



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Sociologia(<i>IdSua:1513430</i>)
Classe	LM-88 - Sociologia e ricerca sociale
Nome inglese	Sociology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsps.unict.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PENNISI Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scienze Politiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CONDORELLI	Rosalia	SPS/07	RU	.5	Caratterizzante
2.	NEGRO	Matteo Giovanni	M-FIL/01	PA	1	Caratterizzante
3.	PAVSIC	Rita	SPS/07	PA	.5	Caratterizzante
4.	PENNISI	Carlo	SPS/12	PO	1	Caratterizzante
5.	PETINO	Gianni	M-GGR/02	RU	.5	Caratterizzante
6.	VIGNERA	Roberto	SPS/07	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Guardione Federico federicog88@hotmail.it
--------------------------------	---

Carlo Pennisi
Rita Pavsic
Guido Nicolosi

Gruppo di gestione AQ

Rosalia Condorelli
Rosalinda Gemma
Federico Guardione

Tutor

Giovanni GIUFFRIDA
Rossana SAMPUGNARO



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Sociologia Ã¨ volto a fornire una conoscenza avanzata delle discipline sociologiche che permetta di connettere i saperi specialistici e i contributi teorici e metodologici di discipline affini in un sistema integrato di conoscenze teoriche e abilitÃ operative.

Intende qualificare i laureati con il possesso di competenze metodologiche e tecniche che li mettano in grado di analizzare e interpretare i modi di funzionamento e le dinamiche delle societÃ contemporanee. In particolare, la formazione acquisita Ã¨ volta a permettere loro di muoversi tra i diversi paradigmi di analisi, in primo luogo quelli della teoria sociologica classica e contemporanea, ma anche di discipline confinanti; all' acquisizione di competenze, sia teoriche che metodologiche, funzionali alla progettazione e realizzazione di ricerche empiriche nei diversi settori della vita sociale; alla capacitÃ di valutare sul piano teorico, logico e metodologico ed utilizzare gli strumenti di indagine applicabili ai diversi contesti della ricerca sociale.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il corso deriva da un progetto presentato il 14/01/2010 presso i locali della Presidenza della ex Facoltà di Scienze Politiche dove si è tenuto l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto nella legge n. 270 del 2004. Oltre al Preside ed ai Presidenti dei Corsi di Laurea, sono presenti per le parti sociali i seguenti Enti:

- Questura di Catania
- Capitaneria di Porto di Catania
- Amministrazione Penitenziaria. Provveditorato regionale
- Ordine Professionale degli Assistenti Sociali
- Arma dei Carabinieri
- Associazione Nazionale Magistrati
- Tribunale di Catania
- Comunità di S. Egidio

Hanno altresì giustificato la loro assenza le seguenti istituzioni:

- Prefettura di Catania
- Comune di Catania
- Provveditorato agli Studi Catania (CSA)
- Croce Rossa Italiana

Dopo l'illustrazione della nuova offerta formativa dell'allora Facoltà di Scienze Politiche, si è sviluppato un dibattito sulle finalità e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il piano dell'offerta formativa della Facoltà, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà di Scienze Politiche per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato anche per l'organizzazione di stage e tirocini.

Si fa presente a tal proposito che la Facoltà aveva già stipulato convenzioni con vari enti, tra cui il Dipartimento delle Pari Opportunità, la Guardia di Finanza, il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, il Ministero dell'Interno, la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione locale, la Croce Rossa Italiana, nonché con moltissime altre aziende del settore profit e non-profit con le quali mantiene costanti rapporti pure l'attuale Dipartimento di Scienze politiche e sociali, anche attraverso i propri Centri di ricerca.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista in ricerca ed analisi di processi sociali, programmazione, progettazione e valutazione di attività di intervento in contesti di lavoro o studio imprevedibili.

funzione in un contesto di lavoro:

La laurea magistrale in Sociologia intende formare profili professionali capaci di assumere e svolgere con responsabilità e competenza funzioni di dirigenza, di ricerca, progettazione e valutazione di piani di intervento in organizzazioni pubbliche e private con particolare riguardo ad attività di:

- analisi, progettazione e valutazione delle attività di governance, di mediazione degli interessi e dei conflitti, dei processi partecipativi;
 - analisi, progettazione e valutazione delle politiche pubbliche per lo sviluppo e la promozione del territorio;
 - analisi dell'organizzazione del lavoro e progettazione di sistemi di gestione e di sviluppo delle risorse umane;
 - analisi dei processi di regolazione dei sistemi economici e dei mercati del lavoro, con particolare riferimento al contesto dell'Unione Europea;
 - analisi, progettazione e valutazione delle politiche del lavoro e della sicurezza sociale;
 - analisi dei processi culturali e comunicativi nelle società complesse, con particolare riferimento alla sfera pubblica e al privato-sociale;
 - analisi delle culture organizzative e delle dinamiche dell'innovazione culturale sul piano istituzionale e associativo;
 - analisi, progettazione e valutazione di politiche culturali sul territorio e di politiche di sostegno all'integrazione multiculturale.
- In sintesi, la laurea magistrale in Sociologia intende formare profili professionali capaci di assumere responsabilità nell'ambito della dirigenza, della progettazione, della ricerca e della valutazione di attività connesse:
- ai problemi del lavoro e dell'organizzazione (problemi organizzativo-manageriali inerenti la stima dei fabbisogni e la progettazione delle politiche del personale, le attività di controllo e certificazione della qualità, di social accountability di imprese, associazioni e fondazioni, di analisi e gestione di strategie di mercato).
 - alle analisi di processi culturali e comunicativi e all'elaborazione di politiche culturali.
 - ai problemi di analisi e gestione di basi di dati di grandi dimensioni strutturati (data mining) e non strutturati prodotti dal tracciamento elettronico di attività consuetudinarie (i.e. attività di acquisto, circolazione di informazioni socio-politico-economiche sui social media) per la valutazione dell'efficacia e dell'appropriatezza delle strategie aziendali, delle politiche sociali, territoriali e fiscali

competenze associate alla funzione:

Con riferimento ai criteri generali fissati nel Quadro Europeo delle qualifiche, il profilo professionale che si intende formare avoca a sé le seguenti competenze o capacità professionali. Capacità di:

- Gestire con metodo, responsabilità ed autonomia attività o progetti tecnico-professionali di analisi dei processi sociali, di decision making e di problem solving in contesti di lavoro e di studio imprevedibili;
- Programmare e porre in essere attività di costruzione, rilevamento, organizzazione ed elaborazione dei dati;
- Valutare gli strumenti di analisi di volta in volta più adeguati ad uno specifico contesto di ricerca;
- Gestire l'uso delle più avanzate tecniche informatiche e dei più attuali modelli di analisi dei dati per uno studio efficace ed efficiente delle scienze sociali;
- Sintetizzare, rappresentare, interpretare e comunicare i risultati di ricerche sociali e di mercato ai destinatari (i.e. politici, UE, amministrazioni pubbliche a livello centrale e periferico per la formulazione di politiche sociali, responsabili di aziende commerciali, uffici stampa, ONG nazionali ed internazionali, agenzie per lo sviluppo urbano e territoriale, aziende che operano nel settore delle ricerche sull'opinione pubblica, etc.);
- Elaborare e valutare piani di intervento nei più diversi settori della vita sociale, i.e. dello sviluppo economico e del lavoro, del marketing nelle aziende private e nei servizi pubblici, del management di organizzazioni private e pubbliche, dello sviluppo territoriale ed urbano, della comunicazione pubblica, del marketing elettorale e della comunicazione politica, della sicurezza sociale, dei processi di decisione giuridica e politica;
- Analizzare con metodo il contesto organizzativo per individuare i bisogni dell'organizzazione, risolvere conflitti, e gestire i processi di comunicazione tra organizzazioni e le istituzioni, le imprese e l'ambiente esterno;
- Contribuire alla redazione di piani di comunicazione e valutare l'adeguatezza e l'efficacia di campagne di comunicazione pubblica;
- Analizzare modelli gestionali ed organizzativi del personale e di elaborare programmi di intervento in merito ai metodi di formazione, acquisizione e gestione delle R.U.

sbocchi professionali:

Le conoscenze e competenze acquisite daranno modo ai laureati magistrali di inserirsi in ambiti lavorativi quali:

- istituzioni culturali e scientifiche preposte all'analisi sociale e alla formulazione di politiche pubbliche in campo sociale, culturale, territoriale e del lavoro;
- Unione Europea, amministrazione pubblica a livello sia centrale sia periferico, istituzioni e agenzie per lo sviluppo territoriale;
- aziende che operano nel settore delle ricerche sull'opinione pubblica, in quello dei servizi per le imprese e in area culturale e comunicativa;
- uffici studi, di marketing e del personale delle imprese stesse;
- uffici stampa e unità di relazioni con il pubblico;

- agenzie e organizzazioni di consulenza strategica nel campo dell'analisi del mercato del lavoro, della gestione del territorio e degli insediamenti urbani, della comunicazione istituzionale e d'impresa, dei sistemi organizzativi e della gestione delle risorse umane;
 - organizzazioni non governative, nazionali e internazionali, che agiscono nel campo culturale, delle politiche e degli interventi di solidarietà e sostegno.
- Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dai corsi di laurea della classe sono relativi alle seguenti aree:
- tecnici ed esperti di ricerca sociale
 - esperti di organizzazione, gestione delle risorse umane e politiche del lavoro;
 - esperti di sviluppo del territorio;
 - esperti di interventi culturali, comunicativi e formativi;
 - ricercatori ed esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
4. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
5. Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
6. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
7. Sociologi - (2.5.3.2.1)
8. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso occorre possedere le seguenti conoscenze:

- conoscenze legate alle tematiche del Corso acquisite con una laurea di durata triennale, ovvero equivalente titolo di studio conseguito all'estero, nelle classi di laurea di indirizzo economico, filosofico, giuridico, politico sociale, sociologico e comunicativo.
- conoscenze documentabili di abilità informatiche e di almeno una lingua straniera.

