



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (<i>IdSua:1508126</i>)
Classe	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
Nome inglese	The planning and management of policies and social services
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.fscpo.unict.it/PGPSS/index.htm
Tasse	Pdf inserito: visualizza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLI Maria Teresa					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio					
Struttura di riferimento	Scienze Politiche e Sociali					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GOZZO	Simona Manuela Antonietta	SPS/07	RU	.5	Caratterizzante
2.	MAZZEO RINALDI	Francesco	SPS/12	RD	.5	Caratterizzante
3.	MULE'	Paolina	M-PED/01	PO	.5	Caratterizzante
4.	CONSOLI	Maria Teresa	SPS/12	PA	.5	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati					
Gruppo di gestione AQ	Carlo Colloca MariaTeresa Consoli Francesco Mazzeo Rinaldi Orazio Arena Maria Graciela Putrino					
Tutor	Paolina MULE' Simona Maria Deborah TIGANO					



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche Sociali (Classe LM-87 in SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI) si pone l'obiettivo di creare un profilo professionale di esperto nel campo della gestione e del coordinamento dei servizi sociali e socio-sanitari e della programmazione degli interventi e delle politiche sociali, tenendo conto degli indirizzi alla base della più recente legislazione nazionale, regionale ed europea in materia.

Oltre alla professione di Assistente Sociale specialista (sezione A dell'albo professionale) la laurea magistrale offre la formazione accademica per svolgere le funzioni di coordinatore dei servizi negli enti locali, nelle istituzioni sanitarie, negli enti di ricerca e nelle imprese del non profit. In particolare, il laureato magistrale sarà in grado di programmare e gestire i servizi sociali in un'ottica di solidarietà sociale ed in collaborazione con tutti gli attori e le amministrazioni locali e nazionali competenti che operano sul territorio.

Link inserito:

[http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Programmazione_e_Gestione_delle_Politiche_Sociali_\(LM-87\)/Nuova_Hom_Page.htm](http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Programmazione_e_Gestione_delle_Politiche_Sociali_(LM-87)/Nuova_Hom_Page.htm)



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Corso di Laurea Magistrale LM87, insieme a tutti i corsi di corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali ha avviato, nella fase di nuova attivazione dei corsi e così come previsto dalla legge 270/04, una fase di consultazione delle parti sociali.

Il 14/01/2010 presso i locali della Presidenza della Facoltà di Scienze Politiche si è tenuto l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto nella legge n. 270 del 2004. Oltre al Preside ed ai Presidenti dei Corsi di Laurea, erano presenti per le parti sociali i seguenti Enti:

Questura di Catania

Capitaneria di Porto di Catania

Amministrazione Penitenziaria

Provveditorato regionale

Ordine Professionale degli Assistenti Sociali

Arma dei Carabinieri

Associazione Nazionale Magistrati

Tribunale di Catania

Comunità di S. Egidio

Dopo l'illustrazione della nuova offerta formativa, si è sviluppato un dibattito sulle finalità e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il piano dell'offerta formativa hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

A partire da quella fase ed in specifico riferimento alla consultazione delle organizzazioni professionali del servizio sociale, si è avviato un processo di confronto nazionale tra i presidenti dei corsi di servizio sociale (I e II livello) attivi sul territorio nazionale e le istituzioni della rappresentanza sindacale e professionale dell'Ordine degli Assistenti sociali.

In data 11 Giugno 2012 presso l'Università La Sapienza di Roma si è svolta la conferenza dei presidenti dei corsi di laurea e l'offerta formativa è stata oggetto di un ampio dibattito con rappresentanti del Miur, la Presidente dell'Ordine nazionale degli Assistenti sociali e le rappresentanze sindacali della professione.

In riferimento, invece, alle organizzazioni rappresentative di beni e servizi si è attivato un canale di confronto con alcune delle organizzazioni che più di altri rappresentano il target del corso di laurea (Uffici del Ministero di Giustizia, ASP; direzioni Enti Locali, Centri servizi per il volontariato, Associazioni e Cooperative sociali) e che trova nella formalizzazione del percorso di tirocinio l'esito più immediato, ma non l'unico. In questa prospettiva, ad esempio, nell'ottobre 2012, rappresentanti dell'Asp di Catania, dell'Uepe e del Csve hanno incontrato sia docenti del corso che studenti con l'obiettivo di allineare gli obiettivi di apprendimento con la domanda di competenze dei settori di riferimento della professione.

In collaborazione con il LaPoss - Centro di ricerca dell'Ateneo di Catania - nel corso dell'a.a. 2011/2012 sono stati organizzati alcuni incontri con esperti del mondo del lavoro nel settore della ricerca scientifica e di mercato sia nazionale che internazionale e si sta, infine, cercando di ampliare lo spettro delle competenze di riferimento sia sul piano nazionale (Forum del Terzo Settore, Organizzazione di volontariato, Caritas, Anci, SIMM, Cir) che internazionale (UNAR, UNICEF, UNHCR) attraverso l'attivazione di convenzioni di tirocinio.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il CdS si propone di formare il profilo professionale di esperto nella gestione, programmazione e coordinamento di organizzazioni pubbliche e private nell'ambito dei servizi di welfare e nello studio e nell'analisi dei fenomeni sociali.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi sociali svolge funzioni di direzione, coordinamento e gestione di organizzazioni e risorse umane nel campo dei servizi socio-sanitari; di pianificazione, programmazione, organizzazione e gestione finanziaria di servizi; di promozione e coordinamento di partenariati; di analisi e valutazione della qualità degli interventi; di ricerca scientifica nel campo delle politiche e dei servizi sociali

competenze associate alla funzione:

Al fine di formare il profilo professionale descritto, il CdS è orientato all'acquisizione delle seguenti competenze tecnico-professionali:

Saper leggere e analizzare il territorio, con riguardo alle questioni d'interesse nel campo delle politiche e dei servizi sociali;

Saper utilizzare gli strumenti della ricerca sociale;

Saper programmare e progettare razionalmente interventi sociali complessi, tenuto conto degli aspetti normativi, procedurali ed economico/finanziari;

Saper predisporre gli strumenti di lavoro per la realizzazione degli interventi previsti;

Sviluppare capacità di problem-solving (saper scomporre problemi complessi in sotto-dimensioni, per intervenire sulle questioni più rilevanti in senso migliorativo);

Saper programmare e gestire l'attività dell'ente nel breve, medio, lungo periodo, tenuto conto del mandato istituzionale, dei bisogni e delle risorse del territorio, degli aspetti normativi e di bilancio;

Saper sfruttare le opportunità di innovazione e sviluppo offerte da istituzioni pubbliche e private (bandi, finanziamenti);

Saper utilizzare gli strumenti di comunicazione pubblica;

Saper coordinare le risorse umane;

Saper valutare l'efficacia degli interventi e l'organizzazione dell'ente.

sbocchi professionali:

Il curriculum consente l'accesso all'esame di Stato per Assistente Sociale albo A. La professione di Assistente sociale specialista è regolata dalle leggi dello Stato.

Il laureato in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi sociali esercita funzioni dirigenziali e di coordinamento nelle organizzazioni pubbliche e private nell'ambito dei servizi di welfare; svolge attività professionale nell'ambito della progettazione sociale e fornisce consulenza a enti e organizzazioni del privato sociale nei processi decisionali orientati alla costruzione di politiche e servizi sociali innovativi.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
4. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
5. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Il regolamento didattico del corso prevede che per essere ammessi alla Laurea Magistrale LM 87 è necessario possedere conoscenze per n. 50 CFU nelle seguenti aree: SPS, IUS, M, SECS. Di questi 50 CFU lo studente deve aver acquisito - in almeno tre aree delle quattro sopra indicate - 9 CFU in ogni singola area, per un totale di 27 CFU. Si richiede, altresì, la conoscenza documentabile di almeno una lingua straniera.

Modalità di verifica del possesso di tali conoscenze

La verifica dell'adeguatezza delle conoscenze sarà effettuata attraverso la somministrazione di un test di ingresso di 40 domande a risposta multipla sulle tematiche inerenti le quattro aree indicate nei requisiti di accesso e, specificatamente, inerenti l'area sociologica (generale ed applicata), delle politiche sociali e del servizio sociale; l'area giuridica; l'area economico-statistica e l'area storico-istituzionale.

Per la preparazione alla prova d'accesso alla Laurea magistrale LM87 gli studenti possono riferirsi ad una bibliografia disponibile sul sito web del corso di laurea sulle aree di cui è oggetto la prova.

Ai fini della compilazione della graduatoria, agli studenti che documentino il possesso di CFU ulteriori rispetto a quelli della laurea di provenienza, conseguiti in corsi singoli corrispondenti ai corsi della specifica laurea magistrale per la quale concorrono, è attribuito un punteggio aggiuntivo pari al 20% del punteggio massimo di ciascuna prova selettiva rapportato al numero di CFU posseduti (massimo 40 CFU).

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche Sociali (Classe LM-87 Classe delle lauree magistrali in SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI) si pone l'obiettivo di creare un profilo professionale di esperto nel campo della gestione e programmazione dei servizi sociali in grado di progettare, dirigere e valutare interventi nel campo delle politiche e dei servizi sociali.

In particolare, il laureato sarà in grado di programmare e gestire i servizi sociali in collaborazione con le amministrazioni competenti, con gli attori pubblici e privati che operano sui territori oggetto di programmazione; sarà in grado di favorire la concertazione istituzionale e sociale, l'integrazione tra le politiche e gli interventi sociali erogati sui territori e di attivare le risorse necessarie per garantire un monitoraggio ed una valutazione efficace dei servizi e delle politiche sociali.

Con questo obiettivo formativo, il percorso di studi si orienta, nell'arco dei due anni, verso l'acquisizione di competenze su tre grandi aree di apprendimento: 1) Analisi e descrizione di fenomeni sociali, 2) Monitoraggio e valutazione delle politiche e dei servizi sociali, 3) Programmazione, coordinamento e gestione degli interventi e dei servizi sociali.

