



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Politiche e Servizi Sociali (<i>IdSua:1564542</i>)
Nome del corso in inglese RD	Policies and Social Services
Classe	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dsps.unict.it
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COLLOCA Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COLLOCA	Carlo	SPS/10	PA	1	Caratterizzante
2.	CONSOLI	Maria Teresa	SPS/12	PA	1	Caratterizzante
3.	GIUFFRIDA	Giovanni	INF/01	RU	.5	Affine
4.	MAZZEO RINALDI	Francesco	SPS/07	RD	.5	Caratterizzante
5.	SCIACCA	Fabrizio	SPS/01	PO	1	Caratterizzante
6.	TIGANO	Simona Maria Deborah	IUS/17	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti StudentiBrancone Antonella
Tripolone Maria Giulia**Gruppo di gestione AQ**Antonella Brancone
Maria Pia Castro
Carlo Colloca
MariaTeresa Consoli
Simona Gozzo
Francesco Mazzeo Rinaldi
Maria Graciela Putrino
Maria Giulia Tripolone**Tutor**

Paolina MULE'

**Il Corso di Studio in breve**

12/06/2020

Il Corso di Studio Magistrale in Politiche e Servizi Sociali (Classe LM-87 in SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI) si pone l'obiettivo di formare un profilo professionale di esperto nel campo della gestione e programmazione dei servizi sociali in grado di progettare, dirigere e valutare interventi nel campo delle politiche, dei servizi sociali e dello sviluppo socio-territoriale sia all'interno di strutture pubbliche che nell'ambito del terzo settore e dell'impresa sociale.

Il percorso di studio prevede un primo anno orientato a fornire gli strumenti sociologici, statistici, economici, pedagogici, filosofico-politici e giuridici per l'analisi multidisciplinare del governo del territorio, delle politiche e dei servizi sociali e per un approfondimento della dimensione organizzativa nella erogazione dei servizi.

Nel corso del II anno si orienta verso l'acquisizione di competenze su due possibili aree di specializzazione:

- a) un ambito orientato alla formazione di specialisti in grado di gestire e organizzare i servizi socio assistenziali nelle strutture pubbliche: servizi sociali, giudiziari e socio-sanitari. Esperti nel campo della analisi e programmazione dei servizi in grado di collaborare con le diverse professionalit presenti nelle istituzioni pubbliche (percorso: Istituzioni e Servizi Pubblici).
- b) un ambito orientato verso la formazione di specialisti operanti nel privato sociale, in grado di esercitare funzioni di organizzazione, gestione e consulenza a persone e organizzazioni che hanno esigenze di coniugare efficienza e efficacia imprenditoriali con il benessere collettivo e l'integrazione sociale (percorso: Terzo Settore e Impresa Sociale).

Oltre alla professione di assistente sociale specialista (sezione A dell'albo professionale), la laurea magistrale offre la formazione accademica per svolgere le funzioni di coordinatore dei servizi negli enti locali, nelle istituzioni sanitarie, negli enti di ricerca e nelle imprese del non profit, nonch le competenze per supportare la progettazione del territorio a partire dall'analisi dei bisogni delle popolazioni locali.

In particolare, il laureato sar in grado di programmare e gestire i servizi sociali in collaborazione con le amministrazioni competenti, con gli attori pubblici e privati che operano sui territori oggetto di programmazione; sar in grado di favorire la concertazione istituzionale e sociale, l'integrazione tra le politiche e gli interventi sociali erogati sui territori e di attivare le risorse necessarie per garantire un monitoraggio ed una valutazione efficace dei servizi e delle politiche sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/09/2019

A partire dal 2011 stato avviato un sistematico confronto nazionale tra i presidenti dei corsi di servizio sociale (I e II livello) attivi sul territorio nazionale e tra la conferenza dei Presidenti (CLASS) e soggetti e istituzioni del mondo del privato sociale, delle professioni sociali e dell'Ordine degli Assistenti sociali. In data 11 Giugno 2012, ad esempio, presso l'Università La Sapienza di Roma, l'offerta formativa stata oggetto di un ampio dibattito con rappresentanti del Miur, il Presidente dell'Ordine nazionale degli Assistenti sociali e le rappresentanze sindacali della professione. La presidente del CdS partecipa regolarmente alle adunanze della Conferenza dei presidenti di Servizio Sociale che si svolgono con cadenze quadrimestrali e per queste occasioni sono stati prodotti documenti sia relativi allo stato dei CdS sul territorio nazionale (30 Aprile 2015) che alle ipotesi di modifica e possibile orientamento dei corsi (24 Aprile 2017). L'ultimo incontro si svolto presso l'Università di Bari in data 17 Novembre 2017.

In riferimento, invece, alle organizzazioni rappresentative di beni e servizi si attivato un canale di confronto con alcune delle organizzazioni che pi di altri rappresentano il target del corso di laurea (Uffici del Ministero di Giustizia, ASP; direzioni Enti Locali, Centri servizi per il volontariato, Associazioni e Cooperative sociali) e che trova nella formalizzazione del percorso di tirocinio l'esito pi immediato, ma non l'unico. In questa prospettiva, ad esempio, nell'ottobre 2012, rappresentanti dell'Asp di Catania, dell'Uepe e del Csve hanno incontrato sia docenti del corso che studenti con l'obiettivo di allineare gli obiettivi di apprendimento con la domanda di competenze dei settori di riferimento della professione. Pi recentemente, il 20 Giugno 2017 si svolto incontro finalizzato alla istituzione del Comitato di Indirizzo del CdS a cui hanno partecipato 20 soggetti tra rappresentanti del mondo del lavoro, stakeholders e tutor e che ha consentito di definire alcune proposte di riorganizzazione e di specializzazione del CdS e di profilare alcuni specifici obiettivi formativi.

Infine, in collaborazione con il LaPoss - Centro di ricerca dell'Ateneo di Catania - sono stati ciclicamente organizzati incontri con esperti del mondo del lavoro nel settore della ricerca scientifica e di mercato sia nazionale che internazionale e si sta cercando di ampliare progressivamente lo spettro delle competenze di riferimento sia sul piano nazionale (Forum del Terzo Settore, Organizzazione di volontariato, Caritas, Anci, SIMM, Cir) che internazionale (UNAR, UNICEF, UNHCR) attraverso l'attivazione di nuove convenzioni di tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro Ordine Regionale 12 Novembre 2013



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/07/2020

La consultazione con le organizzazioni rappresentative stata realizzata, a livello nazionale, attraverso la partecipazione a:
- La Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea CLASS L-39 e LM87, che prevede incontri quadrimestrali ai quali ha partecipato dal 2013 al 2018 la presidente, prof.ssa M. Teresa Consoli, e successivamente dal 2018 ad oggi ha partecipato il presidente, prof. Carlo Colloca. Il CdS LM87, a sua volta, ha organizzato vari incontri sui temi delle trasformazioni dei sistemi di welfare e delle nuove professioni sociali coinvolgendo accademici e professionisti del sociale: G. Moro, F. Franzoni, M. Tognetti, C. Facchini (fra il 2013 ed il 2018); A. Perino, P. Magnante, A. Finazzi Agr, P. De Angelis (fra il 2019 e il 2020).

La realizzazione di incontri e seminari sui servizi e le attività destinate alla marginalità sociale e a chi vive in condizione di povertà estrema e senza dimora (14 Settembre 2016, 28 Settembre 2016, 12 Ottobre 2016 e 26 Ottobre 2016) realizzati con i responsabili dell'area Servizi sociali di Enti locali siciliani e la FIOPSD (Federazione Italiana Organismi per Persone Senza Dimora). Sul tema della presa in carico di cittadini disabili stato organizzato, il 29 marzo 2019, l'incontro dal titolo: "La mia voce conta!" insieme con l'ANFFAS (Associazione di famiglie di persone con disabilità intellettiva e/o relazionali, sede di Catania).

- Il confronto con l'Ordine Regionale e Nazionale degli Assistenti Sociali e con la recentemente istituita Fondazione Regionale Nazionale degli Assistenti Sociali. Il confronto continuo e verte sui profili professionali e sulle opportune modifiche del percorso formativo (si conclusa recentemente anche una ricerca sugli sbocchi professionali dei laureati siciliani commissionata dall'Ordine Regionale siciliano degli Assistenti Sociali, concordata e definita in collaborazione con i presidenti dei CdS magistrale in Servizio Sociale dell'Università di Palermo, Messina e Catania).

Nel maggio 2020 il CdS LM87 ha organizzato, insieme con il CdS L39, il Corso di formazione per la preparazione all'Esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Assistente sociale e Assistente sociale specialista. L'organizzazione del corso stata realizzata d'intesa con il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, il Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali e la Fondazione Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali.

- Prosegue dall'a.a. 2016-2017 una intensa collaborazione avviata con l'Ordine degli Architetti e la Fondazione degli Architetti di Catania sul tema della rigenerazione urbana e del recupero di alcune aree della città nonché con associazioni attive sul territorio e orientate alla produzione di beni e servizi "sociali".

- Il 19.07.2018 e 9.07.2019 sono state due occasioni importanti di incontro con i componenti del Comitato di Indirizzo (incrementato di diverse unità fra il 2018 e il 2019). Il Comitato oggi conta 35 rappresentanti espressione del mondo delle istituzioni pubbliche, economiche e sociali; dunque interlocutori privilegiati per chi deve programmare la didattica anche in funzione dell'ingresso nel mondo del lavoro.

- Le modifiche apportate al CdLM87 in riferimento all'articolazione in due percorsi di studio al secondo anno ("Istituzioni e Servizi Pubblici" e "Terzo settore e impresa sociale") sono anche l'esito degli incontri con i componenti del suddetto comitato e rappresentano una variazione significativa rispetto ai dati presentati nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico, che si riferiscono al vecchio ordinamento del CdS. In data 29.04.2020 il Consiglio di CdS LM87 ha formalizzato la costituzione del Comitato di indirizzo a seguito del consolidarsi della collaborazione avviata nei due anni precedenti

- In data 18.04.2019 alla presenza degli studenti di 1 e 2 anno, si tenuto l'incontro, coordinato dal Presidente e dalle docenti responsabili di tirocinio, con un rappresentante della Direzione Politiche Sociali e per la Famiglia del Comune di Catania che ha illustrato l'organizzazione dei servizi sociali nel territorio etneo e con il Business & Community Development Manager di "tree", la PMI Innovativa leader in Italia nell'open innovation per imprese (profit/no profit), persone, startup e pubbliche amministrazioni. I due relatori hanno fornito una testimonianza utile alla comprensione degli sbocchi professionali relativamente all'articolazione del CdS nei due percorsi, ovvero a) Istituzioni e servizi pubblici e b) Terzo settore e impresa sociale.

Link : <http://www.dsps.unict.it/it/corsi/lm-87/comitato-di-indirizzo> (Comitato di indirizzo del CdS LM87)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nella programmazione di politiche e servizi di welfare

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Politiche e Servizi Sociali svolge funzioni di:

- direzione, coordinamento e gestione di organizzazioni e di risorse umane nel campo dei servizi sociali;
- pianificazione, programmazione e organizzazione di politiche e di servizi sociali;
- promozione e coordinamento di partenariati e risorse locali;
- analisi e valutazione della qualità degli interventi e di ricerca scientifica nel campo delle politiche e dei servizi sociali.

competenze associate alla funzione:

Al fine di formare il profilo professionale descritto di Esperto nella programmazione dei servizi di welfare, il CdS orientato all'acquisizione delle seguenti competenze tecnico-professionali:

- Saper valutare l'efficacia degli interventi e l'organizzazione dellente e predisporre gli strumenti di lavoro adeguati alla realizzazione degli interventi previsti;
- Saper programmare e progettare razionalmente interventi sociali complessi, tenuto conto delle risorse del territorio, degli aspetti normativi, procedurali ed economico/finanziari;
- Sviluppare capacità di problem-solving e saper sfruttare le opportunità di innovazione e sviluppo offerte da istituzioni pubbliche e private (bandi, finanziamenti);
- Saper leggere e analizzare il territorio, con riguardo alle questioni d'interesse nel campo delle politiche e dei servizi sociali.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Politiche e Servizi Sociali esercita funzioni di coordinamento, di pianificazione, di promozione e di analisi dei servizi di welfare nell'ambito delle imprese sociali e nelle istituzioni pubbliche.

Il curriculum consente l'accesso all'esame di Stato per Assistente Sociale albo A. La professione di Assistente sociale specialista regolata dalle leggi dello Stato.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
4. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/09/2019

Per essere ammessi alla Laurea Magistrale LM 87 necessario essere in possesso di laurea o di diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio equivalente ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corso di Laurea.

Specifici requisiti curriculari di accesso:

- aver acquisito almeno 50 CFU nelle seguenti aree:

SPS (SPS 01,02,03,04 07,08,09,10,11 e 12)

IUS (IUS 01 02, 05, 07, 08, 09, 10, 12 13, 14, 17, 21)

SECS (P/01,P/02, P/04, P/12, S/01,S/03, S/04, S/05)

M (M-STO/02, M-STO/04, M-DEA/01, M-GGR/01, M-GGR/02 , M-FIL/01, M-FIL/06, M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/08)

In particolare, di questi 50 CFU lo studente deve aver acquisito - in almeno tre aree di quelle sopra indicate - 9 CFU in ogni singola area, per un totale di 27 CFU.

Si richiede, altresì, la conoscenza documentabile di una lingua straniera, almeno pari al livello B1.

Per quanto concerne le modalità di verifica dell'adeguatezza delle conoscenze queste saranno specificate annualmente nel regolamento didattico del CdS.

09/06/2020

La verifica dell'adeguatezza delle conoscenze sar effettuata attraverso la somministrazione di un test di ingresso di 40 domande a risposta multipla sulle tematiche inerenti le aree indicate nei requisiti di accesso: l'area sociologica (generale e applicata), delle politiche sociali e, in particolare, del servizio sociale; l'area giuridica, l'area economico-statistica, l'area economico- istituzionale, l'area pedagogica, l'area filosofico-politica.

Per la preparazione al test, finalizzato solo alla verifica dell'adeguatezza delle conoscenze, gli studenti possono riferirsi ad una bibliografia disponibile sul sito web del corso di laurea, declinata rispetto alle aree di cui oggetto il test.

