

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



PRESIDIO
della QUALITÀ
di ATENEO

Piano Strategico Triennale

2019/2021

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



PRESIDIO
della QUALITÀ
di ATENEIO

Indice

1. Introduzione (a cura del Direttore di Dipartimento).....	p. 3
2. Analisi del contesto e ambiti di attività del dipartimento.....	p. 4
3. Struttura organizzativa, Risorse Umane.....	p. 6
4. Analisi SWOT.....	p. 11
5. Didattica Istituzionale.....	p. 15
6. Ricerca Scientifica.....	p. 26
7. Terza Missione.....	p. 38
8. Politiche per l'assicurazione della Qualità.....	p. 56

INTRODUZIONE (a cura del DIRETTORE del DSPS – Prof. Giuseppe Vecchio)

Il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali ha come primo obiettivo strategico quello di sviluppare a livelli sempre più elevati la formazione nelle aree scientifico-professionali di competenza, a partire dall'adeguamento della formazione di primo livello.

Il Dipartimento intende contribuire all'innalzamento delle condizioni di vita e di sviluppo dell'ambiente sociale di inserimento con la promozione di conoscenze, spendibili sul piano delle nuove professioni, nelle aree

- delle competenze di mediazione sociale (comprehensive delle competenze di analisi, ricerca, progettazione e intervento nei confronti di persone e comunità),
- delle competenze di organizzazione e promozione di servizi per l'innovazione amministrativa (in materia di sicurezza, di riorganizzazione dei servizi orientata allo sviluppo di reti, di semplificazione dei rapporti con l'utenza individuale e con gli organismi di partecipazione civile),
- delle relazioni internazionali orientate allo sviluppo delle relazioni commerciali e al sostegno dei progetti di facilitazione delle relazioni sociali e politiche (ad es. politiche migratorie, politiche della sicurezza internazionale, ecc.).

Per raggiungere gli obiettivi scientifico-professionali individuati come strategici, il Dipartimento è impegnato a svolgere una funzione di servizio e di promozione della didattica a partire dalla cura dei Corsi di Laurea di Scienza dell'amministrazione e dell'organizzazione (cl L-16), Storia, politica e relazioni internazionali (cl L-36), Sociologia e Servizio sociale (interclasse L-39/L-40).

Il Dipartimento individua nel rapporto con gli Studenti in ingresso una fase strategica della propria attività. In particolare, si ritiene che la promozione di una 'cultura della mediazione' (con le specifiche articolazioni della mediazione amministrativa, internazionale e sociale) possa costituire un valore aggiunto nei *processi di formazione della cittadinanza* e possa consentire di completare il quadro delle competenze per le parti non coperte dai saperi e dalle professioni tradizionali.

Per queste ragioni, da alcuni anni a questa parte, il Dipartimento sta sviluppando un'intensa riflessione collegiale sulla revisione del proprio progetto didattico/scientifico complessivo, sul rafforzamento della dimensione internazionale, sulla sperimentazione continua al fine di sviluppare innovazioni didattiche e tecniche.

2. Analisi del Contesto e Ambiti di attività del Dipartimento

Il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università degli Studi di Catania nasce dall'esperienza della Facoltà di Scienze Politiche, istituita alla fine degli anni Sessanta per trasformazione del corso di laurea omonimo della Facoltà di Giurisprudenza, grazie all'iniziativa e all'impegno del prof. Franco Leonardi e di un gruppo di altri giovani Docenti. Proprio a partire dal periodo della sua fondazione, il Dipartimento si è da sempre qualificato come il luogo privilegiato della riflessione e della ricerca sui processi di trasformazione della società e delle istituzioni in un'ottica di confronto e scambio orientata alla multidisciplinarietà. Il Dipartimento si propone di essere il punto di riferimento sul tema dei dualismi e dei divari territoriali del Mezzogiorno, a partire anche dalle specificità del contesto Catanese, e dal ruolo che la Costa Orientale dell'Isola ha sempre svolto rispetto non solo a fenomeni socio-politici, di sviluppo e innovazione in ambito regionale e nazionale, ma anche rispetto alla sua proiezione nell'area del Mediterraneo. Il suo ruolo di leadership su questi temi non può che partire dall'intreccio di saperi e competenze diversificati e complementari che contraddistinguono l'Ente: dal diritto alla storia, dalla filosofia all'economia, alla sociologia, l'antropologia, la geografia, politologia, pedagogia e statistica sociale.

In coerenza con il Piano di Azione di Ateneo 2019-2021, improntato ai principi della sostenibilità ambientale, inclusione sociale e dell'apertura al territorio, il Dipartimento si impegna a sviluppare una strategia coerente sul piano dei contenuti e dei processi e di organizzazione delle attività didattiche e di ricerca improntata a criteri sopracitati.

L'attività di didattica, ampiamente riorganizzata sul piano dell'offerta nel triennio precedente, continuerà a puntare sulla multidisciplinarietà come valore distintivo per la formazione di giovani laureati dotati di capacità di analisi critica e flessibilità in grado di affrontare le sfide di una innovazione inclusiva e sostenibile.

I temi dell'ambiente, della *governance*, della partecipazione attiva, dell'accoglienza e delle disuguaglianze sociali, da sempre al centro della riflessione del Dipartimento, saranno sempre più presenti nei programmi, nelle attività culturali e nelle proposte di ricerca e collaborazione promosse dall'Ente. Al contempo, il Dipartimento punta a consolidare il suo ruolo sul territorio per trasferire adeguato *know-how* alle imprese e istituzioni che promuovono i medesimi obiettivi strategici. Ciò comporta il rafforzamento delle reti di collaborazione a livello regionale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione alle collaborazioni con l'Europa-orientale e il Nord-Africa, al fine di costruire un ruolo di guida nell'ambito dell'area Euro-Mediterranea.

Rispetto al tema della sostenibilità ambientale si farà particolare riferimento ai *Sustainable Development Goals* (SDGs) delle Nazioni Unite, che già altri Dipartimenti di Scienze Sociali hanno adottato come matrice guida, con particolare riferimento agli obiettivi

Obiettivo 1: Povertà Zero

Obiettivo 3: Buona salute e benessere per le persone

Obiettivo 4: Educazione paritaria e di qualità

Obiettivo 5: Parità di genere

Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica

Obiettivo 10: Riduzione delle disuguaglianze

Obiettivo 11: Città e comunità sostenibili

Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabile

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Partnership per gli obiettivi

Lo scopo del Dipartimento è altresì quella di qualificare e favorire “la dignità del lavoro” e fornire ai propri studenti concrete e valide opportunità di tirocinio e inserimento professionale che rappresentino delle eccellenze in termini di apprendimento di competenze, sia in aziende leader della trasformazione digitale e della rivoluzione *green*, sia nella PA e nel non-profit.

Il Dipartimento presenta una composizione marcatamente multidisciplinare, con docenti afferenti a 6 diverse Aree CUN, sebbene le più rappresentate siano le aree 14 - Scienze politiche e sociali, 12 - Scienze giuridiche e 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche. Segue elenco dei relativi SSD e aree corrispondenti:

Area	SSD	ERC
01 - Scienze matematiche e informatiche	INF/01 INFORMATICA	PE1
12 - Scienze giuridiche	IUS/01 DIRITTO PRIVATO	SH2
12 - Scienze giuridiche	IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO	SH2
12 - Scienze giuridiche	IUS/08 DIRITTO COSTITUZIONALE	SH2
12 - Scienze giuridiche	IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	SH2
12 - Scienze giuridiche	IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO	SH2
12 - Scienze giuridiche	IUS/11 DIRITTO CANONICO E DIRITTO ECCLESIASTICO	SH2
12 - Scienze giuridiche	IUS/12 DIRITTO TRIBUTARIO	SH2
12 - Scienze giuridiche	IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE	SH2
12 - Scienze giuridiche	IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	SH2
12 - Scienze giuridiche	IUS/17 DIRITTO PENALE	SH2
12 - Scienze giuridiche	IUS/21 DIRITTO PUBBLICO COMPARATO	SH2
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE	SH4
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE	SH2
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA	SH4
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA	SH4
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA	SH3
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	SH4
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-STO/02 STORIA MODERNA	SH6
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA	SH6
13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA	SH1
13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-P/02 POLITICA ECONOMICA	SH1
13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE	SH3
14 - Scienze politiche e sociali	SPS/01 FILOSOFIA POLITICA	SH4
14 - Scienze politiche e sociali	SPS/02 STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	SH4
14 - Scienze politiche e sociali	SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE	SH6
14 - Scienze politiche e sociali	SPS/04 SCIENZA POLITICA	SH2
14 - Scienze politiche e sociali	SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE	SH2
14 - Scienze politiche e sociali	SPS/08 8 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SH2
14 - Scienze politiche e sociali	SPS/09 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	SH2

14 - Scienze politiche e sociali	SPS/10 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	SH2
14 - Scienze politiche e sociali	SPS/11 SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI	SH2
14 - Scienze politiche e sociali	SPS/12 SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE	SH2
14 - Scienze politiche e sociali	SPS/13 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA	SH2

Il Dipartimento ha intensificato l'attività di terza missione, stipulando numerose convenzioni con enti e aziende per lo svolgimento di attività culturali, didattiche o di tirocinio, e di ricerca. Sono state stipulate nel triennio considerato circa 78 convenzioni che hanno raccolto una cifra intorno a 1.046.906 euro (per una descrizione puntuale di tutte le convenzioni stipulate si veda allegato)

Tra i progetti di maggiore rilevanza si segnala il Progetto di ricerca dal titolo "Kant in Sud America", finalizzato ad analizzare criticamente lo sviluppo della dottrina di Kant nell'America del Sud negli ultimi 15 anni, in seguito al boom degli studi di Kant in quel continente in quel periodo e all'incremento esponenziale della sua qualità (totale 544.500 euro); il progetto "FAMI - Servizio di valutazione in itinere, intermedia ed ex post delle azioni cofinanziate dal Fondo Asilo, Migrazione ed Integrazione 2014/2020" (circa 187.000 euro); l'Accordo per la realizzazione dell'iniziativa denominata "La Sicilia e la Grande Guerra: eventi protagonisti e presentazioni" (per circa 102.000 euro); i numerosi progetti di monitoraggio e certificazione delle competenze con la rete CIVITA (per un totale complessivo di 78.000 euro); il progetto EURASIA finalizzato a contribuire allo sviluppo di metodologie di insegnamento e alla costruzione di un data-base destinato ai partner Extra-UE membri del progetto (con un budget di 73.978 euro), il progetto di ricerca "FAB MOVE - "Per un domani migliore: le imprese sociali in movimento" (72.900 euro); l'Accordo con Comune CT per progetto "Museo della città, Vivere Catania" (totale incasso previsto 54.359,26 euro).

Rilevanti rispetto alle finalità prima individuate in termini di inserimento professionale e scambio di competenze anche gli accordi con AGCOM (anno 2018), CORECOM (anno 2018), Sindacato Italiano Unitario Lavoratori della Polizia (anno 2018).

3. Struttura Organizzativa, Risorse Umane e Infrastrutture

a) Struttura organizzativa: descrizione della struttura organizzativa del dipartimento;

1) Direttore: Prof. Giuseppe Vecchio

2) Vice Direttore: Prof. Luca Ruggiero

3) Consiglio di Dipartimento:

Il personale docente strutturato del Dipartimento (76 membri)

Rappresentanti Personale T.A. (6 membri)

Rappresentanti studenti (12 membri)

4) Giunta di Dipartimento:

6 membri del corpo docente: Matteo Negro (M-FIL-01), Fabrizio Tigano (IUS-10), Gianni Piazza (SPS-11, Anna Michelina Cortese (SPS-09), Marco La Bella (SPS-04, Enrico Lanza (IUS-17).

5) Commissione Paritetica:

Un PRESIDENTE coadiuvato da 5 membri tra il personale docente, 5 rappresentanti degli studenti e un rappresentante per i dottorandi. Ad oggi la commissione è così composta: Paolina Mulè – PRESIDENTE (M-PED/01), Giancarlo Poidomani, Daniela Melfa, Giorgia Costanzo, Debora De Felice, Daniela Giammanco.

Rappresentanti studenti: Marco Di Raimondo, Michele Finocchiaro, Alfio Platania, Arianna Ponzo e Gaia Tiziano

Rappresentanti dottorandi: Alessandra Spano

b) Servizi di Dipartimento: presentare i servizi erogati, ad esempio eventuale carta dei servizi;

Ufficio didattica e Segreterie didattiche: rappresenta il servizio base sugli aspetti inerenti alla didattica e a tutte le problematiche inerenti ai corsi di laurea. Le segreterie, articolate per corso di laurea, rappresentano gli uffici di riferimento per tutte le informazioni riguardanti le attività didattiche dei corsi di laurea e post-laurea. Rappresentano altresì un'interfaccia essenziale con i competenti uffici dell'Ateneo; supportano il processo di rendicontazione e valutazione dei corsi di laurea; predispongono documentazione necessaria all'organizzazione e svolgimento dell'attività didattica supportando l'attività dei coordinatori di corso di laurea.

Ufficio tirocini: cura e verifica gli aspetti burocratici formali per lo svolgimento di attività di tirocinio curricolare coerenti con il piano di studi dei corsi di laurea del dipartimento; partecipa alla stipula di accordi specifici di tirocinio sulla base delle indicazioni e del coordinamento degli uffici di ateneo; fornisce informazioni sulle disponibilità di offerte di stage agli studenti e li supporta nella predisposizione della richiesta documentazione da presentare.

Unità Didattica Internazionale: si occupa: della mobilità di studenti, docenti, e personale tecnico-amministrativo nell'ambito del programma Erasmus+ e di altri programmi internazionali; accordi internazionali di collaborazione; procedure di mobilità di breve durata di docenti e studenti presso Università e Istituti di Ricerca, nazionali ed esteri; borse di mobilità DM 1047/2017, programmi di Visiting professor/researcher/fellow presso il Dipartimento provenienti da aree UE e extra-UE.

Ufficio di Progetto: cura il coordinamento, la progettazione, la gestione e la rendicontazione dei progetti di ricerca e dovrà relazionarsi anche con l'Area della ricerca ai fini della funzionalità complessiva e dello sviluppo tecnologico"; in collaborazione con l'Area della Ricerca di Ateneo, fornisce sostegno nella negoziazione, finalizzazione e gestione dei Progetti e dei Contratti di ricerca della Comunità Europea, dei principali Enti finanziatori, dei Ministeri e di Ateneo; su richiesta dei notifica ai responsabili scientifici ed in collaborazione con l'ufficio finanziario dipartimentale, fornisce informazioni sullo stato di avanzamento dei progetti in relazione ai rendiconti in itinere e finali.

c) Risorse umane:

	n. unità
Personale docente TOTALE	76
Ordinari e Straordinari	20
Associati	29
Ricercatori	27
Personale amministrativo TOTALE	34
<i>Servizi tecnici di edificio TOTALE</i>	3

Responsabile	1
Vice Responsabile	1
Impiegato	1
<i>Servizio economale e ME.P.A. TOTALE</i>	2
Responsabile	1
Vice Responsabile	1
<i>Ufficio amministrativo e del personale TOTALE</i>	4
Responsabile	1
Vice Responsabile	1
Impiegato	2
<i>Ufficio finanziario TOTALE</i>	2
Responsabile	1
Vice Responsabile	1
<i>Servizio personale e laboratori didattici TOTALE</i>	2
Responsabile	1
Vice Responsabile	1
<i>Ufficio della didattica e dei servizi agli studenti TOTALE</i>	8
Responsabile	1
Vice Responsabile	1
Impiegato	6
<i>Ufficio Biblioteche TOTALE</i>	8
Responsabile	1
Vice Responsabile	1
Impiegato	6
<i>Centro informatico dipartimentale TOTALE</i>	3
Responsabile	1
Vice Responsabile	1
Impiegato	1
<i>Ufficio di progetto TOTALE</i>	2
Responsabile	1
Vice Responsabile	1

d) Infrastrutture:

Servizi informatici:

Oltre a far fronte alle esigenze del personale, il Dipartimento lavora sullo sviluppo e la sperimentazione d'Ateneo di software per la gestione della didattica e delle funzioni amministrative (ad es. Gestione missioni), per la verifica di funzionalità di gomp, per la comunicazione con gli studenti.

Strutture fisiche:

attrezzature informatiche: le aule informatiche presso 1) palazzo Dusmet, 2) palazzo Reburdone, 3) plesso via Gravina

Le attività del dipartimento si snodano all'interno di 4 strutture:



1) Palazzo Pedagoggi: sede principale dove si concentrano la maggior parte degli uffici del personale tecnico amministrativo, ma anche una buona parte delle stanze del corpo docente. In questo stabile sono altresì ubicate le aule di rappresentanza, come l’Aula Magna e l’aula XXI Marzo, in buona parte adibite per lo svolgimento di conferenze, attività seminari, workshop, ecc. Le restanti aule disponibili sono invece destinate alla consueta attività didattica. Nell’edificio è anche presente un laboratorio linguistico, suddiviso in tre ambienti:

- Ufficio Lingue Straniere: lo studente può recarsi durante le ore di ricevimento per avere delucidazioni sull’articolazione dei corsi, verificare il proprio livello di conoscenza delle lingue e discutere il proprio percorso di apprendimento ed eventuali difficoltà.
- Aula Linguistica: fornita di LIM e computer centrale, collegato a internet, adibita a lezioni frontali di lingue straniere.
- Aula abilità informatiche: fornita di 12 computer collegati ad una console centrale e ad internet, che può accogliere fino a 24 studenti contemporaneamente. L’aula si presta a diversi utilizzi tra cui lezioni di gruppo interattive, studio autonomo guidato, ricerche online, verifiche ecc.