Specificamente, per essere ammessi alla Laurea Magistrale LM 88 "è necessario possedere conoscenze per n. 50 CFU nelle seguenti aree: SPS, IUS, M, SECS.

Di questi 50 CFU lo studente deve aver acquisito - in almeno tre aree delle quattro sopra indicate - 9 CFU in ogni singola area, per un totale di 27 CFU.

Agli studenti che documentino il possesso di CFU ulteriori rispetto a quelli della laurea di provenienza, conseguiti in corsi singoli corrispondenti ai corsi della specifica laurea magistrale per la quale concorrono, è attribuito un punteggio aggiuntivo pari al 20% del punteggio massimo di ciascuna prova selettiva rapportato al numero di CFU posseduti (massimo 40 CFU)

Tali conoscenze saranno oggetto di un colloquio volto ad accertare il grado e l'adeguatezza della preparazione sulle tematiche inerenti le quattro aree indicate.

La bibliografia utile alla preparazione del colloquio può essere consultata tramite l'allegato seguente:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Per l'ammissione al CdLM 88

Il Corso di Laurea magistrale in Sociologia Ã" volto a fornire una conoscenza avanzata delle discipline sociologiche che permetta di connettere i saperi specialistici e i contributi teorici e metodologici di discipline affini in un sistema integrato di conoscenze teoriche e abilitÃ operative.

Si intende qualificare i laureati con il possesso di competenze metodologiche e tecniche che li mettano in grado di analizzare e interpretare i modi di funzionamento e le dinamiche delle societÃ contemporanee. In particolare, la formazione acquisita Ã" volta a permettere loro di muoversi tra i diversi paradigmi di analisi, in primo luogo quelli della teoria sociologica classica e contemporanea, ma anche di discipline confinanti; alla acquisizione di competenze, sia teoriche che metodologiche, funzionali alla progettazione e realizzazione di ricerche empiriche nei diversi settori della vita sociale; alla capacitÃ di valutare sul piano teorico, logico e metodologico ed utilizzare gli strumenti di indagine applicabili ai diversi contesti della ricerca sociale.

Gli obiettivi formativi del corso orientano un percorso formativo i cui ambiti principali riguardano in particolare:

- l'analisi, la progettazione e la valutazione delle politiche per lo sviluppo e la promozione del territorio; l'analisi, la progettazione e la valutazione delle attivitÃ di governance, di mediazione degli interessi e dei conflitti, dei processi partecipativi;
 - l'analisi dell'organizzazione del lavoro e la progettazione di sistemi di gestione e di sviluppo delle risorse umane; l'analisi dei processi di regolazione dei sistemi economici e dei mercati del lavoro, con particolare riferimento al contesto dell'Unione Europea;
 - l'analisi, la progettazione e la valutazione delle politiche del lavoro e della sicurezza sociale;
 - l'analisi dei processi culturali e comunicativi nelle societÃ complesse, con particolare riferimento alla sfera pubblica e al privato-sociale; l'analisi delle culture organizzative e delle dinamiche dell'innovazione culturale sul piano istituzionale e associativo; l'analisi, la progettazione e la valutazione di politiche culturali sul territorio e di politiche di sostegno all'integrazione multiculturale.
 - L'approfondimento epistemologico, teorico e metodologico della conoscenza sociologica nell'attuale panorama delle scienze ed il confronto critico con le prospettive piÃ¹ avanzate che vengono dalle discipline informatiche, biologiche e fisiche.
- In particolare, la laurea magistrale in Sociologia intende formare profili professionali capaci di assumere responsabilitÃ nell'ambito della dirigenza, della progettazione, della ricerca e della valutazione di attivitÃ connesse:
- ai problemi del lavoro e dell'organizzazione;
 - agli studi territoriali, alla programmazione e gestione di sistemi locali territoriali e urbani e all'intervento sociale ad essi legato;
 - alle analisi di processi culturali e comunicativi e all'elaborazione di politiche culturali.



Area Teorica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Sociologia mostrerÃ conoscenza critica delle teorie, della storia e delle categorie fondamentali con le quali le scienze sociali e la sociologia stanno concettualizzando i mutamenti delle societÃ contemporanee, dei loro processi e delle loro strutture. SaprÃ confrontare consapevolmente la concettualizzazione sociologica e delle scienze sociali con le altre scienze e le altre forme di conoscenza. SaprÃ valorizzare la specificitÃ della disciplina attraverso contributi critici ed originali sul piano dell'impostazione dei problemi e della ricerca. SaprÃ infine individuare la rilevanza teorica di specifici contributi della ricerca empirica.

A tal fine il corso si avvarrÃ di una didattica che, superato l'obiettivo istituzionale ed introduttivo alle discipline, adotterÃ

strumenti (lezioni frontali, seminari, partecipazione a fasi di ricerca) orientati alla maturazione critica delle problematiche disciplinari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado:

- di orientarsi nello scenario categoriale proprio della sociologia nel confronto con le altre discipline. Saprà individuare i fenomeni sociali sui quali le diverse discipline concorrono con le loro differenti concettualizzazioni e saprà offrire conoscenze, teorie, dati ed informazioni che specificano in modo critico ed originale la prospettiva sociologica.
- di evidenziare il contributo conoscitivo di specifiche ricerche empiriche, cogliendone l'eventuale pertinenza e rilevanza sociologica e per la scienze sociali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SOCIOLOGIA E POLITICHE PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO [url](#)

POLITICA E DECISIONI [url](#)

POLITICA E ISTITUZIONI [url](#)

PERSONA E RESPONSABILITA' [url](#)

FILOSOFIA E DECISIONI PUBBLICHE [url](#)

TEORIE DELLA MODERNIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO [url](#)

MISURE E MODELLI DI SVILUPPO [url](#)

LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA [url](#)

LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA' [url](#)

TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO SOCIOLOGICO CORRENTE [url](#)

L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI SISTEMI COMPLESSI [url](#)

CULTURA GIURIDICA E DECISIONI COLLETTIVE [url](#)

ANALISI COMPARATA DEI SISTEMI NAZIONALI DI FORMAZIONE [url](#)

EVOLUZIONE E SVILUPPO DEI NUOVI MEDIA: LE IMPLICAZIONI SOCIALI DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

LAVORO E DISEGUAGLIANZA SOCIALE [url](#)

FONDAMENTI DI MACROECONOMIA 1 [url](#)

FONDAMENTI DI MACROECONOMIA 2 [url](#)

STUDI DI CASO [url](#)

Area metodologica e tecnica

Conoscenza e comprensione

Lo studente saprà individuare sul piano metodologico la specificità della teorizzazione sociologica e delle scienze sociali. Saprà confrontare la definizione delle variabili in gioco nella spiegazione dei fenomeni e nei disegni di ricerca cogliendo eventualmente l'originalità sociologica delle conoscenze costruite rispetto ad altri tipi di ricerca e ad altri ambiti scientifici. Acquisirà le informazioni necessarie ad identificare i metodi e le tecniche di analisi ed elaborazione delle informazioni più consolidati, i loro limiti e le condizioni di affidabilità, attendibilità e validità, rispetto ad aree di problemi specifici quali il mercato del lavoro e delle professioni, l'organizzazione aziendale e delle amministrazioni, il trattamento delle informazioni e la comunicazione, i processi di istituzionalizzazione sociale e normativa, il potere sociale, gli assetti territoriali urbani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado:

- di orientarsi nella individuazione delle fonti di dati sui fenomeni sociali, nelle diverse aree di problemi, nella ricostruzione delle fonti bibliografiche nazionali ed internazionali e delle mappe cognitive specifiche delle diverse articolazioni disciplinari.
- di orientarsi nella costruzione di specifici ed originali disegni di ricerca in relazione ad aree di approfondimento alle quali si sarà dedicato, nella loro riconduzione ad aree teoriche di riferimento ed alle discipline tradizionali che insistono sul fenomeno osservato.
- Adoperare strumenti e tecniche informatiche di trattamento ed analisi statistica di basi di dati quantitativi e qualitativi.
- a sviluppare in senso professionale le proprie capacità, traducendole in modo produttivo rispetto al mercato del lavoro, dei

servizi e delle professioni negli ambiti specifici ai quali avrÃ orientato il proprio percorso formativo.

Tali capacitÃ saranno coltivate attraverso esperienze di ricerca, elaborate anche con altre discipline, sulle fonti di dati e bibliografiche, sia tradizionali che on-line, partecipazione alle attivitÃ di stage e tirocinio, esercitazioni sulle banche-dati digitali in rete, la partecipazione didatticamente orientata a fasi di ricerche in corso.