Link : <http://www.dsps.unict.it/it/corsi/lm-87/requisiti-e-modalit%C3%A0-di-ammissione-lm87> (Requisiti e modalit di ammissione - Bibliografia di riferimento)

20/09/2019

Il Corso di Studio Magistrale in Politiche e Servizi Sociali (Classe LM-87 Classe delle lauree magistrali in SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI) si pone l'obiettivo di creare un profilo professionale di esperto nel campo della gestione e programmazione dei servizi sociali in grado di progettare, dirigere e valutare interventi nel campo delle politiche e dei servizi sociali sia all'interno di strutture pubbliche che nell'ambito del terzo settore e dell'Impresa sociale.

In particolare, il laureato sar in grado di programmare e gestire i servizi sociali in collaborazione con le amministrazioni competenti, con gli attori pubblici e privati che operano sui territori oggetto di programmazione; sar in grado di favorire la concertazione istituzionale e sociale, l'integrazione tra le politiche e gli interventi sociali erogati sui territori e di attivare le risorse necessarie per garantire un monitoraggio ed una valutazione efficace dei servizi e delle politiche sociali.

Gli obiettivi formativi prevedono un collegamento con i moduli didattici dei singoli insegnamenti e sono trasversalmente orientati verso l'apprendimento delle conoscenze necessarie al profilo di esperto nella gestione e programmazione dei servizi e per lo svolgimento di attivit professionali nell'ambito della progettazione sociale e della consulenza a enti e organizzazioni pubbliche e del privato sociale per la costruzione di politiche e servizi sociali innovativi.

Il percorso di studio prevede un primo anno orientato a fornire gli strumenti sociologici, statistici, politologici e giuridici per l'analisi multidisciplinare delle politiche e dei servizi sociali e per un approfondimento della dimensione organizzativa nella erogazione dei servizi.

Nel corso del II anno il percorso di studi si orienta verso l'acquisizione di competenze su due possibili aree di specializzazione:

a) un ambito orientato alla formazione di specialisti in grado di gestire e organizzare i servizi socio assistenziali nelle strutture pubbliche: servizi sociali, giudiziari e socio-sanitari. Esperti nel campo della analisi e programmazione dei servizi in grado di collaborare con le diverse professionalit presenti nelle istituzioni pubbliche.

b) un ambito orientato verso la formazione di specialisti operanti nel privato sociale, in grado di esercitare funzioni di organizzazione, gestione e consulenza a persone e organizzazioni che hanno esigenze di coniugare efficienza e efficacia imprenditoriali con il benessere collettivo e l'integrazione sociale.


Nel corso del II anno lo studente, inoltre, individua un argomento su cui redigere l'elaborato oggetto di prova finale a cui attribuito un n. di 15 CFU. La stesura dell'elaborato di tesi, anche in ragione del consistente numero di crediti attribuito,

costituisce una fase fondamentale del percorso di studi, di specificazione del percorso scelto e di riflessione autonoma dello studente, nella quale le capacità di ricerca, elaborazione e sintesi sono messe alla prova.

Elemento fondamentale del percorso formativo nonché di verifica delle conoscenze acquisite costituito dall'esperienza di tirocinio nel corso del II anno. Il percorso si completa, infatti, con un numero di 12 CFU dedicati alle attività di tirocinio e articolati in modo da svolgere 200 ore (8CFU) presso enti convenzionati e annualmente selezionati sulla base delle attività offerte e delle disponibilità dei tutor aziendali e le rimanenti 100 ore (4CFU) prevedono incontri di supervisione per studenti e tutor e di progettazione sociale in aula per gli studenti.

Gli obiettivi formativi specificatamente perseguiti durante il tirocinio riguardano: l'acquisizione di abilità tecnico-professionali su ruoli di direzione, coordinamento, gestione e su compiti di programmazione, progettazione e valutazione; la capacità di favorire processi di collaborazione tra i diversi attori sociali del territorio; il rafforzamento di conoscenze e abilità nella valutazione della qualità degli interventi e dei servizi e di promozione di buone prassi. Prima dell'avvio del tirocinio il tutor aziendale e il tutor didattico concordano, per ciascuno studente, le attività da svolgere per il perseguimento di tali obiettivi e firmano il progetto formativo. Alla fine del percorso lo studente redige una relazione sull'attività svolta e sulle competenze effettivamente acquisite, oltre ad una valutazione dell'ente e dei tutor assegnati.

Il profilo completato dalla lingua inglese, la cui conoscenza indispensabile per la comunicazione istituzionale in ambito europeo. Attraverso il Programma Erasmus verrà incentivata la possibilità di svolgere il tirocinio o parte del proprio percorso formativo in altri paesi in modo da acquisire esperienza di metodologie di intervento e buone pratiche a livello europeo.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Gli studenti acquisiranno nel corso degli studi e attraverso insegnamenti di area giuridica, statistica, politologica e sociologica, le conoscenze multidisciplinari e metodologiche necessarie per una analisi quanto più articolata e dettagliata dei fenomeni sociali nonché per una loro sistematica descrizione attraverso l'individuazione e la consultazione delle fonti ufficiali di dati. Il corso di laurea magistrale in Politiche e Servizi Sociali mira a fornire le conoscenze metodologiche necessarie per l'acquisizione di dati ed informazioni sui meccanismi implementativi dei Programmi e cerca di offrire agli studenti i fondamenti della logica valutativa e le principali teorie ed approcci valutativi presenti in letteratura. Il corso di laurea intende offrire le conoscenze di base relative ai principali modelli di programmazione e pianificazione sociale, per comprendere il ruolo dei meccanismi implementativi nell'attuazione dei programmi pubblici e per il trattamento di alcune situazioni di disagio di particolare rilevanza sociale.</p> <p>Le conoscenze sono offerte agli studenti attraverso la partecipazione a lezioni frontali e seminari di approfondimento, e devono essere consolidate attraverso lo studio guidato e individuale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, nonché la redazione e la presentazione di elaborati che affrontano temi specifici del percorso formativo.</p>
	<p>Gli studenti, alla fine del corso di studi saranno in grado di individuare le caratteristiche "sociali" di un determinato territorio, di reperire le informazioni necessarie per una attenta descrizione dei bisogni e dei servizi erogati nonché delle modalità di intervento adottate. Sapranno altresì utilizzare gli strumenti della ricerca sociale con specifico riguardo alle questioni d'interesse nel campo delle politiche sociali. Verrà incentivata nel corso di studi la capacità di impostare un sistema di</p>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

monitoraggio funzionale al processo valutativo e la possibilità di utilizzare le tecniche della verifica e della valutazione iniziale, in itinere ed ex-post nonché l'essere in grado di utilizzare tecniche e strategie di autovalutazione. I laureati del corso di laurea LM 87 saranno in grado di predisporre gli strumenti di lavoro adeguati per la programmazione degli interventi sociali e di orientarsi nella costruzione di specifici ed originali progetti di intervento. Il laureato sarà in grado di individuare e problematizzare le attività programmatiche di un ente nel breve, medio e lungo periodo, tenendo conto del mandato istituzionale, dei bisogni e delle risorse del territorio, degli aspetti normativi e comunicativi.

Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze e le abilità sopraelencate si acquisisce e convalida tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, e viene sollecitata dalle attività in aula e dalla partecipazione ad attività seminariali anche a carattere interdisciplinare. Le verifiche (esami scritti, orali, redazioni di relazioni ed esposizione orale) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra abilità di comunicazione scritta e orale e padronanza di strumenti e metodologie.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Analisi e descrizione dei fenomeni sociali

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno nel corso degli studi e attraverso insegnamenti di area giuridica, statistica, economica e sociologica, le conoscenze multidisciplinari e metodologiche necessarie per una analisi quanto più articolata e dettagliata dei fenomeni sociali nonché per una loro sistematica descrizione attraverso l'individuazione e la consultazione delle fonti ufficiali di dati. Il corso si propone di offrire la conoscenza necessaria per una analisi comparativa dei fenomeni sociali attraverso la descrizione di analisi e ricerche comparate e l'uso di metodologie di ricerca finalizzate all'analisi comparativa. Durante il corso, anche con l'ausilio di strumenti didattici interattivi, si mira a perfezionare la capacità di analisi e di interpretazione dei fenomeni politico-sociali di particolare attinenza alle tematiche del welfare di un determinato territorio, ai servizi di supporto e di controllo ed alle aree più generali di intervento delle politiche sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti, alla fine del corso di studi saranno in grado di individuare le caratteristiche "sociali" di un determinato territorio, di reperire le informazioni necessarie per un'attenta descrizione dei bisogni e dei servizi erogati nonché delle modalità di intervento adottate. Sapranno altresì utilizzare gli strumenti della ricerca sociale con specifico riguardo alle questioni d'interesse nel campo delle politiche e dei servizi sociali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE (*modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI*) [url](#)

ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI [url](#)

DISABILITÀ E STRATEGIE FORMATIVE DELL'INCLUSIONE [url](#)

ECONOMIA POLITICA, ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL WELFARE [url](#)

FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI [url](#)

FONTI, SISTEMI DI INDICATORI E PIANI DI CAMPIONAMENTO (*modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi [url](#)

PEDAGOGIA SPECIALE, DELLA MARGINALITÀ E DELLA DEVIANZA [url](#)

PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI [url](#)

SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (*modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI*) [url](#)

Area Monitoraggio e Valutazione delle politiche e dei servizi sociali

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale in Politiche e Servizi Sociali mira a fornire le conoscenze metodologiche necessarie per l'acquisizione di dati ed informazioni sui meccanismi implementativi dei programmi e cerca di offrire agli studenti i fondamenti della logica valutativa e le principali teorie ed approcci valutativi presenti in letteratura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso LM87 saranno in grado di valutare l'efficacia degli interventi analizzati e di scegliere l'approccio valutativo pi adatto alla tipologia di programma da valutare. Verr incentivata nel corso di studi la capacit di impostare un sistema di monitoraggio funzionale al processo valutativo e la possibilit di utilizzare le tecniche della verifica e della valutazione iniziale, in itinere ed ex-post nonch l'essere in grado di utilizzare tecniche e strategie di autovalutazione.

Le conoscenze e capacit sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE (*modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI*) [url](#)

ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI [url](#)

ECONOMIA POLITICA, ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL WELFARE [url](#)

FONTE, SISTEMI DI INDICATORI E PIANI DI CAMPIONAMENTO (*modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI*) [url](#)

Metodologia della ricerca sociale (*modulo di Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi*) [url](#)

Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI [url](#)

SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (*modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI*) [url](#)

SOCIAL WORK, COMUNITA' E PROGETTAZIONE SOCIALE [url](#)

Strategie organizzative: decisioni e risorse (*modulo di Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi*) [url](#)

TEORIE, METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE (*modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI*) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Programmazione, coordinamento e gestione di impresa e servizi sociali

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea Magistrale in Politiche e Servizi Sociali intende offrire le conoscenze di base relative alla programmazione e pianificazione dei servizi sociali e alla gestione e organizzazione delle imprese sociali. Nell'arco dei due anni accademici si offrono le conoscenze necessarie per programmare e progettare interventi sociali complessi sia in ambito pubblico che nel terzo settore, tenendo conto degli aspetti normativi, procedurali, gestionali ed economico/finanziari.

Obiettivo di quest'area di apprendimento sviluppare il collegamento tra creazione d'impresa, programmazione di servizi e competenze necessarie in tema di organizzazione e coordinamento in modo da formare un esperto in grado di gestire in modo efficace le risorse, di comunicare in maniera efficiente e di predisporre gli strumenti adeguati di lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso di laurea in Politiche e Servizi Sociali saranno in grado di predisporre gli strumenti di lavoro adeguati per la creazione d'impresa in ambito sociale e per la programmazione dei servizi e di orientarsi nella costruzione di specifici ed originali progetti di intervento. Il laureato sar in grado di individuare e problematizzare le attivit programatorie di un ente nel breve, medio e lungo periodo, tenendo conto del mandato istituzionale, dei bisogni e delle

risorse del territorio, degli aspetti normativi e comunicativi.

Il laureato sar in grado di sviluppare in senso professionale le proprie capacit in modo da individuare e sfruttare le opportunit di innovazione e sviluppo offerte da istituzioni pubbliche e private nel settore dei servizi e delle politiche sociali. Tali capacit saranno incentivate attraverso la partecipazione ad esperienze di ricerca, la collaborazione con enti di ricerca dell'Ateneo e, soprattutto, attraverso lesperienza di tirocinio, nel corso del quale si potranno sperimentare e sviluppare le capacit gestionali e relazionali in ambiti organizzativi ed istituzionali e si potranno altres sviluppare capacit di problem-solving.

Le conoscenze e capacit sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI SOCIO- TERRITORIALI [url](#)

BUSINESS PLAN E SVILUPPO DELL'IMPRESA [url](#)

DIRIGENZE PUBBLICHE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI [url](#)

DIRITTO DI FAMIGLIA [url](#)

DIRITTO PENALE E SERVIZI SOCIALI [url](#)

DIRITTO PRIVATO - CODICE DEL TERZO SETTORE [url](#)

DIRITTO SANITARIO [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

INNOVAZIONE, SERVIZI E IMPRESA SOCIALE [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA [url](#)

ORDINAMENTO PENITENZIARIO [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI [url](#)

RICERCA E REDAZIONE DELLA PROVA FINALE (*modulo di PROVA FINALE*) [url](#)

Sistemi sociali e devianza [url](#)

TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilit comunicative

Capacit di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del corso di studio magistrale LM87 saranno in grado di prendere decisioni in situazioni complesse anche di fronte a dati e informazioni limitate o incomplete; saranno in grado di riflettere sulle modalit di archiviazione delle informazioni e sulle modalit di intervento realizzate e valutarle secondo principi etici di riferimento e secondo un principio di responsabilit e non discriminazione. Saranno in grado di mettere alla base del proprio operato il principio di leale collaborazione tra le amministrazioni e tutti gli attori competenti e sintetizzare la rappresentazione dell'interesse pubblico.