Aule	Postazioni
AULA 21 MARZO	80
Aula Magna	90
E	80
F	24
I	100
L	60
LAB. LINGUISTICO	30
M	30
N	30
O	30

2) Polo didattico di Via Gravina: dotato di un’ampia aula conferenze e 6 aule per lo svolgimento dei corsi e per altre attività culturali coerenti con gli obiettivi del Dipartimento.

Aule	Postazioni
Sala Conferenza	249
A1	80
A2	80
A3	50
A4	50
A5	30
A6	24

3) Palazzo Reburdone: in questo plesso, si trova la maggior parte delle stanze dei docenti, l'Aula Multimediale adatta per lo svolgimento di corsi informatici Aula Multimediale CAD (Codice dell'Amministrazione Digitale); IC3 (Internet and Computing Core Certification); MOS (Microsoft Office Specialist).

4) Palazzo Dusmet: sede dei servizi Biblioteca con un patrimonio librario di oltre 110 mila volumi, comprensivo di 862 testate attive e di 833 testate spente. È fornita di emeroteca, due sale studio capaci di accogliere circa 120 utenti e una sala riservata ai laureandi, tutte attrezzate di pc e stampanti. Lo spazio dispone altresì di un'ampia corte interna, nonché è sede di due importanti centri di ricerca del Dipartimento, Laposs e Cedoc. Infine, anche questo plesso è dotato di aula informatica

In relazione alla dotazione e capienza delle aule informatiche si riporta il seguente schema di dettaglio:

Denominazione	Postazioni	S/O	Applicativi	SEDE	Note
Laboratorio informatico	12	Win 10	OFFICE 2010	Via Vitt. Emanuele, 49	Proiettore e telo per proiezione - il laboratorio durante l'anno è pienamente utilizzato per le abilità informatiche e telematiche e dai lettori di lingue
Aula Informatica	24	Win 10	OFFICE 2016	Via Vitt. Emanuele, 8	LIM - (non conosco l'utilizzo dell'aula)
Aula Informatica	25	Win 10	OFFICE 2016	Via Dusmet, 163	L'aula non è dotata di proiettore né di LIM, la connessione internet non è ad oggi ancora attiva (Aula ancora da completare)

4. Analisi SWOT

Didattica istituzionale

<p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crescita attrattività lauree triennali. - Offerta didattica lauree magistrali a forte connotazione internazionale (LM62, LM84 e LM52). - Articolata Offerta di Master professionalizzanti. 	<p>W</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bassa percentuale studenti delle triennali in corso o che ha conseguito i 40 CFU alla fine del I anno. - Bassa disponibilità di attività didattiche orientate allo sviluppo della competenze trasversali. - Bassa partecipazione dei docenti ad attività di aggiornamento e qualificazione professionale sulla didattica innovativa.
<p>O</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevato numero di insegnamenti o moduli erogati in inglese per sviluppo attrattività studenti stranieri ed Erasmus. - Offerta didattica post laurea articolata. - Buono sviluppo di progetti di alternanza scuola lavoro e relazioni con la scuola secondaria superiore. 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di tutoraggio e assistenza agli studenti non pienamente strutturate in tutti i corsi offerti. - Assenza di monitoraggio su soddisfazione e sbocchi occupazionali dei dottorandi. - Limitata presenza di visiting professor in uscita.

Ricerca Scientifica

<p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevata multidisciplinarietà. - Elevata qualità dottorato di ricerca in Scienze Politiche. - Elevata competenza nella progettazione internazionale (H2020; Jean Monnet; Marie Curie). - Elevata attività editoriale, anche con funzioni di leadership. - Elevata attrattività per la mobilità docenti Erasmus incoming. - Predisposizione di una pagina dedicata all'interno del sito web di Dipartimento. 	<p>W</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantità ricercatori non operativi. - Esiguità di prodotti eccellenti. - Limitata mobilità docenti Erasmus outgoing.
<p>O</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumento mobilità internazionali outgoing e incoming; - Interazione con gli attori locali (maggiore progettualità); - Fruibilità fondi di Ateneo; - Rafforzamento del metodo di coordinamento tra gruppi di ricerca; - Interazioni con l'Advisory Board; - Monitoraggio periodico dei prodotti attraverso IRIS. 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divergenze nella valutazione dei prodotti di ricerca; - Mancata valorizzazione della multidisciplinarietà attraverso gli indicatori produttività scientifica; - Esiguità delle risorse di Ateneo rispetto alla domanda;

Internazionalizzazione

<p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offerta formativa in lingua straniera. - Elevata competenza nella progettazione internazionale (H2020; Jean Monnet; Marie Curie, Erasmus Mundus). - Laboratori linguistici a disposizione degli studenti. - Elevata attrattività per la mobilità docenti e studenti Erasmus incoming. - Elevata mobilità internazionale dottorandi in Scienze Politiche. - Organizzazione di giornate informative sui bandi internazionali. - Predisposizione di un Fondo Dipartimentale dedicato. - Predisposizione di una pagina dedicata all'interno del sito web di Dipartimento. 	<p>W</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numero limitato di studenti provenienti dall'estero. - Incremento del Cds con doppio titolo. - Numero ancora limitato di visiting professors.
<p>O</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetti internazionali a sostegno della didattica (summer schools). - Incremento ricerca tesi all'estero. - Incrementare l'offerta seminariale in lingua straniera. - Incremento accordi di cooperazione; - Incremento tirocini all'estero. 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumento di offerta formativa in lingua straniera; - Esiguità fondi di Ateneo.

5.

Terza Missione

<p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accresciuto, a livello locale e sovra-locale, l'impatto sociale, culturale ed economico delle attività didattiche e di ricerca. - Rafforzata la ricerca, con particolare riferimento all'attività in conto terzi e la produzione di beni pubblici, ossia formazione continua, apprendimento permanente, didattica aperta e <i>public engagement</i>. - Valorizzata, attraverso convegni nazionali ed internazionali, la trasmissione delle conoscenze volte allo sviluppo sociale, culturale, politico ed economico della società. 	<p>W</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limitata l'attività nella certificazione delle competenze. - Limitata l'attività nella formazione continua. - Limitato il numero degli <i>spin-off</i>.
<p>O</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valorizzare ulteriormente l'identità interdisciplinare del DSPS che già rappresenta un <i>unicum</i> nella comunità accademica catanese. - Inserire una serie di attività in una dimensione istituzionale più strutturata piuttosto che lasciarle legate ad iniziative e reti dei singoli docenti. - Accrescere il coordinamento fra Centri di Ricerca e Master, per incrementare le convenzioni in conto terzi e il <i>public engagement</i>, ma anche per intervenire sulle situazioni di debolezza (W). 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assunzione di un ruolo maggiormente propulsivo degli organi di Ateneo istituiti per promuovere <i>spin-off</i> e <i>start-up</i>. - Esigui i fondi messi a disposizione dall'Ateneo. - Sfruttare più efficacemente capitali scientifico-culturali e sociali del DSPS per accedere ad attività in conto terzi con committenti stranieri.

5. Didattica Istituzionale

a) Attività svolta nel periodo 2016-2018

L'offerta formativa del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali è articolata su percorsi che riguardano le scienze sociali, giuridiche, economiche e politiche e all'avvio dell'anno accademico 2018/2019 comprende i seguenti 9 CdS:

3 corsi di Laurea, di cui uno interclasse (L16, L36 ed L 39-40)

L16, Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione

<http://www.dsps.unict.it/corsi/l-16>

L36, Storia, Politiche e Relazioni Internazionali

<http://www.dsps.unict.it/corsi/l-36>

L39/40, Sociologia e Servizio sociale

<http://www.dsps.unict.it/corsi/l-39-l-40>

6 corsi di Laurea Magistrale (LM52, LM62 LM63, LM84, LM87, LM88).

LM52, Internazionalizzazione delle Relazioni Commerciali_

<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-52>

LM62, Global Politics and Euro-Mediterranean Relations

<http://www.dsps.unict.it/courses/lm-62>

LM63, Management della Pubblica Amministrazione

<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-63>

LM84, Storia e cultura dei paesi Mediterranei

<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-84>

LM87, Politiche e Servizi Sociali

<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87>

LM88, Sociologia delle reti, dell'informazione e dell'innovazione

<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-88>

Dalla relazione del Nucleo di Valutazione (ottobre 2018) si rileva che i corsi di laurea triennale presentano numerosità in aumento nell'ultimo triennio analizzato (2014-15/ 2016-17), iscrivono complessivamente quasi il 7% degli immatricolati dell'Ateneo e i corsi magistrali registrano un interesse degli studenti ben superiore alla media dell'Ateneo (rappresentando oltre il 10% del totale degli iscritti al 1° anno delle LM). I corsi di II livello più attrattivi risultano essere (al 2016 dall'Audit, ma il dato risulta in aumento nel 2019), quello in classe LM-63, Scienze delle pubbliche amministrazioni e il corso LM-87, attualmente Politiche e Servizi sociali.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
I Livello - il dato riguarda gli immatricolati puri (ind. iC00b)			
L16 Scienze dell'amministrazione e dell'Organizzazione	110	186	213
L36 Storia, Politica e relazioni internazionali	84	124	123
L39/40 Sociologia e Servizio Sociale	109	128	140
II Livello – il dato riguarda gli iscritti per la prima volta (Ind. IC00c)			
LM52 Internazionalizzazione delle Relazioni Commerciali	22	16	18
LM62 Global Politics and Euro-Mediterranean Relations	14	10	11

LM63 Management della Pubblica Amministrazione	55	73	57	
LM84 Storia e cultura dei paesi Mediterranei	12	22	27	
LM87 (PGSS) Politiche e Servizi Sociali	57	43	36	
LM88 (Sociologia) Sociologia delle reti, dell'informazione e dell'innovazione.	9	8	11	

Tra i Corsi LM ricade uno dei corsi internazionali dell'Ateneo, **LM-62** che, insieme al corso **LM84** rilasciano anche doppi titoli, il primo con le università di Liegi, Paris-Est Creteil e Flensburg e il corso Magistrale **LM84** partecipando al progetto TEMA+ European Territories Heritage and Development, gestito da un consorzio coordinato dall'Università Eötvös Loránd di Budapest e composto dall'Ateneo catanese, dall'École des Hautes Études en Sciences Sociales di Parigi (Francia), l'Università Karlova di Praga (Repubblica Ceca) e dall'Università di Laval (Canada).

Corsi di dottorato

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali è attivo il Dottorato in Scienze Politiche che offre una formazione scientifica di terzo livello di tipo multidisciplinare, volta a cogliere la problematicità della dimensione politica attraverso prospettive metodologiche differenti.

<http://www.dsps.unict.it/it/didattica/dottorato-di-ricerca-scienze-politiche>

Il numero complessivo di dottorati nel biennio 2016/2018	35
Il numero di dottorandi in mobilità internazionale	11
Il numero complessivo di borse e di finanziamenti esterni	28 borse 2 finanziamenti esterni /regionali

Master

Nel corso dell'a.a. 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019 sono stati avviati i seguenti Master:

	n. iscritti 2016/2017	n. iscritti 2017/2018	n. iscritti 2018/2019
I Livello			
Customer Care e tutela dei consumatori	12	19	15
II Livello			
Management Pubblico dello sviluppo Locale	20	20	15
Diritto delle Pubbliche Amministrazioni		13	22
Formazione a aggiornamento insegnamento Scienze Giuridiche ed Economiche (Cl A 46)		23	10
Promozione turistica e management del Patrimonio Culturale			7

Corsi di aggiornamento professionale

	n. iscritti 2016/2017	n. iscritti 2017/2018	n. iscritti 2018/2019
Il dirigente per la scuola tra governance e organizzazione	37	--	
La cultura digitale: strumenti innovativi e procedure web	--	20	

Summer school

Nell'arco del 2016-2018 il Dipartimento ha ospitato e contribuito ad organizzare le seguenti Summer Schools:

Scuola di Alta Formazione in Sociologia del Territorio, Associazione Italia di Sociologia

<http://www.sociologiadelterritorio.it> (prof. C. Colloca)

2016 Metodi e Tecniche socio-territoriali per progettare e governare reti intercomunali nella fase post-disastro, Mirandola.

2017 A Lampedusa per Progettare un'Accoglienza Sostenibile, Area Marina Protetta Isole Pelagie, Lampedusa.

2018 Da progettare al realizzare un'accoglienza Sostenibile, Area Marina Protetta Isole Pelagie, Lampedusa.

Società Italiana di Sociologia Economica SISEC (www.sisec.it) (Prof. M. Avola)

2018 Istituzione e regolazione dell'economia: analisi comparata e studio di caso nella sociologia economica, 1-6 Ottobre Giardini Naxos, Messina.

I ed. Summer School ArTù- Associazione Ricercatori Turismo Deconstructing, Restructuring the Cultural Sector, 25-30 Luglio 2016 (Prof. V. Asero)

Ulteriori iniziative formative a carattere nazionale e internazionale 2016-2018:

2016

- ◆ REaTOC - Modulo Europeo Jean Monnet "Nuove competenze per Nuove Sfide: Politiche nazionali ed europee per la lotta alla Criminalità Organizzata".

(Prof.ssa F. Longo)

- ◆ EUMedEA, *Crash Course*, J. Monnet Chair EUMedEA, Eu Mediterranean Border crises and European External Action (6 CFU)

(Prof.ssa S. Panebianco)

- ◆ IV Conferenza ASAI, Associazione per gli studi Africani in Italia "Africa in fermento. Conflitti, modernità, religioni", 22-24 Settembre

(Prof. F. Cresti)

- ◆ CADAAD – Critical Approaches to Discourse Analysis Across disciplines, 5-7 Settembre

(Prof. C. Pennisi)

2017

- ◆ EUMedEA, *Crash Course*, J. Monnet Chair EUMedEA Managing Crises at EU Med Borders, 25 June-1 July

(Prof.ssa S. Panebianco)

- ◆ 5-9 Settembre, 4th STS Italia Summer School Almost Humans: Robotics, Healthcare and STS

(Prof. G. Nicolosi)

2018

- ◆ 3rd EUMedEA, *Crash Course*, J. Monnet Chair EUMedEA, Eu Mediterranean Border crises and European External Action, 8-14 July

(Prof.ssa S. Panebianco)

- ◆ Convegno Nazionale 2 giugno 1946. *La nascita, la storia e le memorie della Repubblica. Con il Patrocinio della Presidenza del Consiglio dei Ministri* Società italiana per lo studio della Storia Contemporanea, 31 maggio/1 Giugno

(Prof.ssa Di Gregorio)

- ◆ Mid-term Conferences dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS) e dei Research Networks RN26 e RN27 dell'European Sociological Association, 4- 6 October

(Prof.ssa T. Consoli e Prof.ssa S. Gozzo)

Dal 2010 si svolgono I **Seminari Catanesi di Filosofia Politica**, attività creditabili rivolte agli studenti di I, II livello e dottorandi, coordinati dal prof. Fabrizio Sciacca.