Le conoscenze e capacitÃ sono conseguite e verificate nelle seguenti attivitÃ formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO [url](#)

ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO [url](#)

Tecniche fattoriali e di clustering [url](#)

Modelli per l'analisi delle relazioni causali [url](#)

Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La valutazione [url](#)

Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci multi criteri e approcci comparativi [url](#)

OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE POLITICA [url](#)

PROCESSI DI DECISIONE GIURIDICA E SISTEMI DI COMUNICAZIONE SOCIALE [url](#)

CONCETTI E METODI DELLA FORMAZIONE E GESTIONE DELLE R.U. [url](#)

NUOVI MEDIA E NUOVE PRATICHE DI PRODUZIONE, USO E CONSUMO [url](#)

ANALISI COMPARATA DELLE POLITICHE DEL LAVORO [url](#)

TECNICHE DI ANALISI MONOVARIATA E MULTIVARIATA [url](#)

INTRODUZIONE AL DATA MINING [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

AbilitÃ comunicative

CapacitÃ di apprendimento

Autonomia di giudizio

Lo studente sarÃ in grado di interrogarsi sugli strumenti teorici e concettuali, gli oggetti ed i metodi delle conoscenze sociologiche e dei loro limiti, individuando allo stesso tempo i percorsi di approfondimento necessari rispetto ai campi di proprio interesse ed alle discipline coinvolte. Questo risultato sarÃ perseguito attraverso strumenti didattici, come lezioni e seminari, volti a sviluppare il confronto, nell'ambito di ciascun insegnamento del corso, per valorizzare, in modo critico e riflessivo, la diversitÃ delle tradizioni disciplinari, degli approcci e degli interessi di ricerca presenti nella FacoltÃ .

Gli indicatori verranno elaborati, nell' ambito di ciascuno degli insegnamenti, in riferimento alla perizia mostrata dallo studente nel formulare domande pertinenti, sul piano della ricerca, delle politiche e della teoria, su aree definite di problemi specifici del Corso. Le verifiche dell'apprendimento consisteranno in prove in itinere ed esami finali in forma scritta od orale, nonchÃ© nella presentazione di elaborati specificamente predisposti.

AbilitÃ comunicative

Lo studente disporrÃ di competenze adeguate per leggere saggi della disciplina in almeno una lingua diversa dalla propria, per adoperare con proprietÃ i piÃ¹ comuni software per la redazione di testi e per la ricerca sulle basi di dati (bibliografiche e statistiche), per la presentazione dei modelli, dei calcoli e delle statistiche specifiche dei problemi a cui sono dedicate le attivitÃ degli insegnamenti, per redigere secondo le regole di una corretta comunicazione, il testo di una relazione, di una parte di un rapporto di ricerca, di una rassegna bibliografica. Gli strumenti didattici adoperati (lezioni, seminari, stage) saranno di conseguenza orientati alla presentazione ed alla sperimentazione di tali strumenti e modalitÃ di comunicazione.

Gli indicatori verranno elaborati, nell' ambito di ciascun insegnamento e con riguardo ai problemi trattati, in riferimento alla perizia mostrata dallo studente nel predisporre ed esporre informazioni

rilevanti rispetto alle discipline, alle professionalit  , agli ambiti istituzionali ed organizzativi specifici del corso. Le verifiche dell'apprendimento consisteranno in prove in itinere ed esami finali in forma scritta od orale, nonch  nella presentazione di elaborati specificamente predisposti.

Capacit  di apprendimento

Lo studente disporr  della capacit  di imputare dati, conoscenze ed informazioni alle teorie ed ai fenomeni cui si riferiscono, individuando i possibili sviluppi conoscitivi, le esigenze informative che questi richiedono, gli approfondimenti tematici e teorici necessari a sostenerli.

Avr  per questo assimilato, in modo critico ed originale, uno o pi  dei metodi di lavoro che gli verranno proposti durante lo svolgimento delle attivit  didattiche che per questo si avvarranno di strumenti tradizionali come lezioni e seminari.

A questi fini, ciascuna delle attivit  didattiche del corso, disporr  specifici strumenti di verifica (relazioni finali, progetti di ricerca, parti di rapporti di ricerca, colloqui ed esami) volti ad appurare, nel proprio ambito la progressiva acquisizione di queste capacit  .



QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nello svolgimento di una ricerca originale condotta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Corso, nella redazione di un elaborato o di un rapporto di ricerca su supporto scritto o multimediale, prodotti nell'ambito della programmazione delle attivit  di tirocinio concordate secondo le modalit  di cui all'allegato e nella sua discussione del rapporto con i membri della commissione di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione percorsi formativi tirocini e tesi



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione CdLM 88

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le verifiche avverranno attraverso diverse modalità, in relazione al tipo di attività didattica. Oltre alla consueta forma orale o scritta dell'esame si può infatti richiedere la redazione di un paper e la conseguente discussione orale dell'elaborato stesso al termine di ogni modulo e/o di gruppi di moduli, oppure anche attraverso lavori e verifiche in classe.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsps.unict.it/Didattica/Corsi%20di%20laurea%20Magistrale/Corso%20di%20Laurea%20in%20Sociologia/Lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsps.unict.it/Didattica/Corsi%20di%20laurea%20Magistrale/Corso%20di%20Laurea%20in%20Sociologia/Esami>

▶ QUADRO B2.c






Calendario sessioni della Prova finale





<http://www.dsps.unict.it/SUA>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-GGR/02	Anno di corso 1	ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO link	PETINO GIANNI CV	RU	3	18	
2.	M-GGR/02	Anno di corso 1	CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO link	PETINO GIANNI CV	RU	3	18	
3.	SPS/08	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE, ORGANIZZAZIONI E DECISIONI. (modulo di COMUNICAZIONE PUBBLICA) link	FRAGAPANE STEFANIA		3	18	
4.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA E DECISIONI PUBBLICHE link	SCIACCA FABRIZIO CV	PO	3	18	
5.	SPS/07	Anno di corso 1	L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI SISTEMI COMPLESSI link	CONDORELLI ROSALIA CV	RU	3	18	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA' link	VIGNERA ROBERTO CV	PA	3	18	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA link	VIGNERA ROBERTO CV	PA	3	18	
8.	SPS/08	Anno di corso 1	METODI E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LA COMUNICAZIONE DELLE DECISIONI (modulo di COMUNICAZIONE PUBBLICA) link	FRAGAPANE STEFANIA		3	18	
9.	SPS/09	Anno di corso 1	MISURE E MODELLI DI SVILUPPO link	PALIDDA RITA CV	PO	3	18	
10.	SECS-S/05	Anno di corso 1	Modelli per l'analisi delle relazioni causali link	TOMASELLI VENERA CV	PA	3	18	
		Anno						

11.	SPS/04	di corso 1	OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE POLITICA link	LANZA ORAZIO CV	PA	3	18	
12.	M-FIL/01	Anno di corso 1	PERSONA E RESPONSABILITA' link	NEGRO MATTEO GIOVANNI CV	PA	3	18	
13.	SPS/11	Anno di corso 1	POLITICA E DECISIONI link	PIAZZA GIOVANNI CV	RU	3	18	
14.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICA E ISTITUZIONI link	LANZA ORAZIO CV	PA	3	18	
15.	SPS/10	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA E POLITICHE PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO link	FINOCCHIARO EMMA CV	PA	3	18	
16.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO SOCIOLOGICO CORRENTE link	VIGNERA ROBERTO CV	PA	3	18	
17.	SPS/09	Anno di corso 1	TEORIE DELLA MODERNIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO link	PALIDDA RITA CV	PO	3	18	
18.	SECS-S/05	Anno di corso 1	Tecniche fattoriali e di clustering link	TOMASELLI VENERA CV	PA	3	18	
19.	SPS/07	Anno di corso 1	Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci multi criteri e approcci comparativi link	PAVSIC RITA CV	PA	3	18	
20.	SPS/07	Anno di corso 1	Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La valutazione link	PAVSIC RITA CV	PA	3	18	



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

All'avvio delle attività didattiche viene presentata agli studenti immatricolati la strutturazione del Corso di laurea, le discipline specifiche di insegnamento per anno di corso, gli obiettivi formativi, i profili in uscita, il calendario, il percorso di tirocinio e le sessioni di laurea.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il corso ha predisposto una attività di tutorato che coinvolge gli studenti senior, volto a sostenere già dal primo anno il percorso degli studenti in vista delle attività di tesi e di tirocinio, nonché ad orientarsi nella molteplicità delle occasioni di approfondimento tematico che le attività del Dipartimento offrono. Il Presidente cura, almeno due volte l'anno, un incontro con gli studenti volto a monitorare l'andamento degli esami e ad accompagnare le scelte degli studenti in relazione al piano di tesi e tirocinio.

L'attività di tirocinio mira a sviluppare nello studente alcune skill di base come una capacità critica di analisi sull'interazione tra conoscenze teoriche, contesto organizzativo dell'azienda/ente ospitante e assetti istituzionali, ma anche l'acquisizione di meta-competenze di natura trasversale, come il rafforzamento delle capacità comunicative, l'orientamento per obiettivi e alla promozione di sinergie cooperative all'interno di un gruppo di lavoro, la maturazione di una consapevolezza delle dinamiche organizzative e relazionali che connotano un contesto lavorativo (padronanza dell'alternanza tra registro formale/informale, gerarchie e procedure, cultura aziendale e prassi, ecc.). Infine, le attività di tirocinio mirano allo sviluppo di competenze tecniche specifiche nel campo della progettazione su bandi nazionali e europei per attività di ricerca o interventi in ambito sociale, nell'uso operativo degli strumenti metodologici e di analisi dei dati; nello sviluppo di competenze comunicative nel campo della relazione con il cliente/utente e delle relazioni istituzionali, nonché abilità gestionali (redazione documenti, reporting, archiviazione, rendicontazione, coordinamento, ecc.). Nel contesto di simili esperienze lo studente avrà modo di comprendere la relazione tra competenze teoriche acquisite e la loro applicazione pratica, sperimentando i vantaggi della multidisciplinarietà e del sapere sociologico nell'elaborazione e valutazione di iniziative e proposte strategiche. Inoltre, avrà modo di delineare una più precisa idea del proprio scettro professionale, sulle competenze possedute e quelle ancora da potenziare, in modo da indirizzare future scelte formative e lavorative.

