



# PIANO TRIENNALE

## 2023/2025

DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

GIUSEPPA DI GREGORIO - DIRETTORE DEL DSPS

# INDICE

## **PRIMA PARTE - Descrizione**

3.1 Introduzione	p. 4
3.2 Analisi del contesto e ambiti di attività	p. 6
3.3 Struttura organizzativa, risorse umane e infrastrutture	p. 12

## **SECONDA PARTE – Obiettivi e azioni**

3.4 Didattica	p. 19
3.5 Ricerca	p. 36
3.6 Terza Missione	p. 71



# **PRIMA PARTE**

**Descrizione**

# 3.1 Introduzione

Il presente documento illustra il Piano Triennale Dipartimentale (PTD) del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS) dell'Università degli Studi di Catania e le scelte di programmazione del prossimo triennio, in linea di continuità con i valori e gli obiettivi definiti nel Piano Strategico di Ateneo 2022-2026.

## Premessa

Il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS) dell'Università degli Studi di Catania è l'erede della Facoltà di Scienze Politiche, a sua volta fondata, alla fine degli anni Sessanta, in seguito alla istituzionalizzazione dell'omonimo corso di laurea della Facoltà di Giurisprudenza. Dopo la riforma universitaria (L. 240/10), il Dipartimento ha assorbito le funzioni didattiche dell'ex Facoltà di Scienze Politiche e quelle di ricerca di tre dipartimenti ad essa collegati (Analisi dei processi politici sociali e istituzionali, Sociologia e metodi delle scienze sociali, Studi politici), trasformando l'originaria dizione in Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. Rispetto all'iniziale vocazione multidisciplinare, il Dipartimento si è prefisso negli anni l'obiettivo di istituzionalizzare in senso sempre interdisciplinare il dialogo scientifico tra le diverse aree: scienze politiche e sociali, scienze giuridiche, scienze umane, scienze economico-statistiche. Oggi il DSPS è l'unica struttura di riferimento dell'Ateneo che racchiude per intero tutte le aree che afferiscono al settore delle *Social Sciences and Humanities* (SH), che è uno dei tre ambiti del sapere scientifico così come definito dall'*European Research Council*<sup>1</sup>.

L'interdisciplinarietà che connota da sempre l'identità del DSPS e che si esprime in tutte le sfere della vita accademica - Didattica, Ricerca e Terza Missione - è alimentata dal costante aggiornamento scientifico e didattico dei docenti che vi afferiscono e dal continuo arricchimento di ambiti metodologici e disciplinari atti a rispondere alle sfide della contemporaneità. Costante è l'attenzione alla dimensione internazionale, anche attraverso il potenziamento delle competenze linguistiche e traduttologiche. Il DSPS è scientificamente impegnato nell'analisi dei processi decisionali e delle dinamiche di governance nazionali, europee e globali, ma anche nell'osservazione delle politiche di trasformazione del territorio. Propone quindi una formazione flessibile e articolata in modo interdisciplinare, che si riflette in una ricca e variegata offerta formativa, attenta a rispondere alle esigenze di un mercato del lavoro in continua evoluzione.

## Piano Triennale Dipartimentale

La definizione delle linee strategiche di sviluppo e degli obiettivi operativi, nonché l'identificazione delle azioni necessarie al loro raggiungimento e degli indicatori di monitoraggio e valutazione contenute nel presente Piano Triennale Dipartimentale sono il risultato di una prassi di governance basata sul rispetto del metodo partecipato che vede il coinvolgimento attivo della comunità dipartimentale, nelle sue varie componenti (corpo docente, personale amministrativo e componente studentesca). In considerazione della

---

<sup>1</sup> SH1 Individuals, Market and Organizations (SH1); Institutions, Governance and Legal Systems (SH2); The Social World and its Diversity (SH3); The Human Mind and its Complexity (SH4); Culture and Cultural Production (SH5); The Study of the Human Past (SH6); Human Mobility, Environment and Space (SH7).

rilevanza strategica per definire e identificare profili culturali, obiettivi operativi e concrete linee di azione, il PTD è stato costruito a partire da un percorso di consultazione e condivisione che ha coinvolto l'intera comunità dipartimentale. Durante il mese di novembre, infatti, sono state effettuate una serie di riunioni con le aree disciplinari presenti nel DSPS (SPS; M; IUS; SECS; LIN) volte a individuare materie e strumenti di indagine. Le riunioni hanno portato alla selezione di due rappresentanti per area che sono andati a costituire un tavolo di lavoro con alla guida il Prof. Luca Ruggiero, docente nominato dal Direttore. La commissione, quindi, è stata formata da Francesco Mazzeo Rinaldi e Marcello Carammia (area 14), Mara Benadusi e Angelo Granata (Area 11), Enrico Lanza e Loredana Zappalà (Area 12), Fabio Di Vita (Area 13), Riccardo Raimondo (Area 10).

Il gruppo si è suddiviso al suo interno in tre sottogruppi che si sono occupati degli assi fondamentali del piano, Didattica, Ricerca, Terza Missione. Questi hanno lavorato nelle rispettive materie di competenza per poi riunirsi in momenti plenari. Allo stesso tempo i referenti d'area sono rimasti sempre in contatto con le rispettive aree disciplinari. Il Direttore ha inoltre organizzato tre incontri per raccogliere suggerimenti e proposte dal personale tecnico-amministrativo (2 febbraio 2023); dal Presidente della Commissione Paritetica di Dipartimento (8 febbraio 2023); dai rappresentanti degli studenti (15 febbraio 2023). Questi ultimi hanno contribuito alla redazione del Piano, stilando un documento sottoposto al Direttore che a sua volta lo ha inviato alla Commissione, la quale ha tenuto conto di alcune proposte.

Durante questa fase, orientata all'identificazione delle azioni necessarie per la realizzazione degli obiettivi operativi identificati nonché degli indicatori di monitoraggio e valutazione, si sono attuate le operazioni di sistematizzazione dei dati materiali, delle azioni di miglioramento, degli obiettivi, anche grazie alle indicazioni raccolte attraverso le diverse consultazioni.

Tutti gli apporti sono andati nella direzione di una maggiore sistematizzazione e semplificazione dell'architettura del PTD in modo che il sistema Dipartimento potesse essere reso operativo attraverso la definizione di specifiche linee di azione, l'identificazione delle responsabilità di gestione e di specifici indicatori di risultato. Il processo di scambio e confronto ha visto il coinvolgimento a vario titolo di tutte le componenti (organi collegiali, docenti, personale tecnico-amministrativo, studenti) che all'interno del DSPS saranno chiamate a collaborare per la realizzazione delle azioni previste. Portato a termine il lavoro istruttorio, il documento è stato inviato, sotto forma di bozza, a tutta la comunità dipartimentale che lo ha discusso in un'assemblea tenutasi il 21 febbraio 2023.

Il PTD, infine, è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento il 28 febbraio 2023.

# 3.2.1 Analisi del contesto

## Scenario

Il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali si è sempre contraddistinto per il suo carattere interdisciplinare, reso evidente da un'offerta formativa diversificata sia all'interno dei corsi di studio che tra corsi di studio. La predisposizione all'interdisciplinarietà rappresenta un carattere fondativo che ha permesso al Dipartimento di rispondere alle nuove sfide provenienti dalla società locale e dal contesto internazionale tramite un aggiornamento continuo della propria offerta didattica. L'unità nella diversità potrebbe essere il motto che sintetizza questa prospettiva, teorica e insieme operativa. L'offerta didattica del DSPS deve altresì rispondere ad una maggiore razionalizzazione per raggiungere obiettivi formativi e sbocchi occupazionali che consentano non solo un pieno sviluppo delle competenze e delle risorse a disposizione del Dipartimento, ma una crescente attrattività rispetto al suo contesto di riferimento. Si rende quindi necessaria una prospettiva di ripensamento dei corsi di studio in grado di minimizzarne alcune criticità e di valorizzarne al contempo i punti di forza, intercettando le nuove domande occupazionali del territorio nei settori della pubblica amministrazione, delle carriere internazionali, del terzo settore, per essere protagonisti del cambiamento stabilendo un dialogo fiduciario con istituzioni e mondo dell'impresa.

Al momento del completamento del presente PTD, il DSPS conta 76 docenti strutturati, di cui uno fuori ruolo per essere stato eletto nel Consiglio Superiore della Magistratura. Nell'ultimo quinquennio si sono susseguiti numerosi pensionamenti, che hanno ridotto la numerosità dei docenti del Dipartimento, che attualmente ospita 16 docenti di prima fascia, 36 docenti di seconda fascia, 18 ricercatori a tempo indeterminato, 5 Rtd-B e 3 Rtd-A. I 76 strutturati afferiscono a 31 settori scientifico-disciplinari differenti, distribuiti in 5 aree CUN (10, 11, 12, 13 e 14). Tale peculiarità rappresenta un punto di forza del DSPS che valorizza l'approccio *T-shaped*, secondo il quale l'attività scientifica, pur saldamente ancorata nelle discipline di afferenza dei docenti, si arricchisce della collaborazione interdisciplinare su problematiche specifiche. Una particolarità sulla quale il Dipartimento intende continuare ad investire tanto in riferimento alla didattica e alla ricerca che nei rapporti con la comunità di riferimento a livello locale, nazionale e internazionale. La pluralità dei settori scientifico disciplinari (e dei Gruppi scientifico disciplinari - GSD - di nuova istituzione) favorisce la collaborazione tra settori scientifici diversi secondo le linee di sviluppo del Programma Horizon Europe (2021-2027), in continuità con gli obiettivi dell'Agenda di Sviluppo Sostenibile 2030, ed in prospettiva con gli intendimenti strategici del Piano Next Generation EU (PNRR), allo scopo di migliorare il legame tra ricerca, innovazione e offerta didattica nell'ambito degli assi di sviluppo del Piano Strategico di Ateneo (PSA):

- Innovazione e digitalizzazione (ID).
- Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità (IS).
- Transnazionalizzazione (Tr).
- Sviluppo Territoriale (ST).

## 3.2.2 Ambiti di attività

### Didattica

L'offerta formativa del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali si articola in tre corsi di laurea di primo livello (triennali), di cui uno interclasse, e in sei corsi di laurea magistrale (biennali). Essa comprende inoltre un terzo livello costituito dal corso di Dottorato di ricerca in Scienze Politiche, cui si aggiunge un'offerta diversificata di master e attività di lifelong learning.

<b>CORSI DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO (TRIENNALI)</b>	Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione (L-16)
	Storia Politica e Relazioni Internazionali (L-36)
	Sociologia e Servizio Sociale (interclasse L-40/L-39)

<b>CORSI DI LAUREA MAGISTRALE (BIENNALI)</b>	Internazionalizzazione delle relazioni commerciali (LM-52)
	Global Politics and Euro-Mediterranean Relations (LM-62)
	Management della pubblica amministrazione (LM-63)
	Storia e cultura dei paesi mediterranei (LM-84)
	Politiche e servizi sociali (LM-87)
	Sociologia delle reti, dell'informazione e dell'innovazione (LM-88)

Proprio per la molteplicità della sua offerta formativa di primo e secondo livello, Il DSPS è in grado di intercettare la domanda occupazionale del territorio facendo leva su una **flessibilità** didattica che, ad oggi, è risultata attrattiva per il bacino di utenza. Inoltre, anche sulla scorta delle previste **premierità** dell'Ateneo (corsi di laurea con **doppio titolo**, mobilità Erasmus, corsi di lingue straniere per studenti e docenti), il Dipartimento sta sostenendo con forza la sua

<sup>2</sup> I documenti relativi alla didattica sono: Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS); Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) dei Corsi di Studio; Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) per i Corsi di Studio; Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS); Relazione AVA-Anvur Nucleo di Valutazione.



tradizionale proiezione internazionale puntando su una didattica a più livelli e di tipo transdisciplinare (dottorato di ricerca, master, nei workshop, *summer schools*). Il DSPS si propone, per il prossimo triennio, di attivare anche nuove metodologie didattiche, implementando pratiche virtuose come la didattica duale e/o aumentata, allo scopo di ridurre gli svantaggi degli studenti fuori sede e degli studenti lavoratori.

Accanto alle imprescindibili esigenze di ampliamento del personale, occorre attivare una maggiore responsabilità di docenti e presidenti di corsi di studio affinché si attengano a pratiche attive e comuni per ciò che riguarda il perfezionamento di quadri operativi (ad esempio calendari di lezioni ed esami) che siano omogenei e diversificati, evitando duplicazioni e torsioni burocratiche. Ciò per venire incontro alle richieste degli studenti ma anche per l'utilizzo razionale degli spazi. Sulla base di questi principi e indirizzi generali, e con un'attività coordinata e flessibile, si potrebbero rafforzare le azioni di monitoraggio e tutoraggio al fine di migliorare la regolarità degli studenti iscritti e le percentuali di conseguimento dei cfu tra il primo e il secondo anno dei corsi di laurea triennali. Inoltre, si potrebbe procedere a una riflessione complessiva per l'aggiornamento dell'offerta didattica, come sempre fatto, in connessione con le esigenze del territorio e del mondo del lavoro. Si tratta di un passo importante specialmente in questo momento storico in cui il Sistema Italia si sta attrezzando a rimodulare, con il Next Generation EU, il panorama occupazionale.

## Ricerca

Partendo dall'assunto che l'interdisciplinarietà è un punto di forza della ricerca del DSPS, la verifica del monitoraggio della attività portata avanti per la precedente SUA-RD (RAAQ 2020 e 2021) e il monitoraggio realizzato dalla Commissione preposta alla stesura del PTD 2020/2022 sull'ultimo anno solare (2022), rilevano che nel triennio di riferimento il Dipartimento ha registrato un miglioramento delle sue performance su diverse sfide connesse alla ricerca. In particolare, sono emersi cinque ambiti di azione in cui gli avanzamenti conseguiti sono stati significativi: l'aumento esponenziale – in particolare nell'ultimo anno – del numero di progetti finanziati su bandi competitivi a livello nazionale e internazionale, a dimostrazione di una maggiore capacità di attrarre fondi esterni per promuovere ricerca di eccellenza; un incremento nella quantità di pubblicazioni in open access e collocate in riviste di Classe A sul totale delle pubblicazioni del triennio; l'elevata dinamicità nell'attività editoriale in comitati scientifici di riviste e collane, in alcuni casi con ruoli di leadership dei docenti; l'elevata dinamicità nell'organizzazione di eventi scientifici (convegni, workshop, seminari), nonostante la contrazione delle attività in presenza dovuta all'emergenza pandemica; l'attrattività internazionale del DSPS per quanto riguarda i ricercatori in visita, anche per periodi lunghi (visiting di più di 1 anno) e per soggiorni finanziati grazie a bandi competitivi - Full Bright.

L'interdisciplinarietà, quindi, si è dimostrata un valore aggiunto sia nella scelta degli approcci che degli strumenti d'indagine, così come nell'elaborazione di modelli di *policy making*. Questo è il fulcro della produzione di ricerca del DSPS, una ricerca non settoriale ma che trova la sua vocazione in un reale ed efficace dialogo tra settori disciplinari, per alimentare, ancora una volta, un'offerta didattica flessibile (studenti e dottorandi) e sbocchi occupazionali attrattivi per gli *stakeholders* (parti sociali, partner internazionali, enti istituzionali).

Dopo la fase pandemica, va naturalmente valorizzata e sistematizzata la collaborazione tra gruppi di ricerca tornando alla pratica del monitoraggio dei progetti da parte di un Advisor Board formato da rappresentanti esterni delle differenti aree scientifico-disciplinari: una *best practice* introdotta nel precedente Piano della Ricerca. In tutte le attività di supporto, sono fondamentali, e vanno quindi implementati, anche gli uffici amministrativi del Dipartimento,



che a titolo diverso si occupano delle procedure di gestione e rendicontazione delle attività di ricerca. Sono necessarie, anche in questo caso, azioni di monitoraggio e di riesame della ricerca.

Punto di forza della ricerca del DSPS è il **Dottorato di Scienze Politiche**, per la sua natura interdisciplinare luogo privilegiato per la sperimentazione e il dialogo tra settori scientifici attraverso la costituzione di assi curriculari che dialoghino metodologicamente ma che, allo stesso tempo, siano votati alla specializzazione.

## Terza missione

Il DSPS svolge un'ampia attività di Terza Missione in stretta connessione con la didattica e la ricerca, assolvendo a uno degli obiettivi più propri di un Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e cioè il rapporto con il territorio. Un rapporto inteso in duplice modo che, con un termine abusato ma efficace, possiamo definire *glocal*. L'attività del DSPS nella sua dimensione locale si evince dall'impatto sociale e culturale rispetto all'offerta didattica, alla promozione di ricerche sul campo, alla *leadership* culturale. Tutti questi aspetti sono propri di una pratica di costruzione e disseminazione del sapere rivolta non solo agli studenti universitari ma a gruppi sociali, personale tecnico-amministrativo e attori istituzionali presenti sul territorio; una pratica connessa anche alle molteplici attività di *long life learning* che possono essere attivate. In quest'ottica andrebbero implementate le attività in conto terzi e di **public engagement**. In linea poi con le indicazioni del PSA, il DSPS dovrebbe avere una maggiore connessione con l'internazionalizzazione, puntando con sempre maggiore decisione all'attivazione di stage e tirocini formativi all'estero. Inoltre, utilizzando gli strumenti e le piattaforme opportuni, il DSPS potrebbe avviare attività di *dissemination* di progetti sociali, culturali, urbanistici, turistici, di **economic policy** attraverso incontri e webinar pensati per l'Università ma anche per enti istituzionali, imprese, gruppi sociali o associazioni culturali.

## Inclusione, benessere organizzativo e pari opportunità

L'inclusione è l'architrave del posizionamento del DSPS perché interseca Didattica, Ricerca e Terza Missione. Nel prossimo triennio, il Dipartimento intende rafforzare tale peculiarità rispetto alle azioni riguardanti l'inclusione sociale, le pari opportunità, le carriere alias e le politiche di genere, approntando un laboratorio di ricerca e azione che veda protagonisti le studentesse e gli studenti, coordinati da docenti e coadiuvati dal personale amministrativo. Il laboratorio sarà finalizzato all'acquisizione e all'elaborazione di dati sul benessere studentesco e alla progettazione di azioni di *mentoring* e di autoaiuto orizzontale, guardando al territorio secondo la dimensione di "Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità" del Piano Strategico dell'Università di Catania 2022-2026. La dimensione dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo sarà un elemento costitutivo anche per le azioni programmate per la Ricerca e la Terza Missione, al fine di creare un ambiente favorevole allo sviluppo di ricerca di qualità, transdisciplinare e internazionalizzata, e al fine di migliorare le attività di collaborazione con il territorio.

## Personale amministrativo

Settore nevralgico e cuore pulsante del funzionamento e della performance generale del DSPS, il settore tecnico amministrativo, grazie anche all'attività della Responsabile di coordinamento, dottoressa Raffaella Messina, ha sopperito alla ormai strutturale mancanza di personale mantenendo standard di performance elevati. In tutti gli Uffici del DSPS, infatti, il personale ha

affrontato con spirito di servizio, professionalità, abnegazione e sacrificio una mole di lavoro esorbitante. Nel rispetto delle disposizioni legislative nazionali e dei regolamenti d'Ateneo, allo scopo di corrispondere pienamente al funzionamento del DSPS e alle richieste del corpo docente, il personale ha sempre lavorato per la ricognizione di spazi di **snellimento** e **dematerializzazione** delle singole procedure. In tale ambito, per una maggiore velocità delle procedure, rimane centrale la mancanza di personale. Criticità sulla quale tuttavia si è avviata una fattiva e utile interlocuzione con la Direzione Generale.

## Posizionamento

Nel prossimo triennio, il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali prevede di dare maggiore centralità ai processi comunicativi interni (verso studenti e comunità docente) ed esterni (imprese, media, istituzioni e altri stakeholder rilevanti), dotandosi di una squadra dipartimentale con competenze diversificate per una gestione più efficace e professionale.

Per tale ragione si propone di:

- potenziare l'immagine coordinata e l'identità distintiva del Dipartimento al fine di rafforzarne la riconoscibilità e la legittimazione a livello locale e nazionale;
- rafforzare la proiezione internazionale del Dipartimento integrando contenuti in lingua e aumentando lo spazio di visibilità per team e progetti extra-locali;
- potenziare il ricorso ai canali web e social del Dipartimento per favorire i processi di orientamento;
- favorire la visibilità del Dipartimento attraverso la produzione di materiali multimediali fruibili in un'ottica multicanale;
- semplificare e migliorare l'accesso alle informazioni su corsi e servizi in modo da migliorare la fruibilità del sito da parte di studenti (attuali e potenziali) e altri pubblici, favorendo altresì percorsi e processi di attivazione in modalità *self-help* che permettano di de-congestionare il flusso di richieste alle segreterie e ad altre strutture di servizio;
- valorizzare la qualità dei prodotti di ricerca e delle progettualità attive in collaborazione con imprese e istituzioni.

L'analisi sul posizionamento, che punta a identificare i punti di forza e di debolezza della struttura dipartimentale, viene approfondita nelle pagine che seguono in riferimento a ciascuna delle Aree su cui insiste il Piano, ovvero Didattica, Ricerca e Terza Missione. In tale prospettiva abbiamo inteso sottolineare la corrispondenza tra i risultati dell'analisi in relazione a ciascuna delle tre Aree attraverso l'identificazione degli assi e degli obiettivi operativi e l'individuazione delle attività per l'azione strategica di sviluppo di ciascuna di esse.

Alcuni dei punti di forza identificati possono rivelarsi anche dei punti di debolezza, specialmente in relazione all'area geografica sulla quale insiste il Dipartimento. Inoltre, l'offerta culturale e professionale del DSPS è sottoposta a un costante mutamento che richiede una continua opera di aggiornamento. Lo sviluppo dell'azione strategica di Dipartimento per il ruolo chiave che è chiamato a svolgere nell'implementazione di un processo di gestione orientato ad assicurare un monitoraggio costante dell'efficacia dell'azione di governo del Dipartimento si concretizza nella formazione del Gruppo di Assicurazione della Qualità con le stesse modalità adottate per la stesura del PTD, in grado di aggregare le diverse competenze e appartenenze disciplinari di docenti e ricercatori/ricercatrici del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

L'analisi dei punti di forza e delle criticità, delle opportunità e delle minacce relativa alla Didattica, alla Ricerca e alla Terza Missione sarà oggetto di una disamina dettagliata nelle parti successive del Piano Triennale.

Di seguito si riporta una sintesi trasversale alle tre componenti.

<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trans-disciplinarietà della didattica e della ricerca;</li> <li>• Attrattività dei C.d.S. di I livello in ambito locale;</li> <li>• Eterogeneità e peculiarità dell'offerta formativa;</li> <li>• Internazionalizzazione (corsi DD, elevato numero di insegnamenti erogati in lingua inglese, partecipazione alle attività di mobilità internazionale);</li> <li>• Elevata qualificazione del Dottorato di ricerca in Scienze Politiche;</li> <li>• Osmosi virtuosa Ricerca-Terza Missione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carenza di personale tecnico-amministrativo;</li> <li>• Limitata attrattività dei corsi di Laurea Magistrali;</li> <li>• Esiguo numero di studenti che riescono a completare il percorso formativo nei tempi previsti;</li> <li>• Presenza di docenti non produttivi o poco produttivi;</li> <li>• Limitata attrattività nazionale e internazionale di alcuni C.d.S.</li> </ul>
<b>OPPORTUNITÀ</b>	<b>MINACCE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flessibilità offerta formativa;</li> <li>• Creazione di un laboratorio di Ricerca per l'Inclusione;</li> <li>• Incremento risorse per orientamento e tutoraggio;</li> <li>• Sperimentazione di nuove forme di didattica;</li> <li>• Potenziamento delle partnership internazionali;</li> <li>• Intercettazione di fondi legati al PNRR;</li> <li>• Finanziamento di prodotti scientifici in open access;</li> <li>• Interazione con enti e attori locali, pubblici o privati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precarie condizioni economiche e sociali del contesto territoriale di riferimento;</li> <li>• Crescita della disoccupazione in Sicilia;</li> <li>• Concorrenza altri Atenei (nei quali cresce l'offerta di C.d.S. e Master a distanza).</li> </ul>

# 3.3 Struttura, risorse umane e infrastrutture

## Struttura organizzativa

Direttore: Prof.ssa Giuseppa Di Gregorio

Vice Direttore: Prof. Gianni Petino

## Consiglio di Dipartimento

Il personale docente strutturato del Dipartimento (n.74 membri)

Rappresentanti Personale T.A. (n. 6 membri)

Rappresentanti studenti (n.15 membri)

## Responsabile amministrativo-gestionale

Dottoressa Raffaella Messina

## Giunta di Dipartimento

Sei membri del corpo docente: Negro Matteo Giovanni (M-FIL/01); Piazza Giovanni (SPS/11); Schinà Giovanni (M-STO/04); Costanzo Giorgia Agata (SPS/02); Lanza Enrico (IUS/17); (dimissionario Giuffrè-IUS/09, da sostituire)

## Commissione Paritetica

Un Presidente coadiuvato da cinque membri tra il personale docente, cinque rappresentanti degli studenti e un rappresentante per i dottorandi. Ad oggi la commissione è così composta: Poidomani Giancarlo (Presidente); Negro Matteo Giovanni; Condorelli Rosalia; Costanzo Giorgia Agata (Dimissionari Giuffrè e Giammanco – da sostituire)

## Rappresentanti studenti

Benincasa Marco Salvo

Grasso Vittoria Agata Rita

Messina Davide

Muzzone Antonino

Patanè Gaia

## Rappresentanti dottorandi

De Lara Vázquez Juan Manuel

## Servizi di Dipartimento

Ufficio didattica e Segreterie didattiche: rappresenta il servizio base sugli aspetti inerenti alla didattica e a tutte le problematiche inerenti ai corsi di laurea. Le segreterie, articolate per corso di laurea, rappresentano gli uffici di riferimento per tutte le informazioni riguardanti le attività didattiche dei corsi di laurea e post-laurea. Rappresentano altresì un'interfaccia essenziale con i competenti uffici dell'Ateneo; supportano il processo di rendicontazione e valutazione dei corsi di laurea; predispongono documentazione necessaria all'organizzazione e svolgimento dell'attività didattica supportando l'attività dei coordinatori di corso di laurea. Inoltre, cura gli aspetti burocratici formali per lo svolgimento di attività di tirocinio curricolare coerenti con il piano di studi dei corsi di laurea del Dipartimento; partecipa alla stipula di accordi specifici di tirocinio sulla base delle indicazioni e del coordinamento degli uffici di ateneo; fornisce informazioni sulle disponibilità di offerte di stage agli studenti e li supporta nella predisposizione della richiesta documentazione da presentare.

Unità Didattica Internazionale: si occupa: della mobilità di studenti, docenti, e personale tecnico- amministrativo nell'ambito del programma Erasmus+ e di altri programmi internazionali; accordi internazionali di collaborazione; procedure di mobilità di breve durata di docenti e studenti presso Università e Istituti di Ricerca, nazionali ed esteri; borse di mobilità DM 1047/2017, programmi di Visiting professor/researcher/fellow presso il Dipartimento provenienti da aree UE ed extra-UE.

Ufficio di Progetto: cura il coordinamento, la progettazione, la gestione e la rendicontazione dei progetti di ricerca e dovrà relazionarsi anche con l'Area della ricerca ai fini della funzionalità complessiva e dello sviluppo tecnologico"; in collaborazione con l'Area della Ricerca di Ateneo, fornisce sostegno nella negoziazione, finalizzazione e gestione dei Progetti e dei Contratti di ricerca della Comunità Europea, dei principali Enti finanziatori, dei Ministeri e di Ateneo; su richiesta dei notifica ai responsabili scientifici ed in collaborazione con l'ufficio finanziario dipartimentale, fornisce informazioni sullo stato di avanzamento dei progetti in relazione ai rendiconti in itinere e finali.

