitoraggio ed una valutazione efficace dei servizi e delle politiche sociali.

Gli obiettivi formativi prevedono un collegamento con i moduli didattici dei singoli insegnamenti e sono trasversalmente orientati verso l'apprendimento delle conoscenze necessarie al profilo di esperto nella gestione e programmazione dei servizi e per lo svolgimento di attività professionali nell'ambito della progettazione sociale e della consulenza a enti e organizzazioni pubbliche e del privato sociale per la costruzione di politiche e servizi sociali innovativi.

Il percorso di studio prevede un primo anno orientato a fornire gli strumenti sociologici, statistici, politologici e giuridici per l'analisi multidisciplinare delle politiche e dei servizi sociali e per un approfondimento della dimensione organizzativa nella erogazione dei servizi.

Nel corso del II anno il percorso di studi si orienta verso l'acquisizione di competenze su due possibili aree di specializzazione:

- a) un ambito orientato alla formazione di specialisti in grado di gestire e organizzare i servizi socio assistenziali nelle strutture pubbliche: servizi sociali, giudiziari e socio-sanitari. Esperti nel campo della analisi e programmazione dei servizi in grado di collaborare con le diverse professionalità presenti nelle istituzioni pubbliche.
- b) un ambito orientato verso la formazione di specialisti operanti nel privato sociale, in grado di esercitare funzioni di organizzazione, gestione e consulenza a persone e organizzazioni che hanno esigenze di coniugare efficienza e efficacia imprenditoriali con il benessere collettivo e l'integrazione sociale.

Nel corso del II anno lo studente, inoltre, individua un argomento su cui redigere l'elaborato oggetto di prova finale a cui è attribuito un n. di 15 CFU. La stesura dell'elaborato di tesi, anche in ragione del consistente numero di crediti attribuito, costituisce una fase fondamentale del percorso di studi, di specificazione del percorso scelto e di riflessione autonoma dello studente, nella quale le capacità di ricerca, elaborazione e sintesi sono messe alla prova.

Elemento fondamentale del percorso formativo nonché di verifica delle conoscenze acquisite è costituito dall'esperienza di tirocinio nel corso del II anno. Il percorso si completa, infatti, con un numero di 12 CFU dedicati alle attività di tirocinio e articolati in modo da svolgere 200 ore (8CFU) presso enti convenzionati e annualmente selezionati sulla base delle attività offerte e delle disponibilità dei tutor aziendali e le rimanenti 100 ore (4CFU) prevedono incontri di supervisione per studenti e tutor e di progettazione sociale in aula per gli studenti.

Gli obiettivi formativi specificatamente perseguiti durante il tirocinio riguardano: l'acquisizione di abilità tecnico-professionali su ruoli di direzione, coordinamento, gestione e su compiti di programmazione, progettazione e valutazione; la capacità di favorire processi di collaborazione tra i diversi attori sociali del territorio; il rafforzamento di conoscenze e abilità nella valutazione della qualità degli interventi e dei servizi e di promozione di buone prassi. Prima dell'avvio del tirocinio il tutor aziendale e il tutor didattico concordano, per ciascuno studente, le attività da svolgere per il perseguimento di tali obiettivi e firmano il progetto formativo. Alla fine del percorso lo studente redige una relazione sull'attività svolta e sulle competenze effettivamente acquisite, oltre ad una valutazione dell'ente e dei tutor assegnati.

Il profilo è completato dalla lingua inglese, la cui conoscenza è indispensabile per la comunicazione istituzionale in ambito europeo. Attraverso il Programma Erasmus verrà incentivata la possibilità di svolgere il tirocinio o parte del proprio percorso formativo in altri paesi in modo da acquisire esperienza di metodologie di intervento e buone pratiche a livello europeo.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Gli studenti acquisiranno nel corso degli studi e attraverso insegnamenti di area giuridica, statistica, politologica e sociologica, le conoscenze multidisciplinari e metodologiche necessarie per una analisi quanto più articolata e dettagliata dei fenomeni sociali nonché per una loro sistematica descrizione attraverso l'individuazione e la consultazione delle fonti ufficiali di dati. Il corso di laurea magistrale in Politiche e Servizi Sociali mira a fornire le conoscenze metodologiche necessarie per l'acquisizione di dati ed informazioni sui meccanismi implementativi dei Programmi e cerca di offrire agli studenti i fondamenti della logica valutativa e le principali teorie ed approcci valutativi presenti in letteratura. Il corso di laurea intende offrire le conoscenze di base relative ai principali modelli di programmazione e pianificazione sociale, per comprendere il ruolo dei meccanismi implementativi nell'attuazione dei programmi pubblici e per il trattamento di alcune situazioni di disagio di particolare rilevanza sociale.

Le conoscenze sono offerte agli studenti attraverso la partecipazione a lezioni frontali e seminari di approfondimento, e devono essere consolidate attraverso lo studio guidato e individuale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, nonché la redazione e la presentazione di elaborati che affrontano temi specifici del percorso formativo.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti, alla fine del corso di studi saranno in grado di individuare le caratteristiche 'sociali' di un determinato territorio, di reperire le informazioni necessarie per una attenta descrizione dei bisogni e dei servizi erogati nonché delle modalità di intervento adottate. Sapranno altresì utilizzare gli strumenti della ricerca sociale con specifico riguardo alle questioni d'interesse nel campo delle politiche sociali. Verrà incentivata nel corso di studi la capacità di impostare un sistema di monitoraggio funzionale al processo valutativo e la possibilità di utilizzare le tecniche della verifica e della valutazione iniziale, in itinere ed ex-post nonché l'essere in grado di utilizzare tecniche e strategie di autovalutazione. I laureati del corso di laurea LM 87 saranno in grado di predisporre gli strumenti di lavoro adeguati per la programmazione degli interventi sociali e di orientarsi nella costruzione di specifici ed originali progetti di intervento. Il laureato sarà in grado di individuare e problematizzare le attività programmatiche di un ente nel breve, medio e lungo periodo, tenendo conto del mandato istituzionale, dei bisogni e delle risorse del territorio, degli aspetti normativi e comunicativi.

Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze e le abilità sopraelencate si acquisisce e convalida tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, e viene sollecitata dalle attività in aula e dalla partecipazione ad attività seminariali anche a carattere interdisciplinare. Le verifiche (esami scritti, orali, redazioni di relazioni ed esposizione orale) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra abilità di comunicazione scritta e orale e padronanza di strumenti e metodologie.

## Area Analisi e descrizione dei fenomeni sociali

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno nel corso degli studi e attraverso insegnamenti di area giuridica, statistica, economica e sociologica, le conoscenze multidisciplinari e metodologiche necessarie per una analisi quanto più articolata e dettagliata dei fenomeni sociali nonché per una loro sistematica descrizione attraverso l'individuazione e la consultazione delle fonti ufficiali di dati. Il corso si propone di offrire la conoscenza necessaria, per una analisi comparativa dei fenomeni sociali attraverso la descrizione di analisi e ricerche comparate e l'uso di metodologie di ricerca finalizzati all'analisi comparativa.

Durante il corso, anche con l'ausilio di strumenti didattici interattivi, si mira a perfezionare la capacità di analisi e di interpretazione dei fenomeni politico-sociali di particolare attinenza alle tematiche del welfare di un determinato territorio, ai servizi di supporto e di controllo ed alle aree più generali di intervento delle politiche sociali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti, alla fine del corso di studi saranno in grado di individuare le caratteristiche "sociali" di un determinato territorio, di reperire le informazioni necessarie per un'attenta descrizione dei bisogni e dei servizi erogati nonché delle modalità di intervento adottate. Sapranno altresì utilizzare gli strumenti della ricerca sociale con specifico riguardo alle questioni d'interesse nel campo delle politiche e dei servizi sociali.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI SOCIO-TERRITORIALI [url](#)

ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

ANTROPOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI [url](#)

DIRITTO PENALE E SERVIZI SOCIALI [url](#)

DIRITTO PRIVATO - CODICE DEL TERZO SETTORE [url](#)

DIRITTO SANITARIO [url](#)

ECONOMIA DELL'IMPRESA SOCIALE E INNOVAZIONE RESPONSABILE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA, ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL WELFARE [url](#)

FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI [url](#)

GIUSTIZIA SOCIALE E SALUTE [url](#)

INNOVAZIONE, SERVIZI PUBBLICI E IMPRESA SOCIALE [url](#)

L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA [url](#)

Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi [url](#)

ORDINAMENTO PENITENZIARIO [url](#)

POLITICHE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

PROGETTAZIONE SOCIALE E LAVORO DI COMUNITA' [url](#)

PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PUBLIC HEALTH, POLITICHE DELLA SALUTE E MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

SERVIZIO SOCIALE, TERRITORIO E COMPORTAMENTO DEVIANTE [url](#)

TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

## Area Monitoraggio e Valutazione delle politiche e dei servizi sociali

### Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale in Politiche e Servizi Sociali mira a fornire le conoscenze metodologiche necessarie per l'acquisizione di dati ed informazioni, sui meccanismi implementativi dei programmi e cerca di offrire agli studenti i fondamenti della logica valutativa e le principali teorie ed approcci valutativi presenti in letteratura.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso LM87 saranno in grado di valutare l'efficacia degli interventi analizzati e di scegliere l'approccio valutativo più adatto alla tipologia di programma da valutare. Verrà incentivata nel corso di studi la capacità di impostare un sistema di monitoraggio funzionale al processo valutativo e la possibilità di utilizzare le tecniche della verifica e della valutazione iniziale, in itinere ed ex-post nonché l'essere in grado di utilizzare tecniche e strategie di autovalutazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI SOCIO-TERRITORIALI [url](#)

ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

ANTROPOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI [url](#)

DIRITTO PENALE E SERVIZI SOCIALI [url](#)

DIRITTO PRIVATO - CODICE DEL TERZO SETTORE [url](#)

DIRITTO SANITARIO [url](#)

ECONOMIA DELL'IMPRESA SOCIALE E INNOVAZIONE RESPONSABILE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA, ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL WELFARE [url](#)

FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI [url](#)

GIUSTIZIA SOCIALE E SALUTE [url](#)

INNOVAZIONE, SERVIZI PUBBLICI E IMPRESA SOCIALE [url](#)

L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA [url](#)

Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi [url](#)

ORDINAMENTO PENITENZIARIO [url](#)

POLITICHE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

PROGETTAZIONE SOCIALE E LAVORO DI COMUNITA' [url](#)

PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PUBLIC HEALTH, POLITICHE DELLA SALUTE E MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

SERVIZIO SOCIALE, TERRITORIO E COMPORTAMENTO DEVIANTE [url](#)

TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

## Programmazione, coordinamento e gestione di impresa e servizi sociali

### Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea Magistrale in Politiche e Servizi Sociali intende offrire le conoscenze di base relative alla programmazione e pianificazione dei servizi sociali e alla gestione e organizzazione delle imprese sociali. Nell'arco dei

due anni accademici, si offrono le conoscenze necessarie per programmare e progettare interventi sociali complessi sia in ambito pubblico che nel terzo settore, tenendo conto degli aspetti normativi, procedurali, gestionali ed economico/finanziari.