Le attività da svolgere possono essere raggruppate in quattro macro aree professionali : 1) un' area metodologica e della valutazione che comprende compiti di -progettazione di un questionario o di intervista su traccia, analisi dati secondari o documentali, attività di Data Warehousing e Data Mining per la valutazione dell'efficacia e dell'appropriatezza delle strategie aziendali, delle politiche sociali, territoriali e fiscali; 2) un'area organizzativo-manageriale che può riguardare attività di stima dei fabbisogni e di progettazione delle politiche del personale, ma anche consulenza in ambito lavoristico-organizzativo e delle relazioni industriali, attività di controllo e certificazione della qualità ; corporate Social Responsibility Management; partecipazione ad azioni di social accountability di imprese, associazioni e fondazioni; analisi e strategie di mercato; 3) un'area della progettazione, politiche pubbliche e terzo settore attraverso la progettazione di azioni di policy, attività formative e iniziative in ambito socio-culturale o di progettazione urbanistica partecipata, gestione di imprese sociali, organizzazione di attività di sensibilizzazione su cittadinanza, stili di vita sostenibili, contrasto all'illegalità ; 4) un'area della comunicazione istituzionale e d'impresa che comprende attività di ufficio stampa, progettazione di campagne elettorali, accounting e media planning, mediazione culturale e difesa civica, attività di gestione delle relazioni istituzionali, facilitazione di gruppi di lavoro e/o partenariati tra imprese.

Le attività previste potranno pertanto svolgersi all'interno di uffici specializzati di enti pubblici (ASP; URP, Tribunali, Assessorati, ecc.) o aziendali (HR, Marketing, Relazioni Pubbliche, ecc.), enti formativi o di ricerca (università , centri di ricerca privati e pubblici, ecc.), organizzazioni No Profit e imprese Sociali; agenzie di consulenza, società d'Indagini Demoscopiche o di valutazione e analisi di mercato, Sindacati e altre Associazioni di Categoria.

Il CdL ha promosso un servizio di collegamento attraverso l'ufficio stage del Dipartimento con le imprese e gli enti per offrire allo studente la conoscenza delle diverse componenti in gioco nella produzione di un servizio e la possibilità di acquisire competenze spendibili successivamente nel proprio curriculum.

Sono state siglate Convenzioni per lo svolgimento delle attività con Enti locali, Aziende sanitarie e ospedaliere, Società a responsabilità limitata, ONLUS e Aziende nel territorio: ASP di Catania, ASP di Caltanissetta, Azienda Ospedaliera "Garibaldi" di Catania, A.M.A. Franchising (Animazione e organizzazione eventi "Paternò"), THAMAIA onlus (Centro anti violenza "Catania), CONSORZIO CONNECTING PEOPLE onlus, ROCCHES srl (Turismo, enogastronomia "Messina), NOUMEA BUILDING CONSULTING srl (Comunicazione e servizi - Tremestieri Etneo), PREFETTURA UTG di Catania, TRIBUNALE di Catania, COMUNI - Pubblica Amministrazione (Adrano, Catania, Linguaglossa, Mascali, Mascalucia, Melilli).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento, argomento tesi, tirocinio e ins. a scelta

Il Corso di Laurea Magistrale in Sociologia (LM-88) si avvale del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero gestito dall'Area della Didattica attraverso un'unità operativa presso le sedi dipartimentali, denominata Unità Didattica Internazionale (UDI) che svolge prioritariamente un servizio di assistenza finalizzato alla stipula e gestione di accordi di mobilità internazionale, ivi inclusa l'assistenza agli studenti che partecipano ai bandi attivati nell'ambito dei suddetti accordi. Gli studenti iscritti al Corso di Laurea possono accedere ai bandi promossi dall'Università degli Studi di Catania, per effettuare periodi di formazione all'estero presso imprese, centri di formazione e di ricerca, al fine di arricchire il proprio curriculum formativo e professionale attraverso un'esperienza lavorativa all'estero e di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante.

In particolare, i programmi di formazione attivi per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Sociologia sono:

• Erasmus placement: borse di tirocinio all'estero da svolgere presso imprese, centri di formazione e di ricerca nell'ambito degli accordi stabiliti tra l'Università di Catania e gli enti consorziati. <http://www.unict.it/content/llp-student-placement>

• Erasmus placement consortia: bando per l'attribuzione borse di mobilità finalizzate allo svolgimento di tirocini obbligatori, stage liberi, attività di ricerca e preparazione della tesi finale (minimo 3 e massimo 12 mesi) presso un ente straniero convenzionato. <http://www.unict.it/content/llp-placement-consortia>

• MAE-Crui: il programma offre a laureandi e neo-laureandi la possibilità di effettuare un periodo di formazione presso il Ministero, le sue rappresentanze diplomatiche, gli uffici consolari, le rappresentanze permanenti presso le organizzazioni internazionali e gli Istituti di Cultura. Obiettivo dei tirocini è l'acquisizione di una conoscenza diretta e concreta del mondo del lavoro, in particolare dell'attività svolta nell'ambito delle competenze del Ministero. Il programma è attualmente sospeso. <http://www.unict.it/content/mae-crui>

• Tirocini liberi: l'Università degli Studi di Catania offre ai propri studenti l'opportunità di effettuare un tirocinio formativo all'estero presso aziende convenzionate o attraverso la sottoscrizione di un'apposita convenzione di tirocinio. <http://www.unict.it/content/tirocini-internazionali-liberi>

• Beyond frontiers: programma che permette a studenti e dottorandi dell'Università di Catania, di trascorrere un periodo di studio o di ricerca (da 3 a 6 mesi), presso sedi universitarie extraeuropee con le quali l'ateneo ha sottoscritto appositi accordi di collaborazione. <http://www.unict.it/content/bando-beyond-frontiers>

• Placement abroad: programma che mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo di Catania un contributo finanziario a sostegno delle spese di mobilità per lo svolgimento di un tirocinio curriculare all'estero in ambito comunitario e non comunitario al fine di permettere agli studenti di completare il percorso di studio con attività formative pratiche svolte in strutture estere convenzionate (minimo 3 mesi), favorendo anche un primo contatto con il mondo del lavoro.

• LLP-Erasmus Studio: programma europeo che co-finanzia lo svolgimento di periodi di mobilità internazionale finalizzata alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi presso istituzioni europee convenzionate. Le destinazioni disponibili per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Sociologia (LM-88) negli ultimi tre anni accademici sono di seguito elencate

Anno accademico 2011-2012

(http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/destinazioni_1112/Sc_Politiche.pdf)

- o UNIVERSITE' DE FRIBOURG
- o UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
- o UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
- o UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)
- o UNIVERSITE' DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES
- o UNIVERSIDADE DO MINHO
- o JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
- o EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT AN DER ODER
- o LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN
- o UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
- o UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)
- o UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZ
- o UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
- o ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER
- o ALICE-SALOMON-FACHHOCHSCHULE BERLIN

o Fachhochschule Lausitz - University of Applied Sciences
Anno accademico 2012-2013 (http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/borse_1213.pdf)
Area 762 - Social work and counseling (codice ISCED Erasmus)
o UNIVERSIDAD DE LEÓN
o UNIVERSIDAD DE MURCIA
o HOGESCHOOL ENSCHEDE
Area 313 - Political science and civics (codice ISCED Erasmus)
o UNIVERSITE DE LIEGE
o UNIVERSITE' DE FRIBOURG
o INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE GRENOBLE
o ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS
o UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)
o UNIVERSITEIT GENT
o NEW BULGARIAN UNIVERSITY
o UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
o METROPOLITNĀ UNIVERZITA PRAHA (Metropolitan University Prague)
o ÅRHUS UNIVERSITET
o ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER
o UNIVERSITĀ TĀ MALTA
o UNIVERSIDADE DO MINHO
o UNIVERSIDADE TĀCNICA DE LISBOA
o UNIWERSYTET JAGIELLONSKI
o UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZ
o UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA
o UNIVERSITATEA DIN ORADEA
o JYVÅSKYLĀN YLIOPISTO
o T.C. DOGUS UNIVERSITESI
o YASAR UNIVERSITESI
o UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
o UNIVERSIDAD AUTĀNOMA DE MADRID
o UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
o UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
o UNIVERSITAT LUZERN
o LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITĀT MĀNCHEN
o UNIVERSITĀT OSNABRĀCK
o UNIVERSITĀT ROSTOCK

Anno accademico 2013-2014 http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/borse_1314.pdf

Area 762 - Social Work and Counseling (Codice ISCED Erasmus)

o UNIVERSIDAD DE LEÓN
o UNIVERSIDAD DE MURCIA
o "EUROPA-UNIVERSITĀT VIADRINA FRANKFURT AN DER ODER"
Area 313 - Political science and civics (Codice ISCED Erasmus)
o UNIVERSITE DE LIEGE
o UNIVERSITE' DE FRIBOURG
o INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE GRENOBLE
o "ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS"
o UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)
o UNIVERSITEIT GENT
o AMERICAN UNIVERSITY IN BULGARIA
o NEW BULGARIAN UNIVERSITY
o UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
o "METROPOLITNĀ UNIVERZITA PRAHA (Metropolitan University Prague)"