Seminari Erasmus

Dal 2018/2019 i professori ospitati presso il nostro dipartimento in base ad accordi Erasmus offrono le loro lezioni/seminari all'interno di un unico calendario organizzato dalla prof.ssa Daniela Irrera e dalla dott.ssa Valentina Barbagallo.

b) Obiettivi di ambito didattico nel periodo 2019-2021

Obiettivo 1 - Qualificare l'offerta formativa

Azioni già intraprese:

- 1) Il DSPTS ha avviato nel corso del 2017 una profonda fase di **revisione degli Ordinamenti Didattici, dei Regolamenti dei Cds** della complessiva Offerta Formativa dipartimentale. Tale fase ha comportato la modifica dei Piani di Studio di tutti i CdS (il Cds L 16 ha richiesto alcune modifiche ordinamentali nel 2018/2019) con l'obiettivo di renderli maggiormente congruenti con gli obiettivi formativi e con il profilo culturale e professionale a cui ciascun percorso formativo fa riferimento. In questa direzione sono stati specificati i singoli **Obiettivi Formativi** richiesti nei Regolamenti didattici per ciascun insegnamento in modo da consentire un collegamento tra obiettivo formativo e articolazione dell'intero percorso e consentire ai Presidenti una verifica immediata. Tale percorso è stato accompagnato da una modifica degli strumenti di rendicontazione dell'attività didattica (i.e. registro delle lezioni e syllabus) ed una loro progressiva **informatizzazione**, tutt'ora in corso.
- 2) I Presidenti dei **Corsi di Studio (I livello)**, attraverso una serie di incontri con il direttore e la Referente per la Didattica (riunioni 7.11.2018, 19.02.2019, 10.03.2019, 10.07.2019, 26.07.2019 e 26.08.2019) hanno concordato di lavorare congiuntamente sui meccanismi di accesso e sulla valutazione degli **Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)** - anche attraverso un confronto nazionale presso la conferenza dei direttori dei Dipartimenti di Scienze Politiche CISPOL e i Piani per l'Orientamento e il Tutoraggio e (POT) . Nel 2019/20 è stato sperimentato un accesso ai Cds di I livello basato sul voto di diploma al fine di valorizzare il percorso scolastico degli studenti e l'utilizzazione della piattaforma didattica d'Ateneo per la somministrazione delle prove OFA. Gli esiti di questa sperimentazione saranno oggetto di verifica in corso d'anno.
- 3) Particolare attenzione, infine, è stata posta sui **Corsi di Laurea Magistrale (II Livello)** che hanno modificato il percorso di studio, hanno inserito materie in lingua inglese e hanno ulteriormente potenziato il collegamento con i Corsi di I livello e con il mondo del lavoro (cfr. Comitato di Indirizzo LM87; Comitato Indirizzo LM52).
- 4) Sul versante della **Internazionalizzazione**, come già evidenziato, il DSPTS ha già al suo attivo un CdsLM interamente in lingua inglese (LM62), un CdsLM (LM84) realizzato a seguito del riconoscimento di curriculum internazionale, all'interno del CdS, al progetto Tema+ European Territories Heritage and Development e un CdLM con più della metà degli insegnamenti in lingua inglese (LM52). Attraverso un attento lavoro dell'ufficio progetto e della referente per l'internazionalizzazione (prof. Irrera) le attività legate alla internazionalizzazione sono state potenziate e verranno monitorate a partire dal 2019/20.
- 5) Infine, in riferimento alle attività di **Tirocinio** il Dipartimento ha da sempre molto investito sulle modalità di realizzazione delle attività di tirocini attraverso un costante monitoraggio, una progressiva formalizzazione dell'attività svolta ed un riconoscimento delle attività anche in sede di prova finale attraverso processi di valutazione congiunti tra docenti del tirocinio e tutor aziendali. Sono state anche introdotte modifiche ai regolamenti didattici al fine di ottenere la creditazione dei tirocini e delle attività per la ricerca tesi svolte all'estero.

Performance del DSPS sugli indicatori di Ateneo e su altri indicatori:

Indicatori *	Performance DSPS 2016- 2018	Azioni da intraprendere 2019-2021
Percentuale di studenti che si iscrive ad uno dei corsi di laurea magistrale dell'Ateneo fra quelli che hanno conseguito la laurea triennale presso l'Università di Catania	Il dato d'Ateneo è pari 41%; in riferimento al Dipartimento il dato al 2017/2018 è: LM 52: 19 su 22 (86%) LM62: 12 su 18 (66%) LM63: 52 su 66 (78%) LM84: 29 su 32 (90%) LM87: 23 su 45 (51%) LM88: 12 su 13 (92%)	Potenziare il collegamento tra I e II livello attraverso attività di pubblicizzazione dei corsi Magistrali e la creazione di momenti di confronto tra studenti delle magistrali e studenti del I livello.
Numero Cds erogati in lingua straniera	N. 1 CdSLM già interamente erogato in Lingua straniera (LM62) N. 1 CdSLM partecipando al progetto TEMA+ European Territories Heritage and Development consente il rilascio del doppio titolo (LM84)	Incremento del Cds con doppio titolo, Avviare accordi per il doppio titolo a partire dal 2019/20 per il CdSLM 52
Numero di Insegnamenti erogati in lingua straniera nei Cds che non sono attualmente erogati in lingua straniera	Nel corso LM52 Internazionalizzazione dell' relazioni Commerciali vengono erogati i seguenti insegnamenti in lingua inglese: Economics of strategy in the global world (6CFU SECS-P/01) Regional Economics and territorial competitiveness (6CFU SECS-P/01) Comparative law (IUS/02) English Language and the modern economy (L-LIN/12) International Business (9 CFU SECS-P/01) International Trade and private international Law (12 CFU IUS 13) Nel Corso LM87 Politiche e Servizi Sociali viene erogato in lingua inglese il seguente insegnamento: Migration, social work and public service (3CFU SPS/12)	Aumentare l'offerta didattica in lingua inglese, francese e tedesca nei Cds di I e II livello (prevedere almeno 1 insegnamento per ciascun cds?) Organizzare l'offerta di Seminari dei Docenti ERASMUS e verificare come riconoscere questi CFU nell'offerta formativa dei Cds
Numero di docenti coinvolti in attività di qualificazione e	Nel corso del 2017/2018 e del 2018/2019 l'Ateneo ha offerto dei	Realizzazione di seminari e incontri di condivisione con i docenti che

aggiornamento professionale	Corsi di Staff Development per Docenti Senior a cui hanno partecipato nel 2017/18 i proff.ri Giancarlo Poidomani, Douglas Ponton e nel 2018/19 i proff.ri Teresa Consoli, Daniela Fisichella e Gianni Piazza. Inoltre sono stati anche offerti corsi di sviluppo professionale per docenti neoassunti a cui ha partecipato il prof. Francesco Mazzeo Rinaldi	hanno frequentato i corsi in Ateneo sulle esperienze e sulle metodologie didattiche
Numero di attività formative dedicate allo sviluppo delle competenze trasversali presenti nell'offerta didattica dei corsi di studio, sia curricolari che extra-curricolari	Il Dipartimento ospita seminari e attività formative rivolte allo sviluppo di competenze trasversali: Leggere (le) Mutazioni Laboratori d'Ateneo su Migrazioni e diritti	
Numero di convenzioni con imprese ed enti pubblici e privati ai fini dei tirocini curricolari	Lauree Triennali: n. 216 per un totale di 815 Tirocini attivati Lauree Magistrali: n. 138 per un totale di 129 Tirocini attivati	Aumento del numero di convenzioni e potenziamento delle attività di tirocinio curricolare in Italia e all'estero
Numero di visiting professor ed Erasmus professor in entrata per anno e numero di insegnamenti o di attività formative assegnati a docenti stranieri anche in formule di co-docenza	2015/2016 n. 0 2016/2017 n. 10 2017/2018 n. 12	Incrementare il numero di Accordi e coordinare con la referente per l'internazionalizzazione i seminari dei docenti Erasmus
Numero di visiting professor ed Erasmus professor in uscita per anno	2015/2016 n. 5 2016/2017 n. 3 2017/2018 n. 5	Aumentare il numero di visiting ed erasmus per anno. Stanziare fondi a supporto dei docenti che intendono svolgere periodi di studio o di ricerca all'estero (?)
Numero di studenti internazionali e di studenti Erasmus o in ingresso nel quadro di short term mobility program che hanno maturato crediti formativi in relazione a insegnamenti o altre attività erogate in lingua straniera	2015/2016 n. 12 2016/2017 n. 27 2017/2018 n. 32	Aumentare il numero di studenti erasmus. Organizzare ogni anno 2/3 incontri di promozione degli accordi Erasmus e delle modalità di accesso al programma per gli studenti delle lauree triennali e magistrali del dipartimento
Numero di insegnamenti e	Laboratori e progetto alternanza	

altre attività didattiche erogate, legate ai temi della sostenibilità	sullo sviluppo sostenibile (Im87) in collaborazione con VIS e Action aid	
---	--	--

* Gli indicatori in neretto sono già oggetto di osservazione e sono quantificati; per gli altri indicatori la rilevazione si presenta ancora problematica.

Obiettivo 2 - Aumentare la percentuale di studenti regolari

Azioni:

- 1) La fase di revisione dei piani di studio avviata nel 2017 ha consentito anche di modificare la procedura di accesso, di fatto avviata nel 2019, con l'obiettivo di incentivare l'iscrizione da parte di studenti motivati nella scelta che intendono, soprattutto nel I anno, frequentare le lezioni e mantenere una regolarità negli studi. Questo processo viene anche supportato in alcuni corsi in maniera sistematica (L39/40) da **Docenti** incaricati e da studenti **Tutor** che vengono selezionati annualmente e assegnati ai CdS del Dipartimento.
- 2) Il Dipartimento ha partecipato nel corso del 2018/2019 alla progettazione di **Piani per l'Orientamento e il Tutorato 2017-2018** ed i tre progetti a cui hanno partecipato i corsi di I livello hanno ottenuto il finanziamento (3 Pot sul totale dei 9 finanziati in Ateneo). I fondi non sono ancora disponibili (al settembre 2019), ma consentiranno l'avvio di una serie di attività in ingresso, di orientamento per le matricole e di orientamento in itinere per gli studenti dei corsi L16, L36 e L39/40.

Performance del DSPS sugli indicatori di Ateneo e su altri indicatori:

Indicatori *	Performance DSPS 2017 -2018	Azioni da intraprendere
Percentuale di studenti che si iscrive al II anno di corso avendo acquisito almeno 40 cfu	Il dato d'Ateneo è pari 45%; in riferimento al Dipartimento il dato al 2017/2018 è: L16: 22,2% L36: 37,9% L39: 36,5%; L 40: 27,1% LM52: 35,1% LM62: 37,9% LM63: 41,0 % LM84: 53,2% LM87: 43,0% LM88: 52,4%	Incrementare il rapporto tra studenti iscritti al I anno e studenti che si iscrivono al II anno avendo acquisito almeno 40CFU attraverso una selezione in ingresso degli studenti motivati (voto di laurea) e la predisposizione di percorsi di monitoraggio delle carriere degli studenti del I anno. Progetto POT: strategie di orientamento in ingresso; autovalutazione e tutoraggio.
Percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso di studio	Il dato d'Ateneo è pari 20%; in riferimento al Dipartimento il dato al 2017/2018 è: L16: 5,3% L36: 36,2% L39: 2,3%; L 40: 2,2,1% LM52: 39,1% LM62: 50% LM63: 14,5% LM84: 28,6%	Predisporre percorsi di tutoraggio attraverso la collaborazione con studenti Tutor e docenti Progetto POT : attività finalizzate a monitorare gli studenti ed elaborare attività di supporto

	LM87: 16,3% LM88: 11,1%	Riorganizzazione degli insegnamenti all'interno dei CdS in modo da rendere i percorsi più fluidi ed ridurre "i colli di bottiglia"
Numero di studenti delle scuole superiori coinvolti in attività di orientamento, di verifica e di riallineamento delle conoscenze richieste per l'accesso e in percorsi di eccellenza	Il totale degli studenti delle scuole superiori coinvolti in attività di orientamento svolte da parte del Dipartimento è pari a circa 1700	Potenziamento attività di orientamento pre-ingresso e in itinere delle matricole anche in collaborazione con il COF
Numero di studenti che hanno usufruito dei servizi di tutorato	Il dipartimento ha offerto i servizi di tutorato attraverso il fondo giovani assegnato annualmente al Dipartimento. Tra le buone pratiche si segnala che il corso L39/L40 ha svolto specifica attività di tutorato con i docenti e si rimanda al documento allegato alla SUA 2018 per il dettaglio delle info sul numero di studenti	Sviluppare attività di monitoraggio sul numero di studenti contattati sia attraverso i tutor giovani che i docenti come sperimentato nel corso L39/40
Numero di CFU acquisiti da studenti con disabilità e con difficoltà di apprendimento certificati	Numero studenti con disabilità 49	

* Gli indicatori in neretto sono già oggetto di osservazione e sono quantificati; per gli altri indicatori la rilevazione si presenta ancora problematica.

Obiettivo 3 - Potenziamento qualitativo dei dottorati di ricerca e scuole di specializzazione

Il DSPS ospita il Dottorato di Ricerca in Scienze Politiche coordinato dal Prof. Fabrizio Sciacca.

Performance del DSPS sugli indicatori di Ateneo e su altri indicatori:

Indicatori *	Performance DSPS 2017- 2018	Azioni da intraprendere
Numero di dottorandi in mobilità internazionale	11 dottorandi in mobilità internazionale	Aumentare il numero Attribuire, in fase di selezione dei candidati, un punteggio aggiuntivo ai progetti che prevedono un periodo di studio/ricerca all'estero.
Numero di borse provenienti da finanziamenti di aziende o di Enti di Ricerca Nazionali o Internazionali	Dal 2018 alle 6 borse d'Ateneo sono state aggiunte 2 borse di fondi regionali	
Numero di PHD assunti nel settore pubblico o privato entro un anno dal perseguimento del titolo	Dato Non Disponibile	Avviare un Monitoraggio

Soddisfazione generale degli studenti di programmi di dottorato e della Scuole di specializzazione, da questionari di rilevazione opinioni.	Dato Non Disponibile	Avviare un Monitoraggio
---	----------------------	-------------------------

* **Gli indicatori in neretto sono già oggetto di osservazione e sono quantificati; per gli altri indicatori la rilevazione si presenta ancora problematica.**

Obiettivo 4 - Potenziamento qualitativo e quantitativo dei Master

Il DSPS ha da sempre molto investito sull'attività formativa di perfezionamento e di alta formazione proponendo e attivando annualmente un numero significativo di Master sui temi dello sviluppo locale, della tutela dei consumatori, della valutazione delle politiche pubbliche, del diritto della PA, della dirigenza scolastica, della promozione turistica ed altro ancora. La varietà dei temi proposti nel corso degli anni testimonia una presenza attiva sul territorio e un rapporto virtuoso con le imprese che lo animano pur in un contesto istituzionale che non ha sempre valorizzato questa formazione e non ha posto in essere strumenti adeguati a valorizzarla e renderla operativa. L'ultima modifica al Regolamento dei Master approvata nel Luglio 2018 affronta alcune delle criticità segnalate negli anni agli organi d'Ateneo, ma sarebbe opportuno un intervento strategico e sinergico da parte dell'Ateneo su questa formazione.

Performance del DSPS sugli indicatori di Ateneo e su altri indicatori:

Indicatori	Performance DSPS 2016- 2018	Azioni da intraprendere
Numero di Master Attivati	2016 Proposti: 6 Attivati: 2 2017 Proposti: 9 Attivati: 4 2018 Proposti: 8 Attivati: 5	
Finanziamenti da imprese e soggetti esterni, espressamente indirizzati o legati ad attività di Master	Borse INPS Master executive e Universitario Cofinanziamento CNCU per il Master in Customer Care	Aumentare il numero di cofinanziamento
Risultati di gradimento da rilevazione delle opinioni dei corsisti.	Risultati disponibili per: Customer Care e tutela dei consumatori: 39% eccellente, 39% sopra la media Management Pubblico dello sviluppo locale: 60% buono, 30% ottimo	

* **Gli indicatori in neretto sono già oggetto di osservazione e sono quantificati; per gli altri indicatori la rilevazione si presenta ancora problematica.**

Obiettivo 5 - Migliorare la qualità dei laureati

Indicatori	Performance DSPS 2017 – 2018	Azioni da intraprendere
Numero totale di progetti di Alternanza Scuola-Lavoro svolti	n. 5 progetti di alternanza	Aumentare il numero di progetti di alternanza

c) Azioni programmate in ambito didattico

Punti di Forza:

varietà dell'offerta formativa

internazionalizzazione dell'offerta sui corsi Magistrali
alta % di studenti che scelgono di iscriversi ai Cds Magistrali
buone pratiche nel tutoraggio

Punti di Debolezza:

non regolarità degli studenti iscritti
bassa % di studenti che conseguono 40 CFU

6. Ricerca scientifica

a. Descrizione e analisi delle attività svolta nel periodo 2016-2018:

I risultati della VQR 2004-2010 ed il dibattito che si è sviluppato all'interno nell'Ateneo ha prodotto un documento 'Prime analisi degli esiti della VQR 2004-2010' (redatto all'inizio del 2014) che presenta una valutazione complessiva dei risultati dell'Ateneo e delle aree CUN presenti nell'Ateneo.

Dall'analisi di tali risultati, nella precedente SUA-RD emerge che i principali problemi del DSPS rimangono l'alto numero di ricercatori non operativi e l'esiguità di prodotti eccellenti. Pertanto, le attività di monitoraggio effettuate e programmate si concentrano sulla necessità di comprendere in primo luogo la reale situazione in termini di attività/inattività dei ricercatori ed una prima ricognizione dei risultati della ricerca.

In particolare, si è evidenziato:

1. una ricognizione sui carichi di lavoro dei docenti del DSPS, al fine di identificare i possibili interventi per una loro ottimizzazione;
2. un focus sui docenti non operativi, ed un loro maggiore ed esplicito coinvolgimento in attività di produzione scientifica, anche con eventuali misure di supporto;
3. la definizione di un insieme di criteri, derivabili dalla attuale revisione della VQR e dalle acquisizioni delle diverse aree scientifiche, a cui vincolare i contributi finanziari a disposizione del DSPS, nonché le risorse disponibili per assegni di ricerca che, tuttavia, risultano estremamente esigue.