A tutto ci concorre la stretta relazione tra gli insegnamenti impartiti e l'esperienza del tirocinio, finalizzata proprio al conseguimento dell'autonomia di giudizio necessaria alla formazione di una figura professionale specializzata nel campo delle politiche sociali.

Il tirocinio, infatti, costituir un momento fondamentale nell'acquisizione dell'autonomia di giudizio degli studenti e della loro capacit di riflettere e valutare le complesse dinamiche che derminano l'analisi di un fenomeno sociale e gli interventi a questo connessi.

Per incentivare questa capacit negli studenti, sono previste: la valutazione della partecipazione attiva alle esercitazioni e alle simulazioni di casi; prove intermedie; stesura di report e relazioni; partecipazione attiva a seminari. L'autonomia di giudizio, infine, sar esplicitamente valutata attraverso le relazione di tirocinio e costituisce parte del giudizio sulla stesura della tesi di laurea.

I laureati devono essere in grado di sapere comunicare in modo chiaro e diretto a interlocutori

Abilità comunicative	<p>specialisti e non specialisti, nella consapevolezza che la relazione con l'altro non priva di ambiguità, soprattutto in contesti interculturali.</p> <p>I laureati saranno in grado di redigere brevi rapporti su attività di ricerca, di programmazione e di valutazione; sapranno attivare e gestire la comunicazione istituzionale in un'ottica di trasparenza dell'azione pubblica, secondo i principi che disciplinano attività di informazione e di comunicazione delle Pubbliche Amministrazioni.</p> <p>Al fine di incentivare l'acquisizione di queste abilità saranno previsti lavori di gruppo nel corso dei quali gli studenti saranno guidati alla presentazione di casi; si prevedono elaborati scritti e laboratori sull'utilizzo di strumenti informatici e sulla consultazione di banche dati sui temi dell'esclusione e delle politiche sociali. Le specifiche competenze nel campo della comunicazione istituzionale verranno rafforzate in esercitazioni nel corso di comunicazione pubblica, attività di ricerca, seminari ed esposizione in aula. Per quanto riguarda la lingua inglese, l'apprendimento basato su esercitazioni in laboratorio durante le quali gli studenti dovranno conversare e sostenere le argomentazioni, sia in forma scritta che orale, utilizzando il linguaggio specialistico delle politiche e del servizio sociale. Si cercherà, infine, durante l'anno accademico di offrire la possibilità di seguire seminari in lingua straniera in modo da incentivare la comunicazione in lingua e offrire occasioni per sperimentare e comunicare approcci, metodi e risultati delle ricerche più recenti in materia di politiche e servizi sociali.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono sviluppare quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare ed aggiornarsi in modo autonomo. I laureati in Politiche e Servizi sociali avranno acquisito la capacità di proseguire in modo autonomo nel processo di aggiornamento delle competenze e conoscenze necessarie al profilo professionale. In particolare avranno acquisito la capacità di innovare e di acquisire nuove tecniche di progettazione ed organizzazione attraverso i modelli e le buone pratiche. Avranno inoltre capacità di analisi e di ricerca adeguate ad intraprendere corsi di master di secondo livello sia in Italia che all'estero, e Corsi di Dottorato di Ricerca nel campo delle politiche sociali.</p> <p>La verifica dell'acquisizione di queste capacità avviene nel corso di studi attraverso la partecipazione ad attività di studio e di ricerca e grazie alla valutazione di elaborati scritti quali la relazione di tirocinio e la tesi di laurea a conclusione del percorso formativo. Soprattutto la stesura della tesi di laurea permetterà agli studenti di verificare le proprie capacità di apprendimento affrontando un percorso originale di ricerca.</p>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

23/01/2018

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi scelta dal candidato su un argomento concordato con un relatore docente titolare di insegnamento nel corso magistrale. Nella tesi il candidato deve sviluppare un contributo originale dimostrando conoscenza della letteratura scientifica relativa agli argomenti trattati e padronanza dei metodi di ricerca utilizzati. L'argomento della tesi deve dar modo allo studente di dimostrare oltre alle conoscenze acquisite nel corso del percorso formativo la capacità di intervenire nel campo della progettazione, valutazione o della gestione delle politiche sociali. L'articolazione del percorso di tesi descritta nel Documento per la Stesura delle Tesi approvato in data 10.09.2013 dal Consiglio di Corso e ciclicamente aggiornato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento per la stesura delle tesi di Laurea LM87

09/06/2020

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi scelta dal candidato su un argomento concordato con un relatore docente titolare di insegnamento nel corso magistrale. Nella tesi il candidato deve sviluppare un contributo originale dimostrando conoscenza della letteratura scientifica relativa agli argomenti trattati e padronanza di linguaggio e dei metodi di ricerca utilizzati. L'articolazione del percorso di tesi (15 cfu) descritta nel Documento per la Stesura della Tesi approvato in data 10.09.2013 dal Consiglio di Corso e ciclicamente aggiornato e prevede 12 cfu per la ricerca e per la redazione della prova finale:

Fase 1. Costruzione di una bibliografia ragionata (3 cfu);

Fase 2. Presentazione di un progetto di ricerca (3 cfu);

Fase 3. Realizzazione della ricerca (6 cfu);

e 3 cfu per la discussione dell'elaborato.

In aggiunta a quanto previsto dall'art. 20 del R.D.A. il Consiglio di Corso ha deliberato che alla formulazione del voto finale (per un totale di 11 punti) concorreranno:

- la media dei voti ottenuti in carriera;
- la valutazione del tirocinio (fino a 2 punti) e "altre attivit" (fino a 2 punti);
- la valutazione della prova finale (fino a 7 punti a disposizione della Commissione).

Per le "altre attivit" concorrono i soggiorni all'estero sia per attivit di studio, anche extracurriculare, che per attivit di ricerca e le eventuali esperienze Erasmus e affini, la cui valutazione, autonomamente dalla valutazione relativa agli specifici insegnamenti, viene riconosciuta con un punteggio premiale da 0 a 2 (cfu conseguiti /cfu programmati per semestralit).

La valutazione dei 2 punti del tirocinio, in una graduazione tra sufficiente e ottimo, di norma affidata alla Commissione di tirocinio presieduta dal Presidente del CdL sulla base del giudizio dei tutor aziendale e didattico.

Ai lavori di tesi che sviluppano tematiche in continuit con l'esperienza di tirocinio, laddove il relatore dovesse riscontrare che l'elaborato presenti un ottimo livello di problematizzazione dei contenuti, nonch un'ottima ipotesi progettuale, la Commissione di laurea, su proposta del relatore, potr valutare se tenerne conto per la definizione del punteggio finale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: La presente SUA e' conforme al Regolamento didattico del CdS approvato con D.R. n. 1701/2020

Link: <http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-87/lauree>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/12	Anno di corso 1	ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE (modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI) link	CONSOLI MARIA TERESA CV	PA	6	42	

2.	SPS/10	Anno di corso 1	ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO link	COLLOCA CARLO CV	PA	6	42	
3.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI link	CIMBALI FABIOLA CV	RU	6	36	
4.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI link	SCIACCA FABRIZIO CV	PO	6	36	
5.	SECS-S/05	Anno di corso 1	FONTI, SISTEMI DI INDICATORI E PIANI DI CAMPIONAMENTO (<i>modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI</i>) link	D'AGATA ROSARIO GIUSEPPE CV	PA	6	36	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca sociale (<i>modulo di Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi</i>) link	GOZZO SIMONA MANUELA CV	RU	6	36	
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA GESTIONE DEI CONFLITTI link	MULE' PAOLINA CV	PO	6	42	
8.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (<i>modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI</i>) link	GIUFFRIDA GIOVANNI CV	RU	3	18	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	Strategie organizzative: decisioni e risorse (<i>modulo di Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi</i>) link	GOZZO SIMONA MANUELA CV	RU	3	18	
10.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE, METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI</i>) link	MAZZEO RINALDI FRANCESCO CV	RD	6	36	
11.	SECS-P/08	Anno di corso 2	BUSINESS PLAN E SVILUPPO DELL'IMPRESA link	SCHILLACI CARMELA CV	PO	3	18	
12.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DI FAMIGLIA link	MINEO GIUSEPPE CV	PA	6	36	
13.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO PENALE E SERVIZI SOCIALI link	TIGANO SIMONA MARIA DEBORAH CV	RU	6	36	
		Anno di	DIRITTO PRIVATO - CODICE DEL	VECCHIO				

14.	IUS/01	corso 2	TERZO SETTORE link	GIUSEPPE CV	PO	6	36	
15.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO SANITARIO link	MACCARRONE LAURA CV	RU	6	36	
16.	M-PED/03	Anno di corso 2	DISABILITA' E STRATEGIE FORMATIVE DELL'INCLUSIONE link	GULISANO DANIELA		3	18	
17.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESSE link	FARACI ROSARIO FRANCESCO ANTONIO CV	PO	6	36	
18.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA, ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL WELFARE link	GIAMMANCO MARIA DANIELA CV	RU	6	36	
19.	SPS/01	Anno di corso 2	GIUSTIZIA SOCIALE E SALUTE link	MAIMONE VINCENZO CV	PA	6	36	
20.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA link	OLIVERI CONTI GEA MARZIA CV	RD	6	36	
21.	SPS/07	Anno di corso 2	INNOVAZIONE, SERVIZI E IMPRESA SOCIALE link	MAZZEO RINALDI FRANCESCO CV	RD	3	18	
22.	SPS/07	Anno di corso 2	L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA link	VIGNERA ROBERTO CV	PA	3	18	
23.	IUS/17	Anno di corso 2	ORDINAMENTO PENITENZIARIO link	TIGANO SIMONA MARIA DEBORAH CV	RU	3	18	
24.	SPS/09	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI link	RICCIOLI MARIA ANNUNZIATA		6	36	
25.	M-PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SPECIALE, DELLA MARGINALITA' E DELLA DEVIANZA link	MULE' PAOLINA CV	PO	6	42	
26.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIAL WORK, COMUNITA' E PROGETTAZIONE SOCIALE link	CASTRO MARIA PIA		6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule ad uso dei Corsi di studio 2020-2021

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatiche ad uso dei Corsi di Studio

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.dsps.unict.it/it/biblioteca-delle-scienze-politiche-e-sociali>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca del Dipartimento SPS

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

All'avvio delle attività didattiche annualmente presentata agli studenti immatricolati la strutturazione del Corso di Studi, le discipline specifiche di insegnamento per anno di corso, gli obiettivi formativi, i profili in uscita, con particolare riferimento alle prospettive professionali (prima fra tutte la possibilità di partecipare all'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Assistente sociale specialista), il calendario della didattica, il percorso di tirocinio e le sessioni di laurea, nonché i servizi di Ateneo e quelli specifici del Corso di Studi.

La presentazione del Corso, a cura del presidente del CdS, organizzata in modo da prevedere la presenza dei docenti del Corso, della responsabile della segreteria didattica, del docente tutor, dello studente-tutor, dei rappresentanti degli studenti e di ex studenti e/o laureandi (questi ultimi affinché si favorisca uno scambio di esperienze, ad esempio rispetto alla scelta del tirocinio). Durante la presentazione del percorso, negli ultimi anni, è stata adottata la pratica di descrivere e rappresentare a docenti e studenti i risultati delle prove in ingresso, aggregati per area disciplinare. Questa azione si dimostra utile sotto diversi punti di vista: gli studenti assumono consapevolezza delle proprie lacune in ingresso (pur senza temere valutazioni personali) mentre, al contempo, i docenti prendono atto del livello delle conoscenze di base per la specifica coorte di riferimento e in relazione a ciascuna area disciplinare. Il caso di notare che le differenze tra conoscenze di base degli studenti di ciascuna coorte possono essere anche rilevanti. L'adozione di questa pratica permette, dunque, una maggior flessibilità

02/07/2020

nella gestione del percorso formativo, adattandolo alle diverse condizioni. I docenti potranno, infatti, avere modo di adeguare metodi e strumenti didattici al livello medio delle conoscenze di base, posto l'obiettivo di garantire a tutti il raggiungimento di uno stesso livello minimo di conoscenze e competenze essenziali.

L'inaugurazione solitamente realizzata nella prima met di novembre e comunque subito dopo il completamento delle pratiche per l'iscrizione

Descrizione link: CDS LM87 - Eventi per l'orientamento degli studenti

Link inserito: <http://www.dsps.unict.it/it/le-app-dei-corsi-di-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studi prevede un'attività di orientamento e tutorato svolta dal prof. Carlo Colloca (presidente del CdS), ^{13/06/2020} dalla prof.ssa Paolina Mul (docente tutor), dalla prof.ssa Maria Pia Castro (referente tirocinio) e dalla prof.ssa Loredana Pergolizzi (referente tirocinio), in collaborazione con laureandi, e con il supporto di uno studente tutor, sempre che le risorse messe a disposizione dall'Ateneo e/o dal Dipartimento consentano l'assegnazione al CdS di tale figura.

L'attività di tutorato garantita annualmente. Nell'a.a. 2019-2020 si lavorò all'elaborazione di un questionario rivolto agli studenti iscritti al primo anno e di un questionario rivolto agli studenti di secondo anno e fuori corso, da somministrare nei mesi di giugno/luglio 2020.

Inoltre, in virtù dei risultati ottenuti negli anni precedenti, per gli studenti fuori corso (f.c.) stata confermata l'attività di peer-tutoring, realizzata dallo studente-tutor con il supporto della segreteria didattica del corso. Il tutor contatta direttamente gli studenti fuori corso e si pone come punto di riferimento rispetto a informazioni utili riguardanti i servizi esistenti nel dipartimento e nell'Ateneo. Rappresenta, inoltre, un importante facilitatore riguardo all'attuale organizzazione del corso, soprattutto in riferimento agli studenti fuori corso da molti anni, che per varie ragioni non hanno più avuto contatti con l'apparato organizzativo del corso di studi. Lo studente-tutor si premura di organizzare appuntamenti fra i f.c., il presidente del CdS e il docente tutor. Nell'a.a. 2019-2020 sono state differenziate gli studenti f.c. in base ai CdS di appartenenza, in particolare: a) studenti iscritti alla laurea specialistica 57/S con matricola 803; b) studenti iscritti alla laurea magistrale LM87 con matricola O71; c) studenti iscritti alla laurea magistrale LM87 con matricola Y46. In considerazione delle diversità dei piani di studio (e dunque degli insegnamenti previsti dai curricula di ciascun corso) sono stati organizzati una serie di incontri con gli studenti f.c. in base ai CdS di appartenenza. Va precisato che nell'a.a. 2019-2020, a seguito del Covid19, gli studenti f.c. sono stati contattati dallo studente-tutor ed incontrati, sempre alla presenza del presidente del CdS e del docente tutor, sulla piattaforma digitale Microsoft Teams dell'Ateneo di Catania, dove la segreteria didattica ha predisposto un'aula virtuale appositamente dedicata all'attività di tutoraggio.