Â ÅRHUS UNIVERSITET
Â ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER
Â UNIVERSITÄ TÄ MALTA
Â UNIVERSIDADE DO MINHO
Â UNIVERSIDADE DE COIMBRA
Â UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA
Â UNIWERSYTET JAGIELLONSKI
Â UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZ
Â UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA
Â "UNIVERSITATEA ""STEFAN CEL MARE"" DIN SUCEAVA"

Â JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
Â T.C. DOGUS UNIVERSITESI
Â YASAR UNIVERSITESI
Â UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
Â UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Â UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
Â UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
Â UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
Â UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
Â UNIVERSITÄT LUZERN
Â LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN
Â UNIVERSITÄT ROSTOCK

Anno accademico 2014-2015 http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/borse_1415.pdf

(SELEZIONE ANCORA IN CORSO)

B GENT01 - UNIVERSITEIT GENT
B LIEGE01 - UNIVERSITE DE LIEGE
CH FRIBOUR01 - UNIVERSITE' DE FRIBOURG
CH LUZERN01 - UNIVERSITÄT LUZERN
CZ BRNO05 - MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE
CZ PRAHA18 - METROPOLITNÄ UNIVERZITA PRAHA (METROPOLITAN UNIVERSITY PRAGUE)
D BERLIN05 - ALICE-SALOMON-FACHHOCHSCHULE BERLIN
D BONN01 - RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS- UNIVERSITÄT BONN
D FRANKFU08 - EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT AN DER ODER
D OSNABRU01 - UNIVERSITÄT OSNABRÜCK
DK ARHUS01 - ÅRHUS UNIVERSITET
DK ROSKILD01 - ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER
E BURGOS01 - UNIVERSIDAD DE BURGOS
E MADRID01 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
E MADRID03 - UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
E MADRID04 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
E MURCIA01 - UNIVERSIDAD DE MURCIA
E VALLADO01 - UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
F CLERMON01 - UNIVERSITE D'AUVERGNE - CLERMONT-FERRAND I
F GRENOBL23 - INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE GRENOBLE
F MONTPEL03 - UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)
F MONTPEL03 - UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)
MT MALTA01 - UNIVERSITÄ TÄ MALTA
P BRAGA01 - UNIVERSIDADE DO MINHO
P COIMBRA01 - UNIVERSIDADE DE COIMBRA
P COVILHA01 - UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR
PL KRAKOW01 - UNIWERSYTET JAGIELLONSKI
PL POZNAN01 - UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZ
PL TORUN01 - UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA

PL WARSZAW01 - UNIWERSYTET WARSZAWSKI
RO ORADEA01 - UNIVERSITATEA DIN ORADEA
RO SUCEAVA01 - UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
SF JYVASKY01 - JYVASKYLAN YLIOPISTO
TR ANKARA07 - BILKNET UNIVERSITY
TR ANKARA07 BILKNET UNIVERSITY
TR AYDIN01 - ADNAN MENDERES UNIVERSITESI
TR ISTANBU12 - T.C. DOGUS UNIVERSIT
TR IZMIR05 - YASAR UNIVERSITESI
TR KONYA01 - SELCUK UNIVERSITESI

Infine, sono attivi Accordi Quadro di base il cui scopo Ã di stabilire dei contatti di collaborazione scientifica, generalmente volti ad incrementare scambi culturali ed accademici con Enti di ricerca e UniversitÃ di tutto il mondo nell'area dell'educazione e della ricerca, nonchÃ© mobilitÃ di studenti, ricercatori e docenti.

- o UniversitÃ di Liegi
- o UniversitÃ di Valladolid
- o UniversitÃ degli Studi di Colombo
- o University of Arcadia
- o Universidad de Oriente Santiago de Cuba
- o University of Hanoi; Vietnam

In riferimento ai servizi offerti agli studenti nell'ambito del programma LLP Erasmus Studio, l'UDI organizza attivitÃ di promozione, comunicazione, informazione e orientamento relativa ai contenuti del bando unico di ateneo e alle destinazioni partner. I principali strumenti di comunicazione sono il portale web dedicato alla mobilitÃ erasmus degli studenti iscritti a corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e l'indirizzo email dedicato (udipac7@unict.it). In aggiunta, l'UDI organizza e partecipa ad attivitÃ informative finalizzate alla massima conoscenza tra gli studenti del bando unico di ateneo, allo scopo di stimolare la partecipazione alle iniziative relative alla mobilitÃ internazionale.

Attraverso il costante aggiornamento del portale, l'UDI garantisce l'erogazione di una comunicazione tempestiva riguardo a scadenze e attivitÃ in corso. Inoltre, sul portale l'UDI rende disponibile a tutti i soggetti interessati schede informative Ã costantemente aggiornate Ã sui contenuti accademici e sui requisiti amministrativi delle sedi degli accordi di mobilitÃ fruibili dagli studenti. Gli studenti possono richiedere consulenze individuali finalizzate all'individuazione della sede piÃ¹ idonea allo svolgimento per periodo di mobilitÃ in coerenza con il Corso di Laureati appartenenza nel rispetto delle regole di accesso fissate dal bando di ateneo.

L'UDI assiste gli studenti nel disbrigo di tutte le pratiche per l'assegnazione e l'accettazione dello studente nella istituzione ospitante, nonchÃ© per il riconoscimento crediti, la convalida e la certificazione dei crediti da questi ottenuti.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universiteit Gent (Gent BELGIO)	28/11/2013	7
Universitat Luzern (Luzern SVIZZERA)	28/11/2013	7
Masarykova Univerzita - Brno (Brno REPUBBLICA CECA)	28/11/2013	7
METROPOLITNÍ UNIVERZITA PRAHA (Prague REPUBBLICA CECA)	03/02/2014	7
METROPOLITNÍ UNIVERZITA PRAHA (Prague REPUBBLICA CECA)	28/11/2013	7
Alice-Salomon-Fachhochschule Berlin (Berlin GERMANIA)	28/11/2013	7
Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Bonn GERMANIA)	28/11/2013	7
Europa-Universität Viadrina (Frankfurt GERMANIA)	28/11/2013	7
Universität Osnabrück (Osnabrück GERMANIA)	28/11/2013	7
Aarhus Universitet (Aarhus DANIMARCA)	28/11/2013	7
ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER (Roskilde DANIMARCA)	28/11/2013	7
Université de Liège (Liège BELGIO)	28/11/2013	7
Universidad de Burgos (Burgos SPAGNA)	28/11/2013	7
Universidad Nacional de Educacion a Distancia (Madrid SPAGNA)	28/11/2013	7
Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	28/11/2013	7
Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	07/01/2014	7
Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	28/11/2013	7
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	28/11/2013	6
UNIVERSITE D'AUVERGNE (Clermont-Ferrand FRANCIA)	28/11/2013	7
Institut d'Études Politiques de Grenoble (Grenoble FRANCIA)	28/11/2013	7
UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCIA)	28/11/2013	7
University of Malta (Malta MALTA)	28/11/2013	6
Universidade do Minho (UMinho) (Braga PORTOGALLO)	28/11/2013	7
Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	28/11/2013	7
Universidade da Beira Interior (Covilhã PORTOGALLO)	28/11/2013	7
Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLONIA)	28/11/2013	7
Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLONIA)	28/11/2013	7
UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA (Torun POLONIA)	28/11/2013	7

Warsaw University (Warsaw POLONIA)	28/11/2013	7
Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	28/11/2013	7
University "Stefan Cel Mare" Suceava (Suceava ROMANIA)	28/11/2013	7
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ (Jyväskylä FINLANDIA)	17/12/2013	7
Bilkent University (Ankara TURCHIA)	17/12/2013	7
Adnan Menderes Üniversitesi (Aydin TURCHIA)	28/11/2013	7
T.C. DOGUS UNIVERSITESI (Istanbul TURCHIA)	28/11/2013	7
Yasar University (Izmir TURCHIA)	07/01/2014	7
Selçuk University (Selçuk TURCHIA)	28/11/2013	7
Université de Liège (Liège BELGIO)	31/07/2011	5
Universidad de Oriente (Santiago De Cuba CUBA)	26/08/2013	4
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	02/06/2011	5
University of Colombo (Colombo SRI LANKA)	17/09/2010	5
ARCADIA UNIVERSITY (Glenside STATI UNITI D'AMERICA)	16/06/2011	5
Hanoi University (Hanoi VIETNAM)	10/03/2014	5
Universität Freiburg (Friburgo SVIZZERA)	28/11/2013	7

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso implementa l'accompagnamento al lavoro degli studenti mediante cicli specifici di seminari organizzati dal Dipartimento su:

- Problemi di politica della formazione tra passato e presente: dalla riflessione teorica all' impegno sociale
- Caritas e Migrantes - XXIII Rapporto immigrazione 2013, Tra crisi e diritti umani
- Il fenomeno migratorio nel Sud Italia: analisi e prospettive di indagine
- GATE: Tutori contro la tratta e lo sfruttamento minorile (Presentazione nazionale)
- Dall' università al mercato del lavoro sociale - Consapevolezza e presentazione delle competenze professionali
- Progetto TG EXPO 2015 - News ai Confini del Futuro
- Avvio del percorso di normazione volontaria della professione di Sociologo (UNI - Ente Nazionale Italiano di Certificazione)
- Incontri di Diritto, Rappresentazione e Memoria (Tre docu-film per riflettere sui temi cruciali della rappresentazione sociale dei diritti e del diritto)
- Terza scuola di Sociologia del territorio. Rigenerazione urbana e progettazione socio-territoriale
- I mestieri della politica Storie, attori e tecniche per la gestione del consenso
- Laboratorio sulle campagne elettorali

Inoltre, il supporto alla ricerca attiva di lavoro e l'offerta di tirocini post-laurea, viene curata e gestita dal Centro Orientamento e Formazione dell'ateneo.