Gli obiettivi formativi di ciascuna area prevedono un collegamento con i moduli didattici dei singoli insegnamenti e sono trasversalmente orientati verso l'apprendimento delle conoscenze necessarie al profilo di esperto nella gestione e programmazione dei servizi e per lo svolgimento di attività professionali nell'ambito della progettazione sociale e della consulenza a enti e organizzazioni del privato sociale per la costruzione di politiche e servizi sociali innovativi.

I destinatari del Corso sono sia i laureati del Corso di Laurea di base in Servizio Sociale che intendono conseguire la Laurea Magistrale, sia coloro che, in possesso di Lauree e titoli di accesso idonei, hanno accumulato esperienza nel settore ed aspirano ad una ulteriore formazione specialistica.

Il percorso di studio prevede un primo anno orientato a fornire gli strumenti sociologici, politologici e giuridici per l'analisi multidisciplinare delle politiche e dei servizi sociali e per un approfondimento della dimensione organizzativa nella erogazione dei servizi anche attraverso gli studi pedagogici e di organizzazione dei servizi sociali. Nel corso del secondo anno è possibile

acquisire gli strumenti avanzati dell'analisi statistica e della gestione di basi di dati e approfondire alcune aree problematiche della formalizzazione dell'intervento in ambito sociale, come il rapporto tra autonomia privata e pubblica amministrazione nella organizzazione dei servizi oppure tra comunicazione pubblica e processi di programmazione e implementazione degli interventi sociali.

Nel corso del II anno lo studente deve individuare un argomento su cui redigere l'elaborato oggetto di prova finale a cui è attribuito un n. di 18 CFU. La stesura dell'elaborato di tesi, anche in ragione del consistente numero di crediti attribuito, costituisce una fase fondamentale del percorso di studi e di riflessione autonoma dello studente, nella quale le capacità di ricerca, elaborazione e sintesi sono messe alla prova.

Elemento fondamentale del percorso formativo nonché di verifica delle conoscenze acquisite è costituito dall'esperienza di tirocinio nel corso del II anno. Il percorso si completa, infatti, con un numero di 12 CFU dedicati alle attività di tirocinio e articolati in modo da svolgere 200 ore (8CFU) presso enti convenzionati e annualmente selezionati sulla base delle attività offerte e delle disponibilità dei tutor aziendali e le rimanenti 100 ore (4CFU) prevedono incontri di supervisione per studenti e tutor e di progettazione sociale in aula per gli studenti.

Gli obiettivi formativi specificatamente perseguiti durante il tirocinio riguardano: l'acquisizione di abilità tecnico-professionali su ruoli di direzione, coordinamento, gestione e su compiti di programmazione, progettazione e valutazione; la capacità di favorire processi di collaborazione tra i diversi attori sociali del territorio; il rafforzamento di conoscenze e abilità nella valutazione della qualità degli interventi e dei servizi e di promozione di buone prassi. Prima dell'avvio del tirocinio il tutor aziendale e il tutor didattico concordano, per ciascuno studente, le attività da svolgere per il perseguimento di tali obiettivi e firmano il progetto formativo. Alla fine del percorso lo studente deve redigere una relazione sull'attività svolta e sulle competenze effettivamente acquisite, oltre ad una valutazione dell'ente e dei tutor assegnati.

Il profilo è completato dalla lingua inglese, la cui conoscenza è indispensabile per la comunicazione istituzionale in ambito europeo. Attraverso il Programma Erasmus verrà incentivata la possibilità di svolgere il tirocinio o parte del proprio percorso formativo in altri paesi in modo da acquisire esperienza di metodologie di intervento e buone pratiche a livello europeo.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Analisi e descrizione dei fenomeni sociali

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno nel corso degli studi e attraverso insegnamenti di area giuridica, statistica, politologica e sociologica, le conoscenze multidisciplinari e metodologiche necessarie per una analisi quanto più articolata e dettagliata dei fenomeni sociali nonché per una loro sistematica descrizione attraverso l'individuazione e la consultazione delle fonti ufficiali di dati. Il corso si propone di offrire la conoscenza necessaria per una analisi comparativa dei fenomeni sociali attraverso la descrizione di analisi e ricerche comparate e l'uso di metodi statistici finalizzati all'analisi comparativa. Durante il corso, anche con l'ausilio di strumenti didattici interattivi, si mira a perfezionare la capacità di analisi e di interpretazione dei fenomeni politico-sociali di particolare attinenza alle tematiche del welfare, alle problematiche delle famiglie e dei minori ed alle aree più generali di intervento delle politiche sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti, alla fine del corso di studi saranno in grado di individuare le caratteristiche "sociali" di un determinato territorio, di reperire le informazioni necessarie per un'attenta descrizione dei bisogni e dei servizi erogati nonché delle modalità di intervento adottate. Sapranno altresì utilizzare gli strumenti della ricerca sociale con specifico riguardo alle questioni d'interesse nel campo delle politiche e dei servizi sociali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

La struttura dell'azione sociale [url](#)

Gruppi sociali ed organizzazioni [url](#)

Contesto e reti sociali [url](#)

Analisi delle politiche pubbliche: attori, processi e modelli di interazione [url](#)

Analisi delle politiche sociali e processi di programmazione [url](#)

ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)

ORDINAMENTO LOCALE E SERVIZI PUBBLICI [url](#)

ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E SERVIZI SOCIALI [url](#)

TEORIA DEI DIRITTI SOCIALI [url](#)

L'APPLICAZIONE DEI DIRITTI SOCIALI. ARGOMENTI E PROBLEMI [url](#)

TEORIA E METODI PER L'ANALISI DEI PROCESSI SOCIO-TERRITORIALI [url](#)

FONTI E SISTEMI DI INDICATORI. STRUMENTI PER L'ANALISI TERRITORIALE DEI DATI [url](#)

DIRITTO PRIVATO E DIRITTI SOCIALI [url](#)

AUTONOMIA PRIVATA E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE NELL'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

IL SISTEMA DELLA SANZIONI PENALI [url](#)

I DELITTI CONTRO LA PERSONA [url](#)

Area Monitoraggio e Valutazione delle politiche e dei servizi sociali

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali mira a fornire le conoscenze metodologiche necessarie per l'acquisizione di dati ed informazioni sui meccanismi implementativi dei Programmi e cerca di offrire agli studenti i fondamenti della logica valutativa e le principali teorie ed approcci valutativi presenti in letteratura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso LM 87 saranno in grado di valutare l'efficacia degli interventi analizzati e di scegliere l'approccio valutativo più adatto alla tipologia di programma da valutare. Verrà incentivata nel corso di studi la capacità di impostare un sistema di monitoraggio funzionale al processo valutativo e la possibilità di utilizzare le tecniche della verifica e della valutazione iniziale, in itinere ed ex-post nonché lessere in grado di utilizzare tecniche e strategie di autovalutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Contesto e reti sociali [url](#)

LA PROBLEMATICITA' FORMATIVA NELLE DIVERSE ISTITUZIONI [url](#)

Politiche del welfare [url](#)

Analisi delle politiche sociali e processi di programmazione [url](#)

Strumenti normativi e strutture di decisione [url](#)

Programmazione e valutazione nelle politiche sociali [url](#)

Teorie, metodi e tecniche della valutazione [url](#)

NUOVI MODELLI GESTIONALI [url](#)

STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO [url](#)

FONTI E SISTEMI DI INDICATORI. STRUMENTI PER L'ANALISI TERRITORIALE DEI DATI [url](#)

MODELLI DI ANALISI DELLE SERIE STORICHE. CENNI DI ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI. [url](#)

STRUMENTI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI [url](#)

TIROCINIO [url](#)

La nuova cultura organizzativa [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Programmazione, coordinamento e gestione di interventi e servizi sociali

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea Magistrale LM 87 intende offrire le conoscenze di base relative ai principali modelli di programmazione e pianificazione sociale, per comprendere il ruolo dei meccanismi implementativi nell'attuazione dei programmi pubblici e per il trattamento di alcune situazioni di disagio di particolare rilevanza sociale. Nell'arco dei due anni accademici si offrono le conoscenze necessarie per programmare e progettare razionalmente interventi sociali complessi tenendo conto

degli aspetti normativi, procedurali ed economico/finanziari.

Obiettivo di quest'area di apprendimento è sviluppare il collegamento tra l'attività di programmazione e le competenze in tema di organizzazione e direzione dei servizi sociali in modo da formare un esperto in grado di coordinare le risorse, comunicare in maniera efficiente e predisporre gli strumenti di lavoro più efficaci.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso di laurea LM 87 saranno in grado di predisporre gli strumenti di lavoro adeguati per la programmazione degli interventi sociali e di orientarsi nella costruzione di specifici ed originali progetti di intervento. Il laureato sarà in grado di individuare e problematizzare le attività programmatiche di un ente nel breve, medio e lungo periodo, tenendo conto del mandato istituzionale, dei bisogni e delle risorse del territorio, degli aspetti normativi e comunicativi.

Il laureato sarà in grado di sviluppare in senso professionale le proprie capacità in modo da individuare e sfruttare le opportunità di innovazione e sviluppo offerte da istituzioni pubbliche e private nel settore dei servizi e delle politiche sociali.