Tali incontri, organizzati, al momento, attraverso la suddetta modalità online, hanno lo scopo di comprendere le ragioni del ritardo negli studi e l'eventuale individuazione di elementi di criticità, in modo da ipotizzare l'avvio di strategie di supporto per sostenere la ripresa e il completamento degli studi. Gli incontri in questione promuovono forme di progressiva responsabilizzazione e ri-motivazione allo studio, suggerendo, laddove necessario, un colloquio diretto tra gli studenti f.c., il tutor, la segreteria (didattica e/o amministrativa) e i docenti. Gli esiti degli incontri e i problemi rilevati saranno riferiti al collegio dei docenti in sede di Consiglio di corso di laurea.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

07/07/2020

Con l'avvio del nuovo ordinamento del CdS, il collegio docenti ha approvato, nell'a.a. 2019-2020, un nuovo regolamento di tirocinio che, a partire da quanto sinora realizzato, adegua l'esperienza di stage ai nuovi curricula di studi.

Alla luce del nuovo regolamento di tirocinio, la realizzazione dello stesso si compone di n. 12 CFU, di cui n. 8 CFU di esperienza in uno degli enti convenzionati, mentre i restanti 4 CFU hanno luogo presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, ossia n. 2 CFU riguardanti l'attività di supervisione e riflessione teorica sull'esperienza di stage (da svolgersi con il tutor didattico durante il tirocinio nell'ente) e i restanti n. 2 CFU sono dedicati ad un laboratorio di "Organizzazione, programmazione e progettazione dei servizi", anch'esso da svolgersi durante il periodo di tirocinio nell'ente, per offrire la possibilità agli studenti di sperimentare questioni reali riguardanti alcune dinamiche organizzative relative alle istituzioni del welfare. Nel nuovo regolamento di tirocinio, inoltre, si suggerisce la frequenza dei seguenti corsi: "Social Work, comunità e progettazione sociale" (che riprende il contenuto del precedente laboratorio di tirocinio di n. 2 CFU in tema di "progettazione sociale", approfondendolo e integrandolo con contenuti teorici riguardanti principalmente il lavoro sociale di comunità) e "Organizzazione dei Servizi Sociali" che contribuiscono ad ampliare il quadro di conoscenze e di riflessioni, nel rapporto fra teoria e prassi, con riferimento al lavoro sociale e ai contesti organizzativi dove questo si svolge.

Le attività di tirocinio e stage sono curate da un pool costituito da un tutor didattico, dal presidente del corso di laurea e, per la parte amministrativa, dal responsabile dell'ufficio stage del dipartimento. Il pool cura il procedimento e i contenuti generali dello stage in modo da garantire un adeguato collegamento con gli insegnamenti teorici, promuove e gestisce i contatti con i potenziali enti di tirocinio e ratifica l'avvio di ciascuno stage, tenuto conto delle preferenze degli studenti, dell'offerta degli enti, di eventuali vincoli e/o esigenze che possano presentarsi.

Gli studenti possono presentare la domanda di stage nell'ente entro il 15 marzo oppure entro il 15 settembre e per tutto il periodo dello stage lo studente seguito dal tutor didattico, che cura il collegamento teoria-prassi e concorda con il tutor aziendale gli obiettivi formativi e le attività da svolgere per ciascuno stagista, formalizzate nel piano formativo individualizzato. Periodicamente il tutor didattico organizza incontri di gruppo con gli studenti tirocinanti e con i tutor aziendali, per verificare l'aderenza dell'attività svolta con gli impegni assunti nel progetto formativo e concordare eventuali modifiche ove si ritengano necessarie. Il pool cura anche il costante aggiornamento della banca dati degli enti convenzionati, che ne contiene le informazioni riguardanti le attività, i servizi, le sedi, i tutor aziendali (<http://151.97.209.5/limesurvey/index.php?sid=91191&lang=it>).

Ad oggi il corso di laurea usufruisce di convenzioni con enti distribuiti in tutta la regione siciliana (Uffici di Esecuzione Penale Esterna, UEPE e Uffici di Servizio Sociale per i Minorenni, USSM del Ministero della Giustizia, ASP, Aziende Ospedaliere, Enti locali, Imprese profit/no profit, Consorzi di Cooperative sociali, Centri Servizi per il Volontariato, Cooperative sociali, Associazioni di Volontariato, Enti religiosi, Centri di Ricerca). attiva, inoltre, la convenzione con il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali (con sede a Roma), che consente la realizzazione di esperienze di tirocinio sia in sede che altrove (con riguardo ad attività di ricerca di interesse della professione).

In linea con le misure adottate dall'Ateneo di Catania a seguito del Covid19 sulle modalità di svolgimento dei tirocini, e in accordo con il Consiglio Nazionale e Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali, la sessione di tirocinio avviata nell'aprile 2020 si sta realizzando con modalità innovative attraverso il supporto della piattaforma Microsoft Teams in uso all'Ateneo di Catania. In particolare, l'esperienza stata suddivisa in tre fasi: una prima fase di n. 20 ore di orientamento su tematiche professionali (ad es. l'avvio dell'attività libero-professionale per l'assistente sociale specialista, con riferimento ad ambiti d'intervento e modalità operative); una seconda fase dedicata alla stesura di un documento progettuale (in piccoli gruppi di n. 2-3 studenti) in risposta a bandi attivi, con la supervisione di progettisti di consorzi del territorio convenzionati con il CdS per le attività di tirocinio; infine una fase in cui si pone l'attenzione al monitoraggio e alla valutazione di progetti sociali in corso, si rinvia su questo punto al link al Piano operativo tirocinio in periodo di COVID/19

<http://www.dsps.unict.it/sites/default/files/files/Piano%20operativo%20tirocini%20in%20periodo%20di%20COVID19%20-.pdf>
Attualmente il CdS collabora con oltre 50 enti convenzionati e con circa 60 tutor aziendali, con i quali il CdS ha avviato un percorso di confronto reciproco per garantire esperienze formative costantemente aggiornate rispetto alle attuali esigenze del mondo del lavoro. Al riguardo, il pool di tirocinio mantiene anche un'interlocuzione costante con il Comitato di Indirizzo istituito nell'ambito del CdS.

Link inserito: <http://www.dsps.unict.it/tirocinio>

Pdf inserito: [visualizza](#)





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti iscritti al CdS LM87 possono accedere ai bandi promossi dall'Università degli Studi di Catania, per effettuare periodi di mobilità internazionale finalizzati alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi, periodi di formazione presso università, istituzioni, imprese, centri di formazione e di ricerca europei ed extra-europei, nonché esperienze di tirocinio, al fine di arricchire il proprio curriculum, anche professionale, e di acquisire competenze specifiche garantendo il riconoscimento nella carriera dell'attività certificata dall'ente ospitante.

A tal fine, inoltre, il corso di laurea si avvale del servizio di assistenza di un'Unità Didattica Internazionale (UDI) che, in collaborazione con l'Ufficio per la Mobilità Internazionale (UMI) e con la Cabina di Regia dell'Internazionalizzazione di Ateneo e in coordinamento con la Commissione internazionalizzazione, di cui fa parte anche il Coordinatore dipartimentale Erasmus per l'internazionalizzazione, organizza attività di promozione, comunicazione, informazione e orientamento relative ad azioni di mobilità internazionale di ateneo e dipartimentali. Inoltre l'UDI assiste gli studenti interessati allo svolgimento di periodi di mobilità internazionale, anche tramite consulenze individuali finalizzate all'individuazione dell'esperienza di mobilità più adeguata alle loro esigenze. Infine, l'UDI fornisce supporto operativo agli studenti che partecipano a progetti di mobilità di Ateneo, o dipartimentali, nell'espletamento delle procedure amministrative connesse allo svolgimento del percorso di mobilità internazionale.

In particolare, i programmi di mobilità internazionale attivi per gli studenti iscritti al CdS LM87 sono:

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per studio

Il programma co-finanzia lo svolgimento di periodi di mobilità internazionale finalizzata alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi presso istituzioni europee convenzionate, come da indicazioni nella sezione Atenei in convenzione.

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto Unict

Il programma Erasmus+ per Tirocinio consente agli studenti di svolgere uno stage o un tirocinio, beneficiando di una borsa di mobilità. Il tirocinio può essere effettuato presso imprese, centri di formazione e ricerca, ONG, associazioni, fondazioni, istituti, ad esclusione di uffici ed enti che gestiscono programmi comunitari, rappresentanze diplomatiche nazionali del paese di appartenenza dello studente.

Lo studente può beneficiare di una borsa di mobilità assegnata per lo svolgimento delle seguenti attività:

tirocini curriculari;

tirocini formativi e di orientamento professionale;

attività di ricerca;

tesi professionalizzanti.

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto EU4EU

Il progetto coordinato dall'Università Sapienza di Roma e promuove la mobilità per tirocinio con focus sulla progettazione europea degli studenti iscritti presso le università consorziate, compresa UNICT.

Obiettivo specifico del progetto EU4EU Italia di agevolare il passaggio tra formazione universitaria e accesso all'impiego, promuovendo nuove opportunità di lavoro per giovani laureati in Italia e all'estero tramite esperienze di tirocinio altamente qualificate, in grado di migliorare le competenze professionali, rafforzare le abilità linguistiche e informatiche e raffinare le capacità comunicative e relazionali dei partecipanti in ambienti internazionali. In particolare, da un lato, il progetto intende massimizzare l'impatto occupazionale, favorendo le mobilità che offrono maggiori garanzie di continuità lavorativa, dall'altro, promuove lo sviluppo di competenze tra cui project management, project design, digital skills, webdesign, graphic design, digital marketing e comunicazione social, che arricchiscono sensibilmente i profili curriculari, sono facilmente spendibili anche

in altri settori professionali, e in grado di aumentare le prospettive di impiego anche autonomo dei partecipanti.

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto " SmoC Mobility Consortium" (Riferimento Progetto:

2019-1-IT02-KA103-061263)

Il progetto coordinato dal Collegio Universitario di Merito ARCES e mira a potenziare i rapporti tra Istruzione Superiore e mondo del lavoro partendo dalle esigenze occupazionali del mercato del lavoro siciliano e assicurando l'alternanza tra teoria e pratica in ambito europeo attraverso la mobilità di studenti universitari di età compresa tra i 20 e i 30 anni, provenienti dalle Università siciliane, compresa UNICT.

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto UNIVERSITIES FOR EU PROJECTS "BE PART OF SOCIAL INNOVATION!"

Gli studenti possono partecipare ai bandi pubblicati dal consorzio SEND del quale fa parte l'Università degli Studi di Catania - nell'ambito del progetto "UNIVERSITIES FOR EU PROJECTS". Il bando ha come obiettivo il finanziamento di borse finalizzate allo sviluppo di competenze professionali riconducibili al settore dell'Innovazione Sociale, intesa come l'insieme di attività, strategie e idee innovative volte ad innescare un cambiamento ed uno sviluppo economico e sociale della comunità di riferimento.

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto Erasmus Mobility Network

Il progetto promosso e gestito dal Consorzio "Erasmus Mobility Network". Ente capofila e coordinatore del Consorzio EDUCATION IN PROGRESS, associazione di promozione sociale con sede a Messina. UNICT partner del progetto ed ente di invio.

L'obiettivo del Consorzio di contribuire alla visione europea per il 2025 (Area Europea dell'Educazione), ossia la costituzione di uno spazio europeo dell'istruzione in cui garantita la libera circolazione degli studenti, dei docenti e dello staff finalizzata all'accrescimento delle capacità professionali resa possibile attraverso la creazione di un solido ponte di collaborazioni tra l'Italia e gli altri Paesi europei nonché per poter realizzare attività formative all'estero di rilevanza altamente strategica, come "New Skills for New Jobs" e opportunità formative nei nuovi settori del mercato con un'elevata capacità occupazionale. Il bando ha come obiettivo l'erogazione di borse di mobilità per traineeship finalizzate allo sviluppo delle competenze professionali di studenti iscritti a tutti i corsi di studio.

Mobilità Internazionale

In aggiunta ai programmi di mobilità previsti dal programma ERASMUS+, UNICT ha attivato un "Programma di Ateneo per la Mobilità internazionale" che disciplina e censisce anche la mobilità studenti (Visiting Student), al fine di potenziare la dimensione internazionale della propria didattica e della ricerca attraverso la valorizzazione dello scambio di docenti e studenti, incentivando iniziative di mobilità internazionale non regolamentate da altri programmi (Erasmus+, Marie Curie, Fullbright, Horizon 2020, Miur) e di permettere la mobilità degli studenti verso paesi non compresi tra le destinazioni degli accordi ERASMUS.

In particolare, il corso di studio può autorizzare la mobilità in uscita di propri studenti per frequentare insegnamenti, svolgere ricerca per tesi, effettuare tirocini liberi che prevedano il riconoscimento di CFU (preferibilmente almeno 12 cfu conformemente a quanto previsto dal DM n.6 del 7 gennaio 2019) nella carriera dello studente e che si svolgano nel quadro degli accordi di Mobilità e Scambio (<https://www.unict.it/it/internazionale/accordi-di-mobilit%C3%A0-e-scambio> e delle convenzioni <https://www.unict.it/it/internazionale/accordi-quadro-e-convenzioni-attuative-tra-l'Ateneo-di-Catania-e-le-Universit-straniere>).

Annualmente può essere istituito un Fondo di Ateneo/MIUR di incentivazione della mobilità internazionale in entrata e in uscita, ai fini della copertura, totale o parziale, di scambi internazionali organizzati secondo le modalità sopra descritte.