Considerando che obiettivo imprescindibile e primario identificato nella precedente SUA-RD è l'incremento della produttività scientifica nel triennio successivo, al fine di accrescere la competitività e visibilità del DSPS in ambito nazionale ed internazionale, il monitoraggio si è concentrato sulle seguenti azioni:

<p>Obiettivo 1: Favorire i contenuti transdisciplinari della produzione scientifica</p> <p>Azioni: Aumentare la collaborazione tra membri del DSPS di diversi settori e/o aree, promuovendo progetti di ricerca comuni e occasioni periodiche di dialogo interdisciplinare; Promuovere una formazione alla ricerca transdisciplinare attraverso il Dottorato di ricerca in Scienze Politiche e gli assegni di ricerca di pertinenza del DSPS Tutoraggio efficace e continuo delle tesi di dottorato, anche attraverso la verifica annuale da parte del Collegio dei docenti</p>	<p>Indicatori: N. di FIR inter-settoriali e inter-area Istituzionalizzazione di cicli di seminari mensili interni al DSPS tra ricercatori di differenti aree disciplinari Armonizzazione dell'indirizzo programmatico del Dottorato a cura del DSPS La verifica annuale di ammissione del dottorando agli anni successivi di corso si avvarrà di una scheda di controllo del carattere multidisciplinare e transdisciplinare della tesi di dottorato N. di assegni di ricerca attivati con più responsabili scientifici afferenti a diversi settori e/o aree disciplinari</p>
<p>Obiettivo 2: Incrementare la produttività (quantitativa e qualitativa) scientifica del DSPS</p> <p>Azioni: Ricognizione carichi di lavoro componenti del DSPS, per individuare gli interventi di ottimizzazione possibili Coinvolgimento esplicito nella produzione scientifica di eventuali componenti non operativi del DSPS Definizione di un insieme di criteri, derivabili dalla attuale revisione della VQR e dalle acquisizioni delle diverse aree scientifiche, a cui vincolare i contributi finanziari e le risorse per assegni di ricerca Aumentare il numero dei prodotti della ricerca</p>	<p>Indicatori: Report con proposta al CdD di redistribuzione carichi Elenco dei componenti non operativi e formulazione di proposte di collaborazione Proposta di deliberazione da parte del CdD per l'uso dei contributi alla ricerca N. di pubblicazioni per ricercatore (monografie, articoli, saggi su volumi collettanei) N. di inattivi/N. ricercatori N. di articoli su riviste in fascia A per ricercatore N. di monografie pubblicate in collane, con comitato scientifico, per ricercatore N. di iniziative volte a condividere "criteri e</p>

2.5 Migliorare la qualità della produzione	parametri” della VQR nell’ambito delle aree
<p>Obiettivo 3: Incrementare il carattere internazionale della ricerca e della produzione scientifica</p> <p>Azioni</p> <p>Accrescere l’internazionalizzazione dei prodotti della ricerca, con apposito sostegno finanziario alla consulenza linguistica (traduzioni, revisioni di testi, ecc.)</p> <p>Promuovere la mobilità internazionale in ingresso e in uscita dei ricercatori, degli assegnisti e dei dottorandi, con il rafforzamento degli accordi istituzionali con Università ed enti privati della ricerca e sostegno finanziario alla partecipazione dei membri del DSPPS (anche assegnisti e dottorandi) quali relatori a convegni internazionali accreditati (società scientifiche internazionali, ecc).</p> <p>Aumentare le collaborazioni del DSPPS e dei suoi membri con gruppi ed enti pubblici e privati di ricerca stranieri per iniziative comuni nel campo della ricerca di base e delle sue applicazioni, a partire da quelle promosse a livello comunitario, anche attraverso un maggior coordinamento con gli uffici Ricerca e Relazioni Internazionali dell’Ateneo</p>	<p>Indicatori</p> <p>N. di pubblicazioni per ricercatore presso editori e riviste internazionali</p> <p>N. di pubblicazioni per ricercatore in collaborazione con coautori afferenti a dipartimenti ed enti scientifici esteri</p> <p>N. di partecipazione per ricercatore (compresi assegnisti e dottorandi) a convegni internazionali accreditati in veste di relatori</p> <p>N. di mesi per ricercatore (compresi assegnisti e dottorandi) trascorsi come research fellow (o altro formalizzato) presso dipartimenti ed enti scientifici esteri</p> <p>N. di partecipazioni a bandi</p> <p>N. di progetti finanziati</p>
<p>Obiettivo 4: Migliorare la pertinenza, la qualificazione e la formalizzazione delle iniziative di formazione alla ricerca, di sostegno alla qualificazione professionale, alla innovazione amministrativa ed istituzionale</p> <p>Azioni</p> <p>Ricognizione aggiornata e puntuale delle interlocuzioni attive</p> <p>Consolidare e sperimentare modalità di coinvolgimento del tessuto socio-economico di riferimento nella ridefinizione dei diversi livelli di formazione universitaria (laurea triennale, laurea magistrale, Dottorato di ricerca)</p> <p>Aumentare la collaborazione con gli attori pubblici, privati e del nonprofit del tessuto socio-economico di riferimento per maturare il carattere transdisciplinare della produzione dipartimentale migliorandone l’impatto</p>	<p>Indicatori</p> <p>Report e proposta di deliberazione per il CdD sulla loro formalizzazione</p> <p>N. di iniziative organizzate in collaborazione con enti, aziende e altre realtà produttive anche no profit</p> <p>N. di convenzioni, protocolli, et similia, con enti e organismi operanti nel territorio.</p> <p>N. di tirocini e tesi presso istituzioni, enti, aziende pubbliche e private e organizzazioni nonprofit</p> <p>Finanziamenti in conto terzi totali</p> <p>Finanziamenti alla ricerca totali</p> <p>Convenzioni su progetti specifici</p> <p>Partecipazione di membri del DSPPS a ricerche promosse, finanziate, gestite da enti pubblici, organizzazioni private, associazioni no profit</p>

Elenco progetti finanziati su fondi da bandi competitivi a finanziamenti esterni:

PROGRAMMA	AZIENDA	TITOLO/ACRONIMO	DESCRIZIONE	CAPOFILA	COORDINATORE	ANNO	LINKS UTILI
Erasmus +	Jean Monnet Actio n	Progetto Jean Monnet IB4EU	Formazione Master Level, attività di ricerca e seminari sugli affari internazionali per	UNICT	Prof.ssa Grazia D. Santangelo	AA 2005 - 2010	http://www.dsps.unict.it/IB4E

			l'integrazione nell'Unione europea				<u>U</u>
Erasmus +	Jean Monnet Action	Progetto Jean Monnet EUMEDEA	Insegnamento e ricerca nell'ambito delle relazioni internazionali e della diplomazia dell'UE con riferimento all'azione esterna dell'UE per far fronte alle crisi regionali del Mediterraneo	UNI CT	Prof.ssa Stefania Panebianco	AA 2015 - 2018	http://www.dsps.unict.it/EUMedEA
Erasmus +	Jean Monnet Action	Progetto Jean Monnet REATOC	Seminari sul tema alla lotta alla criminalità organizzata dal titolo "Nuove competenze per sfide rinnovate: condivisione e potenziamento delle conoscenze sull'azione dell'UE contro la criminalità organizzata transnazionale"	UNI CT	Prof.ssa Francesca Longo	AA 2014 - 2016	http://www.dsps.unict.it/reatoc
TEMPUS programme	Joint Project-Curriculum Reform	SHESPSS Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery	Progetto di ricerca finalizzato al rafforzamento dell'istruzione superiore per l'elaborazione di politiche sociali e l'erogazione di servizi sociali	University of Niš	Prof. Fabrizio Sciacca	AA 2013 - 2016	http://www.shesps.ni.ac.rs/
H2020	MSC - RISE	For a Better Tomorrow: Social Enterprises on the Move/FAB-MOVE	Progetto di ricerca dal titolo che crea una rete di ricercatori ed esperti al fine di indagare come le imprese sociali possano crescere, attraverso la promozione di collaborazione intra ed inter settoriali tramite una serie di scambi di personale.	Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Germany)	Prof.ssa Mara Benadusi	AA 2016 - 2018	https://www.unimuenster.de/IfPo1/FAB-MOVE/Project/

H2020		Progetto H2020 Transcrisis	Progetto di ricerca incentrato sulla questione: come possono i leaders politici in un sistema UE di governance multilivello esercitare una leadership legittimata ed efficace nell'ambito di minacce transfrontaliere? Il progetto risponde tramite l'analisi della capacità di gestione delle crisi dell'UE e delle modalità con cui i leaders le hanno utilizzate.	LSE	Prof. Fulvio Attinà		https://www.transcrisis.eu/
		PRIN	Progetto di ricerca dal titolo "Eco-frizioni dell'antropocene. Sostenibilità e patrimonializzazione nei processi di riconversione industriale"		Prof.ssa Mara Benadusi		
		PRIN	Progetto di ricerca dal titolo "Politics e Policy in Europa in tempo di crisi: cause e conseguenze"		Prof. Vincenzo Memoli		
UIF	GALILEO	Progetto HANSEL	Progetto di ricerca dal titolo "HanSEL - Contesti giuridici, cittadinanza e investigazione HT tra Italia e Francia"	UNICT	Dott.ssa Deborah De Felice		https://hanselproject2018.weebly.com/
Europe for Citizens	Strand2: Democratic engagement and civic participation - 2.3: Civil Society	PROMISE - Promoting refugees Integration Support through youth Engagement: 1951 Convention	Progetto di ricerca dal titolo "Promuovere il sostegno all'integrazione dei rifugiati attraverso l'impegno dei giovani: rifugiati della convenzione del 1951 e di oggi"	Mikolo Romeros Universitas	Dott. Roberto Gennaro		

	ty Proje cts	tion and nowada ys's refugee s					
H2020	MSC - RISE	Kant in South Americ a/KAN TINSA	Il Progetto è finalizzato ad analizzare criticamente lo sviluppo della dottrina di Kant nell'America del Sud negli ultimi 15 anni, in seguito al boom degli studi di Kant in quel continente in quel periodo e all'incremento esponenziale della sua qualità attraverso periodi di lunga mobilità di ricercatori attivi presso le istituzioni partecipanti		Prof. Luigi Caranti	AA 2018 - 2020	https://www.unict.it/it/ricerca/progetti/kantinsa https://www.kantinsa.eu/
ERASMUS +	K2 - Capa city Build ing	EURASIA	Progetto finalizzato a contribuire allo sviluppo di metodologie di insegnamento e alla costruzione di un data-base destinato ai partner Extra-UE membri del progetto		Prof.ssa Francesca Longo		https://www.unict.it/it/ricerca/progetti/eurasia http://www.dsps.unict.it/it/internazionale/erasmus/erasmus-k2-capacity-building-field-he/eurasia http://eurasiaproject.eu/
ERASMUS +		Progett o Master TEMA +			Prof. Paolo Militello		https://mastertema.eu/

H2020	H2020 H2020-SC6-MIGRATION-2018 - 2019 - 2020 (MIGRATION)	THE RIGHT TO INTERNATIONAL PROTECTION: AN ULUMBETWEEN BETWEEN GLOBALIZATION	Progetto finalizzato all'analisi degli strumenti internazionali di protezione di migranti e rifugiati		Prof. Francesca Longo		
-------	--	---	---	--	-----------------------	--	--

Elenco progetti finanziati su fondi di Ateneo con indicazione del numero di pubblicazioni, organizzazione di eventi scientifici, partecipazione a convegni derivanti dall'utilizzo dei fondi di Ateneo:

Progetti FIR (2015-2017)

Progetto	PI	Pubblicazioni	Organizzazione di workshops e seminari	Partecipazione a convegni
<i>Operazioni militari umanitarie: l'esperienza "Mare Nostrum". Valutazione degli esperti e lezioni apprese</i>	Fulvio Attinà	15	1	10
<i>SMART Assemblages: Frizioni, Disastri e Green Economy</i>	Mara Benadusi	6	1	7
<i>Diritti, capitale sociale e territori. Il welfare generativo come nuova frontiera</i>	Fabrizio Sciacca	2	1	1
<i>Spazi sociali transnazionali: percorsi migratori a confronto</i>	Anna Cortese	1		8
<i>Consenso e autorità nella prospettiva della scienza giuridica. Oltre l'interdisciplinarietà</i>	Delia La Rocca	1		
<i>Formazione, apprendistato e lavoro in Sicilia. Modelli e pratiche per la promozione ecologica dello spazio sociale :città e territorio</i>	Paolina Mulè	1	2	1
<i>Determinants and evolution of clusters formation in peripheral areas: The role of multinationals</i>	Grazia Santangelo	1		4

<i>Le "relazioni pericolose". Sicilia e Mediterraneo tra conflitti e integrazione (XIX-XXI secolo)</i>	Giuseppe Barone	3	3	1
<i>Poteri locali, élite, intellettuali e Università a Catania tra colonialismo e guerre mondiali"</i>	Giuseppe Astuto			
<i>La Ricerca Valutativa e il Public Decision-Making nell'era dei Big Data</i>	Francesco Mazzeo Rinaldi			

Progetti finanziati su Bando Chance:

Responsabile	Importo	Pubblicazioni	Organizzazione di workshops e seminari	Partecipazione a convegni
Maurizio Avola	5.000,00 Euro		1	1
Giovanni Piazza	5.000,00 Euro	5	1	9
Daniela Irrera	10.000,00 Euro			4

Progetti finanziati su Piano della ricerca 2016-2018

Progetto	PI	Pubblicazioni	Organizzazione di workshops e seminari	Partecipazione a convegni
I criteri di verificabilità empirica dei giudizi di colpa, con particolare riferimento all'ambito sanitario	Salvatore Aleo	4	2	1
Meccanismi di differenziazione dei processi di integrazione degli immigrati in Sicilia	Anna Cortese		4	8
Nuovi flussi migratori, minori e seconde generazioni in Sicilia. Processi di cittadinanza tra percorsi d'inserimento e strategie di adattamento	Deborah De Felice	3	5	1
Uso dei Big Data nei processi decisionali	Simona Gozzo	5	2	14
Consenso e autorità. Nuove fonti e nuovi modelli di esercizio del potere	Delia La Rocca	2	6	2
La politica italiana di visti asilo e migrazione tra dinamiche interne ed esterne. Idee, attori, processi	Francesca Longo	6	1	14
Il curriculum verticale e l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione	Paolina Mulè	28	3	11
Le risposte dei territori alle sfide globali dell'ambiente e dello	Luca Ruggiero	10	5	7

sviluppo				
Rappresentanza. Crisi o superamento di un modello	Fabrizio Sciacca	1	1	
Per una storia dell'Università di Catania (secoli XV-XX)	Rosario Mangiameli	1	1	

Produzione scientifica

La produzione scientifica complessiva dei docenti del DSPS è in lieve aumento rispetto al triennio precedente, secondo quanto risulta dalla banca dati IRIS (Fig. 1). I dati sono stati disaggregati per articoli in rivista (Fig. 2), contributi in volume (Fig. 3) e monografie (Fig. 4).

Alla fine, viene presentata la performance dei diversi SSD per tipologia (Fig. 5).

Gli **indicatori di produttività scientifica** tuttavia, non danno un quadro esatto, se usati in chiave comparativa, considerando che il singolo SSD è l'espressione di una aggregazione variabile di valori sommati. Come già evidenziato negli anni precedenti, questo è il risultato della elevata multidisciplinarietà del DSPS che, però, non viene valorizzata dagli indicatori, bensì limitata.