## Risorse umane

(al 28/02/2023)

		N. UNITA'
<b>Personale docente</b>	<b>TOTALE</b>	<b>74</b>
Ordinari e Straordinari		15
Associati		36
Ricercatori		23
<b>Personale amministrativo</b>	<b>TOTALE</b>	<b>22</b>
<b>Servizi tecnici di edificio</b>	<b>TOTALE</b>	<b>3</b>
Responsabile		1
Vice Responsabile		0
Impiegato		2

<b>Servizio economale e ME.P.A. TOTALE</b>	<b>2</b>
Responsabile	1
Vice Responsabile	1
Impiegato	0
<b>Ufficio amministrativo e del personale TOTALE</b>	<b>4</b>
Responsabile	1
Vice Responsabile	1
Impiegato	2
<b>Ufficio finanziario TOTALE</b>	<b>2</b>
Responsabile	1
Vice Responsabile	1
<b>Ufficio della didattica, dei servizi agli studenti TOTALE</b>	<b>5</b>
Responsabile	1
Vice Responsabile	1
Impiegato	3
<b>Ufficio Biblioteche TOTALE</b>	<b>5</b>
Responsabile	1
Vice Responsabile	1
Impiegato	3
<b>Centro informatico dipartimentale TOTALE</b>	<b>2</b>
Responsabile	1
Vice Responsabile	0
Impiegato	1
<b>Ufficio di progetto TOTALE</b>	<b>2</b>
Responsabile	1
Vice Responsabile	1
Centralinista	1
Altra unità di Personale assegnato al Dipartimento	1



## Infrastrutture

Servizi informatici: Oltre a far fronte alle esigenze del personale, il Dipartimento lavora sullo sviluppo e la sperimentazione d'Ateneo di software per la gestione della didattica e delle funzioni amministrative (ad es. Gestione missioni), per la verifica di funzionalità di Gomp, per la comunicazione con gli studenti.

Le aule informatiche del Dipartimento sono site presso: 1) palazzo Scannapieco, 2) palazzo Reburdone, 3) plesso di Via Gravina.

## Strutture fisiche

Le attività del Dipartimento si snodano all'interno di 4 strutture:



Palazzo Pedagoggi: sede principale del DSPS dove si concentrano la maggior parte degli uffici del personale tecnico amministrativo, ma anche una buona parte delle stanze del corpo docente. In questo stabile sono altresì ubicate le aule di rappresentanza, come l'Aula Magna e l'aula 21 Marzo, in buona parte adibite per lo svolgimento di conferenze, attività seminariali, workshop, ecc. Le restanti aule disponibili sono invece destinate alla consueta attività didattica. Nell'edificio è anche presente un laboratorio linguistico, suddiviso in tre ambienti:

- **Ufficio Lingue Straniere**: lo studente può recarsi durante le ore di ricevimento per avere delucidazioni sull'articolazione dei corsi, verificare il proprio livello di conoscenza delle lingue e discutere il proprio percorso di apprendimento ed eventuali difficoltà.
- **Aula Linguistica**: fornita di LIM e computer centrale, collegato a internet, adibita a lezioni frontali di lingue straniere.
- **Aula abilità informatiche**: fornita di 12 computer collegati ad una console centrale e ad internet, che può accogliere fino a 24 studenti contemporaneamente. L'aula si presta a diversi utilizzi tra cui lezioni di gruppo interattive, studio autonomo guidato, ricerche online, verifiche ecc.

Aule	Postazioni
AULA 21 MARZO	80
Aula Magna	90
E	80
F	24
I	100
L	60
LAB. LINGUISTICO	30
M	30
N	30
O	30

**Polo didattico di Via Gravina:** dotato di un'ampia aula conferenze e 6 aule per lo svolgimento dei corsi e per altre attività culturali coerenti con gli obiettivi del Dipartimento.

Aule	Postazioni
Sala Conferenza	249
A1	80
A2	80
A3	50
A4	50
A5	30
A6	24

**Palazzo Reburdone:** in questo plesso, si trova la maggior parte delle stanze dei docenti, l'Aula Multimediale adatta per lo svolgimento di corsi informatici Aula Multimediale CAD (Codice dell'Amministrazione Digitale); IC3 (Internet and Computing Core Certification); MOS (Microsoft Office Specialist).

**Palazzo Scannapieco (Dusmet):** sede dei servizi Biblioteca con un patrimonio librario di oltre 110 mila volumi, comprensivo di 862 testate attive e di 833 testate spente. È fornita di emeroteca, due sale studio capaci di accogliere circa 120 utenti e una sala riservata ai laureandi, tutte attrezzate di pc e stampanti. Lo spazio dispone altresì di un'ampia corte interna, nonché è sede di due importanti centri di ricerca del Dipartimento, Laposs e Cedoc.

**Il Plesso** è dotato di Aula informatica multimediale con 76 posti e 40 Notebook (vedi tabella sinottica) utilizzata dai docenti del Dipartimento per le attività didattiche laboratoriali multimediali, seminari e master universitari.

In relazione alla dotazione e capienza delle aule informatiche si riporta il seguente schema di dettaglio:

<b>Denominazione</b>	<b>Postazioni</b>	<b>S/O</b>	<b>Applicativi</b>	<b>SEDE</b>	<b>Note (dotazione)</b>
Laboratorio informatico	12	<u>Win</u> 10	OFFICE 2010	Via Vitt. Emanuele, 49	Proiettore e telo per proiezione - il laboratorio durante l'anno è utilizzato per le attività linguistiche dai lettori di lingue
Aula Informatica	40	<u>Win</u> 10	OFFICE 2016	Via Dusmet, 163	<b>N° 76 Posti</b> <b>N° 40</b> Notebook ACER modello TravelMate/P - S/O Windows .10 64-bit italiano <b>N° 1</b> Workstation sicomputer extrema <b>N° 1</b> Monitor professionale IFP NEWLINE X8 - OPS NEWLINE - Licenza W10PRO su OPS <b>N° 1</b> Tablet controllo Crestron TSW-760-B-S <b>N° 1</b> Videocamera LUMENS VC-A61P COMPLETA DI SUPPORTO <b>N° 1</b> Videoproiettore NEC P525UL + STAFFA <b>N° 1</b> Telo motorizzato

The page features a light gray background with two large, dark blue geometric shapes. One is a triangle in the top-left corner, and the other is a larger, irregular shape in the bottom-right corner. The text is centered in the middle of the page.

# **SECONDA PARTE**

**Obiettivi e azioni**

## 3.4 Didattica

Il Dipartimento di Scienze politiche e sociali si è sempre contraddistinto per il suo carattere interdisciplinare, reso evidente da un'offerta formativa che fa ricorso all'integrazione tra discipline sia all'interno dei corsi di studio che tra corsi di studio. Oltre a un'offerta didattica interdisciplinare, che rappresenta il carattere fondativo della nostra struttura, il PTD 2020/2022 ha individuato una crescente vocazione alla transdisciplinarietà, attraverso la quale, nel prossimo triennio, il Dipartimento potrebbe rafforzare la sua storica disposizione a rispondere alle sfide provenienti dalla società locale e dal contesto internazionale. L'aggiornamento continuo dell'offerta didattica del DSPS, infatti, si è andato orientando verso indirizzi di studio capaci di congiungere tradizione e innovazione, razionalizzando e valorizzando le molteplici competenze e risorse di cui il DSPS dispone senza rinunciare a un'omogeneità di fini e obiettivi formativi. L'unità nella diversità potrebbe essere il motto che sintetizza questa prospettiva, teorica e insieme operativa. Una prospettiva di ripensamento dei corsi di studio capace di intercettare le nuove domande occupazionali del territorio nell'ambito della pubblica amministrazione, dell'internazionalizzazione, del terzo settore, per essere protagonisti del cambiamento.

### **Documenti consultati:**

Aggiornamento del Piano Strategico di Ateneo – Parere del Senato accademico del 20.12.2022 e relative Schede

Indicatori SUA-CdS 2021, aggiornati all'8.10.2022

Linee Guida per la redazione dei Piani Triennali Dipartimentali – dicembre 2022, redatte dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA)

Piano Strategico dell'Università di Catania 2022-2026

Piano triennale DSPS 2019-2021

Relazione annuale CPDS 2020

Relazione annuale CPDS 2021

Relazione annuale CPDS 2022

Relazione annuale NdV 2022

Scheda dati Almalaurea sul profilo dei laureati 2021

Schede indicatori di Ateneo 2021, aggiornati all'8.10.2022

### **A) Attività svolta nel triennio 2020-2022**

#### ***Corsi di laurea e corsi di laurea magistrale***

L'offerta formativa del DSPS è articolata in percorsi che riguardano le scienze sociali, giuridiche, storiche, economiche e politiche. All'avvio dell'anno accademico 2022-2023 comprende i seguenti 9 CdS:

Tre corsi di laurea, di cui uno interclasse (L16, L36 ed L39-L40)

- L16, Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (<http://www.dsps.unict.it/corsi/l-16>)
- L36, Storia, politica e relazioni internazionali (<http://www.dsps.unict.it/corsi/l-36>)
- L39-L40, Sociologia e Servizio sociale (<http://www.dsps.unict.it/corsi/l-39-l-40>)

	Immatricolati (Iscritti) 2019-2020	Immatricolati (Iscritti) 2020-2021	Immatricolati (Iscritti) 2021-2022
<b>Corsi di Laurea</b>			
Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (L16)	146 (813)	167 (752)	196 (763)
Storia, politica e relazioni internazionali (L36)	157 (542)	144 (523)	168 (531)
Sociologia e Servizio sociale (L39-L40)	153 (655)	182 (635)	274 (711)

Sei corsi di laurea magistrale (LM52, LM62, LM63, LM84, LM87, LM88):

- LM52, Internazionalizzazione delle relazioni commerciali (<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-52>)
- LM62, Global Politics and Euro-Mediterranean Relations (<http://www.dsps.unict.it/courses/lm-62>)
- LM63, Management della pubblica amministrazione (<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-63>)
- LM84, Storia e cultura dei paesi mediterranei (<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-84>)
- LM87, Politiche e servizi sociali (<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87>)
- LM88, Sociologia delle reti, dell'informazione e dell'innovazione (<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-88>)

	Immatricolati (Iscritti) 2019-2020	Immatricolati (Iscritti) 2020-2021	Immatricolati (Iscritti) 2021-2022
<b>Corsi di Laurea Magistrale</b>			
Internazionalizzazione delle relazioni commerciali (LM52)	32 (85)	28 (83)	19 (74)
Global Politics and Euro-Mediterranean Relations (LM62)	19 (53)	30 (68)	34 (65)
Management della pubblica amministrazione (LM63)	67 (238)	74 (243)	59 (227)
Storia e cultura dei paesi mediterranei (LM84)	22 (77)	30 (85)	45 (95)
Politiche e servizi sociali (LM87)	59 (200)	66 (202)	54 (188)
Sociologia delle reti, dell'informazione e dell'innovazione (LM88)	17 (52)	29 (63)	33 (80)



Nel triennio si può notare una buona tenuta dei CdS del Dipartimento, misurata attraverso il numero delle immatricolazioni, soprattutto per i corsi di laurea triennali.

### **Corsi di dottorato di ricerca**

Presso il Dipartimento di Scienze politiche e sociali è attivo il corso di dottorato di ricerca in Scienze politiche, che offre una formazione scientifica di terzo livello di tipo interdisciplinare, volta a cogliere la problematicità della dimensione politica attraverso prospettive teoriche e metodologiche differenti (<http://www.dsps.unict.it/it/didattica/dottorato-di-ricerca-scienze-politiche>).

Con riferimento agli anni accademici 2019-2020, 2020-2021 e 2021-2022 (cicli 35°, 36° e 37°) il quadro riepilogativo è il seguente:

Numero complessivo di dottorandi	23
Numero di dottorandi in mobilità internazionale	2
Numero complessivo di borse e di finanziamenti esterni	17 borse di Ateneo 2 borse regionali FSE

In relazione al 38° ciclo (a.a. 2022-2023) gli iscritti sono 6, per complessive 5 borse (1 borsa di Ateneo e 4 borse PNRR).

### **Master**

Nel corso degli anni accademici 2019-2020, 2020-2021 e 2021-2022 sono stati operativi o avviati diversi Master in Dipartimento.

	Posti disponibili 2019-2020	Posti disponibili 2020-2021	Posti disponibili 2021-2022
<b>I Livello</b>			
Customer Care e tutela dei consumatori ( <a href="https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2021-2022/customer-care-e-tutela-dei-consumatori">https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2021-2022/customer-care-e-tutela-dei-consumatori</a> )	30	30	30
<b>II Livello</b>			
Management pubblico dello sviluppo locale ( <a href="https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2021-2022/management-pubblico-dello-sviluppo-locale">https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2021-2022/management-pubblico-dello-sviluppo-locale</a> )	30	30	30
Promozione turistica e management del patrimonio culturale e ambientale ( <a href="https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2021-2022/promozione-turistica-e-management-del-patrimonio-culturale-e">https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2021-2022/promozione-turistica-e-management-del-patrimonio-culturale-e</a> )	30	30	30
Diritto delle pubbliche amministrazioni ( <a href="https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2020-2021/diritto-delle-">https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2020-2021/diritto-delle-</a>	30	50	50

pubbliche-amministrazioni]			
Esperto nella certificazione delle competenze ( <a href="https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2019-2020/esperto-nella-certificazione-delle-competenze">https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2019-2020/esperto-nella-certificazione-delle-competenze</a> )	50	-	-
Alta formazione docente per l'insegnamento di filosofia e scienze umane ( <a href="https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2019-2020/alta-formazione-docente-linsegnamento-di-filosofia-e-scienze">https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2019-2020/alta-formazione-docente-linsegnamento-di-filosofia-e-scienze</a> )	50	-	-

Dei sei Master attivi in Dipartimento, quattro sono stati ribanditi anche nell'a.a. 2021-2022, due non hanno proseguito la loro attività. Tra i quattro attualmente in corso, ci sono sia Master istituiti prima del 2020, sia Master di più recente attivazione. In entrambi i casi, nel triennio, i corsi di Master hanno visto accrescere non solo la numerosità degli immatricolati ma anche la loro rete di relazioni istituzionali, come si evince dal numero di convenzioni stipulate e di borse finanziate con contributi esterni (nelle tabelle a seguire).

Il Master in Management pubblico dello sviluppo locale, ad esempio, istituito nell'a.a. 2010-2011, è attualmente giunto alla sua XII edizione (a.a. 2021-2022). In questi anni, il Master ha totalizzato oltre 170 immatricolati e ha saputo attrarre risorse esterne pari a **53.570 Euro**, sotto forma di borse di studio che sono andate a copertura delle spese di iscrizione degli studenti.

#### MASTER IN MANAGEMENT PUBBLICO DELLO SVILUPPO LOCALE

Edizione	AA.AA.	n. immatric.	n. diplomati	Borse INPS Master Executive	Borse INPS Master universit.	Gal Sicani	Rete Rurale Siciliana
VI	2015-2016	14	13	4	3		
VII	2016-2017	20	20	5	5		
VIII	2017-2018	20	20	7	4 <sup>1</sup>		
IX	2018-2019	15	14	4*	3		
X	2019-2020	8	7	4			
XI	2020-2021	12	12	4		1 <sup>2</sup>	
XII	2021-2022	20	In corso	4			1 <sup>3</sup>

Anche il Master in Customer Care e Tutela dei Consumatori, nell'ultimo triennio, è stato particolarmente attrattivo per il territorio, intercettando risorse esterne grazie a convenzioni

<sup>1</sup> Il Master ha usufruito di borse di studio a totale copertura delle spese di iscrizione erogate, a seguito di partecipazione a relativi avvisi pubblici, dall'INPS per dipendenti pubblici (Master Executive) e figli di dipendenti pubblici o pensionati (Master Universitari), nello specifico fino alla IX edizione (a.a. 2018-2019).

<sup>2</sup> Si veda nota precedente.

<sup>3</sup> Il Master ha usufruito di borse di studio a totale copertura delle spese di iscrizione erogate, a seguito di partecipazione a relativi avvisi pubblici, dall'INPS per dipendenti pubblici (Master Executive) e figli di dipendenti pubblici o pensionati (Master Universitari), nello specifico fino alla IX edizione (a.a. 2018-2019).

con enti istituzionali pari a **86.000 Euro**, che sono andate a copertura delle borse di iscrizione degli studenti.

#### MASTER CUSTOMER CARE E TUTELA DEI CONSUMATORI

AA.AA.	n. immatric.	Borse Consiglio Nazionale Consumatori e Utenti (CNCU), Ministero dello Sviluppo Economico	Borse INPS (Master Executive – formazione dipendenti PA)	Borse INPS (Iniziative accademiche a sostegno delle politiche formative e occupazionali)
2018-2019	15	10	4	1
2019-2020	10	7	3	
2020-2021	16	15		

Il Master universitario in “Promozione turistica e management del patrimonio culturale e ambientale”, attivo dal 2018 e giunto alla sua IV edizione, nell’a.a. 2022/2023 (ad iscrizioni ancora aperte), ha attivato n. 10 premi di studio per coprire le rette di iscrizione degli studenti. Inoltre, per valorizzare al meglio l’attrattività del Corso, si è deciso di passare da Master di II livello a Master di I livello.

#### PROMOZIONE TURISTICA E MANAGEMENT DEL PATRIMONIO CULTURALE E AMBIENTALE

EDIZIONE	A.A.	N. IMMATRICOLATI	N. DIPLOMATI	BORSE DI STUDIO INPS	PREMI DI STUDIO
I	2018/19	7	7	4	
II	2019/20	9	9	-	
III	2020/21	-	-	-	
IV	2021/22	-	-	-	10

Infine il Master Diritto delle Pubbliche Amministrazioni, ha continuato una traiettoria di crescita, che si evince dal numero degli iscritti.

#### MASTER DIRITTO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

EDIZIONE	A.A.	N. IMMATRICOLATI
I	2018/19	13
II	2019/20	21
III	2020/21	22
IV	2021/22	24

### ***Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO)***

Nel triennio 2020-2022 il DSPS ha organizzato i seguenti PCTO:

Anno di svolgimento del PCTO	Denominazione del PCTO	Referente DSPS	N. ore	Istituto di scuola secondaria di secondo grado coinvolto	N. totale di PCTO nell’anno di riferimento
2020	Archivi e biblioteche	S. A. Granata	30	I.I.S.S. Benedetto Radice di Bronte (CT)	5

	Rilevando	D. Arcidiacono	30	I.I.S.S. Benedetto Radice di Bronte (CT)	
	La sperimentazione di metodi e tecniche attive per insegnare ad apprendere e creare contesti per imparare ad apprendere	P. Mulè	30	Liceo Principe Umberto di Catania	
	Democrazia e Costituzione	F. Giuffrè	30	Liceo classico Cutelli di Catania	
	La ricerca sociale sui quartieri di Catania	S. Gozzo	30	Liceo statale Lombardo Radice di Catania	
2021	Liberi di scegliere - Sperimentazione di buone pratiche per l'emancipazione dei minorenni figli di detenuti	E. Lanza	15	Convitto Cutelli di Catania	4
	Lezioni introduttive a distanza di Diritto penale e criminologia, di economia politica e storia contemporanea	S. Aleo	30	Convitto Cutelli di Catania	
	Gestione del Rischio, Incertezze Decisionali, Vulnerabilità sociali. Il ruolo del metodo per la ricerca sociale	S. Gozzo	30	Liceo statale Lombardo Radice di Catania	
	Il teatro e disabilità tra educazione, cura e cultura per una inclusione possibile	P. Mulè	30	Liceo Principe Umberto di Catania	
2022	Pandemia e dinamiche sociali	S. Gozzo	30	Liceo statale Lombardo Radice di Catania	2
	Archivi e biblioteche	S. A. Granata	30	Liceo classico M. Rapisardi di Paternò (CT)	

### **Summer Schools**

Nell'arco del triennio 2020-2022 il DSPS ha ospitato e contribuito a organizzare le seguenti Summer Schools:

- Prima Summer School della sezione di metodologia dell’AIS (Associazione Italiana di Sociologia), DSPS Catania 23-26 giugno 2021 (<http://www.ais-metodologia.it/iniziative-formative/>)
- Decima Summer School di Alta Formazione di Sociologia del Territorio (*Le periferie del centro. Vecchie e nuove forme di disagio sociale. Il caso di Catania*), DSPS 9-16 settembre 2021 (<http://www.dsps.unict.it/it/Dipartimento/Tutti%20gli%20avvisi%20del%20Dipartimento/x-summer-school-di-alta-formazione-di-sociologia-del>)
- Seconda Summer School della sezione di metodologia dell’AIS (Associazione Italiana di Sociologia), DSPS Catania 14-17 settembre 2022 (<http://www.ais-metodologia.it/seconda-summer-school/>)
- Prima edizione della Summer School Odisseuro (*La questione delle emergenze fra libertà e sicurezze*), 30 agosto-5 settembre 2021 (<http://www.dsps.unict.it/it/Dipartimento/Eventi/summer-school-odisseuro-2021>)
- Seconda edizione della Summer School Odisseuro (*Guerre costituenti. spazi, dimensioni, narrazioni del conflitto*), 8-10 settembre 2022 (<http://www.dsps.unict.it/it/Dipartimento/Tutti%20gli%20avvisi%20del%20Dipartimento/summer-school-2022>)

### Ulteriori iniziative formative a carattere nazionale e/o internazionale

- Corso di formazione per il sostegno, volto a far acquisire ai docenti quelle competenze specialistiche in attività educativo-didattiche utili a promuovere il processo di integrazione degli alunni con disabilità (<https://www.unict.it/it/didattica/corsi-di-formazione-il-sostegno>). Con riferimento agli anni accademici 2019-2020 e 2020-2021 il totale degli iscritti è stato, rispettivamente, di 814 e 1363.

## B) Obiettivi in ambito didattico nell’ultimo triennio

Codice Indicatori ANVUR (AVA)	Definizione	Performance DSPS 2019-2021 (sono riportati i dati più recenti degli indicatori aggiornati all’8.10.2022 – SUA-CdS 2021 e Schede indicatori di Ateneo 2021)	Target Ateneo Piano Strategico 2022/2026	Azioni svolte nel triennio 2020-2022:
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	L16 23,8% L36 32,2% L39 24,1% <sup>4</sup> L40 12,5% LM52 37,5% LM62 81,0%	a.a. 2023/2024: 37% a.a. 2025/2026: 40%	- Sperimentazione di forme di verifica delle competenze per l’accesso ai CdS (anche sul modello del TOLC) e sostegno al recupero dei debiti formativi - Potenziamento del

<sup>4</sup> I dati del corso di laurea interclasse L39-L40, laddove disponibili, sono forniti separatamente, con riferimento a ciascuna delle classi.

		LM63 35,7% LM84 59,1% LM87 18,8% LM88 27,3% <b>Media DSPS 35,2%</b> <i>iA2 35,4%</i>		tutorato  - Razionalizzazione dei contenuti e della distribuzione degli insegnamenti
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU), di cui sono docenti di riferimento	L16 94,4% L36 89,5% L39-L40 88,2% LM52 69,2% LM62 85,7% LM63 76,9% LM84 83,3% LM87 100,0% LM88 100,0% <b>Media DSPS 87,4%</b> <i>iA8 94,1%</i>	Per il quinquennio consolidamento tra 94% e 95%	- Riduzione dei contratti di insegnamento  - Immissione in ruolo di RTdA, RTdB e professori associati
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	L16 0,0‰ L36 40,5‰ L39 0,0‰ L40 4,9‰ LM52 49,0‰ LM62 20,7‰ LM63 11,1‰ LM84 0,0‰ LM87 0,0‰ LM88 20,1‰ <b>Media DSPS 14,6‰</b> <i>iA10 2,8‰</i>	a.a. 2023/2024: 1,5% a.a. 2025/2026: 1,8%	- Incentivazione alla partecipazione ai programmi Erasmus e agli accordi di doppio titolo attraverso attività di orientamento
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	L16 150,0‰ L36 241,4‰ L39 0,0‰ L40 0,0‰ LM52 666,7‰ LM62 235,3‰ LM63 100,0‰ LM84 76,9‰ LM87 0,0‰ LM88 0,0‰ <b>Media DSPS 147,0‰</b>	a.a. 2023/2024: 8,5% a.a. 2025/2026: 9,5%	- Incentivazione alla partecipazione ai programmi Erasmus e agli accordi di doppio titolo attraverso attività di orientamento



		<i>iA11 5%</i>		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	L16 5,1‰ L36 14,0‰ L39 13,7‰ L40 5,0‰ LM52 0,0‰ LM62 264,7‰ LM63 0,0‰ LM84 111,1‰ LM87 0,0‰ LM88 0,0‰ <b>Media DSPS 41,6‰</b> <i>iA12 10,8‰</i>	a.a. 2023/2024: 1,6% a.a. 2025/2026: 3,2%	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	L16 41,2% L36 53,2% L39 42,7% L40 29,5% LM52 47,9% LM62 68,4% LM63 31,8% LM84 51,8% LM87 43,1% LM88 32,0% <b>Media DSPS 44,1%</b> <i>iA13 50,3%</i>	a.a. 2023/2024: 54% a.a. 2025/2026: 56%	- Sperimentazione di forme di verifica delle competenze per l'accesso ai CdS (anche sul modello del TOLC) e sostegno al recupero dei debiti formativi  - Potenziamento del tutorato  - Riorganizzazione della distribuzione degli insegnamenti
iC14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	L16 74,8% L36 69,2% L39 59,3% L40 53,9% LM52 83,3% LM62 81,3% LM63 79,5% LM84 84,2% LM87 74,4% LM88 78,6% <b>Media DSPS 73,8%</b> <i>iA14 78,2%</i>		- Potenziamento del tutorato  - Riorganizzazione della distribuzione degli insegnamenti  - potenziamento delle attività di orientamento in ingresso
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	L16 11,8% L36 48,5% L39 42,4%	a.a. 2023/2024: 44% a.a. 2025/2026: 46%	- Sperimentazione di forme di verifica delle competenze per l'accesso ai CdS (anche sul modello del TOLC) e sostegno al

	acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno	L40 9,1% LM52 33,3% LM62 56,3% LM63 9,1% LM84 31,6% LM87 33,3% LM88 17,9% <b>Media DSPS 29,3%</b> <i>iA16 37,4%</i>		recupero dei debiti formativi - Potenziamento del tutorato - Riorganizzazione della distribuzione degli insegnamenti
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	L16 11,8% L36 48,5% L39 42,4% L40 9,1% LM52 33,3% LM62 56,3% LM63 9,1% LM84 31,6% LM87 33,3% LM88 17,9% <b>Media DSPS 29,3%</b> <i>iA16BIS 37,4%</i>		- Potenziamento del tutorato - Riorganizzazione della distribuzione degli insegnamenti
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	L16 23,5% L36 35,2% L39 51,3% L40 28,1% LM52 57,1% LM62 53,3% LM63 34,8% LM84 57,1% LM87 30,4% LM88 18,2% <b>Media DSPS 38,9%</b> <i>iA17 47,1%</i>	a.a. 2023/2024: 44% a.a. 2025/2026: 47%	- Potenziamento del tutorato - Razionalizzazione dei contenuti e della distribuzione degli insegnamenti
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	L16 88,1% L36 75,7% L39-L40 46,8% LM52 100,0% LM62 62,5% LM63 86,3% LM84 66,7%		- Potenziamento del tutorato - Razionalizzazione dei contenuti e della distribuzione degli insegnamenti

		LM87 78,3% LM88 85,5% <b>Media DSPS 76,6%</b> <i>iA19 71,8%</i>		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	L16 9,6% L36 6,7% L39 2,5% L40 1,2% LM52 0,0% LM62 19,0% LM63 0,0% LM84 5,0% LM87 0,0% LM88 0,0% <b>Media DSPS 4,4%</b> <i>iA22 30,2%</i>		- Potenziamento del tutorato - Razionalizzazione dei contenuti e della distribuzione degli insegnamenti
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	L16 73,6 L36 43,2 L39-L40 41,2 LM52 14,8 LM62 9,4 LM63 34,5 LM84 9,7 LM87 28,7 LM88 12,9 <b>Media DSPS 29,7</b>		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	L16 61,3 L36 46,2 L39-L40 48,2 LM52 6,5 LM62 10,1 LM63 11,4 LM84 6,4 LM87 18,3 LM88 10,3 <b>Media DSPS 24,3</b>		

## Percentuale di studenti lavoratori iscritti<sup>5</sup>:

### Studenti lavoratori iscritti al DSPS per CdS

Corso di Studio	Codice Cds	Classe1	Anno di iscrizione			Totale per CDS	%	
			2020	2021	2022			
Scienze storiche e politiche	675	38	0	1	0	1	0,2%	
Scienze dell'amministrazione	O63	L-16	1	1	0	2	0,4%	23,4%
Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione	Y39	L-16	37	54	29	120	23,0%	
Storia, politica e relazioni internazionali	Y47	L-36	16	25	21	62	11,9%	
Sociologia e servizio sociale	O66	L-39	4	2	0	6	1,2%	17,9%
Sociologia e servizio sociale L-39	31D	L-39	5	20	12	37	7,1%	
Sociologia e servizio sociale L-40	O93	L-39	7	19	24	50	9,6%	
Internazionalizzazione delle relazioni commerciali	Y42	LM-52	5	3	2	10	1,9%	
Global Politics and Euro-Mediterranean Relations	O68	LM-62	2	7	5	14	2,7%	
Management della Pubblica Amministrazione	24J	LM-63	28	33	14	75	14,4%	15,0%
Scienze delle pubbliche amministrazioni	Y43	LM-63	2	1	0	3	0,6%	
Storia e cultura dei paesi mediterranei	Y44	LM-84	5	14	14	33	6,3%	
Politiche e Servizi Sociali	24L	LM-87	26	30	20	76	14,6%	
Sociologia delle reti, dell'informazione e dell'innovazione	24K	LM-88	11	13	8	32	6,1%	
TOTALI per anno			149	223	149			
						521		

## Percentuale di laureati con nessuno dei due genitori avente un titolo superiore alla scuola dell'obbligo o a una qualifica professionale:

Nessun genitore laureato 74,3%

Diploma di scuola secondaria di secondo grado 51,3

Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo 23,0

## Detenuti iscritti nei CdS del DSPS:

a.a. 2020-2021 n.1:

- Storia, politica e relazioni internazionali n. 1

a.a. 2021-2022 n. 8:

- Sociologia e Servizio sociale n. 4
- Storia, politica e relazioni internazionali n. 3
- Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione n. 1

<sup>5</sup> Rilevazioni più approfondite potrebbero riguardare gli studenti con disabilità o che godono di forme di tutoraggio specifiche, soprattutto ai fini della realizzazione delle politiche di inclusione.

a.a. 2022-2023 n. 9:

- Sociologia e Servizio sociale n. 7;
- Storia, politica e relazioni internazionali n. 1
- Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione n. 1.