Tali capacità saranno incentivate attraverso la partecipazione ad esperienze di ricerca, la collaborazione con enti di ricerca dell'Ateneo e, soprattutto, attraverso l'esperienza di tirocinio, nel corso del quale si potranno sperimentare e sviluppare le capacità gestionali e relazionali in ambiti organizzativi ed istituzionali e si potranno altresì sviluppare capacità di problem-solving.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Gruppi sociali ed organizzazioni [url](#)

Contesto e reti sociali [url](#)

LA PROBLEMATICITA' FORMATIVA NELLE DIVERSE ISTITUZIONI [url](#)

L'ORGANIZZAZIONE E LA PROGETTAZIONE COME DISPOSITIVI PEDAGOGICI [url](#)

Analisi delle politiche sociali e processi di programmazione [url](#)

Strumenti normativi e strutture di decisione [url](#)

Programmazione e valutazione nelle politiche sociali [url](#)

ORDINAMENTO LOCALE E SERVIZI PUBBLICI [url](#)

ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E SERVIZI SOCIALI [url](#)

IL PROCESSO DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

NUOVI MODELLI GESTIONALI [url](#)

STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO [url](#)

FONTI E SISTEMI DI INDICATORI. STRUMENTI PER L'ANALISI TERRITORIALE DEI DATI [url](#)

AUTONOMIA PRIVATA E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE NELL'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

La nuova cultura organizzativa [url](#)

Strutture, processi e strumenti della comunicazione pubblica [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del corso di laurea magistrale LM87 saranno in grado di prendere decisioni in situazioni complesse anche di fronte a dati e informazioni limitate o incomplete; saranno in grado di riflettere sulle modalità di archiviazione delle informazioni e sulle modalità di intervento realizzate e valutarle secondo principi etici di riferimento e secondo un principio di responsabilità e non discriminazione. Saranno in grado di mettere alla base del proprio operato il principio di leale collaborazione tra le amministrazioni e tutti gli attori competenti e sintetizzare la rappresentazione dell'interesse pubblico.

A tutto ciò concorre la stretta relazione tra gli insegnamenti impartiti e l'esperienza del tirocinio, finalizzata proprio al conseguimento dell'autonomia di giudizio necessaria alla formazione di una figura professionale specializzata nel campo delle politiche sociali.

Il tirocinio, infatti, costituirà un momento fondamentale nell'acquisizione dell'autonomia di giudizio

degli studenti e della loro capacità di riflettere e valutare le complesse dinamiche che derminano l'analisi di un fenomeno sociale e gli interventi a questo connessi.
Per incentivare questa capacità negli studenti, sono previste: la valutazione della partecipazione attiva alle esercitazioni e alle simulazioni di casi; prove intermedie; stesura di report e relazioni; partecipazione attiva a seminari. L'autonomia di giudizio, infine, sarà esplicitamente valutata attraverso le relazione di tirocinio e costituisce parte del giudizio sulla stesura della tesi di laurea.

Abilità comunicative

I laureati devono essere in grado di sapere comunicare in modo chiaro e diretto a interlocutori specialisti e non specialisti, nella consapevolezza che la relazione con l'altro non è priva di ambiguità, soprattutto in contesti interculturali.
I laureati saranno in grado di redigere brevi rapporti su attività di ricerca, di programmazione e di valutazione; sapranno attivare e gestire la comunicazione istituzionale in un'ottica di trasparenza dell'azione pubblica, secondo i principi che disciplinano attività di informazione e di comunicazione delle Pubbliche Amministrazioni.
Al fine di incentivare l'acquisizione di queste abilità saranno previsti lavori di gruppo nel corso dei quali gli studenti saranno guidati alla presentazione di casi; si prevedono elaborati scritti e laboratori sull'utilizzo di strumenti informatici e sulla consultazione di banche dati sui temi dell'esclusione e delle politiche sociali. Le specifiche competenze nel campo della comunicazione istituzionale verranno rafforzate in esercitazioni nel corso di comunicazione pubblica, attività di ricerca, seminari ed esposizione in aula. Per quanto riguarda la lingua inglese, l'apprendimento è basato su esercitazioni in laboratorio durante le quali gli studenti dovranno conversare e sostenere le argomentazioni, sia in forma scritta che orale, utilizzando il linguaggio specialistico delle politiche e del servizio sociale. Si cercherà, infine, durante l'anno accademico di offrire la possibilità di seguire seminari in lingua straniera in modo da incentivare la comunicazione in lingua e offrire occasioni per sperimentare e comunicare approcci, metodi e risultati delle ricerche più recenti in materia di politiche e servizi sociali.

Capacità di apprendimento

I laureati devono sviluppare quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare ed aggiornarsi in modo autonomo. I laureati in Programmazione e gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali avranno acquisito la capacità di proseguire in modo autonomo nel processo di aggiornamento delle competenze e conoscenze necessarie al profilo professionale. In particolare avranno acquisito la capacità di innovare e di acquisire nuove tecniche di progettazione ed organizzazione attraverso i modelli e le buone pratiche. Avranno inoltre capacità di analisi e di ricerca adeguate ad intraprendere corsi di master di secondo livello sia in Italia che all'estero, e Corsi di Dottorato di Ricerca nel campo delle politiche sociali. La verifica dell'acquisizione di queste capacità avviene nel corso di studi attraverso la partecipazione ad attività di studio e di ricerca e grazie alla valutazione di elaborati scritti quali la relazione di tirocinio e la tesi di laurea a conclusione del percorso formativo. Soprattutto la stesura della tesi di laurea permetterà agli studenti di verificare le proprie capacità di apprendimento affrontando un percorso originale di ricerca.

▶ QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi scelta dal candidato su un argomento concordato con un relatore docente titolare di insegnamento nel corso magistrale. Nella tesi il candidato deve sviluppare un contributo originale dimostrando conoscenza della letteratura scientifica relativa agli argomenti trattati e padronanza dei metodi di ricerca utilizzati. L'argomento della tesi deve dar modo allo studente di dimostrare oltre alle conoscenze acquisite nel corso del percorso formativo la capacità di intervenire nel campo della progettazione, valutazione o della gestione delle politiche sociali.

▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi A.A. 2013/2014 per il Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le verifiche avverranno attraverso diverse modalità, in relazione al tipo di attività didattica. Oltre alla consueta forma orale o scritta dell'esame si può infatti richiedere la redazione di un paper e la conseguente discussione orale dell'elaborato stesso al termine di ogni modulo e/o di gruppi di moduli, oppure anche attraverso lavori e verifiche in classe.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Programmazione_e_Gestione_delle_Politiche_Sociali_LM-87/Calendario_lezioni/A.A.%

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Programmazione_e_Gestione_delle_Politiche_Sociali_LM-87/Appelli/A_A_2012_2013/

▶ QUADRO B2.c






Calendario sessioni della Prova finale




http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Programmazione_e_Gestione_delle_Politiche_Sociali_LM-87/Tesi%20di%20Laurea/cal

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/10	Anno di corso 1	ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E SERVIZI SOCIALI (<i>modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI</i>) link	MACCARRONE LAURA CV	RU	3	18	
2.	IUS/10	Anno di corso 1	ORDINAMENTO LOCALE E SERVIZI PUBBLICI (<i>modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI</i>) link	MACCARRONE LAURA CV	RU	3	18	
3.	M-PED/01	Anno di corso 1	L'ORGANIZZAZIONE E LA PROGETTAZIONE COME DISPOSITIVI PEDAGOGICI (<i>modulo di PEDAGOGIA DELLA PERSONA E DEI PROCESSI FORMATIVI</i>) link	MULE' PAOLINA CV	PO	3	18	
4.	M-PED/01	Anno di corso 1	LA PROBLEMATICITA' FORMATIVA NELLE DIVERSE ISTITUZIONI (<i>modulo di PEDAGOGIA DELLA PERSONA E DEI PROCESSI FORMATIVI</i>) link	MULE' PAOLINA CV	PO	3	18	
5.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Politiche del welfare (<i>modulo di POLITICA ECONOMICA E ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE</i>) link	GIAMMANCO MARIA DANIELA CV	RU	3	18	
6.	SPS/04	Anno di corso 1	Analisi delle politiche pubbliche: attori, processi e modelli di interazione (<i>modulo di POLITICA ECONOMICA E ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE</i>) link	SPANO' PIERO GIOVANNI MARIA CV	RU	3	18	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	Teorie, metodi e tecniche della valutazione (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI. SOCIOLOGIA GENERALE</i>) link	MAZZEO RINALDI FRANCESCO CV	RD	3	18	
8.	SPS/07	Anno di corso 1	Contesto e reti sociali (<i>modulo di INDIVIDUO E SISTEMA SOCIALE</i>) link	GOZZO SIMONA MANUELA CV	RU	3	18	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	Gruppi sociali ed organizzazioni (<i>modulo di INDIVIDUO E SISTEMA SOCIALE</i>) link	GOZZO SIMONA MANUELA CV	RU	3	18	
10.	SPS/07	Anno di corso 1	La struttura dell'azione sociale (<i>modulo di INDIVIDUO E SISTEMA SOCIALE</i>) link	GOZZO SIMONA MANUELA CV	RU	3	18	
11.	SPS/09	Anno di corso	IL PROCESSO DI PROGRAMMAZIONE (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI</i>)	MARIA ANNUNZIATA		3	18	

		1	SOCIALI) link	RICCIOLI				
12.	SPS/09	Anno di corso 1	NUOVI MODELLI GESTIONALI (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI) link	MARIA ANNUNZIATA RICCIOLI		3	18	
13.	SPS/12	Anno di corso 1	Analisi delle politiche sociali e processi di programmazione (modulo di PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI. SOCIOLOGIA GENERALE) link	CONSOLI MARIA TERESA CV	PA	3	18	
14.	SPS/12	Anno di corso 1	Programmazione e valutazione nelle politiche sociali (modulo di PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI. SOCIOLOGIA GENERALE) link	MAZZEO RINALDI FRANCESCO CV	RD	3	18	
15.	SPS/12	Anno di corso 1	Strumenti normativi e strutture di decisione (modulo di PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI. SOCIOLOGIA GENERALE) link	CONSOLI MARIA TERESA CV	PA	3	18	
16.	INF/01	Anno di corso 2	STRUMENTI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (modulo di STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI) link	GIUFFRIDA GIOVANNI CV	RU	3	18	
17.	IUS/01	Anno di corso 2	AUTONOMIA PRIVATA E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE NELL'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (modulo di DIRITTO DI FAMIGLIA E DELLE PERSONE) link	BENANTI CLAUDIA CV	RU	3	18	
18.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO E DIRITTI SOCIALI (modulo di DIRITTO DI FAMIGLIA E DELLE PERSONE) link	BENANTI CLAUDIA CV	RU	3	18	
19.	IUS/17	Anno di corso 2	I DELITTI CONTRO LA PERSONA (modulo di DIRITTO PENALE) link	TIGANO SIMONA MARIA DEBORAH CV	RU	3	18	
20.	IUS/17	Anno di corso 2	IL SISTEMA DELLA SANZIONI PENALI (modulo di DIRITTO PENALE) link	TIGANO SIMONA MARIA DEBORAH CV	RU	3	18	
21.	M-STO/04	Anno di corso 2	Storia dei sistemi di welfare (modulo di STORIA SOCIALE) link	VITTORIO AGATINO CV	PA	3	18	
22.	M-STO/04	Anno di corso 2	Storia della famiglia (modulo di STORIA SOCIALE) link	VITTORIO AGATINO CV	PA	3	18	
23.	SECS-S/05	Anno di	FONTI E SISTEMI DI INDICATORI. STRUMENTI PER L'ANALISI TERRITORIALE DEI DATI (modulo di	D'AGATA ROSARIO	RU	3	18	