Il CdS LM87 promuove la mobilità internazionale degli studenti attraverso azioni di comunicazione con momenti dedicati, anche in presenza di studenti iscritti al CdS LM87 che possano offrire la loro testimonianza sull'esperienza fatta in Erasmus. Il CdS si avvale, altresì, dei principali canali di comunicazione messi a disposizione dal DSPS, ossia l'indirizzo e-mail dedicato (urisp@unict.it), la sezione del sito dipartimentale rivolta alla mobilità internazionale degli studenti iscritti a corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali <http://www.dsp.unict.it/internazionale>, la pagina facebook della Mobilità Internazionale del DSPS (<https://www.facebook.com/Ufficio-Rapporti-Internazionali-Scienze-Politiche-32275891511199>) ed un canale dedicato sulla piattaforma Microsoft Teams (codice accesso: nuy8c38). Inoltre sono organizzate attività di orientamento-promozione soprattutto in occasione della pubblicazione del bando Erasmus studio UNICT.

Il CdS LM87 incentiva la mobilità internazionale anche con un sostegno finanziario, laddove i fondi a disposizione del Corso di Laurea lo consentano. In merito a quest'ultimo punto va detto che coerentemente con le strategie di Ateneo, il DSPS prevede l'erogazione di contributi a sostegno della mobilità di studenti iscritti a CdS del Dipartimento che risultano inseriti nella graduatoria Erasmus, ma non hanno ottenuto la borsa di studio e che a conclusione del periodo di mobilità dimostreranno di aver acquisito almeno 12 CFU (Delibera del Consiglio Dipartimento - Verbale n.11 del 15.06.2020).

Al fine di incentivare la mobilità internazionale, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, il Regolamento didattico del CdS LM87 prevede che i soggiorni all'estero sia per attività di studio (anche extracurricolare) che per attività di ricerca o di tirocinio, nonché le esperienze Erasmus siano valutati autonomamente dalla valutazione relativa agli

specifici insegnamenti, e gli venga riconosciuto un punteggio premiale da 0 a 2 (cfu conseguiti /cfu programmati per semestralit) in sede di valutazione della prova finale.

opportuno sottolineare che dopo anni nei quali il numero degli studenti Erasmus del CdS LM87 oscillava fra 0 e 1, nell'a.a. 2019-2020 sono state 4 le studentesse iscritte al CdS LM87 che hanno partecipato al bando per progetti Erasmus, individuando in Polonia, Portogallo e Spagna le sedi universitarie dove si stanno svolgendo le rispettive esperienze all'estero.

Descrizione link: Sito Ufficio Mobilit Internazionale (UMI) UNICT

Link inserito: <https://www.unict.it/it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN		04/12/2017	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	20/10/2013	solo italiano
3	Belgio	Université de Liège		28/10/2013	solo italiano
4	Brasile	Universit� Federal de Juiz de Fora		29/01/2018	solo italiano
5	Bulgaria	New Bulgarian University	85427-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	03/08/2015	solo italiano
6	Bulgaria	SOFIISKI UNIVERSITET SVETI KLIMENT OHRIDSKI		12/11/2018	solo italiano
7	Danimarca	Aarhus Universitet		28/11/2013	solo italiano
8	Finlandia	ITA-SUOMEN YLIOPISTO		16/11/2017	solo italiano
9	Finlandia	UNIVERSITY OF JYV�SKYL�		17/12/2013	solo italiano
10	Francia	Institut dEtudes Politiques de Grenoble		28/11/2013	solo italiano
11	Francia	UNIVERSITE DE PARIS-VAL DE MARNE (PARIS XII)		17/11/2016	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE PANTHEON-SORBONNE (PARIS I)		17/11/2016	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)		28/11/2013	solo italiano
14	Georgia	Georgian Institute of Public Affair		11/07/2019	solo italiano
15	Germania	Europa-Universit�t Viadrina FRANKFURT AN DER ODER		28/11/2013	solo italiano
16	Germania	Rheinische Friedrich Wilhelms Universit�t Bonn		01/09/2020	solo italiano
17	Germania	Universitat Zu Koln		21/10/2014	solo italiano
18	Germania	Universit�t Osnabr�ck		28/11/2013	solo italiano
19	Germania	universitat Flensburg		16/11/2017	solo italiano

20	Grecia	Panepistimio Aigaiou		16/11/2017	solo italiano
21	Grecia	UNIVERSITY OF PELOPONNESE		16/11/2017	solo italiano
22	Polonia	UNIWERSYTET LODZKI		16/11/2017	solo italiano
23	Polonia	UNIWERSYTET SZCZECINSKI		12/11/2018	solo italiano
24	Polonia	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz		28/11/2013	solo italiano
25	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
26	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
27	Polonia	Warsaw University		28/11/2013	solo italiano
28	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
29	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
30	Portogallo	Universidade da Beira Interior		28/11/2013	solo italiano
31	Portogallo	Universidade de Lisboa		03/08/2015	solo italiano
32	Regno Unito	MIDDLESEX UNIVERSITY		16/11/2017	solo italiano
33	Repubblica Ceca	METROPOLITNI UNIVERZITA PRAHA OPS		03/02/2014	solo italiano
34	Repubblica Ceca	METROPOLITNÍ UNIVERZITA PRAHA		28/11/2013	solo italiano
35	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita - Brno		28/11/2013	solo italiano
36	Repubblica Ceca	ZAPADOCESKA UNIVERZITA V PLZNI		12/11/2018	solo italiano
37	Romania	UNIVERSITY STEFAN CEL MARE SUCEAVA		28/11/2013	solo italiano
38	Romania	Universidad din Oradea		28/11/2013	solo italiano
39	Romania	University of Oradea		03/12/2018	solo italiano
40	Russia	Istituto Educativo Statale di Alta Formazione Professionale, Università di Psicologie e Pedagogia di Mosca (MSUPE)		22/12/2015	solo italiano
41	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	17/09/2015	solo italiano

42	Spagna	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ		04/12/2017	solo italiano
43	Spagna	UNIVERSITAT DE VALENCIA		12/11/2018	solo italiano
44	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/01/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/10/2015	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/09/2020	solo italiano
50	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	28680-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
51	Stati Uniti	SAN JOSE STATE UNIVERSITY San José		21/05/2019	solo italiano
52	Svezia	UPPSALA UNIVERSITET		16/11/2017	solo italiano
53	Turchia	İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ		08/10/0014	solo italiano
54	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
55	Turchia	Bilkent University		17/12/2013	solo italiano
56	Turchia	Istanbul Sabahattin Zaim University	263441-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/10/2014	solo italiano
57	Turchia	Selçuk University		17/12/2013	solo italiano
58	Turchia	T.C. DOGUS UNIVERSITESI		17/12/2013	solo italiano
59	Turchia	Yasar Universitesi	220363-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	07/01/2014	solo italiano

In aggiunta a quanto previsto dall'Ateneo, e in linea con gli obiettivi formativi il CdS ha programmato, sin dall'a.a. 2013-2014, la realizzazione di workshops composti da seminari/incontri dal titolo "Dall'università al mercato del lavoro sociale"; "Consapevolezza e presentazione delle competenze professionali".

Nell'a.a. 2017/2018 sono stati realizzati seminari/incontri dal titolo "Dall'università all'impresa sociale". I seminari sono realizzati in collaborazione con il COF, il Consorzio Nazionale Idea Agenzia per il Lavoro e professionisti del settore e sono offerti nell'ambito delle Ulteriori Attività Formative del CdS e mirano ad offrire agli studenti strumenti per l'individuazione delle proprie competenze e per una loro presentazione efficace per l'ingresso nel mercato del lavoro sociale.

Nell'a.a. 2018/2019 le suddette attività sono state integrate attraverso una serie di incontri dal titolo "Social innovation and social policy" e "Comunicazione e Customer Care".

Nell'a.a. 2019/2020, e più specificatamente il 18 ottobre 2019, stata organizzata, d'intesa con il CdL Triennale in Sociologia e Servizio Sociale (L39) del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS) dell'Ateneo di Catania, una giornata di lavoro sul tema: "I diversi processi di professionalizzazione della sociologia". L'evento, patrocinato dal DSPS e dal Laboratorio di Progettazione, Sperimentazione ed Analisi di Politiche Pubbliche e Servizi alle Persone (Laposs), rientrava fra le attività della Settimana della Sociologia, organizzata, a livello nazionale, dall'Associazione Italiana di Sociologia (AIS). La giornata, coordinata dai presidenti dei rispettivi CdS triennale e magistrale in servizio sociale del DSPS, ha visto anche l'intervento della prof.ssa Annamaria Perino, in rappresentanza dell'Associazione Italiana di Sociologia; della dott.ssa Patrizia Magnante, presidente della Società Italiana di Sociologia; del dott. Antonio Finazzi Agr, presidente dell'Associazione Italiana dei Progettisti Sociali e della dott.ssa Pina De Angelis, componente del direttivo dell'Associazione Italiana di Valutazione. L'intento degli organizzatori stato quello di promuovere una riflessione, a beneficio di studenti ed operatori del/nel sociale, sugli specifici contenuti professionali della sociologia, sulle diverse modalità di definizione di tali contenuti, sugli ambiti di servizi professionali nei quali tali contenuti possono essere attualmente spesi, in particolare nel servizio sociale, nonché sulla recente normazione tecnica in materia di progettazione sociale che definisce i requisiti base che deve possedere tale figura professionale e sulla cultura della valutazione nel settore pubblico e nel settore privato.

Gli argomenti, così proposti, sono stati declinati, nel corso della giornata, anche attraverso tavoli di lavoro sui seguenti temi: a) Sociologia professionale e accademica; b) Programmazione e Progettazione sociale; c) Valutazione.

Ai tavoli hanno partecipato, oltre agli studenti del CdS LM87, anche dottorandi, operatori e professionisti del sociale che al pomeriggio hanno restituito, in un momento plenario, le ipotesi sviluppate.

Il 23 e 24 maggio 2019 si svolse il Workshop dal titolo: "Start up your career" (in collaborazione con CESOP) e rivolto a neolaureati e/o studenti universitari di area umanistica e sociale. Il Workshop stato suddiviso in due sessioni:

Sessione 1 "Scopri il lavoro adatto a te": i partecipanti ampliano la propria conoscenza del mercato del lavoro, incontrano tutor ed esperti aziendali, scoprono gli strumenti per fare scelte di carriera consapevoli. Sessione 2 "Ottieni il lavoro adatto a te": tavole rotonde con recruiter, hiring manager e dirigenti di grandi imprese. I partecipanti imparano a investire su se stessi, a costruire relazioni, a raggiungere gli obiettivi di carriera individuati e a trovare il proprio lavoro ideale.

A cura di AIESEC si sono svolti anche i seguenti workshop: il 16 ottobre 2019 dal titolo: "Time Management"; il 22 novembre 2019 dal titolo: "Global Talent". Entrambi sono stati rivolti anche a studenti dell'area delle scienze politiche e sociali

Nell'a.a. 2019/2020 sono stati organizzati anche una serie di incontri realizzati nell'ambito "dell'Happening della Solidarietà", promosso da NeXt, in collaborazione con il Consorzio Sol.Co e la Fondazione bbene, che ha ospitato nell'edizione 2019 "l'Hackathon d'innovazione sostenibile". Per gli studenti del CdS LM87 stata un'occasione unica per sviluppare, in un contesto particolarmente stimolante e multidisciplinare, la propria idea di start-up innovativa all'interno del mercato delle imprese sociali e sostenibili. Gli studenti hanno avuto la possibilità di confrontarsi non soltanto con docenti del CdS, ma anche con professionisti provenienti da tutta Italia ed operanti in diversi ambiti della sostenibilità e dell'innovazione sociale.

Va ricordata, infine, nel medesimo a.a., anche l'organizzazione del Corso di formazione per la preparazione all'Esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Assistente sociale specialista. L'organizzazione del corso stata realizzata d'intesa con il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, il CdS L39 afferente al medesimo Dipartimento, il Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali e la Fondazione Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali.

Link inserito: <http://www.lpss.unict.it/news>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Il CdS offre nel corso di ciascun anno accademico, e in collaborazione con enti di ricerca, associazioni e imprese, una serie di iniziative che possono essere aggregate secondo tre principali filoni:

a) la presentazione di riviste, volumi e dossier che hanno un diretto riferimento ai temi oggetto degli insegnamenti e degli obiettivi formativi del corso. A seguire vengono elencati soltanto i principali eventi realizzati negli ultimi anni e, in particolare, a partire dall'a.a. 2011/2012.

b) cicli di seminari su temi d'interesse del corso finalizzati ad ampliare l'offerta creditabile tra i crediti a scelta degli studenti oppure finalizzati ad attivare un confronto tra docenti, studenti e cittadinanza contribuendo a definire i contenuti e le attività di terza missione del Dipartimento di Scienze Politiche Sociali.

c) attività specificatamente rivolte all'aggiornamento professionale dei tutor e dei supervisori di tirocinio.

Nel file in allegato si descrivono le attività realizzate dal CdS a partire dall'a.a. 2012/2013 all'a.a. 2019-2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 28/10/2020

In tutte le rilevazioni garantito agli studenti l'anonimato; la procedura infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti. I risultati sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo: <https://pqa.unict.it/opis>. I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2019-20, sono disponibili a partire dal 10 ottobre 2020 a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati potranno essere illustrati e commentati all'interno dei documenti di autovalutazione redatti periodicamente dalle strutture dell'Ateneo (CdS, Dipartimenti, CPDS).

In generale, attraverso l'analisi dei questionari (che sono stati compilati nel periodo compreso fra il 4 dicembre 2019 e il 10 ottobre 2020), può essere confermato il livello positivo di valutazione del CdS LM87 da parte degli studenti. In particolare, oltre l'88% degli studenti frequentanti si ritiene complessivamente soddisfatto degli insegnamenti a fronte di un giudizio negativo inferiore al 10%. Considerazioni analoghe sull'apprezzamento del corso di studio, sebbene con comprensibili percentuali inferiori, possono essere espresse con riferimento agli studenti non frequentanti: coloro che si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del corso di studio sono stati l'81% circa contro l'8% circa degli insoddisfatti. L'attendibilità di questi dati sembra essere confermata dalla percentuale di coloro che non sanno rispondere alla domanda: l'11% fra i non frequentanti, appena l'2,6% fra i frequentanti; dati che dimostrano l'importanza della frequenza. Questi dati sembrano premiare gli sforzi che il CdS LM87 ha compiuto nell'affrontare l'emergenza sanitaria da COVID-19 e nell'organizzazione repentina della didattica a distanza.

