

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SOCIOLOGIA DELLE RETI,
DELL'INFORMAZIONE E DELL'INNOVAZIONE (LM-88)**

**Verbale della riunione congiunta del Comitato di indirizzo, Gruppo di gestione AQ, docenti e
studenti del CdS.**

Riunione del 30 maggio 2025

Il giorno 30 maggio 2025 alle ore 09.30, presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e sulla Piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Comitato d'indirizzo del CdS in Sociologia delle reti, dell'informazione e dell'innovazione.

Presiede la riunione il Prof. Davide Luca Arcidiacono, Presidente del CdS LM-88.

Sono presenti alla riunione:

- Dott.ssa Giovanna Amato (Comune di Catania) – da remoto
- Dott. Stefania Saddemi (Nethit Care S.R.L - Paternò (CT) – da remoto
- Dott. Francesco Di Costanzo (Associazione PA Social)
- Dott.ssa Assia La Rosa (I PRESS srl- Catania)
- Dott. Salvo Panarello (KEIX) – da remoto
- Dott. Bruno Piccoli (Randstad Italia)
- Dott.ssa Elisa Toscano (Ferpi Sicilia)
- Dott.ssa Ivana Termine (Finvest Congressi)
- Dott.ssa Valentina Fallico (Harim Accademia Mediterranea)

Sono stati invitati e sono presenti, inoltre:

Per il Gruppo di gestione AQ i professori: M. Avola, F. Mazzeo.

Per la rappresentanza del corpo docenti: D. Ghio, E. Celardi, C. Cantale.

Infine, presenziano altresì gli studenti: Nunziatina Galvagno, Alessia Maria Nicolosi, Raffaele Auteri, Vincenzo Bonafede, Ines Rizzotti, Loris Rapisarda, Martina Fallico, Leandro Di Guardo, Agostino Marottoli.

Ordine del giorno

1. Breve sintesi delle attività di quest'anno a cura del Presidente di corso;
2. Raccolta e discussione di feedback su corsi e laboratori per l'elaborazione di strategie di miglioramento del corso;
3. Presentazione dei servizi di tirocinio e dell'offerta di tirocinio attiva;
4. Varie ed eventuali.

1. Breve sintesi delle attività di quest'anno a cura del Presidente di corso;

Alle ore 09:51 ha inizio l'assemblea del Corso di Laurea Magistrale. Il Presidente del Corso di Laurea apre i lavori, illustrando le finalità dell'incontro, concepito come un momento di ascolto attivo degli studenti, alla presenza del corpo docente. L'obiettivo principale dell'assemblea è raccogliere esigenze, suggerimenti e osservazioni al fine di migliorare l'offerta formativa del Corso.

Tra i temi centrali affrontati, viene evidenziata l'importanza del **tirocinio curricolare**, ritenuto un elemento essenziale per garantire una solida preparazione professionalizzante, soprattutto all'interno di un percorso magistrale.

Il Presidente procede quindi con un **riepilogo delle attività recentemente svolte** all'interno del CdL, mirate a rafforzare l'approccio pratico e professionale del corso. In particolare, sono stati organizzati tre laboratori:

1. **Laboratorio di orientamento e selezione HR**, realizzato in collaborazione con Randstad.
2. **Laboratorio di event management**, condotto da Ferpi e la Dott.ssa E. Toscano.
3. **Laboratorio di comunicazione politica ed elettorale**, tenuto dalla docente Sampugnaro.

Inoltre, viene sottolineata l'importanza del **Project Work** realizzato durante il primo anno di corso, in collaborazione con il **Book Festival**. Tale attività ha visto il coinvolgimento attivo degli studenti nella progettazione e nella realizzazione del festival stesso, configurandosi come un'esperienza formativa di rilevante impatto pratico formativo.

2. Raccolta e discussione di feedback su corsi e laboratori per l'elaborazione di strategie di miglioramento del corso;

Viene aperto il dibattito, con un invito rivolto a studenti, membri del comitato di indirizzo e aziende presenti, con l'obiettivo di raccogliere feedback e suggerimenti utili riguardo alle attività laboratoriali

del corso di laurea. La finalità è costruire una co-progettazione condivisa, volta a ottenere il miglior risultato possibile in termini di tirocini di successo. Il Presidente del Corso di Laurea segnala una bassa partecipazione ai laboratori, nonostante l'impegno dei docenti a incentivarne la frequenza, ed esorta gli studenti presenti a promuoverne la partecipazione tra i colleghi.

