

Corso di Laurea Magistrale in Sociologia delle reti, dell'informazione e dell'innovazione (LM 88)

Riunione congiunta Gruppo di gestione AQ, assemblea degli studenti di lm88 e aziende partner

Verbale del 24 maggio 2024

Il giorno 24 maggio 2024 alle ore 15.00, presso l'Aula XXI Marzo del Dipartimento di Scienze politiche e sociali ha inizio la riunione congiunta Gruppo di gestione AQ, assemblea degli studenti e aziende partner del Corso di Laurea magistrale in Sociologia delle reti, dell'informazione e dell'innovazione.

Sono presenti: Prof. Davide Luca Arcidiacono (Presidente CdLM-88), Prof. Francesco Mazzeo Rinaldi, Prof. Maurizio Avola, le Tutor Jr. Viviana Condorelli e Martina Faia, i rappresentanti degli studenti Simone La Mela e Alessia Serra, 9 tra gli studenti del primo e del secondo anno del corso di laurea magistrale in LM-88 e i rappresentanti del settore privato Dott. A. Russo, Dott. B. Piccoli Dott.ssa M. Toscano, Dott.ssa Prezzavento, Dott.ssa A. La Rosa, Dott. G. Pappa.

Il prof. Avola lascia la riunione alle ore 16.

Ordine del giorno:

- 1. Progetto nuovo piano di studi**
- 2. Presentazione offerta tirocini**

Il Prof. F. Mazzeo Rinaldi assume la funzione di segretario verbalizzante.

1. Progetto nuovo piano di studi

Il Prof. Arcidiacono introduce la riunione presentando l'organizzazione attuale del corso di laurea e illustrando i cambiamenti previsti per il nuovo anno accademico, come l'eliminazione degli esami integrati e la trasformazione dell'insegnamento in lingua inglese da idoneità a una materia a scelta da inserire nel curriculum. Il presidente lascia quindi spazio agli interventi degli studenti.

Interventi degli studenti del primo anno:

1. Corso di Inglese:

- Richiesta: Insegnamento del Prof. Longworth, uno studente del primo anno, solleva la questione del corso di inglese, sottolineando che il corso di livello C1 non è stato attivato a causa della mancanza di studenti. Gli studenti non erano sufficientemente informati riguardo al corso e ritengono che il livello base fosse troppo basso, richiedendo un innalzamento del livello minimo e un potenziamento delle abilità linguistiche in inglese.

- Risposta: Il Prof. Arcidiacono risponde che è in corso un processo di ristrutturazione delle lingue, con l'obiettivo di trasformare le abilità linguistiche in materie vere e proprie. I nuovi corsi includeranno una parte di contenuto professionalizzante legato ai corsi di laurea e una parte laboratoriale dedicata agli aspetti linguistici e grammaticali. Il livello minimo di accesso ai corsi sarà

almeno un B1. Il Prof. Avola aggiunge che i corsi tematici non possono avere livelli differenti e che sarà necessario lavorare su due piani: competenze linguistiche e materie insegnate in lingua.

2. Organizzazione degli orari dei corsi:

- Richiesta: Gli studenti segnalano problemi nell'organizzazione degli orari, con troppe ore di lezione concentrate nelle prime giornate della settimana (fino a 10 ore di lezione, 8-18) e poche ore di lezione nel periodo successivo. Chiedono una distribuzione più equilibrata delle ore tra il primo e il secondo semestre, e all'interno del semestre stesso, oltre che una maggiore chiarezza nei syllabus, che spesso sono scarsi o non corrispondono alla realtà, come nel caso del corso di Etica e politica nell'era digitale del Prof. Caranti.

- Risposta: Il Prof. Arcidiacono riconosce la problematica e spiega che l'organizzazione del calendario dipende da molti fattori, inclusa la disponibilità di aule e docenti. Promette di lavorare per un bilanciamento interno al semestre basato sul numero di CFU e di trovare soluzioni personalizzate per le prove intermedie. Verrà anche fatto un controllo sui syllabus per assicurare che siano chiari e completi, invitando gli studenti a segnalare eventuali discrepanze.

3. Statistica:

- Richiesta: Gli studenti segnalano difficoltà nella comprensione del programma di Statistica, suggerendo l'introduzione di un corso zero personalizzato basato sulle conoscenze reali degli studenti.

- Risposta: Il Prof. Arcidiacono ammette che c'è una difficoltà di transizione tra i docenti e che il programma verrà ripensato per il prossimo anno. Saranno potenziate le attività di base e creati materiali supplementari per aiutare gli studenti. Si rifletterà sulla reale composizione degli studenti per adeguare meglio i contenuti del corso.

Interventi degli studenti del secondo anno:

1. Conoscenza dei professori:

- Richiesta: Gli studenti del secondo anno richiedono di impostare le materie in modo tale da conoscere tutti i professori del secondo anno prima del secondo semestre, per facilitare la scelta del docente con cui fare la tesi.

- Risposta: Il Prof. Avola sottolinea l'importanza di creare un equilibrio tra i due semestri nell'organizzazione degli insegnamenti, e che questo sarà preso in considerazione per la futura pianificazione del corso.

2. Presentazione offerta tirocini

La tutor Dott.ssa Condorelli illustra le opportunità di tirocini di ricerca interni al DSPS

Interventi dei rappresentanti del settore privato

1. Dott. Alfio Russo (Unict Magazine)
2. Dott. Piccoli (Randstad - HR) e Dott.ssa Martina Toscano (recruiter Randstad)
3. Dott.ssa Prezavento (Netith - HR)
4. Dott.ssa Assia La Rosa (I Press - Comunicazione settore privato)
5. Dott. Giulio Pappa e Dott.ssa Condorelli (Rete 2030 APS - comunicazione sociale).

La riunione termina alle ore 18.00.

Il Segretario
(Prof. F. Mazzeo Rinaldi)

Il Presidente
(Prof. D. L. Arcidiacono)