Giudizio positivo espresso dagli studenti anche in riferimento ai profili organizzativi e gestionali con riguardo alle scelte effettuate in sede di programmazione didattica. L'interesse verso i contenuti degli insegnamenti registra oltre l'85% di giudizi positivi degli studenti frequentanti. Percentuali alte anche fra i non frequentanti che hanno espresso un giudizio complessivamente positivo (91%).

Il buon rapporto tra gli studenti e il corpo docente dimostrato dalla percentuale di giudizi positivi espressi in merito alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (89% tra i frequentanti, e 67% tra i non frequentanti). Utile segnalare che la percentuale degli indecisi per i non frequentanti appare considerevole (28%) e dovuta, verosimilmente, al fatto che questi studenti non hanno avuto necessità di incontri specifici con i docenti.

Anche dal punto di vista dell'organizzazione della didattica i giudizi rimangono nell'insieme molto positivi. Il materiale didattico indicato adeguato per lo studio della materia per l'85% degli studenti frequentanti e per l'87% degli studenti non frequentanti. Giudizi molto positivi anche per le modalità d'esame che sono state definite in modo chiaro per oltre il 90% degli studenti frequentanti e per l'81% degli studenti non frequentanti. Gli orari delle lezioni, esercitazioni, etc., sono rispettati per il 90% degli studenti frequentanti. La coerenza fra quanto dichiarato sul Syllabus dai singoli docenti e quanto effettivamente svolto a lezione affermata dall'86% degli studenti frequentanti.

Tra gli elementi valutati dagli studenti che presentano percentuali positive meno significative, si segnalano: le conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti trattati nei singoli insegnamenti, domanda alla quale risponde positivamente il 78% dei frequentanti e il 77,6% dei non frequentanti; la proporzione fra il carico di studio e il numero di crediti attribuiti, considerato adeguato per l'84% dei frequentanti e per il 75,6% dei non frequentanti. Si sottolinea, infine, che la motivazione principale della non frequenza per gli studenti il lavoro (56%), seguita dalla frequenza di lezioni di altri insegnamenti (15%), e da problemi logistici (7%).

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2019&cds=24L&classe=LM-87

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPIS - opinioni degli studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si presentano i risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati. 28/10/2020

Per il 2019 si registra un numero di laureati pari a 27. Il livello di soddisfazione rispetto al CdS LM87 certamente elevato: il 64,3% dei laureati si dichiara decisamente soddisfatto (contro il 49,9% di Ateneo) e il 21,4% complessivamente soddisfatto. Il 93% degli studenti ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti dal CdL (80% di Ateneo). Il 79% circa degli studenti valuta adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del CdL (88% nel 2018). Il 100% dei laureati soddisfatto dei rapporti con i docenti (99% nel 2018). Con riguardo alla valutazione delle strutture, le percentuali si contraggono leggermente rispetto al 2018, sebbene si confermino, comunque, giudizi positivi. Il 71,4% esprime un giudizio di adeguatezza delle aule (contro l'81% del 2018), e l'84,7% valuta come adeguate le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, etc.). Si registra una diminuzione più marcata in merito alle postazioni informatiche, il cui numero era stato valutato come adeguato dal 78,3% degli studenti nel 2018, percentuale che scende al 38,5% nel 2019. Molto positivo il giudizio sull'attività delle biblioteche con riferimento a prestito/consultazione ed orari di apertura, si esprimono in tal senso l'85,7% degli studenti (96% nel 2017).

Descrizione link: Alma Laurea - profilo dei laureati

Link inserito:

<http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=tut>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/10/2020

Le richieste di accesso al corso di studi mostrano, nella generale contrazione delle iscrizioni all'Università, una tenuta del corso LM87 ed un suo progressivo consolidamento territoriale. Il numero di iscritti si mantiene, infatti, abbastanza costante nel tempo. Un dato significativo di cui tener conto è il numero dei laureati che aumenta passando dai 9 del 2015 ai 13 del 2018 fino a 18 nel 2019.

Se nel 2017-18 si registrava la presenza di 45 studenti iscritti al primo anno del corso LM87 (di cui 23 con meno di 24 anni), evidenziando un trend di progressivo abbassamento dell'età all'accesso, l'andamento confermato anche nell'a.a. 2018-2019, quando gli iscritti aumentano attestandosi a 61, di cui 31 in età inferiore ai 24 anni. Il 2019-20 vede una lievissima contrazione del numero (particolarmente elevato nel 2018) dei primi immatricolati, con un dato che rimane comunque superiore a quello del 2017 e un ulteriore incremento degli iscritti con meno di 24 anni. Buona parte degli iscritti risiede a Catania e proviene dal CdL triennale L39 del medesimo Dipartimento, mentre una componente significativa anche da altri CdL dell'Ateneo. In linea con i dati registrati negli anni precedenti, non trascurabile il numero di quanti provengono da altre province (20 in totale), in particolare Enna, Siracusa e Caltanissetta, a dimostrazione di una consolidata capacità di attrazione che il CdS LM87 dimostra di avere andando oltre i confini etnei (cfr. tab. 1 in allegato).

Rispetto al voto di laurea triennale, si rileva - nel triennio - una riduzione degli immatricolati nella fascia di voto più bassa ma anche dei 110 e lode, con un incremento della fascia 100-105 e, in proporzione al numero di immatricolati, 105-110.

Da segnalare che il numero di iscritti in regola al secondo anno aumenta - nell'a.a. 2019-20 - di ben 26 unità, dato che fa presumere un andamento abbastanza regolare del percorso di studi, come attestato dall'ulteriore incremento del numero di laureati, già segnalato.

Si precisa, altresì, che il Presidente del CdS LM87, in data 14 ottobre 2019, ha incontrato gli studenti del CdS, coorte 2018-2019, per conoscere le loro opinioni sull'andamento della didattica del primo anno del CdS nonché le scelte che stanno maturando con riferimento ai due Percorsi previsti al secondo anno (a.a. 2019-2020). Dal colloquio emersa l'importanza di un'offerta didattica che valorizzi le competenze professionalizzanti, anche al fine di una più articolata preparazione in vista dell'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Assistente Sociale Sezione "A". Va anche sottolineato che nella stessa data ha avuto luogo la presentazione degli obiettivi formativi del CdS alle matricole (coorte 2019-2020) ed una presentazione degli esiti del test di ingresso, per rendere consapevoli gli studenti su quali siano le aree disciplinari dove presentano maggiori lacune. Si tratta di informazioni utili anche per i docenti, al fine di calibrare al meglio la didattica dei rispettivi insegnamenti (cfr. tab. 2 in allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella 1 e tabella 2

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/10/2020

Dalle rilevazioni Almalaurea, indagine aprile 2020, si ricavano informazioni sulla condizione occupazionale dei laureati del CdS LM87, ossia CdL in Politiche e Servizi Sociali (già CdL in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali, fino all'a.a. 2017-2018). I laureati del 2018, ad un anno dal conseguimento del titolo, sono 40, i laureati del 2016, a tre anni dal conseguimento del titolo, sono 31 e i laureati del 2014, a cinque anni dal conseguimento del titolo, sono 29.

Il tasso di occupazione dei laureati da un anno pari al 26,3%, da tre anni pari al 61,5%, da cinque anni pari all'83,3% (rispetto al 75,6% di Ateneo).

Con riferimento alle caratteristiche dell'occupazione, fra i laureati da un anno prevalgono le professioni tecniche (60%); rispetto alla tipologia dell'attività lavorativa prevale quella del lavoro "non standard" (60%), che include lavoro temporaneo o a

termine; lavoro part-time; lavoro con agenzie di intermediazione o interinale, segue il lavoro autonomo (40%). Fra quanti sono a tre anni dalla laurea la tipologia "non standard" si riduce (50%), si contrae significativamente anche quella dell'autonomo (12,5%), mentre si apre il fronte del tempo indeterminato (37,5%). Un trend che sembra premiare nel tempo quanto appreso durante il corso di studi magistrale, nonch la crescita delle competenze acquisite post-laurea.

Fra i laureati da un anno, per il settore di attivit prevale il privato (60% contro il 25% dei laureati da tre anni), seguono pubblico (20%) e no-profit (20%). Un dato questo del settore di attivit che sembra confermare l'opportunit della scelta di modificare il CdS LM87 a partire dall'a.a. 2018-2019, introducendo la distinzione in due percorsi e valorizzando l'ambito del terzo settore e dell'impresa sociale. Ad oggi, infatti, i percorsi sono: a) "Istituzioni e Servizi Pubblici", orientato alla formazione di specialisti in grado di gestire e organizzare i servizi socio-assistenziali nelle strutture pubbliche: servizi sociali, giudiziari e socio-sanitari; b) "Terzo Settore e Impresa Sociale", orientato verso la formazione di specialisti operanti nel privato sociale, in grado di esercitare funzioni progettazione, organizzazione, gestione e consulenza.

L'area geografica di lavoro sono per l'80% le Isole, il che fa supporre un inserimento occupazionale prevalentemente in Sicilia, seguita dal Nord-Est (20%).

Gli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea conseguita da un anno sono il 60% (contro il 51,8% di Ateneo) e, in media, hanno un guadagno mensile netto di 876 euro ad un anno dalla laurea, 1.063 a tre anni dalla laurea e di 1.032 a cinque anni dalla laurea.

La soddisfazione per il lavoro rimane abbastanza elevata negli anni, ovvero si registra una media del 7,6 al primo anno dalla laurea (analogo il dato di Ateneo), dell'8 al terzo anno dalla laurea (rispetto al 7,7 di Ateneo) e del 7,7 a cinque anni dalla laurea (rispetto al 7,8 di Ateneo).

Descrizione link: Dati Almalaurea Laureati 2019

Link inserito:

<http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&annolau=1&corstipo=LS&ateneo=70008>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel corso dell'a.a. 2019/2020 si sono avviati e conclusi n. 30 tirocini formativi. Di questi, n. 13 sono stati avviati nel mese di ^{28/10/2020} settembre 2019 e si sono conclusi entro il mese di febbraio 2020, mentre n. 17 sono stati realizzati nel periodo marzo-settembre 2020.

I tirocini avviati nel settembre 2019 si sono svolti, come di consueto, negli enti scelti dagli studenti tra quelli convenzionati con l'Ateneo, per i quali il pool di tirocinio ha realizzato una valutazione di pertinenza tra le attivit proposte e gli obiettivi formativi del CdS. In particolare, tali tirocini si sono svolti presso enti locali (n. 2), uffici del Ministero della Giustizia (n. 1), cooperative private (n. 3), centro servizi dell'Ateneo (n. 1) mentre, in 6 casi, si sono realizzate attivit di ricerca nell'ambito di iniziative promosse dall'Associazione Italiana di Sociologia, su temi inerenti le politiche sociali, la promozione e lo sviluppo del territorio.

L'emergenza sanitaria da Covid-19 non ha reso possibile il regolare svolgimento delle attivit didattiche e di tirocinio previste nel secondo semestre dell'a.a., a partire dal marzo 2020. Tuttavia, allo scopo di garantire un regolare prosieguo delle attivit curricolari, il CdS ha ritenuto opportuno rimodulare l'offerta di tirocinio. Dunque nell'ambito del laboratorio "Organizzazione, programmazione e progettazione dei servizi" si offerta agli studenti un'attivita da remoto coerente con gli obiettivi formativi del CdS e si sono rielaborati gli strumenti di tirocinio in uso al CdS per adattarli a tale nuova modalit (cfr. allegato).

In particolare, sono stati organizzati laboratori online con il coinvolgimento di alcuni tutor aziendali in rappresentanza delle diverse tipologie di enti: ASP, Ente Locale, USSM, Associazioni (Thamaia, SolCo., Associazione Italiana di Sociologia, Sezione di Sociologia del Territorio, ANFFAS), nonch liberi professionisti.

I contenuti dei laboratori hanno affrontato diverse tematiche, riguardanti: l.328/2000 e piani di zona; competenze dell'ente locale; procedure e strumenti amministrativi; piano povert; l'organizzazione dei servizi nel periodo di emergenza Covid, programmazione, pianificazione e progettazione di servizi sociali; attivit con l'autorit giudiziaria; codice deontologico; modelli organizzativi; analisi del contesto; problematiche dell'abitare. I tirocinanti, inoltre, hanno sperimentato l'elaborazione di un progetto sul tema del Cyberbullismo.

Nell'a.a. 2019/20 le difficoltà connesse alla gestione da remoto delle attività e la peculiarità dell'esperienza realizzata nel secondo semestre dell'a.a. non ha favorito la compilazione della scheda di valutazione finale per tutti i 30 stagisti. In particolare, nell'a.a. 2019/20 solo 11 tutor aziendali hanno compilato la scheda di valutazione finale in riferimento al singolo studente. Tuttavia, dalle informazioni fornite emerge un'uniformità di opinioni rispetto alla preparazione di base degli studenti rispetto alle attività proposte che, in un range da 1 (min preparazione) a 5 (max preparazione), stata descritta con "5" in 7 casi e con "4" nei restanti 4 casi. Le attività proposte agli studenti tirocinanti rispecchiano, inoltre, la tipologia di ente: l'attività di progettazione, infatti, ha caratterizzato l'80% del tempo dedicato al tirocinio negli enti del privato sociale, a fronte di una maggiore varietà di attività proposte nelle altre tipologie di enti. Tutti i tutor aziendali che hanno compilato la scheda, infine, ritengono molto utile l'esperienza realizzata per il futuro lavorativo degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano programmatico di tirocinio in relazione all'emergenza Covid-19)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

01/07/2020

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti e Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand); ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, considerato da Unict fattore decisivo di successo); a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict; ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/07/2020

Presidente del Corso di Laurea Magistrale - Coordinatore azioni correttive e responsabile AQ del corso
Prof.ssa M. Teresa Consoli
Docente e Responsabile AQ del Corso di Studio
Dott. Francesco Mazzeo Rinaldi
Docente e Responsabile AQ del Corso di Studio
Prof.ssa Simona Gozzo
Docente e Responsabile AQ del Corso di Studio
Dott.ssa Maria Pia Castro
Docente a contratto di Progettazione Sociale e Responsabile Tirocinio CdS
Sig.ra Maria Graciela Putrino
Tecnico Amministrativo e Referente della Didattica del Corso di Studio
Rappresentante degli studenti
Dott.ssa Antonella Brancone - Dott.ssa Maria Giulia Tripolone

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/07/2020

Nell'a.a. 2018-2019 il gruppo di qualità del Corso si riunì in occasione dei Consigli di Corso nelle seguenti adunanze:
10-12-2018.
11-2-2019.
18-4-2019.