### **Numero di contratti di insegnamento in relazione agli anni 2020, 2021 e 2022**

a.a. 2020-2021 n. 45

a.a. 2021-2022 n. 35

a.a. 2022-2023 n. 22

## **C) Analisi SWOT**

<b>PUNTI DI FORZA (INTERNI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elevata soddisfazione degli studenti</li><li>• Notevole varietà ed esclusività dell'offerta didattica nel territorio regionale</li><li>• Elevato numero di insegnamenti erogati in lingua inglese</li><li>• Articolata offerta di Master professionalizzanti</li><li>• Efficace sperimentazione della didattica a distanza</li><li>• Articolata offerta di tirocini curriculari</li><li>• Progressivo miglioramento delle performance di alcuni CdS in alcuni indicatori strategici (iC16 e iC17)</li><li>• Elevata partecipazione alle attività di mobilità internazionale ed elevati valori di iC10 e iC11 nei CdS con specifica proiezione verso l'ambito sovranazionale</li></ul>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA (INTERNI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Persistenza di criticità per alcuni CdS, soprattutto di primo livello, relativamente agli indicatori della didattica iC01, iC02, iC16, iC17 e iC22.</li><li>• Basso numero di iscritti di alcune LM.</li><li>• Limitata propensione degli studenti alla mobilità internazionale in alcuni CdS (iC10, iC11).</li><li>• Limitata attrattività nazionale e internazionale dei CdS.</li></ul>
<b>OPPORTUNITÀ (ESTERNE)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interesse delle scuole secondarie a sviluppare rapporti di collaborazione</li><li>• Incremento di risorse disponibili per orientamento e sperimentazione di nuove forme di didattica e potenziamento del tutoraggio</li><li>• Target studentesco in linea con le priorità del PS di Ateneo (studenti in specifiche situazioni di disagio)</li></ul>	<b>MINACCE (ESTERNE)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crescita della disoccupazione in Sicilia</li><li>• Preparazione di base degli studenti del territorio inferiore alla media nazionale</li><li>• Forte concorrenza con altri Atenei nei quali cresce l'offerta di CdS e Master a distanza</li><li>• Bassa percentuale di laureati di I livello che prosegue gli studi in UniCT</li></ul>

## **Sintesi sulle problematiche concernenti la didattica in relazione al triennio 2019-2021**

Le problematiche più significative relative alla didattica, evincibili dai dati riportati nelle pagine precedenti, riguardano la regolarità delle carriere, in particolare l'acquisizione dei 40 CFU al passaggio fra il primo e il secondo anno di corso, il numero di laureati in regola e l'internazionalizzazione per alcuni corsi di studio. Quest'ultima costituisce un profilo di carattere più "strutturale" perché legato a resistenze – culturali, economiche, sociali – dell'utenza che costituisce la componente studentesca dei corsi di studio, precipuamente di primo livello, afferenti al Dipartimento: rappresentando, pertanto, un ambito più difficilmente condizionabile da qualsiasi scelta strategica il Dipartimento voglia adottare. Si sottolinea, inoltre, il basso numero di iscritti ai corsi di laurea magistrale, accompagnato, in alcuni casi, da un trend negativo.

Nell'ultimo triennio si è verificato un decremento consistente delle unità di personale tecnico-amministrativo (soprattutto per pensionamenti) con ricadute sull'efficacia delle azioni via via intraprese. Qualsiasi futuro sviluppo e il perseguimento degli obiettivi che questo Dipartimento si vuole prefiggere sono condizionati dal reclutamento di nuove unità di personale tecnico-amministrativo e/o dalla implementazione dell'organico attualmente esistente. La persistenza di questa criticità influirà in modo significativo sulla realizzabilità degli obiettivi che di seguito sono esposti.

## **D) Obiettivi e azioni programmati in ambito didattico**

L'analisi SWOT sulla didattica del Dipartimento fa emergere criticità e opportunità (interne ed esterne alla struttura) che le azioni strategiche del triennio 2023/2025, di seguito elencate con i rispettivi indicatori, cercano nel primo caso di minimizzare, nel secondo di potenziare ai fini di un rafforzamento generale dell'offerta formativa. Le azioni strategiche sono organizzate per quattro macro sfide, che sono le sfide che l'Ateneo si pone per il prossimo triennio: (1) innovazione e digitalizzazione; (2) inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità; (3) transnazionalizzazione; (4) sviluppo territoriale.

Tra le principali azioni strategiche che il Dipartimento si prefigge di raggiungere per il prossimo triennio vanno menzionate: l'innovazione dell'offerta formativa attraverso forme sperimentali, anche di didattica aumentata e internazionalizzata, e la razionalizzazione della programmazione didattica attuale per favorire il recupero dei debiti formativi degli studenti. L'insieme delle azioni proposte verrà promosso attraverso politiche di inclusione rivolte al bacino di studenti del Dipartimento, che potenzino l'attrattività dei corsi di studio e i servizi di integrazione. Il Dipartimento, inoltre, intende promuovere il dialogo fra corsi triennali e corsi magistrali (anche attraverso l'attivazione di seminari, incontri e laboratori condivisi); potenziare il legame fra la dimensione strettamente didattica e quella professionale, (anche attraverso l'implementazione di progetti di tirocinio curricolare) rafforzare ulteriormente l'internazionalizzazione, (anche attraverso il potenziamento dei corsi di lingua straniera) e la rimodulazione dei fondi per il finanziamento delle borse di studio destinate agli studenti dei corsi *double degree*.



## Sfida: Innovazione e digitalizzazione

Obiettivo strategico di Ateneo	Azioni di Ateneo
<b>Ob_ID_Did_1</b> Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione	<b>ID_Did_1.1:</b> Ottimizzazione del processo di programmazione dell'offerta formativa di I – II – III livello per l'aggiornamento e razionalizzazione della stessa <b>ID_Did_1.3:</b> Sperimentazione e introduzione di forme di didattica innovativa

Obiettivi operativi DSPS	Azioni programmate	Indicatori di monitoraggio
Didattica n. 1: Sostenere nuove opportunità di sviluppo attraverso l'aggiornamento e la razionalizzazione dell'offerta formativa di I, II e III livello	1) Sperimentazione di forme di didattica innovativa, in particolare di c.d. didattica "aumentata" (laboratori esperienziali, esperimenti sul campo, simulazioni virtuali, identificazione vocazione professionale ecc.), anche attraverso l'utilizzo di piattaforme informatiche	n. di ore di insegnamento in didattica "aumentata"
	2) Attivare forme di didattica online nei CdS (20-30%)	n. di ore di insegnamento erogato online per CdS
	3) Ottimizzazione del calendario degli esami in modo da minimizzare le sovrapposizioni di date, anche tramite il coinvolgimento degli studenti	% di sovrapposizioni fra gli esami nei CdS
	4) Potenziare il supporto al recupero dei debiti formativi	n. di attività svolte

## Sfida: Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità

Obiettivo strategico di Ateneo	Azioni di Ateneo
<b>Ob_IS_Did_1</b> Favorire i processi di inclusione sociale attraverso il miglioramento della qualità dei servizi offerti e l'introduzione di servizi dedicati	<b>IS_Did_1.1:</b> Potenziamento di servizi dedicati all'inclusione sociale, al benessere e alle pari opportunità

Obiettivi operativi DSPS	Azioni programmate	Indicatori di monitoraggio
Didattica n. 2: Favorire i processi di inclusione sociale attraverso il potenziamento dei servizi dedicati	1. Razionalizzazione dell'attività di orientamento e di tutorato	a) n. di studenti lavoratori iscritti b) % immatricolati provenienti da scuole secondarie diverse dai licei c) % di laureati con nessuno dei due genitori avente un titolo superiore alla scuola dell'obbligo o a una qualifica professionale d) n. di detenuti iscritti e) n. di studenti part-time iscritti
	2. Promozione di iniziative di raccordo con il CINAP volte a sostenere i processi di inclusione degli studenti diversamente abili	a) n. di iniziative organizzate in accordo con il CINAP

## Sfida: Transnazionalizzazione

Obiettivo strategico di Ateneo	Azioni di Ateneo
<b>Ob_Tr_Did_1</b> Promuovere la creazione di uno spazio fisico e virtuale di mobilità interuniversitaria caratterizzato da un contesto interculturale e multilinguistico	<b>Tr_Did_1.1</b> Promozione di iniziative a supporto del reclutamento di studenti internazionali <b>Tr_Did_1.2:</b> Promozione di iniziative a supporto della mobilità per studio e tirocinio sia incoming che outgoing, anche in modalità “blended”

Obiettivi operativi DSPS	Azioni programmate	Indicatori di monitoraggio
Didattica n. 3: Promuovere la mobilità interuniversitaria sia degli studenti che dei docenti	1) Incremento dei programmi a doppio titolo	n. di accordi di doppio titolo
	2) Promozione di ulteriori accordi di mobilità e scambio	n. accordi di mobilità e scambio
	3) Incentivare la presenza di visiting scientists su base periodica anche in modalità virtuale	n. di visiting scientists

## Sfida: Sviluppo territoriale

Obiettivo strategico di Ateneo	Azioni di Ateneo
<b>Ob_ST_Did_1</b> Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico- culturale e sociale e della tutela del territorio	<b>ST_Did_1.1</b> Potenziamento di iniziative di orientamento in linea con gli indirizzi strategici del PNRR <b>ST_Did_1.2</b> Qualificare e razionalizzare l'offerta formativa di I, II e III livello

Obiettivi operativi DSPS	Azioni programmate	Indicatori di monitoraggio
Didattica n. 4: Promuovere il ruolo del DSPS a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio, anche attraverso il potenziamento di iniziative di orientamento in linea con gli indirizzi strategici del PNRR, in particolare qualificando e razionalizzando l'offerta formativa di I, II e III livello	1) Creare percorsi virtuosi di collegamento tra scuola e università anche attraverso il rafforzamento della collaborazione con gli istituti superiori del territorio	n. di accordi con le scuole superiori del territorio
	2) Potenziare percorsi di orientamento in ingresso	n. di progetti attivati (PCTO, etc.)
	3) Rafforzamento del legame Università - Azienda attraverso stage formativi e tirocini anche internazionali per studenti in ingresso e in uscita	n. di stage formativi e tirocini extra curriculari
	4) Potenziamento dei momenti di confronto con gli stakeholder del territorio	n. di attività realizzate
	5) Revisione e aggiornamento dell'offerta formativa di I, II e III livello, sulla base delle criticità rilevate e delle risorse umane e strutturali del Dipartimento, riservando particolare attenzione	a) n. di iscritti ai CdS b) monitoraggio indicatori ANVUR iC02, iC08, iC13, iC16 e iC17 c) stato di avanzamento della proposta di revisione e

	alle esigenze del territorio e del mercato	aggiornamento dell'offerta didattica d) numero di contratti di insegnamento
	6) Incentivazione della progettazione di percorsi formativi di III livello nelle aree di intervento definite dal PNRR, anche in modalità on line	n. di Master istituiti/attivati
	7) Incrementare le occasioni di orientamento in uscita dai corsi di laurea triennale ai corsi di laurea magistrale	n. di incontri realizzati

## 3.5 Ricerca

Il triennio 2020-2022 è stato caratterizzato da una cospicua attività di ricerca svolta presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, coinvolto – attraverso i propri docenti – in progetti nazionali e internazionali i cui risultati sono stati oggetto di pubblicazioni e di numerosi eventi scientifici. Le iniziative di ricerca dei singoli docenti si caratterizzano per il loro carattere fortemente interdisciplinare, ma allo stesso tempo per la capacità di impattare sul mercato del lavoro, contribuendo alla creazione di competenze spendibili su scala locale, nazionale e internazionale.

Nel triennio le performance legate alla ricerca sono state di buon livello, come si evince dalla valutazione in itinere realizzata dall’Ateneo sui progetti PIACERI-Linea 2 attivi in Dipartimento; nonché dall’aumento del numero di progetti finanziati su bandi competitivi a livello nazionale e internazionale. L’attività di produzione scientifica dei docenti, inoltre, ha consentito il conferimento del 100% dei prodotti attesi nella VQR 2015-2019, nonché un incremento nella quantità di pubblicazioni in *open access* e collocate in riviste di Classe A sul totale delle pubblicazioni del triennio.

Il carattere di interdisciplinarietà summenzionato rappresenta un elemento di ricchezza per lo sviluppo di attività di ricerca con elementi di originalità e innovazione; un tratto che potrebbe essere rafforzato, nel prossimo triennio, in chiave di una più marcata transdisciplinarietà. Non solo quindi ricerca di tipo multidisciplinare, che tragga spunti da una varietà di discipline per innovare la conoscenza di un settore, allargandone i perimetri ma sostanzialmente rimanendone all’interno; e neanche solo ricerca interdisciplinare, che adotti una logica “interattiva”, sintetizzando e armonizzando i risultati di discipline diverse; ma ricerca che favorisca una piena contaminazione tra le discipline, ossia ibridazione di concetti, linguaggi, quadri teorico-interpretativi e metodi di indagine.

Il consolidamento delle tematiche di ricerca già in essere (nell’ambito delle quali numerosi docenti hanno già ampia visibilità nazionale ed internazionale) e l’eventuale sviluppo di nuovi percorsi saranno gli elementi essenziali per rafforzare il posizionamento del DSPS nel panorama italiano e internazionale. Importanti passi in tal senso sono già stati mossi, ma il piano triennale 2023-2025 dovrebbe concentrarsi sul potenziamento della capacità di attrazione di risorse esterne, attraverso la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali, e al contempo sulla produzione di prodotti della ricerca di elevata qualità, che possano migliorare i risultati della prossima VQR e le altre iniziative di valutazione della ricerca.

## A) Descrizione e analisi delle attività svolte nel triennio

### Risultati della VQR

Gli esiti dell'ultima VQR 2015-2019 sono stati presentati in Dipartimento nel luglio del 2022 e tra il dicembre 2022 e il febbraio 2023 la sotto-commissione Ricerca nominata per la stesura del presente Piano Triennale Dipartimentale ha portato avanti alcune prime analisi.

Tra i **punti di debolezza** si rileva un quadro complessivo in cui per alcune aree CUN del Dipartimento continuano a sussistere problemi legati al numero di ricercatori non operativi (**nove in tutto**) o poco produttivi (**altri nove docenti**), al netto dei 67 ricercatori in condizione di conferire prodotti. Alcuni di questi docenti nelle more della stesura del piano sono stati collocati in quiescenza.

Tra i **punti di forza** va menzionato un livello di conferimento prodotti comunque pienamente raggiunto dal DSPS. Il Dipartimento ha conferito infatti il 100% dei prodotti attesi (216) e in aggiunta 18 prodotti extra (il numero massimo previsto per la struttura), colmando i mancati conferimenti di alcuni docenti facendo leva su un numero maggiore di conferimenti da parte di colleghi o colleghe più produttivi.

L'indicatore R1\_2 rappresenta il rapporto tra la valutazione media ricevuta dai prodotti di ciascuna Area nel Dipartimento e la valutazione media di tutti i prodotti dell'Area a livello nazionale. Valori minori di uno indicano una produzione scientifica con una valutazione media inferiore alla media dell'Area, valori maggiori di uno indicano una valutazione media superiore alla media dell'Area. Le Aree rappresentate nel DPSP hanno fatto registrare i seguenti valori:

Area 11a: 0,85  
Area 12: 0,92  
Area 13a: 0,70  
Area 14: 0,92

Il valore dell'indicatore MPDP\_R1\_2, che rappresenta la media ponderata del valore R1\_2 per il DSPS, è **0,88**.

Nella tabella che segue sono indicate le "Percentuale di prodotti appartenenti alle diverse due fasce di valutazione VQR" per aree presenti in dipartimento.

Area	N prodotti	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	% prodotti prime due fasce
11a	49	10.20	20.41	59.18	10.20	0.00	30.61
12	54	16.67	27.78	35.19	20.37	0.00	44.45
13a	21	14.29	14.29	38.10	19.05	14.29	28.58
14	101	10.89	18.81	45.54	22.77	1.98	29.70

La media della percentuale dei prodotti nelle prime due fasce per il DSPS è pari a **33.33**. Si tratta di una media ponderata, in cui il valore di ogni area è pesato per il numero dei prodotti conferiti.

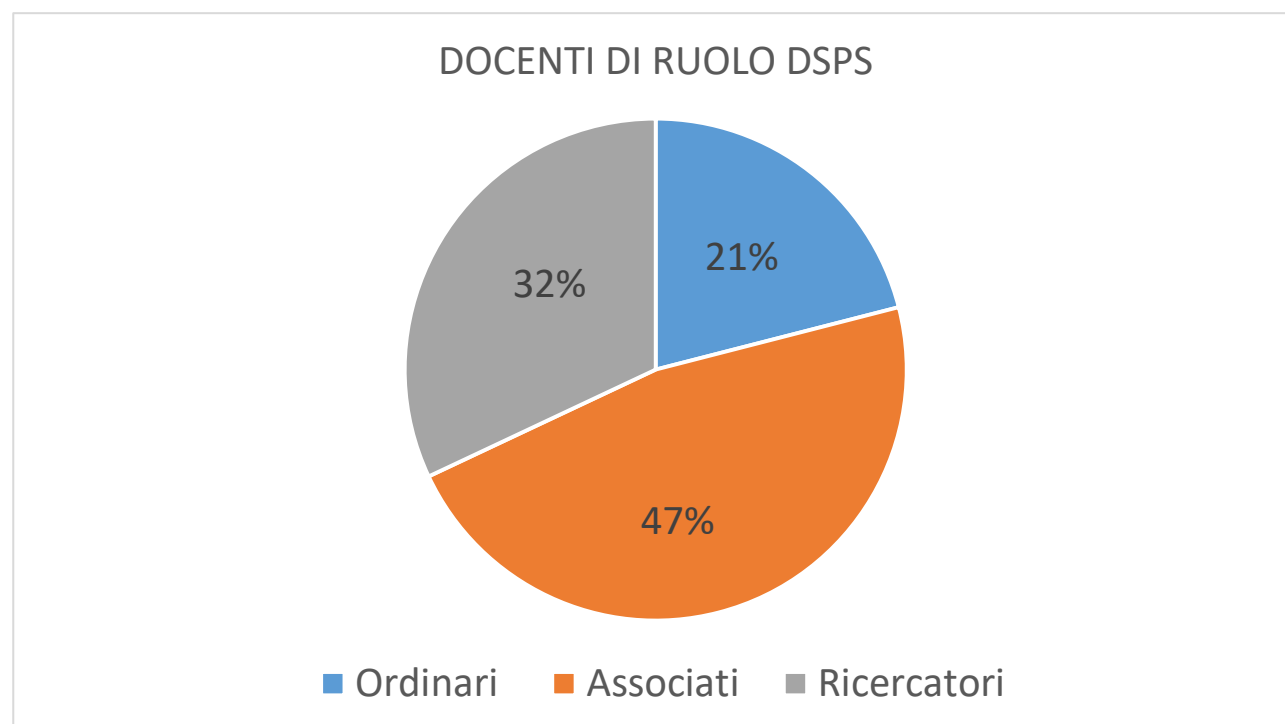
## Indicatori di produttività scientifica dell'ASN

Il Piano Strategico d'Ateneo comprende un indicatore relativo all'ASN, cioè il rapporto tra numero di valori soglia ASN superati da ciascun docente rispetto all'indicatore previsto per la fascia superiore. La tabella che segue mostra il numero di valori soglia superati in media dai docenti di ciascuna fascia rispetto agli indicatori previsti per tutte le fasce e per il ruolo di commissario ASN.

Ruolo	N.	Media del numero di valori soglia degli indicatori per seconda fascia superate	Media del numero di valori soglia per prima fascia superate	Media del numero di valori soglia per commissario superate
Docenti di ruolo di Ia fascia	16	2.12	2.12	1.87
Docenti di ruolo di IIa fascia	36	2.33	2.36	2.08
Ricercatori tempo indeter.	13	1.23	0.92	0.77
Ricercatori tempo deter.	11	2	1.45	0.81
<b>Totale/media ponderata</b>	<b>76</b>	<b>2.05</b>	<b>1.93</b>	<b>1.63</b>

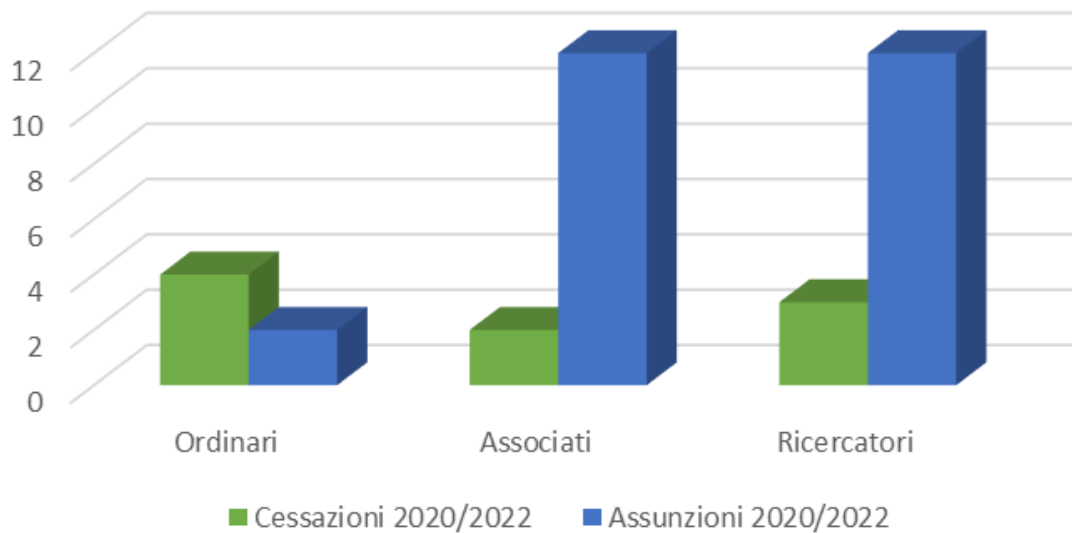
## Reclutamento (pensionamenti e nuove assunzioni, dimissioni)

Al Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali attualmente afferiscono 76 docenti, ripartiti come segue:



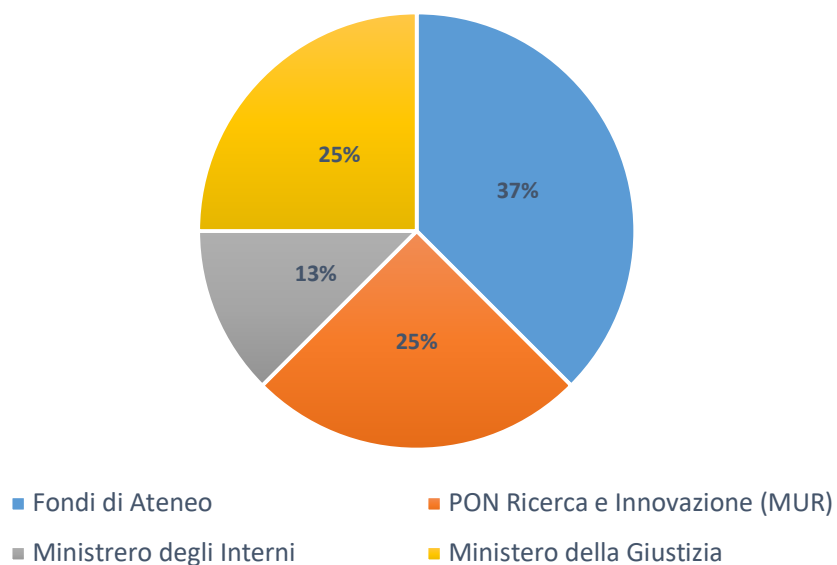
Nel triennio 2020-2022 si è registrato il collocamento a riposo di quattro docenti (due ordinari e due associati), il trasferimento di due docenti (ordinari) presso altri atenei, nonché la scadenza o interruzione di tre contratti di ricerca di tipo A. Nello stesso triennio, si è tuttavia registrato l'ingresso di due nuovi docenti ordinari, dodici associati, quattro ricercatori tipo A, otto ricercatori di tipo B.

## Cessazioni/Assunzioni 2020-2022

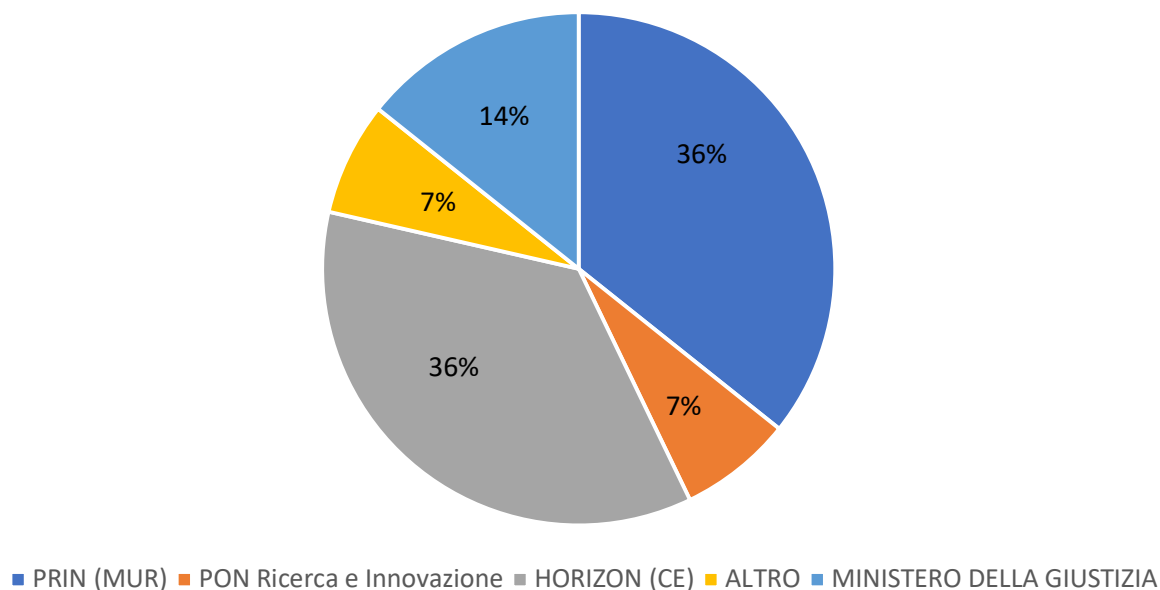


Inoltre, grazie alla propria capacità di attrarre risorse interne ed esterne all'Ateneo, il Dipartimento, al dicembre 2022, ha attivato otto contratti per borse di ricerca e quattordici bandi per assegni di ricerca (alcuni dei quali ancora in fase di pre-contrattualizzazione).

