








Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano 	Politiche e Servizi Sociali (<i>IdSua:1545465</i>)
Nome del corso in inglese 	Policies and Social Services
Classe 	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.dsps.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/it/didattica/news/unict-dallaa-201819-sistema-contributivo-pi%C3%B9-equo-e-nuovi-servizi-agli-Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLI Maria Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COLLOCA	Carlo	SPS/10	PA	.5	Caratterizzante

2.	CONSOLI	Maria Teresa	SPS/12	PA	1	Caratterizzante
3.	GIUFFRIDA	Giovanni	INF/01	RU	.5	Affine
4.	GOZZO	Simona Manuela Antonietta	SPS/07	RU	.5	Caratterizzante
5.	MAZZEO RINALDI	Francesco	SPS/07	RD	.5	Caratterizzante
6.	SCIACCA	Fabrizio	SPS/01	PO	1	Caratterizzante
7.	TIGANO	Simona Maria Deborah	IUS/17	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

MazzaraBologna Benedetta
beny89@hotmail.it

Gruppo di gestione AQ

Maria Pia Castro
Carlo Colloca
MariaTeresa Consoli
Simona Gozzo
Benedetta Mazzara Bologna
Francesco Mazzeo Rinaldi
Maria Graciela Putrino

Tutor

Paolina MULE'

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio Magistrale in Politiche e Servizi Sociali (Classe LM-87 in SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI) si pone l'obiettivo di creare un profilo professionale di esperto nel campo della gestione e programmazione dei servizi sociali in grado di progettare, dirigere e valutare interventi nel campo delle politiche e dei servizi sociali sia all'interno di strutture pubbliche che nell'ambito del terzo settore e dell'Impresa sociale.

Oltre alla professione di Assistente Sociale specialista (sezione A dell'albo professionale) la laurea magistrale offre la formazione accademica per svolgere le funzioni di coordinatore dei servizi negli enti locali, nelle istituzioni sanitarie, negli enti di ricerca e nelle imprese del non profit.

In particolare, il laureato sarà in grado di programmare e gestire i servizi sociali in collaborazione con le amministrazioni competenti, con gli attori pubblici e privati che operano sui territori oggetto di programmazione; sarà in grado di favorire la concertazione istituzionale e sociale, l'integrazione tra le politiche e gli interventi sociali erogati sui territori e di attivare le risorse necessarie per garantire un monitoraggio ed una valutazione efficace dei servizi e delle politiche sociali.

05/09/2018



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/09/2018

A partire dal 2011 è stato avviato un sistematico confronto nazionale tra i presidenti dei corsi di servizio sociale (I e II livello) attivi sul territorio nazionale e tra la conferenza dei Presidenti (CLASS) e soggetti e istituzioni del mondo del privato sociale, delle professioni sociali e dell'Ordine degli Assistenti sociali. In data 11 Giugno 2012, ad esempio, presso l'Università La Sapienza di Roma, l'offerta formativa è stata oggetto di un ampio dibattito con rappresentanti del Miur, il Presidente dell'Ordine nazionale degli Assistenti sociali e le rappresentanze sindacali della professione. La presidente del CdS partecipa regolarmente alle adunanze della Conferenza dei presidenti di Servizio Sociale che si svolgono con cadenze trimestrali e per queste occasioni sono stati prodotti documenti sia relativi allo stato dei Cds sul territorio nazionale (30 Aprile 2015) che alle ipotesi di modifica e possibile orientamento dei corsi (24 Aprile 2017). L'ultimo incontro si è svolto presso l'Università di Bari in data 17 Novembre 2017.

In riferimento, invece, alle organizzazioni rappresentative di beni e servizi si è attivato un canale di confronto con alcune delle organizzazioni che più di altri rappresentano il target del corso di laurea (Uffici del Ministero di Giustizia, ASP; direzioni Enti Locali, Centri servizi per il volontariato, Associazioni e Cooperative sociali) e che trova nella formalizzazione del percorso di tirocinio l'esito più immediato, ma non l'unico. In questa prospettiva, ad esempio, nell'ottobre 2012, rappresentanti dell'Asp di Catania, dell'Uepe e del Csve hanno incontrato sia docenti del corso che studenti con l'obiettivo di allineare gli obiettivi di apprendimento con la domanda di competenze dei settori di riferimento della professione. Più recentemente, il 20 Giugno 2017 si è svolto l'incontro finalizzato alla istituzione del Comitato di Indirizzo del CdS a cui hanno partecipato 20 soggetti tra rappresentanti del mondo del lavoro, stakeholders e tutor e che ha consentito di definire alcune proposte di riorganizzazione e di specializzazione del Cds e di profilare alcuni specifici obiettivi formativi. Infine, in collaborazione con il LaPoss - Centro di ricerca dell'Ateneo di Catania - sono stati ciclicamente organizzati incontri con esperti del mondo del lavoro nel settore della ricerca scientifica e di mercato sia nazionale che internazionale e si sta cercando di ampliare progressivamente lo spettro delle competenze di riferimento sia sul piano nazionale (Forum del Terzo Settore, Organizzazione di volontariato, Caritas, Anci, SIMM, Cir) che internazionale (UNAR, UNICEF, UNHCR) attraverso l'attivazione di nuove convenzioni di tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro Ordine Regionale 12 Novembre 2013

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/09/2018

La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata realizzata, a livello nazionale, attraverso la partecipazione a:

- La Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea CLASS L-39 e LM87, che prevede incontri trimestrali ai quali la presidente partecipa dal 2013 e che, a sua volta, ha organizzato vari incontri sui temi delle trasformazioni dei sistemi di welfare e delle nuove professioni sociali (G. Moro, F. Franzoni, M. Tognetti, C. Facchini)
- Il confronto con l'Ordine Regionale e Nazionale degli Assistenti Sociali e con la recentemente istituita Fondazione Nazionale degli Assistenti Sociali. Il confronto è continuo e verte sui profili professionali e sulle opportune modifiche del percorso formativo e una ricerca sugli sbocchi professionali dei laureati siciliani è stata recentemente commissionata dall'Ordine

Regionale siciliano, concordata e definita in collaborazione con il presidenti delle lauree magistrali dell'Università di Palermo, Messina e Catania.

- Una intensa collaborazione avviata con l'Ordine degli Architetti e la Fondazione degli Architetti di Catania sul tema della rigenerazione urbana e del recupero di alcune aree della città nonché con associazioni attive sul territorio e orientate alla produzione di beni e servizi "sociali".

- La realizzazione di incontri e seminari sui servizi e le attività destinate alla marginalità sociale e a chi vive in condizione di povertà estrema e senza dimora (14 Settembre 2016, 28 Settembre 2016, 12 Ottobre 2016 e 26 Ottobre 2016) realizzati con i responsabili dell'area Servizi sociali di Enti locali siciliani e la FIOPSD (Federazione Italiana Organismi per Persone Senza Dimora).

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nella programmazione di politiche e servizi di welfare

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Politiche e Servizi Sociali svolge funzioni di:

- direzione, coordinamento e gestione di organizzazioni e di risorse umane nel campo dei servizi sociali;
- pianificazione, programmazione e organizzazione di politiche e di servizi sociali;
- promozione e coordinamento di partenariati e risorse locali;
- analisi e valutazione della qualità degli interventi e di ricerca scientifica nel campo delle politiche e dei servizi sociali.

competenze associate alla funzione:

Al fine di formare il profilo professionale descritto di Esperto nella programmazione dei servizi di welfare, il CdS è orientato all'acquisizione delle seguenti competenze tecnico-professionali:

- Saper valutare l'efficacia degli interventi e l'organizzazione dell'ente e predisporre gli strumenti di lavoro adeguati alla realizzazione degli interventi previsti;
- Saper programmare e progettare razionalmente interventi sociali complessi, tenuto conto delle risorse del territorio, degli aspetti normativi, procedurali ed economico/finanziari;
- Sviluppare capacità di problem-solving e saper sfruttare le opportunità di innovazione e sviluppo offerte da istituzioni pubbliche e private (bandi, finanziamenti);
- Saper leggere e analizzare il territorio, con riguardo alle questioni d'interesse nel campo delle politiche e dei servizi sociali.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Politiche e Servizi Sociali esercita funzioni di coordinamento, di pianificazione, di promozione e di analisi dei servizi di welfare nell'ambito delle imprese sociali e nelle istituzioni pubbliche.

Il curriculum consente l'accesso all'esame di Stato per Assistente Sociale albo A. La professione di Assistente sociale specialista è regolata dalle leggi dello Stato.

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
4. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

05/09/2018

Per essere ammessi alla Laurea Magistrale LM 87 è necessario essere in possesso di laurea o di diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio equivalente ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corso di Laurea.

Specifici requisiti curriculari di accesso:

- aver acquisito almeno 50 CFU nelle seguenti aree:

1/2 SPS (SPS 01,02,03,04 07,08,09,10,11 e 12)

1/2 IUS (IUS 01 02, 05, 07, 08, 09, 10, 12 13, 14, 17, 21)

1/2 SECS (P/01,P/02, P/04, P/12, S/01,S/03, S/04, S/05)

1/2 M (M-STO/02, M-STO/04, M-DEA/01, M-GGR/01, M-GGR/02 , M-FIL/01, M-FIL/06, M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/08)

In particolare, di questi 50 CFU lo studente deve aver acquisito - in almeno tre aree di quelle sopra indicate - 9 CFU in ogni singola area, per un totale di 27 CFU.

Si richiede, altresì, la conoscenza documentabile di una lingua straniera, almeno pari al livello B1.

Per quanto concerne le modalità di verifica dell'adeguatezza delle conoscenze queste saranno specificate annualmente nel regolamento didattico del CdS.

05/09/2018

La verifica dell'adeguatezza delle conoscenze sarà effettuata attraverso la somministrazione di un test di ingresso di 40 domande a risposta multipla sulle tematiche inerenti le quattro aree indicate nei requisiti di accesso: l'area sociologica (generale e applicata), delle politiche sociali e, in particolare, del servizio sociale; l'area giuridica, l'area economico-statistica e l'area economico- istituzionale.

Per la preparazione al test, finalizzato solo alla verifica dell'adeguatezza delle conoscenze, gli studenti possono riferirsi ad una bibliografia disponibile sul sito web del corso di laurea.

05/09/2018

Il Corso di Studio Magistrale in Politiche e Servizi Sociali (Classe LM-87 Classe delle lauree magistrali in SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI) si pone l'obiettivo di creare un profilo professionale di esperto nel campo della gestione e programmazione dei servizi sociali in grado di progettare, dirigere e valutare interventi nel campo delle politiche e dei servizi sociali sia all'interno di strutture pubbliche che nell'ambito del terzo settore e dell'Impresa sociale.

In particolare, il laureato sarà in grado di programmare e gestire i servizi sociali in collaborazione con le amministrazioni competenti, con gli attori pubblici e privati che operano sui territori oggetto di programmazione; sarà in grado di favorire la concertazione istituzionale e sociale, l'integrazione tra le politiche e gli interventi sociali erogati sui territori e di attivare le

risorse necessarie per garantire un monitoraggio ed una valutazione efficace dei servizi e delle politiche sociali. Gli obiettivi formativi prevedono un collegamento con i moduli didattici dei singoli insegnamenti e sono trasversalmente orientati verso l'apprendimento delle conoscenze necessarie al profilo di esperto nella gestione e programmazione dei servizi e per lo svolgimento di attività professionali nell'ambito della progettazione sociale e della consulenza a enti e organizzazioni pubbliche e del privato sociale per la costruzione di politiche e servizi sociali innovativi. Il percorso di studio prevede un primo anno orientato a fornire gli strumenti sociologici, statistici, politologici e giuridici per l'analisi multidisciplinare delle politiche e dei servizi sociali e per un approfondimento della dimensione organizzativa nella erogazione dei servizi.

Nel corso del II anno il percorso di studi si orienta verso l'acquisizione di competenze su due possibili aree di specializzazione:

- a) un ambito orientato alla formazione di specialisti in grado di gestire e organizzare i servizi socio assistenziali nelle strutture pubbliche: servizi sociali, giudiziari e socio-sanitari. Esperti nel campo della analisi e programmazione dei servizi in grado di collaborare con le diverse professionalità presenti nelle istituzioni pubbliche.
- b) un ambito orientato verso la formazione di specialisti operanti nel privato sociale, in grado di esercitare funzioni di organizzazione, gestione e consulenza a persone e organizzazioni che hanno esigenze di coniugare efficienza e efficacia imprenditoriali con il benessere collettivo e l'integrazione sociale.

Nel corso del II anno lo studente, inoltre, individua un argomento su cui redigere l'elaborato oggetto di prova finale a cui è attribuito un n. di 15 CFU. La stesura dell'elaborato di tesi, anche in ragione del consistente numero di crediti attribuito, costituisce una fase fondamentale del percorso di studi, di specificazione del percorso scelto e di riflessione autonoma dello studente, nella quale le capacità di ricerca, elaborazione e sintesi sono messe alla prova.

Elemento fondamentale del percorso formativo nonché costituito dall'esperienza di tirocinio nel corso del II anno. Il percorso si completa, infatti, con un numero di 12 CFU dedicati alle attività di tirocinio e articolati in modo da svolgere 200 ore (8CFU) presso enti convenzionati e annualmente selezionati sulla base delle offerte e delle disponibilità dei tutor aziendali e le rimanenti 100 ore (4CFU) prevedono incontri di supervisione per studenti e tutor e di progettazione sociale in aula per gli studenti.

Gli obiettivi formativi specificatamente perseguiti durante il tirocinio riguardano: l'acquisizione di abilità tecnico-professionali su ruoli di direzione, coordinamento, gestione e su compiti di programmazione, progettazione e valutazione; la capacità di favorire processi di collaborazione tra i diversi attori sociali del territorio; il rafforzamento di conoscenze e abilità nella valutazione della qualità degli interventi e dei servizi e di promozione di buone prassi. Prima dell'avvio del tirocinio il tutor aziendale e il tutor didattico concordano, per ciascuno studente, le attività da svolgere per il perseguimento di tali obiettivi e firmano il progetto formativo. Alla fine del percorso lo studente redige una relazione sull'attività svolta e sulle competenze effettivamente acquisite, oltre ad una valutazione dell'ente e dei tutor assegnati.

Il profilo è completato dalla lingua inglese, la cui conoscenza è indispensabile per la comunicazione istituzionale in ambito europeo. Attraverso il Programma Erasmus verrà incentivata la possibilità di svolgere il tirocinio o parte del proprio percorso formativo in altri paesi in modo da acquisire esperienza di metodologie di intervento e buone pratiche a livello europeo.

QUADRO A4.b.1

RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Gli studenti acquisiranno nel corso degli studi e attraverso insegnamenti di area giuridica, statistica, politologica e sociologica, le conoscenze multidisciplinari e metodologiche necessarie per una analisi quanto articolata e dettagliata dei fenomeni sociali nonché per una loro sistematica descrizione attraverso l'individuazione e la consultazione delle fonti ufficiali di dati. Il corso di laurea magistrale in Politiche e Servizi Sociali mira a fornire le conoscenze metodologiche necessarie per l'acquisizione di dati ed informazioni sui meccanismi implementativi dei Programmi e cerca di offrire agli studenti i fondamenti della logica valutativa e le principali teorie ed approcci

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>valutativi presenti in letteratura. Il corso di laurea intende offrire le conoscenze di base relative ai principali modelli di programmazione e pianificazione sociale, per comprendere il ruolo dei meccanismi implementativi nell'attuazione dei programmi pubblici e per il trattamento di alcune situazioni di disagio di particolare rilevanza sociale.</p> <p>Le conoscenze sono offerte agli studenti attraverso la partecipazione a lezioni frontali e seminari di approfondimento, e devono essere consolidate attraverso lo studio guidato e individuale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, nonché il 1/2 la redazione e la presentazione di elaborati che affrontano temi specifici del percorso formativo.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Gli studenti, alla fine del corso di studi saranno in grado di individuare le caratteristiche "sociali" di un determinato territorio, di reperire le informazioni necessarie per una attenta descrizione dei bisogni e dei servizi erogati nonché il 1/2 delle modalità il 1/2 di intervento adottate. Sapranno altresì il 1/2 utilizzare gli strumenti della ricerca sociale con specifico riguardo alle questioni d'interesse nel campo delle politiche sociali. Verrà il 1/2 incentivata nel corso di studi la capacità il 1/2 di impostare un sistema di monitoraggio funzionale al processo valutativo e la possibilità il 1/2 di utilizzare le tecniche della verifica e della valutazione iniziale, in itinere ed ex-post nonché il 1/2 l'essere in grado di utilizzare tecniche e strategie di autovalutazione. I laureati del corso di laurea LM 87 saranno in grado di predisporre gli strumenti di lavoro adeguati per la programmazione degli interventi sociali e di orientarsi nella costruzione di specifici ed originali progetti di intervento. Il laureato sarà il 1/2 in grado di individuare e problematizzare le attività il 1/2 programmatiche di un ente nel breve, medio e lungo periodo, tenendo conto del mandato istituzionale, dei bisogni e delle risorse del territorio, degli aspetti normativi e comunicativi.</p> <p>Il raggiungimento delle capacità il 1/2 di applicare le conoscenze e le abilità il 1/2 sopraelencate si acquisisce e convalida tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, e viene sollecitata dalle attività il 1/2 in aula e dalla partecipazione ad attività il 1/2 seminariali anche a carattere interdisciplinare. Le verifiche (esami scritti, orali, redazioni di relazioni ed esposizione orale) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra abilità il 1/2 di comunicazione scritta e orale e padronanza di strumenti e metodologie.</p>

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Analisi e descrizione dei fenomeni sociali

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno nel corso degli studi e attraverso insegnamenti di area giuridica, statistica, economica e sociologica, le conoscenze multidisciplinari e metodologiche necessarie per una analisi quanto più il 1/2 articolata e dettagliata dei fenomeni sociali nonché il 1/2 per una loro sistematica descrizione attraverso il 1/2 individuazione e la consultazione delle fonti ufficiali di dati. Il corso si propone di offrire la conoscenza necessaria per una analisi comparativa dei fenomeni sociali attraverso la descrizione di analisi e ricerche comparate e il 1/2 uso di metodologie di ricerca finalizzati all'analisi comparativa.

Durante il corso, anche con il 1/2 ausilio di strumenti didattici interattivi, si mira a perfezionare la capacità il 1/2 di analisi e di interpretazione dei fenomeni politico-sociali di particolare attinenza alle tematiche del welfare di un determinato territorio, ai servizi di supporto e di controllo ed alle aree più il 1/2 generali di intervento delle politiche sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti, alla fine del corso di studi saranno in grado di individuare le caratteristiche "sociali" di un determinato territorio, di reperire le informazioni necessarie per un'attenta descrizione dei bisogni e dei servizi erogati nonché il 1/2 delle modalità il 1/2 di intervento adottate. Sapranno altresì il 1/2 utilizzare gli strumenti della ricerca sociale con specifico riguardo

alle questioni d'interesse nel campo delle politiche e dei servizi sociali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE (*modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI*) [url](#)

ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI [url](#)

DISABILITA' E STRATEGIE FORMATIVE DELL'INCLUSIONE [url](#)

ECONOMIA POLITICA, ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL WELFARE [url](#)

FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI [url](#)

FONTI, SISTEMI DI INDICATORI E PIANI DI CAMPIONAMENTO (*modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

PEDAGOGIA SPECIALE, DELLA MARGINALITA' E DELLA DEVIANZA [url](#)

REDAZIONE E DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE (*modulo di PROVA FINALE*) [url](#)

RICERCA PER LA PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE (*modulo di PROVA FINALE*) [url](#)

SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (*modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI*) [url](#)

SOCIAL WORK, COMUNITA' E PROGETTAZIONE SOCIALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

Area Monitoraggio e Valutazione delle politiche e dei servizi sociali

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale in Politiche e Servizi Sociali mira a fornire le conoscenze metodologiche necessarie per l'acquisizione di dati ed informazioni sui meccanismi implementativi dei Programmi e cerca di offrire agli studenti i fondamenti della logica valutativa e le principali teorie ed approcci valutativi presenti in letteratura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso LM 87 saranno in grado di valutare l'efficacia degli interventi analizzati e di scegliere l'approccio valutativo più adatto alla tipologia di programma da valutare. Verrà incentivata nel corso di studi la capacità di impostare un sistema di monitoraggio funzionale al processo valutativo e la possibilità di utilizzare le tecniche della verifica e della valutazione iniziale, in itinere ed ex-post nonché l'essere in grado di utilizzare tecniche e strategie di autovalutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE (*modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI*) [url](#)

ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI [url](#)

ECONOMIA POLITICA, ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL WELFARE [url](#)

FONTI, SISTEMI DI INDICATORI E PIANI DI CAMPIONAMENTO (*modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI [url](#)

SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (*modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI*) [url](#)

SOCIAL WORK, COMUNITA' E PROGETTAZIONE SOCIALE [url](#)

Strategie organizzative: decisioni e risorse [url](#)

TEORIE, METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE (*modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE*

[POLITICHE SOCIALI\) url](#)

[TIROCINIO url](#)

[ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE url](#)

Programmazione, coordinamento e gestione di impresa e servizi sociali

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea Magistrale in Politiche e Servizi Sociali intende offrire le conoscenze di base relative alla programmazione e pianificazione dei servizi sociali e alla gestione e organizzazione delle imprese sociali. Nell'arco dei due anni accademici si offrono le conoscenze necessarie per programmare e progettare interventi sociali complessi sia in ambito pubblico che nel terzo settore, tenendo conto degli aspetti normativi, procedurali, gestionali ed economico/finanziari.

Obiettivo di quest'area di apprendimento è sviluppare il collegamento tra creazione d'impresa, programmazione di servizi e competenze necessarie in tema di organizzazione e coordinamento in modo da formare un esperto in grado di gestire in modo efficace le risorse, di comunicare in maniera efficiente e di predisporre gli strumenti adeguati di lavoro .

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso di laurea in Politiche e Servizi Sociali saranno in grado di predisporre gli strumenti di lavoro adeguati per la creazione d'impresa in ambito sociale e per la programmazione dei servizi e di orientarsi nella costruzione di specifici ed originali progetti di intervento. Il laureato sarà in grado di individuare e problematizzare le attività programmatiche di un ente nel breve, medio e lungo periodo, tenendo conto del mandato istituzionale, dei bisogni e delle risorse del territorio, degli aspetti normativi e comunicativi.

Il laureato sarà in grado di sviluppare in senso professionale le proprie capacità in modo da individuare e sfruttare le opportunità di innovazione e sviluppo offerte da istituzioni pubbliche e private nel settore dei servizi e delle politiche sociali.

Tali capacità saranno incentivate attraverso la partecipazione ad esperienze di ricerca, la collaborazione con enti di ricerca dell'Ateneo e, soprattutto, attraverso l'esperienza di tirocinio, nel corso del quale si potranno sperimentare e sviluppare le capacità gestionali e relazionali in ambiti organizzativi ed istituzionali e si potranno altresì sviluppare capacità di problem-solving.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[AGRICOLTURA SOCIALE E SISTEMI DI ANALISI TERRITORIALI url](#)

[BUSINESS PLAN E SVILUPPO DELL'IMPRESA url](#)

[DIRIGENZE PUBBLICHE url](#)

[DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI url](#)

[DIRITTO DI FAMIGLIA url](#)

[DIRITTO PENALE E SERVIZI SOCIALI url](#)

[DIRITTO PRIVATO - CODICE DEL TERZO SETTORE url](#)

[DIRITTO SANITARIO url](#)

[ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url](#)

[INNOVAZIONE, SERVIZI E IMPRESA SOCIALE url](#)

[INSEGNAMENTO A SCELTA url](#)

[L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA url](#)

[MIGRATION, SOCIAL WORK AND PUBLIC SERVICE url](#)

[ORDINAMENTO PENITENZIARIO url](#)

[ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI url](#)

[PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI url](#)

[REDAZIONE E DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE \(modulo di PROVA FINALE\) url](#)

[RICERCA PER LA PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE \(modulo di PROVA FINALE\) url](#)

[TIROCINIO url](#)

[ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati del corso di studio magistrale LM87 saranno in grado di prendere decisioni in situazioni complesse anche di fronte a dati e informazioni limitate o incomplete; saranno in grado di riflettere sulle modalità di archiviazione delle informazioni e sulle modalità di intervento realizzate e valutarle secondo principi etici di riferimento e secondo un principio di responsabilità e non discriminazione. Saranno in grado di mettere alla base del proprio operato il principio di leale collaborazione tra le amministrazioni e tutti gli attori competenti e sintetizzare la rappresentazione dell'interesse pubblico.

A tutto ciò concorre la stretta relazione tra gli insegnamenti impartiti e l'esperienza del tirocinio, finalizzata proprio al conseguimento dell'autonomia di giudizio necessaria alla formazione di una figura professionale specializzata nel campo delle politiche sociali.

Il tirocinio, infatti, costituisce un momento fondamentale nell'acquisizione dell'autonomia di giudizio degli studenti e della loro capacità di riflettere e valutare le complesse dinamiche che determinano l'analisi di un fenomeno sociale e gli interventi a questo connessi.

Per incentivare questa capacità negli studenti, sono previste: la valutazione della partecipazione attiva alle esercitazioni e alle simulazioni di casi; prove intermedie; stesura di report e relazioni; partecipazione attiva a seminari. L'autonomia di giudizio, infine, sarà esplicitamente valutata attraverso la relazione di tirocinio e costituisce parte del giudizio sulla stesura della tesi di laurea.

Abilità comunicative

I laureati devono essere in grado di sapere comunicare in modo chiaro e diretto a interlocutori specialisti e non specialisti, nella consapevolezza che la relazione con l'altro non è priva di ambiguità, soprattutto in contesti interculturali.

I laureati saranno in grado di redigere brevi rapporti su attività di ricerca, di programmazione e di valutazione; sapranno attivare e gestire la comunicazione istituzionale in un'ottica di trasparenza dell'azione pubblica, secondo i principi che disciplinano attività di informazione e di comunicazione delle Pubbliche Amministrazioni.

Al fine di incentivare l'acquisizione di queste abilità saranno previsti lavori di gruppo nel corso dei quali gli studenti saranno guidati alla presentazione di casi; si prevedono elaborati scritti e laboratori sull'utilizzo di strumenti informatici e sulla consultazione di banche dati sui temi dell'esclusione e delle politiche sociali. Le specifiche competenze nel campo della comunicazione istituzionale verranno rafforzate in esercitazioni nel corso di comunicazione pubblica, attività di ricerca, seminari ed esposizione in aula. Per quanto riguarda la lingua inglese, l'apprendimento è basato su esercitazioni in laboratorio durante le quali gli studenti dovranno conversare e sostenere le argomentazioni, sia in forma scritta che orale, utilizzando il linguaggio specialistico delle politiche e del servizio sociale. Si cercherà, infine, durante l'anno accademico di offrire la possibilità di seguire seminari in lingua straniera in modo da incentivare la comunicazione in lingua e offrire occasioni per sperimentare e comunicare approcci, metodi e risultati delle ricerche più recenti in materia di politiche e servizi sociali.

Capacità di apprendimento

I laureati devono sviluppare quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare ed aggiornarsi in modo autonomo. I laureati in Politiche e Servizi sociali avranno acquisito la capacità di proseguire in modo autonomo nel processo di aggiornamento delle competenze e conoscenze necessarie al profilo professionale. In particolare avranno acquisito la capacità di innovare e di acquisire nuove tecniche di progettazione ed organizzazione attraverso i modelli e le buone pratiche. Avranno inoltre capacità di analisi e di ricerca adeguate ad intraprendere corsi di master di secondo livello sia in Italia che all'estero, e Corsi di Dottorato di Ricerca nel campo delle politiche sociali.

La verifica dell'acquisizione di queste capacità avviene nel corso di studi attraverso la partecipazione ad attività di studio e di ricerca e grazie alla valutazione di elaborati scritti quali la relazione di tirocinio e la tesi di laurea a conclusione del percorso formativo. Soprattutto la

stesura della tesi di laurea permetterà agli studenti di verificare le proprie capacità di apprendimento affrontando un percorso originale di ricerca.

QUADRO A5.a
R^{AD}

Caratteristiche della prova finale

23/01/2018

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi scelta dal candidato su un argomento concordato con un relatore docente titolare di insegnamento nel corso magistrale. Nella tesi il candidato deve sviluppare un contributo originale dimostrando conoscenza della letteratura scientifica relativa agli argomenti trattati e padronanza dei metodi di ricerca utilizzati. L'argomento della tesi deve dar modo allo studente di dimostrare oltre alle conoscenze acquisite nel corso del percorso formativo la capacità di intervenire nel campo della progettazione, valutazione o della gestione delle politiche sociali.

L'articolazione del percorso di tesi è descritta nel Documento per la Stesura delle Tesi approvato in data 10.09.2013 dal Consiglio di Corso e ciclicamente aggiornato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento per la stesura delle tesi di Laurea LM87

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/09/2018

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi scelta dal candidato su un argomento concordato con un relatore docente titolare di insegnamento nel corso magistrale. Nella tesi il candidato deve sviluppare un contributo originale dimostrando conoscenza della letteratura scientifica relativa agli argomenti trattati e padronanza di linguaggio e dei metodi di ricerca utilizzati. L'articolazione del percorso di tesi (15 cfu) è descritta nel Documento per la Stesura della Tesi approvato in data 10.09.2013 dal Consiglio di Corso e ciclicamente aggiornato e prevede 12 cfu per la ricerca e la preparazione della prova finale:

Fase 1. Costruzione di una bibliografia ragionata (3 cfu);

Fase 2. Presentazione di un progetto di ricerca (3 cfu);

Fase 3. Realizzazione della ricerca (6 cfu);

e 3 cfu per la redazione e la discussione dell'elaborato.

In aggiunta a quanto previsto dall'art. 20 del R.D.A. il Consiglio di Corso ha deliberato che alla formulazione del voto finale (per un totale di 11 punti) concorreranno:

- la media dei voti ottenuti in carriera;

- la valutazione del tirocinio (fino a 2 punti) e altre attività (fino a 1 punto);

- la valutazione della prova finale (fino a 8 punti a disposizione della Commissione).

Al punto (1) attribuito per le altre attività concorrono i soggiorni all'estero sia per attività di studio che per attività di ricerca e le eventuali esperienze Erasmus e affini la cui valutazione, autonomamente dalla valutazione relativa agli specifici insegnamenti, viene riconosciuta con un punteggio premiale da 0 a 1 (cfu conseguiti /cfu programmati per semestralità).

La valutazione dei 2 punti del tirocinio, in una graduazione tra sufficiente e ottimo, è di norma affidata alla Commissione di tirocinio presieduta dal Presidente del CdL sulla base del giudizio dei tutor aziendale e didattico.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi Lm87

Link: <http://www.dsps.unict.it/sites/default/files/files/LM%2087%20Politiche%20e%20Servizi%20Sociali.pdf>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsps.unict.it/Didattica/Corsi%20di%20laurea%20Magistrale/Corso%20di%20Laurea%20in%20Programmazione%20e%20>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsps.unict.it/Didattica/Corsi%20di%20laurea%20Magistrale/Corso%20di%20Laurea%20in%20Programmazione%20e%20>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dsps.unict.it/Didattica/Corsi%20di%20laurea%20Magistrale/Corso%20di%20Laurea%20in%20Programmazione%20e%20>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE	CONSOLI				

1.	SPS/12	corso 1	(<i>modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI</i>) link	MARIA TERESA CV	PA	6	36
2.	SPS/10	Anno di corso 1	ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO link	COLLOCA CARLO	PA	6	36
3.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI link	CIMBALI FABIOLA	RU	6	36
4.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI link	SCIACCA FABRIZIO	PO	6	36
5.	SECS-S/05	Anno di corso 1	FONTI, SISTEMI DI INDICATORI E PIANI DI CAMPIONAMENTO (<i>modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI</i>) link	D'AGATA ROSARIO GIUSEPPE CV	PA	6	36
6.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE link	GOZZO SIMONA MANUELA CV	RU	6	36
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA GESTIONE DEI CONFLITTI link	MULE' PAOLINA	PO	6	36
8.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (<i>modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI</i>) link	GIUFFRIDA GIOVANNI CV	RU	3	18
9.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE, METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI</i>) link	MAZZEO RINALDI FRANCESCO CV	RD	6	36

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule ad uso dei Corsi di Studio

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatiche ad uso dei Corsi di Studio

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio ad uso dei CdS

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

All'avvio delle attività didattiche viene annualmente presentata agli studenti immatricolati la strutturazione del Corso di Studi, le discipline specifiche di insegnamento per anno di corso, gli obiettivi formativi, i profili in uscita, il calendario, il percorso di tirocinio e le sessioni di laurea, nonché i servizi di ateneo e quelli specifici del corso di studi. 05/09/2018
La presentazione del Corso è organizzata in modo da prevedere la presenza della segreteria didattica, dei docenti del corso e, soprattutto, di ex studenti e/o laureandi in modo da favorire lo scambio di esperienze tra pari.
L'inaugurazione è solitamente realizzata nella prima settimana di novembre e comunque subito dopo il completamento delle pratiche per l'iscrizione.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studi prevede un'attività di orientamento e tutorato svolta da laureandi in collaborazione con i docenti Consoli, Mulì e Castro e, grazie alle risorse messe a disposizione dall'Ateneo e dal Dipartimento, viene annualmente assegnato al Cds un Tutor che collabora con i docenti incaricati dell'attività.
In particolare, per gli studenti immatricolati, si prevede la somministrazione di una scheda iniziale e la rilevazione, attraverso un'attività di monitoraggio in itinere realizzata dal tutor, di eventuali rallentamenti e difficoltà sopravvenuti nella carriera universitaria in modo da poter organizzare eventualmente attività di sostegno mirato alle esigenze degli studenti.
Per gli studenti F.C. si è scelto di attivare un percorso di peer-tutoring facendoli contattare direttamente dal Tutor sia telefonicamente che via mail, in modo da verificare le ragioni del rallentamento ed informarli sui servizi attivi, nonché attivare forme di progressiva responsabilizzazione e ri-motivazione allo studio, offrire loro un colloquio diretto e rendicontare sui problemi rilevati in sede di Consiglio. 05/09/2018

05/09/2018

Le attività di tirocinio e stage sono curate da un pool costituito dai tutor didattici (docente di progettazione sociale e supervisore) e dall'ufficio stage del Dipartimento, con il coordinamento del presidente del CdLM. Il CdS prevede la realizzazione di n. 12 CFU di tirocinio, di cui 8 CFU di stage presso un ente convenzionato, 4 CFU di supervisione e rielaborazione teorica dell'esperienza nell'ente e un laboratorio di progettazione sociale.

Il pool cura il procedimento e i contenuti generali dello stage in modo da garantire un adeguato collegamento con gli insegnamenti teorici, cura i contatti con i potenziali enti di tirocinio e ratifica l'avvio di ciascuno stage, tenuto conto delle preferenze degli studenti, dell'offerta degli enti, di eventuali vincoli e/o esigenze che possano presentarsi.

Nel corso dell'a.a., gli studenti possono presentare la domanda di stage nell'ente entro il 15 marzo oppure entro il 15 settembre. Per tutto il periodo dello stage lo studente è seguito dal tutor didattico supervisore, che concorda con il tutor aziendale gli obiettivi formativi e le attività da svolgere per ciascuno stagista favorendo il collegamento tra i saperi teorici e l'esperienza presso l'ente. I tutor didattici organizzano, inoltre, incontri di gruppo con gli studenti tirocinanti e con i tutor aziendali, per verificare l'aderenza dell'attività svolta con gli impegni assunti nel progetto formativo e concordare eventuali modifiche che si ritengano necessarie. Il docente di progettazione sociale cura anche il costante aggiornamento della banca dati degli enti convenzionati, che ne contiene le informazioni riguardanti le attività, i servizi, le sedi, i tutor aziendali (<http://151.97.209.5/limesurvey/index.php?sid=91191&lang=it>).

L'ufficio stage pubblica, in corrispondenza delle due scadenze annuali, l'offerta degli enti convenzionati sul sito dell'ufficio, raccoglie le richieste degli studenti, cura l'avvio e la conclusione dell'esperienza di stage, fornisce consulenza agli studenti sulle opportunità di tirocinio e gli adempimenti riguardanti il percorso di stage.

Ai 2018 il corso di laurea usufruisce di convenzioni con enti distribuiti in tutta la regione (Uffici del Ministero della Giustizia, ASP, Aziende Ospedaliere, Enti locali, Consorzi di Cooperative sociali, Centri Servizi per il Volontariato, Cooperative sociali, Associazioni di Volontariato, Enti religiosi, Centri di Ricerca), che offrono la disponibilità di tutor motivati e preparati, ciascuno dei quali segue un solo studente per ciclo di stage. Attualmente il CdS collabora soprattutto con 42 enti convenzionati e 50 tutors che in virtù delle esperienze pregresse emergono come particolarmente idonei per la sperimentazione di pratiche lavorative congrue con il percorso di studi e per l'acquisizione delle competenze previste dagli obiettivi formativi del tirocinio curriculare.

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

periodi di mobilità internazionale svolto da un'Unità Didattica Internazionale (UDI) che svolge prioritariamente un servizio di assistenza finalizzato alla stipula e gestione di accordi di mobilità internazionale, ivi inclusa l'assistenza agli studenti che partecipano ai bandi attivati nell'ambito dei suddetti accordi.

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Servizi Sociali LM-87 possono accedere ai bandi promossi dall'Università degli Studi di Catania, per effettuare periodi di mobilità internazionale finalizzati alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi, periodi di formazione all'estero presso imprese, centri di formazione e di ricerca, al fine di arricchire il proprio curriculum formativo e professionale attraverso un'esperienza lavorativa all'estero e di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante.

In particolare, i programmi di mobilità internazionale attivi per gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Servizi Sociali LM-87 sono:

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per studio

Il programma co-finanzia lo svolgimento di periodi di mobilità internazionale finalizzata alla frequenza di corsi o all'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi presso istituzioni europee convenzionate, come da indicazioni nella sezione Atenei in convenzione.

Erasmus+ Mobilità per tirocinio

Il programma consente agli studenti di svolgere uno stage o un tirocinio della durata minima di 2 mesi presso imprese, centri di formazione e ricerca, ONG, associazioni, fondazioni, istituti, beneficiando di una borsa di mobilità.

Convenzione Hanoi University

Accordo di mobilità studenti rivolto agli iscritti a corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto Unict

Il programma consente agli studenti di svolgere uno stage o un tirocinio della durata minima di 2 mesi presso imprese, centri di formazione e ricerca, ONG, associazioni, fondazioni, istituti, beneficiando di una borsa di mobilità.

Le borse sono assegnate per lo svolgimento delle seguenti attività:

- o tirocini curriculari;
- o tirocini formativi e di orientamento professionale;
- o attività di ricerca;
- o tesi professionalizzanti.

L'eventuale attività di ricerca e la mobilità per tesi sono ammissibili nella misura in cui costituiscano formazione professionale.

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto MOBILITY CONSORTIUM FOR HIGHER EDUCATION 2

Il Collegio Universitario di Merito ARCES, in qualità di ente coordinatore, promuove nell'ambito del programma Erasmus Plus KA1 Istruzione Superiore / Learning Mobility of Individuals il progetto Mobility Consortium for Higher Education 2. Il progetto mette a disposizione borse di mobilità ai fini di tirocinio rivolte anche a studenti iscritti a corsi di laurea dell'Università degli Studi di Catania.

Erasmus Plus - Azione chiave 1 per tirocinio: Progetto UNIVERSITIES FOR EU PROJECTS

SEND in qualità di ente coordinatore, promuove nell'ambito del programma Erasmus Plus KA1 Istruzione Superiore / Learning Mobility of Individuals il progetto UNIVERSITIES FOR EU PROJECTS. Il progetto mette a disposizione borse di mobilità ai fini di tirocinio rivolte anche a studenti iscritti a corsi di laurea dell'Università degli Studi di Catania.

Tirocini liberi

L'Università degli Studi di Catania offre ai propri studenti l'opportunità di effettuare un tirocinio formativo all'estero presso aziende convenzionate o attraverso la sottoscrizione di un'apposita convenzione di tirocinio.

<http://www.unict.it/content/tirocini-liberi>

Infine, sono attivi Accordi Quadro di base il cui scopo di stabilire dei contatti di collaborazione scientifica, generalmente volti ad incrementare scambi culturali ed accademici con Enti di ricerca e Università di tutto il mondo nell'area dell'educazione e della ricerca, nonché di studenti, ricercatori e docenti.

In riferimento ai servizi offerti agli studenti nell'ambito del programma Erasmus Plus, l'UDI organizza attività di promozione, comunicazione, informazione e orientamento relativa ai contenuti del bando unico di ateneo e alle destinazioni partner. Inoltre, l'UDI assiste gli studenti assegnatari di borsa di mobilità nel disbrigo di tutte le pratiche per l'assegnazione e l'accettazione dello studente nella istituzione ospitante, nonché per il riconoscimento crediti, la convalida e la certificazione dei crediti da questi ottenuti.

I principali strumenti di comunicazione sono l'indirizzo email dedicato (urisp@unict.it) e il portale web dedicato alla mobilità erasmus degli studenti iscritti a corsi di laurea attivi presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

(<http://www.dsps.unict.it/Servizi%20e%20opportunit%C3%A0/Internazionalizzazione/Mobilit%C3%A0%20internazionale>).

Gli studenti possono richiedere consulenze individuali finalizzate all'individuazione dell'esperienza di mobilità internazionale più adeguata alle loro esigenze.

Descrizione link: Sito Ufficio Mobilità Internazionale (UMI) UNICT

Link inserito: <http://www.unict.it/it/internazionale/mobilit%C3%A0-uscita-outgoing>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Australia	University of Melbourne		01/10/2015	solo italiano
2	Belgio	INTERNATIONAL JUVENILE JUSTICE OBSERVATORY		28/11/2013	solo italiano
3	Belgio	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN		04/12/2017	solo italiano
4	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	20/10/2013	solo italiano
5	Belgio	Universiteit de Liège		28/10/2013	solo italiano
6	Brasile	Universidade Federal de Juiz de Fora		29/01/2018	solo italiano
7	Bulgaria	New Bulgarian University	85427-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	03/08/2015	solo italiano
8	Cina	SHANDONG UNIVERSITY		16/11/2017	solo italiano
9	Danimarca	Aarhus Universitet		28/11/2013	solo italiano
10	Danimarca	Roskilde Universitet	29068-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
11	Finlandia	UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ		17/12/2013	solo italiano
12	Francia	ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS		28/11/2013	solo italiano
13	Francia	ESSEC IRENE		28/11/2013	solo italiano
14	Francia	Institut d'Etudes Politiques de Grenoble		28/11/2013	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)		28/11/2013	solo italiano
16	Francia	Université François Rabelais		17/12/2013	solo italiano
17	Germania	Europa-Universität Viadrina		28/11/2013	solo italiano
18	Germania	Rheinische Friedrich Wilhelms Universität		28/11/2013	solo italiano
19	Germania	Universität Zu Köln		21/10/2014	solo italiano

20	Germania	Universität Osnabrück		28/11/2013	solo italiano
21	Germania	universität Flensburg		16/11/2017	solo italiano
22	Malta	University of Malta		17/12/2013	solo italiano
23	Malta	University of Malta		28/11/2013	solo italiano
24	Marocco	Mohamed VI Polytechnique		17/11/2016	solo italiano
25	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza		28/11/2013	solo italiano
26	Polonia	Uniwersytet Jagielloński	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
27	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
28	Polonia	Warsaw University		28/11/2013	solo italiano
29	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
30	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
31	Portogallo	Universidade da Beira Interior		28/11/2013	solo italiano
32	Portogallo	Universidade de Lisboa		03/08/2015	solo italiano
33	Regno Unito	MIDDLESEX UNIVERSITY		16/11/2017	solo italiano
34	Repubblica Ceca	METROPOLITNÍ UNIVERZITA PRAHA		28/11/2013	solo italiano
35	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita - Brno		28/11/2013	solo italiano
36	Repubblica Ceca	SCHOLA EMPIRICA		28/10/2013	solo italiano
37	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova		28/11/2013	solo italiano
38	Romania	Universitatea din Oradea		28/11/2013	solo italiano
39	Romania	University		28/11/2013	solo italiano
40	Russia	MSUPE Moscow State University of Psychology and Education		25/11/2014	solo italiano
41	Slovenia	Univerza v Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	17/09/2015	solo italiano

solo

42	Spagna	UNIVERSIDAD DE CİŁ½DIZ		04/12/2017	italiano
43	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/01/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/10/2015	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
49	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	28680-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
50	Svizzera	Universitat Freiburg		28/11/2013	solo italiano
51	Svizzera	Universitat Luzern		28/11/2013	solo italiano
52	Turchia	İZMİR KATİP İŁ½ELEBİ İŁ½NİVERSİTESİ		08/10/0014	solo italiano
53	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
54	Turchia	Bilkent University		17/12/2013	solo italiano
55	Turchia	Istanbul Sabahattin Zaim University	263441-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/10/2014	solo italiano
56	Turchia	Selİ½uk University		17/12/2013	solo italiano
57	Turchia	T.C. DOGUS UNIVERSİTESİ		17/12/2013	solo italiano
58	Turchia	Yasar Universitesi	220363-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	07/01/2014	solo italiano
59	Ungheria	Eİ½tvİ½s Lorİ½nd Tudomİ½nyegyetem		28/11/2013	solo italiano
60	Vietnam	Hanoi University		10/03/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività½ di accompagnamento al lavoro, sia per studenti laureandi, che per laureati, viene curata e gestita dal Centro Orientamento e Formazione dell'ateneo attraverso il supporto alla ricerca attiva di lavoro e l'offerta di tirocini post-laurea. Il COF sviluppa Servizi Placement con le informazioni utili per attivare uno stage o un tirocinio post laurea, per partecipare

05/09/2018

agli iter selettivi seguiti dall'ufficio permanent job o per fruire di un servizio di consulenza personalizzato.

In aggiunta a quanto previsto dall'Ateneo e in linea con gli obiettivi formativi il CdS ha programmato, sin dal 2013 e a cura della Presidente e della dott.ssa Castro, la realizzazione di workshops composti da 3-4 seminari/incontri dal titolo "Dall'università al mercato del lavoro sociale. Consapevolezza e presentazione delle competenze professionali" e nel 2017 dal titolo "Dall'università all'Impresa Sociale". I seminari vengono realizzati in collaborazione con il COF, il Consorzio Nazionale Idea Agenzia per il Lavoro e professionisti del settore, vengono offerti nell'ambito delle Ulteriori Attività Formative del Cds e mirano ad offrire agli studenti strumenti per l'individuazione delle proprie competenze e per una loro presentazione efficace per l'ingresso nel mercato del lavoro sociale.

Descrizione link: Dall'Università al Lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dall'Università al mercato del lavoro sociale

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Il CdS offre nel corso di ciascun anno accademico e in collaborazione con enti di ricerca, associazioni e imprese, una serie di iniziative che possono essere aggregate secondo tre principali filoni: *05/09/2018*

a) la presentazione di riviste, volumi e dossier che hanno un diretto riferimento ai temi oggetto degli insegnamenti e degli obiettivi formativi del corso.

b) cicli di seminari su temi di interesse del corso finalizzati ad ampliare l'offerta creditabile oppure finalizzati ad attivare un confronto tra docenti, studenti e cittadinanza contribuendo a definire i contenuti e le attività di terza missione del Dipartimento di Scienze Politiche Sociali.

c) attività specificatamente rivolte all'aggiornamento professionale dei tutor e dei supervisor di tirocinio.

Nel file in attach si descrivono le attività realizzate dal CdS per ciascuno dei filoni individuati a partire dall'a.a.2012/2013

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Altre iniziative Cds LM87

QUADRO B6 | Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa). *05/09/2018*

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1718/insegn_cds.php?cod_corso=406

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlamaLaurea_Opinione Studenti 2017

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per il 2017 si registra un incremento nel numero di laureati: 43, a fronte dei 25-30 registrati negli ultimi anni. Questi studenti hanno un'età media di circa 27 anni (contro una media complessiva di 29 anni). In termini di provenienze territoriali è interessante sottolineare la capacità attrattiva dell'offerta formativa del CdL oltre i confini della provincia di Catania: infatti il 51,2% proviene da altre province siciliane. Il livello di soddisfazione rispetto al corso è particolarmente elevato: l'88% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale in questione. L'89% valuta adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del CdL. Il 95% dei laureati è soddisfatto sia dei rapporti con i docenti che con i colleghi. Rispetto alla valutazione delle strutture, le percentuali si contraggono, sebbene testimonino, comunque, giudizi molto positivi. Il 76% esprime, infatti, un giudizio di adeguatezza delle aule e il 75,5% considera adeguate anche le postazioni informatiche offerte dalla struttura. Il 78% giudica positiva l'attività delle biblioteche con riferimento a prestito/consultazione ed orari di apertura.

28/09/2018

Descrizione link: Tabella AlmaLaurea Profilo dei Laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=tutti&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le richieste di accesso al corso di studi mostrano, nella generale contrazione delle iscrizioni all'Università ^{25/09/2018} una tenuta del corso LM87 ed un suo progressivo consolidamento territoriale. Le iscrizioni registrano dal 2015/2016 un aumento del numero di studenti provenienti da altri Atenei fino a raggiungere il 50% degli iscritti nel 2017. Il numero dei laureati aumentano consistentemente per passare dai 9 del 2015 fino ai 18 del 2017.

Considerando solo i dati rilevati per l'a.a. 2017-18, si registra la presenza di 45 studenti iscritti al primo anno del corso LM87, tra cui 23 con meno di 24 anni evidenziando un trend di progressivo abbassamento dell'età ^{1/2} all'accesso. Buona parte degli iscritti risiede a Catania e, come rilevato, solo la metà ^{1/2} di questi provengono da CdL del medesimo Ateneo. Tra gli immatricolati, 12 hanno un voto di laurea tra 106 e 110 e lode, mentre 17 hanno un voto incluso tra 100 e 105.

Solo 7 studenti non hanno conseguito alcun cfu durante l'anno, mentre 18 studenti hanno maturato tra 31 e 60 cfu (media = 31, 57 per la coorte allargata).

Gli studenti che proseguono gli studi ottengono voti mediamente particolarmente elevati e non sembrano esserci materie per le quali si presentano particolari difficoltà ^{1/2}.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2018/D7_LM-87_0870107308800001.PDF

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dalle rilevazioni Almalaurea, maggio 2018, si ricava il dato sui laureati del corso di studi magistrale LM87 attivo dal ^{18/09/2018} 2010*. Il tasso di occupazione dei laureati da un anno (complessivamente 31, di cui 25 hanno risposto all'indagine) ^{1/2} pari al 60%, (50% 2016). Il 13% circa degli occupati ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Per loro i tempi d'ingresso nel mercato del lavoro sono piuttosto contenuti: meno di quattro mesi dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro; circa cinque mesi dalla ricerca al reperimento del primo lavoro (9 mesi nel 2016). In riferimento alle caratteristiche del lavoro svolto si apprezza, in controtendenza rispetto agli scorsi anni (22% 2016), un aumento dell'inserimento nel pubblico, (33%), una ripresa nel mondo del non-profit (40% a fronte del 22% del precedente anno), ed un diminuzione nel privato (27% a fronte del 55% nel precedente anno). Il 67% circa di chi già ^{1/2} lavorava alla laurea, ha notato un miglioramento nel proprio lavoro grazie alle competenze professionali acquisite con la laurea. I laureati del nostro CdS manifestano un tempo di ingresso nel mondo del lavoro ed un utilizzo delle competenze acquisite percentualmente superiore al dato relativo alla classe di laurea. La maggior parte dei laureati dichiara ^{1/2} molto adeguata' la formazione professionale acquisita e, in media, un guadagno mensile netto di 873 euro (LM 87), seppure con una forbice tra uomini e donne (queste ultime percepiscono 851 euro, a fronte dei 1000 euro percepiti dagli uomini).

*I dati Almalaurea qui presi in considerazione si riferiscono alla classe di laurea: servizio sociale e politiche sociali (LM-87, 57/S)

Descrizione link: Dati Almalaurea Laureati 2017

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=943&g>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati occupazione AlmaLaurea

Nel corso dell'a.a. 2017/2018 si sono avviati e conclusi n. 28 tirocini formativi, di cui 22 realizzati in enti pubblici (n. 9 in enti locali, n. 5 nel centro di ricerca LAPOSS dell'ateneo di Catania, n. 3 in Prefettura, n. 2 al CInAP, n. 2 in una casa circondariale e n. 1 nell'USSM) e 6 in enti privati (cooperative e fondazioni). 28/09/2018

Dei 25 tutor aziendali che hanno compilato il questionario di valutazione finale n. 9 sono in possesso della laurea specialistica/magistrale in servizio sociale, n. 5 della laurea in giurisprudenza e $\frac{1}{2}$ come si evince dal grafico 1 $\frac{1}{2}$ sono presenti in numero inferiore anche altre lauree e altri titoli di studio. I tutor aziendali ritengono che il tirocinio si sia svolto secondo quanto previsto dal progetto formativo e nell'unico caso in cui si ritiene che ci $\frac{1}{2}$ sia avvenuto solo in parte, se ne attribuisce la causa al carico di lavoro nell'ente.

I tutor aziendali ritengono molto adeguato il profilo formativo degli studenti tirocinanti, infatti in un range che va da 1 a 5 (1-min adeguatezza e 5-max adeguatezza) n. 19 tutor attribuiscono il valore $\frac{5}{5}$ al profilo formativo degli studenti e i restanti il valore $\frac{4}{5}$.

Per quanto le attività svolte nel corso del tirocinio abbiano riguardato tutte le aree previste dal questionario di valutazione (progettazione, programmazione, coordinamento del personale, coordinamento dei servizi, rendicontazione/valutazione), non tutte sono state realizzate con la stessa frequenza. Se, infatti, all'attività di progettazione $\frac{1}{2}$ stato dedicato, mediamente, il 32,2% del tempo totale di tirocinio, all'attività di rendicontazione $\frac{1}{2}$ stato dedicato, in media, il 16,6% del tempo totale, come si evince dal grafico 2. Si $\frac{1}{2}$ registrata, inoltre, la realizzazione di altre attività $\frac{1}{2}$ riguardanti principalmente la ricerca sociale e l'utilizzo di software funzionali al lavoro dei diversi uffici.

Tutti i tutor aziendali ritengono ben organizzata l'attività di tirocinio sia dal punto di vista amministrativo che di contenuto, in quanto $\frac{1}{2}$ monitorata per tutto il percorso $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{2}$ con obiettivi chiaramente definiti e in linea con le esigenze del mondo del lavoro $\frac{1}{2}$.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Enti_Imprese_Tirocinio



05/09/2018

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

• alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

• ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

• a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

• ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita>

05/09/2018

Prof.ssa M. Teresa Consoli
Presidente del Corso di Laurea Magistrale
Coordinamento azioni correttive e responsabile AQ del corso

Dott. Francesco Mazzeo Rinaldi
Docente e Responsabile AQ del Corso di Studio

Dott. Carlo Colloca,
Docente e Responsabile AQ del Corso di Studio

Dott.ssa Simona Gozzo
Docente e Responsabile AQ del Corso di Studio

Dott.ssa Maria Pia Castro
Docente a contratto di Progettazione Sociale e Responsabile Tirocinio CdS

Sig.ra Maria Graciela Putrino,
Tecnico Amministrativo e Referente della Didattica del Corso di Studio

Dott.ssa Benedetta Mazzara Bologna
Rappresentante degli studenti

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/09/2018

Nel corso dell'a.a. 2017 il gruppo di qualità $\frac{1}{2}$ del corso si è riunito in occasione dei Consigli di Corso nelle seguenti adunanze:

il 9 Maggio 2017,

il 12 Luglio 2017,

il 12 Settembre 2017 e il 7 Dicembre 2017.

A partire dal 2018:

il 17 Gennaio 2018,

il 22 febbraio 2018,

il 12 Marzo ed il 14 Maggio 2018.

Nei verbali sono riportate le decisioni assunte e una parte degli incontri sono stati destinati alla verifica degli stati di avanzamento delle azioni correttive intraprese e tra le attività $\frac{1}{2}$ programmate si segnalano:

- la scelta di incontrare le parti sociali, formalizzare alcune delle modifiche richieste nel nuovo piano degli studi e avviare, nel nuovo a.a. (settembre 2018) un comitato di indirizzo al fine di orientare e condividere con gli stakeholders gli obiettivi formativi del corso e la loro contestualizzazione rispetto al mercato del lavoro di riferimento (Presidente e gruppo di qualità $\frac{1}{2}$).
- la ulteriore riduzione del numero dei Fuori Corso attraverso attività $\frac{1}{2}$ volte sostenere e incentivare la conclusione del percorso formativo (Presidente e Tutor)
- la strutturazione del Tirocinio e la documentazione a supporto attraverso la redazione della Guida, del Diario e delle schede di valutazione da formalizzare e approvare entro l'avvio del nuovo a.a. (settembre 2018).

QUADRO D4

Riesame annuale

Il Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Servizi Sociali è dotato di un Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) presieduto dal Presidente del corso di laurea magistrale e composto da docenti del Corso con responsabilità specifiche. Il gruppo è stato potenziato nel corso degli anni e si riunisce con scadenze tendenzialmente bimestrali e riporta di volta in volta gli esiti al Consiglio del Corso ai fini del monitoraggio delle azioni correttive e per eventuali modifiche in corso d'opera.

L'attività principale è orientata alla stesura finale del rapporto annuale di riesame e, ad oggi, il Gruppo di qualità ha redatto 4 Documenti di Riesame, nel 2012-2013, nel 2013-2014, nel 2014-2015, nel 2015-2016 e nel 2016-2017 sia nella versione del Rapporto Ciclico che Annuale.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

05/09/2018

L'andamento del Corso di studi testimonia una discreta tenuta anche a fronte di significative contrazioni nelle iscrizioni alle Lauree Magistrali in tutto il Mezzogiorno. Nonostante la scelta di modificare il corso sia spesso il frutto di disponibilità e opportunità locali, si è comunque scelto nel tempo di confrontare le caratteristiche, i contenuti e gli obiettivi dei corsi LM87 attivi sul piano nazionale con i colleghi/e aderenti alla conferenza dei presidenti dei corsi di laurea in Servizio sociale e di aggiornare parte delle informazioni in un ulteriore incontro in data 24 Aprile 2017.

Alla luce delle riflessioni elaborate attraverso il confronto nazionale e sulla base del confronto con le parti sociali avvenuto in data 20 luglio 2017, nel corso dell'ultimo anno il Consiglio di corso e il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali hanno deciso di apportare alcune modifiche e di offrire due percorsi di approfondimento: uno rivolto al Terzo settore ed all'Impresa Sociale, l'altro orientato verso le Istituzioni ed i Servizi Pubblici. Il corso con le modifiche proposte ed i due percorsi viene denominato a partire dell'a.a. 2018/2019: Corso Magistrale in Politiche e Servizi Sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

05/09/2018

Presentazione Corso al Comitato di indirizzo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione Corso Comitato di Indirizzo



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Politiche e Servizi Sociali
Nome del corso in inglese RD	Policies and Social Services
Classe RD	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dsps.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/it/didattica/news/unict-dallaa-201819-sistema-contributivo-pi%C3%B9-equo-e-nuovi-servizi-agli- Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLI Maria Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche e Sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	COLLOCA	Carlo	SPS/10	PA	.5	Caratterizzante	1. ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO 2. ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO
2.	CONSOLI	Maria Teresa	SPS/12	PA	1	Caratterizzante	1. POLITICHE SOCIALI, ISTITUZIONI E COMUNICAZIONE 2. ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE

3.	GIUFFRIDA	Giovanni	INF/01	RU	.5	Affine	1. SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI 2. SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI
4.	GOZZO	Simona Manuela Antonietta	SPS/07	RU	.5	Caratterizzante	1. METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE
5.	MAZZEO RINALDI	Francesco	SPS/07	RD	.5	Caratterizzante	1. TEORIE, METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE
6.	SCIACCA	Fabrizio	SPS/01	PO	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI 2. FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI
7.	TIGANO	Simona Maria Deborah	IUS/17	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PENALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MazzaraBologna	Benedetta	beny89@hotmail.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Castro	Maria Pia
Colloca	Carlo
Consoli	MariaTeresa
Gozzo	Simona
Mazzara Bologna	Benedetta
Mazzeo Rinaldi	Francesco
Putrino	Maria Graciela

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MULE'	Paolina		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: via Vittorio Emanuele n. 49 - 95131 Catania - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	05/11/2018
Studenti previsti	55

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	24L
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	16/04/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/04/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2010 - 20/07/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda unicamente le motivazioni dell'inserimento di SSD caratterizzanti nelle attività $\frac{1}{2}$ affini e rilevato che c'è $\frac{1}{2}$ non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione

3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo, preso atto che la modifica riguarda unicamente le motivazioni dell'inserimento di SSD caratterizzanti nelle attività affini e rilevato che ciò non incide sulla congruenza tra obiettivi formativi e ordinamento didattico, esprime parere favorevole.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2018	081811806	ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE (modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI) <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente di riferimento Maria Teresa CONSOLI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/12	36
2	2017	081801648	ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	SPS/10	Docente di riferimento (peso .5) Carlo COLLOCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/10	36
3	2018	081812234	ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	SPS/10	Docente di riferimento (peso .5) Carlo COLLOCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/10	36
4	2018	081811802	DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI <i>semestrale</i>	IUS/10	Fabiola CIMBALI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	36
5	2017	081801650	DIRITTO DI FAMIGLIA E DELLE PERSONE <i>semestrale</i>	IUS/01	Claudia BENANTI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	36
6	2017	081801649	DIRITTO PENALE <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Simona Maria Deborah TIGANO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/17	36
7	2017	081801647	FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente di riferimento Fabrizio SCIACCA <i>Professore Ordinario</i>	SPS/01	36

8	2018	081812235	FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente di riferimento Fabrizio SCIACCA <i>Professore Ordinario</i>	SPS/01	36
9	2017	081801646	FONTI, SISTEMI DI INDICATORI E PIANI DI CAMPIONAMENTO (modulo di STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI) <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Rosario Giuseppe D'AGATA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/05	36
10	2018	081812232	FONTI, SISTEMI DI INDICATORI E PIANI DI CAMPIONAMENTO (modulo di DATA MINING, STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI) <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Rosario Giuseppe D'AGATA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/05	36
11	2018	081812236	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento (peso .5) Simona Manuela Antonietta GOZZO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	36
12	2018	081812327	PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA GESTIONE DEI CONFLITTI <i>semestrale</i>	M-PED/01	Paolina MULE' <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/03	36
13	2017	081801651	POLITICHE SOCIALI, ISTITUZIONI E COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente di riferimento Maria Teresa CONSOLI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/12	36
14	2017	081801645	SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (modulo di STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GIUFFRIDA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	18
			SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (modulo di DATA MINING,		Docente di riferimento (peso .5)		

15 2018	081812233	STATISTICA SOCIALE ED INFORMATIZZAZIONE DEI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni GIUFFRIDA <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento (peso .5)	INF/01	18
16 2018	081811809	TEORIE, METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE (modulo di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI) <i>semestrale</i>	SPS/07	Francesco MAZZEO RINALDI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/07	36
					ore totali	540

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale <i>ANALISI DELLE POLITICHE SOCIALI E PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio <i>ANALISI SOCIOLOGICA E METODI PER LA PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	15 - 30
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche	IUS/17 Diritto penale <i>DIRITTO PENALE E SERVIZI SOCIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO E SERVIZI PUBBLICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	12	12 - 18
	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO - CODICE DEL TERZO SETTORE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	SPS/01 Filosofia politica <i>FILOSOFIA DEI DIRITTI SOCIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA GESTIONE DEI CONFLITTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	9 - 12
Discipline politiche, economiche e statistiche	SECS-S/05 Statistica sociale <i>FONTE, SISTEMI DI INDICATORI E PIANI DI CAMPIONAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 18
	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA, ORGANIZZAZIONE E POLITICHE DEL WELFARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		60	48 - 78
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off
		CFU Rad	
	INF/01 Informatica <i>SISTEMI PER LA GESTIONE DI BASI DI DATI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO DI FAMIGLIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRIGENZE PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO SANITARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	IUS/17 Diritto penale <i>ORDINAMENTO PENITENZIARIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>PEDAGOGIA SPECIALE, DELLA MARGINALITA' E DELLA DEVIANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale DISABILITA' E STRATEGIE FORMATIVE DELL'INCLUSIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Attività formative affini o integrative	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale BUSINESS PLAN E SVILUPPO DELL'IMPRESA (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	81	18 12 - 30 min 12
	SPS/01 Filosofia politica <i>GIUSTIZIA SOCIALE E SALUTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/07 Sociologia generale <i>TEORIE, METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl SOCIAL WORK, COMUNITA' E PROGETTAZIONE SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale INNOVAZIONE, SERVIZI E IMPRESA SOCIALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale Strategie organizzative: decisioni e risorse (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio <i>AGRICOLTURA SOCIALE E SISTEMI DI ANALISI TERRITORIALI (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		

SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale
MIGRATION, SOCIAL WORK AND PUBLIC SERVICE
 (2 anno) - 3 CFU - semestrale

Totale attività Affini	18	12 - 30
Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	9	9 - 15
Per la prova finale	15	15 - 15
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	12	12 - 12
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42	42 - 57
CFU totali per il conseguimento del titolo 120		
CFU totali inseriti	120 102 - 165	



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	15	30	15
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	12	18	12
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	9	12	9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Discipline politiche, economiche e statistiche	SECS-P/01 Economia politica	12	18	12
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/04 Scienza politica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica			
	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/07 - Diritto del lavoro			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	IUS/17 - Diritto penale			
	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche			
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	12	30	12
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
	SPS/01 - Filosofia politica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio				
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale				

Totale Attività Affini

12 - 30

Altre attività

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	15
Per la prova finale	15	15
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	9

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42 - 57	

Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 165

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Sono state apportate le modifiche suggerite dal CUN .

Si specifica, tuttavia, che:

- Che i CFU previsti dall'ordinamento, tra le quali Ulteriori conoscenze linguistiche, permettono ai laureati della LM 87 di acquisire una conoscenza linguistica di livello pari a B2 idoneo a far loro utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

- In relazione all'osservazione concernente la traduzione in lingua inglese della denominazione del corso, si precisa che la scelta di Policies and Social Services risulta più aderente e pertinente agli obiettivi formativi e agli sbocchi professionali previsti dalla classe di laurea magistrale LM 87.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività 1/2 di base

RAD

Note relative alle altre attività 1/2

RAD

Il Corso di Studi prevede, tra le altre attività 1/2, 12 cfu per i tirocini formativi (8 cfu presso enti convenzionati e 4 in attività 1/2 di supervisione e progettazione sociale) considerati indispensabili per la formazione professionale e per l'iscrizione alla Sezione A dell'Albo professionale.

Le attività 1/2 di tirocinio sono orientate alla progettazione e gestione dei servizi (coordinamento, valutazione e programmazione) e possono anche essere collegate alla preparazione della prova finale orientata verso tematiche rilevanti per la programmazione degli interventi, l'organizzazione e la valutazione dei servizi sociali.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività 1/2 affini di settori previsti dalla classe o Note attività 1/2 affini

RAD

La previsione di un'ampia gamma di SSD tra le attività 1/2 'affini', con ripetizione di SSD già 1/2 presenti fra le 'caratterizzanti', 1/2 volta a consentire l'attivazione di eventuali percorsi di approfondimento, funzionali a definire profili specifici.

In particolare, nelle attività 1/2 'affini' 1/2 stato indicato un elenco di insegnamenti finalizzato a garantire maggiore flessibilità 1/2 agli studenti nella costruzione del proprio profilo curricolare.

Insegnamenti previsti all'interno della classe ed inseriti tra le attività 1/2 affini e motivazione della scelta:

IUS/01 - Diritto privato

come base di conoscenza giuridica necessaria per la programmazione degli interventi per la tutela dei diritti della persona e del nucleo familiare

IUS/02 - Diritto privato comparato

come conoscenza per approfondire gli studi relativi all'identificazione dei sistemi giuridici, alla loro classificazione e all'inquadramento dei singoli ordinamenti nell'uno o nell'altro sistema (con particolare riferimento sviluppo storico della tradizione giuridica islamica. Avere familiarità 1/2 con le diverse correnti del pensiero giuridico islamico contemporaneo. Aver consapevolezza delle diverse dimensioni del diritto islamico: locale, statale e transnazionale. Comprendere le multiformi questioni legate alla presenza di comunità 1/2 islamiche, storiche e nuove, in Europa e in Italia).

IUS/07 - Diritto del lavoro

come conoscenza per approfondire gli studi relativi alla disciplina dei rapporti individuali e collettivi di lavoro, al diritto sindacale e delle relazioni industriali, al diritto previdenziale e della sicurezza sociale in genere, con riferimento, altresì 1/2, all'organizzazione amministrativa e alla legislazione delle pari opportunità 1/2.

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

come conoscenza giuridica necessaria per l'organizzazione e per il funzionamento degli enti pubblici.

IUS/10 - Diritto degli Enti locali

come conoscenza giuridica necessaria per comprendere l'organizzazione della pubblica amministrazione e la disciplina dell'attività 1/2 amministrativa pubblica, con riferimento, in particolare, ai poteri locali, alla contabilità 1/2 dello Stato e degli enti pubblici.

IUS/13 - Diritto internazionale come conoscenza giuridica necessaria per comprendere i caratteri strutturali dell'ordinamento internazionale, gli ambiti normativi in cui esso si articola, le forme giuridiche della cooperazione internazionale, la tutela dei diritti umani (con particolare riferimento alle norme internazionali per la protezione dei rifugiati e dei richiedenti protezione internazionale).

IUS/14 - Diritto dell'Unione europea

come conoscenza giuridica necessaria per comprendere gli aspetti giuridici del processo di integrazione europea, con riferimento alle competenze normative, amministrative e giurisdizionali degli organi comunitari, ai loro rapporti con gli Stati membri ed i rispettivi ordinamenti.

IUS/17 - Diritto penale

per approfondire le diverse articolazioni del diritto penale concernente l'ordinamento penitenziario e delitti contro la persona, con particolare riferimento alla tutela penale delle vittime di reati violenti: vittime vulnerabili (quali minorenni, anziani e disabili) e di violenza di genere

MED/25 - Psichiatria

per maturare competenze nell'attività $\frac{1}{2}$ assistenziale congrua al campo della psichiatria, ovvero sono specifici ambiti di competenza la psicopatologia medica, la psicosomatica, la psicoterapia, gli aspetti psichiatrici della psicologia medica, la psichiatria sociale e l'etnopsichiatria.

MED/42 - Igiene generale ed applicata

come conoscenza per fornire competenze che interessano l'igiene generale e applicata con riferimento all'ambiente, ai luoghi di lavoro, alle strutture scolastiche, all'igiene degli alimenti e della nutrizione, all'epidemiologia, alla sanità $\frac{1}{2}$ pubblica, alla programmazione, organizzazione e gestione dei servizi sanitari e all'educazione sanitaria. Può $\frac{1}{2}$ fornire elementi approfonditi per la conoscenza delle conseguenze sulla salute di fenomeni socio-economici alla base dell'emarginazione, delle povertà $\frac{1}{2}$ e delle migrazioni (quali la medicina delle migrazioni).

M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche, per le conoscenze antropologiche necessarie allo studio e comprensione dei fenomeni e dei processi sociali.

M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale

raccoglie le competenze che pongono le basi teoriche e procedurali per le competenze pedagogiche; si caratterizza, altresì $\frac{1}{2}$, per l'attenzione ai bisogni educativi e formativi nella società $\frac{1}{2}$ e nelle organizzazioni.

M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale

Didattica e pedagogia speciale come conoscenza per apprendere le competenze necessarie a quanti si occupano di soggetti con minorazioni fisiche, psiche e sensoriali; comprende inoltre le competenze utili per fare ricerca sulle metodologie didattiche applicate ai soggetti normodotati e ai soggetti diversamente abili, sulle attività $\frac{1}{2}$ di sostegno e di recupero, sull'integrazione e inclusione formativa e sociale e, in generale, sul trattamento pedagogico della differenza.

M-PSI/01 - Psicologia generale

come conoscenza per apprendere le competenze scientifico-disciplinari relative all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche in particolare di quelle popolazioni interessate da traumi legati a fenomeni socio-culturali o naturali.

M-PSI/05 - Psicologia Sociale

come conoscenza per la comprensione delle relazioni tra processi ed eventi collettivi e societari (ambientali, culturali, comunitari, familiari, politici, economici, giuridici) e processi psicologici sociali, individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione, interazione, ecc.) che influenzano il funzionamento dei sistemi e sotto-sistemi sociali e da cui sono a loro volta influenzati.

M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

per gestire team working e conflitti in contesti organizzativi complessi

SECS-P/07 Economia aziendale

come conoscenza per apprendere i problemi della funzionalità $\frac{1}{2}$ economica duratura delle aziende operanti nei diversi settori dell'economia, profit e non profit) e delle amministrazioni pubbliche. Vede la presenza di due campi di competenze strettamente collegati. Le competenze di economia aziendale comprendono teoria dell'azienda e degli aggregati di aziende, strategie e politiche aziendali, analisi e progettazione delle strutture e dei processi aziendali, etica aziendale e bilancio sociale.

SECS-P/08 Economia e Gestione delle imprese, per le conoscenze in materia di economia e gestione in contesti organizzativi complessi

SECS-P/10 Organizzazione aziendale, per le conoscenze in materia di sis

temi organizzativi prodromiche alla gestione e programmazione dei servizi;

SPS/01 - FILOSOFIA POLITICA

Come conoscenza per apprendere i problemi etico-politici di giustizia sociale legati alle ineguaglianze e alle differenze sociali, con particolare riferimento all'ambito della salute, alla cura e all'healthcare.

SPS/02 Storia delle dottrine politiche, per le conoscenze storiche legate all'affermarsi dei principi fondamentali dei sistemi di welfare

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

per favorire la conoscenza dei metodi e delle tecniche per migliorare il flusso di comunicazione tra la pubblica amministrazione e gli utenti dei servizi

SPS/07 - Sociologia applicata al Servizio Sociale

come premessa e supporto all'attività di tirocinio finalizzata alla formazione professionale

SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio

per approfondire l'analisi territoriale dei fenomeni sociali, guardando in particolare alle migrazioni, all'impatto sociale delle trasformazioni ambientali, alle relazioni etniche, ai problemi dell'abitare, dei tempi urbani, della mobilità e delle disuguaglianze socio-territoriali.

SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale

per approfondire lo studio dei processi sociali, in particolare l'analisi sociologica delle istituzioni giuridiche in rapporto al mutamento sociale, nonché l'analisi del comportamento definito deviante.

Altri insegnamenti inseriti tra le attività affini e non previsti dalla classe:

INF/01 - Informatica

insegnamento considerato utile per analisi dei dati e data mining e per l'uso degli strumenti informatici di supporto alle decisioni

MSTO/04 Storia contemporanea per approfondire le conoscenze sulle origini dei sistemi di welfare.

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD

IUS/07 , IUS/09 , IUS/10 , IUS/13 , IUS/14 , IUS/17 , M-DEA/01 , M-PSI/06 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/10 , SPS/01 , SPS/02 , SPS/07 , SPS/08 , SPS/10 , SPS/12)