Prende la parola la studentessa Nunziatina Galvagno, la quale racconta di essersi iscritta inizialmente in riserva e di aver trovato il corso stimolante, pur riconoscendo che la gestione tra materie, progetti e laboratori richiede un notevole investimento di tempo. Esprime apprezzamento per i metodi di studio innovativi proposti dal corso.

Segue l'intervento della studentessa Alessia Nicolosi, che non solleva particolari critiche al corso, dichiarando di apprezzare anche le materie trattate. Tuttavia, ritiene che l'organizzazione delle materie da 12 CFU potrebbe essere migliorata, in quanto comporta un'eccessiva sottrazione di tempo per le altre attività. Non offre suggerimenti specifici sul tirocinio, ma auspica che possa rappresentare, a differenza della sua precedente esperienza triennale, un'occasione concreta per mettere in pratica le competenze acquisite.

Prende la parola lo studente Raffaele Auteri che riferisce di non partecipare ai laboratori per esigenze lavorative. Solleva una criticità riguardante la concentrazione delle lezioni in soli tre giorni, affermando che, se l'obiettivo era agevolare gli studenti lavoratori, l'effetto è stato l'opposto, con otto ore giornaliere di lezione risultanti eccessive. Il Presidente del Corso replica che la scelta è stata guidata proprio dal desiderio di includere gli studenti lavoratori nella vita universitaria. Ne scaturisce un dibattito tra docenti e studenti.

Interviene lo studente Vincenzo Bonafede, proponendo di evitare giornate da otto ore di lezione e suggerendo un'alternativa settimanale più distribuita, con sei ore giornaliere per quattro giorni. Esprime apprezzamento per i Project Work, considerati utili soprattutto per interagire con ambienti e studenti non conosciuti. Lamenta inoltre difficoltà nell'accesso all'offerta formativa, segnalando come risulti più semplice ottenere un tirocinio attraverso contatti personali piuttosto che tramite l'autocandidatura, che non sembra funzionare correttamente. Propone un contatto diretto con le aziende alla fine del primo anno di studi per snellire le tempistiche.

Prende la parola la studentessa Martina Fallico che lamenta difficoltà personali legate al tirocinio presso il Policlinico di Catania. Durante la discussione, interviene la Dott.ssa E. Toscano, che offre chiarimenti e suggerimenti in merito ai problemi sollevati dagli studenti sul dialogo tra aziende e

studenti. In particolare, consiglia agli studenti di mettere in evidenza le proprie qualità, elemento centrale nella selezione da parte delle aziende.

Durante il discorso interviene il Dott. Salvo Panarello, dell'azienda Keix. Apre il suo intervento sottolineando che il monte ore previsto per i tirocini è basso, creando difficoltà per le aziende. Come soluzione, propone di estendere la durata dello stage, distribuendo le ore su più settimane, ad esempio permettendo agli studenti di frequentare da otto a dodici ore settimanali, offrendo così un'esperienza più ricca. Inoltre, suggerisce l'inserimento del tirocinio all'interno di filoni progettuali, in modo da dare continuità e coerenza all'esperienza formativa.

Il Presidente del Corso accoglie favorevolmente l'idea, stimolando un dibattito in merito. Propone una maggiore collaborazione tra docenti, ufficio tirocini e aziende, per definire con chiarezza il ruolo del tirocinante richiesto da ciascuna azienda. Infine, suggerisce la redazione di un documento condiviso da rendere operativo entro ottobre che rafforzi le progettualità annuali in termini di tirocinio offerte dalle aziende del comitato di indirizzo o da altre aziende partner del corso.

Interviene la studentessa Ines Rizzotti la quale, in quanto lavoratrice durante il fine settimana, si dichiara in disaccordo con le critiche precedenti: per lei, la concentrazione delle lezioni in tre giorni è ottimale. Ritene utili i Project Work, ma suggerisce che il numero dei partecipanti sia contenuto, considerando eccessivo un gruppo composto da quindici persone. Grazie alla sua esperienza professionale, segnala che il corso non approfondisce abbastanza la teoria relativa all'ambito delle risorse umane, auspicando un rafforzamento dei contenuti in tale direzione. Il Presidente del corso chiarisce che è in atto un ampliamento delle materie curriculari a scelta che da quest'anno includerà "Politiche del lavoro e Relazioni Industriali".