Il COF sviluppa Servizi Placement con le informazioni utili per attivare uno stage o un tirocinio post laurea, per partecipare agli iter selettivi seguiti dall'ufficio permanent job o per fruire di un servizio di consulenza personalizzato.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Si cerca di favorire la partecipazione alle diverse Scuole estive organizzate nell'ambito delle attività di ricerca e formazione avanzata dei docenti del Corso, specificamente:

- Scuola estiva di metodologia Paideia
- Scuola estiva in "Computational Social Science", nell'ambito della Lipari International School for Scientific Research
- Scuola estiva su "Sociologia delle migrazioni" a Genova
- Scuola AIV - Associazione Italiana di Valutazione: Valutazione, strategie inclusive e processi di sviluppo locale
- Corso su consultazione banche dati on line e analisi sociologica

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Link inserito: http://ws1.unict.it/valutazioni2014/corsodl.asp?cod_corso=425

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni laureandi

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dal profilo dei laureati registrati in AlmaLaurea emerge che nell'anno 2010, su 9 laureati che avevano compilato il questionario, il 22,2% (corrispondente alla percentuale di laureati in corso) era decisamente soddisfatto del CdS, e anche nell'anno 2011, su 15 laureati che avevano compilato il questionario, il 46,7% (con una percentuale di laureati in corso del 13,3%) era decisamente soddisfatto del CdS. Tali dati si riferiscono al CdS in Analisi e Progettazione dei Processi di Sviluppo Sociale Economico e Culturale (89/S). A partire dall'anno 2012 Ã rilevabile il dato in riferimento al CdS in Sociologia (LM88): su 5 laureati che hanno compilato il questionario, il 60% (con una percentuale di laureati in corso del 71%) Ã stato decisamente soddisfatto del CdS. I dati riferibili, infine, all'anno 2013 evidenziano una crescita sia dei laureati che dei rispondenti che sono, rispettivamente, 11 e 9, nonchÃ© una tenuta delle valutazioni positive sull' esperienza universitaria e una buona soddisfazione rispetto all' acquisizione di professionalitÃ percepita durante il corso.

Descrizione link: Indagine opinione laureati LM88 anno 2013

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=943&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine opinione laureati LM88 anno 2013



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Negli anni per i quali il corso ha l'attuale configurazione si può rilevare che: il numero degli iscritti è sempre piuttosto contenuto poiché le immatricolazioni, dal 2010-11 al 2013-2014, registrano rispettivamente 28, 45, 21 e 25 studenti.

Sembra importante sottolineare come il CdS, pur rappresentando lo sbocco naturale per i laureati in Scienze Sociologiche e nell'Interclasse in Sociologia e Servizio sociale, che costituiscono la metà degli iscritti, appaia comunque un ambito attrattivo visto che l'altra metà proviene da altri corsi anche esterni al Dipartimento di Scienze politiche e sociali.

La media del voto della laurea triennale di coloro che si iscrivono, tendenzialmente medio-alta (supera il 100) e costante, subisce con il conseguimento del titolo magistrale un balzo in avanti tale da assicurare il voto massimo di 110 a quasi tutti i laureati; laureati la cui età media è piuttosto bassa aggirandosi intorno ai 26 anni.

Il livello di preparazione degli studenti è assai soddisfacente visto che per il 50% degli iscritti regolari si registra una votazione media agli esami abbastanza alta.

Gli iscritti sono esclusivamente siciliani, provengono un po' da tutte le province, anche se la parte del leone la fa Catania cui appartiene il 60% degli studenti.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2014/report_AVA_O72.zip

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi della condizione occupazionale dei laureati è condotta, tramite il sito di AlmaLaurea, sui seguenti anni di riferimento: laureati nel 2011/12 e 2013 ad 1 anno e a 3 anni dalla laurea. I risultati mostrano che: lavora già il 43% dei laureati nel 2012 dopo 1 anno dalla laurea e il 63% dopo 3 anni. In particolare, in riferimento all'anno 2013, la quota dei laureati occupati ad 1 anno dalla laurea è pari al 36%, mentre dopo 3 anni si attesta al 43%. Sulla diminuzione delle percentuali, in linea con la caduta dell'occupazione mostrata dai dati ISTAT, incide anche la diminuzione degli studenti lavoratori, parzialmente condizionata dall'obbligo di frequenza richiesto dal CdS.

Descrizione link: Dati occupazionali laureati LM88 e APPSSEC ad 1 anno

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=54&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazionali laureati LM88 e APPSSEC ad 1 anno

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Sono stati intervistati 110 tutor aziendali distribuiti negli enti/aziende che hanno stabilito rapporti lavorativi con il Dipartimento di

Scienze Politiche e Sociali. Rispetto al CdS specifico (LM88), hanno risposto al questionario somministrato 8 tutor tra quanti, nel corso dell'a.a. 2012-2013, hanno accolto almeno 1 tirocinante.

La rilevazione, effettuata in via sperimentale, richiede ancora qualche affinamento dello strumento, in modo da disporre di informazioni non limitate ad un anno. Premettendo che l'assegnazione di compiti al tirocinante Ã stata effettuata dal tutor aziendale sulla base principalmente del progetto formativo stabilito inizialmente (7 su 8) piuttosto che in base alle esigenze dell'ente e che le attivitÃ indicate nel progetto formativo vengono considerate generalmente sufficientemente articolate, i dati della ricognizione sulle opinioni degli enti/aziende ospitanti sono stati i seguenti: in un range di valutazione da 1 a 5, la preparazione dei tirocinanti Ã ritenuta buona/ottima in relazione alle Conoscenze teoriche e alle CapacitÃ applicative e di problem solving (voto = 4) nonchÃ© in relazione alla CapacitÃ di apprendimento (voto = 5), mentre si abbassa comprensibilmente in relazione alle Conoscenze specifiche nel settore dell'ente/azienda.

Nel complesso, il profilo formativo del tirocinante Ã considerato buono, cosÃ¬ come l'utilitÃ dell'attivitÃ svolta per l'ente/azienda e, reciprocamente, per lo studente (che quasi nella totalitÃ dei casi risulta aver acquisito la capacitÃ di svolgere in modo autonomo i compiti assegnati), ma risulta anche che nel corso degli anni nessun ente/azienda abbia stabilito rapporti lavorativi con qualcuno degli ex tirocinanti.

E' in fase di realizzazione un ciclo di incontri del CdLM con i responsabili aziendali e istituzionali dei tirocini dedicati al affinamento dello schema di orientamento realizzato dal CdS per la progettazione individuale dei percorsi curriculari e delle attivitÃ di tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati tirocini LM88



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è stato istituito con D.R. 3642 del 09/10/2012 e successivamente integrato con D.R. 2486 del 13/06/2013, ed è costituito da 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti nominato con D.R. 600 del 12/02/2013:

1. Prof.ssa Antonella Paola Agodi
2. Prof. Luigi Fortuna
3. Prof. Francesco Priolo
4. Prof. Michele Purrello
5. Prof. Giancarlo Ricci (dimissionario dal 13/01/14)
6. Prof. Giuseppe Ronsisvalle (coordinatore)
7. Sig. Gianmaria Mondelli (studente)

Il sistema nazionale di valutazione, assicurazione della qualità e accreditamento delle università opera in coerenza con gli standard e le linee guida per l'assicurazione della qualità nell'area europea dell'istruzione superiore e si articola in:

- a) un sistema di valutazione interna attivato in ciascuna università;
- b) un sistema di valutazione esterna delle università;
- c) un sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio delle università.

Il Presidio della Qualità assume un ruolo centrale nell'Assicurazione di Qualità (AQ) di Ateneo ed in particolare:

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento (o di altre articolazioni interne di organizzazione della ricerca) e sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Con D.D. 808 del 22/02/2013 è stata istituita la Segreteria del Presidio della qualità, quale ufficio di staff della direzione generale. Tutti gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza forniscono il necessario supporto alle attività del Presidio. In particolare tale supporto viene stabilmente fornito dalle seguenti strutture: Area della Didattica, Area della Ricerca, Segreteria del Nucleo di Valutazione (ASEG), Ufficio valutazione strategica (DG), Centro Orientamento e Formazione.