		corso 2	STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI) link	GIUSEPPE CV				
24.	SECS-S/05	Anno di corso 2	MODELLI DI ANALISI DELLE SERIE STORICHE. CENNI DI ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI. (modulo di STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI) link	D'AGATA ROSARIO GIUSEPPE CV	RU	3	18	
25.	SPS/01	Anno di corso 2	L'APPLICAZIONE DEI DIRITTI SOCIALI. ARGOMENTI E PROBLEMI (modulo di FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI) link	SCIACCA FABRIZIO CV	PO	3	18	
26.	SPS/01	Anno di corso 2	TEORIA DEI DIRITTI SOCIALI (modulo di FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI) link	SCIACCA FABRIZIO CV	PO	3	18	
27.	SPS/10	Anno di corso 2	STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO (modulo di ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO) link	COLLOCA CARLO CV	RU	3	18	
28.	SPS/10	Anno di corso 2	TEORIA E METODI PER L'ANALISI DEI PROCESSI SOCIO-TERRITORIALI (modulo di ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO) link	COLLOCA CARLO CV	RU	3	18	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: http://www.fscpo.unict.it/Bacheca/Archivio/2000-2005/catania_workshop2005/trasporti.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.fscpo.unict.it/Bacheca/Archivio/2000-2005/catania_workshop2005/trasporti.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: http://www.fscpo.unict.it/Bacheca/Archivio/2000-2005/catania_workshop2005/trasporti.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: http://www.fscpo.unict.it/Bacheca/Archivio/2000-2005/catania_workshop2005/trasporti.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

All'avvio delle attività didattiche viene presentata agli studenti immatricolati la strutturazione del Corso di Laurea, le discipline specifiche di insegnamento per anno di corso, gli obiettivi formativi, i profili in uscita, il calendario, il percorso di tirocinio e le sessioni di laurea.

La presentazione del Corso di Laurea è consultabile al link sotto indicato.

Link inserito:

[http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Programmazione_e_Gestione_delle_Politiche_Sociali_\(LM-87\)/Nuova_Hom_Page.htm](http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Programmazione_e_Gestione_delle_Politiche_Sociali_(LM-87)/Nuova_Hom_Page.htm)

Il Corso di laurea prevede un'attività di orientamento svolta da Tutor individuati tra i docenti del Corso di Studi.

A partire dal 2013/2014 sarà attivo, altresì, un servizio congiunto tra docenti e "studenti Tutor insieme ai quali intervenire attraverso una peer-education, sulle problematiche che gli studenti manifestano nel corso degli studi e per sostenere il regolare svolgimento del percorso formativo secondo i tempi e gli obiettivi previsti dal piano degli studi del Corso di Laurea Magistrale.

Obiettivo del servizio è la elaborazione di un percorso formativo personalizzato co-costruito tra tutor e studenti (in corso o fuoricorso) al fine di sostenere un processo progressivo di responsabilizzazione e ri-motivazione allo studio. Il servizio prevede un monitoraggio periodico da parte dei Tutor con incontri mirati ad accertare motivazione e metodi di studio utilizzati da parte degli studenti coinvolti.

Le attività di tirocinio e stage sono curate da un pool costituito dai tutor didattici (docente di progettazione sociale e supervisore) e dall'ufficio stage del Dipartimento, con il coordinamento del presidente del CdLM. Il CdS prevede la realizzazione di n. 12 CFU di tirocinio, di cui 2 CFU dedicati a un laboratorio di Progettazione Sociale, 8 CFU di stage presso un ente convenzionato, 2 CFU di supervisione e rielaborazione teorica dell'esperienza nell'ente.

Il pool cura il procedimento e i contenuti generali dello stage in modo da garantire un adeguato collegamento con gli insegnamenti teorici, cura i contatti con i potenziali enti di tirocinio e ratifica l'avvio di ciascuno stage, tenuto conto delle preferenze degli studenti, dell'offerta degli enti, di eventuali vincoli e/o esigenze che possono presentarsi.

Per tutto il periodo dello stage lo studente è seguito dal tutor didattico supervisore, che concorda con il tutor aziendale gli obiettivi formativi e le attività da svolgere per ciascuno stagista, che diventano parte integrante del progetto formativo

individuale. Il supervisore organizza, inoltre, incontri individuali e di gruppo con gli studenti tirocinanti e con i tutor aziendali, per verificare l'aderenza dell'attività svolta con gli impegni assunti nel progetto formativo e concordare eventuali modifiche che si ritengano necessarie. Il docente di progettazione sociale cura anche il costante aggiornamento della banca dati degli enti convenzionati, che ne contiene le informazioni riguardanti le attività, i servizi, le sedi, i tutor aziendali (<http://151.97.209.5/limesurvey/index.php?sid=91191&lang=it>).

L'ufficio stage pubblica periodicamente (gennaio, maggio, settembre) l'offerta aggiornata degli enti convenzionati sul sito dell'ufficio (<http://www.fscpo.unict.it/Facolta'/stage/index.htm>); raccoglie le richieste degli studenti; cura gli adempimenti amministrativo/burocratici per il convenzionamento degli enti, l'avvio e la conclusione dell'esperienza di stage; fornisce consulenza agli studenti sulle opportunità di tirocinio e gli adempimenti riguardanti il percorso di stage.

Attualmente il corso di laurea è in convenzione con 46 enti, distribuiti in tutta la regione (UEPE, USSM, ASP, Aziende Ospedaliere, Enti locali, IPAB, Consorzi di Cooperative sociali, Centri Servizi per il Volontariato, Cooperative sociali, Associazioni di Volontariato, Enti religiosi), che offrono la disponibilità di 62 tutor, ciascuno dei quali segue un solo studente per ciclo di stage.

In linea con gli sbocchi occupazionali del CdLM, nell'a.a. in corso gli obiettivi formativi indicati nei progetti formativi individuali riguardano l'acquisizione di abilità tecnico-professionali relative a ruoli di direzione, coordinamento e gestione dei servizi e su compiti di programmazione, progettazione e valutazione, l'acquisizione di capacità che favoriscano processi di collaborazione tra i diversi attori sociali del territorio, il rafforzamento di conoscenze e abilità nella valutazione della qualità degli interventi e dei servizi e di promozione di buone prassi; l'acquisizione di abilità trasversali relative alla capacità di collaborare con soggetti istituzionali, anche attraverso la creazione e la gestione di partenariati; l'acquisizione di abilità di base riguardanti il perfezionamento delle competenze connesse all'utilizzo degli strumenti tecnologici di supporto alla programmazione e alla gestione di servizi e alla comunicazione istituzionale. Le attività previste per il perseguimento di tali obiettivi, per l'a.a. in corso riguardano: studio e analisi della documentazione e dell'organizzazione dell'ente; rilevazione dei bisogni osservati sul territorio; partecipazione alle attività di pianificazione e programmazione sociale a livello locale; partecipazione alle attività di progettazione interistituzionale; stesura di strumenti per l'organizzazione/amministrazione dell'ente; valutazione dei servizi/prestazioni dell'ente

Descrizione link: Si rimanda al link del CdLM, sezione tirocinio, per gli opportuni approfondimenti sul regolamento e la modulistica

Link inserito:

[http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Programmazione_e_Gestione_delle_Politiche_Sociali_\(LM-87\)/Tirocinio%20Prof.le/Tiro](http://www.fscpo.unict.it/270/Didattica_270/Programmazione_e_Gestione_delle_Politiche_Sociali_(LM-87)/Tirocinio%20Prof.le/Tiro)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali LM-87 si avvale del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di mobilità internazionale gestito dall'Area della Didattica attraverso un'unità operativa presso la sede dipartimentale, denominata Unità Didattica Internazionale (UDI) che svolge prioritariamente un servizio di assistenza finalizzato alla stipula e gestione di accordi di mobilità internazionale, ivi inclusa l'assistenza agli studenti che partecipano ai bandi attivati nell'ambito dei suddetti accordi.

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali possono accedere ai bandi promossi dall'Università degli Studi di Catania, per effettuare periodi di mobilità internazionale finalizzati alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi, per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero presso imprese, centri di formazione e di ricerca, al fine di arricchire il proprio curriculum formativo e professionale attraverso un'esperienza lavorativa all'estero e di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante.