## BORSE DI RICERCA DSPS, a.s. 2022



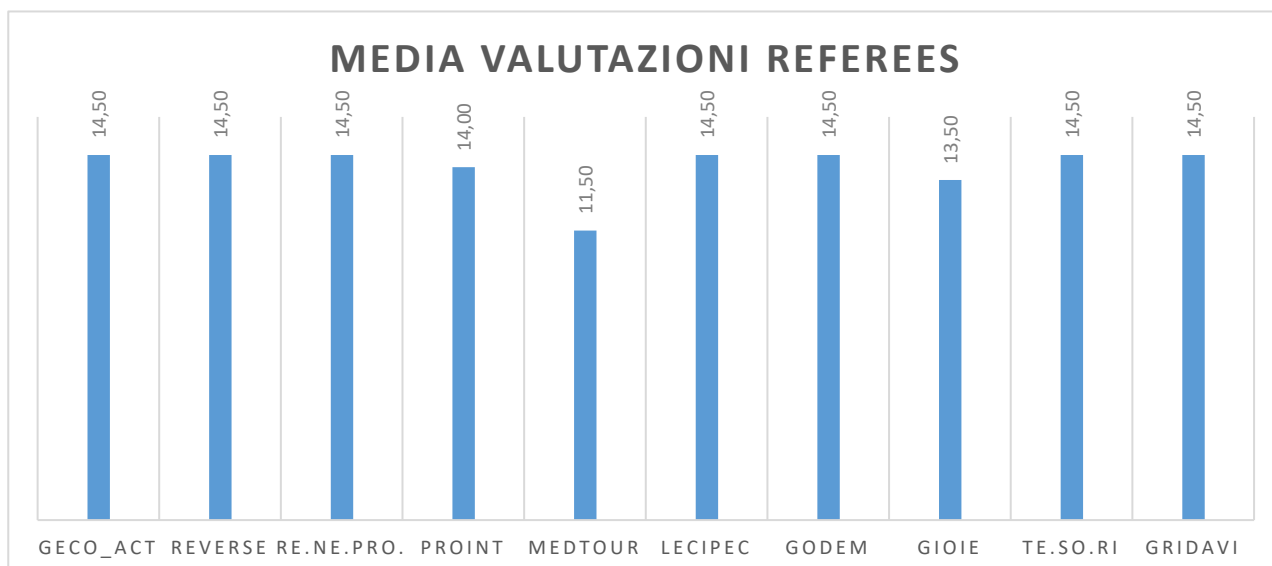
## ASSEGNI DI RICERCA DSPTS, a.s. 2022



### Iniziative di valutazione della ricerca

#### PIANO PIACERI

Gli esiti della valutazione in itinere realizzata dall'Ateneo sui progetti PIACERI-Linea 2 attivi in Dipartimento mostrano ottimi livelli di performance, soprattutto per quanto riguarda il primo criterio, ossia la media della valutazione di merito effettuata dai referee esterni (valore max 15) sui seguenti parametri: l'ambizione degli obiettivi individuati, l'originalità dei risultati raggiunti e il loro impatto (per la lista completa dei Progetti si rimanda alle tabelle a seguire).



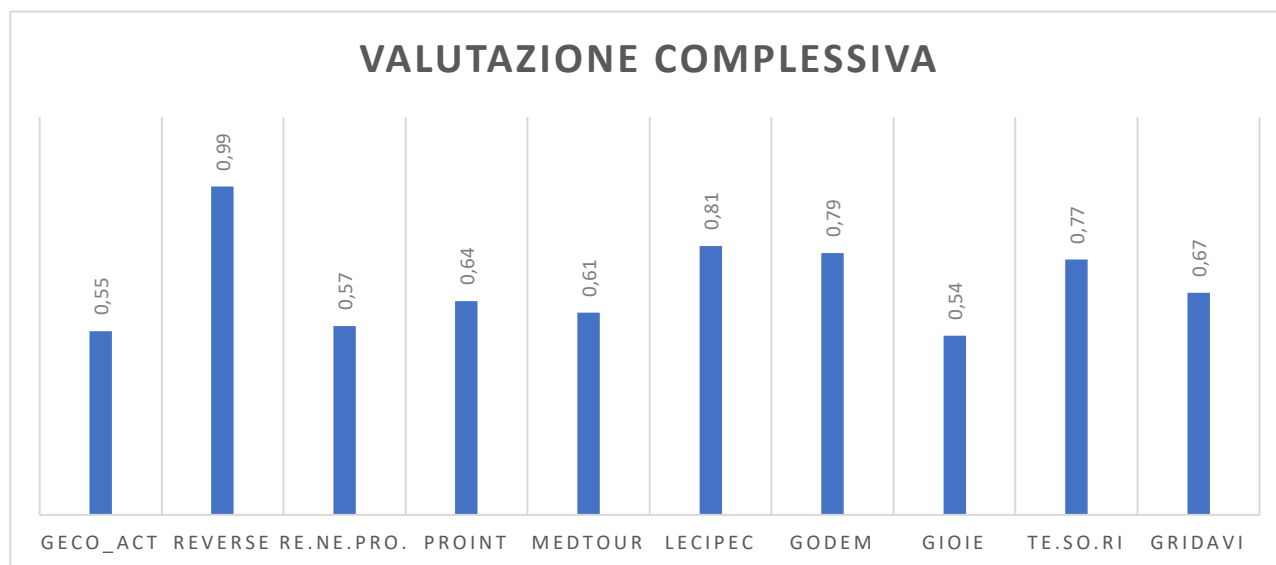
<sup>1</sup> Mancano i riferimenti al progetto li Vis In MusA, causa trasferimento PI in altra struttura.

Meno soddisfacenti - anche se in media positivi - sono stati i riscontri sugli altri due criteri: il grado di raggiungimento degli obiettivi al primo anno e la capacità di spesa dei progetti. I ritardi causati dalle difficoltà operative dovute all'emergenza sanitaria hanno infatti rallentato la

<sup>1</sup> Prof.ssa Mule'.



realizzazione di alcune azioni progettuali e, conseguentemente, ridotto la capacità di spesa dei progetti, seppure in modo variabile. Nella tabella che segue sono riportate le valutazioni complessive ricevute da ciascun PI o CO-PI sui tre criteri summenzionati, espressa da 0 al valore massimo di 1<sup>2</sup>.



## DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE POLITICHE

Il DSPS è sede del Dottorato in Scienze Politiche, che costituisce luogo privilegiato per la promozione dei giovani ricercatori. La valutazione effettuata nel 2022 dall'Università di Catania sui criteri dell'internazionalizzazione, della qualità del corpo docente, dell'integrazione e dell'attrattività ha fatto registrare un significativo incremento delle performance del Dottorato, salito **dal XV al IV posto** nella classifica dei 19 dottorati presenti in Ateneo (con un punteggio di 89/100). Altrettanto positivo è stato il risultato della valutazione realizzata dalla Regione Sicilia per l'assegnazione di borse integrative a valere sui fondi sociali europei (FSE) per l'a.a. 2022/2023 (D.D.G. n. 1497), che ha visto il Dottorato in Scienze Politiche posizionarsi al **V posto** nella graduatoria finale (con un punteggio di 67/100).

Il Collegio del Dottorato in Scienze Politiche è attualmente composto da 33 docenti di ruolo. Il rapporto fra n. di dottorandi iscritti al 2022 al primo anno (6) e il numero di docenti di ruolo (33) è di 0,18 (o 18%).

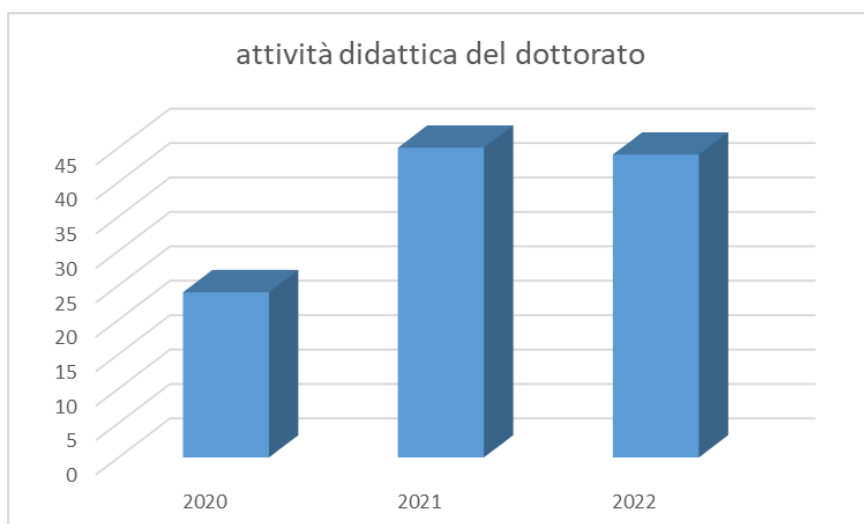
Il Dottorato ha registrato un discreto livello di internazionalizzazione, che dovrà essere migliorato nei prossimi anni. Nel 2020-2022, su n. 24 dottorandi dei cicli XXXIV, XXXV e XXXVI, cinque hanno effettuato un soggiorno di almeno tre mesi all'estero, ossia il **21%** sul totale dei dottorandi iscritti.

L'analisi dei dati dimostra che i cinque dottorandi che hanno scelto di fare un soggiorno all'esterno hanno optato per un soggiorno lungo, atteso che il numero complessivo di mesi trascorsi all'estero dai medesimi dottorandi dei cicli XXXIV, XXXV e XXXVI è pari a 37 mesi.

Nell'ambito del Dottorato, negli anni 2020-2021-2022, è stata organizzata una cospicua attività didattica, sia di carattere metodologico – tramite seminari finalizzati all'acquisizione di metodologie e strumenti di ricerca –, sia di carattere teorico, su temi di rilevanza

<sup>2</sup> La valutazione del Progetto Gridavi è attualmente in revisione a causa di un errore segnalato dal PI, relativo alla comunicazione delle informazioni sulla spesa impegnata entro la data prevista (parametro di valutazione ampiamente superato dal gruppo ma valutato come del tutto insufficiente). Gli altri parametri di valutazione hanno ottenuto il punteggio massimo previsto.

interdisciplinare attinenti alle tematiche di anno in anno scelte dal collegio docenti per la formazione dottorale.



## B) Verifica monitoraggio delle attività previste nella precedente SUA-RD

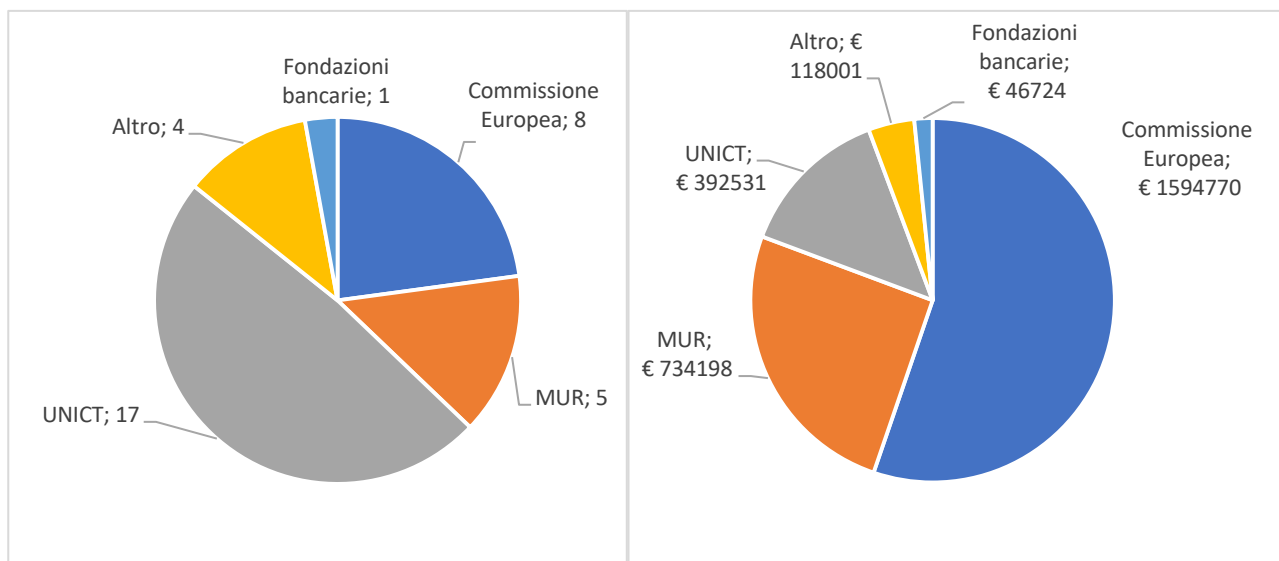
La verifica del monitoraggio della attività di ricerca portata avanti per la precedente SUA-RD (Raaq 2020 e 2021), e il monitoraggio realizzato sull'ultimo anno solare (2022) dalla Commissione preposta alla stesura del presente PTD, rilevano che nel triennio di riferimento il DSPS ha registrato un miglioramento delle sue performance su diverse sfide connesse alla ricerca. In particolare, sono emersi cinque ambiti di azione in cui gli avanzamenti conseguiti sono stati significativi:

- L'aumento esponenziale – in particolare nell'ultimo anno – del numero di progetti finanziati su bandi competitivi a livello nazionale e internazionale, a dimostrazione di una maggiore capacità di attrarre fondi esterni per promuovere ricerca di eccellenza;
- Un incremento nella quantità di pubblicazioni in open access e collocate in riviste di Classe A sul totale delle pubblicazioni del triennio;
- L'elevata dinamicità nell'attività editoriale in comitati scientifici di riviste e collane (anche riviste di Classe A), in alcuni casi con ruoli di leadership dei docenti;
- L'elevata dinamicità nell'organizzazione di eventi scientifici (convegni, workshop, seminari), nonostante la contrazione delle attività in presenza dovuta all'emergenza pandemica;
- L'attrattiva internazionale del DSPS per quanto riguarda i ricercatori stranieri in visita, anche per periodi lunghi (*visiting* di più di 1 anno) e per soggiorni finanziati grazie a bandi competitivi - Fulbright.

## B1) PROGETTI DI RICERCA

Il Dipartimento ha avuto attivi nel triennio 2020-2022 numerosi progetti di ricerca sia su fondi esterni all'Ateneo su bandi competitivi nazionali e internazionali, sia su fondi interni all'Ateneo. Di seguito si riporta la distribuzione dei fondi in base al numero dei progetti finanziati (a sinistra) e in base alla tipologia dei finanziamenti (a destra). Dal confronto tra i due grafici si vede che più della metà dei finanziamenti per la ricerca del DSPS vengono da progetti di grandi dimensioni finanziati dalla Commissione Europea, otto progetti in tutto per un totale di Euro

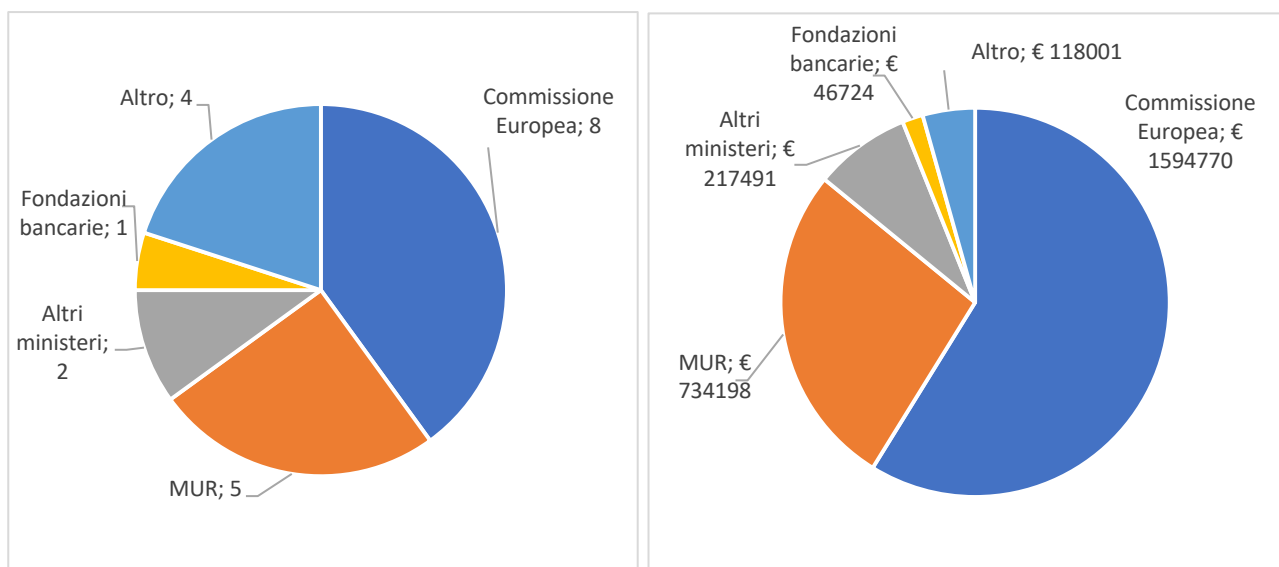
1.594.770. I progetti finanziati dall'Ateneo sono più numerosi – 17 in tutto – ma l'importo dei finanziamenti è minore e pari a 392.531 Euro.



### B1.1) Progetti di ricerca su bandi competitivi a finanziamenti esterni

Il bacino di progetti su fondi esterni all'Ateneo operativi nel periodo di ricognizione è distribuito lungo due assi principali: i progetti nazionali, per lo più finanziati dal MUR (attraverso i programmi PRIN e PON Ricerca e Innovazione) o da Fondazioni bancarie ed enti terzi - e i progetti internazionali, in prevalenza su fondi della Commissione Europea (HORIZON 20/20, HORIZON Europe 21/27, ERASMUS+, etc.).

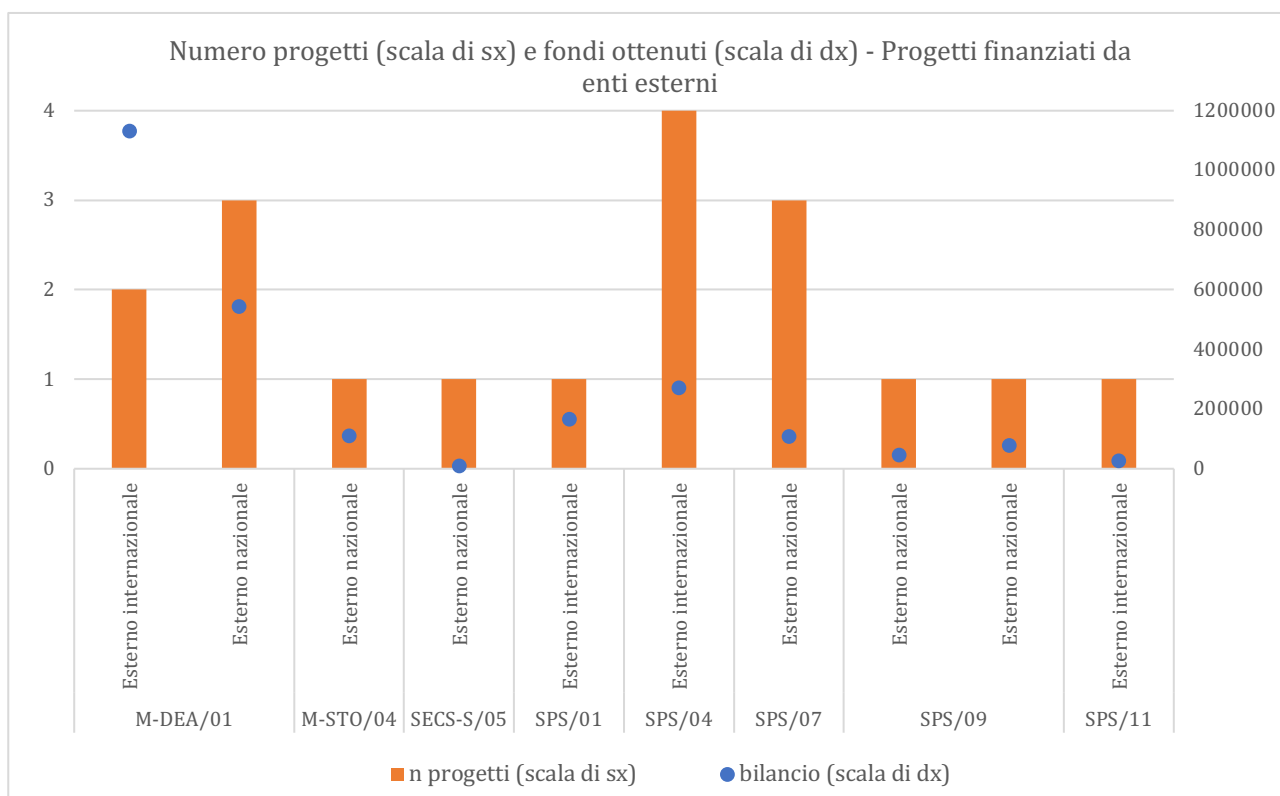
L'ammontare dei fondi di ricerca ricevuti da enti nazionali è pari a Euro **898.923**. Il totale delle risorse erogate al Dipartimento per progetti di ricerca internazionali è pari a Euro **1.594.770**. Di seguito si riporta la capienza economica complessiva dei progetti nazionali e internazionali sul triennio in relazione al numero di progetti (a sinistra) e alla tipologia degli enti finanziatori (a destra).



Le statistiche riassuntive realizzate a seguito dell'ultima rilevazione del 2022 mostrano che tanto le competenze legate alla progettazione (stesura di progetti) quanto la capacità di attrarre

fondi competitivi su bandi esterni all'ateneo (tasso di successo nei bandi) si esprimono ad oggi all'interno di specifici settori scientifico-disciplinari e aree tematiche. Cinque docenti in tutto sono stati responsabili scientifici di progetti nazionali nell'arco del triennio (il 6,5% del corpo docente) e - tra questi - quattro sono stati responsabili di più di un progetto di ricerca nazionale. Per i progetti internazionali si registra la stessa percentuale, pari al 6,5% sul totale del corpo docente. In solo due casi i docenti risultano titolari di più di un progetto di ricerca internazionale nell'arco del triennio.

Il grafico seguente mostra, per ciascuno dei settori scientifico disciplinari che hanno ottenuto finanziamenti da enti nazionali o internazionali esterni all'Università di Catania, il numero di progetti finanziati (barre arancioni, con valori di riferimento sulla scala di sinistra) e l'entità del finanziamento (cerchi azzurri, scala di destra). Cinque SSD hanno ottenuto finanziamenti solo da enti nazionali, tre solo da enti internazionali (la Commissione Europea), uno da enti nazionali e internazionali. Il valore medio del bilancio dei finanziamenti ricevuti da ciascun SSD su bandi nazionali e internazionali è di circa 226.000 euro. Questo valore è tuttavia distorto dalla presenza di un settore che ha ricevuto finanziamenti molto significativi (840.000 euro in media). Se si esclude questo settore, il finanziamento medio ricevuto dai settori che hanno ottenuto finanziamenti da bandi nazionali e internazionali scende a circa 103.000 euro.



Nel 2022, il Dipartimento ha inoltre intrapreso un percorso di ricerca sulla giustizia smart grazie ai fondi del Ministero della Giustizia, Direzione Generale per il Coordinamento delle Politiche di Coesione. Ha preso così avvio il Progetto “Giustizia Smart: Strumenti e modelli per ottimizzare il lavoro dei giudici (JustSmart)”<sup>3</sup>, presentato dall’Università degli Studi di Palermo, in qualità di Capofila, di cui l’Università degli Studi di Catania è Partner, unitamente alle Università degli Studi di Messina, di Cagliari e di Sassari. Nell’ambito del progetto, il DSPS ha avuto un’assegnazione di **115.528 Euro**, che è servita a bandire n. 2 assegni di ricerca (per un importo complessivo di Euro

<sup>3</sup> Programma Operativo Nazionale “Governance e Capacità Istituzionale 2014-2020”, Asse 1, Obiettivo Specifico 1.4, Azione 1.4.1., bandita con D.R. n. 631 del 1° marzo 2022.

66.406) e n. 2 borse di ricerca (per un importo complessivo di Euro 49.122), a valere sui seguenti s.s.d.: SPS/12; IUS/13, IUS/09.

Si segnala che nello stesso anno solare, il 2022, il Dipartimento ha presentato un progetto internazionale Erasmus+<sup>4</sup> che è stato ammesso a finanziamento ma comincerà le sue attività nel 2023. Il DSPS ha altresì aderito - nel ruolo di partner esterno - a un progetto PNRR "Next Generation EU", presentato dal Comune di Santa Maria Imbaro per la Linea 5, Missione "Inclusione sociale". Il progetto è stato ammesso a finanziamento, ma i fondi da destinare al Dipartimento non sono stati ancora determinati<sup>5</sup>.

Sui bandi Next Generation EU (PNRR), il DSPS ha altresì aderito a un partenariato esteso coordinato dal Dipartimento di Economia dell'Università di Bologna, di cui l'ateneo di Catania è istituzione partner. Il Progetto, dal titolo "GRINS - Growing Resilient Inclusive and Sustainable", è stato ammesso a finanziamento tramite Avviso del Ministero dell'Università e della Ricerca n. 341 del 15 marzo 2022, a valere sul Programma M4C2 - dalla ricerca all'impresa - Investimento 1.3: Creazione di "Partenariati estesi alle università, ai centri di ricerca, alle aziende per il finanziamento di progetti di ricerca di base" (CUP E63C22002 1 20006). Il referente per il DSPS è la Prof.ssa Venera Tomaselli.

Una riflessione a parte riguarda i progetti nazionali e internazionali presentati nel triennio e non finanziati, o presentati e in attesa di esito, sui quali abbiamo a disposizione dati parziali, che andrebbero sistematizzati con verifiche puntuali da parte degli uffici competenti. Sui bandi nazionali, nella tornata del PRIN 2020 il Dipartimento ha presentato in totale sette proposte<sup>6</sup> come unità locale (di cui solo una proposta ammessa a finanziamento), in quella del PRIN 2022 ha presentato otto proposte<sup>7</sup> come ente capofila o unità locale, ancora in attesa di esito, mentre nella tornata PRIN 2022 PNRR ha presentato nove proposte<sup>8</sup> come ente capofila o unità locale (di cui otto a valere sulla Linea Sud), anch'esse in attesa di esito da parte del Ministero.

Si contano infine, sul fronte internazionale, due proposte presentate al Bando Marie Curie Postdoctoral Grant<sup>9</sup> (non finanziate), due proposte a valere sul programma Horizon2020<sup>10</sup>, presentate e non finanziate, e una proposta presentata al Bando ERC 2022 Advanced Grant<sup>11</sup> che non è stata ammessa a finanziamento.

### ***Collaborazioni tra s.s.d. nei progetti***

A differenza dei progetti finanziati su fondi di Ateneo - che vedono un'alta partecipazione della maggioranza dei settori scientifico disciplinari del DSPS (29 su 36 s.s.d.) -, nei progetti su bandi nazionali e internazionali, altamente competitivi, le collaborazioni tra s.s.d. si specializzano. Negli undici progetti nazionali attivi presso il DSPS sono coinvolti in totale n. 14 s.s.d. su 36, così ripartiti: otto s.s.d. su progetti finanziati dal MUR; sei s.s.d. su altri progetti. Negli otto progetti

---

<sup>4</sup> Titolo del progetto "Osez! Des collectifs de travail apprenants pour mieux accompagner le changement". Responsabile scientifico Unict Prof. Carlo Colloca (ERASMUS PLUS 2022-1-FR01-KA220-SCH-000089179), l'importo che sarà assegnato al DSPS è pari a 35.020,00 Euro.

<sup>5</sup> Titolo del progetto "La casa dei mandarini". Responsabile scientifico Unict Prof. Carlo Colloca. ENTE FINANZIATORE: Agenzia Nazionale per l'amministrazione e la destinazione dei beni Sequestrati e Confiscati alla criminalità organizzata.

<sup>6</sup> Proff. Benadusi, Melfa, Avola, De Felice, Petino, Arcidiacono, Mazzone.

<sup>7</sup> Proff. Arcidiacono, Benadusi, Carammia, Di Gregorio, Colloca, Petino, D'Agata, Sampugnaro.

<sup>8</sup> Proff. Benadusi, Gozzo, Arcidiacono, Caranti, Colloca, Mazzeo, Mazzone, Sampugnaro (Linea Sud). Prof. Mule' Linea nazionale.

<sup>9</sup> Prof. Benadusi.

<sup>10</sup> Proff. Ruggiero e Benadusi.

<sup>11</sup> Prof. Caranti.

internazionali sono coinvolti invece nove s.s.d. su 36. I progetti che hanno generato più collaborazioni tra discipline nel Dipartimento (coinvolgendo 4 s.s.d.) sono: KANTISKA (coordinato dal Prof. Caranti), BioTraCes e ReCITY (entrambi coordinati dalla Prof. Benadusi).

