



REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO di LAUREA in

L39/L40 - Sociologia e Servizio Sociale

(Classe L39 Servizio Sociale - L40 Sociologia)
COORTE 2020-2021

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 giugno 2020

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. – 6. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

1. DATI GENERALI

1.1 Dipartimento di afferenza: Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

1.2 Classe: L39/L40 Interclasse in Sociologia e Servizio Sociale

(L39 Servizio Sociale - L40 Sociologia)

1.3 Sede didattica: Catania, via Vittorio Emanuele II, n. 49

1.4 Particolari norme organizzative:

Ai sensi dell'art. 3, comma 8 del Regolamento didattico di Ateneo è istituito il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ), presieduto dal presidente del corso o da un suo delegato. Ne fanno parte il docente referente dell'Assicurazione della qualità, uno o più docenti del CdS e uno o più studenti componenti del Consiglio del Corso designati dagli Studenti rappresentanti, e si avvale del supporto della Segreteria di Corso. Il Gruppo ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso e riporta gli esiti al Consiglio del Corso, ai fini dell'approvazione dei rapporti di monitoraggio e riesame.

I docenti sono tenuti a fissare un orario di ricevimento articolato su n. 2 giornate settimanali in orario pomeridiano e mattutino.

Il CdS annualmente determina il numero massimo di tesi da assegnare a ciascun docente.

Ciascun docente non può essere relatore di un numero di tesi superiore al rapporto tra numero di iscritti regolari dell'ultimo anno e il numero di docenti di riferimento incrementato del 20%.

1.5 Profili professionali di riferimento:

Assistente sociale

funzione in un contesto di lavoro:

Assiste e guida individui e famiglie con problemi sociali e lavorativi alla ricerca di soluzioni e per il raggiungimento degli obiettivi connessi; aiuta i soggetti con disabilità fisiche e mentali ad ottenere i trattamenti adeguati; attiva e certifica procedure finalizzate ad ottenere assistenza pubblica per individui e famiglie.

competenze associate alla funzione:

Competenze relazionali nella gestione dell'utenza e capacità di promuovere sinergie cooperative tra diverse aree funzionali. Orientamento al problem solving secondo uno schema processuale basato su pianificazione/analisi, esecuzione/azione, controllo/monitoraggio. Conoscenza del quadro normativo e socio-economico di riferimento. Capacità di natura gestionale (archiviazione, stesura documentazione, reporting, ecc.)

sbocchi occupazionali:

Pubblico impiego (ASP, Comuni, Forze di Polizia, ecc.); Aziende private, cooperative e associazioni del terzo settore (comunità terapeutiche, case famiglia, case di cura, ecc.).

Tecnico del reinserimento e dell'integrazione sociale

funzione in un contesto di lavoro:

Fornisce servizi finalizzati a prevenire il disagio di adulti in difficoltà di inserimento sociale e lavorativo, a rimuovere l'emarginazione sociale di bambini e adolescenti, a riabilitare adulti e minori in prigione, in libertà vigilata e fuori dal carcere e a recuperare alla vita attiva adulti scoraggiati o ritirati dal lavoro.

competenze associate alla funzione:

Competenze nella progettazione, gestione e valutazione di attività formative o iniziative di policy. Conoscenza dei meccanismi e delle fonti di finanziamento nazionali ed europee per attività di sostegno a minori o altri soggetti in condizioni di marginalità sociale. Competenza in tema di empowerment e costruzione di gruppi di mutuo aiuto. Competenza nell'analisi del contesto socio-economico e nel profiling del soggetto deviante o in condizione di disagio. Competenze relazionali nella gestione dell'utenza e di gruppi di lavoro.

sbocchi occupazionali:

Prioritariamente cooperative e associazioni del terzo settore che operano anche in convenzione con la pubblica amministrazione

Tecnico dell'acquisizione dell'informazione

funzione in un contesto di lavoro:

Assiste gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero applica le conoscenze e gli strumenti esistenti per rintracciare, localizzare e acquisire informazioni utili per specifiche esigenze di imprese o di organizzazioni e per analizzarle, organizzarle e confezionarle in maniera rilevante e significativa per il committente.

competenze associate alla funzione:

Competenze nella costruzione di un disegno di ricerca sotto il profilo metodologico statistico. Competenza nel datamining e datawarehousing. Orientamento al problem solving, capacità di pianificazione e organizzazione di gruppi di lavori, flessibilità e capacità di lavoro per obiettivi.

sbocchi occupazionali:

Istituti di ricerca; Organizzazioni pubbliche, private e del terzo settore (anche attraverso attività di consulenza).

Intervistatore e rilevatore professionista

funzione in un contesto di lavoro:

Assiste gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero conduce interviste strutturate e semi strutturate con questionari e strumentazioni complesse in indagini e rilevazioni totali o campionarie disegnate su basi scientifiche.

competenze associate alla funzione:

Competenze metodologiche nell'uso degli strumenti di rilevazione. Capacità relazionali ed empatiche. Capacità di analisi del contesto socio-economico in cui si svolge l'analisi. Competenze in tema di tutela della riservatezza e trattamento dei dati personali.

sbocchi occupazionali:

Istituti di ricerca; Organizzazioni pubbliche, private e del terzo settore (anche attraverso attività di consulenza).

Tecnico dei servizi per l'impiego

funzione in un contesto di lavoro:

Informa chi cerca lavoro sulle opportunità lavorative disponibili; raccoglie informazioni sulle capacità, sulla formazione, sugli interessi e sulle loro esperienze lavorative; li aiuta a formulare curricula e ad utilizzare gli strumenti disponibili per cercare lavoro; propone le loro candidature ai soggetti che domandano lavoro; li colloca secondo le disposizioni di legge.

competenze associate alla funzione:

Competenze nella costruzione di un bilancio delle competenze individuali. Capacità progettuali iniziative formative e di policy. Conoscenze di tipo giuslavoristico e su dinamiche organizzative e processi aziendali. Capacità di stima e valutazione dei fabbisogni. Capacità relazionali con l'utenza. Competenze nell'uso di sistemi informativi dedicati, nell'analisi documentale e nell'attività di reporting indirizzata a stakeholder istituzionali.

sbocchi occupazionali:

Servizi pubblici e privati per l'impiego; Enti di formazione professionale.

Tecnico delle pubbliche relazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Assiste gli specialisti nel ricercare, selezionare, raccogliere e sistematizzare materiale pubblicitario favorevole; segue procedure per organizzare e sponsorizzare eventi di particolare importanza e visibilità non direttamente collegati alla promozione pubblicitaria.

competenze associate alla funzione:

Competenze nella pianificazione media e nella gestione di attività di uffici o eventi stampa. Competenza in tema di relazioni istituzionali con stakeholder rilevanti. Conoscenza dei processi di lobbying e di influenza nei processi decisionali, competenze nella mediazione e facilitazione all'interno di gruppi lavoro o partenariati tra imprese

sbocchi occupazionali:

Prioritariamente aziende private.

Organizzatore di convegni, conferenze, esposizioni ed eventi culturali

funzione in un contesto di lavoro:

Fornisce servizi per l'organizzazione e la gestione di eventi culturali e simili garantendo accoglienza, socialità, fruizione da parte del pubblico.

competenze associate alla funzione:

Competenze organizzative e gestionali. Orientamento al problem solving e al lavoro per obiettivi. Capacità relazionali nella gestione della clientela. Competenza nella creazione e sviluppo di gruppi di lavoro e nello

sviluppo e facilitazione di partenariati con enti e aziende. Capacità analitiche del quadro storico-culturale di un territorio e conoscenze specialistiche sul mercato delle "industrie culturali".

sbocchi occupazionali:

Strutture ricettive, aziende attive nell'ambito delle pubbliche relazioni e dell'organizzazione di eventi, associazioni culturali.

Sociologo di Base (UNI 1165 - 5)

funzione in un contesto di lavoro:

collaborare alla progettazione, alla realizzazione di interventi in ambito pubblico e privato, rendendo operativi strumenti di monitoraggio e valutazione delle attività di ricerca, nei diversi contesti di riferimento in cui tali attività avranno luogo. Tutto ciò, con competenza, con responsabilità e capacità di cooperazione all'interno di gruppi e istituzioni deputati alla gestione di problematiche di tipo sociale.

competenze associate alla funzione:

Individuare, con un certo grado di autonomia e responsabilità le esigenze dell'interlocutore/cliente ed i suoi obiettivi, tradurli in termini sociologici, in riferimento al contesto sociale. Individuare le fonti di dati e normative di riferimento; Individuare e strutturare gli strumenti di analisi opportuni, sviluppare e condividere ipotesi di ricerca; Elaborare e condividere i risultati delle rilevazioni; confrontarsi con altri professionisti nella strutturazione degli interventi conseguenti.

sbocchi occupazionali:

Pubblico impiego (ASP, Comuni, Enti di Area Vasta, ecc.); Aziende private, cooperative e associazioni ed imprese del terzo settore.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
- Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
- Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
- Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
- Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- assistente sociale

1.6 Accesso al corso: *numero programmato locale*

1.7 Lingua del Corso: *italiano*

1.8 Durata del corso: *triennale*

2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di corso di studio. È richiesto, altresì, il possesso o l'acquisizione di una preparazione di base adeguata alle caratteristiche formative del Corso.

L'immatricolazione al Corso di laurea ha luogo sulla base della graduatoria dei candidati, compilata secondo l'ordine derivante dal voto ottenuto in sede di esame di scuola secondaria superiore.

Ai fini della formazione della graduatoria, nel caso di pari merito, prevale il candidato anagraficamente più giovane (DM 28 giugno 2017 n. 477 art. 10 comma 8).

Al fine di garantire la possibilità di frequenza sulla base della disponibilità di aule e laboratori, nonché di consentire lo svolgimento dei tirocini obbligatori, possono essere ammessi al Corso un numero di studenti pari al numero massimo consentito dai Decreti Ministeriali ed Interministeriali con i quali sono state ridefinite, ai sensi del predetto decreto n. 270/2004, le classi dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale.

Gli immatricolati devono dimostrare di possedere un'adeguata preparazione di base, con particolare riferimento alle seguenti abilità o competenze:

- Competenze logico-linguistiche
- Abilità logico-matematiche
- Nozioni fondamentali di storia moderna e contemporanea
- Conoscenza di base di almeno una delle seguenti lingue: inglese, francese, spagnolo, tedesco.

La verifica del possesso di tale preparazione è data per acquisita se:

- a) lo studente ha conseguito il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione pari o superiore a quella definita annualmente nel Bando di ammissione del Corso
- b) lo studente è già in possesso di titolo di studio di livello universitario (lauree triennali, magistrali, specialistiche);
- c) lo studente precedentemente iscritto ad altro Corso di laurea, ha già acquisito almeno 18 CFU.

Per lo studente che non rientra in nessuna delle tre tipologie sopra indicate, la verifica del possesso delle adeguate conoscenze di base si svolge con le modalità previste al successivo punto 2.2. Tali studenti, però, possono essere esonerati dalle prove relative ad una o più aree se in possesso di una delle seguenti certificazioni:

1. per l'area di competenze "conoscenze di base di lingua straniera", certificazioni rilasciate da istituzioni abilitate che attestino il raggiungimento del Livello A/2 (iniziale/di base). Sono ammesse solo certificazioni rilasciate da uno degli Enti certificatori formalmente riconosciuti ed inseriti nell'apposito elenco istituito presso la DG Affari Internazionali del MIUR (ai sensi degli artt.1 e 2 del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 7/03/2012 (prot. n.0003889).

2. per le aree di competenza "Competenze logico-linguistiche" e "Abilità logico-matematiche", certificazioni comprovanti il superamento di test di ingresso agli studi universitari erogati dal CISIA (TOLC) o dall'Università degli Studi di Catania (MAT – ITA, test di accesso a Corsi di altri Dipartimenti).

Gli studenti che non abbiano superato la verifica del possesso delle adeguate conoscenze di base dovranno colmare uno o più obblighi formativi aggiuntivi (OFA) secondo le modalità di cui al successivo punto 2.3.

2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Gli studenti che, ai sensi del precedente punto 2.1. sono tenuti a dimostrare il possesso di un'adeguata preparazione di base, dovranno superare una prova di verifica effettuata con un test, composto da 60 quesiti a risposta multipla così articolato:

- 15 quesiti di padronanza della lingua italiana (comprensione ed analisi di un testo)
- 15 quesiti di conoscenze storiche
- 15 quesiti di abilità logico-matematiche
- 15 quesiti di competenze in una delle principali lingue straniere: inglese, francese, spagnolo, tedesco.

Per ciascuna area di competenze il test ha una durata massima di 30 minuti, e una durata complessiva massima di 120 minuti.

| |
|---|
| <p>Il possesso delle conoscenze adeguate per la prosecuzione degli studi sarà dimostrato dal superamento della prova di verifica con un punteggio minimo di 7 punti per ciascuna delle aree.</p> <p>Il punteggio totale va calcolato in base al numero di risposte esatte, sbagliate e non date, secondo le seguenti attribuzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Per ogni risposta corretta: 1 punto. ● Per ogni risposta non data: 0 punti. ● Per ogni risposta errata: - 0,25 punti. |
| <p>2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva</p> <p>Gli studenti che risultano iscritti con deficit formativi sono tenuti ad assolvere gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), con riferimento alle aree per le quali è stata verificata la carenza dei requisiti conoscitivi minimi.</p> <p>Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi devono essere assolti con la seguente modalità: superamento di un test, con le medesime caratteristiche previste per la prova di verifica di cui al punto 2.2.</p> <p>Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi devono essere assolti prima dell'apertura della sessione estiva di esami, secondo un calendario specifico di prove fissato dal Consiglio di Corso, comprendente, comunque, almeno una prova di verifica prima dell'inizio della sessione anticipata di febbraio e una prova di verifica prima dell'inizio della sessione estiva.</p> <p>Gli studenti non possono sostenere esami di profitto senza avere soddisfatto tutti gli OFA assegnati nella prova di verifica, di cui al punto 2.2. Lo studente che non abbia colmato tutti gli OFA entro il primo anno accademico verrà iscritto al primo anno come studente a tempo parziale per l'anno accademico successivo, salvo diverse disposizioni normative.</p> <p>Al fine di agevolare l'assolvimento degli OFA, il Dipartimento di Scienze politiche e sociali organizza apposite attività di supporto.</p> |
| <p>2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio</p> <p>Per gli studenti provenienti da altri corsi di studio, il Consiglio delibera su richiesta dello studente garantendo il riconoscimento del maggior numero di crediti compatibile con gli obiettivi specifici dei ssd previsti per il conseguimento del titolo di studio della classe e secondo quanto previsto dall'art. 9 del Regolamento didattico di Ateneo.</p> <p>Chi ha già conseguito crediti formativi universitari che, in tutto o in parte, siano riconoscibili ai fini del conseguimento di un titolo di studio, può chiedere l'iscrizione con abbreviazione di corso. Sull'istanza delibera il Consiglio del corso previa verifica della disponibilità dei posti nel caso dei corsi di studio a numero programmato.</p> <p>In ogni caso, per la determinazione dell'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto, si richiede il possesso di 18 CFU per accedere al secondo anno e di 54 CFU per accedere al terzo.</p> <p>Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento può essere subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo, come modificato con D.R. n. 251 del 25/01/2018, e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.</p> |
| <p>2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</p> <p>Il Consiglio di Corso di laurea delibera, su richiesta dello studente, di riconoscere fino ad un massimo di 12 CFU, nei limiti della coerenza delle attività con i contenuti curriculari scelti dallo studente.</p> |
| <p>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università</p> <p>Il Consiglio di Corso di laurea riconoscerà, su richiesta dello studente, il numero massimo di CFU previsti.</p> |
| <p>2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.5 e 2.6</p> <p>Massimo 12 cfu (DM 16/03/2007 art.4 nota 1063 del 29/04/2011)</p> |

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

3.1 Frequenza

Per il percorso in Servizio Sociale L39 la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle lezioni dei seguenti insegnamenti:

- principi e fondamenti del servizio sociale
 - metodi e tecniche del servizio sociale
 - organizzazione dei servizi sociali
- e per i 18 cfu delle attività di tirocinio.

Per il percorso in Sociologia L40 la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle attività dei 15 cfu di tirocinio.

Ai sensi dell'art. 27 RdA il Consiglio di CdS può riconoscere attività sostitutiva della frequenza per gli studenti lavoratori, atleti, in situazioni di difficoltà e disabili (nonché l'accesso agli appelli d'esame riservati).

3.2 Modalità di accertamento della frequenza

Registro solo per i corsi di cui al punto 3.1

3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

LF (Lezioni frontali)

E/L (Esercitazioni/ Laboratori)

Le lezioni frontali sono erogate per fasce orarie non superiori alle 2 ore.

Ai sensi dell'art. 9 del RDA, approvato con D.R. n. 251 del 25/01/2018, in ogni CFU rientrano:

- a) 7 ore di lezioni frontali (LF)
- b) almeno 12 e non più di 15 ore dedicate a esercitazioni in aula o attività assistite equivalenti (laboratori)

3.4 Modalità di verifica della preparazione

S (scritta) O (orale)

Ai sensi dell'art. 17 comma 5 del RDA possono essere previsti corsi integrati costituiti da moduli coordinati, nel rispetto della normativa vigente. In particolare, ai sensi dell'All. A) IV/ lett.c) del DM 6/2019, al fine di limitare l'eccessiva parcellizzazione, gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti erogabili in ciascun corso di studio vengono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondano, di norma, non meno di sei crediti.

Per quanto riguarda gli insegnamenti e le altre attività formative affini e integrative, è possibile prevedere un numero di crediti inferiore a sei previa delibera motivata del Consiglio di Dipartimento. Ai sensi dell'art. 20, c. 3 del RDA per ciascun insegnamento devono essere deliberati dal Consiglio di Corso di studio sia le modalità di accertamento della preparazione, che i criteri di valutazione.

Ai sensi dell'art. 20, c.4 del RDA, la votazione finale espressa in trentesimi, tiene comunque conto dei risultati positivi conseguiti in prove o colloqui eventualmente sostenuti durante lo svolgimento delle relative attività didattiche. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno diciotto trentesimi. Gli esiti delle prove intermedie, eventualmente previste da ciascun insegnamento e dichiarate sulle piattaforme informatiche, da svolgersi anche con modalità diverse da quelle previste per la verifica finale (colloqui, prove scritte, elaborati, presentazioni in Aula, ecc.), vanno registrate sulla piattaforma informatica di Ateneo.

Le verifiche di profitto avverranno attraverso diverse modalità in relazione al tipo di attività didattica.

Ai sensi dell'art. 20, c.9 del RDA, nei casi in cui sia prevista solo una prova scritta, la verbalizzazione sarà effettuata solo dopo avere recepito la volontà dello studente di voler completare la procedura, secondo quanto deliberato dal Consiglio di CdS (22.11.2018), che ha adottato un proprio regolamento a cui si rimanda. A seguito della relazione dello studente e del colloquio con il responsabile di tirocinio che ne ha firmato il progetto, ai sensi dell'art. 20, comma 10, del RDA, viene attribuita una valutazione all'attività di tirocinio, che può variare da non approvato ad approvato e approvato con merito. In particolare:

- per la valutazione dei cfu di tirocinio in L40, si stabilisce che i 9 cfu laboratoriali, facendo capo ad attività direttamente erogate e seguite in Dipartimento, sono valutati dalla Commissione di tirocinio costituita dai docenti tutor, mentre per i 6 cfu di tirocinio aziendale L40 spetterà direttamente all'attuale Commissione di tirocinio sulla base del giudizio dei tutor aziendale e didattico;
- per la valutazione dei cfu di tirocinio in L39, i laboratori tematici (3 cfu) saranno valutati dalla Commissione di tirocinio, su proposta dei docenti tutor del 2° anno. Il tirocinio di 3° anno, svolto presso l'Ente, per complessivi 15 cfu, sarà valutato dalla Commissione di tirocinio su proposta dei tutor didattici

| |
|--|
| una volta acquisita la valutazione del tutor di gruppo (su 3 cfu) e la valutazione del tutor aziendale (su 12 cfu). |
| 3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali |
| E' prevista la presentazione on-line dei piani di studio da parte dello studente e l'approvazione con delibera di Consiglio di corso dei piani annualmente presentati. |
| 3.6 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi |
| Non previsti (Consiglio di Dipartimento del 21.12.2016) |
| 3.7 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni |
| Non previsti (Consiglio di Dipartimento del 21.12.2016) |
| 3.8 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero |
| <p>Ai sensi dell'art. 29 del RDA, possono essere riconosciute come attività formative svolte all'estero:</p> <ol style="list-style-type: none"> la frequenza di corsi di insegnamento e il superamento di esami di profitto per il conseguimento di CFU; la preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio; le attività di laboratorio e di tirocinio. <p>Lo studente che desideri frequentare parte del proprio corso di studio all'estero può partecipare ai bandi di Ateneo, conseguendo il riconoscimento di CFU nei termini previsti dalle relative discipline di riferimento. In alternativa, lo studente può presentare apposita istanza al Consiglio di Corso, specificando l'Ateneo presso il quale intende effettuare una mobilità libera, le attività che intende svolgere ed i CFU da conseguire. In quest'ultimo caso, il Consiglio di Corso può approvare la richiesta o rigettarla, motivando le ragioni del diniego. In entrambi i casi, potranno essere autorizzate solo attività formative che comportino un riconoscimento di CFU nella carriera dello studente.</p> <p>Nella definizione delle attività didattiche e di formazione da svolgere presso l'Università ospitante si dovrà perseguire la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio di appartenenza, piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole discipline. Per la convalida dei voti si dovranno utilizzare modalità conformi con quanto previsto dal sistema ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).</p> <p>Le attività formative svolte all'estero vengono registrate nella carriera dello studente e nel Diploma Supplement, sulla base della documentazione rilasciata dall'università ospitante, purché compiute nel rispetto delle norme di cui al presente articolo e delle determinazioni specifiche previste dai bandi di riferimento o dalle competenti strutture didattiche. Non sarà possibile risostenere presso l'Università inviante gli esami superati presso la sede estera ospitante e da questa debitamente certificati.</p> <p>Al fine di garantire la massima tempestività della registrazione dei CFU conseguiti all'estero, la verbalizzazione dell'esito finale delle attività didattiche svolte nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale potrà essere effettuata con le seguenti modalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> per gli insegnamenti inseriti in programmi di mobilità formalizzati con accordi didattici individuali (cd. learning agreement) la prova di valutazione viene svolta dai Docenti dell'Università convenzionata in modalità elettronica, previo accreditamento degli stessi Docenti in modalità CAS e nomina degli stessi come componenti della Commissione ai sensi dell'art. 21 RAD, in collegamento on-line con la corrispondente Commissione in sede; ove i Docenti della sede corrispondente non dispongano di firma elettronica, la loro valutazione è sottoscritta dal Presidente della Commissione in sede e da altro Commissario; per le attività diverse dagli insegnamenti, comunque inserite in accordo didattico individuale, le valutazioni sono espresse: <ul style="list-style-type: none"> - 1 per le attività di tirocinio, mediante registrazione on-line del giudizio del tutor didattico della Sede convenzionata (se esistente) da parte dello stesso e completamento della registrazione da parte del Presidente del Corso di studio; - 2 per le attività di ricerca per la tesi, mediante 'approvazione' della stessa nell'ambito del procedimento di prova finale da parte del relatore, che assume la responsabilità della valutazione del prodotto di ricerca, anche sulla base di relazione del tutor corrispondente allegata nelle 'note' di approvazione della tesi; per eventuali attività svolte al di fuori di accordi didattici individuali e, comunque, autorizzate dal Consiglio di Corso, con l'osservanza delle procedure assicurative e di sicurezza di volta in volta necessarie, mediante valutazione delle Commissioni o del relatore competenti per le specifiche attività. |

Ove lo Studente non avesse conseguito l'intero numero di CFU richiesti dall'accordo di apprendimento, solo ed esclusivamente per il completamento dell'insegnamento, potranno essere autorizzate attività didattiche che comportino il pieno riconoscimento di CFU nella carriera dello studente.

Ai sensi dell'art. 29 RDA, le attività formative extracurricolari svolte all'estero, possono essere considerate dalla commissione in sede di valutazione della prova finale. Di esse viene, comunque, fatta menzione nella certificazione della carriera scolastica dello studente.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Gli studenti possono scegliere tra tutti gli insegnamenti e i seminari istituiti con l'offerta formativa dall'Ateneo di Catania per un totale di 12 CFU. Tali attività devono essere coerenti con il Corso di studi.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

a) Ulteriori conoscenze linguistiche: 6 cfu per la conoscenza di almeno una lingua straniera (lingua inglese per L39 e L40)
L'abilità linguistica si acquisisce con il conseguimento almeno del livello B1 (art. 10 comma 5 RDA).

b) Abilità informatiche e telematiche: 3 cfu (solo per L40)

c) Tirocini formativi e di orientamento: 18 cfu per L39 e 15 cfu per L40
(per L40: Tirocinio 6 cfu: Laboratorio di lingua straniera per l'inserimento occupazionale (Francese o Tedesco) – Tirocinio 3 cfu: Laboratorio di metodologia della ricerca sociale - Tirocinio professionalizzante 6 cfu)
(per L39: Tirocinio 3 cfu: Laboratorio di tirocinio: documentazione di servizio sociale - Tirocinio professionale 15 cfu)

d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: non previste

Tutte le ulteriori attività formative sono valutate con un giudizio graduato come segue:

- non approvato
- approvato
- approvato con merito

4.3 Periodi di studio all'estero

I cfu conseguiti all'estero sono considerati nella formazione del voto finale di laurea, secondo quanto previsto al successivo punto 4.4.

4.4 Prova finale

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del percorso formativo e della sua articolazione, può essere un elaborato su un tema, basato su una ricerca bibliografica e/o l'elaborazione di dati secondari o di ricerca sul campo, o un lavoro di riflessione e di sistematizzazione delle esperienze di tirocinio o di laboratorio. Si tratta di un elaborato, in cui verrà valorizzata la ricostruzione ragionata della bibliografia riguardante l'analisi di un tema rilevante per il profilo formativo e la descrizione delle strategie e delle tecniche di ricerca o di intervento comparativamente adottate.

In particolare, la prova finale (per cui è prevista l'acquisizione di 6 cfu) consiste in un elaborato sul quale una commissione di almeno 3 docenti attribuirà una valutazione. Tale valutazione riguarderà, per 6 cfu, le attività legate alla ricerca e alla redazione dell'elaborato finale.

È possibile attribuire i CFU relativi alla ricerca e redazione della prova finale anche tramite il riconoscimento di eventuali crediti conseguiti in sede internazionale, se la ricerca viene svolta nell'ambito di accordi ufficiali di qualunque tipo che prevedano un'attività di tutorato internazionale.

Ai sensi dell'art. 22, del RdA:

1. gli elaborati di tesi saranno valutati da una Commissione di laurea nominata per ogni sessione, composta da almeno tre docenti del Corso di Laurea, comprendente i relatori di ciascun elaborato e il presidente del CdS e, comunque, di numero dispari. La commissione, sulla base della documentazione relativa a ciascun candidato e dei criteri sotto specificati, attribuirà il voto di laurea.
2. gli esiti della valutazione saranno comunicati ai candidati dalla Commissione di laurea, la quale procederà alla comunicazione del conferimento del titolo e del voto ottenuto. La consegna della pergamena avverrà secondo le modalità previste dai regolamenti di Ateneo.

Ai fini della votazione, stante l'attribuzione di un massimo di 6 punti all'elaborato, alla formulazione del voto finale concorreranno: la media dei voti ottenuti in carriera, espressa in 110decimi, la valutazione delle attività di tirocinio (15 per L40 e 18 cfu per L39), le eventuali esperienze all'estero e la maturità culturale (lodi, rapidità negli studi).

Specificatamente, nella carriera dello studente verranno valutati:

- il tirocinio: 1 punto, se approvato con merito.
- le eventuali esperienze all'estero, anche extracurricolari, maturate con mobilità libere o strutturate, purché riconosciute, e documentate da crediti ottenuti nell'ambito di attività di ricerca, tesi, esami sostenuti e/o tirocinio: 1 punto
- le lodi ricevute (almeno 5): 1 punto
- la rapidità del percorso di studi: 1 punto per il conseguimento del titolo entro la durata normale del corso
- per l'attribuzione della lode è richiesta una media di voti ottenuti in carriera di almeno 105/110

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS

E

6. PIANO DEGLI STUDI

coorte 2020-2021

CURRICULUM (Servizio sociale L39)

1° anno, 1° periodo

Ex art. 17 RDA

| n | SSD | Denominazione | CFU totali | n. ore totali | Obiettivi formativi | Propedeuticità | Forma didattica | CFU forma didattica | n. ore forma didattica | Frequenza obbligatoria (SI o NO) | verifica della preparazione | Tipo di Attestato. Attestato di profitto (AP) Attestato di Idoneità (I) |
|----------|------------|--|-------------------|----------------------|--|-----------------------|--|----------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|--|
| 1 | SPS/07 | Istituzioni di sociologia | 9 | 68 | Introdurre alle basi istituzionali della Sociologia su: cultura e società, istituzioni e mutamento sociale, gruppi e organizzazioni | no | didattica frontale X | 8 | 56 | No | p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 1 | 12 | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 2 | M-PED/01 | Pedagogia generale e prospettive interculturali | 9 | 68 | Fornire le conoscenze di base sul dibattito pedagogico contemporaneo riguardante la formazione e il processo formativo, partendo dai | no | didattica frontale X | 8 | 56 | No | p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 1 | 12 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------|---|---|----|--|--------|--|---|----|----|--------------------------------|----|
| | | | | | significati e dai modelli della nuova cittadinanza: dalle pratiche interculturali nell'istruzione all'approccio interpersonale tra operatori sociali e scolastici | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 3 | SPS/07 | Principi e fondamenti del servizio sociale | 6 | 47 | Far acquisire i fondamenti, i principi e teorie del servizio sociale, anche con riguardo alla dimensione etica e deontologica della professione | sì a 9 | didattica frontale X | 5 | 35 | Sì | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 4 | M-STO/04 | Storia contemporanea | 6 | 42 | Far acquisire le conoscenze essenziali sull'età dell'industria, la società borghese e sulla costruzione dei sistemi di welfare. | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | L-LIN/12 | Laboratorio di lingua inglese | 6 | 72 | Il corso propone tutti gli elementi di morfologia grammaticale della lingua inglese corrispondenti al livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento), con delle esercitazioni in tutte le abilità fondamentali: comprensione scritta e orale ed espressione scritta e orale. | no | didattica frontale <input type="checkbox"/> | 6 | 72 | Sì | p. orale e p. scritta X | I |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | | | | | |
| | | | | | | | esercitazioni di pratica testuale <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 1° anno, 2° periodo | | | | | | | | | | | | |
| 5 | SECS-P/01 | Economia politica | 6 | 42 | Illustrare le fondamentali regole di funzionamento dei | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. scritta X | AP |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|----|---|----|---|---|----|----|--------------------------------|----|
| | | | | | sistemi economici moderni, evidenziando il ruolo del mercato come insieme di norme e istituzioni destinate a governare il processo di allocazione delle risorse. Analizzare sia il comportamento delle unità elementari, come le famiglie e le imprese (microeconomia), che il comportamento di aggregati di famiglie e di imprese (macroeconomia). | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 6 | MED/42 | Igiene generale e applicata | 6 | 42 | Fornire elementi fondamentali di Igiene generale e igiene ambientale, prevenzione e di promozione della salute. Acquisire padronanza di gestione dei problemi sanitari di ambito igienistico circa l'assistenza alla maternità, all'infanzia e a pazienti con malattie a carattere sociale. | no | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 6 | 42 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| 7 | IUS/09 (6) IUS/10 (3) | Diritto pubblico e amministrativo | 9 | 63 | Fornire gli elementi fondamentali del Diritto pubblico e amministrativo come discipline dell'assetto dei poteri dello Stato e delle altre istituzioni pubbliche. Far acquisire padronanza del linguaggio giuridico, nonché essenziali capacità di documentazione sulle fonti normative, sulla dottrina e sulla giurisprudenza. | no | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 9 | 63 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| 8 | | | 6 | 47 | | no | didattica frontale X | 5 | 35 | No | | AP |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------|--|---|----|---|---------------------------------|---|---|----|----|--------------------------------|----|
| | M-PSI/05 | Psicologia sociale 1 | | | Acquisire le conoscenze fondamentali della disciplina sulla costruzione del mondo sociale, l'interazione sociale e le relazioni personali. | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/> | 1 | 12 | | p. orale e p. scritta X | |
| 2° anno, 1° periodo | | | | | | | | | | | | |
| 9 | SPS/07 | Metodi e tecniche del servizio sociale 1. Metodi e tecniche del servizio sociale 1 | 9 | 63 | Offrire chiavi di lettura della complessità del lavoro sociale, delle basi epistemologiche della peculiarità del processo d'aiuto. Presentare la metodologia professionale, dalle dimensioni dell'intervento alla persona, al gruppo e ai gruppi di lavoro, alle dimensioni dell'intervento di comunità; fornire schemi euristici nel trattamento di situazioni di disagio individuale e sociale; fornire strumenti di intervento sociale per avviare, gestire e valutare la relazione con l'utente ed il suo contesto di vita. | Sì (al tirocinio di 3° anno) | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/> | 9 | 63 | Sì | p. orale e p. scritta X | AP |
| 10 | SPS/07 | Metodologia della ricerca sociale | 6 | 42 | Fornire le conoscenze di base sui caratteri fondamentali del metodo della ricerca sociale, con particolare attenzione alla ricerca standard | no | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/> | 6 | 42 | No | p. orale X | AP |
| 11 | | | 6 | 42 | | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | | AP |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|--|---|----|--|----|---|---|----|----|--------------------------------|----|
| | M-PSI/05 (6) | Psicologia sociale e clinica 1. Psicologia sociale, dei gruppi e delle istituzioni | | | Acquisire le conoscenze fondamentali della disciplina sulla costruzione dell'interazione delle relazioni personali con particolare riguardo allo sviluppo di condizioni di disagio e patogene. | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | p. orale e p. scritta X | |
| 12 | SPS/09 | Sociologia economica e del lavoro | 6 | 42 | Fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base per l'analisi sociologica dei sistemi di regolazione economica, per la spiegazione delle dinamiche del mercato del lavoro, per lo studio comparato dei modelli nazionali di occupazione e disoccupazione in Europa. | no | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 6 | 42 | No | p. orale X | AP |
| | | Laboratorio di tirocinio: documentazione di servizio sociale | 3 | 45 | Introdurre alla conoscenza ed all'uso degli strumenti documentali specifici della professione | | didattica frontale <input type="checkbox"/> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 3 | 45 | Sì | p. orale e p. scritta X | I |
| 2° anno, 2° periodo | | | | | | | | | | | | |
| 13 | IUS/01 | Diritto privato | 6 | 42 | Acquisizione delle conoscenze essenziali relative a: soggetto, rapporti giuridici e autonomia privata. Persona, famiglia e formazioni sociali | no | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 6 | 42 | No | p. orale X | AP |
| 14 | IUS/17 | | 6 | 42 | | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale X | AP |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--|---|----|---|---------------------------------|--|---|----|----|--|--------------------------------|
| | | Diritto penale e minorile | | | Acquisizione delle conoscenze essenziali relative al sistema penale, soprattutto con riferimento ai principi fondamentali, alla struttura del reato, al trattamento sanzionatorio e alle regole specifiche che riguardano il processo penale a carico di minorenni. | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 9 | SPS/07 | Metodi e tecniche del servizio sociale 2. Metodi e tecniche del servizio sociale 2 | 3 | 26 | Offrire chiavi di lettura della complessità del lavoro sociale, delle basi epistemologiche della peculiarità del processo d'aiuto. Presentare la metodologia professionale, dalle dimensioni dell'intervento alla persona, al gruppo e ai gruppi di lavoro, alle dimensioni dell'intervento di comunità; fornire schemi euristici nel trattamento di situazioni di disagio individuale e sociale; fornire strumenti di intervento sociale per avviare, gestire e valutare la relazione con l'utente ed il suo contesto di vita. | Sì (al tirocinio di 3° anno) | didattica frontale X | 2 | 14 | Sì | | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 1 | 12 | | | p. orale e p. scritta X |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 15 | SEC-S/05 | Principi e metodi statistici | 9 | 68 | Far acquisire le conoscenze essenziali su: principi e fondamenti dell'analisi statistica dei dati, misure statistiche monovariate, strumenti statistici per l'analisi bivariata, calcolo delle probabilità per l'inferenza statistica, stima dei parametri e controllo d'ipotesi. | no | didattica frontale X | 8 | 56 | No | | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 1 | 12 | | | p. orale e p. scritta X |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 11 | | | 9 | 63 | | no | didattica frontale X | 9 | 63 | No | | AP |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|---|----|----|---|----|--|----|----|----|--------------------------------|----|
| | M-PSI/08 (9) | Psicologia sociale e clinica 2. Psicologia clinica e psicopatologia | | | Far conoscere gli approcci psicoterapeutici in funzione delle principali problematiche psicopatologiche. | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | p. orale e p. scritta X | |
| 3° anno, 1° periodo | | | | | | | | | | | | |
| 16 | SPS/09 | Organizzazione dei servizi sociali | 6 | 47 | Acquisire le nozioni fondamentali circa l'assetto organizzativo dei servizi sociali; apprendimento delle dinamiche organizzative dei servizi e degli spazi istituzionali entro cui agiscono gli assistenti sociali; le peculiarità di ruolo e le funzioni dell'assistente sociale nei servizi alla persona. | no | didattica frontale X | 5 | 35 | Sì | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 1 | 12 | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 17 | SPS/12 | Regolazione e governo delle politiche sociali | 9 | 63 | Far conoscere gli strumenti essenziali per l'analisi delle politiche sociali e la ricostruzione storica e normativa del sistema di welfare | no | didattica frontale X | 9 | 63 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 18 | | A scelta dello studente | 12 | 84 | | no | didattica frontale X | 12 | 84 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | Tirocinio professionale e laboratorio - Tirocinio | 15 | 45 | Supervisione professionale: offrire agli studenti uno spazio di rielaborazione critica individuale e di gruppo per | | didattica frontale <input type="checkbox"/> | | | Sì | p. orale e p. scritta X | I |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 3 | 45 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|---|----|--|----|---|--------|----------|----|--------------------------------|----|
| | | presso l'ente (12 cfu) - Laboratorio di gruppo (3 cfu): La supervisione professionale | | | potenziare le capacità professionali e la consapevolezza di sé | | esercitazioni di pratica informatica <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formative (enti di tirocinio) X | 12 | 300 | | | |
| Gruppo opzionale: GRUPPO AFFINI - Servizio sociale (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu) | | | | | | | | | | | | |
| | M- PED/01 | Pedagogia sociale e del lavoro | 6 | 42 | Fornire le conoscenze di base sui fondamenti teorici della pedagogia sociale e del lavoro centrati intorno all'uomo concepito come essere progettuale, relazionale e culturale, nonché sulle categorie chiave, i contenuti, i metodi e gli obiettivi formativi, sui molteplici contesti attuativi della socializzazione primaria e secondaria, nonché sul lavoro come valore educativo per sviluppare le capabilities. | no | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | 6 | 42 | No | p. orale X | AP |
| | M- PED/03 | La Pedagogia dell'inclusione formativa e sociale | 6 | 47 | Fornire le conoscenze di base sulla pedagogia speciale, attraverso lo studio dei pionieri della scuola e della società dell'integrazione, delle normative, delle agenzie formali ed informali, dell'autonomia scolastica, delle principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità, Bes e DSA. | no | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/> | 5 1 | 35 12 | No | p. orale X | AP |
| | M- PSI/05 | Psicologia sociale 2 | 6 | 42 | Approfondire conoscenze della disciplina sulla costruzione del mondo sociale, le | no | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | 6 | 42 | No | p. orale e p. scritta X | AP |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|---|----|---|----|--|---|----|----|--------------------------------|----|
| | | | | | categorizzazioni, gli stereotipi e gli atteggiamenti. | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | SPS/04 | Scienza politica | 6 | 42 | Introdurre agli approcci, ai metodi e ai concetti della scienza politica con particolare riguardo alla dimensione territoriale della politica, ai regimi politici contemporanei, agli attori ed alle forme della partecipazione e della rappresentanza politica ed all'ingegneria costituzionale. | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | SPS/08 | Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 6 | 47 | Far acquisire la capacità di analizzare l'evoluzione e lo sviluppo della comunicazione umana e i caratteri elementari della comunicazione. Lo studio delle forme e dei modelli di famiglia e la definizione degli strumenti di analisi. | no | didattica frontale X | 5 | 35 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 1 | 12 | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | SPS/10 | Sociologia urbana | 6 | 42 | Illustrare il pensiero di alcuni autori classici e contemporanei della sociologia e di altri studiosi sul tema della città e dello spazio urbano, per soffermarsi sull'identità disciplinare della sociologia urbana e dei suoi rapporti con gli studi contigui. | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | M-STO/04 | Storia contemporanea 2 | 6 | 42 | Storia dell'Italia Repubblicana. Culture politiche, coesione territoriale e sviluppo economico | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---------------------------------------|---|----|---|----|--|---|----|----|--------------------------------|----|
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | L-LIN/04 | Laboratorio di lingua francese | 6 | 42 | Introdurre agli elementi fondamentali della lingua francese (fonetica, morfosintassi, analisi lessicale), acquisire il linguaggio settoriale politico-amministrativo e istituzionale e al suo uso scritto e orale | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | L-LIN/14 | Laboratorio di lingua tedesca | 6 | 42 | Introdurre alle strutture fondamentali della lingua tedesca (fonetica, morfosintassi, analisi lessicale); acquisire il linguaggio politico-amministrativo ed istituzionale. | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | INF/01 | Laboratorio di informatica | 6 | 42 | Introdurre lo studente ai principi dell'informatica e del trattamento dell'informazione con particolare attenzione alla gestione dei Big Data e dell'impatto sociale di questi ultimi. | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 3° anno, 2° periodo | | | | | | | | | | | | |
| Gruppo opzionale: GRUPPO AFFINI - Servizio sociale | | | | | | | | | | | | |
| | M-DEA/01 | Antropologia culturale | 6 | 47 | Introdurre ai fondamenti della antropologia culturale: la difficile sfida della diversità. Metodi della ricerca antropologica. La pratica etnografica tra implicazioni teoriche e ricadute applicative | no | didattica frontale X | 5 | 35 | No | | |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 1 | 12 | | p. orale X | AP |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | 6 | 42 | | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale X | AP |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|----|
| | SPS/11 | Sociologia dei fenomeni politici | | | Fornire le conoscenze teoriche ed empiriche, nonché gli strumenti analitici relativi ai principali concetti, attori e processi studiati dalla sociologia dei fenomeni politici. | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | Prova Finale - Ricerca e redazione dell'elaborato finale | 6 | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | AP |

CURRICULUM (Sociologia L40)

1° anno, 1° periodo

Ex art. 17 RDA

| n | SSD | Denominazione | CFU totali | n. ore totali | Obiettivi formativi | Propedeuticità | Forma didattica | CFU forma didattica | n. ore forma didattica | Frequenza obbligatoria (SI o NO) | verifica della preparazione | Tipo di Attestato profitto (AP) Attestato di Idoneità (I) |
|---|--------|--|------------|---------------|---|----------------|---|---------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | SPS/07 | Istituzioni di sociologia 1. Attori, processi culturali e istituzioni sociali 2. Identità e diseguaglianze, processi di inclusione e integrazione sociale | 12 | 84 | Fornire le conoscenze istituzionali della Sociologia su attori, processi culturali e istituzioni sociali, approfondendo l'analisi critica dei processi di differenziazione e diseguaglianza sociale, di inclusione ed integrazione delle differenze culturali nelle società moderne globalizzate. | no | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 12 | 84 | No | p. scritta X | AP |
| 2 | | Scienza politica | 9 | 68 | | no | didattica frontale X | 8 | 56 | No | | AP |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------|--------------------------------------|---|----|---|----|--|---|----|----|--------------------------------|----|
| | SPS/04 | | | | Introdurre agli approcci, ai metodi e ai concetti della scienza politica con particolare riguardo alla dimensione territoriale della politica, ai regimi politici contemporanei, agli attori ed alle forme della partecipazione e della rappresentanza politica ed all'ingegneria costituzionale. | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 1 | 12 | | p. scritta X | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 3 | M-STO/04 | Storia contemporanea | 6 | 47 | Presentare i modelli di industrializzazione e le società complesse, con riguardo ai sistemi politici della società di massa ed alla geopolitica delle relazioni internazionali | no | didattica frontale X | 5 | 35 | No | | |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 1 | 12 | | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | L-LIN/12 | Laboratorio di lingua inglese | 6 | 72 | Il corso propone tutti gli elementi di morfologia grammaticale della lingua inglese corrispondenti al livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento), con delle esercitazioni in tutte le abilità fondamentali: comprensione scritta e orale ed espressione scritta e orale. | no | didattica frontale <input type="checkbox"/> | | | Sì | | |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 6 | 72 | | p. orale e p. scritta X | I |
| | | | | | | | esercitazioni di pratica testuale <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 1° anno, 2° periodo | | | | | | | | | | | | |
| 4 | SECS-P/01 | Economia Politica | 6 | 42 | Illustrare le fondamentali regole di funzionamento dei sistemi economici moderni, evidenziando il ruolo del mercato come insieme di norme e istituzioni destinate a governare il processo di allocazione delle risorse. | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | | |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | p. scritta X | AP |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|----|--|----|--|---|----|----|--------------------------------|----|
| | | | | | Analizzare sia il comportamento delle unità elementari, come le famiglie e le imprese (microeconomia), che il comportamento di aggregati di famiglie e di imprese (macroeconomia). | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 5 | IUS/09 (6) IUS/10 (3) | Diritto pubblico e amministrativo | 9 | 63 | Fornire gli elementi fondamentali del Diritto pubblico e amministrativo come discipline dell'assetto dei poteri dello Stato e delle altre istituzioni pubbliche. Far acquisire padronanza del linguaggio giuridico, nonché essenziali capacità di documentazione sulle fonti normative, sulla dottrina e sulla giurisprudenza. | no | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 9 | 63 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| 6 | SPS/09 | Sociologia economica | 9 | 63 | L'analisi sociologica dei processi economici: fondamenti teorici e metodi di indagine. La political economy comparata: dallo stato sociale keynesiano ai modelli di capitalismo La nuova sociologia economica: dal fordismo ai modelli produttivi flessibili | no | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 9 | 63 | No | p. orale X | AP |
| | INF/01 | Laboratorio di informatica | 3 | 36 | Acquisire conoscenze fondamentali sul computer e la rete, nonché sviluppare le abilità sugli applicativi Microsoft Office. | no | didattica frontale <input type="checkbox"/> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> esercitazioni di pratica informatica X altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 3 | 36 | Sì | p. scritta X | I |

| 2° anno, 1° periodo | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|---|----|---|----|---|---|----|----|--------------------------------|----|
| 7 | IUS/01 | Diritto privato | 6 | 42 | Acquisizione delle conoscenze essenziali relative a: soggetto, rapporti giuridici e autonomia privata. Diritti reali e responsabilità civile. Persona, famiglia e formazioni sociali | no | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 6 | 42 | No | p. scritta X | AP |
| 8 | SPS/07 | Metodologia della ricerca sociale | 9 | 63 | Fornire le conoscenze di base sui caratteri fondamentali del metodo della ricerca sociale, con particolare attenzione alla ricerca standard | no | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 9 | 63 | No | p. orale X | AP |
| 9 | SPS/09 | Sociologia del lavoro | 6 | 42 | Fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base per l'analisi sociologica del mercato del lavoro, per la spiegazione dei meccanismi di differenziazione dell'offerta di lavoro, per lo studio comparato dei modelli nazionali di occupazione e disoccupazione in Europa. | no | didattica frontale X esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 6 | 42 | No | p. orale X | AP |
| Gruppo opzionale: Tirocinio 1: laboratorio di lingua straniera | | | | | | | | | | | | |
| | L- LIN/04 | Tirocinio 1: laboratorio di lingua francese per l'inserimento occupazionale | 6 | 72 | | no | didattica frontale <input type="checkbox"/> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 6 | 72 | Sì | p. orale e p. scritta X | I |
| | | | 6 | 72 | | no | didattica frontale <input type="checkbox"/> | | | Sì | | I |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|---|----|--|----|--|---|----|----|-----------------------------------|----|
| | L- LIN/14 | Tirocinio 1: laboratorio di lingua tedesca per l'inserimento occupazionale | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 6 | 72 | | p. orale e p. scritta X | |
| 2° anno, 2° periodo | | | | | | | | | | | | |
| 10 | IUS/17 | Diritto penale e minorile | 6 | 42 | Acquisizione delle conoscenze essenziali relative al sistema penale, soprattutto con riferimento ai principi fondamentali, alla struttura del reato, al trattamento sanzionatorio e alle regole specifiche che riguardano il processo penale a carico di minorenni. | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 11 | SEC- S/05 | Principi e metodi statistici | 9 | 68 | Far acquisire le conoscenze essenziali su: principi e fondamenti dell'analisi statistica dei dati, misure statistiche monovariate, strumenti statistici per l'analisi bivariata, calcolo delle probabilità per l'inferenza statistica, stima dei parametri e controllo d'ipotesi. | no | didattica frontale X | 8 | 56 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 1 | 12 | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 12 | SPS/07 | Storia del pensiero sociologico | 6 | 42 | Presentare l'analisi della modernità nei classici del pensiero sociologico. | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Gruppo opzionale: discipline psico-pedagogiche (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu) | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | 42 | | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | | AP |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------|---|---|----|--|----|--|---|----|----|--------------------------------|----|
| | M-PSI/05 | Psicologia sociale 1 | | | Acquisire le conoscenze fondamentali della disciplina sulla costruzione del mondo sociale, l'interazione sociale e le relazioni personali. | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | p. orale e p. scritta X | |
| | M-PED/01 | Pedagogia generale e prospettive interculturali | 6 | 42 | Fornire le conoscenze di base sul dibattito pedagogico contemporaneo riguardante la formazione e il processo formativo, partendo dai significati e dai modelli della nuova cittadinanza: dalle pratiche interculturali nell'istruzione all'approccio interpersonale tra operatori sociali e scolastici | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 3° anno, 1° periodo | | | | | | | | | | | | |
| 14 | SPS/08 | Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 9 | 68 | Analizzare l'evoluzione e lo sviluppo della comunicazione umana, i caratteri elementari della comunicazione e la comunicazione di massa: le teorie generali e lo sviluppo storico-sociale. | no | didattica frontale X | 8 | 56 | No | | |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 1 | 12 | | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 15 | SPS/12 | Sociologia del diritto | 6 | 42 | Far acquisire i temi e le prospettive della tradizione disciplinare, confrontando conoscenza sociologica e conoscenza giuridica nei sistemi sociali contemporanei | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 16 | SPS/10 | Sociologia urbana | 6 | 42 | Illustrare il pensiero di alcuni autori classici e contemporanei della sociologia e di altri studiosi sul tema della città e | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|---|----|---|----|---|--------|----------|----|---|----|
| | | | | | dello spazio urbano, per soffermarsi sull'identità disciplinare della sociologia urbana e dei suoi rapporti con gli studi contigui. | | altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | SPS/07 | Tirocinio: laboratorio di metodologia della ricerca sociale | 3 | 36 | Introdurre alle tecniche della ricerca sociale | no | didattica frontale <input type="checkbox"/> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 3 | 36 | Sì | p. scritta <input checked="" type="checkbox"/> | I |
| | | Tirocinio professionale | 6 | | | no | didattica frontale <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (enti di tirocinio) <input checked="" type="checkbox"/> | 6 | 150 | Sì | | I |
| Gruppo opzionale: 1° gruppo AFFINI - Sociologia (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu) | | | | | | | | | | | | |
| | MED/42 | Igiene generale e applicata | 6 | 42 | Fornire elementi fondamentali di Igiene generale e igiene ambientale, prevenzione e di promozione della salute. Acquisire padronanza di gestione dei problemi sanitari di ambito igienistico circa l'assistenza alla maternità, all'infanzia e a pazienti con malattie a carattere sociale. | no | didattica frontale <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/> | 6 | 42 | No | p. orale e p. scritta <input checked="" type="checkbox"/> | AP |
| | M- PED/03 | La Pedagogia dell'inclusione | 6 | 47 | Fornire le conoscenze di base sulla pedagogia speciale, attraverso lo studio dei pionieri della scuola e della società | no | didattica frontale <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> | 5 1 | 35 12 | No | p. orale <input checked="" type="checkbox"/> | AP |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------|---|---|----|--|----|--|---|----|----|--------------------------------|----|
| | | formativa e sociale | | | dell'integrazione, delle normative, delle agenzie formali ed informali, dell'autonomia scolastica, delle principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità, Bes e DSA. | | altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | M-PSI/08 | Psicologia clinica | 6 | 42 | Far conoscere gli approcci psicoterapeutici in funzione delle principali problematiche psicopatologiche. | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | M-PSI/05 | Psicologia sociale 2 | 6 | 42 | Approfondire conoscenze della disciplina sulla costruzione del mondo sociale, le categorizzazioni, gli stereotipi e gli atteggiamenti. | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 3° anno, 2° periodo | | | | | | | | | | | | |
| 18 | M-DEA/01 | Antropologia culturale | 6 | 47 | Introdurre ai fondamenti della antropologia culturale: la difficile sfida della diversità. Metodi della ricerca antropologica. La pratica etnografica tra implicazioni teoriche e ricadute applicative | no | didattica frontale X | 5 | 35 | No | | |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca X | 1 | 12 | | p. orale X | AP |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 19 | SPS/11 | Sociologia dei fenomeni politici | 6 | 42 | Fornire le conoscenze teoriche ed empiriche, nonché gli strumenti analitici relativi ai principali concetti, attori e processi studiati dalla sociologia dei fenomeni politici. | no | didattica frontale X | 6 | 42 | No | p. orale X | AP |
| | | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | | altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|--|----|--|----|----|----|--------------------------------|----|
| 20 | A scelta dello studente | 12 | 84 | | no | didattica frontale X | 12 | 84 | No | p. orale e p. scritta X | AP |
| | | | | | | esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | Prova Finale - Ricerca e redazione dell'elaborato finale | 6 | | | | | | | | | AP |