In particolare, i programmi di mobilità internazionale attivi per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali sono:

Erasmus placement: borse di tirocinio all'estero da svolgere presso imprese, centri di formazione e di ricerca nell'ambito degli accordi stabiliti tra l'Università di Catania e gli enti consorziati. <http://www.unict.it/content/llp-student-placement>. In particolare, per i tirocini nell'ambito dell'Erasmus Placement il Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali, dall'AA 2013-2014 sarà attivo un accordo con ALICE SALOMON HOCHSCHULE BERLIN (ASH)

Erasmus placement consortia: bando per l'attribuzione borse di mobilità finalizzate allo svolgimento di tirocini obbligatori, stage liberi, attività di ricerca e preparazione della tesi finale (minimo 3 e massimo 12 mesi) presso un ente straniero convenzionato. <http://www.unict.it/content/llp-placement-consortia>

MAE-Crui: il programma offre a laureandi e neo-laureandi la possibilità di effettuare un periodo di formazione presso il Ministero, le sue rappresentanze diplomatiche, gli uffici consolari, le rappresentanze permanenti presso le organizzazioni internazionali e gli Istituti di Cultura. Obiettivo dei tirocini è l'acquisizione di una conoscenza diretta e concreta del mondo del lavoro, in particolare dell'attività svolta nell'ambito delle competenze del Ministero. Il programma è attualmente sospeso. <http://www.unict.it/content/mae-crui>

Tirocini liberi: l'Università degli Studi di Catania offre ai propri studenti l'opportunità effettuare un tirocinio formativo all'estero presso aziende convenzionate o attraverso la sottoscrizione di un'apposita convenzione di tirocinio. <http://www.unict.it/content/tirocini-internazionali-liberi>

Beyond frontiers: programma che permette a studenti e dottorandi dell'Università di Catania, di trascorrere un periodo di studio o di ricerca (da 3 a 6 mesi), presso sedi universitarie extraeuropee con le quali l'ateneo ha sottoscritto appositi accordi di collaborazione. <http://www.unict.it/content/bando-beyond-frontiers>

LLP-Erasmus Studio: programma europeo che co-finanzia lo svolgimento di periodi di mobilità internazionale finalizzata alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi presso istituzioni europee convenzionate. Le destinazioni disponibili per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali negli ultimi tre anni accademici sono di seguito elencate

Anno accademico 2011-2012

(http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/destinazioni_1112/Sc_Politiche.pdf)

UNIVERSITE' DE FRIBOURG
ALICE SALOMON HOCHSCHULE BERLIN (ASH)
EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT AN DER ODER
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN
FACHHOCHSCHULE LAUSITZ-UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER
UNIVERSIDAD DE GRANADA
UNIVERSIDAD DE LEON
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
UNIVERSIDAD DE MURCIA
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)
UNIwersytet im. ADAMA MICKIEWICZ
UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA

Anno accademico 2012-2013 (http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/borse_1213.pdf)

Area 762 - Social work and counseling (codice ISCED Erasmus)

HOGESCHOOL ENSCHEDE
UNIVERSIDAD DE LEÓN
UNIVERSIDAD DE MURCIA
EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT AN DER ODER

Area 313 - Political science and civics (codice ISCED Erasmus)

o UNIVERSITE DE LIEGE
o UNIVERSITE' DE FRIBOURG
o INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE GRENOBLE
o ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS
o UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)
o UNIVERSITEIT GENT
o NEW BULGARIAN UNIVERSITY
o UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
o METROPOLITNÍ UNIVERZITA PRAHA (Metropolitan University Prague)
o ÅRHUS UNIVERSITET
o ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER
o UNIVERSITÀ TÀ MALTA
o UNIVERSIDADE DO MINHO
o UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA
o UNIwersytet JAGIELLONSKI
o UNIwersytet im. ADAMA MICKIEWICZ

- o UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA
 - o UNIVERSITATEA DIN ORADEA
 - o JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
 - o T.C. DOGUS UNIVERSITESI
 - o YASAR UNIVERSITESI
 - o UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
 - o UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
 - o UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
 - o UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
 - o UNIVERSITAT LUZERN
 - o LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN
 - o UNIVERSITÄT OSNABRÜCK
 - o UNIVERSITÄT ROSTOCK
- Anno accademico 2013-2014 http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/borse_1314.pdf

Area 762 - Social Work and Counseling (Codice ISCED Erasmus)

- UNIVERSIDAD DE LEÓN
- UNIVERSIDAD DE MURCIA
- "EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT AN DER ODER"

Area 313 - Political science and civics (Codice ISCED Erasmus)

- UNIVERSITE DE LIEGE
- UNIVERSITE' DE FRIBOURG
- INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE GRENOBLE
- "ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS"
- UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)
- UNIVERSITEIT GENT
- AMERICAN UNIVERSITY IN BULGARIA
- NEW BULGARIAN UNIVERSITY
- UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
- "METROPOLITNÍ UNIVERZITA PRAHA (Metropolitan University Prague)"
- ÅRHUS UNIVERSITET
- ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER
- UNIVERSITÀ TÀ MALTA
- UNIVERSIDADE DO MINHO
- UNIVERSIDADE DE COIMBRA
- UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA
- UNIWERSYTET JAGIELLONSKI
- UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZ
- UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA
- "UNIVERSITATEA ""STEFAN CEL MARE"" DIN SUCEAVA"

- JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
- T.C. DOGUS UNIVERSITESI
- YASAR UNIVERSITESI
- UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
- UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
- UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
- UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
- UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
- UNIVERSITAT LUZERN
- LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN
- UNIVERSITÄT ROSTOCK

Infine, sono attivi Accordi Quadro di base il cui scopo è di stabilire dei contatti di collaborazione scientifica, generalmente volti ad incrementare scambi culturali ed accademici con Enti di ricerca e Università di tutto il mondo nell'area dell'educazione e della ricerca, nonché mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

- o Università di Liegi
- o Bielefeld University
- o University of Lancaster

- o Università di Valladolid
- o Università degli Studi di Colombo
- o University of Arcadia
- o Universidad de Oriente Santiago de Cuba
- o Alexandria University

In riferimento ai servizi offerti agli studenti nell'ambito del programma LLP Erasmus Studio, l'UDI organizza attività di promozione, comunicazione, informazione e orientamento relativa ai contenuti del bando unico di ateneo e alle destinazioni partner. I principali strumenti di comunicazione sono il portale web dedicato alla mobilità erasmus degli studenti iscritti a corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali <http://www.fscpo.unict.it/europa/erasmus/> e l'indirizzo email dedicato (udipac7@unict.it). In aggiunta, l'UDI organizza e partecipa ad attività informative finalizzate alla massima conoscenza tra gli studenti del bando unico di ateneo, allo scopo di stimolare la partecipazione alle iniziative relative alla mobilità internazionale.

Attraverso il costante aggiornamento del portale, l'UDI garantisce l'erogazione di una comunicazione tempestiva riguardo a scadenze e attività in corso. Inoltre, sul portale l'UDI rende disponibile a tutti i soggetti interessati schede informative costantemente aggiornate sui contenuti accademici e sui requisiti amministrativi delle sedi degli accordi di mobilità fruibili dagli studenti. Gli studenti possono richiedere consulenze individuali finalizzate all'individuazione della sede più idonea allo svolgimento per periodo di mobilità in coerenza con il Corso di Laureandi appartenenza nel rispetto delle regole di accesso fissate dal bando di ateneo.

L'UDI assiste gli studenti nel disbrigo di tutte le pratiche per l'assegnazione e l'accettazione dello studente nella istituzione ospitante, nonché per il riconoscimento crediti, la convalida e la certificazione dei crediti da questi ottenuti.

Descrizione link: sito mobilità studenti dipartimento scienze politiche e sociali

Link inserito: <http://www.fscpo.unict/europa>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER (Roskilde DENMARK)	01/07/2011	3
Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAIN)	01/07/2011	3
Universidad de Cantabria (Cantabria SPAIN)	01/07/2013	1
Université François Rabelais (Tours FRANCE)	01/07/2011	3
Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLAND)	01/07/2011	3
University "Stefan Cel Mare" Suceava (Suceava ROMANIA)	01/07/2011	1
Ludwig Maximilians Universität (München GERMANY)	01/07/2011	3
Universität Freiburg (Friburgo SVIZZERA)	01/07/2011	3
Lausitz University of Applied Sciences (Senftenberg GERMANY)	01/07/2011	1
Alice-Salomon-Fachhochschule Berlin (Berlin GERMANY)	01/07/2011	1
University "Stefan Cel Mare" Suceava (Suceava ROMANIA)	01/07/2013	1
Universidad de Granada (Granada SPAIN)	01/07/2011	1
Universidad de Murcia (Murcia SPAIN)	01/06/2011	3
HOGESCHOOL ENSCHEDE, (Saxion University of Applied Sciences) (Saxion NETHERLANDS)	01/07/2012	1
Université de Liège (Liège BELGIUM)	01/07/2012	2
NEW BULGARIAN UNIVERSITY (Sofia BULGARIA)	01/07/2012	2
Universität Luzern (Luzern SVIZZERA)	01/07/2012	2
Charles University in Prague (Prague CZECH REPUBLIC)	01/07/2012	2
METROPOLITNÍ UNIVERZITA PRAHA (Prague CZECH REPUBLIC)	01/07/2012	2
Universität Osnabrück (Osnabrück GERMANY)	01/07/2012	1
Rostock Universität (Rostock GERMANY)	01/07/2012	2
Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	01/07/2012	2
Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAIN)	01/07/2012	2
Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAIN)	01/07/2012	2
AMERICAN UNIVERSITY IN BULGARIA (Blagoevgrad BULGARIA)	01/07/2013	1
University of Malta (Malta MALTA)	01/07/2012	2
Aarhus Universitet (Aarhus DENMARK)	01/07/2012	2
Istitut d'etudes politiques de Grenoble (Grenoble FRANCE)	01/07/2012	2
ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS (Paris FRANCE)	01/07/2012	2

Europa-Universität Viadrina (Frankfurt GERMANY)	01/07/2011	3
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTUGAL)	01/07/2013	1
Universidade do Minho (UMinho) (Braga PORTUGAL)	01/07/2012	2
Universidade Técnica de Lisboa (UTL) (Lisbona PORTUGAL)	01/07/2012	2
Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	01/07/2012	1
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ (Jyväskylä FINLAND)	01/07/2012	2
T.C. DOGUS UNIVERSITESI (Istanbul TURKEY)	01/07/2012	2
Yasar University (Izmir TURKEY)	01/07/2012	2
Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAIN)	01/07/2013	1
UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA (Torun POLAND)	01/07/2012	2
Université de Liège (Liège BELGIUM)	01/08/2011	5
Universität Bielefeld (Bielefeld GERMANY)	08/10/2008	5
University of Lancaster (Lancaster UNITED KINGDOM)	02/10/2008	5
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	03/06/2011	5
Universidad de León (León SPAIN)	01/07/2011	3
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	01/07/2011	1
Universiteit Gent (Gent BELGIUM)	01/07/2012	2
University of Colombo (Colombo SRI LANKA)	17/09/2010	5
Universidad de Oriente (Santiago De Cuba CUBA)	26/08/2005	8
Alexandria University (Alessandria EGITTO)	28/02/2009	5
ARCADIA UNIVERSITY (Glenside STATI UNITI)	16/06/2011	5
Alice-Salomon-Fachhochschule Berlin (Berlin GERMANY)	01/07/2013	1

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di accompagnamento al lavoro sia per studenti laureandi, che per laureati attraverso il supporto alla ricerca attiva di lavoro e l'offerta di tirocini post-laurea, viene curata e gestita dal Centro Orientamento e Formazione dell'ateneo.