Fig. 1

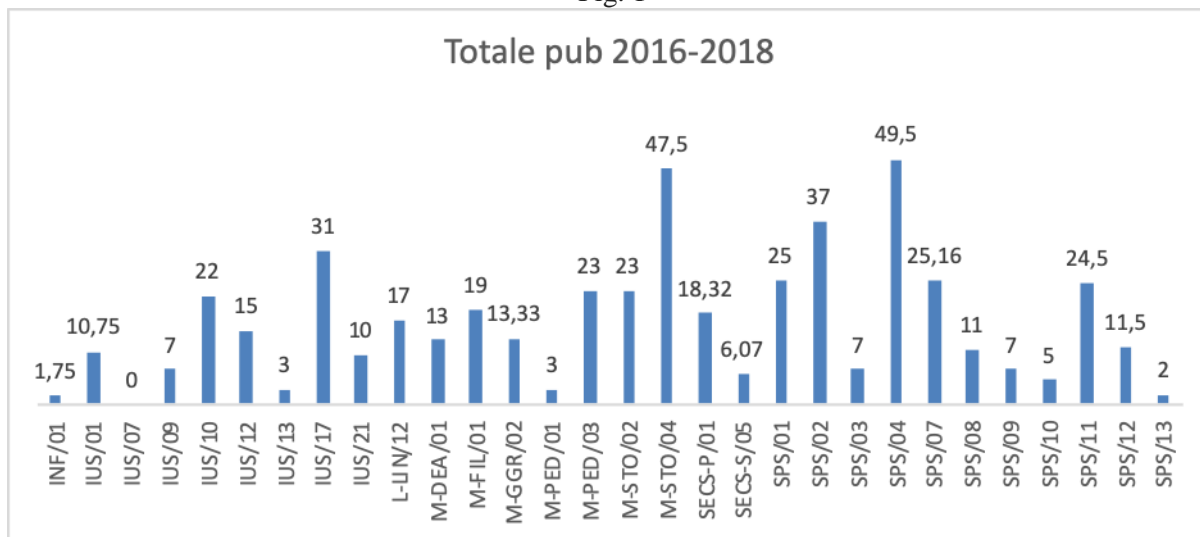


Fig. 2

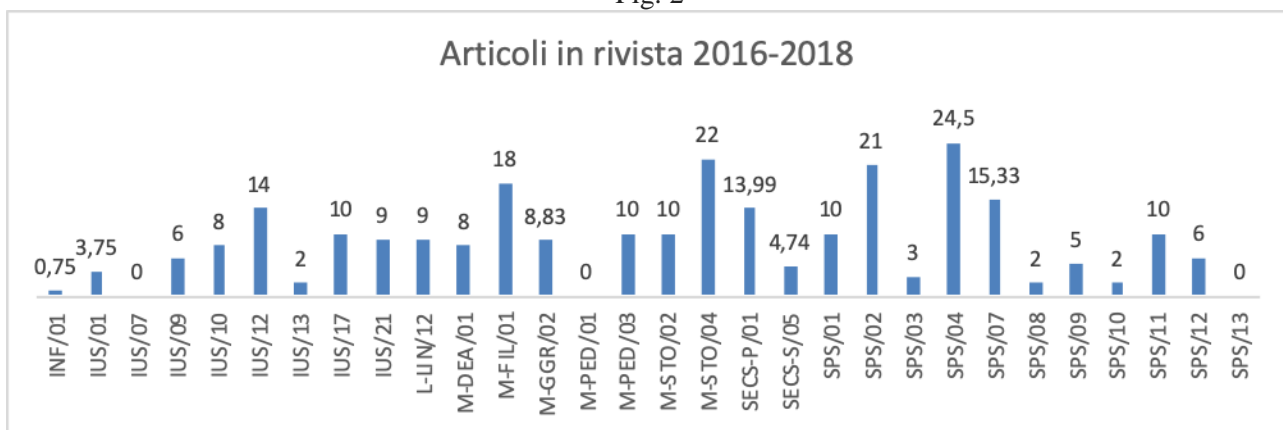


Fig. 3

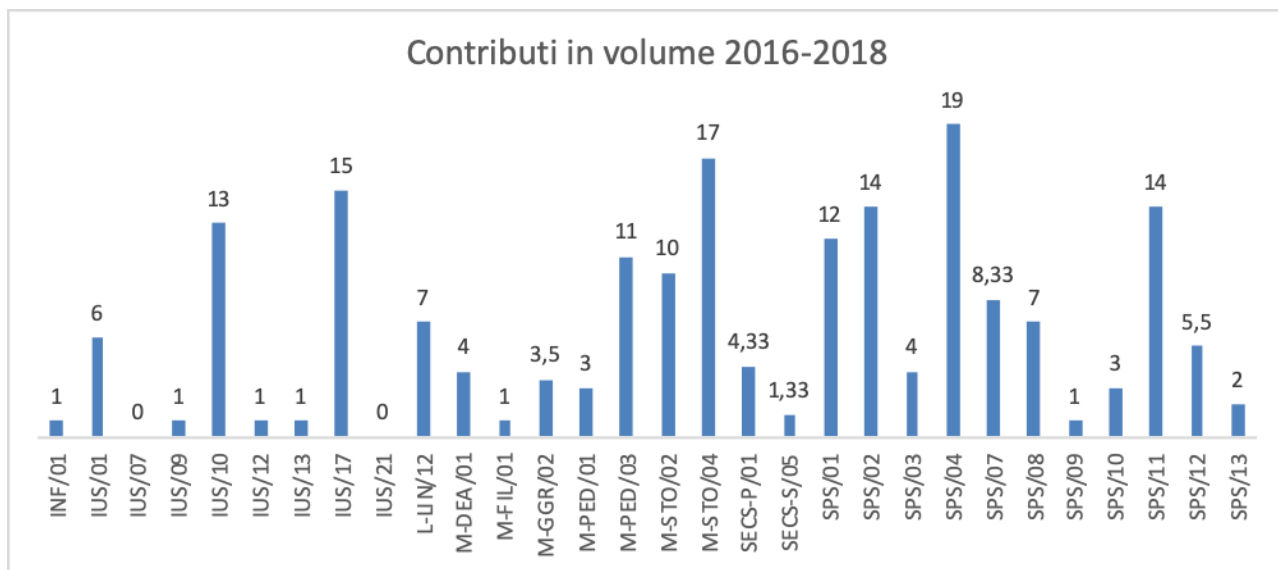


Fig. 4

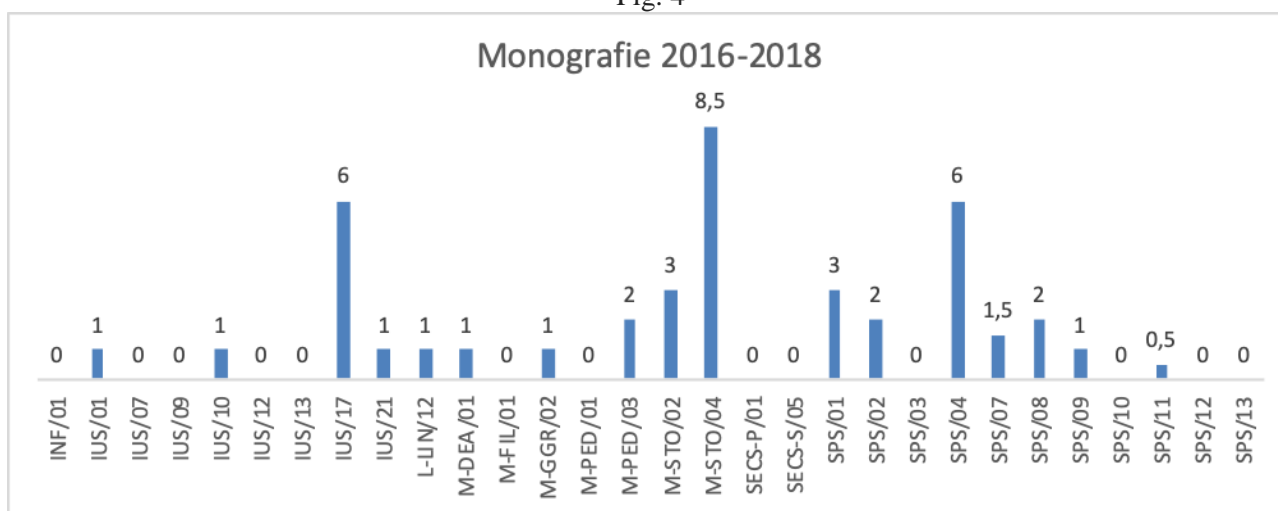
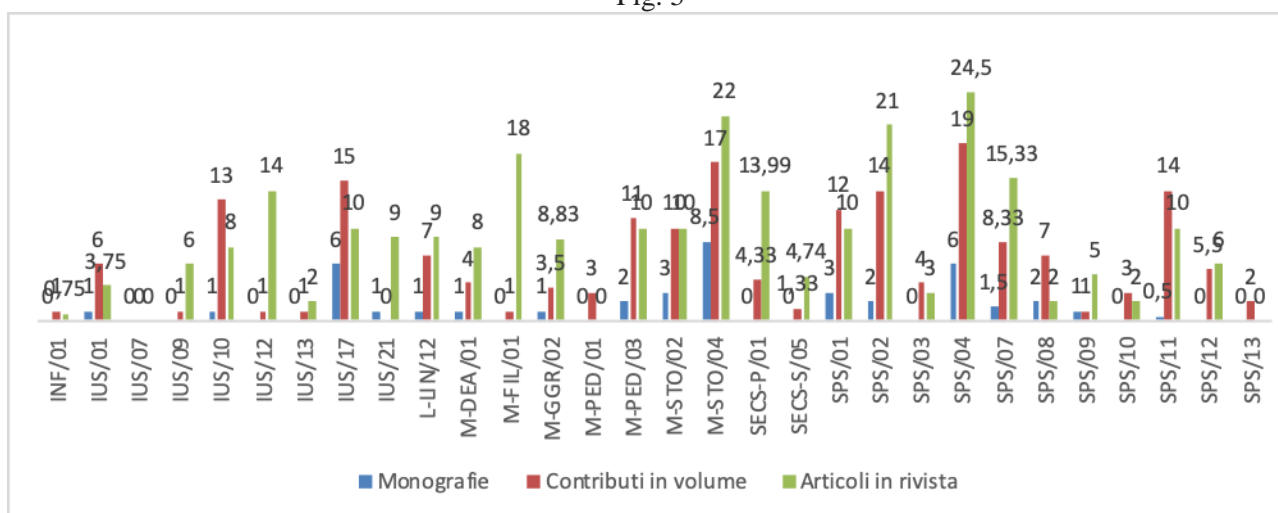


Fig. 5



Riconoscimenti e premi scientifici, partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane scientifiche:

Complessivamente grazie alle attività legate ai diversi progetti di ricerca, nazionali ed internazionali, 10 docenti del DSPS hanno conseguito premi e riconoscimenti a livello nazionale ed internazionale; 30 risultano parte di comitati editoriali riviste scientifiche nazionali ed internazionali anche in posizione di editor e co-editor.

Mobilità incoming e outgoing (soggiorno almeno 5 giorni lavorativi)

Incoming	Erasmus	Fabmove	International Mobility	Kantinsa
	22		3	1
Outgoing	Erasmus	Fabmove	International Mobility	Kantinsa
	13	7	1	2

b. Descrizione degli obiettivi di ricerca nel periodo 2019-2021: declinare gli obiettivi con i relativi indicatori riportati nel Piano Strategico di Ateneo in riferimento alle attività specifiche del Dipartimento;

Nel corso del 2018, il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS) ha realizzato il Piano per la Ricerca 2016-2018, sostenendo i gruppi di ricercatori e predisponendone la dotazione finanziaria, sulla base dei criteri definiti dall'Ateneo.

Il Consiglio ha identificato tre macro-categorie, Potere, Cittadinanza e Globalizzazione, che racchiudono tutte le aree scientifico-disciplinari rappresentate nel DSPS, e all'interno delle quali si sono collocati 10 gruppi di ricerca.

Coerentemente con quanto fino ad ora prodotto ed in linea con gli obiettivi del Piano della Ricerca 2016- 2018, approvato dal DSPS e con quelli del Piano Strategico di Ateneo 2019/2021, nel prossimo triennio, si ritiene di doversi concentrare sulla seguente strategia:

Obiettivo 1: *Migliorare la visibilità dei risultati della ricerca, attraverso un processo di comunicazione, nonché di collaborazione con gli enti finanziatori, con il mondo delle imprese, con le istituzioni, con la società*

Azioni:	Indicatori:
<p>Monitoraggio e valutazione della possibilità di incentivazione delle pubblicazioni in <i>Open Access</i>.</p> <p>Monitoraggio costante delle pubblicazioni, attraverso il sistema IRIS, e predisposizione di misure di sostegno all'incremento di pubblicazioni internazionali (es. servizi di traduzione, editing).</p> <p>Predisposizione di azioni volte a valorizzare l'impatto sul territorio, di concerto con il delegato alla Terza missione;</p> <p>Organizzazioni di ulteriori incontri dipartimentali, anche intermedi, per presentare i prodotti a tutta la comunità scientifica e rafforzare coesione e coerenza;</p>	<p>Numero di pubblicazioni inserite nel catalogo IRIS di Ateneo; Percentuale di pubblicazioni con accesso aperto rispetto al totale delle pubblicazioni prodotte annualmente; Numero di pubblicazioni di rilevanza internazionale; Numero di convenzioni con enti esterni;</p>

Obiettivo 2: *Migliorare e monitorare la performance dei ricercatori di UniCT (con particolare attenzione ai nuovi reclutati) incentivando una maggiore partecipazione a bandi competitivi e a gruppi di ricerca internazionale.*

Azioni:	Indicatori:
<p>Monitoraggio trimestrale delle attività dei gruppi di ricerca e delle spese effettuate e preventivate;</p> <p>Rafforzare il metodo di coordinamento, al fine di valorizzare il naturale carattere multidisciplinare del DSPS, attraverso riunioni periodiche tra i Principal Investigators, l'Ufficio Progetto, il Direttore e la Delegata alla ricerca, così come con l'Advisory Board;</p> <p>Valorizzazione del ruolo dei giovani ricercatori, attraverso il sostegno alle missioni e alle ricerche sul</p>	<p>Numero di nuove pubblicazioni in riviste di fascia A o in riviste indicizzate (Anvur-VQR) Numero di progetti di ricerca di rilevanza nazionale ed internazionale approvati in rapporto al numero di nuovi progetti presentati Numero di progetti presentati da ricercatori di UniCT in qualità di coordinatore su bandi competitivi Numero di partecipanti di UNICT in progetti</p>

<p>campo, di concerto con il coordinatore del Dottorato in Scienze Politiche;</p> <p>Valorizzazione della dimensione internazionale, attraverso misure di sostegno all'incremento degli accordi con partner stranieri, delle missioni e della ricerca sul campo, della mobilità internazionale outgoing e incoming;</p> <p>Valorizzazione della partecipazione a bandi nazionali ed internazionali, attraverso misure di sostegno alla preparazione di candidature solide e competitive;</p>	<p>presentati su bandi competitivi</p> <p>Numero di ricercatori <i>incoming</i> e <i>outgoing</i></p> <p>Mesi continuativi di soggiorno all'estero di dottorandi senza borsa, assegnisti di ricerca e borsisti di ricerca</p>
<p>Obiettivo 3: Potenziare e valorizzare la capacità autonoma dei dipartimenti di sviluppare attività di ricerca</p>	
<p>Azioni</p> <p>Monitoraggio trimestrale delle attività dei gruppi di ricerca e delle spese effettuate e preventivate;</p> <p>Ricorso all'Advisory Board, quale organo autorevole e <i>super partes</i>;</p> <p>Organizzazioni di costanti incontri dipartimentali, anche intermedi, per presentare i prodotti a tutta la comunità scientifica e rafforzare coesione e coerenza;</p> <p>Rafforzamento del metodo di coordinamento, al fine di valorizzare il naturale carattere multidisciplinare del DSPS, attraverso riunioni periodiche tra i Principal Investigators, l'Ufficio Progetto, il Direttore e la Delegata alla ricerca, così come con l'Advisory Board;</p>	<p>Indicatori</p> <p>Ammontare delle risorse destinate dall'Ateneo per la ricerca per i singoli dipartimenti</p> <p><input type="checkbox"/> Avvenuta estensione ai dipartimenti dei criteri di premialità, coerenti con la pianificazione della performance, per l'attribuzione di risorse ai Dipartimenti</p> <p><input type="checkbox"/> Numero (e percentuale) di progetti di ricerca finanziati da UniCT affidati a giovani ricercatori</p> <p><input type="checkbox"/> Totale delle risorse per attività di ricerca attratte dai dipartimenti (con esclusione delle risorse ottenute in conto terzi) sul totale delle risorse assegnate dall'Ateneo al Dipartimento</p> <p><input type="checkbox"/> Definizione e pubblicazione di indicatori per la valutazione ex post dei programmi dipartimentali</p>

c. Descrizione delle azioni programmate nell'ambito della ricerca: obiettivi da raggiungere es. incremento della quantità e della qualità dei prodotti scientifici, riduzione della percentuale dei docenti non attivi, aumentare la presenza nella competizione di bandi nazionali e internazionali, ecc.).

Nell'ambito delle attività del Piano della ricerca, il DSPSP ha soprattutto monitorato la coerenza con gli obiettivi e con le macrocategorie prefissate dal DSPS, l'efficacia e la qualità delle performances e dei prodotti, l'impatto sul territorio ed il livello di internazionalizzazione.

Tra i punti di forza della ricerca del DSPS, è da considerare l'elevata multidisciplinarietà che si riflette nella scelta degli approcci metodologici e degli strumenti di indagine. Altrettanto rilevante è la predisposizione di *policy prescriptions*, attraverso l'elaborazione di modelli di analisi multidisciplinari, indagini empiriche e raccolta di dati primari in grado di comprendere ed interpretare le dinamiche sociali ed istituzionali in vari settori di policy. Emerge inoltre la promozione di un reale ed efficace dialogo tra settori disciplinari diversi rivolto a produrre benefici per gli attori interni al DSPS (studenti, dottorandi) e per le relazioni esterne (partner stranieri; parti sociali). Sono emerse anche alcune criticità, relativamente alle dinamiche interne ai gruppi (gestione della numerosità, difficoltà a integrare le diverse prospettive disciplinari) e allo svolgimento della ricerca (difficoltà di relazione con alcuni stakeholders; reperibilità dei dati necessari).

Al fine di migliorare le *performances* di qualità della Ricerca e come previsto dall'Ateneo, il DSPS ha deciso di avvalersi del supporto di un *Advsory Board*, composto da 3 studiosi qualificati, rappresentativi delle principali aree scientifico-disciplinari:

- i. a) Prof. Maurice Aymard, Direttore Maison des Hautes etudes di Parigi;
- ii. b) Prof. Andrea Vargiu, associato di Metodologia e tecnica della ricerca sociale, Università di Sassari;
- iii. c) Prof. Raffaele Tommasini, ordinario di Diritto civile, Università di Messina

L'Advisory Board, caratterizzato da imparzialità, autorevolezza e rigore scientifico, si conferma strumento essenziale per il monitoraggio costante delle attività dei gruppi, della coerenza dei risultati con le finalità

scientifiche del Piano e della fattibilità economica. Nel corso del 2018 e del 2019, tale organo ha svolto una funzione di monitoraggio e supervisione sulle attività svolte dai gruppi di ricerca, sia attraverso l'analisi di report dettagliati, predisposti dai Principal Investigators, sia grazie ad alcuni incontri, svoltisi presso il DSPS. Particolarmente importante si è rivelata la conferenza dipartimentale sulla ricerca (23-24 maggio 2019), che ha visto la presentazione di tutti i prodotti della ricerca.

La collaborazione e lo scambio tra gruppi di ricerca costituisce un fattore rilevante per il piano della ricerca del DSPS, considerata la numerosità ed il carattere estremamente multidisciplinare dei team. Partendo da questa base, il DSPS ha avviato un 'metodo' di lavoro basato sul coordinamento ed il confronto, attraverso l'organizzazione di incontri tecnico-organizzativi tra i Principal Investigators, il direttore, la delegata alla ricerca e le responsabili dell'ufficio Progetto, e di colloqui che mirano a far incontrare ricercatori di gruppi diversi, rappresentativi delle diverse macrocategorie.

Il DSPS è sede del Dottorato in Scienze Politiche, che, per la sua natura estremamente multidisciplinare, non può che costituire luogo privilegiato per sperimentazioni scientifiche e promozione di giovani ricercatori. Le relazioni costanti e proficue con i gruppi di ricerca sono garantite non soltanto attraverso la valorizzazione dei risultati preliminari nell'ambito delle attività del Dottorato stesso, ma anche e soprattutto dal pieno inserimento e partecipazione dei dottorandi, nella definizione dei compiti e nella suddivisione del carico di lavoro di ciascun gruppo.

Basandosi sull'esperienza maturata, il DSPS intende migliorare e rendere ancora più sofisticata la propria performance, e soprattutto intervenire sulle differenze tra settori scientifico-disciplinari e sui ricercatori non operativi, ponendo tutti nelle condizioni di migliorare la propria produttività e competitività. In particolare, si intende perseguire le seguenti azioni:

1. Monitoraggio trimestrale delle attività dei gruppi di ricerca e delle spese effettuate e preventivate;
2. Ricorso all'Advisory Board, quale organo autorevole e *super partes*;
 3. Organizzazioni di ulteriori incontri dipartimentali, anche intermedi, per presentare i prodotti a tutta la comunità scientifica e rafforzare coesione e coerenza;
 4. Rafforzare il metodo di coordinamento, al fine di valorizzare il naturale carattere multidisciplinare del DSPS, attraverso riunioni periodiche tra i Principal Investigators, l'Ufficio Progetto, il Direttore e la Delegata alla ricerca, così come con l'Advisory Board;
 5. Predisposizione di ulteriori azioni volte a valorizzare l'impatto sul territorio, di concerto con il delegato alla Terza missione;
 6. Valorizzazione del ruolo dei giovani ricercatori, attraverso il sostegno alle missioni e alle ricerche sul campo, di concerto con il coordinatore del Dottorato in Scienze Politiche;
 7. Valorizzazione della dimensione internazionale, attraverso misure di sostegno all'incremento degli accordi con partner stranieri, delle missioni e della ricerca sul campo, della mobilità internazionale outgoing e incoming;
 8. Valorizzazione della partecipazione a bandi nazionali ed internazionali, attraverso misure di sostegno alla preparazione di candidature solide e competitive;
 9. Monitoraggio costante delle pubblicazioni, attraverso il sistema IRIS, e predisposizione di misure di sostegno all'incremento di pubblicazioni internazionali (es. servizi di traduzione, editing).

7. Terza Missione

1 Introduzione

Di attività accademica in termini di *missione* ne aveva già parlato – com'è noto – Max Weber quando introducendo il concetto di *beruf* ne aveva delineato le caratteristiche interne, ossia specializzazione, passione, talento, idea geniale e onestà intellettuale, ed esterne. Tra queste ultime la *duplicità* di tale professione: “È importante – scriveva Weber – che ogni giovane che si senta chiamato alla professione dello studioso si renda conto della caratteristica duplicità del compito che lo attende. Egli dovrà avere non soltanto i requisiti dello studioso, ma anche quelli dell'insegnante. E le due cose non coincidono affatto” (Max Weber, *La scienza come professione*, 2008, Milano, Bompiani, p. 71). La *duplicità* evocata da Weber permette di distinguere fra una “prima missione” (l'insegnamento) ed una “seconda missione” (la ricerca) del docente universitario.

Una ricerca che può essere orientata e sfruttata in termini non esclusivamente di mercato così pure una didattica e una trasmissione del sapere che può essere rivolta non soltanto agli studenti universitari, ma aperta alle componenti più ampie della società e delle istituzioni. Dunque, come accade presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS), gran parte dell'attività di *terza missione* si può ricondurre – già per il periodo 2016-2018, ed è nostra intenzione che ciò prosegua per il 2019-2021, – ad un certo modo di declinare sia la didattica che la ricerca con l'intento di generare e diffondere *beni pubblici* che contribuiscano a rafforzare, a livello locale e sovra-locale, l'impatto sociale, culturale ed economico delle attività di un Dipartimento che fa della sua forte caratterizzazione interdisciplinare uno dei tratti che lo rendono un *unicum* nella comunità accademica catanese. Intesa in senso ampio, perciò, la Terza Missione (TM) è stata declinata dal DSPS facendo riferimento alla produzione, all'uso ed allo sfruttamento di conoscenze e di altre capacità tra loro anche molto differenti, a seguito dell'identità interdisciplinare che lo caratterizza.

Quella che potrebbe definirsi la “trasformazione produttiva e sociale della conoscenza” si è esplicitata, come si vedrà di seguito, nella valorizzazione e commercializzazione della ricerca, in attività dirette alla pubblica amministrazione e alle organizzazioni private (*profit* e non), nella formazione continua, in iniziative di diffusione delle conoscenze a beneficio della società locale. Come si avrà modo di evidenziare, per il DSPS si è trattato di *istituzionalizzare* una molteplicità di attività già svolte in passato, sebbene soprattutto in forma volontaristica, come componente accessoria di ciò che si riteneva fosse il lavoro universitario vero e proprio. Il Dipartimento è oggi impegnato, per il triennio 2019-2021, nell'accrescere tale percorso di strutturazione che formalizzi attività in gran parte già esistenti, più che di introdurre nuove attività accademiche, inserendole in una dimensione istituzionale più strutturata piuttosto che lasciarle legate ad iniziative e reti personali dei singoli docenti. La forma e la diffusione di tali attività rientra negli *obiettivi strategici di Terza Missione/Impatto sociale* che l'ANVUR definisce¹: a) “Valorizzazione della ricerca”, ossia l'attività in conto terzi; b) “Produzione di beni pubblici”, ossia formazione continua, apprendimento permanente, didattica aperta e *Public Engagement*.

¹ Cfr. *Linee guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale Terza Missione e Impatto Sociale SUA-TM/IS per le Università* aggiornate al 7 novembre 2018.

Descrizione e analisi delle attività svolte nel periodo 2016-2018

Nell'ambito delle attività svolte nel periodo 2016-2018 sono raccolte quelle di ricerca/consulenza e formazione con committenza esterna, nonché una mole significativa di progetti rivolti ad un pubblico, non soltanto accademico, e dal forte valore formativo, scientifico-culturale e di sviluppo della società. Si tratta, nello specifico, di attività che hanno generato anche "entrate finalizzate da attività convenzionate" (come le definisce l'ANVUR), ossia entrate derivanti da *Contratti/Convenzioni e Accordi di programma* stipulati tra il DSPS e i soggetti eroganti, indicati nelle singole voci.

Complessivamente nel triennio 2016-2018 sono state stipulate "convenzioni" per un importo complessivo di **€ 1.767.890,82** (cfr. tab. 1a).

Più nel dettaglio, si può evidenziare che:

- le *attività in conto terzi* (N: 14) hanno generato un ammontare di finanziamenti pari a **€ 845.691,30** per contratti di ricerca e consulenza con committenti esterni espressione delle istituzioni locali (quali enti locali ed autorità portuale) e nazionali (ministeri), degli attori economici (nei settori delle nuove tecnologie e della cultura) e sociali (in particolare il terzo settore);

- nel quadro delle iniziative di *public engagement* (N: 20) si sono registrate attività per un ammontare pari a **€ 723.767,64**. Si tratta soprattutto dell'organizzazione di attività di: a) partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making); b) partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio; c) iniziative di democrazia partecipativa; d) iniziative di co-produzione di conoscenza; d) coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola. Nell'ambito delle iniziative di *public engagement* occorre ricordare, altresì, il grande impegno profuso nel triennio 2016-2018 per l'organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca attraverso **convegni e dibattiti** (N: 67) che hanno contribuito alla trasmissione di quelle conoscenze volte allo sviluppo sociale, culturale e politico oltre che economico delle società, a livello locale e non;

- la *formazione continua* (N: 11) ha generato attività per un ammontare pari a **€ 185.317,12**. Sono state attività svolte in collaborazione con organizzazioni esterne, in particolare corsi di formazione continua e corsi di formazione professionale a personale di enti pubblici, di sindacati e di aziende private;

- La *certificazione delle competenze* (N: 2) ha generato attività per un ammontare pari a **€ 13.114,76** avendo come destinatarie le aziende private.

Tab. 1a – Attività di Terza Missione e Impatto Sociale per il periodo 2016-2018

ATTIVITÀ e SOGGETTI CONVENZIONATI 2016-2018	DESCRIZIONE delle ATTIVITÀ	TIPO ATTIVITÀ CT: conto terzi PE: public engagement FC: formaz. continua CC: certif. competenze	COORDINATORE	AMMONTARE delle CONVENZIONI (€ 1.767.890,82)
RCS-SPORT	Progetto di ricerca che prevede di valutare le ricadute sul territorio siciliano, declinate secondo obiettivi specifici di	CT	Prof. Vincenzo Asero	€ 20.000,00

	impatto economico e di <i>legacy</i> , determinate dal passaggio dell'evento "Giro d'Italia - edizione 2018"			
TAOBOOK	Progetto di ricerca che prevede di valutare le ricadute, declinate secondo obiettivi specifici di impatto economico e di <i>legacy</i> , determinate dalla realizzazione dell'ottava edizione della manifestazione denominata "Taubuk - Taormina Book Festival"	CT	prof. Vincenzo Asero	€ 10.000,00
ANFASS - progetto ARCA	Attività di analisi della domanda, diagnosi e rilevazione dei bisogni formativi delle aziende beneficiarie e definizione di competenze critiche o emergenti nel settore dei servizi socio-assistenziali, nell'ambito del Piano formativo dal titolo: "Aggiornare e riqualificare le competenze aziendali"	CT	prof. Maurizio Avola	€ 3.278,68
CIVITA - progetto MUST	Attività di progettazione, analisi della domanda e realizzazione delle iniziative di promozione nell'ambito del Piano Formativo dal titolo: "Miglioramento utile allo sviluppo del territorio"	CT	prof. Maurizio Avola	€ 4.098,36
KANTINSA	Progetto di ricerca dal titolo: "Kant in Sud America". Finalizzato ad analizzare criticamente lo sviluppo della dottrina di Kant nell'America del Sud negli ultimi 15 anni (in seguito al boom degli studi all'incremento esponenziale della sua qualità)	CT	prof. Luigi Caranti	€ 544.500,00
Vivere Catania - Museo della città (Comune di Catania)	Convenzione con il Comune di Catania per progettare e realizzare il Museo della città di Catania. Ricognizione, descrizione e analisi del patrimonio identitario e sociale del territorio etneo. Realizzazione dei contenuti socio-territoriali per l'allestimento scenografico dei pannelli didattici e dei	CT	prof. Carlo Colloca	€ 54.359,26

	contenuti relativi agli allestimenti multimediali, nonché per la guida del Museo			
CeDoc - l'Autorità di Sistema Portuale del Mare di Sicilia orientale	Elaborazione e monitoraggio delle politiche di sviluppo locale	CT	prof. Renato D'Amico	-----
CeDoc, Consorzio SOLCO e Comune di Augusta	Elaborazione e monitoraggio delle politiche di sviluppo locale	CT	prof. Renato D'Amico	-----
CeDoc - Urban Innovative Actions	Attività di ricerca sulla governance dello sviluppo locale	CT	prof. Renato D'Amico	-----
CNOS-FAP	Ricerca dal titolo "Analisi esplorativa dei fabbisogni occupazionali e formativi in Sicilia" (finalizzata ad innovare l'offerta formativa dell'Associazione CNOS-FAP Regione Sicilia)	CT	prof. Francesco Mazzeo Rinaldi	€ 10.000,00
Etna Hitech	Organizzazione, coordinamento ed erogazione di giornate formative riguardanti l'azione "A.1.d. Empowerment" degli operatori sociali finalizzato al presidio delle funzioni di <i>pre-assessment</i> e presa in carico	CT	prof. Carlo Pennisi	€ 12.000,00
Progetto FAMI	Attività relative al Servizio di valutazione in itinere, intermedia ed ex post delle azioni cofinanziate dal Fondo Asilo, Migrazione ed Integrazione 2014/2020	CT	prof. Carlo Pennisi	€ 187.455,00
CeDoc - Associazione "La terra dei giganti"	Realizzazione interventi di valorizzazione area culturale Valle dell'ACI	CT	prof. Giuseppe Santisi	-----
CeDoc - Autorità di Sistema Portuale del Mare di Sicilia orientale	Elaborazione e monitoraggio delle politiche di innovazione amministrativa nelle PP.AA.locali	CT	prof. Giuseppe Santisi	-----