Prende la parola lo studente Loris Rapisarda che lamenta l'assenza di contenuti specifici, in particolare la mancanza di un modulo di informatica propedeutico allo studio della Statistica. Propone l'introduzione di un corso zero di informatica, da affiancare a quello già previsto per Statistica. Il Presidente del Corso risponde che su questo tema è meglio agire diversamente, suggerendo ai docenti di rendere più specifici i contenuti all'interno del Syllabus in termini di competenze di base richieste. Lo studente esprime infine la propria contrarietà alla proposta del Dott. Panarello di diluire i tempi di stage, ritenendo tale scelta controproducente per gli studenti che hanno interesse a laurearsi in tempi brevi.

Lo studente Leandro Di Guardo prende la parola, condividendo la propria esperienza e manifestando apprezzamento verso il corpo docente e il rapporto instaurato con esso.

Infine, interviene lo studente Agostino Marottoli che racconta il proprio percorso personale e universitario. Si dichiara favorevole alla concentrazione delle lezioni in pochi giorni, ma evidenzia alcune criticità nei Project Work. Offre infine suggerimenti per migliorare il corso coinvolgendo gli studenti del secondo anno in attività di supporto per colmare il gap tecnico-informatico degli studenti triennali; introdurre nel corso la tematica della Data Science, considerata rilevante per il dipartimento. Interviene la prof.ssa di Statistica Sociale Daniela Ghio che sta già pensando di rimodulare i contenuti del corso nella direzione suggerita dallo studente.

3. Presentazione dei servizi di tirocinio e dell'offerta di tirocinio attiva;

Prende la parola la Dott.ssa Valentina Fallico, presentando Harim – Accademia Mediterranea, l'azienda presso cui lavora. Illustra le attività principali dell'ente, con particolare attenzione al processo di internazionalizzazione attualmente in corso, volto all'apertura verso i grandi gruppi del settore moda. Si sofferma in particolare sull'ambito del *placement*, di cui si occupa direttamente. Sottolinea la necessità di figure professionali con competenze linguistiche (in particolare in lingua inglese), capacità informatiche e una forte motivazione verso i temi dell'internazionalizzazione e del *placement*.

Segue l'intervento della Dott.ssa Ivana Termine, in rappresentanza di Finvest Congressi. Dopo una panoramica sulle attività dell'azienda, fornisce alcuni suggerimenti legati al dibattito precedente sul tema del tirocinio. Espone infine le posizioni attualmente aperte per studenti tirocinanti, in particolare legate ad attività di segreteria pre-congressuale.

Prende la parola la Dott.ssa Assia La Rosa, docente del corso di laurea durante l'anno accademico e fondatrice dell'azienda I Press. Condivide l'esperienza di alcuni studenti che hanno svolto il tirocinio all'interno della sua realtà aziendale, alcuni dei quali hanno sviluppato la propria tesi proprio a partire dall'esperienza svolta. In qualità di docente, offre anche un punto di vista sul dibattito emerso in precedenza riguardo l'organizzazione delle ore di lezione.

Interviene successivamente il Dott. Bruno Piccoli, rappresentante di Randstad Italia. Esprime la propria disponibilità e interesse a lavorare su progetti congiunti. Interviene sul tema generale dei tirocini, offrendo suggerimenti rivolti direttamente agli studenti per orientarsi meglio nel percorso formativo e professionale.

Conclude la serie di interventi la Dott.ssa Stefania Saddemi, in rappresentanza di Nethit Care. Presenta le attività principali svolte dall'azienda e illustra il profilo di candidati che stanno attualmente ricercando per lo svolgimento dei tirocini, specificando competenze e caratteristiche richieste.

4. Varie ed eventuali.

Non ci sono varie ed eventuali.

Il Presidente del CdS ringrazia i partecipanti e chiude la riunione alle ore 12.55

Il Presidente del Cds Lm-88
(Prof. Davide Luca Arcidiacono)