Obiettivo di quest'area di apprendimento è sviluppare il collegamento tra creazione d'impresa, programmazione di servizi e competenze necessarie in tema di organizzazione e coordinamento in modo da formare un esperto in grado di gestire in modo efficace le risorse, di comunicare in maniera efficiente e di predisporre gli strumenti adeguati di lavoro.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati del corso di laurea in Politiche e Servizi Sociali saranno in grado di predisporre gli strumenti di lavoro adeguati per la creazione d'impresa in ambito sociale e per la programmazione dei servizi e di orientarsi nella costruzione di specifici ed originali progetti di intervento. Il laureato sarà in grado di individuare e problematizzare le attività programmatiche di un ente nel breve, medio e lungo periodo, tenendo conto del mandato istituzionale, dei bisogni e delle risorse del territorio, degli aspetti normativi e comunicativi.

Il laureato sarà in grado di sviluppare in senso professionale le proprie capacità in modo da individuare e sfruttare le opportunità di innovazione e sviluppo offerte da istituzioni pubbliche e private nel settore dei servizi e delle politiche sociali.

Tali capacità saranno incentivate attraverso la partecipazione ad esperienze di ricerca, la collaborazione con enti di ricerca dell'Ateneo e, soprattutto, attraverso l'esperienza di tirocinio, nel corso del quale si potranno sperimentare e sviluppare le capacità gestionali e relazionali in ambiti organizzativi ed istituzionali e si potranno altresì sviluppare capacità di problem-solving.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI SOCIO-TERRITORIALI [url](#)

ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

ANTROPOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI [url](#)

DIRITTO PENALE E SERVIZI SOCIALI [url](#)

DIRITTO PRIVATO - CODICE DEL TERZO SETTORE [url](#)

DIRITTO SANITARIO [url](#)

ECONOMIA DELL'IMPRESA SOCIALE E INNOVAZIONE RESPONSABILE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA, ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL WELFARE [url](#)

FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI [url](#)

GIUSTIZIA SOCIALE E SALUTE [url](#)

INNOVAZIONE, SERVIZI PUBBLICI E IMPRESA SOCIALE [url](#)

L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA [url](#)

Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi [url](#)

ORDINAMENTO PENITENZIARIO [url](#)

POLITICHE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

PROGETTAZIONE SOCIALE E LAVORO DI COMUNITA' [url](#)

PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PUBLIC HEALTH, POLITICHE DELLA SALUTE E MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

SERVIZIO SOCIALE, TERRITORIO E COMPORTAMENTO DEVIANTE [url](#)

TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati del corso di studio magistrale LM87 saranno in grado di prendere decisioni in situazioni complesse anche di fronte a dati e informazioni limitate o incomplete; saranno in grado di riflettere sulle modalità di archiviazione delle informazioni e sulle modalità di intervento realizzate e valutarle secondo principi etici di riferimento e secondo un principio di responsabilità e non discriminazione. Saranno in grado di mettere alla base del proprio operato il principio di leale collaborazione tra le amministrazioni e tutti gli attori competenti e sintetizzare la rappresentazione dell'interesse pubblico.

A tutto ciò concorre la stretta relazione tra gli insegnamenti impartiti e l'esperienza del tirocinio, finalizzata proprio al conseguimento dell'autonomia di giudizio necessaria alla formazione di una figura professionale specializzata nel campo delle politiche sociali.

Il tirocinio, infatti, costituirà un momento fondamentale nell'acquisizione dell'autonomia di giudizio degli studenti e della loro capacità di riflettere e valutare le complesse dinamiche che determinano l'analisi di un fenomeno sociale e gli interventi a questo connessi.

Per incentivare questa capacità negli studenti, sono previste: la valutazione della partecipazione attiva alle esercitazioni e alle simulazioni di casi; prove intermedie; stesura di report e relazioni; partecipazione attiva a seminari.

L'autonomia di giudizio, infine, sarà esplicitamente valutata attraverso le relazioni di tirocinio e costituisce parte del giudizio sulla stesura della tesi di laurea.

**Abilità comunicative**

I laureati devono essere in grado di sapere comunicare in modo chiaro e diretto a interlocutori specialisti e non specialisti, nella consapevolezza che la relazione con l'altro non è priva di ambiguità, soprattutto in contesti interculturali.

I laureati saranno in grado di redigere brevi rapporti su attività di ricerca, di programmazione e di valutazione; sapranno attivare e gestire la comunicazione istituzionale in un'ottica di trasparenza dell'azione pubblica, secondo i principi che disciplinano attività di informazione e di comunicazione delle Pubbliche Amministrazioni.

Al fine di incentivare l'acquisizione di queste abilità saranno previsti lavori di gruppo nel corso dei quali gli studenti saranno guidati alla presentazione di casi; si prevedono elaborati scritti e laboratori sull'utilizzo di strumenti informatici e sulla consultazione di banche dati sui temi dell'esclusione e delle politiche sociali. Le specifiche competenze nel campo della comunicazione istituzionale verranno rafforzate in esercitazioni nel corso di comunicazione pubblica, attività di ricerca, seminari ed esposizione in aula. Per quanto riguarda la lingua inglese, l'apprendimento è basato su esercitazioni in laboratorio durante le quali gli studenti dovranno conversare e sostenere le argomentazioni, sia in forma scritta che orale, utilizzando il linguaggio specialistico delle politiche e del servizio sociale. Si cercherà, infine, durante l'anno accademico di offrire la possibilità di seguire seminari in lingua straniera in modo da incentivare la comunicazione in

lingua e offrire occasioni per sperimentare e comunicare approcci, metodi e risultati delle ricerche più recenti in materia di politiche e servizi sociali.

### Capacità di apprendimento

I laureati devono sviluppare quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare ed aggiornarsi in modo autonomo. I laureati in Politiche e Servizi sociali avranno acquisito la capacità di proseguire in modo autonomo nel processo di aggiornamento delle competenze e conoscenze necessarie al profilo professionale. In particolare avranno acquisito la capacità di innovare e di acquisire nuove tecniche di progettazione ed organizzazione attraverso i modelli e le buone pratiche. Avranno inoltre capacità di analisi e di ricerca adeguate ad intraprendere corsi di master di secondo livello sia in Italia che all'estero, e Corsi di Dottorato di Ricerca nel campo delle politiche sociali. La verifica dell'acquisizione di queste capacità avviene nel corso di studi attraverso la partecipazione ad attività di studio e di ricerca e grazie alla valutazione di elaborati scritti quali la relazione di tirocinio e la tesi di laurea a conclusione del percorso formativo. Soprattutto la stesura della tesi di laurea permetterà agli studenti di verificare le proprie capacità di apprendimento affrontando un percorso originale di ricerca.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/03/2023

L'inserimento nel RD del Cds di un'ampia selezione di SSD affini ed integrativi è funzionale alla costruzione di un'offerta formativa multidisciplinare altamente flessibile, in grado di assicurare il costante adeguamento dei Piani di studio alle trasformazioni della domanda di formazione, nonché alle esigenze di sostenibilità del Cds in relazione ai mutamenti dell'Organico Docente.

La selezione dei SSD affini ed integrativi, anche in ambiti disciplinari diversi da quelli caratterizzanti, mira, da un lato, a consentire l'attivazione di eventuali percorsi di approfondimento su profili tematici specifici, dall'altro, a rafforzare le conoscenze culturali e metodologiche indispensabili per l'effettivo perseguimento degli obiettivi formativi del Corso, nonché per l'inserimento del laureato in ambiti lavorativi congruenti con le finalità del Corso.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/01/2018

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi scelta dal candidato su un argomento concordato con un relatore docente titolare di insegnamento nel corso magistrale. Nella tesi il candidato deve sviluppare un contributo originale dimostrando conoscenza della letteratura scientifica relativa agli argomenti trattati e padronanza dei metodi di ricerca utilizzati. L'argomento della tesi deve dar modo allo studente di dimostrare oltre alle conoscenze acquisite nel

corso del percorso formativo la capacità di intervenire nel campo della progettazione, valutazione o della gestione delle politiche sociali.

L'articolazione del percorso di tesi è descritta nel Documento per la Stesura delle Tesi approvato in data 10.09.2013 dal Consiglio di Corso e ciclicamente aggiornato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento per la stesura delle tesi di Laurea LM87



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2024

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi scelta dal candidato su un argomento concordato con un relatore docente titolare di insegnamento nel corso magistrale. Nella tesi il candidato deve sviluppare un contributo originale dimostrando conoscenza della letteratura scientifica relativa agli argomenti trattati e padronanza di linguaggio e dei metodi di ricerca utilizzati. L'articolazione del percorso di tesi (15 cfu) prevede 12 cfu per la ricerca e per la redazione della prova finale:

Fase 1. Costruzione di una bibliografia ragionata (3 cfu);

Fase 2. Presentazione di un progetto di ricerca (3 cfu);

Fase 3. Realizzazione della ricerca (6 cfu);

e 3 cfu per la discussione dell'elaborato.