Link inserito: <http://www.unict.it/content/presidio-della-qualità>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il gruppo di lavoro per l'organizzazione dell'AQ del CdS è composto da:
Prof. Carlo Pennisi (Referente CdS) - Responsabile del Riesame)

Prof.ssa Rita Pavsic (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dr. Guido Nicolosi (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Dr.ssa Rosalinda Gemma (Tecnico Amministrativo con funzione di responsabile QA segr. didattica CdS)

Sig. Federico Guardione (Studente)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Le riunioni dedicate al sistema di qualità si sono svolte, oltre che in data:

- 01.03.2013: obiettivi formativi e offerta didattica e profili occupazionali
- 04.04.2013: offerta formativa e risultati di apprendimento attesi
- 15.05.2013: definizione offerta formativa e risultati di apprendimento

anche secondo il calendario che segue:

- 31.05.2013: ridefinizione obiettivi del corso - piano tirocini
- 14.06.2013: definizione aree di apprendimento rispetto al progetto formativo del CdS
- 08.07.2013: formulazione progetto attività tesi, tirocinio, corsi a scelta
- 24.09.2013: proposte argomenti tesi e progettazione offerta tirocini
- 25.10.2013: promozione CdS e valutazione azioni correttive avviate

In merito alle azioni correttive intraprese si è osservato che:

- permangono talune incertezze evidenziate nel CDP in data 22 ottobre 2013, sebbene sia migliorata la disponibilità dei dati rilasciati sul sito dell'Ateneo
 - procedono gli incontri periodici con gli studenti, con i quali si è potuta costruire, a poco a poco, una "regia" per i percorsi di studio di ciascuno. Dopo gli incontri di gennaio e marzo ne è previsto uno per giugno che dovrebbe consentire la programmazione analitica del percorso del secondo anno di ciascuno, secondo il piano predisposto
 - la decisione di mantenere ristretto l'accesso agli studenti che abbiano sostenuto determinati crediti in definiti settori considerati essenziali per la riuscita del percorso specialistico, ha imposto il perfezionamento dei contenuti del colloquio di selezione
 - dopo il lavoro di allineamento e specificazione dei programmi compiuto lo scorso anno, si sta procedendo a collegare i percorsi del secondo anno alle attività di tesi e tirocinio con l'orientamento per la scelta degli insegnamenti a scelta. L'apposita scheda predisposta è stata più volte rivista e proposta agli studenti. Nel mese di maggio è prevista una riunione del Consiglio per specificare i contenuti dei progetti di tirocinio indicati nella scheda. Per giugno è previsto un incontro con i tutor aziendali per affinare tale specificazione. Alla fine di luglio verranno definiti insieme agli studenti
 - permangono le incertezze sulla possibilità di abolire la fascia oraria di lezioni dalle 18 alle 20.
- Per maggio è prevista una presentazione pubblica del percorso col quale le associazioni professionali dei sociologi e l'associazione dei sociologi accademici hanno avviato l'adesione alla norma UNI sulle professioni ai sensi della guida CEN, anche in vista dell'iscrizione al registro delle professioni non ordinistiche.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Il Consiglio ha fatto il punto sull'attività di riesame annuale ormai conclusa: sono state riassunte le azioni correttive avviate ed il loro stato di attuazione, nonché ulteriori interventi da attuare. In base alle azioni non ancora concluse si è proceduto con la designazione dei nuovi responsabili, sono stati riconfermati invece i responsabili della qualità e del tirocinio. Si è inoltre avviata una discussione su alcune criticità dell'organizzazione didattica per l'a.a. prossimo e definito il progetto del percorso di coerenza tra argomento tesi, tirocinio e insegnamento a scelta, ancora da completare con ulteriori contributi da parte dei docenti.

Nell'ambito di questi problemi il Presidente riferisce delle attività della costituenda Conferenza dei responsabili delle strutture didattiche di Sociologia, del cui comitato promotore è stato designato come componente dalla Associazione Italiana di Sociologia. La Conferenza, che sostituisce le precedenti Conferenze dei Presidi, in questo momento impegnata a verificare i profili curriculari dei corsi, il ruolo della Sociologia negli altri CdS, a predisporre la procedura nazionale per i test di ingresso, nonché, in collaborazione con l' AIS, in un percorso di accreditamento delle competenze professionali con l'UNI e gli organismi internazionali del settore e per il riconoscimento del sociologo nell'ambito delle Libere Associazioni professionali non ordinistiche. Tale percorso verrà presentato presso il Dipartimento di Scienze politiche e sociali nel mese di maggio.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Sociologia
Classe	LM-88 - Sociologia e ricerca sociale
Nome inglese	Sociology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsps.unict.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PENNISI Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche e Sociali



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CONDORELLI	Rosalia	SPS/07	RU	.5	Caratterizzante	1. L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI SISTEMI COMPLESSI
2.	NEGRO	Matteo Giovanni	M-FIL/01	PA	1	Caratterizzante	1. PERSONA E RESPONSABILITA'
3.	PAVSIC	Rita	SPS/07	PA	.5	Caratterizzante	1. Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci multi criteri e approcci comparativi 2. Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La valutazione

4.	PENNISI	Carlo	SPS/12	PO	1	Caratterizzante	1. CULTURA GIURIDICA E DECISIONI COLLETTIVE 2. PROCESSI DI DECISIONE GIURIDICA E SISTEMI DI COMUNICAZIONE SOCIALE
5.	PETINO	Gianni	M-GGR/02	RU	.5	Caratterizzante	1. CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO 2. ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO
6.	VIGNERA	Roberto	SPS/07	PA	.5	Caratterizzante	1. TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO SOCIOLOGICO CORRENTE 2. LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA' 3. LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Guardione	Federico	federicog88@hotmail.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Pennisi	Carlo
Pavsic	Rita
Nicolosi	Guido
Condorelli	Rosalia

Gemma	Rosalinda
Guardione	Federico

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GIUFFRIDA	Giovanni	
SAMPUGNARO	Rossana	

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: via Vittorio Emanuele 49 - 95131 Catania - CATANIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	13/10/2014
Utenza sostenibile	50



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	Y45
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Vista l'esperienza accumulata con la precedente Laurea Specialistica (89/S), si Ã¨ proceduto alla costruzione di un ordinamento didattico che desse modo di valorizzare la particolare attrattivitÃ che il corso ha acquisito negli anni nel bacino di utenza dell'Ateneo. Specificamente, oltre alle diverse lauree triennali della FacoltÃ , il corso ha attratto laureati provenienti da tutta l'area umanistica. Rispetto all'impianto formativo originario, quindi, pur approfondendo la dimensione professionale, si Ã¨ provveduto a costruire la possibilitÃ di approfondimenti teoretico-metodologici e di confronto con discipline in grado di offrire i termini piÃ¹ avanzati del dibattito sulle tematiche specifiche della Sociologia.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda una puntuale descrizione degli obiettivi specifici del corso e che non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda una puntuale descrizione degli obiettivi specifici del corso e che non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	081426456	ANALISI COMPARATA DEI SISTEMI NAZIONALI DI FORMAZIONE (modulo di FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE)	SPS/09	DAVIDE LUCA ARCIDIACONO <i>Docente a contratto</i>		18
2	2013	081426463	ANALISI COMPARATA DELLE POLITICHE DEL LAVORO (modulo di SOCIOLOGIA E POLITICHE DEL LAVORO)	SPS/09	Michelina CORTESE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/09	18
3	2014	081427490	ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO	M-GGR/02	Docente di riferimento (peso .5) Gianni PETINO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	M-GGR/02	18
4	2014	081427489	CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO	M-GGR/02	Docente di riferimento (peso .5) Gianni PETINO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	M-GGR/02	18
5	2013	081426451	COMPETITIVE ADVANTAGE IN THE GLOBAL ECONOMY (modulo di INTERNATIONAL INDUSTRIAL ECONOMICS)	SECS-P/01	Antonio D'AGATA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-P/01	18
6	2014	081427520	COMUNICAZIONE, ORGANIZZAZIONI E DECISIONI. (modulo di COMUNICAZIONE PUBBLICA)	SPS/08	STEFANIA FRAGAPANE <i>Docente a contratto</i>		18
7	2013	081426457	CONCETTI E METODI DELLA FORMAZIONE E GESTIONE DELLE R.U. (modulo di FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE)	SPS/09	DAVIDE LUCA ARCIDIACONO <i>Docente a contratto</i>		18

8	2013	081426453	CULTURA GIURIDICA E DECISIONI COLLETTIVE (modulo di SOCIOLOGIA E DECISIONE GIURIDICA)	SPS/12	Docente di riferimento Carlo PENNISI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/12	18
9	2013	081426459	EVOLUZIONE E SVILUPPO DEI NUOVI MEDIA: LE IMPLICAZIONI SOCIALI DELLE NUOVE TECNOLOGIE (modulo di SOCIOLOGIA DEI NUOVI MEDIA)	SPS/08	Guido NICOLOSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/08	18
10	2014	081427501	FILOSOFIA E DECISIONI PUBBLICHE	SPS/01	Fabrizio SCIACCA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/01	18
11	2013	081426449	FOUNDATIONS OF THE ECONOMICS OF STRATEGY (modulo di INTERNATIONAL INDUSTRIAL ECONOMICS)	SECS-P/01	Antonio D'AGATA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-P/01	18
12	2013	081426466	INTRODUZIONE AL DATA MINING (modulo di TEORIE, MODELLI E TECNICHE INFORMATICHE E DI ANALISI DEI DATI)	INF/01	Giovanni GIUFFRIDA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	18
13	2014	081427507	L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI SISTEMI COMPLESSI	SPS/07	Docente di riferimento (peso .5) Rosalia CONDORELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/07	18
14	2014	081427505	LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA'	SPS/07	Docente di riferimento (peso .5) Roberto VIGNERA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/07	18

Docente di riferimento (peso .5)

Roberto
VIGNERA
Prof. IIa fascia

15	2014	081427504	LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA	SPS/07	SPS/07	18
----	------	-----------	--	--------	--------	----