Nell'a.a. 2019-2020 il gruppo di qualità del Corso si riunì in occasione dei Consigli di Corso nelle seguenti adunanze:
29-01-2020 (si discusse dell'incontro con il Presidio di Qualità, della compilazione e approvazione del RAAQ 2020 e delle Azioni correttive).

30-04-2020 (Si discusse in merito alle scadenze SUA del primo semestre 2020 e alle Azioni correttive).

11-05-2020 Il gruppo di qualità si riunì tramite la piattaforma TEAMS per concludere la compilazione dei Quadri nella Scheda SUA relativamente al primo semestre 2020.

Nei verbali dei Consigli di Corso di Laurea sono riportate anche le decisioni assunte dal Gruppo di Qualità in particolare con riferimento alla verifica degli stati di avanzamento delle azioni correttive intraprese; tra le attività programmate si segnalano:

1 - Stabilizzare gli incontri con le parti sociali ed estendere la partecipazione ad altri soggetti del territorio a supporto dei contenuti del nuovo piano degli studi e nell'ambito del consolidamento del Comitato di Indirizzo.

Dal primo incontro svolto a luglio 2017 ad oggi, giugno 2020, il Comitato di Indirizzo è stato incrementato anche a seguito delle indicazioni dei docenti del CdS LM87, attestandosi a 35 componenti in rappresentanza di istituzioni, parti sociali, enti no profit e profit. La partecipazione alle riunioni del Comitato negli aa.aa. 2017-2018 e 2018-2019 ha fatto registrare un numero molto elevato di presenti che hanno fornito indicazioni importanti per meglio definire l'offerta formativa del CdS LM87, i tirocini, nonché l'accompagnamento al mondo del lavoro. Nell'adunanza del 30-04-2020 si è deliberato di istituzionalizzare il ruolo del Comitato di indirizzo del CdS LM87 chiedendo formalmente a ciascun Ente di indicare il nominativo del proprio rappresentante.

2 - Ulteriore riduzione del numero dei Fuori Corso attraverso attività volte sostenere e incentivare la conclusione del percorso formativo (Presidente e Tutor).

Al fine di poter favorire i processi di apprendimento e di orientamento relativamente al CdS LM87, sono stati somministrati questionari agli studenti di 1 e 2 anno. Si trattò di un'attività condivisa fra Presidente del CdS LM87, la Docente tutor e la tutor degli studenti allo scopo di una ricognizione delle eventuali criticità vissute dagli studenti con riferimento alla didattica, al metodo di studio, al recupero di debiti formativi rispetto alle varie competenze di base. Il questionario proposto agli studenti del 1 anno alla fine del secondo ciclo didattico, ossia maggio/giugno, e serve ad evidenziare le eventuali difficoltà riscontrate durante il primo e secondo ciclo di lezioni, così da poter organizzare e proporre azioni di supporto; il secondo questionario somministrato agli studenti di 2 anno e mira soprattutto ad una ricognizione degli studenti fuori corso per comprendere le specifiche difficoltà che hanno determinato tale status. Seguono percorsi personalizzati al fine di consentire ai fuori corso di

poter concludere nel pi breve tempo possibile i loro studi di laurea magistrale. Inoltre, stato redatto un report che sintetizza i profili di ciascuno studente fuori corso. Da marzo 2020, a seguito del COVID/19, gli studenti sono stati convocati, tramite la piattaforma Microsoft TEAMS Unict, dalla Docente Tutor e dal Presidente del CdS LM87 in modo di analizzare e cercare di risolvere i problemi di ogni singolo studente fuori corso con la collaborazione della tutor degli studenti.

3 - Perfezionare e mettere a regime della nuova documentazione a supporto dell'attivit di tirocinio.

stato modificato e approvato il nuovo Regolamento di tirocinio, nonch stata aggiornata la Guida al tirocinio, in modo tale che gli studenti abbiano percorsi e modalit ben definite per svolgere il tirocinio. Sono state precisate, altres, tutte le procedure di accesso, di svolgimento, di rendicontazione e di valutazione del tirocinio. Tenuto conto della difficult nello svolgere il tirocinio presso istituzioni ed enti profit/no profit in nella fase di emergenza COVID/19, oltre a riconoscere il completamento del tirocinio a quanti avessero conseguito almeno il 60% delle 200 ore previste, cos come disposto dal Decreto del Rettore, stato istituito un piano di orientamento che ha permesso agli studenti di concludere o di avviare percorsi di tirocinio in remoto, attraverso un'attivit promossa dal CdS LM87. A tale proposito stata aperta un'aula "tirocinio CdS LM87" sulla Piattaforma Microsoft TEAMS dell'Universit degli Studi di Catania, dove gli studenti, coordinati dalla docente responsabile dei percorsi di tirocinio, hanno potuto ultimare il 60% delle 200 ore stante anche il coinvolgimento dei tutor delle sedi di tirocinio; al contempo sono stati avviati dei laboratori di tirocinio per dare inizio a nuovi percorsi di tirocinio, in rapporto con talune istituzioni e taluni enti, in attesa di poter tornare ad un'attivit in presenza. Tale modalit stata organizzata in modo tale da permettere un eventuale prosieguo nel settembre 2020, qualora ci fossero situazioni emergenziali, oppure potr essere interrotta per proseguire, come detto, in presenza.

4 - Incentivare la partecipazione degli studenti ai progetti Erasmus.

Si agir di concerto con il Delegato all'Internazionalizzazione del DSPS e con l'Ufficio Relazioni Internazionali del DSPS affinch sia sempre pi dettagliata e articolata la presentazione dei percorsi formativi all'estero (programma Erasmus e non soltanto) affinch possano essere anche occasioni per percorsi di tirocinio e/o di redazione di tesi di laurea. Una mappa delle possibili sedi all'estero, con le varie specificit, sar redatta a cura del CdS e pubblicata sulla relativa pagina web. Sar anche valorizzata la testimonianza sulle esperienze fatte da studenti del CdS che hanno avuto modo di accedere al programma Erasmus (o ad altri programmi). Si organizzeranno incontri con studenti che, nel corrente anno accademico hanno gi beneficiato di tali esperienze all'estero. opportuno sottolineare che dopo anni nei quali il numero degli studenti Erasmus del CdS LM87 oscillava fra 0 e 1, nell'a.a. 2019-2020 sono state 4 le studentesse iscritte al CdS LM87 che hanno partecipato al bando per progetti Erasmus, individuando in Polonia, Portogallo e Spagna le sedi universitarie dove si stanno svolgendo le rispettive esperienze all'estero. Le studentesse in questione potranno testimoniare i vantaggi e le opportunit formative di tale esperienza, nonch spiegare anche le eventuali difficult riscontrate.

5 - Stimolare i docenti a compilare le schede OPIS e accrescere la chiarezza nella stesura dei Syllabi.

In occasione dei Consigli di CdL, e con apposite comunicazioni della segreteria didattica del CdL, si solleciteranno i docenti alla compilazione delle schede OPIS. Si solleciter, altres, di curare con attenzione la stesura dei Syllabi, in particolare assicurando chiarezza e corrispondenza fra quanto dichiarato nella modalit d'esame e quanto messo in atto dai docenti.

6 - In sede di stesura di tesi di laurea, favorire la prosecuzione di quanto appreso durante il tirocinio.

Oltre alle premialit in termini di punteggio finale per quanti sviluppano nella tesi di laurea contenuti emersi durante l'esperienza di tirocinio, sar cura di ogni singolo docente cercare di indirizzare il laureando/la laureanda a problematizzare quanto appreso durante il percorso di tirocinio, stimolando a redigere un lavoro di tesi dove si simuli la programmazione e gestione di interventi sociali.

7- Comunicazione del Corso di Laurea.

opportuno rendere sempre pi chiare ed esaustive le informazioni sul CdS presenti nella pagina web del CdS e riflettere su una comunicazione mirata per la pagina facebook. Per realizzare tale azione si intende coinvolgere gli studenti del corso con incontri dedicati per comprendere le criticit della comunicazione ed intervenire per rimuoverle. Tale azione potr contribuire anche ad una maggiore "attrattivit" del CdS fra gli studenti dei CdS triennali. Sar cura del CdS predisporre la comunicazione anche in lingua inglese avvalendosi delle competenze dei docenti di lingua presenti presso il DSPS.



20/09/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Servizi Sociali dotato di un Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) presieduto dal Presidente del corso di laurea magistrale e composto da docenti del Corso con responsabilità specifiche. Il gruppo stato potenziato nel corso degli anni e si riunisce con scadenze tendenzialmente bimestrali e riporta di volta in volta gli esiti al Consiglio del Corso ai fini del monitoraggio delle azioni correttive e per eventuali modifiche in corso d'opera.

L'attività principale orientata alla stesura finale del rapporto annuale di riesame e, ad oggi, il Gruppo di qualità ha redatto 4 Documenti di Riesame, nel 2012-2013, nel 2013-2014, nel 2014-2015, nel 2015-2016 e nel 2016-2017 sia nella versione del Rapporto Ciclico che Annuale.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

20/09/2019

L'andamento del Corso di studi testimonia una discreta tenuta anche a fronte di significative contrazioni nelle iscrizioni alle Lauree Magistrali in tutto il Mezzogiorno. Nonostante la scelta di modificare il corso sia spesso il frutto di disponibilità e opportunità locali, si comunque scelto nel tempo di confrontare le caratteristiche, i contenuti e gli obiettivi dei corsi LM87 attivi sul piano nazionale con i colleghi/e aderenti alla conferenza dei presidenti dei corsi di laurea in Servizio sociale e di aggiornare parte delle informazioni in un ulteriore incontro in data 24 Aprile 2017.

Alla luce delle riflessioni elaborate attraverso il confronto nazionale e sulla base del confronto con le parti sociali avvenuto in data 20 luglio 2017, nel corso dell'ultimo anno il Consiglio di corso e il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali hanno deciso di apportare alcune modifiche e di offrire due percorsi di approfondimento: uno rivolto al Terzo settore ed all'Impresa Sociale, l'altro orientato verso le Istituzioni ed i Servizi Pubblici. Il corso con le modifiche proposte ed i due percorsi viene denominato a partire dell'a.a. 2018/2019: Corso Magistrale in Politiche e Servizi Sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

20/09/2019

Presentazione Corso al Comitato di indirizzo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione Corso Comitato di Indirizzo



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Politiche e Servizi Sociali
Nome del corso in inglese RD	Policies and Social Services
Classe RD	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dsps.unict.it
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la

mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COLLOCA Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche e Sociali

Docenti di Riferimento

 [Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2021](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	COLLOCA	Carlo	SPS/10	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO
2.	CONSOLI	Maria Teresa	SPS/12	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE 2. MIGRATION, SOCIAL WORK AND PUBLIC SERVICE
3.	GIUFFRIDA	Giovanni	INF/01	RU	.5	Affine	1. SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI
4.	MAZZEO	Francesco	SPS/07	RD	.5	Caratterizzante	1. INNOVAZIONE, SERVIZI E IMPRESA SOCIALE 2. TEORIE, METODI E

RINALDI						TECNICHE DELLA VALUTAZIONE	
5.	SCIACCA	Fabrizio	SPS/01	PO	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI
6.	TIGANO	Simona Maria Deborah	IUS/17	RU	1	Caratterizzante	1. ORDINAMENTO PENITENZIARIO 2. DIRITTO PENALE E SERVIZI SOCIALI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Brancone	Antonella		
Tripolone	Maria Giulia		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Brancone	Antonella
Castro	Maria Pia
Colloca	Carlo
Consoli	MariaTeresa
Gozzo	Simona
Mazzeo Rinaldi	Francesco
Putrino	Maria Graciela
Tripolone	Maria Giulia



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MULE'	Paolina		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 26/02/2020

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: via Vittorio Emanuele n. 49 - 95131 Catania - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	24L
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica	16/04/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/04/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda unicamente le motivazioni dell'inserimento di SSD caratterizzanti nelle attività affini e rilevato che ci non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione

3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*

4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda unicamente le motivazioni dell'inserimento di SSD caratterizzanti nelle attività affini e rilevato che ci non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	082004048	AGRICOLTURA SOCIALE E SISTEMI DI ANALISI TERRITORIALI <i>semestrale</i>	SPS/10	Elisa LOMBARDO		18
2	2020	082007446	ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE (modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI) <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente di riferimento Maria Teresa CONSOLI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/12	42
3	2020	082007453	ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	SPS/10	Docente di riferimento Carlo COLLOCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/10	42
4	2019	082004047	BUSINESS PLAN E SVILUPPO DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Carmela SCHILLACI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	18
5	2019	082004044	DIRIGENZE PUBBLICHE <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		36
6	2020	082007447	DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI <i>semestrale</i>	IUS/10	Fabiola CIMBALI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	36
7	2019	082004041	DIRITTO DI FAMIGLIA <i>semestrale</i>	IUS/01	Giuseppe MINEO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	36
8	2019	082004038	DIRITTO PENALE E SERVIZI SOCIALI <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Simona Maria Deborah TIGANO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/17	36
9	2019	082004037	DIRITTO PRIVATO - CODICE DEL TERZO SETTORE <i>semestrale</i>	IUS/01	Giuseppe VECCHIO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	36
10	2019	082004049	DIRITTO SANITARIO <i>semestrale</i>	IUS/10	Laura MACCARRONE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	36