H2020 Transcrisis	Progetto di ricerca dal Titolo "Accrescere le capacità di gestione delle crisi transfrontaliere dell'UE: strategie per la leadership multilivello"	PE	prof. Fulvio Attinà	€ 127.830,00
Convenzione con AGCOM	Utilizzare risorse e competenze esistenti presso l'Università e presso l'Autorità per svolgimento attività di ricerca, di collaborazione tecnico-scientifica e di iniziative di carattere formativo	PE	prof. Maurizio Avola; prof. Giuseppe Vecchio	-----
Convenzione CORECOM	Utilizzare risorse e competenze esistenti presso l'Università e presso il CORECOM Sicilia per svolgimento attività di ricerca, di collaborazione tecnico-scientifica e di iniziative di carattere formativo	PE	prof. Maurizio Avola; prof. Giuseppe Vecchio	-----
La Sicilia e la Grande Guerra	Accordo per la realizzazione del progetto di ricerca denominato: "La Sicilia e la Grande Guerra: eventi protagonisti e presentazioni"	PE	prof. Giuseppe Barone	€ 102.000,00
Le Service de Cooperation et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France en Italie (S.C.A.C.)	Accordo per formazione studenti del dottorato	PE	prof. Giuseppe Barone	€ 1.000,00
FAB-MOVE	Progetto di ricerca dal titolo: "Per un domani migliore: le imprese sociali in movimento"	PE	prof.ssa Mara Benadusi	€ 72.900,00
PRIN	Progetto di ricerca dal titolo "Eco-frizioni dell'antropocene. Sostenibilità e patrimonializzazione nei processi di riconversione industriale"	PE	prof.ssa Mara Benadusi	€ 52.000,00
LAPOSS - "Tutori in città"	Accoglienza minori stranieri non accompagnati	PE	prof.ssa Maria T. Consoli	-----
HANSEL	Progetto di ricerca dal titolo: "HanSEL - Contesti giuridici, cittadinanza e investigazione HT - migliorare le indagini	PE	prof.ssa Deborah De Felice	€ 4.411,00

	transitorie tra Italia e Francia”			
PROMISE	Progetto di ricerca dal titolo: “Promuovere il sostegno all'integrazione dei rifugiati attraverso l'impegno dei giovani: rifugiati della convenzione del 1951 e di oggi”	PE	dott. Roberto Gennaro	€ 5.300,00
PRIN	Progetto di ricerca dal titolo: “Politics e Policy in Europa in tempo di crisi: cause e conseguenze”	PE	prof. Vincenzo Memoli	€ 9.100,00
EURASIA	Progetto di ricerca dal titolo: “Studi Europei rivitalizzati attraverso le Università Asiatiche” finalizzato a contribuire allo sviluppo di metodologie di insegnamento e alla costruzione di un data-base destinato ai partner Extra-UE membri del progetto	PE	prof.ssa Francesca Longo	€ 73.978,00
Jean Monnet REATOC	Seminari sul tema alla lotta alla criminalità organizzata dal titolo “Nuove competenze per sfide rinnovate: condivisione e potenziamento delle conoscenze sull'azione dell'UE contro la criminalità organizzata transnazionale”	PE	prof.ssa Francesca Longo	€ 28.236,00
Rete CIDAS	Impegno sulle questioni dell'area sociologica e servizio sociale che si pongono sul piano dei dipartimenti (didattica, ricerca e terza missione).	PE	prof. Carlo Pennisi	-----
EURASIA	Progetto di ricerca dal titolo: “Studi Europei rivitalizzati attraverso le Università Asiatiche” finalizzato a contribuire allo sviluppo di metodologie di insegnamento e alla costruzione di un data-base destinato ai partner Extra-UE membri del progetto	PE	prof.ssa Francesca Longo	€ 73.978,00
Jean Monnet REATOC	Seminari sul tema alla lotta alla criminalità organizzata dal titolo “Nuove competenze per	PE	prof.ssa Francesca Longo	€ 28.236,00

	sfide rinnovate: condivisione e potenziamento delle conoscenze sull'azione dell'UE contro la criminalità organizzata transnazionale"			
Jean Monnet EUMEDEA	Insegnamento e ricerca nell'ambito delle relazioni internazionali e della diplomazia dell'UE con riferimento all'azione esterna dell'UE per far fronte alle crisi regionali del Mediterraneo	PE	prof.ssa Stefania Panebianco	€ 46.836,00
Jean Monnet IB4EU	Formazione Master Level e attività di ricerca e seminari sugli Affari internazionali per l'integrazione nell'Unione europea	PE	prof.ssa Grazia Santangelo	€ 50.000,00
TEMPUS	Progetto di ricerca finalizzato al rafforzamento dell'istruzione superiore per l'elaborazione di politiche sociali e l'erogazione di servizi sociali	PE	prof. Fabrizio Sciacca	€ 45.962,64
ASL	Incentivare modalità didattiche innovative che attraverso il rapporto con la didattica universitaria, in chiave laboratoriale, consolidino le conoscenze acquisite a scuola e testi sul campo le attitudini di studentesse e studenti, al fine di orientarne il percorso di studio futuro e possibili scelte professionali	PE	prof. Giuseppe Vecchio	€ 2.000,00
Aggiornare e migliorare le imprese del commercio AMICO - ATF Studio	Convenzione per lo sviluppo di percorsi formativi su temi funzionali allo sviluppo delle imprese	FC	prof. Maurizio Avola	€ 6.000,00
Business Innovation for Trading BIT - Civita	Convenzione per lo sviluppo di percorsi formativi su temi funzionali allo sviluppo delle imprese	FC	prof. Maurizio Avola	€ 6.000,00
P.A.C.	Realizzazione di un programma di formazione e aggiornamento rivolto a tutti i dipendenti degli enti locali che si occupano di assistenza all'infanzia e agli anziani non autosufficienti	FC	prof. Giuseppe Barone	€ 47.000,00

INPS Valore PA 2016	Organizzazione corso di formazione sul tema: "Analisi dei nuovi strumenti di programmazione e valutazione dei fondi comunitari 2014/2020"	FC	prof. Francesco Mazzeo Rinaldi	€ 25.000,00
INPS Valore PA 2016	Organizzazione corso di formazione sul tema: "Gestione e innovazione digitale nella P.A."	FC	prof.ssa Paolina Mulè	€ 20.520,00
INPS Valore PA 2017	Organizzazione corso di formazione sul tema: "La cultura digitale e la didattica innovativa nel percorso scolastico"	FC	prof.ssa Paolina Mulè	€ 15.534,00
Convenzione con Fondazione Adolescere	Progettazione e realizzazione di attività formative di livello post secondario	FC	prof.ssa Paolina Mulè	-----
INPS Valore PA 2016	Organizzazione corso di formazione sul tema: "Open data: gestione e trasparenza nella P.A."	FC	prof. Giuseppe Vecchio	€ 28.080,00
Regione Siciliana	Svolgimento di corsi di formazione facenti capo a discipline e temi di interesse della Regione Siciliana riconducibili alle aree storiche, economica e giuridica	FC	prof. Giuseppe Vecchio	€ 37.183,12
Sindacato Italiano Unitario Lavoratori della Polizia	Accordo di collaborazione didattica e scientifica a favore del personale di Polizia iscritto al SIULP ai fini del conseguimento della laurea I e II Livello	FC	prof. Giuseppe Vecchio	-----
Tesi Automazione	Organizzazione corsi informatici certificati IC-DAC, IC3 e MOS	FC	prof. Giuseppe Vecchio	-----
PERLA	Coordinamento e certificazione delle competenze nell'ambito del piano formativo dal titolo: "Percorsi efficaci per riqualificare il lavoro in azienda"	CC	prof. Maurizio Avola	€ 6.557,38
VISION	Coordinamento e certificazione delle competenze nell'ambito del piano formativo dal titolo: "Valorizzare le imprese Siciliane"	CC	prof. Maurizio Avola	€ 6.557,38

	Orientate al Nuovo”			
--	---------------------	--	--	--

Con riferimento all’*alternanza scuola-lavoro* si ricordano, per il triennio in questione, le seguenti attività.

a.a. 2016-2017 - Alternanza scuola lavoro del DSPS

CONTENUTO DEL PROGETTO FORMATIVO	REFERENTE	N. ORE	ISTITUTO SCOLASTICO COINVOLTO
DOCUMENTAZIONE ARCHIVISTICA E BIBLIOGRAFICA	prof. Rosario Mangiameli	30	LICEO SCIENTIFICO E. MAJORANA SAN GIOVANNI LA PUNTA (26 STUDENTI) Referenti scuole: Prof.ssa Antonella Lo Brutto
DOCUMENTAZIONE ARCHIVISTICA E BIBLIOGRAFICA	prof. Angelo Granata	30	LICEO SCIENTIFICO E. MAJORANA SAN GIOVANNI LA PUNTA (26 STUDENTI) Referenti scuole: Prof.ssa Antonella Lo Brutto
ESPERTO IN COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	prof.ssa Francesca Longo	30	- LICEO GINNASIO M. CUTELLI CATANIA (20 STUDENTI) Referenti scuole: Prof.ssa Di Bella - CONVITTO M. CUTELLI LICEO CLASSICO EUROPEO DI CATANIA (5 STUDENTI) Referenti scuole: Prof.ssa Santa Di Maria
LABORATORI SUL TEMA DELLA SICUREZZA	prof. Salvatore Aleo	30	- LICEO GINNASIO M. CUTELLI DI CATANIA (20 STUDENTI) Referenti scuole: Prof.ssa Di Bella - CONVITTO M. CUTELLI LICEO CLASSICO EUROPEO DI CATANIA (23 STUDENTI) Referenti scuole: Prof.ssa Santa Di Maria
LE PROFESSIONI SOCIALI	prof.ssa M. Teresa Consoli prof.ssa Simona Gozzo	30	LICEO PSICOPEDAGOGICO LOMBARDO RADICE DI CATANIA (19 STUDENTI) Referenti scuole: Prof.ssa Lombardo

a.a. 2017-2018 - Alternanza scuola lavoro del DSPS

CONTENUTO DEL PROGETTO FORMATIVO	REFERENTE	N. ORE	ISTITUTO SCOLASTICO COINVOLTO
DOCUMENTAZIONE ARCHIVISTICA E BIBLIOGRAFICA	prof. Angelo Granata	30	LICEO PRINCIPE UMBERTO DI CATANIA (19 STUDENTI) Referenti scuole: Prof.ssa Cassarino
ESPERTO IN COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	prof.ssa Francesca Longo prof. Luca Ruggiero	30	LICEO GALILEO GALILEI DI CATANIA (22 STUDENTI) Referenti scuole: Prof.ssa Anna Rizzo
LA RICERCA: INTERVENTO E PROFESSIONI SOCIALI	prof.ssa Rossana Sampugnaro	30	LICEO E.VITTORINI (LENTINI) (21STUDENTI) Referenti scuole: Prof.ssa Elena Inserra Prof.ssa Maria Panebianco
LABORATORI SUL TEMA DELLA SICUREZZA	prof. Salvatore Aleo	30	LICEO PRINCIPE UMBERTO DI CATANIA (19 STUDENTI) Referenti scuole: Prof.ssa Marina Cassarino; Prof. Rosario Colajanni
RIGENERAZIONE URBANA E METODI DI RICERCA SOCIO -TERRITORIALE	prof.ssa M. Teresa Consoli prof. Carlo Colloca	30	LICEO F. DE SANTICS DI PATERNO’ (16 STUDENTI) Referenti scuole: Prof. Francesco Finocchiaro

a.a. 2018-2019 - Alternanza scuola lavoro del DSPS

CONTENUTO DEL PROGETTO FORMATIVO	REFERENTE	N. ORE	ISTITUTO SCOLASTICO COINVOLTO
LA SPERIMENTAZIONE DI METODI E TECNICHE ATTIVE PER INSEGNARE AD APPRENDERE E CREARE CONTESTI PER IMPARARE AD APPRENDERE	prof.ssa Paolina Mulè	30	LICEO PRINCIPE UMBERTO DI CATANIA (17 STUDENTI) Referenti scuole: Prof.ssa Marina Cassarino
WELCOME TO EUROPE, MY COUNTRY, MY CITY, MY SCHOOL (WECCS)	prof.ssa Stefania Panebianco	15	LICEO PRINCIPE UMBERTO DI CATANIA (20 STUDENTI) Referenti scuole: Prof.ssa Marina Cassarino
ARCHIVI E BIBLIOTECHE	prof. Angelo Granata	30	IISS "Benedetto Radice" di Bronte (16 studenti) Referenti scuole: Prof.ssa F. Montanaro <i>In corso di svolgimento</i>
RILEVANDO	prof. Davide Arcidiacono	30	IISS "Benedetto Radice" di Bronte (18 studenti) Referenti scuole: Prof.ssa F. Montanaro <i>In corso di svolgimento</i>

Va ricordata, infine, l'attività dello *spin off* universitario "**Bench S.r.l.**" ospitato presso i locali del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Via Beato Dusmet 163, Codice Fiscale/P. IVA 04970390870. Presidente: prof. Francesco Mazzeo Rinaldi. Bench S.r.l. si è costituito con atto del 24/02/2012 (Iscrizione REA sez. ordinaria 14/03/2012 n. 333555). Settore di attività prevalente (ATECO) RICERCHE DI MERCATO E SONDAGGI DI OPINIONE (732000). Di seguito alcuni dati più dettagliati sulle attività di Bench S.r.l. per il triennio 2016-2018.

- a) **Fatturato annuale per il triennio 2016-2018:** Anno 2016 € 6.218,00; Anno 2017 € 21.878,00; Anno 2018 € 13.000,00.
- b) **Numero di dipendenti e o collaboratori:** Anno 2016: n. 1 collaboratore occasionale; Anno 2017: n. 1 collaboratore occasionale; Anno 2018: n. 1 collaboratore occasionale.
- c) **Servizi, distinti per tipologia, prestati a favore dello spin-off da personale universitario:** Direzione e consulenza scientifica prestata a titolo non oneroso.
- d) **Obiettivi raggiunti rispetto alle previsioni contenute nel progetto imprenditoriale proposto:** durante il triennio in questione, Bench ha seguito diversi progetti di ricerca in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G.F. Ingrassia", occupandosi prevalentemente dello sviluppo e applicazione di tecnologie informative per l'analisi di grandi basi di dati di sanità pubblica. Nel corso del 2017 Bench è stato inoltre selezionato come responsabile per la realizzazione della Campagna di comunicazione Siciliana sulla Consapevolezza e Uso Prudente degli Antibiotici realizzata, nel corso del 2018, attraverso un approccio di Computational Social Science. Il progetto è stato finanziato dall'Azienda Ospedaliero Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele" Catania. La campagna, rivolta al pubblico generico, ai medici e professionisti ospedalieri, si propone di incrementare la consapevolezza riguardo l'uso corretto degli antibiotici e la necessità di preservarne l'efficacia. Il punto di forza della campagna proposta è stata la creazione del sito interattivo ww.obiettivoantibiotico.it in grado di rendere interessanti e coinvolgenti i messaggi chiave della campagna attraverso una serie di soluzioni comunicative che rendono la navigazione stimolante e che soprattutto inducono alla condivisione dei tanti messaggi presenti. Il sito offre, inoltre, la possibilità di diventare testimonial della campagna. È infatti possibile, in base allo specifico profilo, scegliere di impegnarsi attraverso alcune semplici azioni che aiutino a preservare l'efficacia degli antibiotici. I dati raccolti dagli impegni assunti dai visitatori del sito saranno utilizzati nel corso del 2019 per un'analisi dettagliata dell'efficacia della

strategia di comunicazione adottata. Nel corso del 2018 Bench ha inoltre seguito un progetto di ricerca in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate “G.F. Ingrassia”, occupandosi prevalentemente dello sviluppo e applicazione di tecnologie informative per l’analisi di grandi basi di dati di sanità pubblica.

Attraverso queste attività si è riusciti a sperimentare in campo il lavoro coordinato delle due unità interne - USB Ricerca e USB IT - obiettivo centrale per le modalità di lavoro di Bench.

Principali clienti e commesse:

1. Gestione del sistema informativo del progetto “Valutazione dei determinanti di ritardo nell’accesso ai servizi sanitari, nella diagnosi e nel trattamento della tubercolosi polmonare (PTB) in popolazioni vulnerabili. Valutazione dell’impatto sull’epidemiologia locale e sulla prevalenza di resistenza/multiresistenza ai farmaci antitubercolari” CUP: G78I13000840001. Progetto affidato dal Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate “G.F. Ingrassia”.

2. Servizio di gestione del sistema informativo “Sorveglianza nazionale delle infezioni correlate all’assistenza”; progetto CCM - Ministero della salute CUPE45I15000090001. Progetto affidato dal Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate “G.F. Ingrassia”.

3. Supporto alla realizzazione del sistema informativo “Il modello One-Health per il contenimento delle resistenze antimicrobiche di possibile origine zoonosica in sanità pubblica: sviluppo di un network medico-veterinario applicato alla prevenzione e controllo della circolazione di Escherichia coli produttore di ESBL” (CUP J19J15001450001). Progetto affidato dal Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate “G.F. Ingrassia”.

4. Realizzazione della Campagna di comunicazione Siciliana relativa all’approccio integrato di sorveglianza del consumo di antibiotici. CIG ZBF1FC7C6E. Progetto affidato dall’Azienda Ospedaliero Universitaria “Policlinico - Vittorio Emanuele” Catania.

Descrizione degli obiettivi e delle azioni programmate per l’attività di Terza Missione nel periodo 2019-2021

Per il triennio 2019-2021 si avrà cura di promuovere attività che rafforzino la presenza del Dipartimento in ambiti quali, ad esempio, la *certificazione delle competenze*, che già per il solo 2019 raggiungono i 16 accordi contro i 2 del triennio precedente. Va detto, altresì, che per il 2019 sono state già stipulate “convenzioni” per un importo complessivo di € 81.500 (cfr. tab. 2).

Le azioni programmate per il conseguimento di migliori risultati nell’ambito della *certificazione delle competenze*, come della *formazione continua*, sono da rintracciare in un dialogo più strutturato con quegli attori istituzionali, economici e sociali che già individuano nel DSPS un interlocutore scientifico e culturale di alto livello, tanto dargli un riconoscimento molto importante nel periodo 2016-2018, anche dal punto di vista economico (cfr. § 7.2), sottoscrivendo *convenzioni in conto terzi* e collaborando nel quadro del *public engagement*. Sul fronte della *formazione* si tratterà, naturalmente, di ricercare anche nuove committenze sovranazionali, con attori istituzionali e non, valorizzando quei capitali scientifico-culturali e sociali che ha il DSPS rispetto alle problematiche socio-economiche, giuridiche e storiche con riferimento al bacino del Mediterraneo e all’internazionalizzazione delle relazioni commerciali (è attivo presso il Dipartimento un CdLM che promuove tale formazione).

Bisognerà puntare anche alla valorizzazione, oltre l’ambito accademico, della formazione per l’esercizio della professione di assistente sociale che, previo superamento dell’esame di stato, consente d’iscriversi all’albo B dell’ordine professionale degli assistenti sociali, nonché di inserirsi in svariati ambiti lavorativi sia

pubblici che privati, anche di privato sociale (è attivo presso il Dipartimento un corso di laurea triennale interclasse di Sociologia e Servizio Sociale). Un percorso formativo che può proseguire con un CdLM che, oltre alla professione di assistente sociale specialista (sezione A dell'albo professionale), offre le competenze per svolgere le funzioni di coordinatore dei servizi negli enti locali, nelle istituzioni sanitarie, negli enti di ricerca e nelle imprese del non profit. Proprio da questo ambito formativo, una delle attività promosse per il triennio 2019-2021 è la realizzazione di un'attività in conto terzi per la formazione post-laurea dei laureati di L39 e di LM87, tramite una convenzione (già sottoscritta nel settembre 2019) con l'Ordine Professionale degli Assistenti Sociali e la Fondazione degli Assistenti Sociali della Regione Sicilia.

La Terza Missione si avvarrà anche delle azioni maggiormente coordinate che potranno approfondire i Centri di Ricerca con sede presso il DSPS – ossia il Laposs (Laboratorio di Progettazione, Sperimentazione ed Analisi di Politiche Pubbliche e Servizi alle Persone); il CeDoc (Centro di Documentazioni e Studi sulle Organizzazioni complesse e i Sistemi Locali) e Progeo (Centro di Progettazione e Ricerche Geografiche) – nonché i Centri Studi – ossia CoSMICA (Centro per gli Studi sul Mondo Islamico Contemporaneo e l'Africa) e il Centro di eccellenza Jean Monnet - Euromed. In questa direzione potrà essere impegnato anche il Dottorato di Ricerca in Scienze Politiche.

Sicuramente pensando alla *certificazione delle competenze* e alla *formazione continua*, e non soltanto, un ruolo centrale dovranno avere i Master – che per loro natura hanno una particolare vocazione all'agire 'sul' e 'per' il territorio, intercettando molteplici committenze – tenuto conto che presso il DSPS si contano i seguenti Master di I livello in: a) "Professione docente, disabilità e inclusione"; b) "Diritti di cittadinanza: servizi, prestazioni alle persone"; c) Management Pubblico dello Sviluppo locale; d) "Customer Care e Tutela dei Consumatori" e i Master di II livello in: a) "Esperto nella certificazione delle competenze"; b) "Alta formazione docente per l'insegnamento di filosofia e scienze umane"; c) "Formazione e aggiornamento all'insegnamento di Scienze Giuridiche ed Economiche"; d) "Il dirigente scolastico manager e leader educativo"; e) "La governance delle istituzioni scolastiche e formative"; f) "Esperto nella certificazione delle competenze"; g) "Promozione turistica e management del patrimonio culturale e ambientale".

Quelle dei Master dovranno essere risorse del DSPS maggiormente coordinate in attività programmate per il consolidamento anche delle *convenzioni in conto terzi* e per il *public engagement*. Potranno essere determinanti anche per una crescita degli *spin-off*, sempre che gli organi di Ateneo istituiti per promuovere *spin-off* (e *start-up*) assumano un ruolo maggiormente propulsivo, anche attraverso la definizione di percorsi di semplificazione delle procedure burocratiche affinché tali attività si sviluppino in modo organico. Perché crescano le *performance del training* occorre che l'Ateneo esca dall'equivoco di proporsi come una "quasi-impresa in un quasi-mercato"². Va anche detto che la limitata attività legata all'imprenditorialità accademica dipende molto anche dai settori scientifico-disciplinari che caratterizzano il DSPS.

Un'altra attività che il DSPS promuoverà per accrescere gli obiettivi della Terza Missione 2019-2021 consisterà nell'organizzazione di incontri periodici con quegli attori istituzionali, economici e sociali che – come evidenziato per il 2016-2018 – fanno già parte della rete dipartimentale della TM, affinché si promuovano attività che rispondano alle loro domande di ricerca e di formazione. Naturalmente molte energie saranno profuse – sfruttando i canali della didattica dei corsi di laurea, dei master e quelli della ricerca dei vari centri – affinché si possa ampliare il *target* non accademico interessato alle attività di TM del DSPS. In questa direzione sarà sicuramente importante il coinvolgimento dei "comitati di indirizzo" presenti nei vari CdS che svolgono un ruolo centrale, insieme ai docenti, nel programmare i percorsi di tirocinio in

²Cfr. Rostan *et al.*, *Higher Education Professionals Facing Managerialism: A Quantitative International Comparison*, in T. Klenk e E. Pavolini (a cura di), *Restructuring Welfare State. Marketization, Managerialism and Welfare State Professionalism*, Cheltenham, Edward Elgar Publishing, pp.215- 233.

ambiti quali il mondo delle istituzioni, degli ordini professionali, dei soggetti *profit* e *no profit*; percorsi di tirocinio attraverso i quali il DSPS può promuovere rapporti più stretti ed intensi con una molteplicità di attori ai quali offrire *beni* di Terza Missione.

Secondo l’approccio della “triplice elica”, elevati livelli di coordinamento tra università, mondo delle imprese e istituzioni politiche locali permettono ai sistemi regionali dell’innovazione di evolvere e di offrire al tessuto produttivo “beni collettivi per la competitività” che ne sostengano la produttività e la competitività sia sul versante della formazione delle competenze che su quello della ricerca e delle conoscenze. Il DSPS intende muoversi in questa direzione per il triennio 2019-2021.

Tab. 2 – Attività di Terza Missione e Impatto Sociale nell’anno 2019

ATTIVITÀ e SOGGETTI CONVENZIONATI 2019-2021	DESCRIZIONE delle ATTIVITÀ	TIPO ATTIVITÀ CT: conto terzi PE: public engagement FC: formaz. continua CC: certif. competenze	COORDINATORE	AMMONTARE delle CONVENZIONI (€ 81.500)
“NORMA” Nuove opportunità per rafforzare e migliorare le aziende - Civita (anno 2019)	Proposta di adesione al progetto per supportare le aziende nello sviluppo dell’innovazione	CT	prof. Maurizio Avola	-----
DSPS-Fondazione Assistenti Sociali-Ordine Professionale degli Assistenti Sociali della Regione Sicilia (CROAS) (anno 2019)	Convenzione conto/terzi per corsi di preparazione al superamento dell’esame di stato per laureati I e II livello in Servizio Sociale	CT	proff. Carlo Colloca, Carlo Pennisi e Giuseppe Vecchio	(€ 180,00 per ogni iscritto)
“Park e Base Land Paysage” presentata dagli Studi di Architettura Associati Muving srl (anno 2019)	Proposta di adesione ad progetto di riqualificazione del waterfront e delle zone d’interazione della città di Catania con il porto e la ferrovia	CT	prof. Gianni Petino; prof. Luca Ruggiero	-----
Ecomuseo “Antico Bosco di Jaci” (anno 2019)	Proposta di accordo per la realizzazione di un ecomuseo, ossia recupero, promozione e fruizione sostenibile dei valori naturalistici e culturali, materiali e immateriali, espressi dall’area in cui si estendeva l’antico bosco di Jaci, finalizzati alla riqualificazione e alla tutela della qualità ambientale e dello sviluppo socio-economico, sostenibile e	CT	prof. Giuseppe Vecchio	-----

	duratura del territorio.			
“Know - how” - fondo FAMI (anno 2019)	Proposta di adesione ad un progetto per la prevenzione e il contrasto dello sfruttamento lavorativo in agricoltura (caporalato)	PE	prof. Maurizio Avola	-----
“Orientagri”- fondo FAMI (anno 2019)	Proposta di adesione ad un progetto per la prevenzione e il contrasto dello sfruttamento lavorativo in agricoltura (caporalato)	PE	prof. Maurizio Avola	-----
“LIBERA” - fondo FAMI e FSE (anno 2019)	Proposta di adesione ad un progetto per la prevenzione e il contrasto dello sfruttamento lavorativo in agricoltura (caporalato)	PE	prof. Maurizio Avola	-----
Polo di ricerca SVIMEZ (anno 2019)	Convenzione con SVIMEZ per l’avvio di un polo di ricerca per individuare e risolvere i limiti dello sviluppo della regione fornendo supporto di conoscenza e indirizzo per le scelte di politica economica	PE	prof. Salvatore Castronuovo	-----
Team G124-Renzo Piano “ <i>sulla periferie e la città che verrà</i> ” (anno 2019)	Analisi sociologica dei processi di urbanistica e progettazione partecipata per il quartiere Mazzarrona di Siracusa all’interno del Team di architetti G124 istituito e coordinato dall’arch. sen. Renzo Piano con il patrocinio del Senato della Repubblica	PE	prof. Carlo Colloca	-----
Regione Siciliana. Assessorato della Famiglia, delle Politiche Sociali e del Lavoro (anno 2019)	Oggetto dell’incarico a titolo gratuito: esperto per il supporto alle tematiche inerenti la normativa nazionale e comunitaria vigente in materia di immigrazione ed individuazione di azioni attivabili.	PE	prof. Carlo Colloca	-----
Regione Siciliana. Assessorato della Famiglia, delle Politiche	Oggetto dell’incarico a titolo gratuito: esperto per il	PE	prof. Saro D’Agata	-----

Sociali e del Lavoro (anno 2019)	supporto alle tematiche inerenti la riorganizzazione dei distretti socio-sanitari			
TAGS EU –“The Arising Global Souverainism and the EU” (anno 2019)	Progetto per sviluppare una rete Jean Monnet con l'obiettivo di raccogliere informazioni e approfondire lo studio sullo stato di diritto e sullo stato costituzionale, contribuendo a studi promossi dall'Unione europea e al dibattito accademico e politico nel definire le sfide comuni derivanti dal crescente populismo e dalla globalizzazione nel mondo	PE	prof. Felice Giuffrè	-----
Jean Monnet Eureact – European Renovate Actors in European Public Sphere (anno 2019)	Corso didattico dell'Università di Catania nel campo degli studi sull'Unione europea che analizzerà, con un approccio multidisciplinare, più punti di vista: istituzioni europee, partiti e società civile, cittadini. È promosso all'interno delle attività di ERASMUS+	PE	prof.ssa Rossana Sampugnaro	-----
ICE Agenzia per la promozione all'estero e l'internazionalizzazione delle imprese italiane (anno 2019)	Convenzione con ICE per l'attuazione di un percorso formativo con borse di studio per giovani di paesi extraeuropei del bacino Mediterraneo	FC	prof. Biagio Andò; prof. Giuseppe Vecchio	-----
Proposta stipula convenzione con Fundaciòn Coro de Manos Blancas Venezuela (anno 2019)	Realizzazione di progetti formativi	FC	prof.ssa Paolina Mulè	
Consorzio Sol.Co Rete di Imprese Sociali Siciliane e Fondazione Ebbene e TEAM - Ti Educa A Migliorare Soc. Coop. Soc. (anno 2019)	Programma di formazione per gli operatori sociali impegnati nelle P.A. e nel terzo settore	FC	prof. Carlo Pennisi	-----
San José University - California (anno 2019)	Convenzione per percorsi di studio professionalizzanti nell'ambito del giornalismo per gli studenti	FC	prof.ssa Rossana Sampugnaro	-----

Piano Strategico Triennale | 2019/2021

Ordine professionale Consulenti Lavoro di Caltanissetta (anno 2019)	Accordo di collaborazione per agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani studenti universitari, integrando la formazione con l'esperienza professionale	FC	prof. Giuseppe Vecchio	-----
Convenzione c/terzi "STARS" – Sviluppare Tecniche per Aggiornare le Risorse in Sanità" settore socio-sanitario - ATF Studio (anno 2019)	Certificazione delle competenze	CC	prof. Maurizio Avola	€ 3.500,00

“ASSET” – Aggiornare Strumenti per una Sanità Efficiente nel Territorio - Civita (anno 2019)	Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze	CC	prof. Maurizio Avola	€ 2.000,00
“ACCOUNT” - “Aggiornare le Competenze nel Commercio Utilizzando le Nuove Tecnologie” - Civita (anno 2019)	Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze	CC	prof. Maurizio Avola	€ 14.000,00
“APPLE – “Apprendimento Permanente Per Lavoratori Emechanics” (settore metalmeccanico) (anno 2019)	Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze	CC	prof. Maurizio Avola	€ 2.000,00
“CAPIRE - Commercio – Abilitare Persone e Imprese per Risposte Efficaci” settore commercio - Civita (anno 2019)	Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze	CC	prof. Maurizio Avola	€ 2.000,00
“FARO - Formazione Aziendale e Riqualificazione Organizzativa” (settore commercio) - Civita (anno 2019)	Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze	CC	prof. Maurizio Avola	€ 2.000,00
“FIRE – Formazione alle Imprese per Risposte Efficaci” (settore metalmeccanico) - Civita (anno 2019)	Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze	CC	prof. Maurizio Avola	€ 2.000,00
“FORGIARE – Formare ORganizzazioni per Gestire, Innovare ed Agire con Risorse Evolute” (settore metalmeccanico) - Civita (anno 2019)	Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze	CC	prof. Maurizio Avola	€ 2.000,00
“FORME – FORMazione nel Metalmeccanico” (settore metalmeccanico) - Civita (anno 2019)	Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze	CC	prof. Maurizio Avola	€ 2.000,00
“HEALTH INNOVATION” (settore sanità) - Civita (anno 2019)	Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze	CC	prof. Maurizio Avola	€ 14.000,00

<p>“LAME – Lavoratori Aggiornati nel Metalmeccanico” (settore metalmeccanico) - ATF Studio (anno 2019)</p>	<p>Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze</p>	<p>CC</p>	<p>prof. Maurizio Avola</p>	<p>€ 2.000,00</p>
<p>MAGICO – Massimizzare l’AGgiornamento per le Imprese del Commercio” (settore commercio) - Civita (anno 2019)</p>	<p>Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze</p>	<p>CC</p>	<p>prof. Maurizio Avola</p>	<p>€ 2.000,00</p>
<p>“RADICI” – “Rafforzare l’Agroalimentare con una Didattica per Competenze Innovative”(settore agroalimentare) - Civita (anno 2019)</p>	<p>Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze</p>	<p>CC</p>	<p>prof. Maurizio Avola</p>	<p>€ 12.000,00</p>
<p>“SALSA – Strategie Articolate per i Lavoratori del Settore Alimentare” (settore agroindustria) - ATF Studio (anno 2019)</p>	<p>Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze</p>	<p>CC</p>	<p>prof. Maurizio Avola</p>	<p>€ 2.000,00</p>
<p>“TRACCE” - Trasformazione delle Competenze per un Commercio Efficiente” (settore commercio) - Civita (anno 2019)</p>	<p>Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze</p>	<p>CC</p>	<p>prof. Maurizio Avola</p>	<p>€ 2.000,00</p>
<p>TRAVEL – “Turismo Riqualficato Aggiornando e Valorizzando le Esperienze Lavorative”(settore turismo) - Civita (anno 2019)</p>	<p>Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze</p>	<p>CC</p>	<p>prof. Maurizio Avola</p>	<p>€ 14.000,00</p>
<p>START- Sviluppare nuove Tecniche Aggiornando le Risorse del Territorio”- ATF Studio (anno 2019)</p>	<p>Proposta adesione progetto per attività di monitoraggio e valutazione del piano e di certificazione delle competenze</p>	<p>CC</p>	<p>prof. Maurizio Avola</p>	<p>€ 2.000,00</p>

8. Politiche per l'assicurazione della Qualità

Tutti i Corsi di Studio (CdS) - Triennali e Magistrali - del Dipartimento sono dotati di un Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) presieduto dal Presidente del CdS e composto da docenti del Corso con responsabilità specifiche, un tecnico amministrativo referente della didattica del CdS e un rappresentante degli studenti. I GGAQ si riuniscono con scadenze tendenzialmente trimestrali e riportano di volta in volta gli esiti al Consiglio del Corso ai fini del monitoraggio delle azioni correttive e per eventuali modifiche in corso d'opera.

I GGAQ sono essenzialmente impegnati:

- nell'analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) di riferimento, individuando elementi di forza e criticità emerse in confronto con il precedente anno accademico e analizzando eventuali indicazioni, proposte e segnalazioni provenienti dal CPDS;
- nel monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico, analizzando la situazione sulla base dei dati e individuando punti di forza e possibili criticità;
- nella specificazione delle eventuali azioni di miglioramento - correzione da adottare.

L'attività principale dei GGAQ è, dunque, orientata alla stesura finale del Rapporto di Riesame, sia nella versione del Rapporto Ciclico che Annuale.

b) Monitoraggio delle politiche per l'assicurazione di qualità: attività di controllo attività messe in atto dal dipartimento (es.: questionari ex post, interviste coi responsabili docenti e personale tecnico- amministrativo, etc.). La prof.ssa Scuderi ha elaborato un questionario sulla internazionalizzazione, mentre la Commissione paritetica sta elaborando un questionario sul dropout (abbandoni, fuori corso ecc..). Il coordinamento con i Presidenti dei CdS è continuo, considerate le numerose riunioni di coordinamento organizzate dal Direttore di Dipartimento con i Presidenti e i Rappresentanti degli Studenti.

c) Azioni programmate per l'assicurazione di qualità: descrizione delle azioni inerenti al l'assicurazione della qualità delle attività svolte in dipartimento e relative scadenze da rappresentare mediante l'utilizzo di un diagramma di GANTT