In aggiunta a quanto previsto dall'art. 20 del R.D.A. il Consiglio di Corso ha deliberato che alla formulazione del voto finale (per un totale di 11 punti) concorreranno:

- la media dei voti ottenuti in carriera;
- la valutazione del tirocinio (fino a 2 punti) e "altre attività" (fino a 2 punti);
- la valutazione della prova finale (fino a 7 punti a disposizione della Commissione).

Per le "altre attività" concorrono i soggiorni all'estero sia per attività di studio, anche extracurricolare, che per attività di ricerca e le eventuali esperienze Erasmus e affini, la cui valutazione, autonomamente dalla valutazione relativa agli specifici insegnamenti, viene riconosciuta con un punteggio premiale da 0 a 2 (cfu conseguiti /cfu programmati per semestralità).

La valutazione dei 2 punti del tirocinio, in una graduazione tra sufficiente e ottimo, è di norma affidata alla Commissione di tirocinio presieduta dal Presidente del CdL sulla base del giudizio dei tutor aziendale e didattico.

Ai lavori di tesi che sviluppano tematiche in continuità con l'esperienza di tirocinio, laddove il relatore dovesse riscontrare che l'elaborato presenti un ottimo livello di problematizzazione dei contenuti, nonché un'ottima ipotesi progettuale, la Commissione di laurea, su proposta del relatore, potrà valutare se tenerne conto per la definizione del punteggio finale.

In data 10.05.2021 il Consiglio di Corso di Laurea ha approvato un Documento per la Stesura della Tesi – che sarà ciclicamente aggiornato – dove, insieme con l'articolazione del percorso di tesi (sopra descritto), si indicano – soltanto a scopo di orientamento, e con riferimento ai due curricula che articolano il secondo anno del CdS – alcuni macrotemi all'interno dei quali individuare, in accordo con i docenti, l'argomento della tesi. Il Documento per la Stesura della Tesi dà indicazioni anche su aspetti redazionali.

Link: <https://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87/lauree>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/12	Anno di corso 1	ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI</i> ) <a href="#">link</a>	CONSOLI MARIA TERESA	PA	6	42	
2.	SPS/10	Anno	ANALISI SOCIOLOGICA E METODI	COLLOCA	PA	6	42	

		di corso 1	PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>	CARLO					
3.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	BENADUSI MARA	PA	6	42		
4.	SECS- S/05 INF/01	Anno di corso 1	DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI <a href="#">link</a>			9			
5.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI <a href="#">link</a>	MACCARRONE LAURA	RU	6	36		
6.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI <a href="#">link</a>	MAIMONE VINCENZO	PA	6	36		
7.	SECS- S/05	Anno di corso 1	FONTI, SISTEMI DI INDICATORI E PIANI DI CAMPIONAMENTO ( <i>modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	D'AGATA ROSARIO GIUSEPPE	PA	6	36		
8.	SPS/07	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca sociale ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi</i> ) <a href="#">link</a>	GOZZO SIMONA MANUELA	PA	6	36		
9.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi <a href="#">link</a>			9			
10.	SPS/12 SPS/07	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI <a href="#">link</a>			12			
11.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI ( <i>modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	GIUFFRIDA GIOVANNI	RU	3	18		
12.	SPS/07	Anno di corso 1	Strategie organizzative: decisioni e risorse ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi</i> ) <a href="#">link</a>	GOZZO SIMONA MANUELA	PA	3	18		
13.	SPS/07	Anno di	TEORIE, METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE E</i>	MAZZEO RINALDI FRANCESCO	PA	6	42		

		corso 1	VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI) <a href="#">link</a>		
14.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE IN LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	3	
15.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	3	
16.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE IN LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	3	
17.	SPS/10	Anno di corso 2	ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI SOCIO-TERRITORIALI <a href="#">link</a>	6	
18.	0	Anno di corso 2	ATTIVITÀ LABORATORIALE E DI SUPERVISIONE ( <i>modulo di TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	4	
19.	0	Anno di corso 2	ATTIVITÀ PRESSO L'ENTE ( <i>modulo di TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	8	
20.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO PENALE E SERVIZI SOCIALI <a href="#">link</a>	6	
21.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO - CODICE DEL TERZO SETTORE <a href="#">link</a>	6	
22.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO SANITARIO <a href="#">link</a>	6	
23.	0	Anno di corso 2	DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	3	
24.	SECS- P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DELL'IMPRESA SOCIALE E INNOVAZIONE RESPONSABILE <a href="#">link</a>	6	

25.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	6
26.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA, ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL WELFARE <a href="#">link</a>	6
27.	SPS/01	Anno di corso 2	GIUSTIZIA SOCIALE E SALUTE <a href="#">link</a>	6
28.	SPS/07	Anno di corso 2	INNOVAZIONE, SERVIZI PUBBLICI E IMPRESA SOCIALE <a href="#">link</a>	3
29.	0	Anno di corso 2	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>	9
30.	SPS/07	Anno di corso 2	L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA <a href="#">link</a>	3
31.	IUS/17	Anno di corso 2	ORDINAMENTO PENITENZIARIO <a href="#">link</a>	3
32.	SPS/09	Anno di corso 2	POLITICHE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI <a href="#">link</a>	6
33.	SPS/07	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE SOCIALE E LAVORO DI COMUNITA' <a href="#">link</a>	6
34.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	15
35.	MED/42	Anno di corso 2	PUBLIC HEALTH, POLITICHE DELLA SALUTE E MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	6
36.	0	Anno di	RICERCA E REDAZIONE DELLA PROVA FINALE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	12

		corso 2			
37.	SPS/12	Anno di corso 2	SERVIZIO SOCIALE, TERRITORIO E COMPORTAMENTO DEVIANTE <a href="#">link</a>		3
38.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO <a href="#">link</a>		12
39.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>		3



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatiche ad uso dei Corsi di Studio



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.dsps.unict.it/it/biblioteca-delle-scienze-politiche-e-sociali>

Pdf inserito: [visualizza](#)

All'avvio delle attività didattiche è annualmente presentata agli studenti immatricolati la strutturazione del Corso di Studi, le discipline specifiche di insegnamento per anno di corso, gli obiettivi formativi, i profili in uscita, con particolare riferimento alle prospettive professionali (prima fra tutte la possibilità di partecipare all'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Assistente sociale specialista), il calendario della didattica, il percorso di tirocinio e le sessioni di laurea, nonché i servizi di Ateneo e quelli specifici del Corso di Studi. All'avvio delle attività didattiche è oggetto di presentazione anche il Corso di formazione per il supporto all'esercizio della professione di Assistente Sociale e per la partecipazione all'Esami di Stato (Sezione A) organizzato dal CdS LM87 in collaborazione con il CdS L39 e con la Fondazione dell'Ordine degli Assistenti Sociali della Regione Siciliana.

La presentazione del Corso, a cura del presidente del CdS, è organizzata in modo da prevedere la presenza dei docenti del Corso, della responsabile della segreteria didattica, della docente tutor, dello studente-tutor, dei rappresentanti degli studenti e di ex studenti e/o laureandi (questi ultimi affinché si favorisca uno scambio di esperienze, ad esempio rispetto alla scelta del tirocinio e alla partecipazione ai progetti Erasmus). Durante la presentazione del percorso, negli ultimi anni, è stata adottata la pratica di descrivere e rappresentare a docenti e studenti i risultati delle prove in ingresso, aggregati per area disciplinare. Questa azione si è dimostrata utile sotto diversi punti di vista: gli studenti assumono consapevolezza delle proprie lacune in ingresso (pur senza temere valutazioni personali) mentre, al contempo, i docenti prendono atto del livello delle conoscenze di base per la specifica coorte di riferimento e in relazione a ciascuna area disciplinare. È il caso di notare che le differenze tra conoscenze di base degli studenti di ciascuna coorte possono essere anche rilevanti.

L'adozione di questa pratica permette, dunque, una maggior flessibilità nella gestione del percorso formativo, adattandolo alle diverse condizioni. I docenti potranno, infatti, avere modo di adeguare metodi e strumenti didattici al livello medio delle conoscenze di base, posto l'obiettivo di garantire a tutti il raggiungimento di uno stesso livello minimo di conoscenze e competenze scientifiche e professionali essenziali.

L'inaugurazione è solitamente realizzata nella prima metà di novembre e comunque subito dopo il completamento delle pratiche per l'iscrizione. Tale attività è prevista anche per l'a.a. 2024-2025.

Descrizione link: Report orientamento 2023/24

Link inserito: <https://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87/presentazione-del-corso>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report orientamento 2023/24

29/05/2024

Il Corso di Studi prevede un'attività di orientamento e tutorato svolta dal prof. Carlo Colloca (presidente del CdS), dalla prof.ssa Simona Gozzo (docente tutor), in collaborazione con laureandi, e con il supporto di uno studente tutor, sempre che le risorse messe a disposizione dall'Ateneo e/o dal Dipartimento consentano l'assegnazione al CdS di tale figura. Dall'a.a. 2021-2022, con prosecuzione anche nell'a.a. 2023-2024, è stata coinvolta la prof.ssa Loredana Pergolizzi, in qualità di referente del tirocinio per la supervisione. La figura del tutor di supervisione – con provenienza dal mondo della professione di assistente sociale specialista – è stata mantenuta anche per l'a.a. 2023-2024.

L'attività di tutorato è garantita annualmente. Nell'a.a. 2019-2020 si è lavorato all'elaborazione di un questionario rivolto

agli studenti iscritti al primo anno e di un questionario rivolto agli studenti di secondo anno e fuori corso, da somministrare nei mesi di giugno/luglio, per comprendere punti di forza e criticità del CdS. Tale strategia è proseguita fino all'a.a. 2023-2024. Va precisato che nell'a.a. 2019-2020, a seguito del Covid19, gli studenti f.c. sono stati contattati dallo studente-tutor ed incontrati, sempre alla presenza del presidente del CdS e del docente tutor, sulla piattaforma digitale Microsoft Teams dell'Ateneo di Catania, dove la segreteria didattica ha predisposto un'aula virtuale appositamente dedicata all'attività di tutoraggio.