I s.s.d. coinvolti nei progetti del triennio sono i seguenti:

<b>PROGETTI MUR</b>	<b>PROGETTI CE</b>	<b>ALTRI PROGETTI</b>
IUS/17	IUS/13	SECS-S/05
M-DEA/01	M-DEA/01	SPS/07
M-GGR/02	M-GGR/02	SPS/09
M-STO/04	SECS-P/01	SPS/12
SECS-P/01	SPS/01	IUS/13
SECS-S/05	SPS/02	IUS/09
SPS/09	SPS/04	
SPS/11	SPS/09	
	SPS/11	

## ELENCO PROGETTI SU FONDI COMPETITIVI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

### 1. BANDI NAZIONALI

PI/CO-PI	ENTE FIN.	BANDO	TITOLO	ACRONIMO	RUOLO	DURATA	CO-FIN.	BUDGET
AVOLA MAURIZIO	MUR	PRIN 2020	Geography and Social Inequality in Italy. School, Work, Family and Mobility across Marginal and Central Areas	GESI	UNITA' LOCALE	18/05/2022 17/05/2022	30.411	78.027
AVOLA MAURIZIO	Fondazione Cariplo	Ricerca Sociale 2021	Geography and Social Inequality: Opportunities and Constraints in Marginal and Central Areas	/	UNITA' LOCALE	19/04/2022 18/04/2024	/	46.724
BENADUSI MARA	MUR	PRIN 2017 Linea Sud	Migrazioni, spaesamento e appaesamento: letture antropologiche del nesso rituali/migrazioni in contesti di Italia meridionale	/	UNITA' LOCALE	01/02/2020 01/20/2024	30.164	113.638
BENADUSI MARA	MUR	PON Ricerca Innovazione 2014-2020	Resilient City- Everyday Revolution	ReCITY	UNITA' LOCALE	01/06/2021 30/11/2023	60.000	60.000
BENADUSI MARA	MUR	PON AIM 2014-2020	Praticare la smart city. Nuove politiche e nuovi immaginari urbani in Sicilia	/	UNITA' UNICA	08/02/2019 10/30/2022	/	371.193
GRANATA ANGELO	MUR	PRIN 2017 Linea Sud	Il brigantaggio rivisitato. Narrazioni, pratiche e usi politici nella storia dell'Italia moderna e contemporanea	/	UNITA' LOCALE	03/03/2019 31/01/2024	21.276	111.340
MAZZEO RINALDI F.	Con i Bambini Impresa Sociale	Bando "Un passo avanti"	Ri-belli 2018-PAS-00824	/	ENTE AFFILIATO	01/10/2020 01/04/2025	1.643	31.790
MAZZEO RINALDI F.	Con i Bambini Impresa Sociale	Bando "Un passo avanti"	HUB RURALI EDUCATIVI NELLA FASCIA TRASFORMATA DEL TERRITORIO RAGUSANO: 2018-PAS-00450	/	ENTE AFFILIATO	01/05/2021 24/10/2025	2.840	27.851
MAZZEO RINALDI F.	Con i Bambini...	Bando "Un passo avanti"	Giocare per Diritto: 2018 - PAS - 01572	/	ENTE AFFILIATO	01/06/2021 01/12/2025	2.080	48.360
VENERA TOMASELLI	CoEHAR	Population-based Sero-Epidemiological Investigation	Troina Study	TS		01/07/2021 31/05/2022	/	10.000
VENERA TOMASELLI (referente per il DSPS)	PNRR (MUR):	ProgrammaM4C2, "Partenariati estesi"	Growing Resilient Inclusive and Sustainable	GRINS	PARTNER	3 anni (2023/2025)	Mesi uomo (1.125 ore annue)	/
<b>TOTALE</b>								<b>898.923</b>

## 2. BANDI INTERNAZIONALI

PI/CO-PI	ENTE FIN.	BANDO	TITOLO	ACRONIMO	RUOLO	DURATA	CO-FIN.	BUDGET
BENADUSI MARA	European Commission	HORIZON-Marie Curie Doctoral Network 2021	Anthropology of Global Climate Urgency	C-URGE	CO-LEADING PARTNER	01/02/2023 30/11/2026	/	724.312
BENADUSI MARA	European Commission	HORIZON-CL6-2022- BIODIV-01	BIOdiversity and Transformative Change for plural and nature positive societies	BIOTraces	PARTNER	01/12/2022 30/11/2026	t.b.d.	406.768
CARANTI LUGI	European Commission	H2020-MSCA-RISE- 2017	KANT IN SOUTH aMERICA	KANTINSA	CAPOFILA	01/01/2018 31/8/2023	/	166.500
IRRERA DANIELA	European Commission	Erasmus+ Cooperation Partnership for higher education (KA220)	Mapping and Organizing Research on Dictatorships	MORDOR	PARTNER	01/11/2021 01/11/2024	73 giorni	17.079
IRRERA DANIELA	European Commission	COST ACTION	Globalization, Illicit Trade, Sustainability and Security	GLITSS	Associated PARTNER	14/10/2022 16/10/2026	/	/
LONGO FRANCESCA	European Commission	H2020-SC6- MIGRATION-2018- 2020	The right to international protection: a pendulum between globalization and nativizatin?	PROTECT	PARTNER	01/02/2020 30/03/2023	42.508	179.988
LONGO FRANCESCA	European Commission	ERASMUS + K2 - Capacity Building	European studies revitalized across Asian universities	EURASIA	PARTNER	15/10/2017 14/07/2021	/	73.978
SAMPUGNAR O ROSSANA	European Commission	ERASMUS + Azione Jean Monnet	European Renovate Actors and European Public Sphere	EuReact		2019 2022	/	26.145
<b>TOTALE</b>								<b>1.594.770</b>

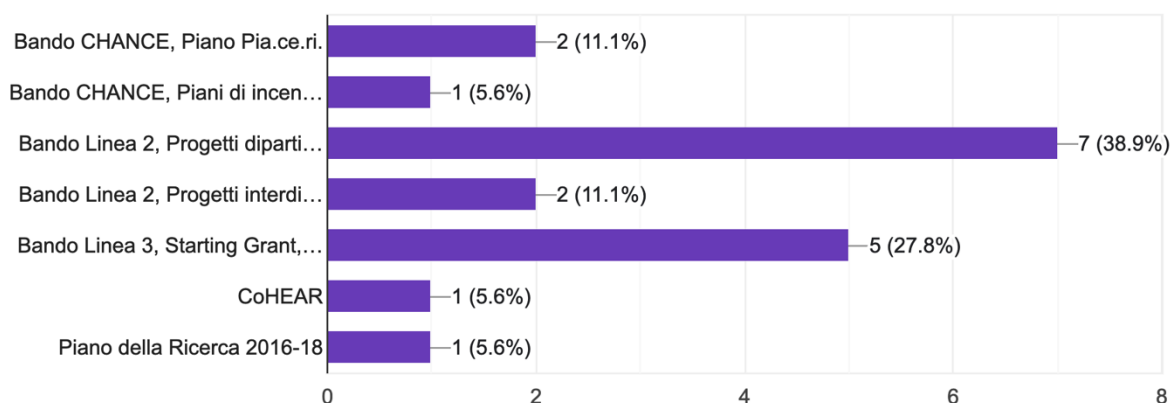


## B1.2) Progetti di ricerca finanziati su fondi di Ateneo

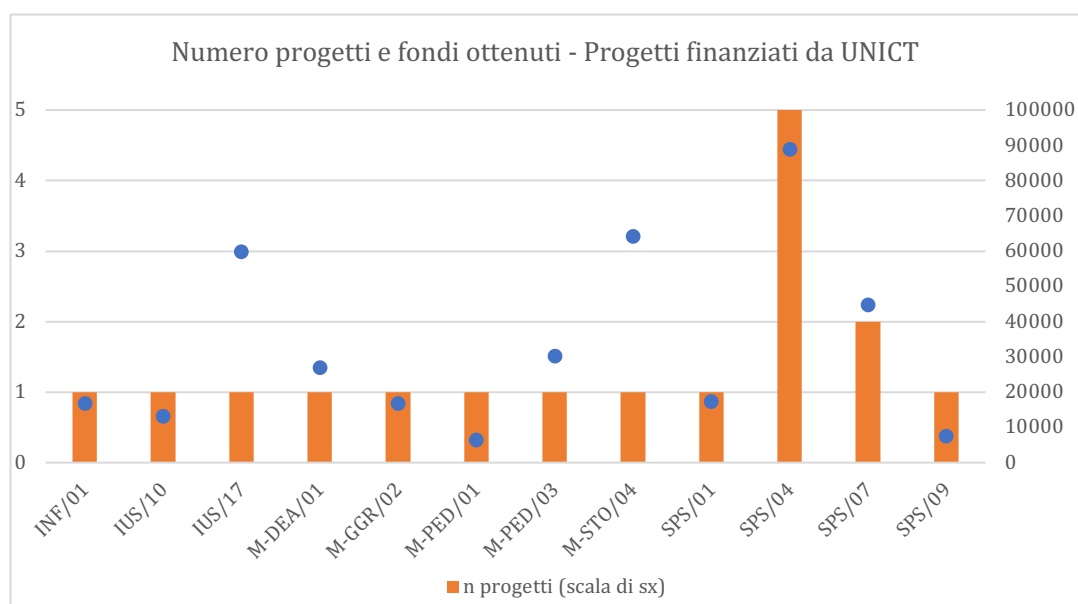
Il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali ha all'attivo svariati progetti finanziati sui Fondi del Piano di Incentivi per la ricerca di Ateneo (PIACERI) 2020-2022, così distribuiti sulle diverse linee di finanziamento:

### BANDO DI RIFERIMENTO

18 responses



L'ammontare totale delle risorse erogate al Dipartimento tramite il Bando PIACERI2020-2022 corrisponde a **Euro 397.440,00**. Il grafico che segue mostra la distribuzione dei progetti finanziati aggregati per i settori scientifico disciplinari dei docenti capofila di progetto. I finanziamenti si distribuiscono su 12 settori capofila, ma in molti casi i singoli progetti includono anche altri settori, rappresentati dai componenti delle diverse unità di ricerca (solo sette s.s.d. in Dipartimento non risultano operativi in nessun progetto del Piano PIACERI). Solo due settori scientifico disciplinari sono stati capofila di più di un progetto finanziato su fondi d'Ateneo. Tutti gli altri settori sono stati capofila di un progetto ciascuno. Il valore medio del bilancio di ciascun progetto è di circa 25.000 euro.



Rispetto ai progetti summenzionati, finanziati tramite il Bando PIACERILinea 2, il delegato alla ricerca ha realizzato nel triennio confronti periodici con i PI, per aggiornarli sulle richieste periodiche della Commissione ricerca di Ateneo e confrontarsi su proposte, obiettivi e modalità di realizzazione dei progetti. Sono in programma, inoltre, l'organizzazione di un confronto con l'advisory board, da nominare entro febbraio 2023 per la valutazione in itinere dei progetti, e la realizzazione di un convegno o seminario conclusivo dei lavori. Nonostante i ritardi dovuti alla pandemia, i diversi gruppi di ricerca hanno organizzato periodici incontri interni necessari all'esecuzione dei progetti (si veda sezione eventi e convegni del PTD).

Nel triennio di rilevazione il DSPS ha inoltre ricevuto esito positivo per un progetto dal titolo "La rigenerazione urbana integrata nella città di Catania e nell'area metropolitana", che prenderà avvio nel 2023<sup>12</sup>, con finanziamenti che l'università ha messo a disposizione dei dipartimenti su Decreto MUR-MEF 29.9.2021 - Fondi per Poli Universitari tecnico-scientifici nel Mezzogiorno. Sono stati finanziati dall'Ateneo anche tre contratti di ricerca per RTD-A a valere sui fondi PON Ricerca e Innovazione 2014/2020, Asse IV.4 - "dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell'innovazione"<sup>13</sup>.

Si segnala, infine, che a causa dei rallentamenti nella spesa dovuti ai periodi di lockdown, una parte dei fondi di ricerca a valere sul Piano di Ateneo 2016/2018 sono stati prorogati nel triennio di riferimento della presente rilevazione, come si evince dalle tabelle n. 1 e 6 a seguire.

## ELENCO PROGETTI SU FONDI DI ATENEO

### 1. LINEA CHANCE

PI	EDIZIONE	BUDGET
PONTON DOUGLAS	PIACERI2020/2022 - LINEA 1 -CHANCE	5.000,00
AVOLA MAURIZIO	PIANO PER LA LA RICERCA 2016/2018 - LINEA 1 - CHANCE (Prima assegnazione)	5.000,00
PIAZZA GIANNI	PIANO PER LA RICERCA 2016/2018 - LINEA 1 - CHANCE (Prima assegnazione)	5.000,00
IRRERA DANIELA	PIANO PER LA RICERCA 2016/2018 - LINEA 1 - CHANCE (Prima assegnazione)	10.000,00
ARCIDIACONO DAVIDE	PIANO PER LA RICERCA 2016/2018 - LINEA 1 - CHANCE (Seconda assegnazione)	5.000,00
MULE' PAOLINA	PIANO PER LA RICERCA 2016/2018 - LINEA 1 - CHANCE (Seconda assegnazione)	5.000,00
CARANTI LUIGI	PIANO PER LA RICERCA 2016/2018 - LINEA 1 - CHANCE (Seconda assegnazione)	15.000,00
BENADUSI MARA	PIANO PER LA RICERCA 2016/2018 - LINEA 1 - CHANCE (Seconda assegnazione)	5.000,00
<b>TOTALE</b>		<b>55.000,00</b>

### 2. PIACERI20/22 - LINEA 2: PROG. INTRADIPARTIMENTALI

PI	TITOLO	ACRONIMO	DOCENTI	BUDGET
ALEO SALVATORE	Responsabilità, Neuroscienze, Processi di predeterminazione sociale	Re.Ne.Pro		59.824,66
GOZZO SIMONA	Gestione del Rischio, Incertezze Decisionali e Vulnerabilità sociali	GRIDAVI		37.569,82
LONGO FRANCESCA	La politica di protezione internazionale dell'UE: impatto del	PROINT		38.767,30

<sup>12</sup> Responsabile scientifico del progetto Prof. Carlo Colloca. Finanziamento DSPS: 38.000,00 Euro.

<sup>13</sup> Docenti referenti: Proff. Longo, Andò, Mazzeo.

	Global Compact on Migration e del Global Compact on Asylum			
MEMOLI VINCENZO	L'Europa e la crisi: istituzioni, politiche e cambiamento	LECIPEC		30.469,36
PETINO GIANNI	Sviluppo locale e Comunità tra emergenze ambientali, sociali e sanitarie: comunicazione, diritto, pensiero politico e territorio alla prova del Sars-Cov-2	GECO_ACT		16.697,64
POIDOMANI GIANCARLO	Mediterranean Tour: viaggi, circuiti politici, rappresentazioni e turismo tra età moderna e contemporanea	MedTour		64.088,81
SCIACCA FABRIZIO	Governance e democrazia. Etica, Economia, Giustizia Globale	GODEMI		17.267,62
<b>TOTALE</b>				<b>264.585,21</b>

### 3. PIACERI2020/2022 - LINEA 2: INTERDIPARTIMENTALI

PI	TITOLO	ACRONIMO	TOT BUDGET	BUDGET DSPS
BENADUSI MARA (PI)	The anthropocene upside down: REsponsible research, VERSatile knowledge, Environmental futures in action	RE.VERS.E.	62.969,99	26.906,79
CIMBALI F. (CO-PI)	TErzo Settore, mercatO e nuovi diRitti	TE.SO.RI.		13.091,48
GIUFFRIDA G. (CO-PI)	Giornalismo Online. Big Data, emerging news e polarizzazione	GIOIE		16.869,98
MULE' PAOLINA (PI)	Visibile e Invisibile: percorsi Interdisciplinari per una fruibilità diffusa dei beni Museali. Ricerca-azione per una didattica Inclusiva	Vis In MusA		30.186,97
<b>TOTALE</b>				<b>87.055,22</b>

### 4. PROGETTI PIACERI2020/2022 - LINEA 3 - STARTING GRANT

PI	TITOLO	ACRONIMO	BUDGET
ANNINO ALESSIO	Patrimonio comune, Legalità, Alterità e Territorio quali fondamenti per Orientare ad una Nuova Educazione civica	PLATONE	6.500,00
ARCIDIACONO DAVIDE	Innovare in digitale tra regolazione e resistenza organizzativa	INNOVIT	7.591,73
CARAMMIA MARCELLO	L'umore pubblico nei confronti dell'immigrazione. Misurazione, cause ed effetti	MigMood	8.820,52
DI MAURO DANILO	L'Europa nell'epoca delle sfide transnazionali: integrazione, politicizzazione, crisi	InCiPiT	9.734,04
MAZZEO RINALDI F.	Big Data, Processi Decisionali e Valutazione	BigProVa	7.153,33
<b>TOTALE</b>			<b>39.799,62</b>

### 5. PIACERI2020/2022 - LINEA 4 - OPEN ACCESS

PRINCIPAL INVESTIGATOR	ASSEGNAZIONE
PANEBIANCO STEFANIA	1.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>1.000,00</b>

## 6. PIANO DELLA RICERCA 2016/2018 - LINEA 2

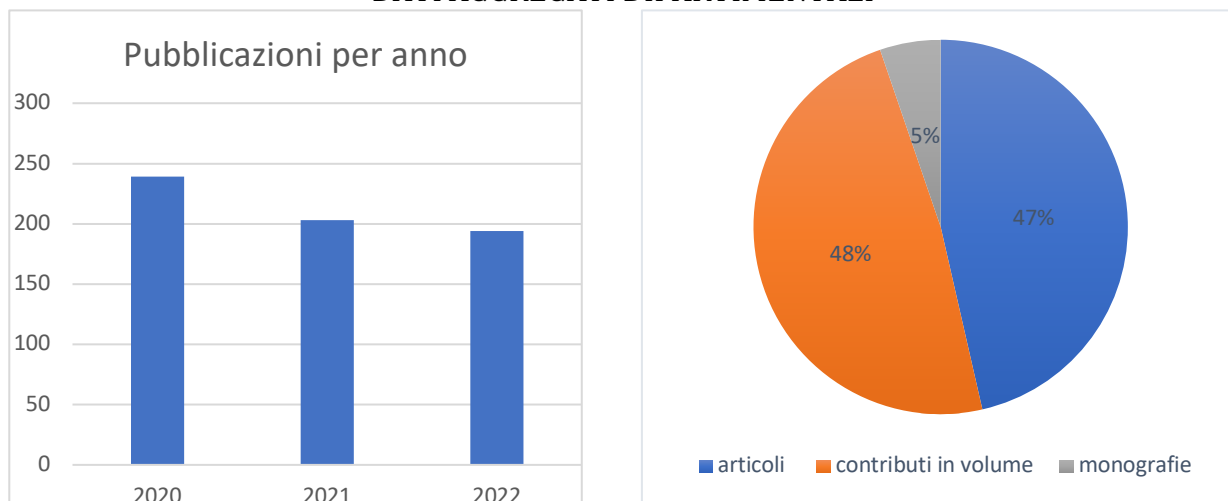
PI	TITOLO	BUDGET Il trance
SALVATORE ALEO	I criteri di verificabilità empirica dei giudizi di colpa, con particolare riferimento all'ambito sanitario	16.897,33
MICHELINA CORTESE	Meccanismi di differenziazione dei processi di integrare degli immigrati in Sicilia	7.392,58
DEBORAH DE FELICE	Nuovi flussi migratori, minori e seconde generazioni in Sicilia. Processi di cittadinanza tra percorsi d'inserimento e strategie di adattamento	6.336,5
SIMONA GOZZO	Uso dei Big Data nei processi decisionali	13.729,08
DELIA LA ROCCA	Consenso e autorità. Nuove fonti e nuovi modelli di esercizio del potere	26.402,07
FRANCESCA LONGO	La politica italiana di visti, asilo e migrazione tra dinamiche interne ed esterne: idee, attori, processi	25.345,98
PINELLA DI GREGORIO	Per una storia dell'Università di Catania (secoli XV-XX)	16.897,33
PAOLINA MULÈ	Il curriculum verticale e l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione	12.673,00
FABRIZIO SCIACCA	Rappresentanza: crisi e superamento di un modello?	12.673,00
LUCA RUGGIERO	Le risposte dei territori alle sfide globali dell'ambiente e dello sviluppo	12.673,00
<b>TOTALE</b>		<b>151.019,87</b>

## B2) Produzione scientifica

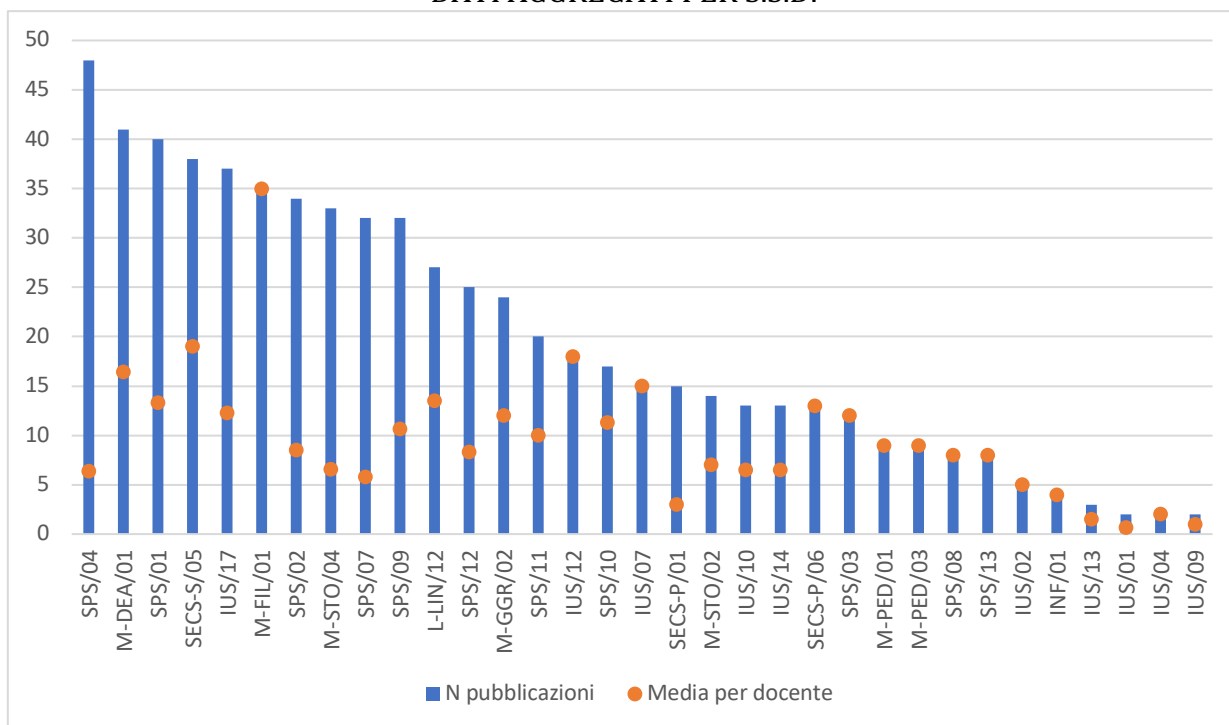
Di seguito si fornisce un consuntivo della produzione scientifica dei docenti del Dipartimento nel triennio di riferimento. Le statistiche riassuntive sono organizzate per aggregazioni legate ai s.s.d. e, in coerenza con quanto richiesto nelle Linee Guida di Ateneo per i PTD, si riferiscono unicamente a: (1) articoli su riviste scientifiche (per il DSPS senza IF); (2) volumi monografici (con ISBN), escluse le curatele; (3) contributi in volume (con ISBN). Sono stati inclusi nel monitoraggio solo i prodotti dei docenti strutturati di prima e seconda fascia, e dei ricercatori a tempo indeterminato e determinato in servizio presso il DSPS nel triennio del monitoraggio.

Se si analizzano i dati riferiti a ciascuna annualità, si riscontra un andamento abbastanza costante nella produzione scientifica del corpo docente del DSPS, per quanto lievemente in decrescita. Su un numero totale di **636 prodotti**, tra il 2020 e il 2022 si osservano lievi oscillazioni annuali, tutto sommato marginali, che potrebbero essere imputabili sia a fattori casuali che a motivazioni sottostanti (effetti della pandemia, turn over, etc.).

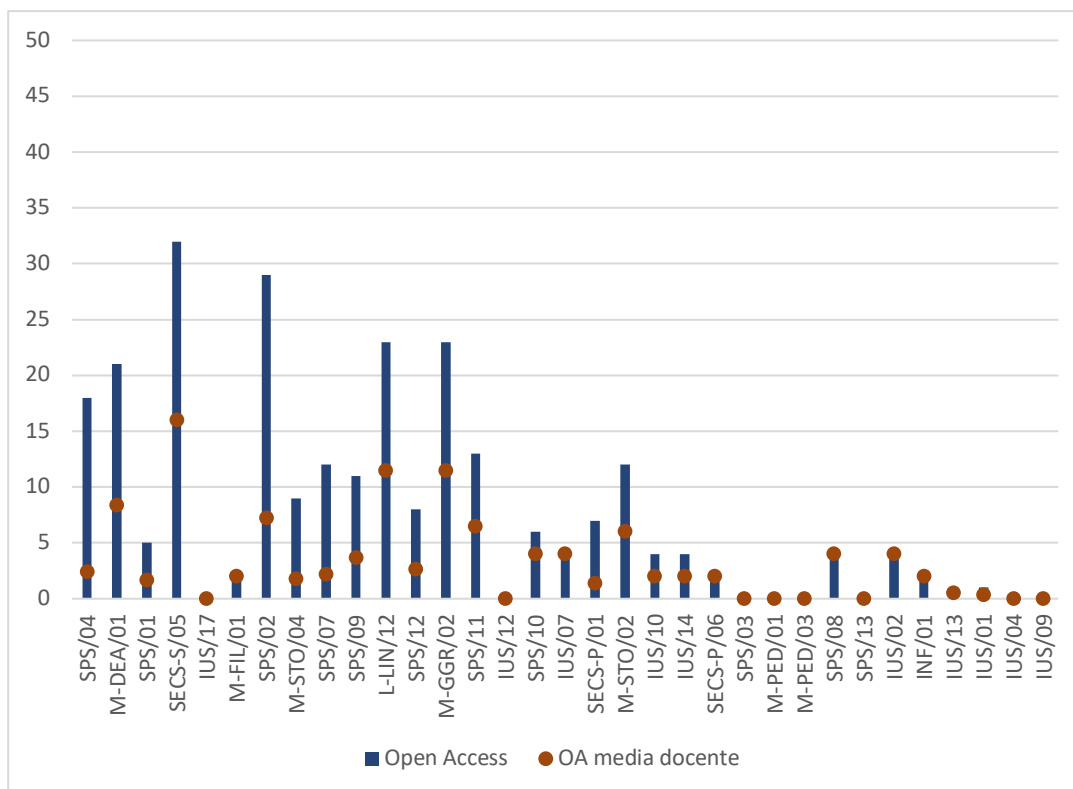
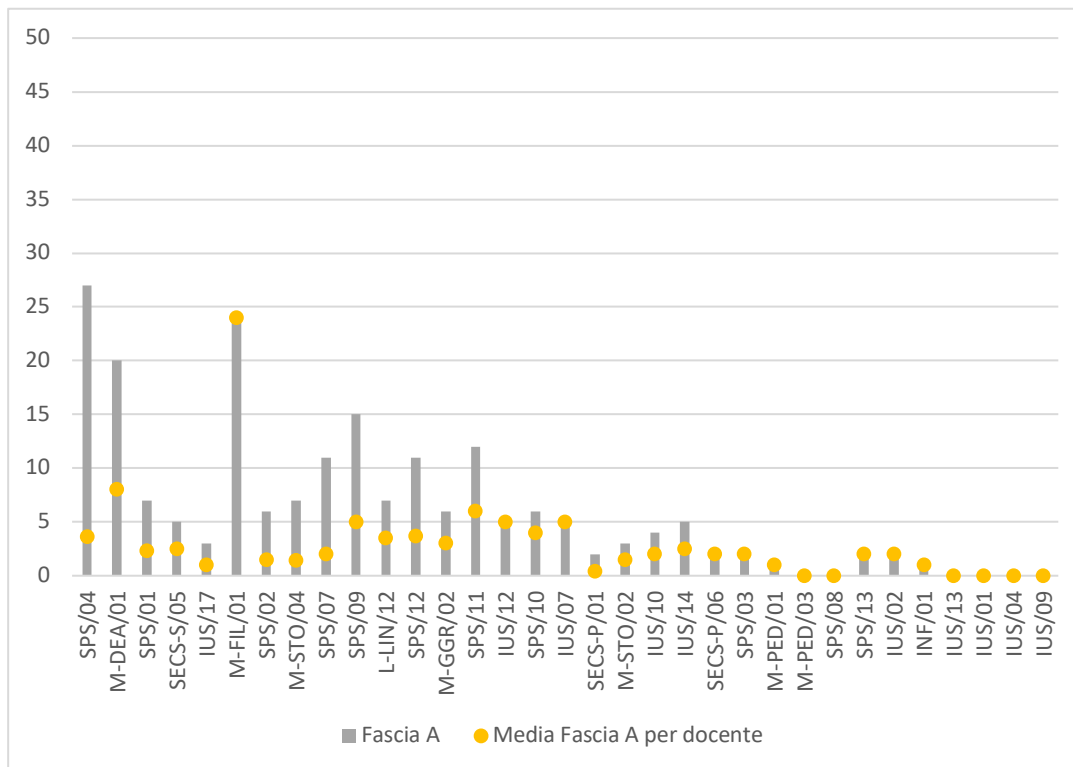
### DATI AGGREGATI DIPARTIMENTALI

