

**VERBALE INCONTRO CON GLI STUDENTI DEL 09 DICEMBRE 2021**

Giorno 09 dicembre 2021 alle ore 09:00, presso l'aula Teams LM88, si è tenuto il primo incontro docenti-alunni con gli studenti del primo anno del CdS. All'incontro erano presenti il Presidente del CdS Prof. Nicolosi, e i Professori Avola e Arcidiacono, a cui si è aggiunto alle ore 10,00 il prof. Mazzeo.

Il primo argomento affrontato su sollecitazione degli studenti riguarda la questione delle verifiche *in itinere*. Nonostante la commissione comprenda i vantaggi che potrebbero presentare queste verifiche, la discussione si sviluppa attorno al tema dei rischi che esse comportano: effetto negativo sulla frequenza dei corsi (specie di quelli che non le realizzano), aumento significativo del numero delle prove da realizzare per gli studenti, maggiore regolarità nella frequenza dei corsi. Si fa comunque presente che le verifiche *in itinere* sono comunque previste nei corsi di alcuni docenti.

Il secondo argomento riguarda la chiarezza dei syllabi di alcuni docenti, che non prevedono con chiarezza l'articolazione del programma e la definizione del corso (in particolare si discute del caso dell'insegnamento di "Teorie sociologiche" 1). La commissione ascolta con grande attenzione e si impegna a verificare con i docenti interessati e, in generale, a spronare i docenti ad una maggiore chiarezza e puntualità nella definizione dei syllabi.

Il terzo argomento riguarda la DAD e la registrazione delle lezioni. La discussione si articola lungamente attorno alle criticità implicate dalla DAD e la commissione esprime un chiaro parere negativo sulla realizzazione indiscriminata della registrazione delle lezioni sulla piattaforma digitale a causa del suo effetto chiaramente disincentivante sulla frequenza e sull'interazione degli studenti. La commissione, tuttavia, auspica che l'Ateneo promuova due binari separati di fruizione delle lezioni per studenti lavoratori o fragili, da una parte e studenti regolari, dall'altra. Si auspica in particolare un investimento sullo sviluppo della didattica asincrona e su piattaforma digitale specificatamente pensata per la fruizione a distanza dedicata agli studenti lavoratori.

Quarto tema discusso riguarda infine il riconoscimento formale di crediti maturati con le prove intermedie dei corsi integrati. La commissione riconosce questa criticità sistemica che riverbera negativamente anche ai fini della misurazione degli indicatori strategici per l'Ateneo e si impegna a verificare i margini per un superamento di questa criticità. Inoltre, si impegna a valutare una possibile rimodulazione dei crediti integrati ai fini di una riduzione del loro numero con un passaggio degli insegnamenti da 12 CFU in insegnamenti da 9 CFU, in vista del probabile prossimo riordino degli ordinamenti universitari.

La commissione cogli l'occasione per invitare gli studenti ad una maggiore partecipazione alle attività didattiche in aula, curriculari ed extracurriculari.

Il Presidente del Corso

Prof. Guido Nicolosi