Tali incontri sono proseguiti anche per l'a.a. 2023-2024, attraverso la suddetta modalità online, e hanno lo scopo di comprendere le ragioni del ritardo negli studi e l'eventuale individuazione di elementi di criticità, in modo da ipotizzare l'avvio di strategie di supporto per sostenere la ripresa e il completamento degli studi. Gli incontri in questione promuovono forme di progressiva responsabilizzazione e rimotivazione allo studio, suggerendo, laddove necessario, un colloquio diretto tra gli studenti f.c., il tutor, la segreteria (didattica e/o amministrativa) e i docenti. Gli esiti degli incontri e i problemi rilevati sono riferiti al collegio dei docenti in sede di Consiglio di corso di laurea.

Inoltre, in virtù dei risultati ottenuti negli anni precedenti, per gli studenti fuori corso (f.c.) è stata confermata l'attività di peer-tutoring, realizzata dallo studente-tutor con il supporto della segreteria didattica del corso. Il tutor contatta direttamente gli studenti fuori corso e si pone come punto di riferimento rispetto a informazioni utili riguardanti i servizi esistenti nel dipartimento e nell'Ateneo. Questa strategia di azione rappresenta, inoltre, un importante supporto riguardo all'attuale organizzazione del Corso, soprattutto in riferimento agli studenti fuori corso da molti anni, che per varie ragioni non hanno più avuto contatti con l'apparato organizzativo del Corso di studi. Lo studente-tutor si premura di organizzare appuntamenti fra i f.c., il presidente del CdS e il docente tutor. Tale attività ha consentito che il numero di fuori corso si riducesse di 25 unità, fra l'a.a. '22-'23 e l'a.a. '23/'24. Nel corso dell'a.a. 2023/2024 è stata costante la relazione con le rappresentanti delle studentesse e degli studenti del CdSLM87 tramite un'apposita chat attraverso whatsapp, affinché gli iscritti al CdS potessero ricevere con tempestività informazioni utili relative ad attività culturali, proposte di tirocinio, percorsi Erasmus, calendario dell'attività didattica e degli esami.

Link inserito: <https://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87/docenti-tutor>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Con l'avvio del nuovo ordinamento del CdS, il collegio docenti ha approvato, nell'a.a. 2023-2024, un nuovo regolamento di tirocinio che, a partire da quanto sinora realizzato, adegua l'esperienza di tirocini e stage ai nuovi curricula di studi presenti a partire dal secondo anno.

Alla luce del nuovo regolamento di tirocinio, la realizzazione dello stesso si compone di n. 12 CFU, di cui n. 8 CFU di esperienza in uno degli enti convenzionati, mentre i restanti 4 CFU hanno luogo presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali attraverso attività d'aula da svolgersi con il tutor didattico. In vista dell'esperienza presso l'ente, le attività di aula con riferimento ad 'Organizzazione, programmazione e progettazione dei servizi' sono dedicate all'analisi del contesto istituzionale, delle dimensioni organizzative e riflessive dell'apprendimento, in relazione a: - capacità di utilizzare le conoscenze teorico-disciplinari nel contesto socio-giuridico, nei processi di analisi della realtà, nella programmazione e realizzazione d'interventi; - esercizi di progettazione, di valutazione degli interventi e dei servizi; - dinamica e bilancio del processo formativo; - assunzione di responsabilità, capacità riflessiva, disponibilità al cambiamento. I 4 cfu oltre all'attività laboratoriale comprendono un'attività di supervisione da svolgersi con il tutor didattico durante il tirocinio nell'ente. Nel nuovo regolamento di tirocinio, inoltre, si suggerisce la frequenza dei seguenti corsi: 'Social Work, comunità e progettazione sociale' (che riprende il contenuto dell'attività d'aula del tirocinio in tema di 'progettazione sociale', approfondendolo e integrandolo con contenuti teorici riguardanti principalmente il lavoro sociale di comunità) e 'Organizzazione dei Servizi Sociali' che contribuisce ad ampliare il quadro di conoscenze e di riflessioni, nel rapporto fra teoria e prassi, con riferimento al lavoro sociale e ai contesti organizzativi dove questo si svolge.

Le attività di tirocinio e stage sono curate da un team costituito da un tutor didattico, dal presidente del corso di laurea e, per la parte amministrativa, dal responsabile dell'ufficio stage del dipartimento. Il team cura il procedimento e i contenuti generali dello stage in modo da garantire un adeguato collegamento con gli insegnamenti teorici, promuove e gestisce i contatti con i potenziali enti di tirocinio e ratifica l'avvio di ciascuno stage, tenuto conto delle preferenze degli studenti,

29/05/2024

dell'offerta degli enti, di eventuali vincoli e/o esigenze che possano presentarsi.

Gli studenti possono presentare la domanda di tirocinio/stage nell'ente entro il 15 marzo oppure entro il 15 settembre e per tutto il periodo dello stage lo studente è seguito dal tutor didattico, che cura il collegamento teoria-prassi e concorda con il tutor aziendale gli obiettivi formativi e le attività da svolgere per ciascuno stagista, formalizzate nel piano formativo individualizzato. Periodicamente il tutor didattico organizza incontri di gruppo con gli studenti tirocinanti e con i tutor aziendali, per verificare l'aderenza dell'attività svolta con gli impegni assunti nel progetto formativo e concordare eventuali modifiche ove si ritengano necessarie. Il team cura anche il costante aggiornamento della banca dati degli enti convenzionati, che ne contiene le informazioni riguardanti le attività, i servizi, le sedi, i tutor aziendali.

Ad oggi il corso di laurea usufruisce di convenzioni con enti distribuiti in tutta la regione siciliana (Riconducibili alle seguenti Istituzioni e ai seguenti Attori sociali: Tribunale per i minorenni, Uffici di Esecuzione Penale Esterna, Uffici di Servizio Sociale per i Minorenni, USSM del Ministero della Giustizia, ASP, Aziende Ospedaliere, Ufficio del Garante dell'infanzia e dell'adolescenza della Regione Sicilia, Enti locali, Imprese profit/no profit, Consorzi di Cooperative sociali, Centri Servizi per il Volontariato, Cooperative sociali, Associazioni di Volontariato, Enti religiosi, Centri di Ricerca). È attiva, inoltre, la convenzione con il Consiglio Nazionale e con la Fondazione Nazionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali (con sede a Roma), che consente la realizzazione di esperienze di tirocinio sia in sede che altrove (con riguardo ad attività di ricerca di interesse della professione). Con analoghe finalità è attiva la convenzione con il Consiglio Regionale e con la Fondazione Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali (con sede a Palermo). Il team di tirocinio mantiene anche un'interlocuzione costante con il Comitato di Indirizzo istituito nell'ambito del CdS.

Il CdS nell'ambito dell'offerta di tirocinio fa rientrare - nell'ambito delle esperienze presso l'ente (dunque con riferimento agli 8 cfu previsti) e in continuità con una buona prassi avviata già nel 2013 - anche la possibilità di coinvolgimento degli studenti nelle Summer School organizzate dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS) e, più precisamente, dai Consigli Scientifici di Metodologia della ricerca sociale e di Sociologia del Territorio. Le relative attività di tirocinio sono state coordinate, in qualità di tutor aziendali, dai referenti delle medesime Summer School, ossia i proff. Simona Gozzo e Francesco Mazzeo Rinaldi per le attività della Summer School promossa dal Consiglio Scientifico di Metodologia della ricerca sociale-AIS e dal prof. Carlo Colloca per le attività della Summer School promossa dal Consiglio Scientifico di Sociologia del Territorio-AIS. Tale attività prosegue per l'a.a. '24/'25.

Link inserito: <https://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87/tirocinio>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Gli studenti iscritti al CdS possono accedere ai bandi promossi dall'Università degli Studi di Catania per effettuare periodi di mobilità internazionale finalizzati alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi, periodi di formazione presso università e istituzioni, imprese, centri di formazione e di ricerca europei ed extra-europei al fine di arricchire il proprio curriculum formativo e professionale e di acquisire competenze specifiche garantendo il riconoscimento

nella carriera dell'attività certificata dall'ente ospitante.

A tal fine, il corso di laurea si avvale del servizio di assistenza di un'Unità Didattica Internazionale (UDI) che, in collaborazione con l'Unità Operativa Relazioni Internazionali (UORI) e con la Cabina di Regia dell'Internazionalizzazione di Ateneo ed in coordinamento con la Commissione internazionalizzazione, di cui fa parte anche il Coordinatore dipartimentale Erasmus per l'internazionalizzazione, organizza attività di promozione, comunicazione, informazione e orientamento relativa ad azioni di mobilità internazionale di ateneo e dipartimentali. Inoltre, l'UDI fornisce supporto operativo agli studenti che partecipano a progetti di mobilità di Ateneo o dipartimentali nell'espletamento delle procedure amministrative connesse allo svolgimento del percorso di mobilità internazionale.

In particolare, invece, i programmi di mobilità internazionale attivi per gli studenti iscritti al CdS sono:

- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per studio

Il programma co-finanzia lo svolgimento di periodi di mobilità internazionale finalizzata alla frequenza di corsi di studio o dottorato, studio e tirocinio insieme (mobilità combinata) o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi presso istituzioni europee convenzionate, nell'ambito degli accordi inter-istituzionali siglati dall'Università di Catania.

- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto Unict

Il programma Erasmus+ per Tirocinio consente agli studenti di svolgere uno stage o un tirocinio, beneficiando di una borsa di mobilità. Il tirocinio può essere effettuato presso imprese, centri di formazione e ricerca, ONG, associazioni, fondazioni, istituti, ad esclusione di uffici ed enti che gestiscono programmi comunitari, rappresentanze diplomatiche nazionali del paese di appartenenza dello studente.

Lo studente può beneficiare di una borsa di mobilità assegnata per lo svolgimento delle seguenti attività:

- tirocini curriculari;
- tirocini formativi e di orientamento professionale;
- attività di ricerca;
- tesi professionalizzanti.

Inoltre, gli studenti del cds possono partecipare a bandi di progetti ai quali l'Università degli Studi di Catania aderisce come partner (<https://www.unict.it/it/internazionale/erasmus-tirocinio-progetti-partenariato>).

- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto EU4EU - <https://eng.eu4eu.org/>; <https://eng.eu4eu.org/documents-and-rules/>

- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto 'SOON' - <https://www.arces.it/progetti-in-corso/>; <https://www.arces.it/soon-mobility-consortium-progetto-2-2-2/>

- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto UNIVERSITIES FOR INNOVATION - <https://sendsicilia.it/>; <https://sendsicilia.it/pubblicazione-bando-studenti-universities-for-innovation/>

- Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto Erasmus Mobility Network - <https://erasmusmobilitynetwork.eu/>; <https://hei.erasmusmobilitynetwork.eu/component/sppagebuilder/?view=page&id=44>

## Mobilità Internazionale

In aggiunta ai programmi di Mobilità previsti dal programma ERASMUS+ e al fine di potenziare la dimensione internazionale della propria didattica e della ricerca attraverso la valorizzazione dello scambio di docenti e studenti, incentivando iniziative di mobilità internazionale regolamentate da altri programmi (MAECI-MUR, Fulbright, Galileo), Unict ha attivato anche un 'Programma di Ateneo per la Mobilità internazionale' che disciplina e censisce la mobilità studenti (Visiting Student) verso paesi non compresi tra le destinazioni degli accordi ERASMUS UNICT.

Annualmente può essere istituito un Fondo di Ateneo/MUR di incentivazione della mobilità internazionale in entrata e in uscita, ai fini della copertura, totale o parziale, di questa tipologia di scambi internazionali.

In particolare, il corso di studio può autorizzare la mobilità in uscita di propri studenti per frequentare insegnamenti, svolgere ricerca per tesi, effettuare tirocini liberi che prevedano il riconoscimento di CFU (preferibilmente almeno 12 cfu conformemente a quanto previsto dal DM n.6 del 7 gennaio 2019 - Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio per cui, ai fini della valutazione periodica dei Corsi di studio è verificato l'andamento anche degli indicatori del gruppo B: Indicatori di Internazionalizzazione - Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) nella carriera dello studente e che si svolgano nel quadro degli accordi di Mobilità e Scambio (<https://www.unict.it/it/internazionale/accordi-di-mobilit%C3%A0-e-scambio>; <https://www.unict.it/it/internazionale/accordi-quadro-e-convenzioni-attuative>).

Il CdS promuove la mobilità internazionale degli studenti attraverso azioni di comunicazione, sostegno finanziario e promozione.

Comunicazione: I principali strumenti di comunicazione sono l'indirizzo email dell'UDI ([rgemma@unict.it](mailto:rgemma@unict.it)) e la sezione del sito dipartimentale dedicata alla mobilità internazionale degli studenti iscritti ai corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di

Scienze Politiche e Sociali (<http://www.dsps.unict.it/internazionale>).

Inoltre, vengono organizzate attività di orientamento-promozione soprattutto in occasione della pubblicazione del bando Erasmus studio UNICT.

Sostegno finanziario: coerentemente con le strategie di Ateneo, il DSPS potrà prevedere l'erogazione di contributi a sostegno della mobilità di studenti iscritti ai CdS del Dipartimento che risultano inseriti nella graduatoria Erasmus, ma non hanno ottenuto la borsa di studio e che a conclusione del periodo di mobilità dimostreranno di aver acquisito almeno 12 CFU (Consiglio DSPS - Verbale n.11 del 15.06.2020).

Promozione: al fine di incentivare la mobilità internazionale, le attività formative anche extracurricolari svolte all'estero, maturate con mobilità libere o strutturate, purché riconosciute, e documentate da crediti ottenuti nell'ambito di attività di ricerca, tesi, esami sostenuti e/o tirocinio e nel rispetto di quanto previsto dal regolamento didattico di Ateneo e dal regolamento del CdS sono considerate dalla Commissione di laurea in sede di valutazione della prova finale. E' possibile infine riconoscere nella carriera dello studente anche eventuali CFU acquisiti in sede internazionale per attività di ricerca e redazione della prova finale (tesi).

Il Centro linguistico di Ateneo (CLA) supporta l'internazionalizzazione del corso con attività di politica linguistica.

Descrizione link: Sito Unità Operativa Relazioni Internazionali (UORI) UNICT

Link inserito: <https://www.unict.it/it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN		05/12/2023	solo italiano
2	Belgio	UNIVERSITE DE LIEGE		30/10/2023	solo italiano
3	Bulgaria	American University In Bulgaria		28/02/2022	solo italiano
4	Bulgaria	New Bulgarian University		28/02/2022	solo italiano
5	Bulgaria	SOFIISKI UNIVERSITET SVETI KLIMENT OHRIDSKI		28/02/2022	solo italiano
6	Danimarca	Aarhus Universitet		03/01/2023	solo italiano
7	Estonia	TARTU ULIKOOL		28/02/2022	solo italiano
8	Francia	ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES		28/02/2022	solo italiano
9	Francia	ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES		23/02/2022	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITE BLAISE PASCAL CLERMONT-FERRAND II		28/02/2022	solo italiano
11	Francia	UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE		16/11/2023	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE DE MONTPELLIER		10/10/2023	solo italiano

13	Francia	UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALERY	25/02/2022	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITE PARIS XII VAL DE MARNE	23/02/2022	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)	17/01/2023	solo italiano
16	Germania	ALICE SALOMON HOCHSCHULE BERLIN	28/02/2022	solo italiano
17	Germania	JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAET FRANKFURT AM MAIN	21/12/2023	solo italiano
18	Germania	KATHOLISCHE HOCHSCHULE FREIBURG GGMBH	28/02/2022	solo italiano
19	Germania	RUHR-UNIVERSITAT BOCHUM	24/11/2022	solo italiano
20	Germania	Rheinische Friedrich Wilhelms Universitaet Bonn	25/02/2022	solo italiano
21	Germania	UNIVERSITAET OSNABRUECK	28/02/2022	solo italiano
22	Germania	UNIVERSITAET ZU KOELN	05/12/2022	solo italiano
23	Germania	Universitaet Flensburg	28/02/2022	solo italiano
24	Germania	Universitaet ROSTOCK	28/02/2022	solo italiano
25	Grecia	PANEPISTIMIO AIGAIUO	28/02/2022	solo italiano
26	Grecia	UNIVERSITY OF PELOPONNESE	28/02/2022	solo italiano
27	Lettonia	SIA BIZNESA AUGSTSKOLA TURIBA	28/02/2022	solo italiano
28	Lituania	MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS	03/01/2023	solo italiano
29	Macedonia	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE	08/11/2023	solo italiano
30	Malta	UNIVERSITA TA MALTA	23/11/2023	solo italiano
31	Marocco	Mohamed VI Polytechnique	28/02/2022	solo italiano
32	Polonia	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	28/02/2022	solo italiano

33	Polonia	UNIwersytet Łódzki	28/02/2022	solo italiano
34	Polonia	UNIwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	03/01/2023	solo italiano
35	Polonia	UNIwersytet Szczeciński	28/02/2022	solo italiano
36	Polonia	UNIwersytet Warszawski	10/02/2023	solo italiano
37	Polonia	Uniwersytet Jagielloński	28/02/2022	solo italiano
38	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	15/12/2023	solo italiano
39	Portogallo	Universidade da Beira Interior	28/02/2022	solo italiano
40	Portogallo	Universidade de Lisboa	09/02/2023	solo italiano
41	Repubblica Ceca	MASARYKOVA UNIVERZITA	19/12/2023	solo italiano
42	Repubblica Ceca	METROPOLITNI UNIVERZITA PRAHA OPS	12/01/2024	solo italiano
43	Repubblica Ceca	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	23/02/2022	solo italiano
44	Repubblica Ceca	ZAPADOCESKA UNIVERZITA V PLZNI	28/02/2022	solo italiano
45	Romania	UNIVERSITY STEFAN CEL MARE SUCEAVA	23/02/2022	solo italiano
46	Romania	Universidad din Oradea	28/02/2022	solo italiano
47	Slovenia	Univerza V Ljubljani	23/02/2022	solo italiano
48	Spagna	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	03/01/2023	solo italiano
49	Spagna	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	19/04/2024	solo italiano
50	Spagna	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	21/01/2023	solo italiano
51	Spagna	UNIVERSIDAD DE MURCIA	23/02/2022	solo italiano
52	Spagna	UNIVERSIDAD DE MURCIA	05/12/2023	solo italiano

53	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	28/02/2022	solo italiano
54	Spagna	UNIVERSITAT DE VALENCIA	23/02/2022	solo italiano
55	Spagna	UNIVERSITAT RAMON LLULL FUNDACIO PRIVADA	23/11/2023	solo italiano
56	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28/02/2022	solo italiano
57	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	21/01/2023	solo italiano
58	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	23/02/2022	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Burgos	28/02/2022	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Granada	28/02/2022	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Murcia	23/02/2022	solo italiano
62	Spagna	Universidad De Valladolid	03/01/2023	solo italiano
63	Spagna	Universidad de La Laguna	28/02/2022	solo italiano
64	Spagna	Universidad de Leon	28/02/2022	solo italiano
65	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela	20/04/2022	solo italiano
66	Svezia	UPPSALA UNIVERSITET	28/02/2022	solo italiano
67	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	23/02/2022	solo italiano
68	Turchia	BILKENT UNIVERSITESI	15/04/2022	solo italiano
69	Turchia	DOGUS UNIVERSITY	28/02/2022	solo italiano
70	Turchia	ISIK UNIVERSITY	05/12/2023	solo italiano
71	Turchia	ISTANBUL AREL UNIVERSITESI	11/12/2023	solo italiano
72	Turchia	IZMIR KATIP CELEBI UNIVERSITESI	06/11/2023	solo italiano

29/05/2024

L'attività di accompagnamento al lavoro, sia per studenti laureandi che per laureati, è curata e gestita dal Career Service dell'Ateneo attraverso un'azione di supporto per la ricerca attiva del lavoro e l'offerta di tirocini post-laurea.

Il Career Service consente agli studenti e ai laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti e laureati dell'Ateneo che abbiano effettuato la registrazione ai servizi di placement. Oltre alla gestione del match domanda/offerta di lavoro e stage/tirocinio organizza Campus Recruiting, Presentazione aziendali ed eventi destinati a favorire l'accesso al mercato del lavoro.

L'ufficio propone, inoltre, attraverso una consulenza personalizzata, un sistema integrato di informazione, orientamento e supporto a tutte le fasi di ricerca attiva del lavoro.

In aggiunta a quanto previsto dall'Ateneo, e in linea con gli obiettivi formativi, il CdS ha programmato, sin dall'a.a. 2013-2014, la realizzazione di workshops composti da seminari/incontri dal titolo 'Dall'università al mercato del lavoro sociale'; 'Consapevolezza e presentazione delle competenze professionali'.

Dall'a.a. 2019/2020, inoltre, il CdS LM87, in collaborazione col CdL interclasse 39/40 e in partenariato con la Fondazione Regionale degli Assistenti Sociali della Regione Siciliana organizza un corso di formazione per il supporto all'esercizio della professione di Assistente Sociale e per la partecipazione all'Esami di Stato (Sezione A). Il corso, che viene realizzato prima di ogni sessione d'esame, è tenuto da assistenti sociali professionisti e favorisce una riflessione critica sul legame tra conoscenze acquisite nel corso degli studi e le questioni concrete che attengono al lavoro professionale dell'assistente sociale nei diversi ambiti d'intervento, oltre a questioni attuali sul tema delle politiche sociali e alla deontologia professionale. Il corso è strutturato in modo differenziato per le due sezioni dell'albo (A e B) e favorisce il coinvolgimento diretto dei partecipanti, in una logica di condivisione e confronto.

Nella prospettiva di un costante rapporto col mondo del lavoro, che favorisca un collegamento diretto tra il momento della formazione e il successivo inserimento lavorativo, a partire dall' a.a. 2020/2021 il CdS ha provveduto all'ampliamento e al consolidamento del Comitato d'Indirizzo. Si ricordano, inoltre, le attività di tirocinio promosse dal CdS presso il Lapos (Laboratorio di Progettazione, Sperimentazione ed Analisi di Politiche Pubbliche e Servizi alle Persone - <http://www.lpss.unict.it/news>).

Link inserito: <https://www.careerservice.unict.it/content/laureati>

29/05/2024

Il CdS offre nel corso di ciascun anno accademico, e in collaborazione con enti di ricerca, associazioni e imprese, una serie di iniziative che possono essere aggregate secondo tre principali filoni:

a) la presentazione di riviste, volumi e dossier che hanno un diretto riferimento ai temi oggetto degli insegnamenti e degli obiettivi formativi del corso. A seguire vengono elencati soltanto i principali eventi realizzati negli ultimi anni e, in particolare, a partire dall'a.a. 2011/2012.

b) cicli di seminari su temi d'interesse del corso finalizzati ad ampliare l'offerta creditabile tra i crediti a scelta degli studenti oppure finalizzati ad attivare un confronto tra docenti, studenti e cittadinanza contribuendo a definire i contenuti e le attività

di terza missione del Dipartimento di Scienze Politiche Sociali.

c) attività specificatamente rivolte all'aggiornamento professionale dei tutor e dei supervisori di tirocinio.

Nel file in allegato si descrivono le attività realizzate dal CdS a partire dall'a.a. 2012/2013 all'a.a. 2023-2024.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 30/08/2024

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti che fanno riferimento all'a.a. 2023-2024 e sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti>, a partire da ottobre 2024, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: <https://public.smartedu.unict.it/enqaDataViewer#2022/190101/24L>

## ▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Si presentano i risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati. Per l'anno solare 2023 (dati aggiornati ad aprile 2024) si registra un numero di laureati pari a 31 (il collettivo esaminato è pari a 16 laureate/i). 30/08/2024

Il livello di soddisfazione rispetto al CdS LM87 è elevato: il 69,2% dei laureati sceglie l'opzione "più sì che no" in crescita rispetto al dato del 2023 (67%) e rispetto al dato di Ateneo (37,9%). Si contrae la percentuale di studenti che dichiara di aver frequentato regolarmente: nel 2022 sono il 67%, mentre nel 2023 sono il 53,8%. La contrazione si spiega a seguito di un significativo incremento di quanti sono già inseriti nel mercato del lavoro, il che non consente la suddetta regolarità.

L'87% degli studenti valuta adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del CdL, un dato analogo a quello del 2022 (in crescita (rispetto al 2020, ossia 84,5% e del 2019, ossia 79%). Tutti i laureati intervistati valutano con

soddisfazione il rapporto con i docenti (92,3%), rispetto all'86% del 2020 e, dunque, attestandosi sui valori del recente passato (100% nel 2019, 99% nel 2018). Quelli che scelgono l'opzione "più sì che no" sono il 53,8% rispetto al 47,7% del dato di Ateneo. Anche con riguardo alla valutazione delle strutture, le percentuali migliorano. Nel 2023, l'83% esprimeva un giudizio di adeguatezza delle aule che raggiunge il 100% per il 2024, rispetto all'86,8%, dato d'Ateneo. Migliora la valutazione in merito all'adeguatezza delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, etc.), che registra un valore pari al 100% (nel 2023 era poco superiore al 90%). Migliora, anche, il giudizio in merito alle postazioni informatiche, il cui numero era stato valutato come adeguato dal 38,5% degli studenti nel 2019, percentuale che sale al 46,2% nel 2020, raggiunge il 67% nel 2022 e si attesta al 71,4 nel 2023. Si conferma positivo il giudizio sull'attività delle biblioteche con riferimento a prestito/consultazione ed orari di apertura, ma con una leggera flessione, ossia si esprimono in tal senso il 77,5% rispetto al 78% del 2023. Va precisato che il 62,5% considera, comunque, "abbastanza positivo" il servizio offerto dalla biblioteca rispetto al valore di Ateneo che si ferma al 49,7%. Dichiarò il proprio interesse ad iscriversi allo stesso corso dell'Ateneo, il 54% degli intervistati.

Descrizione link: Alma Laurea - profilo dei laureati

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870107308800001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio concluso LM87



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le richieste di accesso al corso di studi mostrano una tenuta del corso LM87 ed un suo progressivo consolidamento territoriale, con dati in linea rispetto all'a.a. 2022/2023. Il numero di iscritti al corso di laurea LM87 per il 2023/2024 è pari a 44 (uno in più rispetto al precedente anno accademico; di cui 23 con meno di 24 anni, rispetto ai 21 dell'a.a. 2022/2023). Buona parte degli immatricolati nel 2023/2024 risiede a Catania (33) e proviene da CdL dell'Ateneo di Catania (42). In linea con i dati registrati negli anni precedenti, non è trascurabile il numero di immatricolati che proviene da altre province siciliane (10). Si mantiene significativa, in particolare, la provenienza di studenti residenti nella provincia di Enna, di Ragusa e di Caltanissetta, a dimostrazione di una consolidata capacità di attrazione che il CdS LM87 evidenzia da anni. Rispetto al voto di laurea triennale, la metà degli iscritti (22) ha un voto superiore a 100 e 10 fra loro superiore a 106 (con 5 che conseguono il 110 e lode). 30/08/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report SUA quadro C1

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Dalle rilevazioni Almalaurea si ricavano informazioni sulla condizione occupazionale dei laureati del CdS LM87, ossia CdL in Politiche e Servizi Sociali che confermano quanto già emerso nell'a.a. 2022/2023. 30/08/2024

Il tasso di occupazione dei laureati evidenzia percentuali significative. Infatti il tasso di occupazione dei laureati da un anno è pari 46,2%, da tre anni è pari al 70,0%, da cinque anni è pari 69,2%. Fra quanti sono laureati da un anno o da cinque anni non si registrano laureati che non lavorino, non cerchino lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato.

Rispetto ai tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro la fonte dei dati permette di soffermarsi soltanto sui laureati da cinque anni che attendono all'incirca sette mesi (erano dieci mesi nella precedente rilevazione).

Con riferimento alle caratteristiche dell'occupazione sembrano confermate le tendenze registrate per il 2022/2023: fra i laureati da un anno prevalgono le professioni tecniche; rispetto alla tipologia dell'attività lavorativa prevale quella del lavoro 'non standard', che include lavoro temporaneo o a termine; lavoro part-time; lavoro con agenzie di intermediazione o interinale, segue il lavoro autonomo. Fra quanti sono a tre anni dalla laurea la tipologia 'non standard' si riduce, si contrae significativamente anche quella dell'autonomo, mentre si apre il fronte del tempo indeterminato. Un trend che sembra premiare nel tempo quanto appreso durante il corso di studi magistrale, nonché la crescita delle competenze acquisite post-laurea.

Descrizione link: Dati Almalaurea Laureati

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870107308800001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale LM87

30/08/2024

La ricognizione delle opinioni degli enti e delle aziende si è svolta principalmente mediante l'analisi del questionario di valutazione che i Tutors aziendali sono chiamati a compilare alla fine del tirocinio degli studenti e delle studentesse sul portale on line dei tirocini SmartEdu.

I questionari hanno confermato la validità del percorso formativo.

In particolare:

- E' stato chiesto ai tutor aziendali dei tirocini avviati di indicare se hanno rilevato le competenze/conoscenze che, a loro avviso, i tirocinanti devono avere.

Dalle risposte si rileva che tutti gli studenti dimostrano di avere le giuste conoscenze/competenze nell'ambito richiesto. In qualche caso il tirocinante è considerato carente con riferimento alla conoscenza e all'analisi delle risorse del territorio e, in taluni casi, rispetto a competenze organizzative e gestionali. Tali carenze sono da imputare alla poca esperienza 'sul campo'. A tal proposito sarebbe auspicabile, per alcuni tutor, una maggiore conoscenza della progettazione sociale, soprattutto confrontandosi con il territorio.

- E' stato chiesto ai tutor aziendali di indicare quali altre attività ritengono opportune da fare sperimentare ai tirocinanti. Le risposte confermano che le attività previste dal progetto formativo di tirocinio sono complete. Viene suggerita, comunque, un'attività presso i Distretti Socio-Sanitari, la partecipazione ad udienze presso il Tribunale per i minorenni, maggiori attività in ambito progettuale. Qualcuno suggerisce che sarebbe utile seguire le prassi amministrative per l'affidamento di servizi a terzi.

- E' stato chiesto di indicare, complessivamente, gli aspetti sui quali il Corso di laurea potrebbe essere migliorato. Dalle risposte emerge la necessità di fornire agli studenti nozioni più approfondite sull'organizzazione in riferimento ai servizi sociali che per loro natura devono compendiare l'aspetto amministrativo con quello professionale, che spesso può essere limitato e penalizzato per mancanza di flessibilità soprattutto nel settore pubblico.

Le risposte confermano che tutte le indicazioni fornite dai tutor aziendali sono oggetto dei lavori della Commissione di tirocinio per proposte operative sul corso e affinamento degli indicatori, oltre ad essere già al centro delle attività del Gruppo di Qualità del CdS, nonché del docente-tutor per le attività di tirocinio.

Segue link con la documentazione relativa all'organizzazione del tirocinio definita nel corso dell'a.a. 2023-2024.

Link inserito: <https://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87/tirocinio>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2024

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9).

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti e Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo, da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Prof. Carlo Colloca  
Presidente del Corso di Laurea Magistrale - Coordinatore azioni correttive e responsabile AQ del corso  
Prof.ssa Licia Lipari  
Docente e Responsabile AQ del Corso di Studio  
Dott. Francesco Mazzeo Rinaldi  
Docente e Responsabile AQ del Corso di Studio  
Prof.ssa Simona Gozzo  
Docente e Responsabile AQ del Corso di Studio  
Dott.ssa Loredana Pergolizzi  
Tutor di supervisione a contratto - Responsabile di tirocinio del CdS  
Sig. Sergio Mauro  
Tecnico Amministrativo e Referente della Didattica del Corso di Studio  
In rappresentanza degli Studenti  
Dott.ssa Roberta Costa  
Dott.ssa Carla Pappalardo

Link inserito: <https://www.dsps.unict.it/it/corsi/lm-87/gruppo-di-gestione-aq>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/05/2024

Nell'a.a. 2018-2019 il gruppo di qualità del Corso si è riunito in occasione dei Consigli di Corso nelle seguenti adunanze: 10-12-2018; 11-02-2019; 18-04-2019.

Nell'a.a. 2019-2020 il gruppo di qualità del Corso si è riunito in occasione dei Consigli di Corso nelle seguenti adunanze: 29-01-2020 si è discusso dell'incontro con il Presidio di Qualità, della compilazione e approvazione del RAAQ 2020 e delle Azioni correttive.

30-04-2020 si è riunito tramite la piattaforma TEAMS e ha discusso in merito alle scadenze SUA del primo semestre 2020 e alle Azione correttive.

11-05-2020 si è riunito tramite la piattaforma TEAMS per concludere la compilazione dei Quadri nella Scheda SUA relativamente al primo semestre 2020.

16-09-2020 si è riunito tramite la piattaforma TEAMS per concludere la compilazione dei Quadri nella Scheda SUA relativamente al secondo semestre 2020.

28-04-2021 si è riunito tramite la piattaforma TEAMS per concludere la compilazione dei Quadri nella Scheda SUA relativamente al primo semestre 2021.

25-11-2021 si è riunito tramite la piattaforma TEAMS per concludere la compilazione dei Quadri nella Scheda SUA relativamente al secondo semestre 2021.

07-03-2022 si è riunito tramite la piattaforma TEAMS per concludere la compilazione dei Quadri nella Scheda SUA relativamente al primo semestre 2022.

11-05-2022 si è riunito tramite la piattaforma TEAMS per concludere la compilazione dei Quadri nella Scheda SUA relativamente al secondo semestre 2022.

13-02-2023 si è riunito tramite la piattaforma TEAMS per discutere della compilazione e approvazione del RAAQ 2022 e delle Azioni correttive.

11-04-2023 si è riunito tramite la piattaforma TEAMS per discutere eventuali modifiche al Regolamento Didattico a.a. 2023-2024.

11-05-2023 si è riunito tramite la piattaforma TEAMS per concludere la compilazione dei Quadri nella Scheda SUA relativamente al secondo semestre 2023.

15-12-2023 si è riunito tramite la piattaforma TEAMS per concludere la compilazione dei Quadri nella Scheda SUA relativamente al primo semestre 2023.

22-02-2024 si è riunito tramite la piattaforma TEAMS per concludere la compilazione del della compilazione e

approvazione del RAAQ 2022 e delle Azioni correttive e per questioni inerenti l'audizione da parte del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

20-05-2024 si è riunito tramite la piattaforma TEAMS per concludere la compilazione dei Quadri nella Scheda SUA relativamente al primo semestre 2023 e per questioni inerenti l'audizione da parte del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Nei verbali dei Consigli di Corso di Laurea sono riportate anche le decisioni assunte dal Gruppo di Qualità in particolare con riferimento alla verifica degli stati di avanzamento delle azioni correttive intraprese; tra le attività programmate si segnalano:

1 - Stabilizzare gli incontri con le parti sociali ed estendere la partecipazione ad altri soggetti del territorio a supporto dei contenuti del nuovo piano degli studi e nell'ambito del consolidamento del Comitato di Indirizzo.

Dal primo incontro svolto a luglio 2017 ad oggi, maggio 2024, il Comitato di Indirizzo è stato incrementato anche a seguito delle indicazioni dei docenti del CdS LM87, attestandosi a 35 componenti in rappresentanza di istituzioni, parti sociali, enti no profit e profit.

2 - Ulteriore riduzione del numero dei Fuori Corso attraverso attività volte a sostenere e incentivare la conclusione del percorso formativo (Presidente e Tutor).

Al fine di poter favorire i processi di apprendimento e di orientamento relativamente al CdS LM87, sono stati somministrati questionari agli studenti di 1° e 2° anno. Si è trattato di un'attività condivisa fra Presidente del CdS LM87, la Docente tutor e la tutor degli studenti allo scopo di una ricognizione delle eventuali criticità vissute dagli studenti con riferimento alla didattica, al metodo di studio, al recupero di debiti formativi rispetto alle varie competenze di base. Il questionario è proposto agli studenti del 1° anno alla fine del secondo ciclo didattico, ossia maggio/giugno, e serve ad evidenziare le eventuali difficoltà riscontrate durante il primo e secondo ciclo di lezioni, così da poter organizzare e proporre azioni di supporto; il secondo questionario è somministrato agli studenti di 2° anno e mira soprattutto ad una ricognizione degli studenti fuori corso per comprendere le specifiche difficoltà che hanno determinato tale status. Seguono percorsi personalizzati al fine di consentire ai fuori corso di poter concludere nel più breve tempo possibile i loro studi di laurea magistrale. Inoltre, è stato redatto un report che sintetizza i profili di ciascuno studente fuori corso.

3 - Perfezionare e mettere a regime della nuova documentazione a supporto dell'attività di tirocinio.

È stato modificato e approvato il nuovo Regolamento di tirocinio, nonché è stata aggiornata la Guida al tirocinio, in modo tale che gli studenti abbiano percorsi e modalità ben definite per svolgere il tirocinio. Sono state precisate, altresì, tutte le procedure di accesso, di svolgimento, di rendicontazione e di valutazione del tirocinio.

4 - Incentivare la partecipazione degli studenti ai progetti Erasmus.

Si agirà di concerto con il Delegato all'Internazionalizzazione del DSPS e con l'Ufficio Relazioni Internazionali del DSPS affinché sia sempre più dettagliata e articolata la presentazione dei percorsi formativi all'estero (programma Erasmus e non soltanto) affinché possano essere anche occasioni per percorsi di tirocinio e/o di redazione di tesi di laurea. Una mappa delle possibili sedi all'estero, con le varie specificità, sarà redatta a cura del CdS e pubblicata sulla relativa pagina web. Sarà anche valorizzata la testimonianza sulle esperienze fatte da studenti del CdS che hanno avuto modo di accedere al programma Erasmus (o ad altri programmi). Sono stati organizzati incontri con studenti che, nel corrente anno accademico hanno già beneficiato di tali esperienze all'estero.

5 - Stimolare i docenti a compilare le schede OPIS e accrescere la chiarezza nella stesura dei Syllabi.

In occasione dei Consigli di CdL, e con apposite comunicazioni della segreteria didattica del CdL, si sollecitano i docenti alla compilazione delle schede OPIS. Si sollecita, altresì, di curare con attenzione la stesura dei Syllabi, in particolare assicurando chiarezza e corrispondenza fra quanto dichiarato nella modalità d'esame e quanto messo in atto dai docenti. Le schede OPIS studenti rivelano un alto livello di apprezzamento da parte degli iscritti rispetto alla corrispondenza fra contenuto dei Syllabi e attività del singolo insegnamento.

6- Comunicazione del Corso di Laurea.

È opportuno rendere sempre più chiare ed esaustive le informazioni sul CdS presenti nella pagina web del CdS e riflettere su una comunicazione mirata per la pagina facebook. Per realizzare tale azione si intende coinvolgere gli studenti del corso con incontri dedicati per comprendere le criticità della comunicazione ed intervenire per rimuoverle. Tale azione potrà contribuire anche ad una maggiore 'attrattività' del CdS fra gli studenti dei CdS triennali. Sarà cura del CdS predisporre la comunicazione anche in lingua inglese avvalendosi delle competenze dei docenti di lingua presenti presso il DSPS.

Link inserito: <http://www.dsps.unict.it/it/corsi/lm-87/gruppo-di-gestione-aq>

## ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

20/09/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Servizi Sociali è dotato di un Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) presieduto dal Presidente del corso di laurea magistrale e composto da docenti del Corso con responsabilità specifiche. Il gruppo è stato potenziato nel corso degli anni e si riunisce con scadenze tendenzialmente bimestrali e riporta di volta in volta gli esiti al Consiglio del Corso ai fini del monitoraggio delle azioni correttive e per eventuali modifiche in corso d'opera.

L'attività principale è orientata alla stesura finale del rapporto annuale di riesame e, ad oggi, il Gruppo di qualità ha redatto 4 Documenti di Riesame, nel 2012-2013, nel 2013-2014, nel 2014-2015, nel 2015-2016 e nel 2016-2017 sia nella versione del Rapporto Ciclico che Annuale.

## ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

20/09/2019

L'andamento del Corso di studi testimonia una discreta tenuta anche a fronte di significative contrazioni nelle iscrizioni alle Lauree Magistrali in tutto il Mezzogiorno. Nonostante la scelta di modificare il corso sia spesso il frutto di disponibilità e opportunità locali, si è comunque scelto nel tempo di confrontare le caratteristiche, i contenuti e gli obiettivi dei corsi LM87 attivi sul piano nazionale con i colleghi/e aderenti alla conferenza dei presidenti dei corsi di laurea in Servizio sociale e di aggiornare parte delle informazioni in un ulteriore incontro in data 24 Aprile 2017.

Alla luce delle riflessioni elaborate attraverso il confronto nazionale e sulla base del confronto con le parti sociali avvenuto in data 20 luglio 2017, nel corso dell'ultimo anno il Consiglio di corso e il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali hanno deciso di apportare alcune modifiche e di offrire due percorsi di approfondimento: uno rivolto al Terzo settore ed all'Impresa Sociale, l'altro orientato verso le Istituzioni ed i Servizi Pubblici. Il corso con le modifiche proposte ed i due percorsi viene denominato a partire dell'a.a. 2018/2019: Corso Magistrale in Politiche e Servizi Sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

20/09/2019

Presentazione Corso al Comitato di indirizzo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione Corso Comitato di Indirizzo





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Politiche e Servizi Sociali
<b>Nome del corso in inglese</b>	Policies and Social Services
<b>Classe</b>	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dsps.unict.it">http://www.dsps.unict.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale <a href="#">Vedi convenzione</a>



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COLLOCA Carlo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CLLCRL75A30H501K	COLLOCA	Carlo	SPS/10	14/D1	PA	0,5	
2.	GZZSNM79L62C351M	GOZZO	Simona Manuela Antonietta	SPS/07	14/C1	PA	1	
3.	LPRLCI82S50F158P	LIPARI	Licia	SPS/10	14/D	RD	1	
4.	MCCLRA67H52C351D	MACCARRONE	Laura	IUS/10	12/D1	RU	1	
5.	MZZFNC68A18F158K	MAZZEO RINALDI	Francesco	SPS/07	14/C1	PA	0,5	
6.	TGNSNM74P51C351D	TIGANO	Simona Maria Deborah	IUS/17	12/G1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Politiche e Servizi Sociali**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME

NOME

EMAIL

TELEFONO

Rappresentanti degli studenti non indicati



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME

NOME

Colloca

Carlo

Gozzo

Simona

Lipari

Licia

Mauro

Sergio

Mazzeo Rinaldi

Francesco

Pergolizzi

Loredana



## Tutor

COGNOME

NOME

EMAIL

TIPO

GOZZO

Simona Manuela Antonietta

Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

## Sedi del Corso

Sede del corso: via Vittorio Emanuele n. 49 - 95131 Catania - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	100

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
LIPARI	Licia	LPRLCI82S50F158P	
MAZZEO RINALDI	Francesco	MZZFNC68A18F158K	CATANIA
MACCARRONE	Laura	MCCLRA67H52C351D	CATANIA
GOZZO	Simona Manuela Antonietta	GZZSNM79L62C351M	
COLLOCA	Carlo	CLLCRL75A30H501K	
TIGANO	Simona Maria Deborah	TGNSNM74P51C351D	CATANIA

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------





## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	24L
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>




## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	13/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2010 - 20/07/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	




## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda unicamente le motivazioni dell'inserimento di SSD caratterizzanti nelle attività affini e rilevato che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole. 



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere* 

*redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda unicamente le motivazioni dell'inserimento di SSD caratterizzanti nelle attività affini e rilevato che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	082409430	<b>ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI) <i>semestrale</i>	SPS/12	Maria Teresa CONSOLI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/12	<a href="#">42</a>
2	2023	082406412	<b>ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI SOCIO-TERRITORIALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/10	<b>Docente di riferimento</b> Licia LIPARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/10	<a href="#">36</a>
3	2024	082409436	<b>ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO</b> <i>semestrale</i>	SPS/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carlo COLLOCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/10	<a href="#">42</a>
4	2024	082411871	<b>ANTROPOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Mara BENADUSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	<a href="#">42</a>
5	2024	082409428	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Laura MACCARRONE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	<a href="#">36</a>
6	2023	082404325	<b>DIRITTO PENALE E SERVIZI SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	<b>Docente di riferimento</b> Simona Maria Deborah TIGANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/17	<a href="#">36</a>
7	2023	082404324	<b>DIRITTO PRIVATO - CODICE DEL TERZO SETTORE</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Delia LA ROCCA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	<a href="#">36</a>
8	2023	082404335	<b>DIRITTO SANITARIO</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Laura MACCARRONE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	<a href="#">36</a>
9	2023	082404326	<b>ECONOMIA DELL'IMPRESA SOCIALE E INNOVAZIONE RESPONSABILE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Maria Daniela GIAMMANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">36</a>

10	2023	082404323	<b>ECONOMIA, ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL WELFARE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Antonio D'AGATA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	<a href="#">36</a>
11	2024	082409437	<b>FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	Vincenzo MAIMONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	<a href="#">36</a>
12	2024	082409433	<b>FONTI, SISTEMI DI INDICATORI E PIANI DI CAMPIONAMENTO</b> (modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI) <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Rosario Giuseppe D'AGATA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/05	<a href="#">36</a>
13	2023	082404327	<b>GIUSTIZIA SOCIALE E SALUTE</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	Vincenzo MAIMONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	<a href="#">36</a>
14	2023	082406411	<b>INNOVAZIONE, SERVIZI PUBBLICI E IMPRESA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco MAZZEO RINALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">18</a>
15	2023	082404338	<b>L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Roberto VIGNERA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	<a href="#">18</a>
16	2024	082409439	<b>Metodologia della ricerca sociale</b> (modulo di Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi) <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Simona Manuela Antonietta GOZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">36</a>
17	2023	082404336	<b>ORDINAMENTO PENITENZIARIO</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	<b>Docente di riferimento</b> Simona Maria Deborah TIGANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/17	<a href="#">18</a>
18	2023	082406409	<b>PROGETTAZIONE SOCIALE E LAVORO DI COMUNITA'</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Maria Pia CASTRO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">36</a>
19	2023	082404334	<b>PUBLIC HEALTH, POLITICHE DELLA SALUTE E MANAGEMENT SANITARIO</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Gea Marzia OLIVERI CONTI <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/42	<a href="#">36</a>

- t.pieno (art. 24  
c.3-b L. 240/10)

20	2023	082406410	<b>SERVIZIO SOCIALE, TERRITORIO E COMPORTEMENTO DEVIANTE</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	Deborah DE FELICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/12	<a href="#">18</a>	
21	2024	082409434	<b>SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI</b> (modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni GIUFFRIDA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	<a href="#">18</a>	
22	2024	082409440	<b>Strategie organizzative: decisioni e risorse</b> (modulo di Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi) <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Simona Manuela Antonietta GOZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">18</a>	
23	2024	082409435	<b>TEORIE, METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI) <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco MAZZEO RINALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">42</a>	
							ore totali	744



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>Metodologia della ricerca sociale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	15 - 30
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>POLITICHE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio ↳ <i>ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale ↳ <i>ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO - CODICE DEL TERZO SETTORE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	12	12 - 18
	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE E SERVIZI SOCIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	9 - 12

	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline politiche, economiche e statistiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA, ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL WELFARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	12	12 - 18
	SECS-S/05 Statistica sociale ↳ <i>FONTI, SISTEMI DI INDICATORI E PIANI DI CAMPIONAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica ↳ <i>SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	60	18	12 - 30 min 12
	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO SANITARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>ORDINAMENTO PENITENZIARIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>PUBLIC HEALTH, POLITICHE DELLA SALUTE E MANAGEMENT SANITARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

SECS-P/06 Economia applicata			
↳ <i>ECONOMIA DELL'IMPRESA SOCIALE E INNOVAZIONE RESPONSABILE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/01 Filosofia politica			
↳ <i>GIUSTIZIA SOCIALE E SALUTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/07 Sociologia generale			
↳ <i>TEORIE, METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Strategie organizzative: decisioni e risorse (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>PROGETTAZIONE SOCIALE E LAVORO DI COMUNITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>INNOVAZIONE, SERVIZI PUBBLICI E IMPRESA SOCIALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
↳ <i>ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI SOCIO-TERRITORIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
↳ <i>SERVIZIO SOCIALE, TERRITORIO E COMPORTAMENTO DEVIANTE (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		18	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 15
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	42	42 - 57

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	102 - 165



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	15	30	15
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale	12	18	12
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/17 Diritto penale			
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	9	12	9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	SPS/01 Filosofia politica			

Discipline politiche, economiche e statistiche	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	12	18	12
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/04 Scienza politica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48 - 78		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	30	12
<b>Totale Attività Affini</b>	12 - 30		

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		9	15
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>42 - 57</b>	

## ► Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	102 - 165

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

Sono state apportate le seguenti modifiche:

### Attività caratterizzanti

Inserimento nell'ambito Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche del SSD M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale

### Attività affini

Inserimento del SSD SECS-P/06 - Economia applicata

## ► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Il Corso di Studi prevede, tra le altre attività, 12 cfu per i tirocini formativi (8 cfu presso enti convenzionati e 4 in attività di supervisione e progettazione sociale) considerati indispensabili per la formazione professionale e per l'iscrizione alla Sezione A dell'Albo professionale.

Le attività di tirocinio sono orientate alla progettazione e gestione dei servizi (coordinamento, valutazione e programmazione) e possono anche essere collegate alla preparazione della prova finale orientata verso tematiche rilevanti per la programmazione degli interventi, l'organizzazione e la valutazione dei servizi sociali.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D