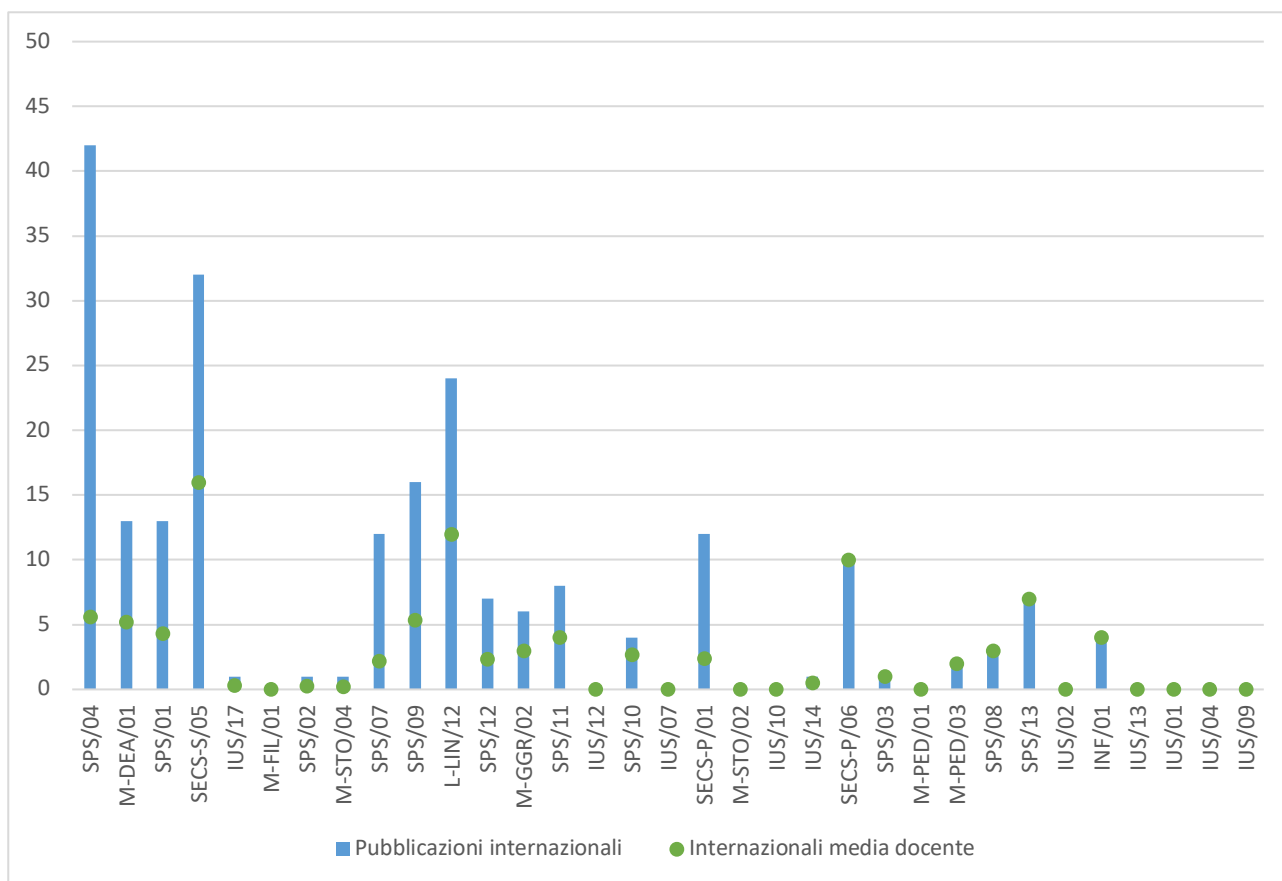


### DATI AGGREGATI PER S.S.D.



Non solo ai fini della verifica sul monitoraggio delle attività previste nella precedente SUA-RD, ma anche in prospettiva di un'auspicabile individuazione di azioni dipartimentali che incentivino un miglioramento delle performance legate alla produzione scientifica nel prossimo triennio, particolarmente utili sono le statistiche riassuntive rispetto ai seguenti parametri: (1) articoli in Classe A; (2) pubblicazioni in open access; (3) prodotti in lingua inglese o francese. Come si evince dai grafici di seguito riportati.





Nel suo complesso dall'analisi delle performance legate a questi tre parametri (Classe A, Open Access, pubblicazioni internazionali) si evidenzia una spiccata disomogeneità tra i s.s.d. presenti in Dipartimento, che ha ricadute anche sui valori assoluti della produzione scientifica dipartimentale. Tuttavia, va segnalata la percentuale positiva di articoli in Classe A sul totale degli articoli pubblicati dai docenti del DSPS (pari al 75%). Al netto di un impegno di spesa per gli acquisti in open access ancora esiguo, il dato attesta il progressivo diffondersi della cultura dell'open science (anche a titolo non oneroso) tra il corpo docente. Meno positivi sono i dati aggregati relativi agli Articoli di Classe A (il **58%** sul totale di articoli pubblicati) e alle pubblicazioni internazionali (il **33%** sul totale dei prodotti nel triennio).

### B3) Organizzazione eventi scientifici e diffusione dei risultati della ricerca

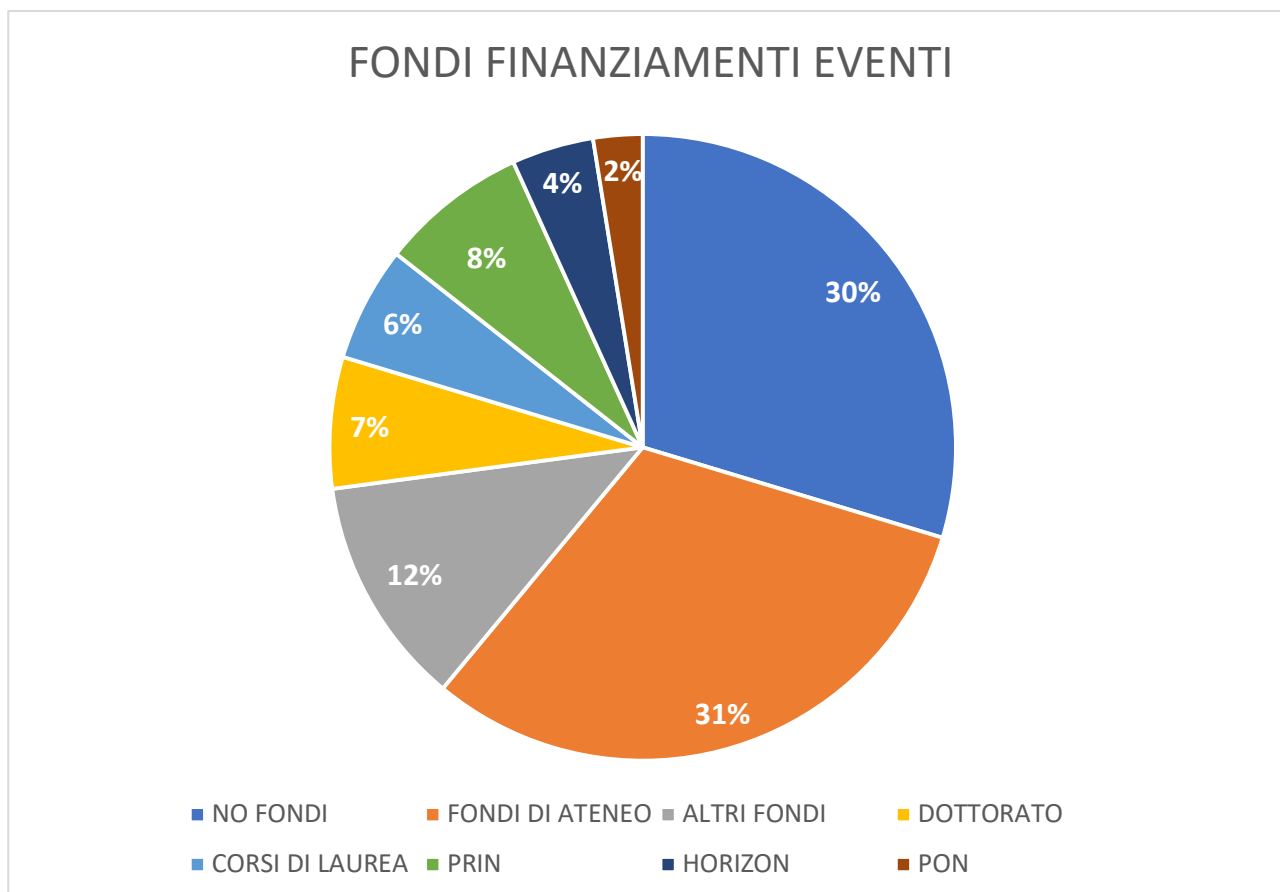
Uno dei punti di forza del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali è rappresentato dall'intensa attività di organizzazione di eventi scientifici nazionali e internazionali da parte dei docenti, sia presso l'Ateneo che presso altre Università e Centri di ricerca. Dopo la pausa determinata alla pandemia da Covid-19, il 2022 è stato, infatti, contrassegnato da un susseguirsi di eventi scientifici e di diffusione dei risultati della ricerca, come convegni, seminari, workshop, incontri scientifici, giornate di studio, anche in collaborazione con altre istituzioni, che hanno rappresentato preziose occasioni di confronto tra stakeholder, enti pubblici e privati, ricercatori di diverse discipline e studenti.

Nel 2022, i docenti del Dipartimento sono stati protagonisti dell'organizzazione di 118 convegni e/o seminari (quasi il doppio rispetto al n. di eventi scientifici organizzati nel 2020, vale a dire 78, e oltre il triplo di quelli organizzati nel 2021, pari a 23) tenutisi presso la sede

del Dipartimento, come anche presso altre Università e centri di ricerca, in Italia e all'estero, con i quali si è contribuito alla diffusione dei risultati delle ricerche svolte.

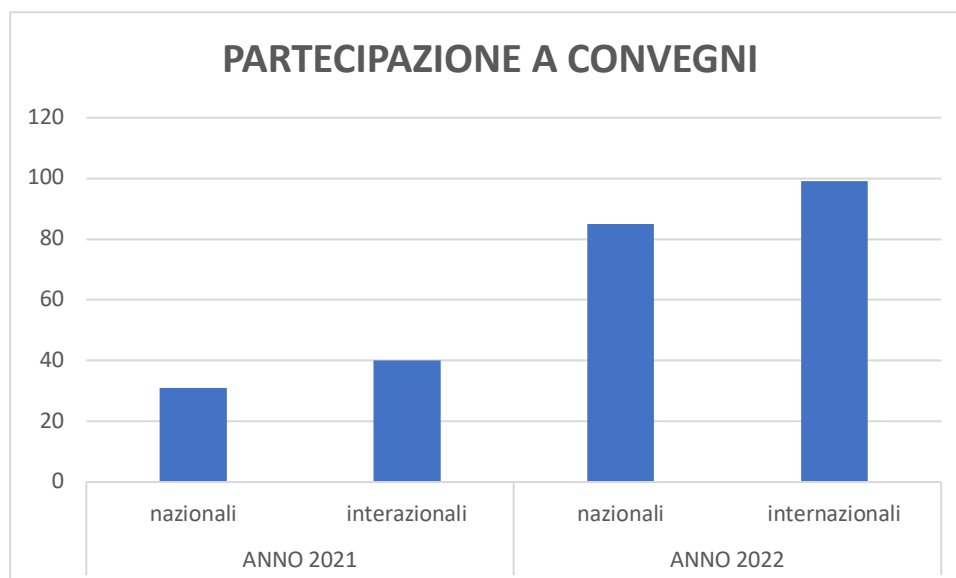


Dei 118 convegni/seminari organizzati dai docenti del Dipartimento, circa un terzo è stato organizzato per la presentazione dei risultati di progetti di ricerca finanziati su fondi di Ateneo; la restante parte è stata finanziata su altri fondi comunque gravanti sul bilancio del Dipartimento (dottorato, corsi di laurea) oppure su fondi esterni all'Ateneo (progetti di ricerca nazionali e internazionali).





Questo dinamismo nella diffusione dei risultati della ricerca è ampiamente avvalorato, per il 2022, anche dall'ampia partecipazione dei docenti del Dipartimento a convegni internazionali (99 circa nel 2022) e nazionali (85 circa nel 2022), con un evidente incremento rispetto al 2021, ove il dato della citata partecipazione è stato pari a 31 convegni nazionali e 40 convegni internazionali.



Si segnala, infine, che nel 2022 il Dipartimento ha ospitato la VII edizione della Conferenza nazionale dei dottorandi e delle dottorande di Scienze Sociali in Italia che ha rappresentato un proficuo momento di formazione e di discussione fra dottorandi di diversi atenei e docenti, sia del DSPS che di altri dipartimenti con *mission* istituzionale affine.

#### B4) Riconoscimenti e premi scientifici

Grazie a un'osmosi virtuosa fra ricerca e terza missione i riconoscimenti accademici e istituzionali che coronano le azioni promosse dai docenti del DSPS sono stati positivi. Tra i docenti del DSPS ci sono due ricercatori nominati dal Presidente dell'European Research Council (ERC) nei panel di valutazione dei progetti di ricerca presentati all'ERC nel settore SH-Social Sciences and Humanities: nel 2022 la Prof.ssa Benadusi è stata nominata Panel Chair per il Bando Consolidator Grant, per cui nel 2020 aveva già ricoperto il ruolo di panel member, e il Prof. Arcidiacono è stato nominato panel member per il Bando Starting Grant.

Si rilevano altre nomine importanti tra i docenti del DSPS all'interno di enti e istituti nazionali e internazionali preposti alla ricerca, fra cui l'*International Organization for Migration (IOM-UN)*, il *Siracusa International Institute for Criminal Justice and Human Rights*, il *Centro di documentazione e inchiesta sulla criminalità organizzata*, la *Fondazione Comelico Dolomiti* e la *Fondazione Intercultura*. Il riconoscimento del merito scientifico dei ricercatori del DSPS si esprime anche in importanti cariche come Presidenti o membri dei Direttivi di Società scientifiche nazionali e internazionali.

#### B5) Partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane scientifiche

La vivace attività editoriale in qualità di referee e/o membri di comitati scientifici – rilevata dai RAAQ 2019-2020 e 2020-2021 – è confermata dal monitoraggio interno di Dipartimento

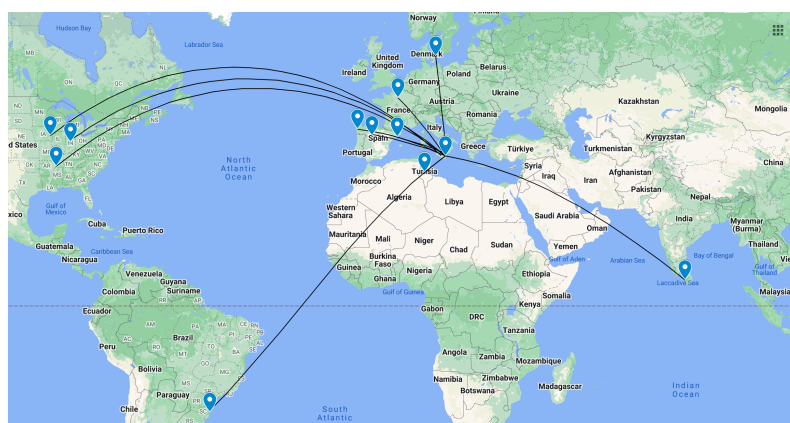
dell'a.s. 2022. Da un'analisi generale si evince un'alta rappresentazione di docenti impegnati in riviste scientifiche internazionali (43) e nazionali (25), collane scientifiche nazionali (36) e internazionali (9), con un discreto numero di riviste di Fascia A (33 nazionali e 6 internazionali). Lo spettro di analisi ha rilevato l'impegno della grande maggioranza dei settori disciplinari del Dipartimento.

## B6) Visiting professor incoming e outgoing (> 5 giorni)

Nel 2022, i flussi della mobilità *incoming* e *outgoing* nel Dipartimento mostrano un buon andamento sia in entrata che in uscita, dovuto alla ripresa delle attività in presenza seguita ai rallentamenti dovuti alla pandemia.

## MOBILITA' OUTGOING

Per quanto riguarda la mobilità outgoing, nel triennio di rilevazione **11 docenti** del DSPS sono stati in missione all'estero per periodi compresi tra i nove giorni e i quattro mesi, svolgendo le loro attività sia in contesti europei che extraeuropei. Otto tra questi hanno trascorso più di un mese nel paese in cui hanno svolto il soggiorno. Per metà di loro (sei docenti in tutto) la mobilità è stata finanziata grazie a fondi messi a disposizione dal Dipartimento. Per la restante parte i periodi di mobilità sono stati coperti dai fondi di progetti di ricerca del DSPS (HORIZON, PIACERI, PON AIM). In un caso la missione è gravata su fondi esterni.



Colombo	Sri Lanka
Valladolid	Spagna
Iowa City	USA
Tunisia	Tunisia
Paris	Francia
Indiana	USA
Barcelona	Spagna
Florianópolis	Brasile
Memphis	USA
Copenhagen	Danimarca
Santiago de Compostela	Spagna

## ELENCO DOCENTI IN MOBILITÀ OUTGOING

Docente	Destinazione	Periodo	
		da	a
Mulè Paolina	Valladolid (Spagna)	12/03/22	11/04/22
Andò Biagio	Iowa City (USA)	15/08/22	18/12/22
Melfa Agata Daniela	Tunisi (Tunisia)	24/05/22	24/06/22
Nicolosi Guido	Parigi (Francia)	05/04/22	13/04/22
Petino Gianni	Indiana (USA)	28/07/22	07/09/22
Panebianco Stefania Paola Ludovica	Barcellona (Spagna)	04/10/22	02/11/22
		09/10/22	30/10/22
Benadusi Mara	Colombo (Sri Lanka)	09/01/22	07/02/22
Daniela Irrera	UFSC -FLORIANOPOLIS	05/01/20	20/01/20
D'Orsi Lorenzo	Memphis (USA)	05/02/21	15/05/21
D'Orsi Lorenzo	Memphis (USA)	01/09/21	01/12/21
Antonio D'agata	Copenhagen (Danimarca)	14/08/21	26/09/21
Fabiola Cimbali	Santiago de Compostela (Spagna)	29/11/21	15/12/21

## MOBILITA' INCOMING

Sul fronte della mobilità *incoming*, nel triennio il DSPS ha ospitato **14 ricercatori** internazionali per periodi maggiori di cinque giorni, otto dei quali hanno soggiornato presso la struttura per più di tre mesi (in due casi per periodi maggiori di un anno). Quattro ricercatori in visita sono stati finanziati su Bandi competitivi internazionali (due su Bandi FullBright e due sul Programma Marie Curie RISE). Negli altri casi la mobilità è stata favorita dalla collaborazione dei *visiting scientists* con alcuni dei progetti di ricerca del Dipartimento oppure dalla mobilità Erasmus. Il dato aggregato relativo al totale di giorni di visiting in entrata, pari a **73 mesi** sul triennio, conferma la buona attrattività del DSPS sul versante della cooperazione internazionale.

### ELENCO DOCENTI IN MOBILITÀ INCOMING

Docente incoming	Docente referente	Periodo		Università
		da	a	
Kovacevic Bojan	Carammia	01/04/22	15/05/22	Universita' di Belgrado, Serbia
Vicente Riccio Neto	De Felice	15/03/22	15/04/22	Università Federale di Juiz de Fora, Brasile
Flavia Fulco	Benadusi	01/05/21	31/05/22	Tohoku University, Japan
K. Lambert-Pennington	Benadusi	01/02/22	30/06/22	Memphis University, USA (FullBright)
Katiana Le Mentec	Benadusi	26/09/21	31/12/22	EHESS / CNRS, Paris, Francia
Christy Sommers	Benadusi	03/10/22	03/07/23	USA (FullBright)
Agne' Hans	Irrera	15/08/21	20/12/21	Stockholm University, Svezia
Anna Sakson-Boulet	Sciacca	04/10/21	08/10/21	Adam Mickiewicz University, Polonia
Petr Kupka	Irrera	01/09/21	30/12/21	West Bohemia University, Czech Republic
Martina Ponížilová	Fisichella	01/01/22	28/04/22	University of West Bohemia, Czech Republic
Magdalena El Ghamari	Panebianco	oct. 2022	nov. 2022	Institute of Political Sciences and International Relations, Polonia
Daniel Matias Perrone	Caranti	01/05/22	31/12/23	University of Buenos Aires, Depart. of Philosophy, Argentina (Marie Curie RISE)
Juan Francisco	Caranti	15/12/22	15/12/23	Consejo Nacional De Investigaciones Cientificas Y Tecnicas, Argentina - CONICET, Cordoba (Marie Curie RISE)
Marijana Budeč Staničić	Ponton	17/10/22	21/10/22	University of Ljubljana, Slovenia

## C) Monitoraggio degli obiettivi di ricerca nell'ultimo triennio

Sono di seguito declinati, per ciascun obiettivo del Piano Strategico di Ateneo, le performance del Dipartimento nell'ultimo triennio. Per ogni azione programmata che è stata monitorata per la stesura del PTD, le performance dipartimentali sono misurate in base agli indicatori di Ateneo. Le azioni sono organizzate in funzione delle quattro sfide strategiche che l'Università di Catania si pone per il prossimo triennio.

### Sfida Innovazione e digitalizzazione

*Ob\_ID\_Ric\_1: Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione*

ID_Ric_1.1	Descrizione azione	Performance su indicatori di ateneo
<b>Ottimizzazione dei processi e delle procedure a supporto della ricerca</b>  <b>Priorità Alta</b>	<b>ID_Ric_1.1_a</b> Digitalizzazione dei processi di gestione degli assegni e delle borse di ricerca	a) Stato di avanzamento: Azione testata ed efficacemente implementata dal Dipartimento in coerenza con le procedure e tempistiche di Ateneo
	<b>ID_Ric_1.1_b</b> Completamento digitalizzazione dei processi di gestione dei prodotti della ricerca	b) Stato di avanzamento: Azione efficacemente implementata dal Dipartimento in coerenza con le procedure e tempistiche di Ateneo
	<b>ID_Ric_1.1_c</b> Potenziamento iniziative finalizzate a migliorare la capacità di gestione e rendicontazione dei progetti di ricerca per il miglioramento della capacità di spesa (decentramento)	c) Stato di avanzamento: Nonostante gli sforzi messi in campo dal Dipartimento e le iniziative intraprese per ovviare alla repentina contrazione del personale tecnico-amministrativo avvenuta nel triennio 2020-2022, si riscontrano disfunzioni legate alla gestione e rendicontazione dei progetti di ricerca. Queste sono riconducibili a tre fattori principali: (1) il subitaneo trasferimento del Responsabile Ufficio Progetto del DSPS avvenuto nel mese di Ottobre 2021; (2) la riorganizzazione dell'ufficio che, in mancanza di nuove unità di personale, ha reso necessari riaggiustamenti nell'organico interno al Dipartimento; (3) il riassetto del personale allocato all'ufficio che sta acquisendo competenze di gestione specifiche.  Per quanto concerne la capacità di spesa legata ai progetti di ricerca, tra il 2020 e il 2021 alcuni problemi ne hanno rallentato le tempistiche, sia per l'acquisto di pubblicazioni in <i>open access</i> , sia per l'acquisto di beni e servizi sulla piattaforma MePA. Tuttavia, nel 2022 il DSPS ha portato avanti iniziative di potenziamento per il miglioramento della capacità di spesa che stanno dando esiti positivi.

<b>ID_Ric_1.2</b>	<b>Descrizione azione</b>	<b>Performance su Indicatori di ateneo</b>
<b>Miglioramento del processo di gestione dei progetti di ricerca e di autovalutazione dei risultati della ricerca a supporto della governance</b>	<b>ID_Ric_1.2_a</b> Ottimizzazione del cruscotto per anagrafe, valutazione e monitoraggio prodotti della ricerca	a) Stato di avanzamento: Attività di competenza dell'Ateneo.
	<b>ID_Ric_1.2_b</b> Implementazione e messa in opera cruscotto anagrafe e gestione progetti di ricerca	b) Stato di avanzamento: Si tratta di un'azione ancora in stato di avviamento da parte dell'Ateneo. Per quanto di sua spettanza, il DSPS ha diffuso le linee guida relative alla gestione dell'"anagrafica progetti di ricerca" al corpo docente e gli uffici amministrativi competenti hanno iniziato a testare il cruscotto raccogliendo i dati dai membri del Dipartimento. Si registra però una certa lentezza nella risposta dei docenti alla compilazione delle schede.