Università degli
Studi di
CATANIA

16	2013	081426462	LAVORO E DISEGUAGLIANZA SOCIALE (modulo di SOCIOLOGIA E POLITICHE DEL LAVORO)	SPS/09	Michelina CORTESE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/09	18
17	2014	081427521	METODI E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LA COMUNICAZIONE DELLE DECISIONI (modulo di COMUNICAZIONE PUBBLICA)	SPS/08	STEFANIA FRAGAPANE <i>Docente a contratto</i>		18
18	2014	081427503	MISURE E MODELLI DI SVILUPPO	SPS/09	Rita Antonietta PALIDDA <i>Prof. I Fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/09	18
19	2014	081427492	Modelli per l'analisi delle relazioni causali	SECS-S/05	Venera TOMASELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SECS-S/05	18
20	2013	081426460	NUOVI MEDIA E NUOVE PRATICHE DI PRODUZIONE, USO E CONSUMO (modulo di SOCIOLOGIA DEI NUOVI MEDIA)	SPS/08	Guido NICOLOSI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/08	18
21	2014	081427497	OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE POLITICA	SPS/04	Orazio LANZA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/04	18
22	2014	081427500	PERSONA E RESPONSABILITA'	M-FIL/01	Docente di riferimento Matteo Giovanni NEGRO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	M-FIL/01	18
23	2014	081427495	POLITICA E DECISIONI	SPS/11	Giovanni PIAZZA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/04	18

24	2014	081427496	POLITICA E ISTITUZIONI	SPS/04	Orazio LANZA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/04	18
25	2013	081426454	PROCESSI DI DECISIONE GIURIDICA E SISTEMI DI COMUNICAZIONE SOCIALE (modulo di SOCIOLOGIA E DECISIONE GIURIDICA)	SPS/12	Docente di riferimento Carlo PENNISI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/12	18
26	2014	081427488	SOCIOLOGIA E POLITICHE PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO	SPS/10	Emma FINOCCHIARO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/10	18
27	2013	081426465	TECNICHE DI ANALISI MONOVARIATA E MULTIVARIATA (modulo di TEORIE, MODELLI E TECNICHE INFORMATICHE E DI ANALISI DEI DATI)	SPS/07	CESARE GAROFALO <i>Docente a contratto</i>		18
28	2014	081427506	TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO SOCIOLOGICO CORRENTE	SPS/07	Docente di riferimento (peso .5) Roberto VIGNERA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/07	18
29	2014	081427502	TEORIE DELLA MODERNIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO	SPS/09	Rita Antonietta PALIDDA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SPS/09	18
30	2013	081426450	THE ECONOMICS OF COMPETITIVE ADVANTAGE (modulo di INTERNATIONAL INDUSTRIAL ECONOMICS)	SECS-P/01	Antonio D'AGATA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-P/01	18
31	2014	081427491	Tecniche fattoriali e di clustering	SECS-S/05	Venera TOMASELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	SECS-S/05	18

Docente di

32	2014	081427494	Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci multi criteri e approcci comparativi	SPS/07	riferimento (peso .5) Rita PAVSIC <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/07	18
33	2014	081427493	Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La valutazione	SPS/07	Docente di riferimento (peso .5) Rita PAVSIC <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/07	18
						ore totali	594

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. La valutazione (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>Teorie e tecniche nella ricerca valutativa. Approcci multi criteri e approcci comparativi (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>LA TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>LA SOCIOLOGIA DELLA MODERNITA' (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>TEORIA E MODELLI NEL DIBATTITO SOCIOLOGICO CORRENTE (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>L'ANALISI SOCIOLOGICA DEI SISTEMI COMPLESSI (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>TEORIA SOCIOLOGICA E MODELLI SOCIOLOGICI DELLA COMPLESSITA' (1 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI (1 anno) - 12 CFU</i>			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
	↳ <i>SOCIOLOGIA E DECISIONE GIURIDICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>CULTURA GIURIDICA E DECISIONI COLLETTIVE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>PROCESSI DI DECISIONE GIURIDICA E SISTEMI DI COMUNICAZIONE SOCIALE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	↳ <i>POLITICA E DECISIONI (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI (1 anno) - 9 CFU</i>			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	↳ <i>SOCIOLOGIA E POLITICHE PER LO SVILUPPO DEL</i>			
		102	42	42 - 57

	<p>↳ <i>TERRITORIO (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA (1 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIE DELLA MODERNIZZAZIONE E DELLO SVILUPPO (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MISURE E MODELLI DI SVILUPPO (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <hr/> <p>↳ <i>COMUNICAZIONE PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COMUNICAZIONE, ORGANIZZAZIONI E DECISIONI. (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODI E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LA COMUNICAZIONE DELLE DECISIONI (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>			
Discipline storico-filosofiche	<p>SPS/01 Filosofia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA E DECISIONI PUBBLICHE (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA DELLA PERSONA E FILOSOFIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/01 Filosofia teoretica</p> <hr/> <p>↳ <i>PERSONA E RESPONSABILITA' (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA DELLA PERSONA E FILOSOFIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	18	6	6 - 6
Discipline giuridico-politologiche	<p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA E ISTITUZIONI (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE POLITICA (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POTERE, POLITICA, ISTITUZIONI (1 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/>	15	6	6 - 6
	SECS-S/05 Statistica sociale			

Discipline matematico-statistiche ed economiche	↳ <i>Tecniche fattoriali e di clustering (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>	36	15	15 - 15
	↳ <i>Modelli per l'analisi delle relazioni causali (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>MODELLI E TECNICHE STATISTICHE PER L'ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI (1 anno) - 12 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA CIVILE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI MACROECONOMIA 1 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI MACROECONOMIA 2 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>STUDI DI CASO (2 anno) - 3 CFU</i>			
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica	15	6	6 - 6
	↳ <i>CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE E SVILUPPO URBANO (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>MODELLI DI CITTA', POLITICHE TERRITORIALI E GEOGRAFIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			75	75 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica			
↳	<i>TEORIE, MODELLI E TECNICHE INFORMATICHE E DI ANALISI DEI DATI (2 anno) - 6 CFU</i>			
↳	<i>INTRODUZIONE AL DATA MINING (2 anno) - 3 CFU</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
↳	<i>DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU</i>			
↳	<i>Le fonti del diritto del lavoro. La contrattazione collettiva (2 anno) - 3 CFU</i>			

	↳ <i>Il rapporto di lavoro: costituzione, svolgimento e estinzione. Diritti e doveri delle parti nel contratto di lavoro. La flessibilità . (2 anno) - 3 CFU</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>L'ORGANIZZAZIONE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>FUNZIONE AMMINISTRATIVA E SERVIZI PUBBLICI (2 anno) - 3 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>WORLD ECONOMY: PRESENT ISSUES AND CHALLENGES (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>GLOBALISATION: THE EVOLVING SCENARIO (2 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
Attività formative affini o integrative	↳ <i>TEORIE, MODELLI E TECNICHE INFORMATICHE E DI ANALISI DEI DATI (2 anno) - 6 CFU</i>	108	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>TECNICHE DI ANALISI MONOVARIATA E MULTIVARIATA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>POLITICHE SOCIALI E AMMINISTRAZIONE DIGITALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE DI ANALISI NELLA COMUNICAZIONE 2.0 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>SOCIOLOGIA DEI NUOVI MEDIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>EVOLUZIONE E SVILUPPO DEI NUOVI MEDIA: LE IMPLICAZIONI SOCIALI DELLE NUOVE TECNOLOGIE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>NUOVI MEDIA E NUOVE PRATICHE DI PRODUZIONE, USO E CONSUMO (2 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	↳ <i>FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ANALISI COMPARATA DEI SISTEMI NAZIONALI DI FORMAZIONE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>CONCETTI E METODI DELLA FORMAZIONE E GESTIONE DELLE R.U. (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>SOCIOLOGIA E POLITICHE DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU</i>			

↳	LAVORO E DISEGUAGLIANZA SOCIALE (2 anno) - 3 CFU			
↳	ANALISI COMPARATA DELLE POLITICHE DEL LAVORO (2 anno) - 3 CFU			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
↳	POLITICHE SOCIALI E AMMINISTRAZIONE DIGITALE (2 anno) - 6 CFU			
↳	PROFILI SOCIO-GIURIDICI NELLA TRASFORMAZIONE DELL'AZIONE PUBBLICA (2 anno) - 3 CFU			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 135



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Si tratta di settori necessari ad approfondimenti previsti dal corso: per quanto riguarda lo scenario teorico e filosofico delle scienze sociali per i SSD M-FIL/01, SPS/01, SPS/07, INF/01, SECS-S/05; per quanto attiene allo sviluppo dei nuovi profili delle amministrazioni dai quali dipende la formazione di tutti quei nuovi servizi professionali cui è finalizzata l'offerta didattica del corso i SSD: IUS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/11 e SPS/12; La specifica organizzazione delle attività didattiche dedicate a tali approfondimenti sarà sviluppata in sede di Regolamento e di programmazione didattica del Corso.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

SPS/07 Sociologia generale
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Discipline sociologiche	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	42	57	24
Discipline storico-filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica SPS/01 Filosofia politica	6	6	6
Discipline giuridico-politologiche	IUS/07 Diritto del lavoro SPS/04 Scienza politica	6	6	6
Discipline matematico-statistiche ed economiche	MAT/06 Probabilità e statistica matematica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-S/01 Statistica SECS-S/05 Statistica sociale	15	15	6
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/02 Geografia economico-politica M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		75 - 90		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/10 - Diritto amministrativo L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese SPS/01 - Filosofia politica SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	12	12	12

Totale Attività Affini

12 - 12



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

33 - 33



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 135

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo
