

ASSEMBLEA DEGLI STUDENTI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SOCIOLOGIA DELLE RETI, DELL'INFORMAZIONE E DELL'INNOVAZIONE

Verbale dell'8 MAGGIO 2026

Il presidente di corso dà avvio alle ore 10.30, presso l'Aula M del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, alla riunione annuale con gli studenti per l'anno accademico 2025/26, alla presenza dei membri del gruppo AQ, degli studenti e dei loro rappresentanti.

- 1) Il presidente illustra le attività di quest'anno in maniera sintetica e sollecita come di consueto l'intervento di tutti i partecipanti per un confronto costruttivo orientato al miglioramento continuo del corso. Prima di avviare la discussione, come concordato in sede di Consiglio di Corso, il Presidente, sottolinea l'importanza di sollecitare la compilazione degli OPIS il prima possibile (2/3 delle ore frontali) prima della conclusione delle lezioni, così da permettere agli studenti di fornire un feedback più consapevole e preciso sulla valutazione della didattica. Si invitano anche gli studenti a guardare le linee guida di compilazione degli OPIS condivise per il tramite dei rappresentanti del Cdl e discusse anche in classe durante il semestre delle lezioni.
- 2) Si conferma il mantenimento di un orario delle lezioni compatto. Tutti gli studenti intervenuti confermano che la scelta di un orario compatto nei primi tre giorni della settimana è positiva, compreso lo studente e rappresentante Raffaele Auteri, che aveva sollevato qualche perplessità durante l'assemblea dell'anno scorso. L'eliminazione degli insegnamenti integrati ha in parte alleggerito il calendario, evitando carichi eccessivi di ore frontali giornalieri.
- 3) Per l'organizzazione delle prove itinere, gli studenti hanno evidenziato la necessità di un migliore coordinamento delle prove itinere, al fine di evitare sovrapposizioni delle date. In particolare, è stata avanzata la richiesta di valutare un eventuale spostamento della prova della prof.ssa Ghio, considerando la presenza di un ospite esterno prevista durante le lezioni del prof. Arcidiacono. Di concerto con il Presidente si proporrà in consiglio a tutti i docenti di costruire un calendario anticipato e condiviso delle proprie intermedie in modo da fornire una programmazione anticipata agli studenti ed evitare potenziali sovrapposizioni, al netto di alcune esigenze di flessibilità che potrebbero originarsi.
- 4) È stata segnalata la necessità di verificare il funzionamento dell'aria condizionata nelle aule di Via Gravina, chiedendo una deroga ai tempi e modalità di gestione centralizzata da parte dell'Ateneo. Il presidente si impegna a investire della questione la Direttrice, in sede di Consulta dei Presidenti di Corso.
- 5) Il presidente approfitta del punto precedente per annunciare che dal prossimo anno accademico saranno avviati importanti lavori di ristrutturazione all'interno dell'ateneo per adeguarlo alle normative di sicurezza e che pertanto questo potrebbe comportare alcuni disagi sulla disponibilità delle aule e le condizioni di svolgimento delle lezioni.
- 6) Sono emerse diverse difficoltà legate ai tirocini curriculari, in particolare nel reperimento delle aziende, mancata risposta da parte di alcune realtà aziendali e gestione del monte ore previsto (150 ore), in quanto molte aziende richiedono una disponibilità di sei mesi. Si tratta di difficoltà emerse anche nella riunione congiunta con le aziende dell'anno scorso. Molte aziende non garantiscono risposta alla candidatura e chiedono un tirocinio

curriculare più lungo nonostante non sia possibile per legge. Sono state individuate alcune possibili soluzioni: candidarsi autonomamente presso aziende esterne e successivamente richiedere l'accreditamento delle ore svolte, anche per un monte ore superiore alle 150 ore, sempre nel rispetto della normativa vigente sui tirocini; rivolgersi direttamente al prof. Arcidiacono e agli uffici competenti (Sig.ra Granata) per ricevere supporto nell'individuazione di aziende e opportunità di tirocinio nel periodo prescelto; effettuare 150 ore come tirocinio curriculare e procedere successivamente alla conversione in extracurriculare tramite l'ufficio placement di Ateneo.

- 7) Molti studenti, non provenendo direttamente da corsi di Sociologia lamentano una scarsa dotazione di competenze iniziali che generano alcuni problemi o difficoltà nell'affrontare alcune materie. Si tratta di un tema emerso anche nella valutazione dei questionari OPIS sulla didattica e pertanto su cui la Faculty ha già definito possibili linee di intervento tra cui: migliorare i Syllabi con indicazioni più dettagliate sulle competenze propedeutiche richieste; incrementare i corsi introduttivi in una logica peer to peer come sperimentato nel corso di Statistica Sociale estendendolo anche ad altri corsi dove questa difficoltà appare ricorrente (Analisi Valutativa e Sociologia del design e dell'architettura); Si invitano altresì gli studenti a fare maggiore ricorso alle ore di ricevimento con i docenti, spesso sottoutilizzate, nonché a segnalare tempestivamente eventuali difficoltà durante le ore di lezione. Si invita il tutor a organizzare attività di supporto e a favorire la creazione di gruppi di studio. In particolare, il tutor Samuele Scursunni viene incaricato di creare, in collaborazione con la faculty, di un repository di materiali propedeutici segnalati dai docenti e condiviso agli studenti.

La riunione si chiude alle ore 12.30.

Il Segretario

Prof. Francesco Mazzeo Rinaldi

Il Presidente

Prof. Davide Luca Arcidiacono