Il COF sviluppa Servizi Placement con le informazioni utili per attivare uno stage o un tirocinio post laurea, per partecipare agli iter selettivi seguiti dall'ufficio permanent job o per fruire di un servizio di consulenza personalizzato.

Descrizione link: Per maggiori dettagli ed informazioni si rimanda al seguente link:

Link inserito: <http://www.cof.unict.it>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdLM offre nel corso di ciascun anno accademico e in collaborazione con enti di ricerca, associazioni e imprese, una serie di iniziative che possono essere aggregate secondo tre principali filoni:

a) la presentazione di riviste, volumi e testi che hanno un diretto riferimento ai temi oggetto degli insegnamenti e degli obiettivi formativi del corso. A titolo di esempio si riportano solo alcuni degli eventi realizzati nell'arco dell'ultimo triennio

Sin 2009 Il Corso di Laurea contribuisce alla organizzazione e presentazione presso la sede del Dipartimento e presso le sedi concordate con la Caritas (nel 2012, ad esempio presso il Museo Diocesano di Catania) del Dossier Statistico Immigrazione attraverso la presentazione ed il commento dei dati raccolti e analizzati.

2011

Il volume Mbweni. Il Villaggio della gioia e la presentazione dell'Associazione Assistenti sociali senza frontiere, presso l'Aula Magna in data 22 marzo.

La presentazione della rivista Società Mutamento e Politica. Rivista italiana di sociologia presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Catania il 16 maggio.

2012

Numero monografico della rivista quadrimestrale di studi demotnoantropologici LARES dal titolo Mondi in cammino, migrazioni transnazionali, cittadinanza e Intercultura in Italia, 16 Aprile

2013

Presentazione del volume La magnitudine dell'Indigenza di Girolamo Grammatico, operatore con i senza fissa dimora presso l'Associazione La casa di cartone di Roma, 12 Aprile.

b) cicli di seminari su temi di interesse finalizzati ad ampliare l'offerta creditabile tra i crediti a scelta degli studenti:

2010/11 Ciclo di seminari "Saperi sociologici" finalizzato a creare momenti di riflessione con operatori del mercato sul contributo del sapere sociologico e delle scienze sociali alle indagini di marketing, analisi organizzative e erogazione di servizi sociali.

2011/12 Ciclo di seminari "Social inclusion" destinato da affrontare tematiche di ricerca e intervento sulla esclusione sociale e sui processi di supporto allo sviluppo di comunità locali.

2012/13 Corso sulla consultazione on line di banche dati finalizzato ad accrescere la conoscenza delle banche dati on line ed il loro utilizzo da parte degli studenti per la presentazione di progetti e rapporti di ricerca.

c) attività specificatamente rivolte all'aggiornamento professionale dei tutor e dei supervisori di tirocinio:

7/8 Ottobre 2010, formazione con E. Allegri La supervisione: un percorso da costruire

2012/2013 Ciclo di incontri dal titolo "Parole, Immagini, Esperienze"

Il Consiglio di Corso, compatibilmente con le disponibilità finanziarie del Dipartimento, finanzia borse di studio presso scuole estive e sostiene la partecipazione degli studenti:

nel 2011 ha finanziato una borsa di studio per la partecipazione alla Summer School Nuove frontiere del servizio sociale: l'intervento professionale per la promozione dello sviluppo, Palermo.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Avviata a partire dall'A.A. 1995/96, la rilevazione riguarda tutti gli insegnamenti attivati nell'anno e si svolge nell'intervallo compreso tra il 60% e l'80% delle lezioni previste: pregato il docente di sospendere la lezione e di allontanarsi, l'incaricato della somministrazione distribuisce il questionario agli studenti, sovrintendendo alla compilazione e successiva raccolta delle schede; i questionari vengono poi contati, richiusi in una busta i cui lembi vengono controfirmati. Le buste sono poi raccolte nella struttura didattica competente e consegnate a fine anno all'ufficio del Nucleo di valutazione, che si occupa della meccanizzazione dei dati, elaborazione e successiva distribuzione dei report di valutazione a ciascun interessato entro il

successivo mese di settembre.

E' utilizzato un questionario cartaceo articolato su 26 domande: 11 anagrafiche', concernenti informazioni sullo studente compilatore e 15 valutative', concernenti lo specifico insegnamento; queste ultime corrispondono a quanto previsto dallo schema ministeriale.

Gli incaricati della rilevazione sono 47 studenti part-time, selezionati con apposito bando e affidati alle strutture didattiche interessate; gli studenti si occupano anche delle attività di data entry e del monitoraggio dell'andamento della rilevazione e della sua copertura, sotto la supervisione di un referente di sede e sono impegnati, in genere, dalla fine di novembre al giugno successivo. Gli studenti ed i referenti vengono formati prima dell'inizio delle attività dalla Segreteria del Nucleo di valutazione. All'inizio del 2° periodo didattico, poi, un secondo incontro con gli attori del processo serve per rilevare criticità, dubbi ed eventuali ambiti di miglioramento della procedura.

I giudizi sono elaborati per singolo insegnamento, a partire da almeno 10 schede, per garantire l'anonimato dello studente e la significatività statistica delle valutazioni espresse; i giudizi degli insegnamenti che presentano meno di 10 schede compilate sono impiegati unicamente nella valutazione di insieme del corso di studio.

Dall'AA 2013-14, la rilevazione sarà condotta on-line, per mezzo di un applicativo web dedicato.

Descrizione link: Valutazione della didattica nell'opinione degli studenti - a.a. 2012-2013

Link inserito: http://ws1.unict.it/valutazioni/corsodl.asp?cod_corso=406

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Dai dati Almalaurea relativi ai laureati del Corso di studi, risulta che nel 2012 si sono laureati 30 studenti (di cui 13 immatricolati al CdLM87) e complessivamente emerge una valutazione positiva del corso di studi, del rapporto con i docenti e della sostenibilità del carico di studi. Sul totale dei laureati al 2012, hanno compilato il questionario Almalaurea 20 studenti (di cui 9 iscritti al CdLM87).

Il 70% dei laureati si dichiara soddisfatto del corso frequentato, il 90% è soddisfatto sia del rapporto con i docenti in generale che dei rapporti con gli studenti. Il 30% dei laureati ritiene che le aule siano sempre adeguate, il 40% che lo siano spesso. L'80% degli studenti esprime una valutazione positiva sulle biblioteche. Il 95% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile.

Il 65% dei laureati dichiara che si iscriverebbe allo stesso corso di laurea specialistico/magistrale dell'Ateneo, solo il 5% si iscriverebbe allo stesso corso di laurea in un altro Ateneo.

I dati sono consultabili al seguente link:

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=54&g>

▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso di Laurea in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi sociali dell'Università degli studi di Catania (LM87) mostra, in termini di attrattività, un incremento costante del numero di iscritti ed il progressivo aumento del numero di provenienze dalle province siciliane dove ricadono corsi di laurea magistrale uguali o affini (Agrigento, sede distaccata dell'Università di Palermo e Messina). Si rileva, innanzitutto, tra gli immatricolati puri un aumento nei tre anni dal 2010 (anno di attivazione del corso Magistrale come trasformazione da un precedente corso di laurea specialistica) al 2012 del 30% degli

iscritti. Da 53 immatricolati del 2010 il corso registra al 2012 un totale di 71 nuovi iscritti per un numero complessivo di 184 immatricolati nei tre anni considerati.

In riferimento alla provenienze dal territorio siciliano, la quota di iscritti dalla Provincia di Catania corrisponde a meno del 40% sul totale degli iscritti ed aumentano nel triennio considerato quasi del 50% gli iscritti provenienti dalle province di Agrigento, Caltanissetta e Ragusa.

Gli iscritti al corso provengono prevalentemente da un percorso di Laurea di I livello in Servizio Sociale (nei tre anni considerati ricadono tra un range del 60-80%), ma non mancano provenienze da corsi di laurea in Scienze della Formazione, Scienze dell'Amministrazione e anche Giurisprudenza, a testimoniare il potenziale di attrattività del Corso anche per studenti che provengono da percorsi diversi e sono già inseriti nel mercato del lavoro.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato per un totale di 80 studenti.

La valutazione della didattica rileva una percentuale di studenti in oltre il 75% dei casi soddisfatti della organizzazione e tale percentuale mostra un andamento crescente nell'aa. successivi.

Nel corso dei tre anni si è registrato l'abbandono o la rinuncia agli studi da parte del 15,2% degli iscritti (28 studenti sui 184 immatricolati), mentre il 6% (11 studenti) ha conseguito la laurea. Nelle coorti di immatricolati 2010/2011 e 2011/2012, il numero di studenti che l'anno successivo all'immatricolazione è ripetente si attesta intorno al 20%.

Descrizione link: report 2010_2011_2012

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava/report_AVA_O71.zip

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dai dati di Almalaura elaborati a partire dal 2007, risulta che in quell'anno si sono laureati 34 studenti, 35 studenti nel 2009, 26 studenti nel 2011. Va considerato che i dati relativi alla condizione occupazionale riguardano prevalentemente gli studenti iscritti al corso di laurea specialistica (classe 57/S), in quanto gli studenti immatricolati al CdLM87 si laureano solo a partire dal 2012.

In totale hanno compilato il questionario Almalaura 26 studenti laureati nel 2007, 30 laureati nel 2009, 24 laureati nel 2011. Di questi, nel 2012 lavoravano il 92,3% dei laureati nel 2007, l'80% dei laureati nel 2009, il 79,2% dei laureati nel 2011. Solo il 16,7% dei laureati nel 2011 non ha mai lavorato dopo la laurea.

Attualmente lavora in modo stabile il 95,8% dei laureati nel 2007, il 70,8% dei laureati nel 2009, il 47,4% dei laureati nel 2011. Tra i rispondenti che attualmente lavorano, dichiarano di aver notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea, con riferimento alle competenze professionali, l'80% dei laureati nel 2011, il 57,1% dei laureati nel 2009, il 77,8% dei laureati nel 2007.

I dati sono consultabili al seguente link:

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=54&g>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nell'anno accademico 2012/2013 è stata avviata un'indagine, in via sperimentale, al fine di rilevare l'opinione dei tutor aziendali in merito all'organizzazione del tirocinio e alla formazione degli stagisti del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Hanno compilato il questionario 110 tutor, operanti in diverse tipologie di enti. Di questi, 10 hanno svolto il ruolo di tutor per il CdLM87. Tutti i 10 tutor aziendali ritengono che le attività indicate nel progetto formativo siano sufficientemente articolate, e 8 tutor hanno assegnato i compiti al tirocinante sulla base del progetto formativo stabilito inizialmente.

In un range di valutazione da 1 a 5, i tutor ritengono che la preparazione dei tirocinanti con riguardo alle conoscenze teoriche e alla capacità di problem-solving sia molto buona (in entrambi i casi, 7 tutor attribuiscono valore 4 o 5), può considerarsi

sufficiente la preparazione riguardante le conoscenze specifiche nel settore dell'Ente/Azienda, molto buona la capacità di apprendimento dello studente. Complessivamente, il profilo formativo dei tirocinanti viene considerato buono (5 tutor) o addirittura ottimo (4 tutor).

I tutor ritengono che le attività svolte dai tirocinanti siano molto utili per l'andamento dell'ente/azienda (in un range di utilità da 1 a 10, 9 tutor esprimono un giudizio almeno pari a 7), così come valutano molto utili per gli studenti le attività sperimentate nel corso del tirocinio (tutti i tutor esprimono, al riguardo, un giudizio almeno pari a 7).

In un caso, l'ente (USSM del Ministero della Giustizia), negli anni, ha richiamato o stabilito rapporti lavorativi con 2 ex tirocinanti del corso.

Per maggiori dettagli, si allegano le tabelle dei risultati dell'indagine

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati indagine valutazione tutor

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

PRESIDIO DI QUALITA' DI ATENEO (D.R. 3642 del 09/10/2012 e D.R. 600 del 12/02/2013)

- Prof. Luigi Fortuna - professore ordinario di Ingegneria automatica (decano)
- Prof. Francesco Priolo - professore ordinario di Fisica della materia
- Prof. Michele Purrello - professore ordinario di Biologia applicata
- Prof. Giancarlo Ricci - professore associato di Diritto del lavoro
- Studente : Sig. Gianmaria Mondelli (già rappresentante in Consiglio di Amministrazione)

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di

Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento (o di altre articolazioni interne di organizzazione della ricerca) e sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione

La Segreteria del Presidio di qualità, quale ufficio di staff della direzione generale. Ai sensi dell'art. 3 del suddetto decreto, gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza, forniranno il necessario supporto alle attività del Presidio di qualità, nel rispetto delle indicazioni espresse dal decano del Presidio, per il tramite del direttore generale.

Le strutture dell'Ateneo che forniscono stabilmente supporto alla Segreteria del Presidio sono l'Area della Didattica, l'Area della Ricerca, la Segreteria del Nucleo di Valutazione, l'Ufficio valutazione strategica e il Centro orientamento e formazione.

Link inserito: <http://www.unict.it/content/presidio-di-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Prof.ssa M. Teresa Consoli

Presidente del Corso di Laurea Magistrale e Responsabile del Riesame

Coordinamento azioni correttive e responsabile per:

l'azione 1 (Rilevazione caratteristiche, difficoltà ed esigenze degli studenti F.C. in collaborazione con la prof.ssa Mulè e le dott.sse Tigano e Castro);

l'azione 2 (Attivazione di gruppi di docenti per orientare il lavoro di tesi da realizzare in collaborazione con i con i dott.ri

Colloca, Giammanco, Gozzo e Mazzeo Rinaldi);

l'azione 3 (Verifica dei programmi e avvio momenti di confronto con gli enti che ospitano i tirocinanti da realizzare in collaborazione con tutti i docenti del corso, i docenti di tirocinio e la segreteria didattica).

Dott. Francesco Mazzeo Rinaldi

Docente e Responsabile AQ del Corso di Studio

Responsabile azione 4 (Realizzazione di corsi di aggiornamento professionale e attivazione di nuove convenzioni per il tirocinio)

Dott. Carlo Colloca,

Docente e Responsabile AQ del Corso di Studio

Responsabile azione 5 (Realizzazione seminari sulla consultazione banche dati, redazione progetti di ricerca e attività di progettazione sociale)

Dott. Orazio Arena,

Rappresentante degli studenti del Dipartimento eletto nella Commissione Paritetica. Il Consiglio non ha rappresentanti del Corso perché non è stato raggiunto il Quorum.

Sig.ra Maria Graciela Putrino,

Tecnico Amministrativo e Referente della Didattica del Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

In data 11.03.2013 il Consiglio di Corso ha ampiamente discusso del Rapporto di Riesame del Corso di Laurea Magistrale e delle Azioni correttive individuate.

Al fine di rendere più semplice e diretta la lettura delle azioni proposte, degli obiettivi e delle scadenze approvate, si allega il file con il cronogramma di ciascuna azione

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali
Classe	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
Nome inglese	The planning and management of policies and social services

Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.fscpo.unict.it/PGPSS/index.htm
Tasse	Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLI Maria Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scienze Politiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GOZZO	Simona Manuela Antonietta	SPS/07	RU	.5	Caratterizzante	1. La struttura dell'azione sociale 2. Contesto e reti sociali 3. Gruppi sociali ed organizzazioni
2.	MAZZEO RINALDI	Francesco	SPS/12	RD	.5	Caratterizzante	1. Programmazione e valutazione nelle politiche sociali
3.	MULE'	Paolina	M-PED/01	PO	.5	Caratterizzante	1. L'ORGANIZZAZIONE E LA PROGETTAZIONE COME DISPOSITIVI PEDAGOGICI 2. LA PROBLEMATICITA' FORMATIVA NELLE DIVERSE ISTITUZIONI
4.	CONSOLI	Maria Teresa	SPS/12	PA	.5	Caratterizzante	1. Analisi delle politiche sociali e processi di programmazione 2. Strumenti normativi e strutture di decisione

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Colloca	Carlo
---------	-------

Consoli	MariaTeresa
---------	-------------

Mazzeo Rinaldi	Francesco
----------------	-----------

Arena	Orazio
-------	--------

Putrino	Maria Graciela
---------	----------------



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

MULE'	Paolina	
-------	---------	--

TIGANO	Simona Maria Deborah	
--------	----------------------	--



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80
--	----------------

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 15/04/2013

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 14/05/2013

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

- Sono presenti posti di studio personalizzati

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: via Vittorio Emanuele n. 49 - 95131 Catania - CATANIA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2013
Utenza sostenibile	80



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	09/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	15/04/2013
Data di approvazione del senato accademico	30/04/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/02/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

14/01/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Questo nuovo corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali è il risultato della trasformazione del precedente corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali. Nel complesso il nuovo corso di Laurea Magistrale rispecchia l'impostazione del corso precedente, tenuto conto di quanto previsto dai criteri della 270 e dell'esperienza accumulata sia nella gestione del corso che nel confronto con le parti interessate (ordine assistenti sociali, enti pubblici e privati, studenti, ecc.).



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda unicamente le motivazioni dell'inserimento di SSD caratterizzanti nelle attività affini e rilevato che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Il Corso di Studi prevede, tra le altre attività, 12 cfu per i tirocini formativi (8 cfu presso enti convenzionati e 4 in attività di supervisione e progettazione sociale) considerati indispensabili per la formazione professionale e per l'iscrizione alla Sezione A dell'Albo professionale.

Le attività di tirocinio sono orientate alla progettazione e gestione dei servizi (coordinamento, valutazione e programmazione) e possono anche essere collegate alla preparazione della prova finale orientata verso tematiche rilevanti per la programmazione degli interventi, l'organizzazione e la valutazione dei servizi sociali.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Per quanto riguarda le attività affini è stato indicato un elenco contenuto di insegnamenti, tra cui gli studenti possono scegliere in base a specifici interessi culturali e profili professionali. Alcuni di questi insegnamenti, pur ricadendo nei Settori

scientifico-disciplinari previsti tra le attività caratterizzanti, sono stati inseriti tra le attività affini perchè, pur considerandoli di massima rilevanza in relazione al profilo del laureato del CdL LM-87, si è preferito lasciare agli studenti un margine di scelta per la costruzione del proprio profilo curricolare.