11	2019	082004052	DISABILITA' E STRATEGIE FORMATIVE DELL'INCLUSIONE <i>semestrale</i>	M-PED/03	Daniela GULISANO		18
12	2019	082004045	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Rosario Francesco Antonio FARACI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	36
13	2019	082004029	ECONOMIA POLITICA, ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL WELFARE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Maria Daniela GIAMMANCO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	36
14	2020	082007454	FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente di riferimento Fabrizio SCIACCA <i>Professore Ordinario</i>	SPS/01	36
15	2020	082007450	FONTI, SISTEMI DI INDICATORI E PIANI DI CAMPIONAMENTO (modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI) <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Rosario Giuseppe D'AGATA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/05	36
16	2019	082004039	GIUSTIZIA SOCIALE E SALUTE <i>semestrale</i>	SPS/01	Vincenzo MAIMONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	36
17	2019	082004042	IGIENE GENERALE E APPLICATA <i>semestrale</i>	MED/42	Gea Marzia OLIVERI CONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	36
18	2019	082004046	INNOVAZIONE, SERVIZI E IMPRESA SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento (peso .5) Francesco MAZZEO RINALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/07	18
19	2019	082004053	L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Roberto VIGNERA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	18
			MIGRATION, SOCIAL WORK		Docente di riferimento Maria Teresa		

20	2019	082004051	AND PUBLIC SERVICE <i>semestrale</i>	SPS/12	CONSOLI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/12	18
21	2020	082007456	Metodologia della ricerca sociale (modulo di Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi) <i>semestrale</i>	SPS/07	Simona Manuela Antonietta GOZZO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	36
22	2019	082004050	ORDINAMENTO PENITENZIARIO <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Simona Maria Deborah TIGANO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/17	18
23	2019	082004030	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI <i>semestrale</i>	SPS/09	Maria Annunziata RICCIOLI		36
24	2020	082007448	PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA GESTIONE DEI CONFLITTI <i>semestrale</i>	M-PED/01	Paolina MULE' <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/03	42
25	2019	082004040	PEDAGOGIA SPECIALE, DELLA MARGINALITA' E DELLA DEVIANZA <i>semestrale</i>	M-PED/03	Paolina MULE' <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/03	42
26	2020	082007451	SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GIUFFRIDA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	18
27	2019	082004043	SOCIAL WORK, COMUNITA' E PROGETTAZIONE SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Maria Pia CASTRO		36
28	2020	082007457	Strategie organizzative: decisioni e risorse (modulo di Metodologia della ricerca sociale e organizzazione dei servizi) <i>semestrale</i>	SPS/07	Simona Manuela Antonietta GOZZO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	18
29	2020	082007452	TEORIE, METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE (modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento (peso .5) Francesco MAZZEO RINALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/07	36
						ore totali	906



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale ↳ <i>ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	15 - 30
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio ↳ <i>ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>Metodologia della ricerca sociale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE E SERVIZI SOCIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	12	12 - 18
	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO - CODICE DEL TERZO SETTORE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/01 Filosofia politica <i>FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale -</i>			

Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	<p>↳ <i>obbl</i></p> <hr/> M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA GESTIONE DEI CONFLITTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	9 - 12
Discipline politiche, economiche e statistiche	SECS-S/05 Statistica sociale <hr/> <p>↳ <i>FONTI, SISTEMI DI INDICATORI E PIANI DI CAMPIONAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> SECS-P/01 Economia politica <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA, ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL WELFARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	IUS/01 Diritto privato <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DI FAMIGLIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
	IUS/07 Diritto del lavoro <hr/> <p>↳ <i>DIRIGENZE PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
	IUS/10 Diritto amministrativo <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO SANITARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
	IUS/17 Diritto penale <hr/>			

Attività formative affini o integrative	↳ ORDINAMENTO PENITENZIARIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale	81	18	12 - 30 min 12
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	↳ PEDAGOGIA SPECIALE, DELLA MARGINALITA' E DELLA DEVIANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DISABILITA' E STRATEGIE FORMATIVE DELL'INCLUSIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ BUSINESS PLAN E SVILUPPO DELL'IMPRESA (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ GIUSTIZIA SOCIALE E SALUTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ TEORIE, METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Strategie organizzative: decisioni e risorse (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SOCIAL WORK, COMUNITA' E PROGETTAZIONE SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ INNOVAZIONE, SERVIZI E IMPRESA SOCIALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	↳ ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI SOCIO- TERRITORIALI (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
↳ Sistemi sociali e devianza (2 anno) - 3 CFU - semestrale				

Totale attività Affini	18	12 - 30
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 15
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	102 - 165



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	15	30	15
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	12	18	12
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	9	12	9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Discipline politiche, economiche e statistiche	SECS-P/01 Economia politica	12	18	12
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/04 Scienza politica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

▶ Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica			
	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/07 - Diritto del lavoro			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	IUS/17 - Diritto penale			
	M-DEA/01 - Discipline demografiche, antropologiche e sociologiche			
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-STO/04 - Storia contemporanea	12	30	12
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
	SPS/01 - Filosofia politica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/07 - Sociologia generale			
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio				
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale				

Totale Attività Affini

12 - 30

▶ Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	15
Per la prova finale	15	15
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	9

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abitil informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

42 - 57



Riepilogo CFU

R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

102 - 165



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Sono state apportate le modifiche suggerite dal CUN .

Si specifica, tuttavia, che:

- Che i CFU previsti dall'ordinamento, tra le Ulteriori conoscenze linguistiche, permettono ai laureati della LM 87 di acquisire una conoscenza linguistica di livello pari a B2 idoneo a far loro utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

- In relazione all'osservazione concernente la traduzione in lingua inglese della denominazione del corso, si precisa che la scelta di Policies and Social Services risulta pi aderente e pertinente agli obiettivi formativi e agli sbocchi professionali previsti dalla classe di laurea magistrale LM 87.



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Il Corso di Studi prevede, tra le altre attività, 12 cfu per i tirocini formativi (8 cfu presso enti convenzionati e 4 in attività di supervisione e progettazione sociale) considerati indispensabili per la formazione professionale e per iscrizione alla Sezione A dell'Albo professionale.

Le attività di tirocinio sono orientate alla progettazione e gestione dei servizi (coordinamento, valutazione e programmazione) e possono anche essere collegate alla preparazione della prova finale orientata verso tematiche rilevanti per la programmazione degli interventi, l'organizzazione e la valutazione dei servizi sociali.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-PED/03 , M-PSI/05)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01 , IUS/07 , IUS/09 , IUS/10 , IUS/13 , IUS/14 , IUS/17 , M-DEA/01 , M-PSI/06 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/10 , SPS/01 , SPS/02 , SPS/07 , SPS/08 , SPS/10 , SPS/12)

La previsione di un'ampia gamma di SSD tra le attività 'affini', con ripetizione di SSD già presenti fra le 'caratterizzanti', volta a consentire l'attivazione di eventuali percorsi di approfondimento, funzionali a definire profili specifici.

In particolare, nelle attività 'affini' stato indicato un elenco di insegnamenti finalizzato a garantire maggiore flessibilità agli studenti nella costruzione del proprio profilo curricolare.

Insegnamenti previsti all'interno della classe ed inseriti tra le attività affini e motivazione della scelta:

IUS/01 - Diritto privato

come base di conoscenza giuridica necessaria per la programmazione degli interventi per la tutela dei diritti della persona e del nucleo familiare

IUS/02 - Diritto privato comparato

come conoscenza per approfondire gli studi relativi all'identificazione dei sistemi giuridici, alla loro classificazione e all'inquadramento dei singoli ordinamenti nell'uno o nell'altro sistema (con particolare riferimento sviluppo storico della tradizione giuridica islamica. Avere familiarità con le diverse correnti del pensiero giuridico islamico contemporaneo. Avere consapevolezza delle diverse dimensioni del diritto islamico: locale, statale e transnazionale. Comprendere le multiformenti questioni legate alla presenza di comunità islamiche, storiche e nuove, in Europa e in Italia).

IUS/07 - Diritto del lavoro

come conoscenza per approfondire gli studi relativi alla disciplina dei rapporti individuali e collettivi di lavoro, al diritto sindacale e delle relazioni industriali, al diritto previdenziale e della sicurezza sociale in genere, con riferimento, altresì, all'organizzazione amministrativa e alla legislazione delle pari opportunità.

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

come conoscenza giuridica necessaria per l'organizzazione e per il funzionamento degli enti pubblici.

IUS/10 - Diritto degli Enti locali

come conoscenza giuridica necessaria per comprendere l'organizzazione della pubblica amministrazione e la disciplina dell'attività amministrativa pubblica, con riferimento, in particolare, ai poteri locali, alla contabilità dello Stato e degli enti pubblici.

IUS/13 - Diritto internazionale come conoscenza giuridica necessaria per comprendere i caratteri strutturali dell'ordinamento internazionale, gli ambiti normativi in cui esso si articola, le forme giuridiche della cooperazione internazionale, la tutela dei diritti umani (con particolare riferimento alle norme internazionali per la protezione dei rifugiati e dei richiedenti protezione internazionale).

IUS/14 - Diritto dell'Unione europea

come conoscenza giuridica necessaria per comprendere gli aspetti giuridici del processo di integrazione europea, con riferimento alle competenze normative, amministrative e giurisdizionali degli organi comunitari, ai loro rapporti con gli Stati membri ed i rispettivi ordinamenti.

IUS/17 - Diritto penale

per approfondire le diverse articolazioni del diritto penale concernente l'ordinamento penitenziario e delitti contro la persona, con particolare riferimento alla tutela penale delle vittime di reati violenti: vittime vulnerabili (quali minorenni, anziani e disabili) e di violenza di genere

MED/25 - Psichiatria

per maturare competenze nell'attività assistenziale congrua al campo della psichiatria, ovvero sono specifici ambiti di competenza la psicopatologia medica, la psicosomatica, la psicoterapia, gli aspetti psichiatrici della psicologia medica, la psichiatria sociale e l'etnopsichiatria.

MED/42 - Igiene generale ed applicata

come conoscenza per fornire competenze che interessano l'igiene generale e applicata con riferimento all'ambiente, ai luoghi di lavoro, alle strutture scolastiche, all'igiene degli alimenti e della nutrizione, all'epidemiologia, alla sanità pubblica, alla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari e all'educazione sanitaria. Può fornire elementi approfonditi per la conoscenza delle conseguenze sulla salute di fenomeni socio-economici alla base dell'emarginazione, della povertà e delle migrazioni (quali la medicina delle migrazioni).

M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche, per le conoscenze antropologiche necessarie allo studio e comprensione dei fenomeni e dei processi sociali.

M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale

raccoglie le competenze che pongono le basi teoriche e procedurali per le competenze pedagogiche; si caratterizza, altresì, per l'attenzione ai bisogni educativi e formativi nella società e nelle organizzazioni.

M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale

Didattica e pedagogia speciale come conoscenza per apprendere le competenze necessarie a quanti si occupano di soggetti con minorazioni fisiche, psiche e sensoriali; comprende inoltre le competenze utili per fare ricerca sulle metodologie didattiche applicate ai soggetti normodotati e ai soggetti diversamente abili, sulle attività di sostegno e di recupero, sull'integrazione e inclusione formativa e sociale e, in generale, sul trattamento pedagogico della differenza.

M-PSI/01 - Psicologia generale

come conoscenza per apprendere le competenze scientifico-disciplinari relative all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche in particolare di quelle popolazioni interessate da traumi legati a fenomeni socio-culturali o naturali.

M-PSI/05 - Psicologia Sociale

come conoscenza per la comprensione delle relazioni tra processi ed eventi collettivi e societari (ambientali, culturali, comunitari, familiari, politici, economici, giuridici) e processi psicologici sociali, individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione, interazione, ecc.) che influenzano il funzionamento dei sistemi e sotto-sistemi sociali e da cui sono a loro volta influenzati.

M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
per gestire team working e conflitti in contesti organizzativi complessi

SECS-P/07 Economia aziendale

come conoscenza per apprendere i problemi della funzionalità economica duratura delle aziende operanti nei diversi settori dell'economia, profit e non profit) e delle amministrazioni pubbliche. Vede la presenza di due campi di competenze strettamente collegati. Le competenze di economia aziendale comprendono teoria dell'azienda e degli aggregati di aziende, strategie e politiche aziendali, analisi e progettazione delle strutture e dei processi aziendali, etica aziendale e bilancio sociale.

SECS-P/08 Economia e Gestione delle imprese, per le conoscenze in materia di economia e gestione in contesti organizzativi complessi

SECS-P/10 Organizzazione aziendale, per le conoscenze in materia di sistemi organizzativi prodromiche alla gestione e programmazione dei servizi;

SPS/01 - FILOSOFIA POLITICA

Come conoscenza per apprendere i problemi etico-politici di giustizia sociale legati alle ineguaglianze e alle differenze sociali, con particolare riferimento all'ambito della salute, alla cura e all'healthcare.

SPS/02 Storia delle dottrine politiche, per le conoscenze storiche legate all'affermarsi dei principi fondamentali dei sistemi di welfare

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

per favorire la conoscenza dei metodi e delle tecniche per migliorare il flusso di comunicazione tra la pubblica amministrazione e gli utenti dei servizi

SPS/07 - Sociologia applicata al Servizio Sociale

come premessa e supporto all'attività di tirocinio finalizzata alla formazione professionale

SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio

per approfondire l'analisi territoriale dei fenomeni sociali, guardando in particolare alle migrazioni, all'impatto sociale delle trasformazioni ambientali, alle relazioni etniche, ai problemi dell'abitare, dei tempi urbani, della mobilità e delle disuguaglianze socio-territoriali.

SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale

per approfondire lo studio dei processi sociali, in particolare l'analisi sociologica delle istituzioni giuridiche in rapporto al mutamento sociale, nonché l'analisi del comportamento definito deviante.

Altri insegnamenti inseriti tra le attività affini e non previsti dalla classe:

INF/01 - Informatica

insegnamento considerato utile per analisi dei dati e data mining e per l'uso degli strumenti informatici di supporto alle decisioni

MSTO/04 Storia contemporanea per approfondire le conoscenze sulle origini dei sistemi di welfare.



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD

