

VERBALE INCONTRO CON GLI STUDENTI DEL 13 LUGLIO 2021

Giorno 13 luglio 2021 alle ore 18, presso l'aula Teams LM88, si è tenuto il secondo incontro docenti-alunni con gli studenti del primo anno del CdS. All'incontro erano presenti il Presidente del CdS Prof. Nicolosi, e i Professori Avola e Arcidiacono, oltre che quindici studenti, comprese due delle rappresentanti del CdS.

In apertura si è discusso brevemente e in modo generale della visita dell'ANVUR per quanto riguarda il coinvolgimento e la percezione degli studenti del Corso.

Il primo argomento affrontato su sollecitazione degli studenti è relativo alla possibile attivazione di corsi propedeutici agli insegnamenti ritenuti più difficoltosi per gli studenti. Si è discusso sulla tipologia dei suddetti corsi, ragionando su come strutturarli e con quale valenza. In particolare, si è fatto riferimento alle opzioni di "corsi integrativi", "corsi liberi", o "corsi zero". Le difficoltà rilevate consistono nella possibilità di attivare dei corsi riconoscibili nella carriera studenti, e che non siano solamente frutto di un impegno gratuito da parte dei docenti interessati. È emersa la proposta di organizzare tali corsi sotto la modalità di laboratori intensivi, con possibilità di venire riconosciuti sotto forma di tirocinio interno. Inoltre, viene chiesta da parte degli studenti la possibilità di strutturare tali corsi sotto forma di brevi lezioni registrate ad hoc sulle competenze preliminari; i vantaggi di tale proposta sarebbero la possibilità di fruire di tali corsi in modo asincrono e la loro permanenza nel tempo, che farebbe sì che possano essere utilizzati in svariati cicli. Inoltre, potrebbero risolvere i problemi legati all'organizzazione temporale dei corsi e alla frequenza. D'altra parte, vengono fatti emergere gli aspetti problematici, soprattutto legati a problemi tecnici e alla formazione necessaria a realizzarli, e all'impossibilità di condurli in forma laboratoriale, per la quale è necessaria l'interazione studente-discente.

Si discute inoltre sulla possibile adesione degli studenti alle iniziative sopra citate, in modo tale da procedere al meglio con l'organizzazione. A tale proposito viene proposto di raccogliere le adesioni volontarie degli studenti sotto forma di preadesioni e di rimandare a settembre la pubblicazione di un calendario degli appuntamenti in programma. Viene richiesto dagli studenti la possibilità di fissare gli appuntamenti cercando di farli coincidere il meno possibile con la sessione di esami.

Connessa ai precedenti argomenti è la questione del tirocinio, affrontata in riferimento alle differenti modalità di quest'ultimo; oltre al tradizionale tirocinio in azienda, si propongono tirocini volti ad acquisire particolari competenze in ambiti di studio, o in software ritenuti essenziali per studenti del Corso. In particolare, viene richiesto di raccogliere adesioni per un corso sul software GIS, che in forma laboratoriale permetterebbe di ottenere competenze certificabili e spendibili nel mondo del lavoro, oltre che il riconoscimento di CFU in carriera. Viene avanzata la proposta da parte degli studenti di introdurre degli insegnamenti che includano moduli laboratoriali da svolgere necessariamente in presenza, per rafforzare l'offerta formativa non solo teorica.

Successivamente vengono affrontate le tematiche inerenti agli studenti lavoratori e fuori sede, con specifico riferimento al possibile ritorno delle lezioni solo in modalità in presenza. A questo proposito viene espresso il parere favorevole del Corso nei confronti della ripresa delle attività in presenza non appena la situazione epidemiologica lo permetterà. Le categorie di studenti sopracitati propongono di mantenere la modalità blended, anche in forma attenuata, in modo tale da permettere a tali studenti di poter assistere alle lezioni o di fruire delle lezioni in modo asincrono, anche in relazione del perdurare dell'emergenza in corso.



In generale emerge una doppia tendenza: da una parte gli studenti manifestano il desiderio di fruire di una offerta in presenza laboratoriale più vasta, dall'altra si vorrebbe coniugare a modalità di insegnamento blended, oltre che specifici moduli asincroni, utile sia a chi è impossibilitato a seguire le lezioni in presenza, sia a chi pur seguendo trova utile rivedere le lezioni in un secondo momento. Si nota come durante il colloquio vi sia stata una buona partecipazione da parte degli studenti che ha prodotto un dibattito proficuo sugli aspetti del corso in esame, sulle problematiche e sulle proposte per migliorarlo.

SEGRETARIA VERBALIZZANTE

Dott.ssa Viviana Condorelli (Tutor jr. studenti)

Il Presidente del Corso

Prof. Guido Nicolosi