Insegnamenti previsti all'interno della classe ed inseriti tra le attività affini e motivazione della scelta:

IUS/01 - Diritto privato

come base di conoscenza giuridica necessaria per la programmazione degli interventi per la tutela dei diritti della persona e del nucleo familiare

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

per favorire la conoscenza dei metodi e delle tecniche per migliorare il flusso di comunicazione tra la pubblica amministrazione e gli utenti dei servizi

SPS/07 - Sociologia applicata al Servizio Sociale

come premessa e supporto all'attività di tirocinio finalizzata alla formazione professionale

Altri insegnamenti inseriti tra le attività affini e non previsti dalla classe:

INF/01 - Informatica

insegnamento considerato utile per analisi dei dati e data mining e per l'uso degli strumenti informatici di supporto alle decisioni

MSTO /04 STORIA contemporanea - per approfondire le conoscenze sulle origini dei sistemi di welfare

▶ Note relative alle attività caratterizzanti

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	15	30	15
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
Discipline giuridiche	IUS/10 Diritto amministrativo	12	12	12
	IUS/17 Diritto penale			
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	9	12	9
	SPS/01 Filosofia politica			
Discipline politiche, economiche e statistiche	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-S/05 Statistica sociale	12	18	12
	SPS/04 Scienza politica			

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 72

**Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica	12	18	12
	IUS/01 - Diritto privato			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Totale Attività Affini				12 - 18

**Altre attività**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	18
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività			42 - 54



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 144



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	081300948	ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E SERVIZI SOCIALI (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI)	IUS/10	Laura MACCARRONE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	IUS/10	18
2	2012	081300969	AUTONOMIA PRIVATA E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE NELL'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (modulo di DIRITTO DI FAMIGLIA E DELLE PERSONE)	IUS/01	Claudia BENANTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	IUS/01	18
3	2013	081300939	Analisi delle politiche pubbliche: attori, processi e modelli di interazione (modulo di POLITICA ECONOMICA E ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE)	SPS/04	Piero Giovanni SPANO' <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/04	18
4	2013	081300941	Analisi delle politiche sociali e processi di programmazione (modulo di PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI. SOCIOLOGIA GENERALE)	SPS/12	Docente di riferimento (peso .5) Maria Teresa CONSOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/12	18
5	2013	081300933	Contesto e reti sociali (modulo di INDIVIDUO E SISTEMA SOCIALE)	SPS/07	Docente di riferimento (peso .5) Simona Manuela Antonietta GOZZO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/07	18
6	2012	081300968	DIRITTO PRIVATO E DIRITTI SOCIALI (modulo di DIRITTO DI FAMIGLIA E DELLE PERSONE)	IUS/01	Claudia BENANTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	IUS/01	18
			FONTI E SISTEMI DI INDICATORI. STRUMENTI PER L'ANALISI TERRITORIALE DEI				

DATI
(modulo di STATISTICA)

7 2012 081300960

SECS-S/05

Venera
TOMASELLI
Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di
CATANIA

SECS-S/05 18

SOCIALE ED
INFORMATIZZAZIONE DEI
DATI)

8	2013	081300932	Gruppi sociali ed organizzazioni (modulo di INDIVIDUO E SISTEMA SOCIALE)	SPS/07	Docente di riferimento (peso .5) Simona Manuela Antonietta GOZZO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/07	18
9	2012	081300975	I DELITTI CONTRO LA PERSONA (modulo di DIRITTO PENALE)	IUS/17	Simona Maria Deborah TIGANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	IUS/17	18
10	2013	081300950	IL PROCESSO DI PROGRAMMAZIONE (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI)	SPS/09	RICCIOLI MARIA ANNUNZIATA <i>Docente a contratto</i>		18
11	2012	081300974	IL SISTEMA DELLA SANZIONI PENALI (modulo di DIRITTO PENALE)	IUS/17	Simona Maria Deborah TIGANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	IUS/17	18
12	2012	081300958	L'APPLICAZIONE DEI DIRITTI SOCIALI. ARGOMENTI E PROBLEMI (modulo di FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI)	SPS/01	Fabrizio SCIACCA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/01	18
13	2013	081300936	L'ORGANIZZAZIONE E LA PROGETTAZIONE COME DISPOSITIVI PEDAGOGICI (modulo di PEDAGOGIA DELLA PERSONA E DEI PROCESSI FORMATIVI)	M-PED/01	Docente di riferimento (peso .5) Paolina MULE' <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	M-PED/01	18
14	2013	081300935	LA PROBLEMATICITA' FORMATIVA NELLE DIVERSE ISTITUZIONI (modulo di PEDAGOGIA DELLA PERSONA E DEI PROCESSI FORMATIVI)	M-PED/01	Docente di riferimento (peso .5) Paolina MULE' <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	M-PED/01	18

15	2012	081300965	La nuova cultura organizzativa (modulo di COMUNICAZIONE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE)	SPS/08	LAUDANI ADRIANA <i>Docente a contratto</i>		18
					Docente di riferimento (peso .5) Simona Manuela Antonietta GOZZO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/07	18
16	2013	081300931	La struttura dell'azione sociale (modulo di INDIVIDUO E SISTEMA SOCIALE)	SPS/07			
					Venera TOMASELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SECS-S/05	18
17	2012	081300961	MODELLI DI ANALISI DELLE SERIE STORICHE. CENNI DI ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI. (modulo di STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI)	SECS-S/05			
					RICCIOLI MARIA ANNUNZIATA <i>Docente a contratto</i>		18
18	2013	081300951	NUOVI MODELLI GESTIONALI (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI)	SPS/09			
					Laura MACCARRONE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	IUS/10	18
19	2013	081300947	ORDINAMENTO LOCALE E SERVIZI PUBBLICI (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI)	IUS/10			
					Maria Daniela GIAMMANCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	SECS-P/01	18
20	2013	081300938	Politiche del welfare (modulo di POLITICA ECONOMICA E ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE)	SECS-P/02			
					Docente di riferimento (peso .5) Francesco MAZZEO RINALDI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/12	18
21	2013	081300943	Programmazione e valutazione nelle politiche sociali (modulo di PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI. SOCIOLOGIA GENERALE)	SPS/12			
					Carlo COLLOCA <i>Ricercatore</i>		
			STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO (modulo di ANALISI				

22	2012	081300955	SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO)	SPS/10	Università degli Studi di CATANIA	SPS/10	18
23	2012	081300962	STRUMENTI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (modulo di STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI)	INF/01	Giovanni GIUFFRIDA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	INF/01	18
24	2012	081300972	Storia dei sistemi di welfare (modulo di STORIA SOCIALE)	M-STO/04	Agatino VITTORIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	M-STO/04	18
25	2012	081300971	Storia della famiglia (modulo di STORIA SOCIALE)	M-STO/04	Agatino VITTORIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	M-STO/04	18
26	2013	081300942	Strumenti normativi e strutture di decisione (modulo di PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI. SOCIOLOGIA GENERALE)	SPS/12	Docente di riferimento (peso .5) Maria Teresa CONSOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/12	18
27	2012	081300966	Strutture, processi e strumenti della comunicazione pubblica (modulo di COMUNICAZIONE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE)	SPS/08	LAUDANI ADRIANA <i>Docente a contratto</i>		18
28	2012	081300957	TEORIA DEI DIRITTI SOCIALI (modulo di FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI)	SPS/01	Fabrizio SCIACCA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/01	18
29	2012	081300954	TEORIA E METODI PER L'ANALISI DEI PROCESSI SOCIO-TERRITORIALI (modulo di ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO)	SPS/10	Carlo COLLOCA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	SPS/10	18
30	2013	081300944	Teorie, metodi e tecniche della valutazione (modulo di PROGRAMMAZIONE	SPS/07	Docente di riferimento (peso .5) Francesco MAZZEO RINALDI <i>Ricercatore a</i>	SPS/12	18

DELLE POLITICHE SOCIALI.
SOCIOLOGIA GENERALE)

*t.d. (art. 24
comma 3-a L.
240/10)*
Università degli
Studi di
CATANIA

ore totali	540
------------	-----

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
	↳ <i>Analisi delle politiche sociali e processi di programmazione (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>Strumenti normativi e strutture di decisione (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>Programmazione e valutazione nelle politiche sociali (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	↳ <i>TEORIA E METODI PER L'ANALISI DEI PROCESSI SOCIO-TERRITORIALI (A - Z) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>STRATEGIE E POLITICHE PER LO SVILUPPO URBANO (2 anno) - 3 CFU</i>	30	30	15 - 30
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	↳ <i>IL PROCESSO DI PROGRAMMAZIONE (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>NUOVI MODELLI GESTIONALI (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>			
Discipline giuridiche	IUS/17 Diritto penale			
	↳ <i>IL SISTEMA DELLA SANZIONI PENALI (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>I DELITTI CONTRO LA PERSONA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo	12	12	12 - 12
↳ <i>ORDINAMENTO LOCALE E SERVIZI PUBBLICI (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</i>				

	<p>↳ ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E SERVIZI SOCIALI (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</p>			
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	<p>SPS/01 Filosofia politica</p> <p>↳ TEORIA DEI DIRITTI SOCIALI (A - Z) (2 anno) - 3 CFU</p> <p>↳ L'APPLICAZIONE DEI DIRITTI SOCIALI. ARGOMENTI E PROBLEMI (2 anno) - 3 CFU</p> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ LA PROBLEMATICITA' FORMATIVA NELLE DIVERSE ISTITUZIONI (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</p> <p>↳ L'ORGANIZZAZIONE E LA PROGETTAZIONE COME DISPOSITIVI PEDAGOGICI (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</p>	12	12	9 - 12
Discipline politiche, economiche e statistiche	<p>SPS/04 Scienza politica</p> <p>↳ Analisi delle politiche pubbliche: attori, processi e modelli di interazione (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</p> <p>SECS-S/05 Statistica sociale</p> <p>↳ FONTI E SISTEMI DI INDICATORI. STRUMENTI PER L'ANALISI TERRITORIALE DEI DATI (A - Z) (2 anno) - 3 CFU</p> <p>↳ MODELLI DI ANALISI DELLE SERIE STORICHE. CENNI DI ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI. (2 anno) - 3 CFU</p> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <p>↳ Politiche del welfare (A - Z) (1 anno) - 3 CFU</p>	12	12	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ STRUMENTI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (2 anno) - 3 CFU</p>			

Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato			
	↳ DIRITTO PRIVATO E DIRITTI SOCIALI (A - Z) (2 anno)			
	↳ AUTONOMIA PRIVATA E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE NELL'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (2 anno)			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ Storia della famiglia (A - Z) (2 anno)	24	12	12 - 18 min 12
	↳ Storia dei sistemi di welfare (2 anno)			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ Teorie, metodi e tecniche della valutazione (A - Z) (1 anno) - 3 CFU			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ La nuova cultura organizzativa (A - Z) (2 anno)			
↳ Strutture, processi e strumenti della comunicazione pubblica (2 anno)				
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12 - 18
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

102 - 144