<b>ID_Ric_1.3</b>	<b>Descrizione azione</b>	<b>Performance su Indicatori di ateneo</b>
<b>Promozione dell'Open Science</b>	<b>ID_Ric_1.3_a</b> Monitoraggio continuo delle pubblicazioni in open access	a1) N. pubblicazioni in open access sul totale delle pubblicazioni prodotte annualmente, a.s. 2022: <b>255 su 636</b>  a2) N. docenti del DSPS che hanno ottenuto fondi di Ateneo nell'ambito del Piano PIACERI2020/2022 Linea 4 - Open Access: <b>1</b>  a3) N. docenti del DSPS che hanno usufruito di fondi di ricerca per l'acquisto di pubblicazioni in open access nel triennio: n. <b>7 docenti</b>
	<b>ID_Ric_1.3_b</b> Promozione della diffusione della cultura dell'open science anche attraverso incentivi alla pubblicazione in open access e di open data	b) Stato di avanzamento: Il DSPS ha messo a disposizione dei docenti incentivi integrativi per le pubblicazioni in <i>open access</i> utilizzando a questo scopo una parte delle quote premiali PIACERID ed E, nella misura di 31.428,68 Euro (impiegabili da ogni gruppo di ricerca PIACERIfino a massimo di 2.857,15 Euro)

### **Sfida: Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità**

*Ob\_IS\_Ric\_1: Favorire i processi di inclusione sociale attraverso il miglioramento della qualità dei servizi offerti e l'introduzione di servizi dedicati*

<b>Ob_IS_Ric_1</b>	<b>Descrizione azione</b>	<b>Performance su Indicatori di ateneo</b>
<b>IS_Ric_1.1</b> <b>Promozione di politiche inclusive di reclutamento a beneficio della ricerca</b>	<b>IS_Ric_1.1_a</b>  Incentivazione di chiamate esterne di docenti e/o di chiara fama provenienti anche dai paesi in via di sviluppo o che operano in contesti politici nei quali la libertà accademica è a rischio	a1) N. docenti esterni (riservati) reclutati a.s. 2020-2022: 0  a2) N. docenti chiara fama a.s. 2020-2022: 0

### **Sfida: Transnazionalizzazione**

*Ob\_Tr\_Ric\_2: Promuovere l'integrazione della prospettiva sovranazionale in tutte le aree di attività di Ateneo*

<b>Ob_Tr_Ric_2</b>	<b>Descrizione azione</b>	<b>Performance su Indicatori di ateneo</b>
<b>Tr_Ric_2.1</b>  <b>Promozione della ricerca in ambito transnazionale</b>	<b>Tr_Ric_2.1_a</b>  Incentivazione della partecipazione di DSPS con proposte di progetto su bandi competitivi con partenariati internazionali o su accordi bilaterali	a) N. progetti sottomessi a.s. 2020/2022: <b>9</b>
	<b>Tr_Ric_2.1_b</b>  Promozione della "ricerca" di eccellenza, anche in collaborazione con enti/istituzioni pubblico private di livello internazionale	b) N. progetti approvati a.s. 2020/2022: <b>5</b>
	<b>Tr_Ric_2.1_c</b>  Incentivazione della presenza di visiting scientist su base periodica	c1) N. visiting scientists a.s. 2020/2022: <b>14</b>  c2) N. mesi totali di visiting: a.s. 2020/2022: <b>73 mesi</b>  c3) N. di visiting che hanno trascorso piu' di 3 mesi presso il DSPS a.s. 2020/2022: <b>8</b>

### **Sfida: Sviluppo territoriale**

*Ob\_ST\_Ric\_1: Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio*

<b>Ob_ST_Ric_1</b>	<b>Descrizione azione</b>	<b>Performance su Indicatori di ateneo</b>
<b>ST_Ric_1.1</b>  <b>Potenziamento delle politiche di sviluppo della ricerca</b>	<b>ST_Ric_1.1_a</b>  Incentivazione alla partecipazione dei gruppi di ricerca di ateneo alle varie iniziative a valere sui fondi del PNRR	a1) N. mesi uomo impegnati dai ricercatori su progetti PNRR a.s. 2020/2022: <b>0</b>  a2) N. adesioni a progetti PNRR Next Generation EU ammessi a finanziamento: <b>2</b>
	<b>ST_Ric_1.1_b</b>  Promozione iniziative per supportare la predisposizione di proposte ERC (o equivalenti) da parte dei ricercatori di ateneo anche attraverso specifici incentivi	b1) N. progetti ERC presentati: a.s. 2020-2022: <b>1</b>  b2) N. ricercatori ERC a.s. 2020/2022: <b>0</b>
	<b>ST_Ric_1.1_c</b>  Incentivazione della stipula di accordi quadro di natura strategica con aziende/enti «big players»	c) N. accordi con aziende/enti Big players a.s. 2020-2022: <b>0</b>

## ALTRI INDICATORI DI ATENEIO

Indicatori di sistema riferiti al Dipartimento	Target di Ateneo
<p>Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo aderenti al collegio dottorale.</p> <p>Il Collegio del Dottorato in Scienze Politiche è attualmente composto da n. 33 docenti di ruolo; il rapporto fra n. di dottorandi iscritti nell'a.a. 2022/2023 al primo anno (6) e il numero di docenti di ruolo (33) è di 0,18 (pari al <b>18,2%</b>).</p>	<p><b>DM 289/2021: Riduzione dei divari</b> (ex autonomia responsabile) Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su sistema</p> <p>Target di Ateneo a.a. 2023/24: 13% Target di Ateneo a.a. 2025/26: 15%</p>
<p>Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo.</p> <p>Il DSPS ha avuto proventi pari a Euro <b>2.493.693</b>, che sul numero dei docenti di ruolo (76) produce una media di Euro 32.812 sul triennio.</p>	<p><b>DM 289/2021: Riduzione dei divari</b> (ex autonomia responsabile) <b>Indicatore previsto nel programma triennale 2021-2023 scelto dall' Ateneo</b></p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su grandi e mega atenei Target PRO3 a.s. 2023: 6% Target a.s. 2026: 9%</p>
<p>Percentuale di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero</p> <p>Nel 2020-2022, su n. 24 dottorandi dei cicli XXXIV, XXXV e XXXVI, n. 5 dottorandi hanno effettuato un soggiorno di almeno 3 mesi all'estero, pari al <b>20,8%</b>.</p>	<p><b>DM 289/2021: Riduzione dei divari</b> (ex autonomia responsabile) <b>Indicatore previsto nel programma triennale 2021-2023 scelto dall' Ateneo</b> <b>Indicatore Fondo giovani</b></p> <p>Target di Ateneo: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su media territoriale (sud-isole) Target PRO3 a.s. 2023: 50% Target a.s. 2026: 60%</p>
<p>P ercentuale di prodotti appartenenti alle prime due fasce di valutazione VQR: <b>33.33%</b></p>	<p><b>Indicatore previsto nel DM 1154/2021</b> – accreditamento periodico. Esito valutazione VQR 2015-19</p> <p>Monitoraggio interno (PREEBE) Target di Ateneo: miglioramento annuale su monitoraggio interno UniCT</p>
<p>Rapporto tra numero di valori soglia ASN superati da ciascun docente, rispetto all'indicatore previsto per la fascia superiore, mediato sul Dipartimento: <b>1,72</b></p>	<p><b>Indicatore di Ateneo</b> Monitoraggio interno (Banca Dati IRIS – Simulazione ASN)</p> <p>Valore iniziale media di Ateneo (calcolato su quinquennio 2016-2021): <b>2,25</b></p> <p>Target: miglioramento annuale media Dipartimento rispetto anno precedente</p>



<p><b>PUNTI DI FORZA (INTERNI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevata multidisciplinarietà del Dipartimento</li> <li>• Elevata competenza nella progettazione nazionale (PRIN) e internazionale (H2020; Jean Monnet; Marie Curie) da parte di alcuni docenti</li> <li>• Elevata attività editoriale (collane scientifiche e riviste), anche con funzioni di leadership dei ricercatori DSPS</li> <li>• Mobilità docenti <i>incoming</i> in crescita (Erasmus, Fulbright, visiting su Progetti di ricerca)</li> <li>• Osmosi virtuosa tra attività di ricerca e di Terza Missione (locale e nazionale) con ricadute sull'attrattività internazionale del Dipartimento</li> <li>• Elevata attrattività del Dottorato in Scienze Politiche e accresciuta internazionalizzazione dello stesso grazie alle borse regionali del Fondo Sociale Europeo e a tre nuove posizioni su fondi di ricerca internazionali altamente competitivi (Marie Curie Doctoral Network C-URGE)</li> <li>• Intensa attività di organizzazione di eventi scientifici in Dipartimento</li> <li>• Presenza di due Centri di ricerca Interdipartimentali</li> </ul>	<p><b>PUNTI DI DEBOLEZZA (INTERNI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di attrazione di fondi per la ricerca esterni all'Ateneo su bandi nazionali e internazionali ancora circoscritta a pochi docenti</li> <li>• Limitata fruibilità del sito web del Dipartimento</li> <li>• Elevata settorializzazione delle discipline al netto di progetti di ricerca più permeabili e interdisciplinari</li> <li>• Carezza di personale amministrativo a supporto della gestione dei progetti</li> <li>• Eccessivo carico burocratico sui docenti con ricadute negative sull'attività scientifica</li> <li>• Limitato collegamento tra ambiti propulsivi della ricerca in Dipartimento e programmazione didattica</li> <li>• Limitato numero di attività in lingua inglese rivolte ai dottorandi</li> <li>• Parziale specializzazione tematico-disciplinare nelle attività di formazione dottorale, al netto di una pronunciata multidisciplinarietà</li> <li>• Esiguità di prodotti della ricerca eccellenti</li> <li>• Presenza di ricercatori poco produttivi</li> <li>• Forti differenze nella produzione scientifica in lingua inglese tra i diversi s.s.d.</li> </ul>
<p><b>OPPORTUNITÀ (ESTERNE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cofinanziamenti Ministeriali per chiamate dirette e di prof. di chiara fama</li> <li>• Collaborazioni con università straniere</li> <li>• Interazione con enti e attori locali, pubblici o privati, per promuovere lo sviluppo della ricerca nel territorio</li> <li>• Intercettazione di iniziative per supportare la predisposizione di progetti di ricerca internazionali (es. fondi di Ateneo per Bandi ERC)</li> <li>• Intercettazione di fondi alla ricerca legati al PNRR</li> <li>• Riconoscimento della qualifica di "Dipartimento di Eccellenza" (ex l.232/2016)</li> </ul>	<p><b>MINACCE (ESTERNE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rischi di spiazzamento ad opera di altre istituzioni universitarie (in particolare nell'intercettazione di progetti di ricerca altamente competitivi (ERC))</li> <li>• Rallentamenti nella mobilità in entrata e in uscita dei ricercatori dovuti all'eventualità di nuovi picchi pandemici</li> <li>• Possibili rischi di marginalizzazione delle università del Sud Italia a causa del contesto socio-economico svantaggiato e sperequazioni dovute alle politiche ministeriali</li> </ul>



## D) Obiettivi e azioni programmate nell'ambito della Ricerca

L'analisi SWOT sulle attività di ricerca del Dipartimento fa emergere criticità e opportunità (interne ed esterne alla struttura) che le azioni strategiche del triennio 2023/2025, di seguito elencate con i rispettivi indicatori, cercano nel primo caso di minimizzare, nel secondo di potenziare ai fini di un rafforzamento generale della ricerca, sia in termini di impatto (scientifico e sociale), sia in termini di processo (in chiave di inclusività e valorizzazione). Le azioni strategiche sono organizzate per quattro macro sfide, che sono le sfide che l'Ateneo si pone per il prossimo triennio: innovazione e digitalizzazione; inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità; transnazionalizzazione; sviluppo territoriale.

Minimizzando - almeno in parte - le strutturali carenze di organico dell'ultimo triennio, gli obiettivi e le azioni programmate relative alla prima sfida, "Innovazione e Digitalizzazione", concorrono a una migliore sistematizzazione, armonizzazione e ottimizzazione delle procedure amministrative a supporto della ricerca. In questa sfida rientrano sia le azioni indirizzate alla gestione dei progetti di ricerca, sia le azioni indirizzate alla promozione dell'open science. Solo una gestione più efficiente del "gestionale progetti" e una semplificazione delle procedure di acquisto dei contributi in open access possono sostenere il trend di crescita individuato nel monitoraggio del triennio precedente.

Le azioni strategiche programmate per la ricerca in risposta alla seconda sfida di Ateneo, "Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità", cercano di contrastare le criticità emerse dall'analisi SWOT attraverso uno sforzo teso: (a) a incentivare strategie di reclutamento che facciano leva sulla valorizzazione della ricerca; (b) allo sviluppo di scambi scientifici orientati alla contaminazione tra saperi e alla creazione di una cultura accademica che punti all'eccellenza; (c) a minimizzare la presenza di ricercatori non produttivi o poco produttivi e a rendere - nel suo complesso - più performativo il corpo docente in previsione della prossima VQR.

La terza sfida, legata alla transnazionalizzazione, tocca vari ambiti della vita dipartimentale: dalla produzione scientifica in lingua inglese alla mobilità (*incoming* e *outgoing*); dalla capacità di attrarre fondi internazionali per la ricerca al potenziamento degli accordi di collaborazione stipulati con istituzioni estere. In questo caso, le azioni programmate cercano di potenziare quanto già messo in campo nel triennio precedente con una strategia basata sul rafforzamento degli incentivi rivolti alla ricerca. Il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali ha saputo costruire, negli anni, una rete di relazioni internazionali che, nel prossimo triennio, ci auspichiamo possa non solo risultare più visibile all'esterno, ma anche essere meglio valorizzata all'interno, per alimentare percorsi innovativi e al passo con le sfide sociali, politiche e culturali della nostra contemporaneità.

Infine, sul fronte dello sviluppo territoriale, gli obiettivi che questo piano si prefigge puntano a una massimizzazione del potenziale di attrattività del Dipartimento, a partire dall'intercettazione di alcune delle opportunità emerse dall'analisi SWOT: opportunità di finanziamenti esterni alla ricerca per proposte progettuali competitive, sia in ambito accademico (ossia rivolte ai ricercatori) sia in ambito dottorale (attraverso borse finanziate su bandi competitivi nazionali e internazionali); opportunità che provengono dal tessuto socio-economico locale, nazionale e internazionale, incentivando la stipula di accordi quadro che prevedano collaborazioni o co-finanziamenti alla ricerca; opportunità provenienti dalle diverse linee di finanziamento del PNRR Next Generation EU, sulle quali il Dipartimento dovrebbe sviluppare maggiore attrattività. Gli obiettivi individuati e le corrispondenti azioni

programmate non possono che poggiare su un rafforzamento complessivo delle strategie di diffusione e comunicazione dei risultati della ricerca.

Nelle tabelle che seguono, per ciascun indicatore, è riportato il valore soglia del triennio precedente per anno solare, a partire dal quale viene misurato l'incremento previsto nel triennio successivo. Nel caso di azioni ad uno stadio iniziale di implementazione - sulle quali non è quindi possibile misurare un valore soglia per il triennio 2020-2022, si fa riferimento, non a un indicatore vero e proprio, ma al monitoraggio rispetto allo stato di avanzamento generale dell'attività.

## Sfida: Innovazione e digitalizzazione

<b>Obiettivi operativi DSPS</b>	<b>Azioni programmate</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>
ID_Ric_1.1 Ottimizzazione delle procedure amministrative a supporto della ricerca	a: Potenziamento iniziative finalizzate a migliorare la capacità di gestione e rendicontazione dei progetti di ricerca per il miglioramento della capacità di spesa	<u>Stato di avanzamento</u>
ID_Ric_1.2 Miglioramento del processo di gestione dei progetti di ricerca e di autovalutazione dei risultati della ricerca	a: Ottimizzazione e armonizzazione delle azioni di raccolta e condivisione di dati a tutti i livelli per implementazione cruscotto anagrafe e gestione progetti di ricerca	<u>Stato di avanzamento</u>
ID_Ric_1.3 Promozione dell'Open Science	a: Monitoraggio periodico delle pubblicazioni in open access	1) N. pubblicazioni in open access a.s. 2020-2022: <b>255</b>  <u>Incremento annuale rispetto alla media del triennio precedente (85 pub. annue)</u>
	b: Incentivi alla pubblicazione in open access (anche attraverso semplificazione delle procedure di acquisto)	1) N. docenti che fanno richiesta di fondi per pubblicazioni open access a.s. 2020-2022: <b>8</b>  <u>Incremento annuale rispetto alla media del triennio precedente</u>
	c: Promozione all'adesione alle iniziative dell'European Open Science Cloud	1) Partecipazione ai meeting annuali dell'EOSC da parte del DSPS (tramite delegato)  <u>Almeno 1 meeting nel triennio</u>  2) Adesione agli appuntamenti informativi su portale EOSC organizzati in Ateneo  <u>Stato di avanzamento</u>

## Sfida: Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità

Obiettivi operativi DSPS	Azioni programmate	Indicatori di monitoraggio
IS_Ric_1.1 Promozione di politiche inclusive di reclutamento a beneficio della ricerca e di valorizzazione della ricerca	a: Incentivazione di chiamate esterne di docenti e/o di studiosi di chiara fama provenienti anche dai paesi in via di sviluppo o che operano in contesti politici nei quali la libertà accademica è a rischio	1) N. richieste di chiamate per docenti esterni a.s. 2020-2022: <b>0</b>  2) N. richieste di chiamate per studiosi di chiara fama a.s. 2020-2022: <b>0</b>  <u>[almeno] una richiesta di chiamata diretta di docenti esterni o di chiara fama formalizzata all'ateneo nel triennio</u>
	b. Monitoraggio interno della qualità della ricerca che individui meccanismi efficaci di valorizzazione della stessa in coerenza con gli indicatori quantitativi di ateneo (PSA 2021/26)	<u>Stato di avanzamento</u>
	c. Individuazione di meccanismi che rafforzino il legame tra ricerca e didattica	<u>Stato di avanzamento</u>
IS_Ser_2.1 Promozione di pratiche inclusive di networking intradipartimentale per la creazione di un ambiente favorevole allo sviluppo di ricerca di qualità, transdisciplinare e internazionalizzata	a: Organizzazione di iniziative in cui <i>visiting scholar</i> e nuovi ricercatori possano presentare le loro ricerche e attivare reti e sinergie con il resto del corpo docente	1) N. aperitivi della ricerca a.s. 2020-2022: <b>0</b>  <u>Almeno 2 incontri l'anno</u>
	b: Organizzazione di attività periodiche per la condivisione dei lavori di ricerca di tutto il corpo docente che favoriscano una cultura dell'eccellenza, e una maggiore transdisciplinarietà e contaminazione tra saperi	1) N. seminari sullo stato dell'arte delle ricerche dipartimentali a.s. 2020-2022: <b>0</b> <sup>14</sup>  <u>Almeno 2 seminari l'anno</u>
	c. Organizzazione di iniziative finalizzate alla riduzione della percentuale di docenti non operativi/produttivi	1) Incentivi economici ai gruppi di ricerca che coinvolgono docenti non produttivi nelle pubblicazioni  2) N. pubblicazioni docenti non operativi  <u>Incremento annuale rispetto alla media del triennio precedente</u>

<sup>14</sup> Numerosi sono stati i momenti di confronto organizzati dai gruppi di ricerca del Dipartimento nel corso del triennio (si veda sezione D), a causa della pandemia tuttavia i momenti programmati dal Dipartimento per la condivisione collegiale dei risultati della ricerca sono stati rimandati per cause di forza maggiore.

## Sfida: Transnazionalizzazione

Obiettivi operativi DSPS	Azioni programmate	Indicatori di monitoraggio
Tr_Ric_2.1 Promozione della ricerca in ambito transnazionale	a: Incentivazione della partecipazione di UniCT con proposte di progetto su bandi competitivi con partenariati internazionali o su accordi bilaterali	1) N. laboratori di co-progettazione a.s. 2020-2022: <b>0</b>  2) N. progetti sottomessi a.s. 2022: <b>10</b>  3) N. progetti approvati a.s. 2022: <b>6</b>  <u>Incremento annuale rispetto alla media del triennio precedente</u>
	b: Promozione della "ricerca di eccellenza" in collaborazione con enti/istituzioni pubbliche o private di livello internazionale	1) N. nuovi accordi quadro e di mobilità sottoscritti a.s. 2020-2022: <b>4 accordi di mobilità e 1 accordo quadro</b>  <u>Incremento annuale rispetto alla media del triennio precedente</u>
	c: Incentivazione della presenza di <i>visiting scientist</i> su base periodica	1) N. visiting scientists a.s. 2020-2022: <b>14</b>  2) N. mesi uomo visiting scientists sul totale della mobilità incoming a.s. 2020-2022: <b>73</b>  3) N. di visiting scientists sul totale della mobilità incoming con più di 3 mesi di mobilità a.s. 2020-2022: <b>8</b>  <u>Incremento annuale rispetto alla media del triennio precedente</u>
	d: Incentivazione della mobilità outgoing (anche attraverso finanziamenti dedicati)	1) N. docenti in mobilità a.s. 2020/2022: <b>11</b>  2) N. mesi all'estero sul totale dei ricercatori in mobilità a.s. 2020-2022: <b>19</b>  3) N. ricercatori che hanno trascorso almeno 1 mese all'estero nel triennio a.s. 2020-2022: <b>7</b>  <u>Incremento annuale rispetto alla media del triennio precedente</u>
	e: Incentivazione alla pubblicazione di articoli o contributi in lingua inglese	1) n. pubblicazioni in lingua inglese e loro distribuzione per s.s.d. a.s. 2020-2022: <b>220 su 648</b> (per la distribuzione su s.s.d si veda tabella a pag. 53)  <u>Incremento annuale rispetto alla media del triennio precedente</u>

## Sfida: Sviluppo territoriale

Obiettivi operativi DSPS	Azioni programmate	Indicatori di monitoraggio
ST_Ric_1.1 Potenziamento delle politiche di sviluppo della ricerca accademica	a: Incentivazione alla partecipazione di docenti e gruppi di ricerca alle varie iniziative a valere sui fondi del PNRR	1. N. borse PNRR dottorali e post-dottorali attivate: <b>4</b> 2. N. RTD-A PNRR attivati: <b>0</b> 3. N. adesioni progetti PNRR finanziati: <b>2</b> 4. N. mesi uomo impegnati dai ricercatori su progetti PNRR: <b>0</b> <u>Incremento annuale rispetto alla media del triennio precedente</u>
	b: Incentivazione alla partecipazione di docenti e gruppi di ricerca alle varie iniziative a valere su altri fondi nazionali (PRIN, FIR, etc.)	1. N. Progetti presentati a.s. 2020/2022: <b>25</b> (il dato include i progetti PRIN 2022 in attesa di esito) 2. N. progetti finanziati sul totale di progetti presentati a.s. 2022: <b>9</b> (inclusi quelli operativi nel triennio ma finanziati prima del 2020) 3. N. borse di ricerca attivate su progetti: a.s. 2022: <b>8</b> 4. N. assegni di ricerca attivati su progetti a.s. 2022: <b>14</b> <u>Incremento annuale</u>
	c: Promozione iniziative per supportare la predisposizione di proposte ERC (o equivalenti) da parte dei ricercatori strutturati e non strutturati, esterni o interni all'ateneo, anche attraverso specifici incentivi (es. fondi di ateneo)	1. N. iniziative informative e/o di potenziamento nella predisposizione di progetti a.s. 2020-2022: <b>1</b> 2. N. proposte presentate a.s. 2020-2022: <b>3</b> 3. N. proposte finanziate a.s. 2020-2022: <b>0</b> <u>Incremento annuale rispetto alla media del triennio precedente</u>
	d: Incentivazione della stipula di accordi quadro di natura strategica con la partecipazione di stakeholder, aziende/enti e «big players» territoriali	1. N. eventi di presentazione delle ricerche organizzati <u>Almeno 1 l'anno</u> 2. N. accordi con aziende/enti o Big players a.s. 2020-2022: <b>0</b> <u>Incremento annuale rispetto alla</u>

		<u>media del triennio precedente</u>
	e. Predisposizione e messa in opera di Linee guida Dipartimentali per la comunicazione e diffusione dei risultati della ricerca scientifica	<p>1. <u>Stato di avanzamento</u></p> <p>2. N. TED talk dei docenti del Dipartimento sulla ricerca riverberati sui canali social</p> <p><u>Almeno 4 l'anno</u></p>
ST_Ric_1.2 Potenziamento delle politiche di sviluppo della ricerca dottorale	a. Individuazione e messa in opera di azioni che promuovano specializzazioni internazionalizzate, di eccellenza e aperte al mercato del lavoro a livello dottorale	<p>1. Percentuale di dottori di ricerca con &gt; 3 mesi all'estero a.s. 2020-2022: <b>5</b> (misurati sui cicli 34, 35 e 36)</p> <p>2. N. totale di mesi all'estero trascorsi dai dottorandi: a.s. 2020-2022: <b>37</b> (misurati sui cicli 34, 35 e 36)</p> <p>3. Percentuale di dottori di ricerca con &gt; 3 mesi di internship in enti pubblici/ privati, ecc. a.s. 2020-2022: <b>0</b></p> <p>4. Attivazione di percorsi tematici specialistici interni al Dottorato in Scienze Politiche, al netto della attività metodologiche e trasversali comuni: a.s. 2020-2022: <b>0</b></p> <p>5. N. attività formative trasversali che supportino i dottorandi nella pubblicazione su riviste di Classe A o simili a.s. 2020-2022: <b>0</b></p> <p>6. N. attività in lingua inglese e/o francese a.s. 2020-2022: <b>2</b> (per ciclo di corso)</p> <p>7. N. di dottorandi in co-tutela con università estere a.s. 2020-2022: <b>2</b></p> <p><u>Incremento annuale rispetto alla media del triennio precedente</u></p>

## 3.6 Terza Missione

Questo documento delinea sinteticamente le attività del Dipartimento conformemente alle linee guida della SUA (Scheda Unica Annuale) su “Terza Missione e Impatto Sociale delle Università Italiane” (cap. 1.8, “Public Engagement”)<sup>1</sup>.

### A) Attività svolta nel triennio 2020-2022

Le attività di Terza Missione svolte dal DSPS hanno riguardato spin-off, attività di *public engagement*, di gestione del patrimonio culturale (biblioteca), conto terzi oltre che attività per la salute pubblica e di formazione continua.

#### *Spin-off*

- "Bench S.r.l.", costituito nel 2012 con sede presso i locali del Dipartimento, opera nel settore delle ricerche di mercato e dei sondaggi di opinione. Il presidente è il prof. Francesco Mazzeo Rinaldi (associato di Sociologia generale presso il DSPS).
- "Eclat S.r.l.", istituito dal Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, opera nel settore dei servizi medicali per lo sviluppo, produzione e commercializzazione di servizi e prodotti innovativi ad alto valore tecnologico nel settore dei RRP (Reduced Risk Product - Prodotti a Rischio Ridotto), prodotti alternativi e dai rischi potenzialmente ridotti rispetto al fumo di sigaretta. Alle attività del suddetto spin-off, il cui presidente è il Prof. Riccardo Polosa, partecipa la prof.ssa Venera Tomaselli (associato di Statistica sociale presso il DSPS).

#### *Attività di public engagement*

Nel corso del 2019-2020 si sono monitorate 27 attività riferibili a<sup>2</sup>:

- partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (*policy-making*);
- partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio;
- iniziative di democrazia partecipativa;
- iniziative di co-produzione di conoscenza anche tramite progetti di mobilità all'estero di docenti/studenti;
- coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola.

Nel corso del 2020-2021 sono state monitorate 30 attività, incentrate prevalentemente su<sup>3</sup>:

- partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (*policy-making*);
- partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio;

---

<sup>1</sup> Ci sembra altresì necessario sottolineare che è stata constatata una difficoltà strutturale nella rilevazione dei dati relativi alla TM. In attesa che venga creato un sistema di rilevazione di Ateneo per queste attività, riportiamo di seguito i risultati del nostro monitoraggio con riserva di revisioni future.

<sup>2</sup> Per un maggiore dettaglio delle attività svolte nel corso del 2019-2020 si rinvia al REPORT ANNUALE DI AQ - RICERCA E TERZA MISSIONE 2021.

<sup>3</sup> Per un maggiore dettaglio delle attività svolte nel corso del 2020-2021 si rinvia al REPORT ANNUALE DI AQ - RICERCA E TERZA MISSIONE 2022.

- iniziative di democrazia partecipativa;
- iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca;
- iniziative di co-produzione di conoscenza;
- attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola;
- iniziative di tutela della salute;
- pubblicazioni dedicate al pubblico non accademico;
- pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e produzione di programmi radiofonici per la divulgazione scientifica;
- organizzazione di mostre di pubblica utilità aperte alla comunità.

Nel corso del 2022<sup>4</sup> sono state monitorate 47 attività, incentrate prevalentemente su:

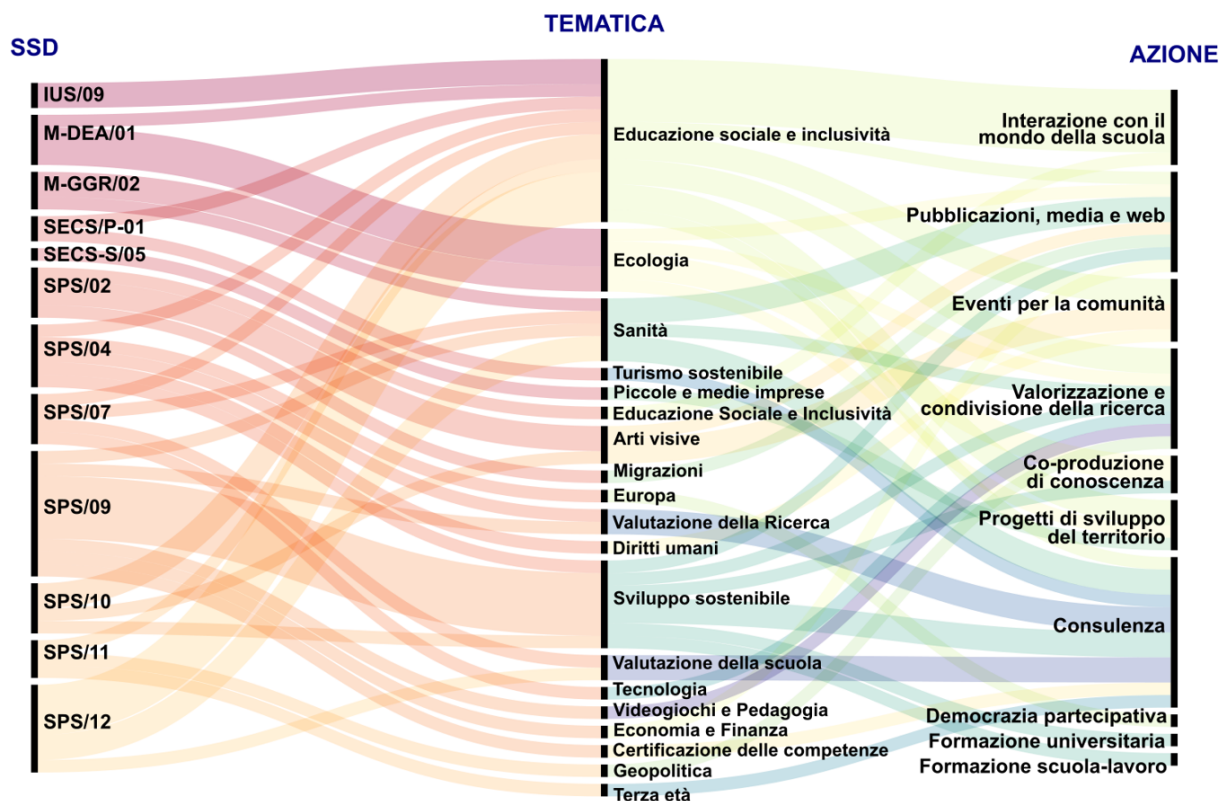
- Iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conference, citizen panel)
- Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; produzione di programmi radiofonici e televisivi; pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica (escluso il sito istituzionale dell'ateneo)
- Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità
- Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line);
- Iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione)
- Partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio
- Iniziative di co-produzione di conoscenza (es: citizen science, contamination lab)
- Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni, esperimenti hands-on altre attività laboratoriali, didattica innovativa, children university)
- Altre iniziative di carattere istituzionale (es. stipula di accordi quadro con attori pubblici e privati)

Il monitoraggio interno (via formulario online "Google Moduli") per l'anno 2021-2022 ha permesso di mappare con più precisione una vasta gamma di attività che dimostrano la spiccata interdisciplinarietà e transdisciplinarietà della TM in seno al DSPPS. Nel grafico riportato di seguito sono stati messi in relazione i settori disciplinari attivi nella TM con le rispettive tematiche e le azioni sviluppate nel 2021-2022. Sia per le AZIONI che per le TEMATICHE, le categorie sono state semplificate a partire dalle definizioni ANVUR e dalla descrizione delle attività fornita dal corpo docente al momento della compilazione del formulario online.

---

<sup>4</sup> I dati aggiornati al 2022 sono stati raccolti, aggregati e analizzati attraverso un sistema di monitoraggio interno al Dipartimento.





### *Gestione del patrimonio e delle attività culturali*

Il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università degli Studi di Catania, dalla fine degli anni Sessanta ad oggi, conserva un patrimonio librario e di riviste assai raro in ambito giuridico, socio-politologico, storico ed economico di sicuro interesse anche per la cittadinanza e, più in generale, per utenti esterni al Dipartimento.

Vale la pena segnalare anche la collaborazione fra il DSPPS e il Team G124 fondato e coordinato dal Senatore a vita arch. Renzo Piano per la rigenerazione urbana delle periferie. Il prof. Carlo Colloca partecipa al Team G124 dal 2013 in qualità di esperto in analisi delle domande di progettazione delle popolazioni residenti in quartieri periferici o ad alta perifericità (es. centri storici degradati) al fine di contribuire ad una progettazione sociale del territorio in armonia con quella architettonica.

### *Attività conto terzi*

Nel corso del **2019-2020** le nove attività conto terzi hanno generato un ammontare di finanziamenti pari a circa Euro 90.000,00 per contratti di ricerca e consulenza con committenti esterni espressione di istituzioni locali (quali enti locali ed autorità portuale) e nazionali (ministeri) oltre che di attori economici (nei settori delle nuove tecnologie e della cultura) e sociali (in particolare il terzo settore).

In riferimento all'anno **2021**, si segnala l'attività di studio, ricerca, collaborazione, consulenza tecnico-scientifica finalizzata alla redazione del Piano di Sviluppo e Gestione del ROCCA DI CERERE UNESCO GLOBAL GEOPARK e dell'Area degli 8 Comuni ricadenti in AREA PAL (coordinatore Prof.ssa Rosanna Maniscalco, Dipartimento di Scienze Biologiche Geologiche e Ambientali). In quest'ambito, il Prof. Vincenzo Asero (ricercatore di Economia politica presso il

DSPS) si è occupato dell'analisi della domanda turistica nell'area del GAL (Gruppo di Azione Locale).

Nel **2022**, contiamo attività di certificazione di competenze, certificazione di progetti di formazione, monitoraggio della performance dei docenti, coordinate dal prof. Maurizio Avola, che hanno coinvolto il prof. Davide Luca Arcidiacono, il prof. Maurizio Avola, il prof. Marco La Bella, il prof. Danilo di Mauro. e la prof.ssa Paolina Mulè per un totale di circa Euro 32.000,00 generati.

Si segnala, infine, il lavoro di coordinazione del prof. Carlo Pennisi in collaborazione con il Prof. Francesco Mazzeo Rinaldi, per conto del Ministero degli Interni, per i servizi di valutazione in itinere ed ex-post del Programma FAMI (*Fondo Asilo, Migrazione ed Integrazione*), relativi all'obiettivo OS2/ON3 (Capacity-building), per un totale di €187.455,00 di fondi complessivi stanziati su un progetto di sette anni, dal **2016** al **2023** (generati circa Euro 75.000,00 per il triennio 2019-2022). Anche il Prof. Maurizio Avola nell'ambito di un progetto FAMI, Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Avviso 1/2019, ha coordinato attività di terza missione per un importo pari a Euro 33.036,00.

### ***Attività per la salute pubblica***

Con riferimento al **2020** lo spin-off "Bench S. r. l." ha implementato la Campagna di comunicazione Siciliana sulla "Consapevolezza e Uso Prudente degli Antibiotici", avviata nel 2018. Il progetto è stato finanziato dall'Azienda Ospedaliero Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele" di Catania. Rivolta al pubblico generico, ai medici e professionisti ospedalieri, la campagna si è proposta di incrementare la consapevolezza riguardo l'uso corretto degli antibiotici e la necessità di preservarne l'efficacia.

Nel **2021** sono state svolte le seguenti attività:

- "Studio osservazionale ed epidemiologico su diffusione contagio COVID-19, effetti della somministrazione vaccinale e relazione con abitudine al fumo". Lo studio ha previsto la raccolta, il monitoraggio e l'analisi statistica dei dati (responsabile Prof. Venera Tomaselli, associato di Statistica sociale presso il DSPS). Soggetti coinvolti: World Health Organization, Duke University (USA), I.R.C.C.S. "Sicilia-Oasi Maria SS." di Troina, Università di Catania.
- "Programma 2020". Gli obiettivi del progetto erano relativi alla caratterizzazione molecolare del SARS-CoV-2, anche tenendo conto di diversi scenari epidemiologici (in particolare la valutazione dei determinanti di ritardo nell'accesso ai servizi sanitari e dello stigma associato all'epidemia da SARS-CoV-2 nella popolazione immigrata). Nell'ambito del progetto, il Prof. Carlo Colloca (associato di Sociologia dell'ambiente e del territorio presso il DSPS) si è occupato di interviste in profondità e focus group ad un campione rappresentativo delle popolazioni straniere immigrate regolarmente residenti nella città di Catania, con specifico riferimento a problematiche socio-sanitarie connesse con l'epidemia da SARS-CoV-2. Soggetto coinvolto: Centro di Controllo delle Malattie, CCM, del Ministero della Salute. Ente capofila: Dipartimento per le Attività Sanitarie e Osservatorio Epidemiologico – Assessorato della Salute – Regione Siciliana. Responsabile del progetto: Prof.ssa Antonella Agodi, Direttore del Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie avanzate "GF Ingrassia", Università degli Studi di Catania.

Nel corso del **2022**, si segnalano tre attività principali per la salute pubblica. La prima iniziativa (valorizzazione della ricerca), condotta dal prof. Carlo Pennisi, ha riguardato l'assistenza territoriale del SSN, in collaborazione con LAPOSS e l'ASP. In secondo luogo, si segnala un'attività avviata in precedenza ma ancora in corso durante il 2022: il progetto OPBA della prof.ssa Venera Tomaselli sui progetti di sperimentazione sugli animali, in collaborazione con il Ministero della Salute. Infine, ricordiamo la partecipazione del prof. Gianni Petino al progetto nazionale "Atlante Covid-19. Geografie del contagio in Italia" ([ageiweb.it/wp-content/uploads/2022/08/Indici.pdf](http://ageiweb.it/wp-content/uploads/2022/08/Indici.pdf)) diretto dai professori Emanuele Casti (UniBG) e Andrea Riggio (UniMOL) con l'obiettivo di mappare il quadro epidemico della prima ondata di Covid-19 in Italia (febbraio-giugno 2020).

A questi dati, si aggiungono, di seguito, tre convenzioni che il Dipartimento intrattiene da molti anni, dunque anche nel **2020-2022**, e che sono state oggetto di rinnovo per i prossimi anni:

1. Convenzione tra il DSPS, l'Ateneo e l'ordine degli assistenti sociali della regione sicilia (CROAS) per la formazione degli studenti dei corsi di laurea L39 e LM87 oltre che degli assistenti sociali.
2. La Fondazione Assistenti Sociali Sicilia e l'Università degli Studi di Catania, per il tramite del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e del Centro di Ricerca LAPOSS, ha una convenzione il cui oggetto è l'organizzazione periodica di percorsi di preparazione agli esami di stato per l'esercizio della professione di assistente sociale.
3. L'Università degli Studi di Catania, per il tramite del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, e le Scuole di Servizio sociale di Giarre, Noto e Caltagirone cooperano mettendo insieme, rispettivamente, risorse formative di livello universitario e risorse organizzative e professionali, al fine di conseguire una migliore formazione degli assistenti sociali.

### **Formazione continua**

Nel corso del **2019-2020**, le attività di formazione continua (comprehensive delle attività per la certificazione delle competenze) sono state 46, per un ammontare di finanziamenti pari a € 983.913,18. Nel corso del **2020-2021**, le attività sono state 30, per un ammontare complessivo pari a € 117.320. Nel **2022**, si registrano 5 attività di formazione continua. Si è trattato, in generale, di attività svolte in collaborazione con organizzazioni esterne, in particolare corsi di formazione continua e corsi di formazione professionale rivolti al personale di enti pubblici, di sindacati e di aziende private.

Con riferimento, invece, ai *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento* (PCTO), nel **2020** sono state svolte 5 attività per complessive 150 ore, nel **2021** numero 4 attività per 105 ore e, nel **2022** numero 2 attività per 60 ore<sup>5</sup>.

Nel corso degli anni accademici 2019-2020, 2020-2021 e 2021-2022 sono stati, infine, svolti un Master di I livello e cinque diversi Master di II livello<sup>5</sup>. Fra i Master che hanno usufruito di convenzioni con enti esterni, elenchiamo i seguenti indicando il numero di partenariati e le borse cofinanziate.

---

<sup>5</sup> Per maggiori dettagli si veda la sezione Didattica del presente documento.

<b>TITOLO MASTER</b>	<b>NUMERO DI CONVENZIONI</b>	<b>BORSE CO-FINANZIATE</b>
Master universitario di II livello in «Management pubblico dello sviluppo locale»	7	47
Master Customer Care e Tutela dei Consumatori	6	40
Master universitario di II livello in «Promozione turistica e management del patrimonio culturale e ambientale»	1	4 (+ 10 premi)

Infine, fra le attività di formazione continua, vale la pena menzionare l'impegno didattico speso per i tirocini formativi. Per il triennio preso in considerazione, sono stati monitorati 1078 tirocini formativi e professionalizzanti in collaborazione con attori del settore privato, del Terzo settore, della Pubblica Amministrazione e dell'Università. Alcuni partner dei nostri tirocini sono particolarmente rilevanti per numero di collaborazioni instaurate, come l'Associazione antiracket e antiusura "Libera Impresa" (40 tirocini nel 2022), il Tribunale di Catania (52 tirocini nel 2022), soprattutto in collaborazione con il progetto Migrantes, o la Prefettura di Catania (35 tirocini nel 2022). Altri partner si distinguono per la rilevanza dell'impatto economico sul territorio (es. la multinazionale STMicroelectronics, Umanitas Istituto Clinico di Catania) e per il prestigio internazionale (es. Farm Cultural Park, Consolato Italiano del Senegal e Ortygia Business School, OXFAM Italia). La tabella di seguito riportata mostra i tirocini del DSPS in cifre, relativamente all'arco temporale e alle organizzazioni coinvolte.

		<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Organizzazione all'interno della quale si è svolto il tirocinio</b>				
Azienda privata	Consulenza	10	11	67
	Commerciale	12	52	20
Terzo settore		30	106	41
Pubblica Amministrazione		21	144	223
Università		110	193	38
<b>Totale</b>		<b>183</b>	<b>506</b>	<b>389</b>

## B) Descrizione degli obiettivi nell'ultimo triennio

Obbiettivo di Ateneo	Azione e indicatori di Ateneo	Obbiettivo di Dipartimento	Azione e indicatore di Dipartimento
ID_TM_1.1 Ottimizzazione e potenziamento dei processi di gestione, monitoraggio e valutazione delle attività di Terza missione	ID_TM_1.1_a Completamento e potenziamento del tool di monitoraggio delle attività di TM, anche con riferimento ai settori SDG, e con strumenti di autovalutazione  Indicatore: Stato di avanzamento	Migliorare il monitoraggio e la comunicazione	Implementazione di strumenti digitali di monitoraggio e comunicazione delle attività di Terza Missione  Indicatore: Stato di avanzamento  Censimento dei soggetti coinvolti nei comitati scientifici dei master, qualora sia attiva una convezione col Dipartimento
ID_TM_1.2 Sperimentazione e introduzione di forme innovative di erogazione delle attività di TM	ID_TM_1.2_a Progettazione e erogazione di attività di formazione continua  Indicatore: Definizione procedure per la formazione continua	Potenziare la formazione in relazione alla TM	Incremento delle attività di formazione continua  Indicatore: n. di attività
IS_TM_1.1 Promozione di attività per la sensibilizzazione e la diffusione della cultura della valorizzazione delle disabilità e/o DSA	IS_TM_1.1_a Realizzazione di iniziative extra didattiche per gli studenti con disabilità e/o DSA, all'interno dell'Ateneo e nel territorio  Indicatore: n. iniziative per tipologia; n. di studenti UniCT con disabilità e/o DSA coinvolti in attività extradidattiche  IS_TM_1.1_b Istituzione di un Tavolo Tecnico dedicato agli studenti con disabilità e/o DSA; Università-Sanità-Scuola, per condividere e divulgare le buone prassi attivate e giungere ad una gestione ottimale di questi disturbi.  Indicatore: Stato di avanzamento	Sviluppo del <i>welfare</i> culturale	Incremento di attività di <i>welfare</i> culturale  Indicatore: n. di attività
Tr_TM_1.1 Promozione delle attività di Terza Missione in ambito transnazionale	Tr_TM_1.1_a Promozione di azioni di internazionalizzazione del tessuto sociale e imprenditoriale tramite la ricerca di partnership estere o multinazionali con attenzione allo sviluppo sostenibile.  Indicatore: % dei contatti tra soggetti esteri o multinazionali rispetto a quelli nazionali	Internazionalizzazione delle attività di terza missione	i. Partecipazione a bandi per il finanziamento di attività di Terza Missione, con particolare riguardo al tema dello sviluppo sostenibile  Indicatore: Stato di avanzamento

	<p>Tr_TM_1.1_b Promozione della vocazione internazionale delle iniziative di PE, con attenzione allo sviluppo sostenibile, di Ateneo</p> <p>Indicatore: % delle azioni di PE con vocazione internazionale/totale</p>		<p>ii. Potenziamento degli accordi con attori istituzionali</p> <p>Indicatore: n. di accordi</p>
<p>ST_TM_1.1 Potenziamento delle politiche di sviluppo delle attività di trasferimento tecnologico</p>	<p>ST_TM_1.1_a Promozione dell'imprenditorialità accademica e della cultura dell'innovazione (brevetti) soprattutto in collaborazione con aziende ed enti del territorio.</p> <p>Indicatori: N. proposte di cessione ad Unict di invenzioni/brevetti presentati alla commissione brevetti d'Ateneo; N. domande di brevetto depositate; N. di imprese coinvolte nella sperimentazione dell'invenzione</p>	<p>Migliorare le prospettive professionalizzanti della TM</p>	<p>i. Partecipazione a bandi per il finanziamento di attività di Terza Missione, con particolare riguardo al tema dello sviluppo territoriale, dell'inclusione socio-economica e culturale</p> <p>Indicatore: Stato di avanzamento</p> <p>ii. Potenziamento degli accordi con enti, istituzioni e ordini professionali</p> <p>Indicatore: n. di accordi</p>
	<p>ST_TM_1.1_b Partecipazione ad eventi nazionali ed internazionali per la promozione dei brevetti e partecipazione a bandi competitivi</p> <p>Indicatori: n. di eventi nazionali e internazionali</p>		<p>Collaborazioni con enti e istituti per l'organizzazione di momenti di formazione rivolti al territorio</p> <p>Indicatore: Stato di avanzamento</p>
	<p>ST_TM_1.1_c Utilizzazione degli spazi di co-working per l'avvio e la messa a regime delle attività di mentoring, coaching, formative e di assistenza specialistica dei team imprenditoriali (ammessi alla fruizione dell'Incubatore di Ateneo).</p> <p>Indicatore: Stato di avanzamento</p>		<p>Potenziamento delle attività di spin-off</p> <p>Indicatore: Stato di avanzamento</p>
	<p>ST_TM_1.1_e Promozione dell'imprenditorialità accademica: 1. Spin-off 2. Start-up</p> <p>Indicatore: n. di attività</p>		

ST_TM_1.2 Promozione della condivisione delle conoscenze scientifiche, artistiche, culturali e della fruizione del patrimonio storico-artistico dell'Ateneo con le comunità di riferimento locali e nazionali ponendo attenzione agli obiettivi di sviluppo sostenibile	ST_TM_1.2_c Promozione delle iniziative culturali (CUT, Coro di Ateneo, Compagnia teatrale)  Indicatore: Stato di avanzamento (n. di iniziative e n. di spettatori)	Valorizzare la relazione fra il Dipartimento, il corpo studentesco e la cittadinanza	Organizzazione d'iniziative di valorizzazione e condivisione di attività di ricerca (momenti d'interazione fra ricercatori e cittadinanza, manifestazioni, eventi culturali, dibattiti e seminari)  Indicatore: n. di iniziative
	ST_TM_1.2_d Rafforzamento dell'interazione con gli studenti anche attraverso borse di studio /ricerca e tirocini per attività all'interno delle collezioni/musei e del CUT  Indicatore: n. di borse di studio/ricerca; n. di tirocinanti		Partecipazione a bandi per finanziamenti a sostegno del corpo studentesco  Indicatore: n. di candidature
	Scouting e partecipazione a bandi competitivi su attività TM  Indicatore: n. di bandi TM promossi		Partecipazione a bandi per il finanziamento di attività di Terza Missione  Indicatore: n. di candidature
ST_TM_1.3 Promozione di azioni di sensibilizzazione nei confronti della società civile (studenti, imprese, professionisti, ecc.) volte a consolidare il rapporto di fiducia con l'Ateneo	ST_TM_1.3_a Realizzazione di iniziative finalizzate al coinvolgimento di tutta la comunità studentesca e all'ascolto della cittadinanza, per favorire un dibattito aperto fondato sulla cultura dell'etica e della legalità e promuovere la cultura della ricerca scientifica  Indicatore: n. di iniziative		Promozione e sostegno di iniziative per la valorizzazione e la condivisione di attività di ricerca (momenti d'interazione fra ricercatori e cittadinanza, manifestazioni, eventi culturali, dibattiti e seminari)  Indicatore: n. di iniziative
ST_TM_1.4 Promozione di azioni per la tutela della salute a beneficio del territorio	ST_TM_1.4_a Realizzazione di iniziative per la prevenzione e la tutela della salute a supporto della comunità locale  Indicatore: n. di iniziative		

## ALTRI INDICATORI DI ATENE0

Indicatori di sistema di Ateneo	Target di Ateneo	Target di Dipartimento
Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo  a.s. 2021: ND Da avviare monitoraggio per l'anno 2022	Target a.s 2023: incremento del 5% rispetto al 2022 Target a.s. 2026: incremento del 12% rispetto al 2022	Rapporto fra il numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento a.s. 2020-2021: ca. 0,5 a.s. 2021-2022: ca. 0,6  Target a.s. 2023: Incremento Target a.s. 2026: Incremento



## C) Analisi SWOT

Rinviando alla tabella che segue per un esame più dettagliato, può qui sottolinearsi come l'analisi SWOT per le attività di Terza Missione abbia permesso di accertare punti di forza interni particolarmente significativi, quali l'elevata interdisciplinarietà del Dipartimento, l'osmosi virtuosa tra attività di ricerca e di Terza Missione, la dinamicità nell'organizzazione di attività di *public engagement*, oltre alla numerosità ed eterogeneità dei rapporti con attori pubblici e privati. L'impatto positivo di questi, peraltro, può essere accentuato da opportunità esterne quali, ad esempio, la disponibilità dei fondi del PNRR da destinare alle attività di Terza Missione. Per converso, la limitata visibilità delle iniziative promosse, la carenza di personale tecnico-amministrativo, la limitata presenza di accordi internazionali e la concentrazione delle attività soltanto nell'ambito di alcune delle aree disciplinari presenti in Dipartimento sono punti di debolezza di cui tenere conto. Oltre alla competizione con altre istituzioni accademiche, infine, le minacce esterne provengono da un contesto socio-economico svantaggiato e caratterizzato da attori istituzionali poco inclini a sfruttare le opportunità di collaborazione offerte.

<p><b>PUNTI DI FORZA (INTERNI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevata multidisciplinarietà del Dipartimento con inferenze in diversi ambiti della Terza Missione</li> <li>• Osmosi virtuosa tra attività di ricerca e di Terza Missione (nazionale e transnazionale) con ricadute sull'attrattività del Dipartimento</li> <li>• Creatività e dinamicità nell'organizzazione di eventi accademici dedicati al <i>public engagement</i></li> <li>• Eterogeneità e pluralità dei rapporti con attori pubblici e privati derivanti da accordi istituzionali (es. accordi quadro, convenzioni, accordi di tirocinio)</li> <li>• Opportunità derivanti dalla rete di rapporti legati alle attività dei Master e dei Centri di Ricerca</li> <li>• Corsi di laurea che vantano consolidati accordi con ordini professionali</li> </ul>	<p><b>PUNTI DI DEBOLEZZA (INTERNI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitata visibilità delle iniziative di Terza Missione promosse dal Dipartimento (<i>web e social media</i>)</li> <li>• Carenza di personale amministrativo a supporto delle attività di <i>public engagement</i></li> <li>• Limitata presenza di accordi internazionali</li> <li>• Concentrazione delle attività di Terza Missione nell'ambito di alcune aree disciplinari</li> </ul>
<p><b>OPPORTUNITÀ (ESTERNE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanziamenti nazionali e internazionali per la mobilità del corpo docente nell'ambito di attività di Terza Missione</li> <li>• Interazione con attori locali e transnazionali, pubblici o privati, per promuovere le attività del Dipartimento</li> <li>• Organizzazione di eventi dipartimentali finalizzati al <i>welfare</i> culturale</li> <li>• Fondi del PNRR da dedicare alla Terza Missione</li> </ul>	<p><b>MINACCE (ESTERNE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competizione con altre istituzioni universitarie</li> <li>• Possibili rischi di marginalizzazione delle università del Sud Italia a causa del contesto socio-economico svantaggiato e sperequazioni dovute alle politiche ministeriali</li> <li>• Le PMI e istituzioni pubbliche sono poco inclini alle opportunità di collaborazione</li> </ul>



## C) Obiettivi e azioni programmate di Terza Missione

L'analisi SWOT sulle attività di Terza Missione del Dipartimento fa emergere criticità e opportunità (interne ed esterne alla struttura) che le azioni strategiche del triennio 2023/2025, di seguito elencate con i rispettivi indicatori, cercano nel primo caso di minimizzare, nel secondo di potenziare ai fini di un rafforzamento generale. Anche in questo caso, le azioni strategiche sono organizzate per quattro macro-sfide, che sono le sfide che l'Ateneo si pone per il prossimo triennio: (1) innovazione e digitalizzazione; (2) inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità; (3) transnazionalizzazione; (4) sviluppo territoriale.

La prima sfida della TM (Innovazione e digitalizzazione) si concentra sull'implementazione degli strumenti digitali di monitoraggio e sulle attività di formazione continua. La seconda sfida (Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità) riflette la peculiare vocazione del DSPS per le attività di *welfare* culturale. La terza sfida (Transnazionalizzazione) si pone l'obiettivo di trovare nuove fonti di finanziamento per le attività di TM, con particolare riguardo al tema dello sviluppo sostenibile. I propositi di questa sfida guardano anche al potenziamento degli accordi con attori istituzionali nazionali e internazionali. La quarta sfida infine (Sviluppo territoriale) è certamente il campo d'azione più fertile per il DSPS. In questo contesto, le azioni programmate si propongono di migliorare le prospettive professionalizzanti della TM e di valorizzare la relazione con il corpo studentesco e la cittadinanza.

### Sfida: Innovazione e digitalizzazione

Obiettivi di Ateneo	Obiettivi operativi DSPS	Azioni programmate	Indicatori di monitoraggio
ID_TM_1.1 Ottimizzazione e potenziamento dei processi di gestione, monitoraggio e valutazione delle attività di Terza missione	Migliorare il monitoraggio e la comunicazione delle attività di TM	Implementazione di strumenti digitali di monitoraggio e comunicazione delle attività di TM	Stato di avanzamento
ID_TM_1.2 Sperimentazione e introduzione di forme innovative di erogazione delle attività di TM	Potenziare la formazione in relazione alla TM	Incremento delle attività di formazione continua	n. di attività

### Sfida: Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità

Obiettivi di Ateneo	Obiettivi operativi DSPS	Azioni programmate	Indicatori di monitoraggio
IS_TM_1.1 Promozione di attività per la sensibilizzazione e la diffusione della cultura della valorizzazione delle disabilità e/o DSA	Sviluppo del <i>welfare</i> culturale	Incremento di attività di <i>welfare</i> culturale	n. di attività

## Sfida: Transnazionalizzazione

Obbiettivi di Ateneo	Obbiettivi operativi DSPS	Azioni programmate	Indicatori di monitoraggio
Tr_TM_1.1 Promozione delle attività di Terza Missione in ambito transnazionale	Internazionalizzazione delle attività di terza missione	Partecipazione a bandi per il finanziamento di attività di Terza Missione, con particolare riguardo al tema dello sviluppo sostenibile	Stato di avanzamento
		Potenziamento degli accordi con attori istituzionali	n. di accordi

## Sfida: Sviluppo territoriale

Obbiettivi di Ateneo	Obbiettivi operativi DSPS	Azioni programmate	Indicatori di monitoraggio
ST_TM_1.1 Potenziamento delle politiche di sviluppo delle attività di trasferimento tecnologico	Migliorare le prospettive professionalizzanti della TM	Partecipazione a bandi per il finanziamento di attività di Terza Missione, con particolare riguardo al tema dello sviluppo territoriale, dell'inclusione socio-economica e culturale	Stato di avanzamento
		Potenziamento degli accordi con enti, istituzioni e ordini professionali	n. di accordi
		Collaborazioni con enti e istituti per l'organizzazione di momenti di formazione rivolti al territorio	Stato di avanzamento
		Potenziamento delle attività di spin-off	Stato di avanzamento
ST_TM_1.2 Promozione della condivisione delle conoscenze scientifiche, artistiche, culturali e della fruizione del patrimonio storico-artistico dell'Ateneo con le comunità di riferimento locali e nazionali ponendo attenzione agli obiettivi di sviluppo sostenibile	Valorizzare la relazione fra il Dipartimento, il corpo studentesco e la cittadinanza	Organizzazione d'iniziative di valorizzazione e condivisione di attività di ricerca (momenti d'interazione fra ricercatori e cittadinanza, manifestazioni, eventi culturali, dibattiti e seminari)	n. di attività
		Partecipazione a bandi per finanziamenti a sostegno del corpo studentesco	n. di candidature
		Partecipazione a bandi per il finanziamento di attività di Terza Missione	n. di candidature
ST_TM_1.3 Promozione di azioni di sensibilizzazione nei confronti della società civile (studenti, imprese, professionisti, ecc.) volte a consolidare il rapporto di fiducia con l'Ateneo		Promozione e sostegno di iniziative per la valorizzazione e la condivisione di attività di ricerca (momenti d'interazione fra ricercatori e cittadinanza, manifestazioni, eventi culturali, dibattiti e seminari)	n. attività
ST_TM_1.4 Promozione di azioni per la tutela della salute a beneficio del territorio			

ALLA STESURA DEL PRESENTE  
PIANO TRIENNALE HANNO CONTRIBUITO:

Giuseppa Di Gregorio – Direttore DSPS  
Luca Ruggiero – Coordinatore Commissione PTD

Mara Benadusi  
Marcello Carammia  
Fabio Di Vita  
Angelo Granata  
Enrico Lanza  
Francesco Mazzeo Rinaldi  
Riccardo Raimondo  
Loredana Zappalà